

Português

TEXTO 1

O enriquecimento (ampliação) de uma língua consiste em “usar”, “praticar” a língua. As palavras são como peças de um complicado jogo. Jogando a gente aprende. Aprende as regras do jogo. As peças usadas são as mesmas, mas nunca são usadas da mesma maneira. No deixar-se carregar pelo jogo do uso somos levados às inúmeras possibilidades da língua. As possibilidades são sempre diferentes, nunca iguais. Mas todas as diferenças cabem na mesma identidade. Todas as palavras figuram nos vários discursos como diferentes: diferentes são as palavras no discurso científico, literário, filosófico, artístico, *teológico*. Mas cabem sempre na mesma identidade. São expressões possíveis da linguagem.

(Arcângelo R. Buzzi, *Introdução ao pensar. Petrópolis, Vozes, 1973, pág. 229*)

01. O texto afirma que:

- a) As palavras da língua correspondem às regras do jogo.
- b) Tanto quem fala como quem joga combina regras.
- c) O conhecimento das regras de jogos complicados facilita o entendimento das regras da língua.
- d) As palavras tornam-se diferentes nos diversos discursos graças às combinações diferentes, como acontece com as peças no jogo.
- e) Mudando o jogo, mudam-se as peças; mudando o discurso, mudam-se igualmente as palavras.

02. Leia o texto com a finalidade de pontuá-lo corretamente:

Fumantes sabem a regra de cor: em um momento de nervosismo (1) nada melhor do que (2) um bom cigarro para acalmar. Agora um grupo de pesquisadores americanos levantou (3) a hipótese de que essa relação é mais fisiológica que comportamental. Segundo eles (4) pessoas hostis ou com personalidade agressiva (5) podem ter (6) na verdade (7) tendência genéticas (8) que fazem delas pessoas (9) “nascidas para fumar”.

(Revista Galileu. Fumaça nos genes. Março, 2004).

Os números que devem ser substituídos por vírgulas são:

- a) 1, 4, 6, 7;
- b) 1, 2, 7, 9;
- c) 3, 5, 8, 9;
- d) 2, 5, 8, 9;
- e) 1, 5, 7, 9.

03. Os fragmentos abaixo constituem um texto, mas estão desordenados.

- I. Lowel abandonou a sua profissão para construir um observatório e se transformar em astrônomo.
- II. Emmanuel Liais foi o primeiro astrônomo a acreditar que os marcianos faziam esses canais, em 1860. Liais morou muitos anos no Brasil.
- III. Em Marte, o vento sopra forte, numa velocidade média de 54 quilômetros por hora. Pode chegar a 400 quilômetro por hora. O vento levanta a poeira

de ferro e forma desenhos que parecem canais de água construído pelos homens da terra.

- IV. Vários filmes e livros de ficção científica tentaram mostrar como poderia ser a vida dos marcianos. Um dos maiores defensores dessa idéia foi Percival Lowel, diplomata americano que viveu até 1916.
- V. Esses desenhos fizeram muita gente acreditar que havia marcianos em Marte.

(Folha de S. Paulo, 17/03/95).

Ordene o texto de forma coesa e coerente e assinale a alternativa correta:

- a) II, IV, III, V, I;
- b) IV, I, III, II, V;
- c) V, IV, III, II, I;
- d) III, V, II, IV, I;
- e) III, V, IV, I, II.

04. Indique a forma correta do uso dos verbos na frase:

Mesmo que a diretoria o _____ para o emprego e ele _____ nomeado, duvido que _____ a exercer o cargo.

- a) indique – seja – chega;
- b) indique – seja – chegue;
- c) indicar – for – chega;
- d) indicar – ser – chegue;
- e) indique – for – chega.

05. Observe o texto I e II:

I. O coração é um “órgão oco, muscular, situado na cavidade torácica, constituído de duas artículas e dois ventrículos, e que recebe o sangue e o bombeia por meio dos movimentos ritmados de sístole e diástole”.

(FERREIRA, Aurélio. Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa).

II. Meu coração amanheceu pegando fogo, fogo, fogo.
Foi a morena que passou perto de mim
E que me deixou assim...

(José Maria de Abreu e Francisco Mattoso, Rio de Janeiro, 1982).

De acordo com a linguagem do texto, indique a alternativa correta:

- a) O texto I apresenta linguagem literária, objetiva, denotativa.
- b) O texto II apresenta linguagem literária, objetiva, denotativa.
- c) O texto II apresenta linguagem literária, objetiva, conotativa.
- d) Ambos os textos apresentam linguagem literária, objetiva, porém só o I é denotativa.
- e) O texto I apresenta linguagem científica, objetiva, denotativa.

06. Observe o texto:

Eu sem você
Não tenho porquê
Porque sem você
Não sei nem chorar...

(Vinícius de Moraes)

De acordo com o texto, indique a função de linguagem correta:

- a) Função fática;
- b) Função poética;
- c) Função metalingüística;
- d) Função apelativa;
- e) Função emotiva.

07. Observe as seguintes frases:

- I. Li romances, contos, novelas.
- II. Li romances, novelas e contos.
- III. Li romances e novelas e contos e bíblias e teses e ensaios.

Desta forma, indique a alternativa incorreta:

- a) No texto I, usa-se vírgula para justapor termos sintáticos iguais, caracterizando uma figura de construção assindética.
- b) No texto II, se antes do último elemento em seqüência usarmos a conjunção: “e”, esta substitui a vírgula.
- c) No texto III temos a figura de construção chamada polissíndeto.
- d) No caso do texto III, a figura polissindética constitui um erro ortográfico.
- e) No texto III, supondo vírgula anteposta a conectivos aditivos, a mesma, não constituiria um erro ortográfico.

08. De acordo com a classificação das orações substantivas, relacione as colunas:

- I. A virtude das mulheres é **que elas nunca mentem**.
- II. “Vejo agora **quanto estava preso a ela**”. (Cyro dos Anjos)
- III. Ele ficou com medo de **que eu revelasse o segredo**.
- IV. Ele sempre quer a mesma coisa: **que a sua presença seja notada**.
- V. Foi necessário **que os bombeiros interviessem**.

- () Oração subordinada substantiva subjetiva;
- () Oração subordinada completiva nominal;
- () Oração subordinada objetiva direta;
- () Oração subordinada substantiva predicativa;
- () Oração subordinada substantiva apositiva;

A seqüência correta encontra-se na alternativa:

- a) VI, II, III, V, I;
- b) V, IV, III, I, II;
- c) I, III, IV, V, II;
- d) V, III, I, II, IV;
- e) V, III, II, I, IV.

09. Os verbos caber, benzer, ser e reaver são respectivamente:

- a) Anômalo, irregular, defectivo, regular;
- b) Irregular, defectivo, anômalo, defectivo;
- c) Regular, abundante, irregular, anômalo;
- d) Irregular, abundante, anômalo, regular;
- e) Abundante, defectivo, irregular, regular.

10. Na frase abaixo, complete as lacunas corretamente:

I. O _____ da Orquestra Meninos de Deus, em _____ única, dará mais valor a esta campanha _____.

- a) concerto, cessão, beneficiante;
- b) concerto, seção, beneficiante;
- c) concerto, sessão, beneficiante;
- d) concerto, secção, beneficiante;
- e) concerto, sessão, beneficiante.

Sistema Único de Saúde – SUS

11. Tem como objetivo coletar, transmitir e disseminar dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo, para apoiar processos de investigação e de análise das informações sobre doenças compulsória, neste caso relata-se o:

- a) Sistema de informações sobre mortalidade.
- b) Sistema de informações ambulatoriais do SUS.
- c) Sistema de informação da atenção básica.
- d) Sistema de informações hospitalares do SUS.
- e) Sistema de informações de agravos de notificação.

12. Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s) sobre o Sistema de Saúde Municipal (NOB – SUS/1996):

- () Os estabelecimentos do subsistema municipal, do SUS-Municipal, não precisa ser, obrigatoriamente, de propriedade da prefeitura, no entanto, precisa ter sede no território do município.
- () Na Comissão Intergestores Biparte e na Comissão Intergestores Triparte são apreciadas as composições dos sistemas municipais de saúde, bem assim pactuadas as programações entre gestores e integradas entre as esferas de governo.
- () Quando um município, que demanda serviços a outro, ampliar a sua própria capacidade resolutive pode requerer, ao gestor estadual, que a parte de recursos alocados no município vizinho seja relocada para o seu município.
- () Quando o serviço requerido para o atendimento da população estiver localizado em outro município, as negociações para tanto devem ser efetivadas exclusivamente entre o gestor estadual e os gestores dos municípios envolvidos.
- () A orçamentação dos recursos destinados ao pagamento das ações de atenção à saúde prestadas pelo município é feita com base na programação pactuada e integrada entre gestores, que é mediada pelo estado e aprovado na Comissão Intergestores Triparte regional e estadual e no respectivo Conselho de Saúde.

Corresponde a seqüência correta:

- a) F, V, F, V, F;
- b) F, V, V, F, F;
- c) V, F, F, V, V;
- d) V, F, V, F, F;
- e) V, V, F, V, V.

13. Quanto o Programa de Saúde da Família, marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s):

- () A referência e contra-referência na Unidade de Saúde da Família é considerada uma falha técnica.
- () Com a implantação do PSF deve haver criação de novas unidades de saúde, para garantir maior número de atendimento;
- () Cada equipe do PSF deve ser capacitada para elaborar, com a participação da comunidade, um plano local para enfrentar os determinantes do processo saúde/doença;
- () Cada área das Unidades de Saúde da Família fica sob a responsabilidade de um agente de saúde.
- () Privilegia a demanda programada.

A sequência correta acima é:

- a) V, V, V, V, F;
- b) F, V, F, F, V;
- c) F, F, V, F, V;
- d) V, F, V, F, F;
- e) V, V, F, V, V.

14. Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s) sobre o Sistema Único de Saúde, Lei nº 8.142/90:

- () Esta lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou privado.
- () A Conferência de saúde reunir-se-á a cada 6 anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- () A lei 8.142 regulamenta o controle social e a participação da comunidade nas conferências e conselhos de saúde.
- () Os recursos referidos na lei, serão destinados, pelo menos sessenta por cento, aos municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- () Os recursos do Fundo Nacional de Saúde serão alocados como investimento no Plano de Integralidade do Município.

A sequência correta é:

- a) F, F, V, V, V;
- b) F, V, V, V, F;
- c) V, V, V, F, F;
- d) F, V, F, V, F;
- e) F, F, V, F, F.

15. Quanto a Emenda 29, consideram-se despesas com ações e serviços públicos de saúde as relativas à promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, EXCETO:

- a) Educação para a saúde;
- b) Saneamento básico e do meio ambiente, desde que associado diretamente ao controle de vetores, a ações próprias de pequenas comunidades ou em nível domiciliar, ou aos Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEI);
- c) Pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico em saúde, promovidos por entidades do SUS;

- d) Serviços de saúde penitenciários, desde que firmado Termo de Cooperação específico entre os órgãos de saúde e os órgãos responsáveis pela prestação dos referidos serviços;
- e) Preservação e correção do meio ambiente, realizadas pelos órgãos de meio ambiente dos Entes Federativos e por entidades não-governamentais;

16. A emenda 29 garante gastos mínimos com a saúde, desta forme, identifique as alternativas corretas:

- I. Os estados devem garantir 15% de suas receitas para o financiamento à saúde.
- II. Os municípios precisam aplicar pelo menos 12% de suas receitas.
- III. A Emenda Constitucional nº 29 estabelece que os gastos da União devem ser iguais ao do ano anterior, corrigidos pela variação nominal do Produto Interno Bruto (PIB).
- IV. Os estados devem garantir 14% de suas receitas para o financiamento à saúde.
- V. Os municípios precisam aplicar pelo menos 16% de suas receitas.

Estão corretas:

- a) I, II, III;
- b) III, IV, V;
- c) Apenas III;
- d) II, III e IV;
- e) IV e V.

07. Referente à situação de doenças transmissíveis no Brasil, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A transmissão contínua do sarampo foi interrompida desde o final de 2000. Embora de 2008 até 2005, tenham sido registrados 10 casos, esses não foram autóctones e, sim, adquiridos por pessoas infectadas em outros países ou que tiveram contato com viajantes infectados.
- () A taxa de incidência do tétano neonatal já atingiu o patamar estabelecido para ser considerado eliminado, enquanto problema de saúde pública (1/1.000 nascidos vivos), inclusive apresentando valor inferior a esse parâmetro.
- () Embora a tuberculose (todas as formas), no período de 2000 a 2005, venha mantendo taxas de incidência em torno de 40 por 100.000 habitantes, deve-se ressaltar a redução observada na sua mortalidade.
- () A estabilidade observada nos últimos anos na epidemia pelo HIV no país e a disponibilidade de novas drogas antivirais têm propiciado o aumento da sobrevivência dos portadores de HIV.
- () Entre outros fatores que pressionam a incidência da dengue, destaca-se a introdução de um novo sorotipo, o DEN 3, para o qual a susceptibilidade era praticamente universal. A circulação seqüencial de mais de um sorotipo propiciou um aumento na incidência da febre hemorrágica da dengue, com conseqüente incremento na mortalidade causada pela mesma.

A sequência correta é:

- a) F, F, F, V, V;
- b) V, V, V, V, V;
- c) F, V, F, V, F;
- d) V, F, F, F, F;
- e) F, F, F, V, F.

18. Sobre a situação da mortalidade no Brasil, observe o quadro e aponte a alternativa INCORRETAS:

Ranking 1980		Ranking 2000	
1	VII. Doenças do aparelho circulatório	1	IX. Doenças do aparelho circulatório
2	XVI. Sintomas, sinais e afecções mal definidas	2	XVIII. Sint., sinais e achad. Anom. Ex. clin. e laborat. (mal definidas)
3	VXII. Causas Externas	3	II. Neoplasias (tumores)
4	I. Doenças infecciosas e parasitárias	4	XX. Causas externas de mortalidade
5	II. Neoplasma	5	X. Doenças do aparelho respiratório
6	VIII. Doenças o aparelho respiratório	6	IV. Doenças endócrinas, nuticion. e metabolic.
7	XV. Algumas Afecções origin. No período perinatal	7	I. Algumas doenças infecciosas e parasit.
8	III. Glând. Endócr., nutriç., e transt. Imunit.	8	XI. Doenças do aparelho digestivo
9	IX. Doenças do aparelho digestivo	9	Algumas afec. originadas no período perinatal
10	Sistema nervoso e órgão dos sentidos	10	Doenças do aparelho geniturinário

- a) De acordo com o quadro, é possível sugerir um agravamento das causas de morte no Brasil, principalmente no que se refere à neoplasia.
- b) Percebem-se grandes evoluções quanto ao quadro de afecções originadas no período perinatal, possivelmente pela melhora e aumento da procura de pré-natal pelas gestantes.
- c) Não se percebe grande agravamento quanto ao quadro de mortes por doenças do aparelho respiratório.
- d) Em 1980, a principal causa de morte era a decorrente de doenças do aparelho circulatório, o que permaneceu em 2000.
- e) Houve redução das doenças infecciosas e parasitárias, possivelmente pela melhora do saneamento básico e sistemas de saúde.

19. São Sistemas de Informações Assistenciais:

- a) Sistema de Informações Hospitalares do SUS e Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS;
- b) Sistema de Informação sobre Nascidos vivos e Sistema de Informações de Agravos de Notificação;
- c) Sistema de Informações de Agravos de Notificação e Sistema de Informações da Atenção Básica;
- d) Sistema de Informação sobre Mortalidade e Sistema de Informação sobre Nascidos vivos;
- e) Sistema de Informações de Agravos de Notificação e Sistema de Informação sobre Nascidos vivos.

20. A direção do SUS deve ser:

- a) Descentralizada em cada esfera do governo.
- b) De responsabilidade do município.
- c) De responsabilidade do estado e município.
- d) Única em cada esfera de governo.
- e) De responsabilidade do Ministério da Saúde.

Conhecimentos Específicos

21. Dos princípios gerais do código de ética da fonoaudiologia, constituem seus princípios éticos:

- I. O exercício da atividade em benefício do ser humano e da coletividade, mantendo comportamento digno sem discriminação de qualquer natureza;
- II. Exercício da atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção
- III. A propugnação da harmonia da classe
- IV. A atualização científica e técnica necessária ao pleno desempenho da atividade.

Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS:

- a) I e II;
- b) Todas estão corretas;
- c) I, III, IV;
- d) II e III;
- e) I, III, IV.

22. De acordo com os tipos de transtornos de aprendizagem:

- I. Dislexia
 - II. Discalculia
 - III. Disgrafia
 - IV. Disortografia
 - V. Transtorno não verbal de aprendizagem.
- () relacionado à atenção, memória, comportamento, coordenação e função pragmática da linguagem;
- () relacionado à leitura ;
- () relacionado à ortografia das palavras;
- () relacionado ao raciocínio lógico matemático;
- () relacionado à escrita.

A Sequência correta apresenta-se em:

- a) I, IV, V, III, II;
- b) V, I, II, IV, III;
- c) III, II, V, IV, I;
- d) II, IV, V, I, III;
- e) V, I, IV, II, III.

23. Quanto à dislexia, todas alternativas estão corretas, exceto:

- a) Afeta um subconjunto, claramente minoritário, dos alunos com problemas na aprendizagem da leitura e da escrita.
- b) É uma patologia específica nas operações envolvidas no reconhecimento das palavras que compromete, em maior ou menor grau, a compreensão da leitura.

- c) É diagnosticada em indivíduos com capacidade intelectual normal.
- d) Requer um tratamento que envolve um processo lento, laborioso, sujeito a recaídas e, fundamentalmente, um trabalho com a família e a escola.
- e) Requer uma equipe multidisciplinar para seu diagnóstico e tratamento.

24. A sequência correta quanto às funções do pulmão, laringe e tubo bucofaríngeo sobre a fonação, é respectivamente:

- a) Produção de som, fonte de calor, complexo ressoador de filtração.
- b) Produção do som, produção do som, disseminação do som.
- c) Produção do som, disseminação do som, disseminação do som.
- d) Fonte de energia, produção de som e complexo ressoador de filtração.
- e) Fonte de energia, disseminação do som, disseminação do som.

25. O meato acústico externo é responsável, entre outras funções, por:

- a) Amplificação pequena
- b) Amplificação média
- c) Amplificação alta
- d) Amplificação extrema
- e) Nenhuma das alternativas anterior.

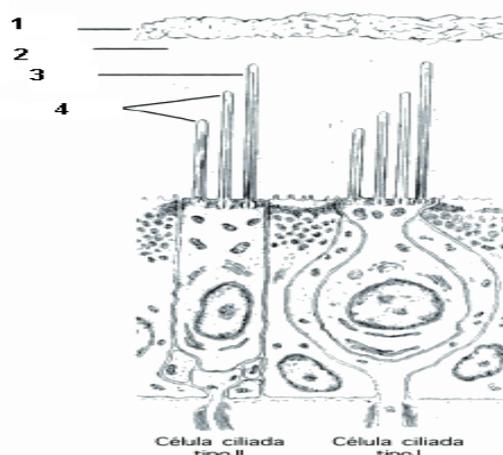
26. O cerúmen é presente no conduto auditivo externo no seu terço anterior. É uma substância:

- a) Untuosa, mole, amarela (quando fresco), pH normal (6,2 a 6,9).
- b) Não untuosa, líquido, amarela (quando fresco), pH normal a básico (7,0 a 7,9).
- c) Untuosa, mole, amarela (quando fresco), pH normal a básico (7,0 a 7,9).
- d) Não untuosa, mole, amarela (quando fresco), pH normal (6,2 a 6,9).
- e) Untuoso, mole, amarela (quando fresco), pH básico (7,8 a 8,0).

27. É uma voltagem de corrente contínua gerada na cóclea em resposta ao som. Ela é captada após um estímulo sonoro tipo envelope. Pode ser medido na escala timpânica, média ou vestibular, e em algumas circunstâncias com um eletrodo no conduto auditivo externo. Esta afirmativa refere-se à:

- a) Potencial de ação neural
- b) Microfonia coclear
- c) Potencial endococlear
- d) Potencial de ação coclear
- e) Potencial de somação

28. Observe a figura abaixo:



A sequência que descreve a denominação dos componentes das células ciliadas de acordo com a numeração é:

- a) Citólitos, camada ceratinosa, otocílios e estereocílios.
- b) Otólitos, camada gelatinosa, estereocílios e cinocílios.
- c) Otólitos, camada gelatinosa, cinocílios, estereocílios.
- d) Cinólitos, camada gelatinosa, cinocílios e otocílios.
- e) Otólitos, camada ceratinosa, citonocílios e cinocílios.

29. Transtorno específico do desenvolvimento na qual a utilização dos fonemas pela criança é inferior ao nível correspondente à sua idade mental, mas no qual o nível de aptidão lingüística é normal. São exemplos destes EXCETO:

- a) Dislalia
- b) Lalação
- c) Transtorno de comunicação fonológica
- d) Transtorno funcional de articulação da fala
- e) Transtorno do desenvolvimento da linguagem

30. Transtorno específico do desenvolvimento no qual as capacidades da criança de utilizar a linguagem oral são nitidamente inferiores ao nível correspondente à sua idade mental, mas no qual a compreensão da linguagem se situa nos limites normais. O transtorno pode se acompanhar de uma perturbação da articulação. Corresponde à:

- a) Disfasia ou afasia de desenvolvimento do tipo expressivo;
- b) Afasia adquirida com epilepsia;
- c) Disfasia ou afasia de desenvolvimento do tipo receptivo;
- d) Disfasia ou afasia de mutismo eletivo;
- e) Transtorno global do desenvolvimento.

31. Sobre o desenvolvimento da linguagem da criança:

- I. De 5 a 7 meses, procura de onde vem o som. Grita, faz alguns sons como se estivesse conversando e imita sua voz.
- II. Com 18 meses, pede coisas usando umas palavras. Já sabe falar umas 20 palavras.
- III. Com 12 meses, começa a falar as primeiras palavras. Imita a ação de outras pessoas.
- IV. Com 3 anos, inventa histórias. Compreende regras de jogos simples.
- V. Com 6 anos, aprende a ler e a escrever.

Estão INCORRETAS:

- a) I, III e V;
- b) II, III, IV;
- c) APENAS IV;
- d) II e V;
- e) I e IV.

32. O fonoaudiólogo que atua na área da educação deve, entre outras, sendo EXCLUÍDO:

- a) Criar e promover programas que visem potencializar as habilidades lingüísticas, principalmente, aquelas relacionadas à comunicação oral e aprendizado da leitura e escrita;
- b) Acompanhar aqueles que realizam tratamento fonoaudiológico na escola;
- c) Realizar triagem com o objetivo de traçar o perfil epidemiológico da comunidade escolar;
- d) Promover palestras sobre Linguagem Oral e Escrita, Voz, Audição;
- e) Desenvolver programas de Saúde Vocal do Professor.

33. Na prática vocal utiliza-se vários exercício de fonação, no exemplo, manda-se uma pessoa pronunciar, ssi → ffu → chi → pppppa, este exercício refere-se à:

- a) Aquecimento vocal, pois o laringe eleva-se no Ssi, desce para o ffu, eleva-se novamente no Chi e e relaxa no pppppa.
- b) Aquecimento vocal, pois o laringe desce no Ssi, eleva-se para o ffu, eleva-se novamente no chi e e desce no pppppa.
- c) Teste de qualidade vocal, pois verifica como esta a divergência de fonação.
- d) Teste de linguagem.
- e) Teste de qualidade vocal pois verifica se a pessoa consegue pronunciar corretamente em sequencia, onde, o laringe desce no Ssi, eleva-se para o ffu, eleva-se novamente no chi e e desce no pppppa.

34. Segundo Johnson, Darley e Spriesterbach (1963) a comunicação oral é um procedimento multifásico envolvendo a coordenação de algumas funções que se EXCLUI:

- a) Dicção
- b) Simbolização
- c) Exteriorização
- d) Vontade de falar
- e) Pronúnciação

35. O exame audiológico que Avalia a integridade das vias auditivas aferentes (tronco encefálico) é:

- a) Audiometria (tonal e vocal)
- b) Imitanciométria
- c) Emissões Otoacústicas
- d) Potenciais Auditivos Evocados
- e) Avaliação miofuncional

36. Corresponde a menor intensidade para que o indivíduo identifique e reconheça 50% das palavras apresentadas:

- a) Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF)
- b) Limiar de Detecção de Fala (LDF)
- c) Índice da frequência da fala
- d) Limiar de Reconhecimento da Fala (LRF)
- e) Rollover

37. Durante o aleitamento artificial com mamadeira, principalmente utilizando-se bicos convencionais, a musculatura facial torna-se imobilizada e a língua mal posicionada, podendo levar ao desenvolvimento dentofacial e funcional alterados, desta forma, qual seria o tratamento indicado para esses desvios, procurando adequar corretamente estas funções destes músculos:

- a) Terapia Miofuncional
- b) Mioterapia
- c) Terapia cognitiva
- d) Manipulação oral
- e) Terapia vibracional

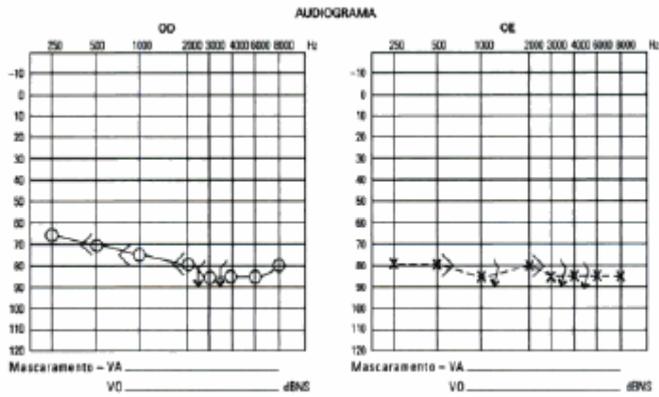
38. São pacientes que estão vinculados ao atendimento domiciliar:

- a) Insuficiência renal;
- b) Ostomizados;
- c) Grávidas com mais de oito meses;
- d) Fratura de fêmur;
- e) DPOC (doença pulmonar obstrutiva crônica).

39. Em pacientes com câncer de língua, que já foram submetidos à cirurgia, durante a radioterapia, podem reduzir a formação de tecidos fibróticos na cavidade oral e promover melhor limpeza faríngea, utilizando-se:

- a) Exercícios de mobilidade de língua
- b) Mioterapia
- c) Terapia cognitiva
- d) Terapia de manipulação facial
- e) Terapia vibracional

40. Observe a figura:



De acordo com a figura pode-se afirmar uma:

- a) Perda auditiva condutiva moderada bilateral.
- b) Perda auditiva condutiva ouvido direito neural profunda e ouvido esquerdo condutiva severa.
- c) Perda auditiva sensorial severa bilateral.
- d) Perda auditiva neural profunda.
- e) Perda auditiva no ouvido direito sensorial severa e ouvido esquerdo neural profunda.

FIM DO CADERNO