

*TEXTO 1*

**A educação no Brasil: avanços e problemas**

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 01**

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

**QUESTÃO 02**

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

**QUESTÃO 03**

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

**QUESTÃO 04**

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*curso*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*curso*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

**QUESTÃO 05**

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

**Palavrões**

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:  
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.  
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 10**

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

**QUESTÃO 11**

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

**QUESTÃO 12**

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

**QUESTÃO 13**

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) orgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

**QUESTÃO 16**

Sobre a Doença de Alzheimer (DA), analise cada uma das proposições abaixo e assinale (V) se considerar verdadeira ou (F) se considerar falsa.

- ( ) Uma das características imagiológicas da doença é a formação de placas senis formadas pela proteína beta-amilóide.
- ( ) Um dos lugares comumente afetados do córtex é o lobo frontal, que lesionado, levará a uma perda de memória ao paciente acometido, dificultando o aprendizado motor.
- ( ) As alterações nas habilidades motoras se dão a partir da segunda fase, que é a principal fase de atuação da fisioterapia.
- ( ) No tratamento fisioterapêutico o paciente deve ser o mais estimulado possível, com atividades que possam treinar suas habilidades motoras e coordenação ao mesmo tempo, além de estímulos variados e criativos na mesma sessão.
- ( ) A eletroestimulação deve ser indicada em casos em que o paciente precisa de força muscular, mas não entende os comandos verbais necessários para a realização de exercícios.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F, V.
- B) F, V, F, F, V.
- C) V, F, V, F, F.
- D) V, F, V, V, V.
- E) V, F, F, V, V.

**QUESTÃO 17**

Sobre o Acidente Vascular Encefálico (AVE), analise as proposições abaixo:

1. A artéria cerebral média é a artéria que mais frequentemente é ocluída e sua principal característica é densa hemiplegia no lado contralateral que afeta o membro superior, a face e o membro inferior.
2. Os AVEs ocasionados por patologia nas artérias vertebrais e basilar são menos comuns e têm um potencial menor de danos em relação à oclusão das artérias cerebrais.
3. A hemorragia subaracnoide tem um prognóstico extremamente negativo, uma vez que tem uma taxa de mortalidade alta.
4. A causa mais comum de AVE Hemorrágico é hipertensão e as patologias dos pequenos vasos como a lipo-hialinose.
5. A conduta fisioterapêutica de atendimento do paciente com AVE deve constar de um protocolo bem elaborado que deve ser seguido à risca, igualmente, por todos os pacientes (portadores de sequela de AVE) que fizerem parte do mesmo serviço.

Estão corretas

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 3 e 5, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 18**

Durante o exercício terapêutico de alongamento máximo dos músculos isquiotibiais, uma combinação de posição articular entre a articulação coxofemoral e a articulação do joelho potencializa a realização do alongamento desse grupo muscular específico. Os posicionamentos da articulação coxofemoral e de joelho que geram esse efeito são, respectivamente:

- A) flexão e flexão.
- B) extensão e flexão.
- C) extensão e extensão.
- D) flexão e extensão.
- E) adução e extensão.

RASCUNHO

**QUESTÃO 19**

A eletroterapia apresenta-se como uma medida terapêutica eficaz na recuperação de incontinência urinária em pacientes idosos. No tratamento desse distúrbio, essa técnica tem por objetivo:

- A) estimular o esvaziamento de urina pela alteração da sensação da bexiga.
- B) estimular o relaxamento do músculo detrusor.
- C) diminuir a circulação para os músculos e rede capilar local.
- D) promover o relaxamento muscular do assoalho pélvico.
- E) estimular o armazenamento de urina pela alteração da sensação da bexiga.

**QUESTÃO 20**

Um dos importantes efeitos fisiológicos da crioterapia é o de provocar vasoconstrição. Esse efeito acaba por gerar algumas contraindicações absolutas no uso dessa técnica terapêutica.

Entre as diversas doenças que contraindicam a utilização da crioterapia, inclui-se a:

- A) Doença de Dupuytren.
- B) Tendinite de Aquiles.
- C) Doença de D'Quervain.
- D) Peritendinite calcária.
- E) Doença de Raynaud.

**QUESTÃO 21**

São indicações às manobras de massagem de drenagem linfática:

- A) erisipela e linfedemas.
- B) enxertos e neoplasias.
- C) processos infecciosos e acnes.
- D) fibro edema gelóide e queimaduras.
- E) trombose venosa profunda e neoplasias.

**QUESTÃO 22**

Considerando a fratura de Colles, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Podem apresentar como seqüela síndrome do túnel do carpo.
- B) Caso tenha sido reduzida com parafusos, é contraindicado aplicação de TENS na altura do foco da fratura.
- C) Diante da imobilização, o paciente deve ser orientado a realizar exercícios ativos para a articulação gleno-umeral.
- D) Poderá ou não desencadear a distrofia simpático reflexa.
- E) Apresenta grande incidência em mulheres idosas.

**QUESTÃO 23**

Nas crianças, a paralisia do plexo braquial, denominada Erb-Duchenne, é a mais frequente; clinicamente, a criança apresenta o membro superior:

- A) totalmente flácido.
- B) em rotação interna e pronação do antebraço.
- C) em rotação externa e pronação do antebraço.
- D) em flexão e supinação do antebraço.
- E) em flexão e pronação do antebraço.

**QUESTÃO 24**

Na capsulite adesiva do ombro, uma das características sempre presente, é o bloqueio da:

- A) Abdução e adução.
- B) Adução e rotação interna.
- C) Flexão e rotação externa.
- D) Adução e flexão horizontal.
- E) Rotação externa e interna.

**QUESTÃO 25**

Em relação à saúde do trabalhador e às práticas preventivas, que podem ser adotadas no ambiente de trabalho, analise as proposições abaixo

1. É imprescindível a introdução e avaliação periódica de treinamento em serviço.
2. A avaliação da correta utilização de equipamentos de proteção individual como também a sua adequação, qualidade e frequência de uso são instrumentos indispensáveis.
3. Conscientização por parte de trabalhadores quanto à necessidade eventual de utilização de equipamentos de proteção individual.
4. Adoção por parte de profissionais de saúde de práticas que visem à observação da saúde e da segurança do trabalhador.
5. Introdução de estratégias que visem ao resgate do saber operário, sua dignidade e seu amor próprio.

Está (ão) **correta(s)**

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, apenas
- D) 1, 2, 3, 4 e 5.
- E) 1, 2, 4 e 5, apenas.

QUESTÃO 26

Sobre o processo de evacuação na massagem no edema linfático, que é muito utilizada nas pacientes mastectomizadas, assinale a alternativa correta:

- A) A evacuação é somente utilizada na drenagem linfática de membros superiores.
- B) O processo de evacuação do edema linfático, para ser eficiente deve ser iniciado pelas manobras de captação.
- C) O aumento da pressão tissular exercido pela massagem irá induzir o processo de captação, pós-evacuação.
- D) O processo de evacuação não se dá no nível da zona edemaciada, mas sim no nível de pré-coletores sendo a linfa captada pelos capilares.
- E) O processo de evacuação é realizado no nível da zona edemaciada, visando aumentar a absorção do líquido de edema pelos capilares linfáticos.

QUESTÃO 27

Em se tratando de um paciente com queimaduras, é correto afirmar sobre as condutas fisioterapêuticas:

- A) A colocação de órteses de posicionamento deve ser feita somente nas lesões de terceiro grau.
- B) O paciente enxertado somente poderá receber intervenção fisioterapêutica após o décimo dia da realização do enxerto.
- C) A massagem por fricção, como recurso fisioterapêutico ambulatorial, é contraindicada nas áreas de cordões fibrosos.
- D) O fisioterapeuta é responsável pela prescrição e acompanhamento da malha compressiva, assim como pela prescrição do filtro solar adequado.
- E) A fisioterapia pode atuar na fase aguda da lesão através do posicionamento correto do paciente no leito e de intervenções e procedimentos de fisioterapia respiratória.

QUESTÃO 28

Paciente idoso com 72 anos, portador de DPOC, apresenta pós-estado de agudização quadro de desconforto respiratório. Apresentando hipóxia e hipercapnia. Ao chegar ao setor de emergência foi indicado o uso da Ventilação Não Invasiva (VNI). Sobre a conduta terapêutica deste paciente, analise as proposições abaixo

1. Neste caso, a VNI é indicada com o objetivo de melhorar as trocas gasosas, diminuir o trabalho respiratório e eliminar a necessidade de intubação.
2. Diminuição da H<sub>2</sub>O extravascular, recrutamento de unidades alveolares, recrutamento da ventilação colateral, redução de áreas de atelectasias e melhora dos índices gasométricos são alguns dos efeitos esperados do uso da VNI neste paciente.
3. O aumento do retorno venoso decorrente do uso da VNI contribui para melhorar as trocas gasosas favorecendo o aumento do débito cardíaco e irá contribuir para equilibrar as trocas gasosas neste quadro
4. Neste paciente pode ser usada a VNI com máscara facial com o objetivo de aumentar a pressurização e melhorar os níveis gasosos. Contudo, devem ser observadas as repercussões decorrente do aumento do espaço morto e as repercussões da re-inalação

Estão corretas

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

RASCUNHO

RASCUNHO



QUESTÃO 29

A Assistência Ventilatória Mecânica (AVM) é um recurso imprescindível em casos de pacientes que apresentam falência da musculatura respiratória. Sobre o uso da AVM, analise cada uma das proposições abaixo e assinale “V” quando for verdadeira ou “F” quando for falsa.

- ( ) A Pressão de Suporte Ventilatório (PSV) é indicada por favorecer a redução do trabalho dos músculos respiratórios favorecendo a recuperação destes músculos nas situações em que não há presença do drive respiratório
- ( ) Na prática clínica em quadro de desmame considerados difíceis, o uso do protocolo de desmame com o tubo “T” permite ao paciente respirar espontaneamente neste tubo por curtos períodos sendo interrompido ao primeiro sinal de fadiga muscular
- ( ) O volume minuto do paciente não é garantido pela PSV. O volume corrente é dependente do gradiente pressórico e da mecânica do sistema respiratório do paciente
- ( ) Observa-se um aumento da resistência do sistema respiratório com dissipação dos gradientes pressóricos assim como do fluxo nos casos em que há ciclagem precoce do ventilador pelo acúmulo de secreção traqueobrônquica

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, V, F
- D) F, F, V, V
- E) F, V, V, V

QUESTÃO 30

As doenças vasculares têm aumentado o número de pacientes com incapacidades e limitações físicas e representam uma das indicações da intervenção da fisioterapia tanto de forma preventiva quanto curativa. Sobre as doenças vasculares, analise as proposições abaixo

1. No quadro das arteriopatas observa-se insuficiência valvular que tem como consequência a redução do retorno venoso, a claudicação intermitente e dor ao repouso.
2. O sinal de Homans reflete a presença de arteriopatia periférica com queixa de dor na região da panturrilha quando o paciente realiza a dose flexão do pé.
3. A rarefação de pelos, mudanças na estrutura e consistência das unhas e alterações na cor da pele são alguns sinais observados na presença das lesões arterio-venosas crônicas.
4. A drenagem linfática é indicada para tratar o linfedema, revertendo a presença de fibrose, favorecendo a redução na amplitude dos movimentos articulares, além de propiciar maior hidratação da pele

Está (ão) correta(s)

- A) 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1, 2, apenas.

QUESTÃO 31

O débito cardíaco(DC) que é o produto da frequência cardíaca(FC) pelo volume sistólico(VS) aumenta linearmente com o aumento da intensidade do exercício durante o exercícios dinâmicos em adultos saudáveis. Sobre os ajustes cardiovasculares durante o exercício, analise as proposições abaixo:

1. Na intensidade de exercício até 50% do  $VO_{2max}$  o aumento do DC é mediado por aumento na FC e no VS
2. Em exercícios com intensidade superior a 50% do  $VO_{2max}$  o aumento do DC é mediado quase exclusivamente pelo aumento do VS
3. A idade, a postura, o nível de condicionamento físico e o tamanho corporal são fatores que afetam os valores máximos de DC atingidos durante o exercício.

Está (ão) correta(s)

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, apenas.
- C) 1 e 3, apenas
- D) 2 e 3.
- E) 2, apenas

RASCUNHO

QUESTÃO 32

Em ventilação mecânica, sabe-se que a PEEP é efetiva em melhorar a oxigenação e proteger o parênquima pulmonar. Sobre o uso da PEEP, é incorreto afirmar:

- A) A medida de complacência do sistema respiratório pode ser usada para identificar pacientes com maior risco de apresentarem efeitos deletérios da PEEP sobre o sistema intracraniano
- B) Ao usar a PEEP devem ser monitorizados a presença de atelectasias e barotrauma
- C) A PEEP quando associada a pressão de suporte constitui uma modalidade assistida de desmame gradual que evita a instabilidade alveolar
- D) O uso da PEEP durante a ventilação mecânica de pacientes neurológicos com hipertensão intracraniana é recomendado para prevenir o edema cerebral
- E) Frequência respiratória acima de 16 ciclos por minuto, se possível, deve ser evitada pela possibilidade de indução a auto-PEEP

QUESTÃO 33

Sobre o *cuff*, é incorreto afirmar:

- A) O *cuff* tem como objetivo permitir a perda do excesso de volume durante a aplicação da ventilação com pressão positiva e evitar a aspiração do conteúdo gástrico e secreções das vias aéreas superiores
- B) O *cuff* ideal é o que permite a vedação da via aérea durante a ventilação mecânica com a menor pressão sobre a parede da traquéia
- C) A pressão do balonete externo deve ser medida no intervalo máximo de 4-8 horas, sendo a pressão ideal abaixo de 20mmHg
- D) Pressões elevadas no *cuff* reduzem o fluxo sanguíneo e favorecem isquemias
- E) A desinsuflação do *cuff* deve ser precedida de aspiração das vias aéreas inferiores e acima do *cuff* e durante a aplicação da pressão positiva para direcionar qualquer secreção para fora das vias aéreas

QUESTÃO 34

Conhecida por Úlcera de Estase ou Úlcera Flebostática é a mais frequente das úlceras em membros inferiores representando em torno de 70% de todas as úlceras. É uma das complicações tardias, consideradas graves da insuficiência venosa crônica acometendo 1,5% da população adulta. Sobre a insuficiência venosa assinala “V” quando a proposição for verdadeira ou “F” quando for falsa.

- ( ) As principais causas da insuficiência venosa crônica que culminam no aparecimento das úlceras de estase são as varizes primárias e a síndrome pós-trombótica.
- ( ) A dor de origem venosa sendo ela primária ou pós-trombótica tem uma particularidade fundamental no seu diagnóstico: melhorar com elevação dos membros inferiores e piorar com o ortostatismo prolongado.
- ( ) Na presença de varizes em membros inferiores, deve-se avaliar se a origem é primária ou pós-trombótica. Nas varizes primárias deve-se analisar: existência de dormência, câibras, edema vespertino, sensação de peso, número de gestações, antecedentes de varicorrágia e tromboflebite.
- ( ) Para avaliar se é de origem pós-trombótica deve-se pesquisar: edema pós-parto, pós-operatório ou fraturas em membros inferiores, uso de anticoncepcional e/ou tabagismo.
- ( ) A insuficiência venosa crônica é lenta e insidiosa. Inicialmente surge o edema seguido dos sinais clássicos como: dermatite, hiperpigmentação, dermatofibrose, linfedema secundário e anquilose tíbio-társica.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, V, F, V.
- B) V, V, V, V, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) V, V, V, V, V.
- E) F, V, V, V, V.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 35

As pneumopatias representam uma das causas mais importantes de hospitalizações. Sobre a intervenção do fisioterapeuta nas pneumopatias, analise as proposições abaixo:

1. As complicações pulmonares estão entre as maiores causas de mortalidade e morbidade após cirurgia abdominal alta. Na presença de atelectasias no pós-operatório destas cirurgias podem ser utilizados a inspiração em tempos, o uso do freno labial na expiração, soluços inspiratórios e o incentivador respiratório a fluxo.
2. Nos pacientes portadores de hipertensão pulmonar um dos principais objetivos da fisioterapia é melhorar a capacidade para realizar esforços inclusive nas atividades de vida diária. Para alcançar este objetivo são indicados exercícios aeróbicos aumentando a pós-carga cardíaca
3. Na presença de Fibrose Cística (FC) as complicações pulmonares mais comuns incluem atelectasias, hemoptise, pneumotórax e cor pulmonale que aparecem, geralmente, após a primeira década de vida. Considerando as alterações pulmonares dentre as principais complicações da FC, é importante a atuação fisioterapêutica para controle ou lentificação destas manifestações visando o aumento de tolerância aos esforços na higienização das vias aéreas, na melhora do fluxo aéreo e na manutenção da expansibilidade do pulmão.
4. A Assistência Ventilatória Não Invasiva (VNI) é considerada um recurso terapêutico importante no tratamento da insuficiência ventilatória crônica durante exacerbação de DPOC. A indicação da VNI é, primariamente, clínica, e o maior determinante é o nível de consciência do paciente e visa fornecer repouso muscular respiratório

Estão corretas

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas

QUESTÃO 36

Considerando o Código de Ética Profissional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional com base na Resolução 10 do COFFITO, analise as proposições abaixo:

1. O fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional poderão emprestar, apenas e somente a título gratuito, seu nome, fora do âmbito profissional para propaganda de medicamento ou outro produto farmacêutico, tratamento, instrumental ou equipamento, ou publicidade de empresa industrial ou comercial com atuação na industrialização ou comercialização dos mesmos
2. Quando a título gratuito, o Fisioterapeuta e/ou Terapeuta ocupacional podem permitir que seus nomes constem do quadro de pessoal de hospital, casa de saúde, ambulatório, consultório clínica, policlínica, escola, curso, empresa balneária hidromineral, entidade desportiva ou qualquer outra empresa ou estabelecimento congênere similar ou análogo, sem nele exercerem as atividades de Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional pressupostas
3. É proibido ao Fisioterapeuta e/ou Terapeuta Ocupacional prestar assistência profissional gratuita ou a preço ínfimo, ressalvado o disposto no art. 29 do Código de Ética, e encaminhar a serviço gratuito de instituição assistencial ou hospitalar, cliente possuidor de recursos para remunerar o tratamento, quando disso tenha conhecimento.
4. É dever do fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional colocar seus serviços profissionais à disposição da comunidade em caso de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, sem pleitear vantagem pessoal.

Estão corretas apenas

- A) 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 37

Sobre a ética e legislação profissional do Fisioterapeuta e do Terapeuta Ocupacional, é incorreto afirmar:

- A) É proibido ao fisioterapeuta e ao terapeuta ocupacional dar consulta ou prescrever tratamento por meio de correspondência, jornal, revista, rádio, televisão ou telefone;
- B) A responsabilidade do fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional, por erro cometido em sua atuação profissional, é diminuída, quando cometido o erro na coletividade de uma instituição ou de uma equipe.
- C) O fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional, não poderão trabalhar mesmo em caráter provisório em empresa não registrada no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da região.
- D) Ao profissional fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional é vedado, em atividade profissional nos Serviços de Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional, atribuir ou delegar funções de sua exclusividade e competência para profissionais não habilitados ao exercício profissional da Fisioterapia.
- E) A substituição das titulações de Fisioterapeuta e/ou Terapeuta Ocupacional, por expressões genéricas, tais como: Terapeuta Corporal, Terapeuta de Mão, Terapeuta Funcional, Repevistas, Terapeuta Morfoanalista e semelhantes, por profissional registrado/inscrito no Sistema COFFITO/CREFITOS configura descumprimento legal, passível de enquadramento em procedimento éticodisciplinar.

RASCUNHO

QUESTÃO 38

Nas amputações de membros inferiores podemos encontrar etiologias relacionadas a processos: vasculares, neuropáticos, traumáticos, tumorais, infecciosos, congênitos, iatrogênicos. As causas mais frequentes das amputações de membros superiores são traumáticas (acidentes de trabalho e explosivos) e tumorais. Sobre as amputações, analise cada uma das proposições abaixo e assinale “V” quando verdadeira ou “F” quando falsa.

- ( ) O paciente submetido à desarticulação de cotovelo necessitará substituição mecânica da flexão e extensão do cotovelo. Para este nível de amputação pode ser indicada uma prótese estética, ativa ou híbrida.
- ( ) Nas faixas etárias inferiores a 30 anos de idade dentre as causas mais comuns de amputação destacam-se os problemas vasculares periféricos, com membros inferiores mais comprometidos, além daqueles causados por diabetes.
- ( ) Para o tratamento da dor fantasma pode ser usada eletroterapia através da estimulação transcutânea atuando nas terminações nervosas e reduzindo os reflexos aferentes.
- ( ) Observa-se no amputado uma predisposição as restrições de movimentação podendo resultar em deposição de colágeno nas regiões estáticas, favorecendo a restrição do deslizamento entre as fâscias reduzindo a efetividade motora e proporcionando alterações na postura.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, F.
- C) V, F, V, V.
- D) F, F, V, V.
- E) F, V, V, V.

RASCUNHO

QUESTÃO 39

Quanto à Síndrome da Fragilidade, assinale a alternativa incorreta.

- A) A fragilidade é conceituada como uma síndrome clínica, que pode ser identificada por perda de peso involuntária, exaustão, fraqueza, diminuição da velocidade da marcha e do equilíbrio e diminuição da atividade física.
- B) Existem mudanças físicas e emocionais que comprometem a qualidade de vida e podem levar à Síndrome da Fragilidade, conjunto de manifestações físicas e psicológicas que predis põem uma pessoa a desenvolver doenças.
- C) Dificuldades de recuperação após uma doença, redução da libido, osteoporose acelerada, redução da força muscular, susceptibilidade a doenças, como pneumonia, diabetes, doenças cardíacas, como infarto, são marcadores da fragilidade física do idoso.
- D) O sintoma físico mais característico desta síndrome é a sarcopenia, associada a hipertrofia e hiperplasia da musculatura periférica em especial dos membros inferiores o que propicia quedas e distúrbios de equilíbrio.
- E) Embora esteja associada à idade, a Síndrome não resulta exclusivamente do envelhecimento, portanto, nem todo idoso se torna frágil. A Fragilidade, no entanto, está relacionada à presença de doenças concomitantes, que embora não sejam graves têm seus efeitos percebidos mais facilmente por causa do processo de envelhecimento em si.

RASCUNHO

QUESTÃO 40

Sobre o paciente com lesão cerebral submetido à Assistência Ventilatória Mecânica, analise as proposições abaixo.

1. As principais causas de complicações pulmonares, em pacientes com lesão cerebral, são: o edema pulmonar neurogênico, anormalidades da relação ventilação-perfusão e estruturais do parênquima pulmonar.
2. Os pacientes com traumatismos cranianos evoluem principalmente com pneumonias associadas ao ventilador.
3. Em pacientes com acometimento neurológico devem ser evitados: o uso da posição prona, recrutamento alveolar e o posicionamento com elevação da cabeceira uma vez que frente ao quadro podem alterar a pressão intracraniana.
4. O uso prolongado da ventilação controlada associado à sedação favorecem o repouso e a hipertrofia da musculatura respiratória, reduzindo o tempo de permanência na unidade de terapia intensiva.

Estão corretas apenas

- A) 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 1 e 2.

RASCUNHO