

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, Nº 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto fativo” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

- 1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
- 2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
- 3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
- 4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

As situações típicas de utilização da Nutrição Parenteral Total (NPT) são:

- A) Grandes traumas; grandes queimaduras.
- B) Náuseas e má nutrição.
- C) Febre e Colite ulcerativa.
- D) Obstrução do intestino delgado, grandes queimaduras, artrite e artrose.
- E) Grandes traumas, má nutrição e dor de cabeça.

QUESTÃO 17

São utilizados na NPT todos os nutrientes básicos e fluidos abaixo, exceto:

- A) Vitaminas e Glicose.
- B) Aminoácidos.
- C) Ácido nítrico.
- D) Oligoelementos Na, K, Mg, Ca e fosfato.
- E) Na, K, Mg, Ca e fosfato.

QUESTÃO 18

A Portaria n.º344, de 12 de maio de 1998 que aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial. A Notificação de Receita é o documento que acompanhado de receita autoriza a dispensação de medicamentos a base de substâncias constantes das listas "A1" e "A2" (entorpecentes), "A3", "B1" e "B2" (psicotrópicas), "C2" (retinóicas para uso sistêmico) e "C3" (imunossupressoras). Fazem parte da Lista C1 - LISTA DAS OUTRAS SUBSTÂNCIAS SUJEITAS A CONTROLE ESPECIAL (Sujeitas a Receita de Controle Especial em duas vias) todas as abaixo, exceto:

- A) Risperidona e Sibutramina.
- B) Fluoxetina e Sertralina.
- C) Flufenazina e imipramina.
- D) Mazindol. e Femproporex.
- E) Buspirona e Citalopram.

QUESTÃO 19

Com relação ao Método ABC de estoques, analise as afirmativas abaixo.

1. Classe C: agrupa cerca de 70% dos itens, cuja importância em valor é pequena, representando cerca de 20% do valor do estoque.
2. Classe A: abriga o grupo de itens mais importantes que correspondem a um pequeno número de medicamentos, cerca de 20% dos itens, que representa cerca de 80% do valor total do estoque.
3. Os produtos financeiramente menos relevantes (C) correspondem de um modo geral a 0,5% do valor total do estoque.
4. Classe B: representa um grupo de itens em situação e valores intermediários entre as classes A e C.

Estão corretas

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 1, 3 e 4, apenas.

RASCUNHO

QUESTÃO 20

Analise os conceitos abaixo:

1. **Farmacocinética** - é o caminho que o medicamento faz no organismo. Não se trata do estudo do seu mecanismo de ação mais sim as etapas que a droga sofre desde a administração até a excreção, que são: absorção, distribuição, biotransformação e excreção.
2. **Farmacodinâmica** - é a área da farmacologia que estuda o efeito de uma determinada droga (ou fármaco, ou medicamento) em seu tecido-alvo, ou simplesmente estuda como uma droga age no tecido-alvo.
3. **Absorção** - É a primeira etapa que vai desde a escolha da via de administração até a chegada da droga a corrente sanguínea. Vias de administração como intra-venosa e intra-arterial pulam essa etapa, já que caem direto na circulação.
4. **Efeito de primeira passagem** - É a metabolização do fármaco pelo fígado e pela microbiota intestinal, antes que o fármaco chegue à circulação sistêmica. As vias de administração que estão sujeitas a esse efeito são: via oral e via retal (em proporções bem reduzidas).
5. **Biotransformação** - submete o fármaco a reações químicas, geralmente mediadas por enzimas, que o convertem em um composto diferente do originalmente administrado. Os fármacos mais lipossolúveis necessitam ser transformados antes da excreção.
6. **Excreção** - processo de eliminação de produtos do metabolismo que devem ser eliminados do organismo, afim de atingir um estado de equilíbrio interno, ou homeostase.

Estão corretos

- A) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 4 e 5, apenas.
- D) 3, 4, 5 e 6, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

QUESTÃO 21

A Assistência Farmacêutica é o conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando ao acesso e ao seu uso racional. Fazem parte do conjunto de ações realizadas na assistência farmacêutica:

1. A pesquisa, o desenvolvimento e a produção de medicamentos e insumos.
2. A seleção, programação dos medicamentos.
3. Faz parte da assistência farmacêutica a aquisição, distribuição, dispensação dos medicamentos.
4. Garantia da qualidade dos produtos e serviços, acompanhamento e avaliação de sua utilização, na perspectiva da obtenção de resultados concretos e da melhoria da qualidade de vida da população.

Estão corretas

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

QUESTÃO 22

Quanto à orientação para a colheita do escarro para análise, considere as afirmativas abaixo:

1. Via de regra, o escarro a ser examinado pode ser aquele eliminado a qualquer hora do dia.
2. O paciente deve inspirar profundamente algumas vezes e tossir procurando expectorar a quantidade máxima de secreção dos pulmões podendo ser também a saliva.
3. O paciente deve escovar os dentes e lavar muito bem a boca com água e, então, expectorar o material para exame, procurando expulsar escarro dos pulmões ou brônquios, evitando contaminação com exsudado nasal e faríngeo, saliva e alimentos.
4. Os recipientes apropriados são os de boca larga, com tampa. Tais frascos devem ser esterilizados e limpos e não importa se houver contaminação na parte externa do frasco. Esse tipo de contaminação não traz risco para o analista.

Está(ão) correta(s)

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Tipo 1

Cargo: Farmacêutico/Citopatologista / Nível Superior

**QUESTÃO 23**

Com relação à coloração de Gram, assinale a alternativa que apresenta apenas gêneros de bactérias gram-positivas:

- A) *Lactobacillus*, *Acinetobacter*, *Ascomycetes*,  
*Staphylococcus*
- B) *Enterococcus*, *Fusobacterium*, *Micrococcus*,  
*Staphylococcus*.
- C) *Staphylococcus*, *Streptomyces*, *Clostridium*,  
*Streptococcus*.
- D) *Micrococcus*, *Staphylococcus*, *Gardnerella*, *Listeria*.
- E) *Micrococcus*, *Ascomycetes*, *Enterococcus*,  
*Anaerococcus*.

**QUESTÃO 24**

Dentre os tipos de meios de cultura abaixo, é **correto** afirmar que o MacConkey é um meio:

- A) de enriquecimento.
- B) diferencial e seletivo.
- C) de transporte.
- D) de dosagem.
- E) de estocagem.

**QUESTÃO 25**

Estabeleça relação entre os meios de cultura e a respectiva classificação de acordo com sua finalidade bacteriológica

- 1. Caldo lactosado ( ) Meio de enriquecimento
- 2. Caldo tetrationato ( ) Seletivo
- 3. Teague ( ) Diferencial
- 4. Agar Salmonella - Shigella ( ) Meio de pré-enriquecimento
- 5. Agar citrato ( ) Identificação

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) 2, 3, 4, 1, 5
- B) 1, 5, 4, 3, 2
- C) 1, 3, 2, 5, 4
- D) 3, 5, 4, 2, 1
- E) 2, 4, 3, 1, 5

**QUESTÃO 26**

Considere o texto a seguir.

Neste processo realiza-se primeiro a coloração simples com o cristal violeta. Se, depois desde primeiro tempo, tratássemos a preparação pelo álcool absoluto, teríamos por resultado o descoramento completo de todas as bactérias, porque os corantes se dissolvem no álcool. Para fixar o corante e impedir que ele seja dissolvido pelo álcool, intercala-se, entre a coloração pelo cristal violeta e a descoloração pelo álcool, a ação de um mordente que, no caso, é o lugol.

O texto acima refere-se a (ao):

- A) Método de Ziehl-Nielsen
- B) Método de Albert
- C) Coloração Simples
- D) Método de Gram
- E) Método de Neisser

**QUESTÃO 27**

Sobre a técnica de Ziehl-Nielsen, é **incorreto** afirmar:

- A) Usa-se o método de Ziehl-Nielsen para pesquisa dos bacilos de Koch no escarro ou em outros materiais patológicos. Também é usado para a pesquisa de bacilos de Hansen no muco nasal, serosidade ganglionar.
- B) A fucsina fenicada, atuando a quente, vai corar todas as células bacterianas e outras estruturas presentes no esfregaço de vermelho (o calor vai derreter os lipídios de membrana, tornando-a permeável). O ácido diluído em álcool, quando aplicados, vão descorar todas as bactérias, exceto as ácido-álcool-resistentes, que permanecem coradas de vermelho.
- C) A técnica de Ziehl-Nielsen é uma técnica de coloração de bactérias mais agressiva que a técnica de Gram. Ela é usada em bactérias que coram mal com o Gram, como o *Mycobacterium leprae* e o *Mycobacterium tuberculosis*.
- D) Se a preparação fosse examinada ao microscópio depois da utilização de ácido clorídrico e álcool, só se veriam os bacilos álcool-ácidos-resistentes (BAAR), corados em vermelho pela fucsina.
- E) Os solutos corantes são compostos por várias substâncias sendo geralmente hidro-alcoólicas-fenicadas. Após a aplicação do corante, aplica-se um diferenciador que tem a capacidade de colorir certas bactérias ainda não coradas.

QUESTÃO 28

Um paciente com suspeita de faringite, realizou exame em laboratório. A partir de uma coleta por *swab* da garganta desse paciente, foi isolada uma bactéria com as seguintes características: cocos gram-positivos dispostos em cadeia, com crescimento em ágar-sangue com halo de beta-hemólise, sensível para bacitracina e resistente para optoquina. Trata-se do microorganismo:

- A) *Streptococcus pneumoniae*.
- B) *Streptococcus pyogenes*.
- C) *Staphylococcus aureus*.
- D) *Pseudomonas aeruginosa*.
- E) *Streptococcus epidermidis*.

QUESTÃO 29

Com relação à rejeição precoce do transplante renal, quais os achados laboratoriais no sedimento urinário:

- A) Cilindros hemáticos e células epiteliais
- B) Cilindros granulados e hemáticos
- C) Cilindros gordurosos e corpúsculos renais birrefringentes
- D) Células tubulares renais e linfócitos
- E) Muco e hemácias

QUESTÃO 30

A série eritrocitária frequentemente é mais estudada por:

1. contagem de hemácias, dosagem de hemoglobina e determinação do volume hematócrito, parâmetros através dos quais são determinados os índices hematimétricos.
2. estudo do aspecto morfológico dos eritrócitos, feito em extensão sanguínea corada.
3. determinação da presença de eventuais eritroblastos no sangue periférico.
4. contagem de reticulócitos.

Estão corretas

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 4, apenas

QUESTÃO 31

Sobre imunidade, assinale a alternativa incorreta:

- A) A principal função do sistema imune é prevenir ou limitar infecções causadas por microorganismos como bactérias, vírus, fungos e parasitas. A pele intacta e as membranas mucosas são a primeira linha de defesa do organismo.
- B) O ramo inato das defesas do organismo possui duas funções principais: matar os micróbios invasores e ativar o processo de imunidade adquirida. Alguns componentes, como os neutrófilos, matam somente os micróbios, outros, como os macrófagos e as células dendríticas, matam micróbios e apresentam antígenos as células T auxiliares.
- C) A principal vantagem da imunidade passiva é a disponibilidade imediata de pequenas quantidades de anticorpos, a desvantagem é a curta duração da vida útil desses anticorpos e uma possível reação de hipersensibilidade se as imunoglobulinas usadas forem de outra espécie.
- D) Os imunógenos mais potentes são proteínas de alto peso molecular, isto é, acima de 100.000. Geralmente as moléculas com peso abaixo de 10.000, são fracamente imunogênicas, e aquelas muito pequenas não são imunogênicas, como os aminoácidos, por exemplo. Os haptenos tornam-se imunogênicos quando ligados a proteínas carreadoras.
- E) As principais funções da célula T são defesa do hospedeiro contra infecções, especialmente *M. tuberculosis*, vírus e fungos, e atuam na regulação da resposta de anticorpos (auxiliar e supressora).

QUESTÃO 32

As principais proteínas de superfície, que desempenham um papel importante na resposta imune das células T citotóxicas, são:

- A) IgM, B7
- B) MHC classe I
- C) CD4, TCR, CD28
- D) CD8, TCR
- E) IgM, MHC

QUESTÃO 33

As células T desempenham várias funções, as quais podem ser subdivididas em duas categorias chamadas reguladora e efetora. As funções reguladoras são mediadas por células T auxiliares, as quais produzem interleucinas. Sobre as principais funções das células T auxiliares e as citocinas, que medeiam a função, analise as afirmativas abaixo:

1. Função de ativação da célula T auxiliar antígeno-específica para produzir um clone destas células, mediada pela IL-4.
2. Ativação de células T citotóxicas, mediada pela citocina IL-2.
3. Ativação de células B, mediada pela IL-4 e IL-5.
4. Ativação dos macrófagos, mediada por  $\gamma$ -interferon.

Está(ão) correta(s)

- A) 1 e 2, apenas
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

RASCUNHO

QUESTÃO 34

Com referência a hemácias, assinale a alternativa incorreta:

- A) Os eritrócitos de tamanho normal são chamados normocitos e apresentam diâmetro com cerca de 6,5 – 8,5 $\mu$  (média 7,5 $\mu$ ). Quando alterados em relação ao tamanho são denominados: micrócitos, macrócito, megalócito.
- B) Hemácia Esferocítica: apresenta forma esférica (a proteína da membrana é alterada a ponto de não manter a biconcavidade); a hemoglobina distribui-se uniformemente, dando a impressão de a célula estar mais corada que o normal; geralmente apresenta-se na forma de microesferócito. Ocorre nas Anemias Hemolíticas Esferocíticas Hereditárias e Adquiridas.
- C) A Hemácia apresenta uma estrutura de cor púrpura, basófila, circular ou helicoidal ou em forma de oito, chamado Corpúsculo de Howell – Jolly, constituído por material nuclear (restos de fusos ou microtúbulos). Encontra-se, este tipo de hemácia, nos casos de *intoxicação* por chumbo, nas *anemias perniciosas*, na *Talassemia “Major “ (Anemia de “ Cooley” )*, e outras.
- D) Acantócitos são hemáceas (eritrócitos) espiculadas irregulares, encontradas em pacientes contendo uma deficiência congênita de beta-lipo-proteínas. Estes pacientes também apresentam graves perturbações neurológicas. Células semelhantes podem ser observadas em pacientes com grave disfunção hepatocelular.
- E) Corpúsculos de Heinz são precipitados de hemoglobinas desnaturadas que se apresentam como inclusões intra-eritrocíticas, pequenas e arredondadas, localizadas junto à membrana eritrocítica. quando presentes, sugerem anemia hemolítica.

QUESTÃO 35

Um hemograma, que apresenta leucocitose acima de 50.000/mm<sup>3</sup>, predomínio de células maduras granulares, mielócitos e metamielócitos, pode ser característico de:

- A) leucemia mielóide crônica.
- B) leucemia neutrofílica.
- C) leucemia linfóide aguda.
- D) leucemia basofílica.
- E) mieloma múltiplo.

QUESTÃO 36

A sífilis é uma doença infecciosa causada pela bactéria *Treponema pallidum*, transmitida principalmente por contato sexual e da mãe para o feto, sífilis congênita. Em relação ao diagnóstico laboratorial da sífilis, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A reação do VDRL quantitativa no soro deve ser feita em todos os soros reativos ou fracamente reativos ou que apresentarem reações atípicas na prova qualitativa. Pode ser considerada diagnóstica da sífilis se for reativa na diluição a 1:16 ou em diluição mais elevada.
- B) Prova FTA-ABS tem-se revelado positiva mais precocemente na sífilis recente de que as reações de Kahn e VDRL. Na sífilis tardia, dá 100% de positividade. A prova de FTA-ABS tem-se mostrado mais sensível do que as provas de floculação.
- C) A Reação de Imobilização do *Treponema pallidum* (TPI), embora seja uma prova específica, é de execução complexa e dispendiosa.
- D) A reação de Wassermann tem seu maior emprego no diagnóstico da sífilis e é baseada nos princípios da hemólise e da floculação. A técnica original de fixação do complemento de Wassermann não é mais utilizada por ser muito menos sensível que as atualmente em uso.
- E) São inúmeras as reações de floculação para o diagnóstico da sífilis, cujo mecanismo, regido pelas leis de floculação dos colóides, é o mesmo em todas elas, diferindo apenas em técnica, sensibilidade e interpretação.

QUESTÃO 37

Um paciente renal pode ter seu perfil bioquímico avaliado com os testes:

- 1. uréia, potássio e LDH.
- 2. Ácido úrico, creatinina e uréia.
- 3. LDH, cálcio e potássio.
- 4. Ácido úrico, AST e creatinina.

Está **correto** o que se afirma em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2, 3, apenas.
- C) 2, apenas.
- D) 1, 3, e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 38

Sobre a função reprodutora masculina, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Na avaliação dos casos de infertilidade, são analisados os seguintes parâmetros no líquido seminal: volume, pH, contagem, motilidade e morfologia dos espermatozoides.
- B) Começa-se o exame depois que o esperma se fluidifica. As amostras destinadas à análise da motilidade devem ser mantidas em temperaturas acima de 37°C.
- C) A contagem dos espermatozoides é feita em câmara de Neubauer. Quando são usados os cinco quadrantes dos eritrócitos, o número de espermatozoides é multiplicado por 1.000.000 para se calcular o número de espermatozoides por mililitro.
- D) Um exame teve como resultado pouca motilidade com aglutinação de espermatozoides, uma possível anormalidade pode ser a presença de anticorpos antiespermáticos masculinos.
- E) Azoospermia é a condição em que não se encontram espermatozoides, mas vêem-se células da espermiogênese mais ou menos maduras, ao passo que, na aspermia, não se identificam nem espermatozoides nem células.

QUESTÃO 39

As infecções do trato urinário podem afetar a uretra, a bexiga e os rins. O exame microscópico da urina é o primeiro passo no diagnóstico laboratorial destas infecções. Em seguida, a cultura da urina, seguido do isolamento e identificação bioquímica da bactéria. As infecções do trato urinário estão entre as infecções mais frequentes em todo o mundo e têm como agente etiológico principal:

- A) *Escherichia coli*
- B) *Shigella*
- C) *Streptococcus pyogenes*
- D) *Chlamydia trachomatis*
- E) *Salmonella*

QUESTÃO 40

É uma glicoproteína hormonal produzida pelas células trofoblásticas sinciciais nos líquidos maternos. No início da gravidez as concentrações deste hormônio no soro e na urina da mulher aumentam rapidamente. A principal função é manter o corpo lúteo. Este hormônio é:

- A) TSH
- B) LH
- C) GCH
- D) Estriol
- E) Progesterona