

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analisar os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

RAASCUNHO

QUESTÃO 16

A Mata Atlântica é a segunda maior floresta pluvial tropical do continente americano e é considerada um dos 25 *hotspots* mundiais de biodiversidade. Analise as afirmações a seguir sobre a Mata Atlântica brasileira:

1. Abriga a maioria das espécies oficialmente ameaçadas de extinção no Brasil.
2. Seu frágil equilíbrio resulta da homogeneidade de sua fitofisionomia, em que poucas espécies vegetais dependem de uma reduzida diversidade de espécies animais.
3. Cobre um amplo rol de zonas climáticas, de tropicais a subtropicais, com mudanças abruptas no tipo e profundidade do solo e na elevação do seu terreno, situado desde o nível do mar até a mais de 2.500 m de altura.
4. A biota florestal é composta tanto por espécies antigas (pré-Plioceno) quanto mais recentes (Pleistoceno) e várias áreas de endemismo estão presentes.

São corretas as afirmações:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 17

O processo de introdução, acidental ou não, de uma espécie de micro-organismo, planta ou animal em um novo habitat, causando danos econômicos, sociais e ambientais tanto nos diferentes ecossistemas como no setor socioeconômico de uma região é chamado de:

- A) bioacumulação.
- B) teia alimentar.
- C) invasão biológica.
- D) biodeterioração.
- E) especiação.

QUESTÃO 18

A Lei Orgânica do Município do Moreno, promulgada em 1990, determina, em seu Artigo 130, que “Cabe ao município exercer severa vigilância no controle da poluição ambiental, especialmente dos rios, que são os mais penalizados com os despejos de esgotos e fossas sanitárias, bem como com o lançamento de substâncias químicas profundamente tóxicas e nocivas à vida”. Sobre as diferentes formas de poluição, assinale a alternativa correta:

- A) Devido a sua localização, os depósitos de água subterrânea não sofrem a ação dos processos poluidores.
- B) Substâncias orgânicas não são consideradas poluentes quando lançadas na camada mais superficial do solo.
- C) A poluição atmosférica nos centros urbanos resulta principalmente dos processos respiratórios dos seres vivos aeróbios, devido à excessiva liberação de gás carbônico.
- D) Mesmo em baixas concentrações, metais pesados como Mercúrio, Arsênio, Chumbo, Cobre e Níquel podem ser tóxicos para uma grande diversidade de formas de vida.
- E) Como o próprio nome indica, os resíduos sólidos urbanos somente se tornam um problema ambiental quando são produzidos em municípios de grande porte.

QUESTÃO 19

Os insetos representam o grupo mais diverso e abundante de seres vivos, encontrados em praticamente todos os ambientes terrestres. Participam dos mais variados processos ecológicos, dos quais se destacam a polinização, a dispersão de sementes, a participação em complexas teias alimentares e até mesmo na reciclagem de nutrientes. Analise as afirmações a seguir sobre os representantes da Classe Insecta:

1. Em determinadas ordens, o aparelho bucal do inseto adulto pode ser completamente diferente do aparelho bucal da forma jovem.
2. A participação da hemocianina, presente na hemolinfa venosa é indispensável ao processo de respiração.
3. Todas as espécies são dependentes do oxigênio atmosférico em todas as fases do seu desenvolvimento.
4. Seus representantes podem possuir antenas na fase jovem.
5. O hábito alimentar da hematofagia pode ocorrer em insetos machos adultos.

Está(ão) incorreta(s) apenas

- A) 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

QUESTÃO 20

As grandes bacias hidrográficas de Pernambuco dividem-se principalmente em dois grupos: as que escoam para “X” (Pontal, Garças, Brígida, Terra Nova, Pajeú, Moxotó e Ipanema) e as que escoam para “Y” (Goiana, Capibaribe, Ipojuca, Sirinhaém, Una e Mundaú). Qual alternativa apresenta os termos que substituem corretamente os termos “X” e “Y” na afirmação anterior?

- A) X = o Rio Jaboatão; Y = o Rio São Francisco.
- B) X = o Oceano Atlântico; Y = o Rio Jaboatão.
- C) X = a barragem de Sobradinho; Y = o Rio São Francisco.
- D) X = o Oceano Atlântico; Y = a chapada do Araripe.
- E) X = o Rio São Francisco; Y = o Oceano Atlântico.

QUESTÃO 21

Na zona da mata pernambucana, ainda se observa a queimada da cana-de-açúcar antes do corte da cana. Entretanto, em sistemas naturais, o fogo representa um importante papel na dinâmica de nutrientes e na própria estrutura da comunidade vegetal. Sobre a ação do fogo *natural* (isto é, sem intervenção do homem), analise as afirmações a seguir:

- 1. Os desertos queimam raramente porque dificilmente acumulam restos de material vegetal suficientes para alimentar o fogo.
- 2. As florestas úmidas queimam raramente porque dificilmente secam o suficiente para se tornarem altamente inflamáveis.
- 3. O bioma campo tem a combinação de material vegetal combustível e seca sazonal que, aliados, aumentam a frequência do fogo.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- A) 2, apenas.
- B) 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 22

Analise as definições a seguir:

- 1. São necessários dados de 180 satélites – um para cada meridiano – para que a captação da imagem pelo sistema de posicionamento global (GPS) seja considerada precisa.
- 2. Geoprocessamento é um conjunto de tecnologias de coleta, tratamento, manipulação e apresentação de informações espaciais voltado para um conjunto específico de dados.
- 3. Escala é a relação entre as dimensões dos elementos representados em um mapa e aquelas medidas reais existentes na superfície da Terra.
- 4. Os mapas são abstrações gráficas nas quais linhas, pontos, sombras e símbolos são usados para representar as localizações de objetos do mundo real.

Estão corretas as definições:

- A) apenas 3 e 4.
- B) apenas 2 e 3.
- C) apenas 1 e 2.
- D) apenas 1, 3 e 4.
- E) apenas 2, 3 e 4.

QUESTÃO 23

Sobre o ciclo de Carbono na natureza, assinale a alternativa correta:

- A) O ciclo do Carbono é bem mais simplificado do que o ciclo da água, uma vez que a energia do Sol não está envolvida nos processos transformativos.
- B) As reações assimilativas e desassimilativas, como a fotossíntese e a respiração, estão envolvidas na circulação do Carbono nos ambientes aquáticos e terrestres.
- C) A reciclagem de Carbono por meio da dissolução de compostos hidrolisados somente ocorre em ambientes terrestres.
- D) A maior quantidade do Carbono disponível no planeta, excetuando-se os mares, encontra-se no exoesqueleto de artrópodos.
- E) Embora seja difícil estimar a quantidade total de Carbono na matéria orgânica, sabe-se que a única fonte deste elemento na natureza está disponível nos organismos vivos.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

As comunidades estão sempre em fluxo contínuo de matéria e energia, onde o desaparecimento de alguns seres vivos é substituído pelo estabelecimento de outros, em um processo dinâmico. Sobre este tópico, analise as afirmações a seguir:

1. As espécies de clímax tendem a inibir as espécies características dos estágios iniciais; estas últimas dificilmente conseguem invadir uma comunidade clímax, exceto após uma perturbação.
2. A facilitação ocorre quando uma espécie melhora a qualidade de um local, favorecendo o assentamento e o estabelecimento de uma outra espécie.
3. A comunidade clímax representa o ponto intermediário da sucessão ecológica, no qual o número de espécies primárias equivale ao número de espécies secundárias.
4. A sucessão primária é iniciada a partir de uma perturbação da comunidade clímax, enquanto a sucessão secundária ocorre quando um novo ambiente é formado.

Estão **corretas**:

- A) apenas 1 e 2.
- B) apenas 1, 2 e 3.
- C) apenas 1, 3 e 4.
- D) apenas 2, 3 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 25

Este **Filo animal** tem segmentação teloblástica, com muda controlada por ecdisona e celoma reduzido em uma hemocele. Por outro lado, não possui túbulos de Malpighi e suas patas não são articuladas. Talvez a característica mais curiosa desse grupo é o fato de ser considerado por alguns autores como um “elo” entre Annelida e Arthropoda, por possuir certas características de ambos os grupos, embora a origem monofilética desses grupos ainda não esteja totalmente esclarecida. Estamos nos referindo a que Filo animal?

- A) Onychophora.
- B) Myriapoda.
- C) Crustácea.
- D) Cheliceriformes.
- E) Merostomata.

QUESTÃO 26

Qual das medidas descritas a seguir **não** é condizente com as propostas do documento conhecido como Agenda 21?

- A) A eliminação de toda forma de uso da biotecnologia nos processos produtivos.
- B) O fortalecimento das organizações não-governamentais como parceiras do desenvolvimento sustentável.
- C) A conservação da diversidade biológica.
- D) O manejo ambientalmente seguro de resíduos radioativos.
- E) O empoderamento das mulheres no planejamento e tomada de decisões, reduzindo desigualdades associadas a gênero.

RASCUNHO

QUESTÃO 27

Observe a tabela a seguir sobre quatro táxons de vertebrados e algumas de suas características:

Taxon	I	II	III	IV
Circulação Sanguínea	simples	Dupla, incompleta	Dupla, incompleta ou completa	Dupla, completa
Habitat	Aquático	Aquático e Terrestre	Aquático e Terrestre	Principalmente Terrestre
Regulação da Temperatura	Poiquilotermos	Poiquilotermos	Poiquilotermos	Homeotermos
Desenvolvimento	Ovíparos ou vivíparos	Ovíparos	Ovíparos, ovivíparos e vivíparos	Exclusivamente ovíparos
Respiração	Branquial	Cutânea, branquial, pulmonar	Pulmonar	Pulmonar

A alternativa que apresenta **corretamente** os táxons descritos, de I a IV, respectivamente, é

- A) I = Reptilia; II = Amphibia; III = Osteichthyes; IV = Aves.
- B) I = Amphibia; II = Reptilia; III = Aves; IV = Mammalia.
- C) I = Osteichthyes; II = Aves; III = Reptilia; IV = Mammalia.
- D) I = Chondrychthyes; II = Amphibia; III = Reptilia; IV = Aves.
- E) I = Amphibia; II = Osteichthyes; III = Reptilia; IV = Mammalia.

QUESTÃO 28

Sobre flutuações populacionais dos seres vivos, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) As flutuações das populações de organismos pequenos de vida curta tendem a ser mais discretas, raramente atingindo diversas ordens de grandeza em um período curto de tempo.
- B) A variação na densidade de uma população não depende apenas dos fatores ambientais.
- C) Algumas populações apresentam ciclos periódicos, os quais podem ser influenciados por agentes naturais de controle da espécie em questão.
- D) O isolamento geográfico e variações locais nas condições ambientais podem fazer com que subpopulações de uma mesma espécie apresentem dinâmicas populacionais diferentes.
- E) As condições ambientais podem causar efeitos indiretos na flutuação das populações, ao alterar, por exemplo, o desempenho reprodutivo dos indivíduos.

QUESTÃO 29

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) define e regulamenta as categorias de unidades de conservação nas instâncias federal, estadual e municipal. Sobre este assunto, analise as informações a seguir:

1. Todas as unidades de conservação federal são consideradas áreas de proteção integral.
2. Todas as reservas biológicas localizadas no território brasileiro são de responsabilidade exclusiva do poder público federal.
3. Extrativismo, indústria de subsistência e agricultura orgânica são permitidos em maior escala nos refúgios de vida silvestre do que nas áreas de proteção ambiental.
4. No Brasil existem monumentos naturais cuja proteção encontra-se sob a responsabilidade do poder público estadual.

Está(ao) **correta(s)** a(s) afirmação(ões)

- A) apenas 4.
- B) apenas 1, 2 e 4.
- C) apenas 1, 2 e 3.
- D) apenas 2, 3 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 30

Os seres vivos exibem diferenciados graus de adaptação ao ambiente onde vivem – e variações na sua capacidade de suportar condições ambientais desfavoráveis. Tomemos como exemplo duas espécies de planta arbustiva: uma encontrada em um ambiente méxico e outra espécie que cresce em ambiente xérico. Um padrão geral de adaptação de suas folhas às condições ambientais seria:

- A) A planta do ambiente méxico não ter folhas para reduzir a perda de água pelo mesênquima;
- B) A planta do ambiente xérico ter suas folhas com área reduzida ou modificadas em espinhos;
- C) A planta do ambiente méxico ter folhas pequenas e finas, com reduzida área fotossintética;
- D) A planta do ambiente xérico ter folhas largas, desprovidas de clorofila para reduzir a exposição solar;
- E) A planta do ambiente xérico ter folhas longas e largas, com flores concentradas na base da planta para absorver a umidade do solo.

QUESTÃO 31

As implicações da fragmentação florestal sobre a biodiversidade da Mata Atlântica ainda necessitam de melhor entendimento. Sobre este assunto, analise as afirmações a seguir:

1. A Mata Atlântica apresenta grandes variações de relevo, de regime pluviométrico e nos mosaicos de unidades fitogeográficas, as quais contribuem para a grande biodiversidade encontrada.
2. A Mata Atlântica brasileira, hoje reduzida a menos de 8% de sua extensão original, estende-se desde o Ceará até o Rio Grande do Sul.
3. Na Mata Atlântica ao norte do Rio São Francisco, a maioria dos remanescentes florestais é de tamanho reduzido e apresenta fortes alterações na composição florística e estrutura, devido aos efeitos de borda e à perda de espécies dispersoras de sementes.
4. As espécies endêmicas e aquelas com maior requerimento de área tendem a responder muito mais rapidamente à dinâmica de fragmentação, motivo pelo qual se encontram altamente ameaçadas e com necessidade urgente de proteção.

Estão corretas as afirmações:

- A) apenas 1 e 4.
- B) apenas 2 e 4.
- C) apenas 1, 2 e 3.
- D) apenas 1, 3 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 32

Em 2002, a partir do trabalho de um Fórum formado por representantes do Governo, de entidades não-governamentais e de setores do empresariado, foi criada a *Agenda 21 do Estado de Pernambuco*, a primeira do país. Sobre os desafios para o desenvolvimento sustentável em Pernambuco, assinale a alternativa correta:

- A) Pernambuco destaca-se pelo alto aproveitamento da energia eólica, com abundância de usinas geradoras de aproveitamento da energia dos ventos na região do semi-árido.
- B) O alto fluxo turístico vem provocando uma sobrecarga na capacidade de suporte dos ecossistemas e da infraestrutura de diversas cidades litorâneas, em particular nos manguezais e na faixa de praia.
- C) Ao contrário dos demais estados da federação, a população de Pernambuco encontra-se concentrada em pequenos municípios das zonas rurais, o que provoca o esgotamento dos recursos naturais do campo.
- D) Em termos proporcionais, os pequenos municípios do sertão apresentam taxas de serviços de abastecimento de água e de esgotamento sanitário bastante superiores às da zona urbana de Pernambuco e também à taxa média nacional.
- E) Por ser uma atribuição exclusiva do governo federal, o sistema de drenagem urbana em diversos municípios pernambucanos sofre com a ausência de políticas localizadas, gerando problemas sociais como o desabamento em áreas de encostas de morros.

QUESTÃO 33

Qual das afirmações a seguir não está condizente com os princípios internacionais de Educação Ambiental?

- A) Devido à complexidade de sua abordagem, a Educação Ambiental deve ser instituída oficialmente apenas em cursos de nível superior no ensino público brasileiro.
- B) Trata-se de uma dimensão teórico-prática da Educação orientada para a solução de problemas concretos do meio ambiente, por meio de enfoques interdisciplinares e uma participação ativa e responsável do indivíduo e da coletividade.
- C) Devido a sua enorme relevância, a Educação Ambiental já é tema contemplado em leis estaduais e também em leis e decretos federais.
- D) A Educação Ambiental é um processo de formação e informação, orientado para o desenvolvimento da consciência crítica sobre as questões ambientais e de atividades que levem à participação das comunidades na preservação do equilíbrio ambiental.
- E) A Educação Ambiental deve permitir a compreensão da natureza complexa do meio ambiente e interpretar a interdependência entre os diversos elementos do ambiente, visando utilizar racionalmente os recursos para a satisfação material e espiritual da sociedade, no presente e no futuro.

QUESTÃO 34

Diversos fatores estão envolvidos na dispersão dos vegetais, os quais permitem que a espécie continue a aumentar sua abundância ampliando seu raio de ocupação. A dispersão de sementes por meio de animais é chamada:

- A) zoocoria.
- B) zoofilia.
- C) fitozoose.
- D) polinização anemófila.
- E) zoogerminação.

QUESTÃO 35

Um estudo foi feito em três bairros do município do Moreno (Bela Vista, Mucuiu e Centro) para investigar a distribuição de uma espécie de escorpião, por meio de coleta ativa dos aracnídeos, adotando-se a mesma metodologia nos três bairros. Os resultados totalizam a captura de 930 escorpiões, somando-se a coleta nos três bairros. Que inferência pode ser feita a partir da adoção do Método do Qui-Quadrado para realização de uma análise estatística?

- A) A hipótese nula seria rejeitada caso a proporção de escorpiões fosse idêntica nos três bairros.
- B) O teste do Qui-Quadrado não poderia ser adotado, uma vez que, por ser um teste paramétrico, o conhecimento da média e do desvio-padrão é indispensável para sua realização.
- C) O grau de liberdade a ser adotado na análise seria igual a 1 (um).
- D) Para inferir se um bairro possui maior proporção de escorpiões, seria necessário que contivesse 0,05% da quantidade total de escorpiões coletados somando-se os três bairros.
- E) Para construção da hipótese nula, o valor esperado de escorpiões em cada bairro seria 310.

QUESTÃO 36

Em Ecologia, poucos termos são tão controversos como o conceito de “bioma”, já que muitos autores questionam a “divisão” do ambiente terrestre em unidades específicas. Sobre biomas, é **incorreto** afirmar:

- A) A divisão dos ambientes em biomas é uma estratégia de classificar as comunidades biológicas e ecossistemas com base nas suas semelhanças, principalmente das comunidades vegetais.
- B) A temperatura e a umidade são as variáveis climáticas mais importantes na determinação das comunidades vegetais, e, conseqüentemente, da natureza dos biomas.
- C) As interações ecológicas que ocorrem em um bioma são únicas, isto é, não são encontradas em outros biomas.
- D) A floresta pluvial tropical e a floresta tropical decídua são tipos de biomas encontrados no continente americano.
- E) Os biomas atuais levaram longo período de tempo para se estruturar, durante o qual as distribuições dos continentes, bacias hidrográficas e zonas climáticas têm mudado continuamente.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa **correta**:

- A) O licenciamento ambiental é o procedimento administrativo pelo qual o órgão ambiental autoriza a localização, instalação, ampliação e operação de empreendimentos e atividades utilizadoras de recursos ambientais, consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras.
- B) O licenciamento ambiental é efetuado em uma etapa única, com a emissão da Licença de Operação, concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade, autorizando a instalação do empreendimento ou atividade.
- C) Para obter autorização de funcionamento de uma atividade extrativista, são necessários sete tipos de licenças, com prazos de validade que variam de quinze dias a 30 anos.
- D) A partir da criação do Ministério do Meio Ambiente, o Ibama passa a não mais participar da emissão de licenças ambientais, ficando este processo inteiramente a cargo do poder público estadual.
- E) Existe um procedimento único de solicitação de licença ambiental em todos os estados da federação independentemente do tipo de atividade e/ou empreendimento a ser desenvolvido.

QUESTÃO 38

Qual das categorias abaixo constitui uma unidade de proteção integral, de acordo com o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza?

- A) Área de Proteção Ambiental
- B) Refúgio de Vida Silvestre
- C) Reserva de Fauna
- D) Floresta Nacional
- E) Reserva de Desenvolvimento Sustentável

QUESTÃO 39

Analise a definição a seguir: “Consiste em um instrumento constitucional da Política Ambiental, sendo um dos elementos do processo de avaliação de impacto ambiental. Trata-se da execução, por equipe multidisciplinar, das tarefas técnicas e científicas destinadas a analisar, sistematicamente, as consequências da implantação de um projeto no meio ambiente, por métodos de avaliação de impacto ambiental e técnicas de previsão dos impactos ambientais.” Estamos nos referindo a(o):

- A) Certificação de Gestão Ambiental (ISO 14000)
- B) Estudo de Impacto Ambiental (EIA)
- C) Licença Provisória de Operação (LPO)
- D) Plano de Controle Ambiental (PCA)
- E) Relatório de Impacto Ambiental (RIMA)

QUESTÃO 40

Segundo pesquisa conduzida pelo Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães (Fiocruz/PE), o município do Moreno apresenta condições propícias para a ocorrência da filariose, ou seja: a presença do mosquito vetor, de indivíduos contaminados e de indivíduos susceptíveis, além de condições ambientais favoráveis, como a ocorrência de criadouros. Qual medida simples de gestão ambiental urbana poderia contribuir diretamente para reduzir os riscos de manutenção da doença em níveis endêmicos?

- A) Ampliar o esgotamento sanitário, para eliminar as fossas rudimentares, valas e dejetos lançados a céu aberto, que contribuem para a manutenção de criadouros do inseto.
- B) Eliminar o uso de inseticidas químicos em todos os agroecossistemas da Zona da Mata, para evitar que o mosquito adquira resistência.
- C) Implantar o sistema de rodízio de carros, para evitar a liberação excessiva de monóxido de carbono, o qual é o principal fator no aumento da população do inseto vetor.
- D) Aterrar todos os recursos hídricos do município, uma vez que a forma jovem do inseto se multiplica em águas límpidas.
- E) Aplicar doses elevadas de inseticidas químicos de alta toxicidade e longo poder residual nas residências, especialmente em locais de concentração de pessoas de maior suscetibilidade, como idosos e crianças, para evitar o contágio.

RASCUNHO

RASCUNHO