

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

- 1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
- 2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
- 3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
- 4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta

- A) Idade óssea é a estimativa do desenvolvimento geral do indivíduo por meio do registro dos vários estágios de ossificação de determinada área do esqueleto.
- B) Radiografias da mão e do punho não são utilizadas na determinação do desenvolvimento esquelético.
- C) A altura e o peso, bem como a idade dentária não têm importância clínica como indicador de desenvolvimento.
- D) A idade óssea não pode ser medida pela densitometria.
- E) A idade óssea é o único indicador do estágio de crescimento

QUESTÃO 17

Em relação à odontogênese, é correto afirmar:

- A) O conhecimento da odontogênese não contribui para o entendimento dos distúrbios do crescimento e desenvolvimento que afetam os dentes.
- B) A formação da dentina só é iniciada após a formação do ligamento periodontal.
- C) Os ameloblastos são células formadoras de dentina
- D) As anomalias de estrutura ocorrem devido a um distúrbio na aposição de matriz orgânica do esmalte ou dentina, ou por uma deficiência na mineralização da matriz formada.
- E) Os odontoblastos são células formadoras de esmalte

QUESTÃO 18

Sobre desenvolvimento psicológico e manejo do paciente infantil, analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Do nascimento aos dois anos de idade existem fortes laços emocionais ligando a criança à mãe.
- () A reação normal de uma criança com 18 meses de idade é muito choro e resistência.
- () Dos nove aos doze anos a criança vive o período denominado pré-adolescente ou intelectual.
- () O tipo de criança resultante de uma atitude paterna de super-proteção com super-indulgência, é comumente a chamada criança mimada.
- () O tipo de criança mimada pode ser resultante de atitude de super-autoridade.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V; F; F; V; F.
- B) V; F; V; V; F.
- C) V; V; F; V; F.
- D) V; V; V; V; F.
- E) V; F; F; F; V.

QUESTÃO 19

O controle da voz é uma alteração no controle do volume, tom ou ritmo de voz para influenciar e dirigir o comportamento do paciente e tem como objetivo:

- A) Obter a atenção, a colaboração e reverter comportamentos negativos resistentes da criança.
- B) Obter a atenção e colaboração dos pais e ou responsáveis.
- C) Obter apenas as funções apropriadas dos pais e ou responsáveis.
- D) Obter a atenção, colaboração e reverter comportamentos resistentes dos pais.
- E) Obter apenas a colaboração dos pais e ou responsáveis.

QUESTÃO 20

Uma criança com seis anos de idade, apresentou-se para exame e verificou-se, na região dos incisivos superiores, um abaulamento superficial de coloração azulada, cujo **diagnóstico e tratamento** são, respectivamente:

- A) Fibroma; remoção cirúrgica.
- B) Fibromatose dilatínica; gengiectomia.
- C) Cisto gengival de erupção; antibioticoterapia.
- D) Fibromatose dilatínica; antibioticoterapia.
- E) Cisto gengival de erupção; ulotomia.

QUESTÃO 21

Um processo inflamatório ou infeccioso de baixa intensidade e longa duração, ao nível dos tecidos periapicais, com presença de coleção purulenta e fístula, define a seguinte entidade patológica.

- A) Abscesso dentoalveolar crônico.
- B) Bolsa periodontal
- C) Gengivite
- D) Pericoronarite
- E) GUNA

QUESTÃO 22

Os fatores hereditários determinantes de maloclusões estão todos os abaixo, exceto:

- A) Dentes supranumerários
- B) Fenda labial
- C) Fenda palatina
- D) Paralisia cerebral
- E) Lábio leporino

QUESTÃO 23

Paciente com 10 anos de idade apresentou-se ao ambulatório com maloclusão e, sabendo-se existirem causas intrínsecas e extrínsecas dessa anomalia pode-se prevenir ou evitar suas causas secundárias. Assinale a alternativa que apresenta as causas extrínsecas da maloclusão.

- A) Tamanho da maxila, tamanho dental e tamanho da base do crânio.
- B) Hábitos bucais e posturais deletérios e perda precoce dos dentes.
- C) Musculatura peribucal, enfermidades intrauterinas e hereditariedade.
- D) Tamanho da mandíbula, fatores congênitos e deformidade dentoalveolar.
- E) Discrepância entre a base óssea e o tamanho dos dentes.

QUESTÃO 24

Existem pilares básicos da prevenção e quando recebe-se um paciente com 6 (seis) anos de idade, em ambulatório, pela primeira vez, quais as orientações preventivas, adequadas, a serem seguidas?

- A) Uso de bochechos fluoretados diariamente e aplicação tópica de flúor trimestral.
- B) Uso de dentifrícios não fluoretados, bochechos diários e aplicação tópica de flúor semestral.
- C) Controle de placa, escovação dentária, dieta adequada, fluoretos e selantes.
- D) Escovação supervisionada, bochechos fluoretados e dieta hiperglicídica.
- E) Bochechos fluoretados, selantes e escovação diária.

QUESTÃO 25

Como fatores locais de risco para doenças periodontais, pode-se considerar:

- A) Retenção de placa e presença de odontoma.
- B) Erupção dentária ectópica e fístula gengival
- C) Maloclusões, traumatismos dentários e retenção de placa.
- D) Maloclusões e gengivite
- E) Retenção de placa e ausência de aplicação tópica de flúor

QUESTÃO 26

Paciente infantil compareceu ao ambulatório com cárie no elemento decíduo 75, a radiografia mostrou cárie extensa, dor apenas provocada e raízes com menos de 2/3 de rizólise e sem evidência de lesão de furca. Indique qual o tratamento a se realizado.

- A) Pulpotomia
- B) Pulpectomia com formocresol
- C) Exodontia.
- D) Curativo de demora e óxido de zinco e eugenol.
- E) Pulpotomia com paramonoclorofenol.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta sobre as indicações da pulpectomia em dentes decíduos:

- A) Dentes com lesão de cárie extensa; exposição pulpar; dor espontânea intensa; raízes com menos de 2/3 de rizólise e lesão periapical indicada pela radiografia.
- B) Dentes com evidência radiográfica de patologia na região de furca.
- C) Dentes molares com cáries oclusais profunda e presença de fístula.
- D) Dentes com presença de fístula e mobilidade excessiva.
- E) Dentes com cárie na face proximal.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que indica os materiais utilizados sobre os remanescentes pulpare após pulpotomia.

- A) Clorexidina.
- B) Clorexidina e Otosporim.
- C) Hidróxido de cálcio e MTA
- D) Cresol; Propilenoglicol
- E) Clorexidina e paramonoclorofenol canforado

QUESTÃO 29

Os traumatismos dentários na dentição decídua são muito prevalentes. Indique a alternativa que apresenta os tipos mais frequentes:

- A) Intrusão, luxação e avulsão
- B) Luxação
- C) Luxação lateral e arco tipo II
- D) Avulsão e fratura coronária
- E) Intrusão com comprometimento pulpar

QUESTÃO 30

Paciente com 3 anos de idade compareceu ao ambulatório apresentando o elemento decíduo 51, com intrusão, após trauma, (informação oferecida pela genitora). Assinale a alternativa que apresenta o tratamento correto.

- A) Reimplante e contenção rígida
- B) Reimplante e contenção semirígida
- C) Aguardar a re-erupção do dente e fazer proervação
- D) Radiografar, aguardar a re-erupção e fazer proervação
- E) Tração ortodôntica

QUESTÃO 31

Paciente com 7 anos de idade apresentou, no lábio inferior, do lado esquerdo, lesão sugestiva de mucocele. Indique a conduta cirúrgica a ser adotada.

- A) Drenagem e sutura.
- B) Incisão e sutura.
- C) Exodontia e sutura.
- D) Osteoplastia e sutura.
- E) Excisão e sutura.

QUESTÃO 32

A situação transitória, que estabelece uma contra-indicação para a exodontia de dentes decíduos, é a seguinte:

- A) Infecção orgânica aguda da infância.
- B) Raízes com 1/3 de rizólise.
- C) Dentes anquilosados e submersos.
- D) Cárie que compromete a bifurcação radicular.
- E) Raízes fraturadas.

QUESTÃO 33

A dentição decídua completa apresenta características relativamente frequentes:

1. Tendência de formação de espaço entre os incisivos superiores.
2. Tendência da presença de apinhamento na região de incisivos inferiores.
3. Tendência de formação de espaço entre os incisivos laterais e caninos superiores.
4. Tendência de formação de espaço entre os caninos e primeiros molares inferiores.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 34

As funções bucais neonatais presentes desde o nascimento e vitais para a sobrevivência do bebê são:

- A) Respiração.
- B) Sucção e deglutição.
- C) Boca e faringe.
- D) Respiração e deglutição.
- E) Respiração, sucção e deglutição.

QUESTÃO 35

Para o aleitamento materno torna-se fundamental para a vida do bebê:

1. Sucção e Nutrição.
2. Desenvolvimento psicológico.
3. Posição adequada para amamentação.

Está(ão) correta(s) :

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 3, apenas.

QUESTÃO 36

Paciente com 3 anos e meio de idade compareceu ao ambulatório, em situação de emergência e a genitora informou que o mesmo queixava-se de dor, além de ter sofrido trauma na região do 62. O exame clínico mostrou fratura de esmalte no bordo incisal. Assinale a alternativa correta.

- A) Rx e exodontia do 62.
- B) Exame clínico e radiográfico do 62.
- C) Remoção de arestas do esmalte, prescrição de analgésico e preservação.
- D) Remoção de arestas do esmalte e prescrição de analgésico.
- E) Remoção de arestas e restauração com resina composta.

QUESTÃO 37

Paciente, 4 anos de idade, compareceu ao ambulatório, apresentando a seguinte situação clínica: Incisivo central superior direito (51), com cárie, fístula e discreto edema na região do lábio superior, radiografia indicou rizólise de 1/3. Indique a alternativa correta para o caso:

- A) Exodontia do 51.
- B) Abertura da câmara pulpar e exodontia.
- C) Anestesia, abertura da câmara pulpar e prescrição de medicamento.
- D) Prescrição de medicamentos – antibiótico e analgésico.
- E) Abertura da câmara pulpar, apenas.

QUESTÃO 38

Criança com 5 anos e meio de idade, compareceu a clínica para tratamento odontológico, pela primeira vez. Deve-se adotar a seguinte seqüência de atendimento.

- A) Preenchimento de prontuário e exodontias necessárias.
- B) Preenchimento de prontuário, radiografias interproximais anestesia e adequação do meio.
- C) Preenchimento de prontuário, radiografias interproximais e periapicais para diagnóstico e plano de tratamento.
- D) Solicitação de radiografia panorâmica para diagnóstico de cárie.
- E) Preenchimento de prontuário, radiografias interproximais e requisição de radiografia cefalométrica.

QUESTÃO 39

A Política Brasil Sorridente propõe garantir as ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal dos brasileiros, entendendo que esta é fundamental para a saúde geral e a qualidade de vida da população. Ela está articulada a outras políticas de saúde e demais políticas públicas, de acordo com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Em relação ao Programa de Saúde da Família, assinale a correta:

1. A equipe é composta por, no mínimo, um médico, um enfermeiro e quatro agentes comunitários de saúde.
2. Com a inclusão de profissionais de saúde bucal, segundo o MS, 2003, existem duas modalidades de equipes: Modalidade I, com 1 CD e 1 ACD; Modalidade II, com 1 CD, 1 ACD e 1 THD.
3. A primeira etapa da implantação do Programa de Saúde da Família se iniciou em 1991, por meio do Programa dos Agentes Comunitários de Saúde (PACS).

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2 e 3, apenas
- C) 1 e 3, apenas
- D) 1 e 2, apenas
- E) 2, apenas

RASCUNHO

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa *incorreta*:

- A) Entre as políticas públicas que objetivam a melhora da situação de saúde da população, uma das mais importantes se refere aos alimentos que irão compor a dieta, considerando que ela está associada a várias doenças crônicas, como diabete *mellitus*, hipertensão, doenças cardiovasculares e cárie dentária.
- B) O movimento da reforma sanitária, que teve seu marco histórico mais importante na criação do SUS pela Constituição de 1988, tem enfrentado avanços na aplicação prática de seus princípios de Universalidade, Equidade, Integralidade e Participação Comunitária.
- C) O Programa de Saúde da Família (PSF) é uma estratégia que prioriza as ações de promoção, proteção e recuperação da saúde dos indivíduos e da família, do recém-nascido ao idoso, sadios ou doentes, de forma integral e contínua.
- D) O CD foi introduzido na PSF com atribuições específicas apenas de realizar levantamento epidemiológico na área de saúde bucal da população adscrita.
- E) No âmbito da assistência, as diretrizes da Política Brasil Sorridente apontam, fundamentalmente, para a ampliação e qualificação da atenção básica, possibilitando o acesso a todas as faixas etárias e a oferta de mais serviços, assegurando atendimentos nos níveis secundário e terciário de modo a buscar a integralidade da atenção, além da equidade e a universalização do acesso às ações e serviços públicos de saúde bucal.

RASCUNHO

RASCUNHO