

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de adivinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

RAASCUNHO

QUESTÃO 16

Em relação aos procedimentos audiológicos e seus resultados é **incorreto** afirmar:

- A) A disfunção da tuba auditiva é caracterizada pela curva timpanométrica do tipo C.
- B) Neonato que apresenta EOAET (Emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente) ao nascimento e não apresenta RCP (Reflexo cocleopalpebral), o resultado sugere que, apesar da integridade da cóclea, pode ter alteração retrococlear.
- C) Considera-se deficiência auditiva progressiva quando há diferença para pior do limiar tonal de pelo menos 15db, entre a primeira e a última audiometria, em uma ou mais frequências.
- D) A utilização do mascaramento na audiometria por via aérea deve basear-se na sensibilidade neurossensorial da orelha não testada e não nos limiares de via aérea desta orelha.
- E) As técnicas eletrofisiológicas avaliam aspectos relacionados ao tipo e grau de alteração das habilidades auditivas, enquanto as comportamentais são mais indicadas para avaliar a fisiologia e o local da lesão ou disfunção e independem da habilidade lingüística do indivíduo.

QUESTÃO 17

Analise as questões a seguir e assinale verdadeiro (V) ou falso (F)

- () Audiometria tonal liminar por vias aérea e óssea; limiar de reconhecimento de fala; índice de reconhecimento de fala e imitância acústica são componentes da avaliação audiológica básica.
- () Para o planejamento, implementação e avaliação de um programa de intervenção audiológica com adultos, além dos dados audiológicos, devem-se levar em consideração os dados não audiológicos como motivação, incapacidades auditivas e limitação na participação em atividades..
- () Próteses auditivas microcanais, por sua profundidade de inserção, oferecem maior nível de pressão sonora, redução do efeito de oclusão e da realimentação acústica e captação menor do ruído do vento. Estas próteses auditivas são muito procuradas pela população adulta pela aparência cosmética.
- () O ganho funcional é a diferença em decibéis entre os limiares de audibilidade do indivíduo, com e sem próteses auditivas, quando ambas as medidas foram obtidas na mesma situação de testagem.

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- A) V, F, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, V, V.
- E) V, V, F, F.

QUESTÃO 18

Referente a seleção e adaptação de próteses auditivas, é **correto** afirmar:

- A) De acordo com a American Speech Language Hearing Association (ASA) o processo de adaptação de prótese auditiva constitui-se em quatro etapas: avaliação das necessidades auditivas e não auditivas do paciente, seleção das características eletroacústicas, verificação da escolha das características da prótese selecionada de acordo com as necessidades do paciente e validação.
- B) Os aparelhos minirretroauriculares possuem o receptor inserido no meato auditivo o que aumenta o volume residual do canal e diminui o ganho e saída do aparelho.
- C) Atualmente, com as próteses digitais, o controle do ruído ambiental é realizado pela redução do ganho das frequências agudas garantindo as informações acústicas da fala nessa mesma faixa de frequência.
- D) A avaliação do ganho funcional é realizada em sala tratada acusticamente, com o paciente posicionado a 2 metros da caixa do alto falante.
- E) Durante o processo de adaptação de próteses auditivas, a maior dificuldade está em ouvir as palavras, já que a maioria dos indivíduos com perdas auditivas refere que a compreensão das palavras está preservada.

RASCUNHO

QUESTÃO 19

A ocorrência de impactos ambientais pode ser considerada como uma das principais consequências do avanço técnico-científico dos tempos atuais. Decorre desse processo o aumento dos índices de poluição. O ruído ambiental é um risco para a audição da população, sendo considerado a terceira maior causa de poluição no mundo.

Diante dessa problemática de saúde ocupacional, analise as proposições a seguir:

1. Na fase adulta, a taxa de prevalência de perda auditiva tem aumentado consideravelmente, nas últimas décadas. Esta perda pode ser causada por fatores exógenos dentre eles a exposição ao ruído, vibração e produtos químicos, identificada em profissionais da área industrial, motoristas e cobradores de ônibus, taxistas e dentistas.
2. Diferentemente da perda auditiva pela idade, a progressão da perda auditiva decorrente de exposição crônica a ruído é maior nos primeiros 10 a 15 anos e tende a diminuir com a piora dos limiares.
3. É sabido que exposição a ruído acima de 85dbpor longos períodos aumenta o risco de Pair (perda auditiva induzida por ruído) e que exposições contínuas podem ser mais prejudiciais à saúde auditiva que as intermitentes.
4. As ações fonoaudiológicas de prevenção e monitoramento da saúde auditiva dos trabalhadores devem envolver o controle das variáveis do ambiente de trabalho, das exposições extraocupacionais e da realização de procedimentos de avaliação e diagnóstico como forma de vigilância epidemiológica e controle da audição.

Estão **corretas**:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1 e 3.

RASCUNHO

QUESTÃO 20

Sob o ponto de vista audiológico, a surdez é considerada uma patologia que determina uma alteração ou transformação na capacidade auditiva. Com uma visão socioantropológica, muitos autores compreendem a surdez de forma mais ampla como uma cultura diferente de uma comunidade definida pelo uso da língua de sinais.

Considerando o texto acima, é **incorreto** afirmar:

- A) Com a Língua de Sinais a criança surda tem a possibilidade de construir significados, tendo acesso à simbolização e conceitualização a partir do processamento da informação visual verbal.
- B) A língua de sinais é uma língua natural, adquirida espontaneamente pela pessoa surda em contato com pessoas que usam essa língua.
- C) O domínio da Língua de Sinais oferece um sistema gramatical acessível à criança surda, não facilitando o acesso à morfofologia das línguas orais.
- D) O papel do fonoaudiólogo é dispensável quando se trata de educação de surdos dentro de uma perspectiva bilíngüe, já que o atendimento do fonoaudiólogo se restringe ao desenvolvimento da função auditiva e linguagem oral.
- E) A mãe de uma criança surda que utiliza a Língua de Sinais tem a mesma possibilidade de propiciar a sua criança uma imersão lingüística da mesma forma que a mãe de criança ouvinte, porque ambas estão preocupadas em se comunicar com suas crianças e não em ensinar a língua.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Em geral, a intervenção fonoaudiológica no tratamento das disfonias engloba os trabalhos de orientação de normas de higiene e saúde vocal, psicodinâmica vocal e aplicação de técnicas vocais. Considerando as diversas categorias de abordagens de terapia vocal, é incorreto afirmar:

- A) O método corporal preconiza a harmonia da voz e do corpo promovendo uma melhor produção vocal através de técnicas como: movimentos corporais com sons facilitadores, massagem da cintura escapular, manipulação digital da laringe e massagador associado à sonorização glótica.
- B) Com o objetivo de estimular a aproximação correta das pregas vocais, o método de competência glótica compreende uma série de técnicas que utilizam tarefas fonatórias específicas como sussurro ou fonação inspiratória, como também outras funções da laringe, como a função respiratória, deglutitória ou esfinteriana.
- C) As principais técnicas do método de sons facilitadores são: a técnica de sons nasais, de fricativos, de vibrantes, de plosivos, de som basal e de som hiperagudo que visam a um melhor equilíbrio funcional da produção vocal.
- D) Para a promoção de uma qualidade de voz mais harmônica, o método de fala aplica técnicas que favorecem o equilíbrio da coordenação pneumofonoarticulatória e da coordenação deglutição-fala.
- E) A utilização do método de ativação vocal é indicada nos quadros em que há um comprometimento leve da produção da voz, caracterizado pela imagem distorcida que o paciente disfônico tem da sua produção vocal. As técnicas utilizadas neste método são o mascaramento auditivo, repetição auditiva, deslocamento de frequência, entre outras.

QUESTÃO 22

Considerando as características das disfonias e o tratamento fonoaudiológico, observe as proposições a seguir:

1. Na impossibilidade de qualidade vocal glótica, como no caso de laringectomias totais ou parciais, estruturas da supraglote, o esôfago e a faringe podem ser utilizadas para constituir a fonte sonora de substituição.
2. As técnicas vocais empregadas no tratamento das manifestações vocais dos distúrbios hormonais promovem significativos benefícios vocais, independente da natureza do distúrbio.
3. Nos casos de disfonias por câncer de cabeça e pescoço o trabalho vocal pode auxiliar nas características da própria voz como na reabilitação da disfagia, com as técnicas de escala musical, de esforço, de “b” prolongado e de deglutição incompleta sonorizada, facilita o trânsito do bolo alimentar, favorecendo a proteção das vias aéreas.
4. No tratamento de pacientes com a doença de Parkinson, o objetivo está centrado na melhora da adução glótica, com técnicas de tempo máximo de fonação, de variação de frequência e intensidade e técnicas de esforço.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 1 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 23

A R.O é uma função adaptativa que pode decorrer de alterações estruturais para sua instalação e funcionalidade. Diante do exposto, é incorreto afirmar:

- A) A fonoterapia nesses casos requer uma avaliação prévia quanto aos limites anatomofuncionais, já que é imprescindível que se tenha condições de respirar pelo nariz.
- B) Nos casos em que há remoção cirúrgica da obstrução nasal e ou faríngea, o restabelecimento da respiração nasal se dá sem problemas já que a musculatura facial e levantadora da mandíbula está fortalecida.
- C) Conscientização, restabelecimento da respiração nasal, adequação do tônus muscular e postura das estruturas orofaciais e suas funções correspondentes são importantes passos na terapia miofuncional nesses casos.
- D) Pacientes com hipertrofia adenoidiana com indicação cirúrgica podem apresentar qualidade vocal hipernasal após adenoidectomia, que, na maioria dos casos, tende a diminuir ao longo dos primeiros meses.
- E) Para a recuperação da respiração nasal é necessário o selamento da boca anteriormente pelo selamento dos lábios, ou na porção média com o dorso da língua em contato com o palato duro ou ainda posteriormente pela base da língua e o palato mole.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

R.B.D, 8 anos, apresenta um comportamento explosivo, com muita labilidade emocional e baixo limite de tolerância. Pede constantemente para que se repita o que é dito, principalmente, em ambientes ruidosos ou em atividades em grupo. Tem dificuldades para aprender via canal auditivo com tempo de atenção reduzido. Estas características dificultam as suas relações sociais e comprometem o rendimento escolar. Tem histórico de otite média de repetição.

Diante do caso exposto, é correto afirmar quanto à hipótese diagnóstica provável:

- A) Atraso de linguagem
- B) Disfemia
- C) Déficit do Processamento Auditivo
- D) Dislexia
- E) Desvio fonológico

QUESTÃO 25

O trabalho do fonoaudiólogo junto a uma equipe de saúde na área de neonatologia engloba inúmeros objetivos, dentre eles o monitoramento do aleitamento materno. Alguns fatores são considerados imprescindíveis para o sucesso do aleitamento materno.

Assinale a alternativa incorreta

- A) A pega incorreta é um dos fatores de risco para o insucesso do aleitamento materno.
- B) O neonato precisa introduzir a maior parte da aréola na cavidade oral com o intuito de pressionar as ampolas lactíferas.
- C) A quantidade de leite é eficiente desde que o bebê fique tranquilo entre as mamadas, molhe as fraldas 4 a 6 vezes ao dia e esteja ganhando peso.
- D) Expressão é um movimento inadequado realizado pelo recém-nascido a termo durante a amamentação e se refere à pressão negativa correspondente à compressão do bico entre o palato e a língua.
- E) A sucção eficiente compreende uma integração das atividades dos lábios, bochechas, língua e palato mole, para a formação do bolo alimentar, seu posicionamento e sua ejeção, desencadeando assim o reflexo de deglutição.

QUESTÃO 26

Dentre os fatores que podem provocar um prolongamento excessivo das mamadas, é correto afirmar:

- A) Posicionamento e fixação corretos do lactente ao seio.
- B) Alta produção de leite devido à estimulação eficiente.
- C) Padrão alterado da sucção do recém-nascido, com dificuldade de esvaziamento dos seios lactíferos maternos.
- D) Lactente em estado de alerta, com controle de sono e vigília.
- E) Boca aberta e lábio inferior virado para fora

QUESTÃO 27

Observe as proposições a seguir e assinale o que é incorreto afirmar:

- A) A sequência de Pierre Robin pode apresentar-se de forma isolada ou fazer parte de uma síndrome e caracteriza-se por micrognatia, glossoptose e dificuldades respiratórias de graus variados.
- B) Na Sequência de Moebius (trema), a paralisia do nervo facial compromete a mobilidade dos lábios e da língua, quando o hipoglosso também é afetado.
- C) Nos casos de neonatos portadores de fissura transforame incisivo unilateral a pressão intraoral está prejudicada o que dificulta a extração do leite materno.
- D) De uma forma geral, nos casos sindrômicos é mais comum encontrar-se fissura de lábio e de palato, diminuindo o risco de alterações na linguagem.
- E) A glossopelexia pode ser adotada como um procedimento terapêutico nos casos de portadores de Pierre Robin com dificuldades alimentares e respiratórias mais graves.

RASCUNHO

QUESTÃO 28

Leia atentamente o caso exposto a seguir:

A.G.F., 35 anos, apresenta manifestações dolorosas bilateralmente, mais acentuadas no lado direito, na musculatura mastigatória, na cabeça, pescoço e ombros e, também, sintomas auditivos como plenitude articular, zumbido e otalgia.

Na avaliação, observa-se dificuldade na abertura bucal, ruído articular bilateral e protrusão da mandíbula com desvio à direita. E ainda: contração da musculatura perioral do lado do movimento; sobremordida relacionada à dimensão vertical de oclusão diminuída; apertamento dentário constante, lábios ocluídos com tensão, estirados e bochechas retraídas; mastigação bilateral simultânea, com deglutição com esforço excessivo da musculatura elevadora da mandíbula.

Observe as proposições a seguir considerando o diagnóstico e a conduta terapêutica:

1. A hipótese diagnóstica provável é compressão do disco articular devido à dimensão vertical de oclusão diminuída e ao bruxismo.
2. Relaxamento geral e específico, associado à termoterapia com calor úmido, na musculatura da face, ombros e pescoço.
3. Manter o padrão mastigatório bilateral simultâneo por causa dos fatores limitantes.
4. Os exercícios com movimentos de lateralidade com deslizamento da mandíbula são contraindicados.

Estão **corretas**:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2 e 3.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

Faça a correlação entre as lesões dos nervos cranianos e as alterações das funções sensoriomotoras orais:

- A) Trigêmeo (V)
 - B) Facial (VII)
 - C) Vago (X - Nervo Laríngeo Recorrente)
 - D) Hipoglosso (XII)
- I. Qualidade vocal rouca, soprosa, diplofônica, Tempos Máximos Fonatórios (TMFs) curtos.
 - II. Imprecisão articulatória e qualidade vocal pastosa
 - III. Desvios e fraqueza muscular durante a mastigação e a fonoarticulação.
 - IV. Incontinência oral de saliva, imprecisão articulatória (fraqueza nos sons plosivos, distorção de vogais).

Está **correta**:

- A) A-I, B-IV, C-II, D-III.
- B) A-III, B-IV, C-I, D-II.
- C) A-III, B-II, C-IV, D-I.
- D) A-II, B-IV, C-I, D-III.
- E) A-III, B-I, C-II, D-IV.

QUESTÃO 30

Correlacione as colunas referentes aos aspectos do desenvolvimento oromotor de crianças:

- A) Entre 12 e 20 semanas.
 - B) Entre 28 e 32 semanas.
 - C) Entre 10 e 12 meses.
 - D) Entre 15 e 24 meses.
- I. A dieta é composta por alimentos da casa. Movimentos rotatórios de mastigação amadurecidos.
 - II. Diminui a perda de líquido pelo canto da boca e aumenta a força de sucção.
 - III. Alimentos sólidos bem picados. Movimento lateralizado da língua e rotatório de mastigação. Brinca com a língua.
 - IV. Retira alimento da colher com os lábios. Início da mastigação.

Agora, assinale a correlação **correta**:

- A) A-II; B-IV, C-III; D-I.
- B) A-IV, B-III, C-I, D-II.
- C) A-II, C-IV, B-II, D-I.
- D) A-III, B-IV, C-II, D-I.
- E) A-IV, B-II, C-III, D-I.

QUESTÃO 31

Muitas alterações do sistema sensoriomotor oral são comuns ao processo de envelhecimento. Uma delas é a presbifagia.

Analise as proposições a seguir referentes a essas alterações:

1. Acidentes vasculares encefálicos (AVEs), doenças esofágicas, doenças neuromusculares e quadros de demência são os mais frequentes fatores causais de sintomas da disfagia nessa faixa etária.
2. Nesta fase, a diminuição do tecido conjuntivo na musculatura infra e suprahióidea provoca redução do levantamento e da anteriorização da laringe, com conseqüente diminuição do diâmetro de abertura do esfíncter esofágico superior e diminuição do fechamento das vias aéreas.
3. Estimulação tátil-térmica de cavidade oral e orofaringe possibilita adequar a sensibilidade da região, podendo maximizar a dinâmica da deglutição. PAG 57
4. O ajuste adequado das próteses dentárias ajuda no controle do alimento dentro da boca, evitando escapes do alimento para fora da boca e auxiliando a descida do bolo alimentar para o esôfago.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 32

Com relação ao desenvolvimento da linguagem, é incorreto afirmar:

- A) Os nomes das pessoas, animais, alimentos, partes do corpo, peças do vestuário ou objetos encontrados em casa são, em geral, as primeiras palavras que a criança fala.
- B) Os verbos de causa e finalidade são mais precocemente utilizados pela criança em fase de desenvolvimento do léxico do que os verbos de movimento, cuja referência é mais difícil de captar.
- C) Na aquisição do léxico, um dos problemas fundamentais está na ambigüidade referencial dos lexemas.
- D) Crianças entre 20 e 24 meses estão em uma fase intermediária entre os enunciados de uma só palavra e a produção de palavras isoladas sucessivas que guardam entre si uma relação semântica satisfatória para compreensão por parte do adulto.
- E) Em torno dos 5 anos muitas crianças são capazes de informar e dar esclarecimentos, expressar sentimentos e emoções e criar narrativas coerentes.

QUESTÃO 33

Com relação aos sinais de alerta para o atraso de desenvolvimento da linguagem é correto afirmar:

- A) Manifestação das primeiras palavras entre 12 e 18 meses.
- B) Uso habitual de gesto indicativo em substituição da palavra por volta dos 2 anos e 6 meses.
- C) As primeiras combinações de palavras aparecem aos 2 anos.
- D) Aos 2 anos não considera a necessidade de um interlocutor, nem costuma dar informação extra ou esclarecimento.
- E) Ampliação do uso correto de pronomes pessoais e possessivos a partir dos 3 anos e 6 meses.

QUESTÃO 34

Observe as proposições a seguir:

1. Os músculos supra-hióideos são considerados elevadores do osso hióide e da laringe, participando das funções de mastigação, deglutição e fala, agindo indiretamente na estabilidade mandibular durante a respiração nasal em repouso.
2. A elevação e anteriorização da laringe compõem o mecanismo de proteção das vias aéreas inferiores, através do fechamento das pregas vocais e abaixamento da epiglote.
3. O equilíbrio funcional da deglutição, em geral, advém de uma adequada tonicidade e mobilidade de língua e da efetividade do sistema pressório, que envolve o selamento labial, o fechamento do esfíncter velo-faríngeo e a elevação e anteriorização da laringe.
4. A musculatura intrínseca da língua se apóia no osso hióide, na mandíbula, no palato e na apófise esfenóide para dar suporte para que a musculatura extrínseca possa modificar sua forma e realizar movimentos no transporte eficaz do alimento.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 35

Leia atentamente as proposições a seguir:

1. As disfagias orofaríngeas podem ser caracterizadas pela inabilidade ou atraso excessivo para iniciar a deglutição faríngea, aspiração do material ingerido, regurgitação nasofaríngea e resíduo do material ingerido na cavidade faríngea após a deglutição.
2. As principais causas da disfagia na criança são a prematuridade, anormalidades das vias aéreas e alimentares superiores, defeitos congênitos da laringe, traquéia e esôfago, defeitos neurológicos e alterações anatômicas adquiridas.
3. A incoordenação transitória da deglutição na infância caracteriza-se por dificuldade alimentar logo após o nascimento, ocorre por defeito na maturação do desenvolvimento oromotor e, em geral, tem melhora espontânea com o desenvolvimento do bebê.
4. Sintomas de disfunção do esfíncter esofágico superior(EES)incluem engasgo, aspiração traqueal, com tosse repetitiva e regurgitação nasofaríngea.

Estão corretas:

- A) 2, 3 e 4.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 1 e 3.

QUESTÃO 36

Com relação aos fatores etiológicos e às características das disartrofonias, é correto afirmar:

- A) A maior parte dos pacientes raramente apresenta imprecisão na articulação das consoantes, monoaltura, monointensidade e velocidade lenta de fala.
- B) Disartrofia hipocinética, conseqüência de disfunção do sistema extrapiramidal, caracteriza-se por intensidade reduzida, voz monótona, qualidade vocal rouca e/ou sopro entre outras. CORRETA
- C) Na disartrofia flácida a voz tende a ser tensa-estrangulada, com *pitch* que pode ser grave ou agudo e ainda pode haver quebras de sonoridade e ressonância laringo-faríngea.
- D) A disartrofia atáxica é mais comumente associada à doença de Parkinson.
- E) A disfunção cerebelar pode levar a uma disartrofia hipercinética caracterizada por alteração do movimento volitivo, rigidez da musculatura da mandíbula, dificultando a abertura vertical da boca.

QUESTÃO 37

T.M.B., 13 anos, freqüenta há 3 anos sala especial em uma escola pública de sua cidade. A mãe queixa-se que seu filho não consegue ler direito.

Iniciou a escolaridade com 7 anos, na 1ª série, não cursando pré-escola. Apesar de seu baixo rendimento escolar, mesmo sem aprender a ler e escrever progrediu para a 2ª série. Nesta época, apresentou alterações de comportamento. Realizou exames audiológicos e de ressonância magnética com resultados normais.

Na escola, a atividade predominante é a cópia, que realiza com uma grafia adequada e certa tranquilidade, diferentemente do ditado, que necessita de ajuda, fica angustiado por não conseguir escrever as palavras ditadas, modificando, inclusive, a grafia. Não consegue fazer produções escritas espontâneas e sua leitura é bastante limitada.

Diante do caso apresentado, é incorreto afirmar:

- A) T.M.B. provavelmente é um copista.
- B) A cópia pode ser utilizada como uma estratégia de aprendizagem de leitura e escrita, mas deve-se ter cuidado para não se limitar a um ato mecânico.
- C) A atuação terapêutica, neste caso, deve centrar-se na adequação ortográfica e em atividades de ditado.
- D) O foco de atenção de suas produções deve ser voltado para o acerto, melhorando a auto-estima e a motivação.
- E) Atividades contextualizadas e com conteúdos que interessem a T.M.B., são adequadas para favorecer os registros pessoais e a sua participação como escritor.

QUESTÃO 38

Com relação às demências e ao comprometimento da linguagem é correto afirmar

- A) As alterações da linguagem mais comuns nas demências são a fonologia, morfologia e a sintaxe.
- B) O comprometimento da semântica engloba alterações na denominação, desintegração nas habilidades de associação de palavras, discriminação do vocabulário e dificuldade na demonstração do uso do objeto.
- C) Fatores etiológicos nas demências irreversíveis são: depressão, toxicidade de drogas, infecção, hidrocefalia e deficiências nutritivas.
- D) As demências reversíveis são caracterizadas por evolução progressiva, deterioração sustentada da memória com alterações na orientação no tempo e no espaço, dificuldade de raciocínio e incapacidade de resolver problemas do cotidiano, entre outras.
- E) Na doença de Alzheimer a dificuldade está na memória de longo prazo e dificilmente compromete a memória de curto prazo.

QUESTÃO 39

Quanto às alterações nas estruturas orofaciais e suas funções é incorreto afirmar:

- A) Indivíduos com fissura labiopalatina geralmente tem a capacidade de emitir fonemas plosivos e fricativos prejudicada, provavelmente pela alteração na função velofaríngea ou por deformidade do palato e arcada dentária devido à sequência cirúrgica.
- B) O frênulo da língua encurtado tem pouca interferência na sucção, deglutição, mastigação, articulação dos fonemas e no crescimento facial.
- C) Os transtornos articulatórios de origem lingual podem ser ocasionados por raumatismo, paralisia, má-formação e macroglossia, muitas vezes, com grande repercussão na inteligibilidade da fala.
- D) A protrusão maxilar ou retrusão da mandíbula associada a palato estreito, do tipo ogival, reduz o espaço da fossa nasal e produz uma respiração oral, com incompetência labial constante e posicionamento da língua em repouso rebaixada ou interdental e mordida aberta.
- E) Nos casos de prognatismo da mandíbula pode-se observar dificuldades de mastigação, sigmatismo interdental, dificuldade com sibilantes, labiodentais e fricativas e anteriorização do ponto de articulação dos fonemas alveolares /t/, /d/ e /l/.

QUESTÃO 40

Com relação ao desenvolvimento da consciência fonológica é correto afirmar:

- A) É a capacidade metalingüística que permite a reflexão sobre as características da fala, sobre sua composição sonora e como manipulá-la.
- B) A habilidade para identificar rimas assim como a segmentação de uma palavra em suas sílabas correspondentes dependem da alfabetização.
- C) De uma forma geral, no processo de aquisição da linguagem verbal, é imprescindível que a criança se dê conta de todos os processos que ocorrem em sua mente para poder fazer os ajustes necessários para aproximar a sua linguagem da linguagem do adulto.
- D) O processo terapêutico para desenvolver habilidades fonológicas está centrado na capacidade motora de produzir fonemas.
- E) Tarefas envolvendo síntese, segmentação e reversão fonêmica são realizadas por volta dos 5 anos, antes da alfabetização.

RASCUNHO