

TEXTO 1

A educação no Brasil: avanços e problemas

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*curso*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*curso*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

Palavrões

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 10

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

QUESTÃO 11

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

QUESTÃO 12

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

QUESTÃO 13

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Após a interrupção da injeção do anestésico local, a primeira medida a ser adotada no tratamento da toxicidade sistêmica dessa droga (anestésicos locais) é:

- A) Administração de hidantoína.
- B) Administração de propofol.
- C) Administração de sugamadex.
- D) Administração de oxigênio suplementar.
- E) Colocação do paciente em Posição de Trendelenburg.

QUESTÃO 17

Na avaliação pré-anestésica da via aérea, quando apenas o palato duro é visível, classifica-se como Mallampati grau:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

QUESTÃO 18

Relaxante muscular adespolarizante que apresenta mais rápido início de ação:

- A) Succinilcolina.
- B) Rocurônio.
- C) Vecurônio.
- D) Atracúrio.
- E) Cisatracúrio.

QUESTÃO 19

A raquianestesia pode causar:

1. Diminuição do retorno venoso.
2. Vasodilatação arterial.
3. Vasodilatação venosa.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 20

Droga relacionada com maior incidência de sintomas neurológicos transitórios quando administrada por via subaracnóidea:

- A) Lidocaína.
- B) Bupivacaína.
- C) Tetracaína.
- D) Fentanil.
- E) Sufentanil.

QUESTÃO 21

Ponto de referência para a realização do bloqueio do plexo braquial pela técnica interescalênica:

- A) Linha imaginária ligando o vértice superior do triângulo formado pelos ramos esternal e clavicular do esternocleido-mastoideo e o mamilo do mesmo lado.
- B) Linha imaginária ligando a fúrcula esternal e o Tubérculo de Chassaignac.
- C) Linha imaginária ligando a cartilagem cricoide à fenda interescalênica, passando pelo Tubérculo de Chassaignac.
- D) Interseção entre os terços anterior e médio da clavícula.
- E) Primeira costela, na altura do ponto médio da clavícula.

QUESTÃO 22

Com relação à realização de procedimentos diagnósticos realizados fora do centro cirúrgico, está **correto** afirmar:

- A) Os bloqueios espinhais estão contra-indicados.
- B) A anestesia geral com intubação traqueal deve ser evitada.
- C) O cardioscópio não pode ser utilizado em ressonância magnética por interferir na qualidade da imagem, podendo a monitorização ser realizada com oximetria de pulso.
- D) A avaliação e o preparo pré-anestésicos devem ser os mesmos dispensados para pacientes cirúrgicos habituais.
- E) Por se tratar de procedimento indolor, a sedação com benzodiazepínicos é suficiente para litotripsia extracorpórea por ondas de choque.

QUESTÃO 23

Alteração hemodinâmica causada pelo pneumoperitônio durante videolaparoscopia:

- A) Diminuição da pressão arterial.
- B) Aumento do débito cardíaco.
- C) Elevação da resistência vascular sistêmica.
- D) Aumento da fração de ejeção.
- E) Aumento do retorno venoso.

Tipo 1

Cargo: Médico Anestesiologista / Nível Superior

QUESTÃO 24

Anestésico inalatório mais potente:

- A) Halotano.
- B) Enflurano.
- C) Sevoflurano.
- D) Desflurano.
- E) Óxido nitroso.

QUESTÃO 25

Alteração fisiológica da gestante de importância para o anesthesiologista:

- A) Aumento do volume residual.
- B) Diminuição da capacidade residual funcional.
- C) Aumento da resistência vascular sistêmica.
- D) Diminuição da frequência cardíaca.
- E) Diminuição do volume plasmático.

QUESTÃO 26

O propofol:

- A) aumenta a incidência de vômitos.
- B) pode causar convulsão em paciente epilético.
- C) aumenta o fluxo sanguíneo cerebral.
- D) aumenta o volume corrente.
- E) deve ser evitado em pacientes hipovolêmicos.

QUESTÃO 27

É causa de diminuição do CO₂ expirado:

- A) Hipertermia maligna.
- B) Sepsis.
- C) Reinalação.
- D) Hipoventilação.
- E) Embolia Pulmonar.

QUESTÃO 28

Necessidade básica de líquido em uma criança que pesa 15 kg:

- A) 30 ml/h.
- B) 50 ml/h.
- C) 80 ml/h.
- D) 100 ml/h.
- E) 120 ml/h.

QUESTÃO 29

Dose recomendada de adrenalina por via intravenosa na parada cardiorrespiratória:

- A) 10 µg a cada 3 a 5 minutos.
- B) 10 µg a cada 10 minutos.
- C) 1 mg a cada 3 a 5 minutos.
- D) 1 mg a cada 10 minutos.
- E) 10 mg a cada 10 minutos.

QUESTÃO 30

Alteração fisiológica do idoso:

- A) Aumento da capacidade pulmonar total.
- B) Aumento das funções glomerular e tubular.
- C) Aumento da água corporal total.
- D) Aumento do tempo circulatório.
- E) Diminuição da resistência vascular periférica.

QUESTÃO 31

A avaliação inicial do paciente politraumatizado deve ser iniciada por:

- A) Avaliação das vias aéreas.
- B) Avaliação do estado hemodinâmico.
- C) Avaliação do estado mental.
- D) Avaliação da perfusão periférica.
- E) Estabilização de fraturas.

QUESTÃO 32

Complicação mais frequente do bloqueio retrobulbar, que tem sua incidência reduzida no bloqueio peribulbar:

- A) Perfuração do globo ocular.
- B) Hematoma retrobulbar.
- C) Lesão do nervo óptico.
- D) Reflexo oculocardíaco.
- E) Amaurose bilateral transitória.

QUESTÃO 33

Anestésico que deve ser evitado em cirurgias otológicas

- A) Cetamina.
- B) Droperidol.
- C) Ropivacaína.
- D) Desflurano.
- E) Óxido nitroso.

QUESTÃO 34

No paciente que durante o intra-operatório de ressecção transuretral de próstata apresenta quadro de confusão mental, seguido de sonolência, náusea e convulsão, deve-se suspeitar de:

- A) Intoxicação pelo anestésico local.
- B) Septicemia.
- C) Disseminação hematogênica do tumor.
- D) Hiponatremia.
- E) Hiperpotassemia.

QUESTÃO 35

Paciente que na sala de recuperação pós-anestésica está apto a movimentar as quatro extremidades, apresenta limitação à respiração, pressão arterial normal, desperta ao ser chamado, e necessita oxigênio suplementar para manter saturação acima de 92%, recebe a seguinte pontuação na Escala de Aldrete e Kroulik modificada:

- A) 9.
- B) 8.
- C) 7.
- D) 6.
- E) 5.

QUESTÃO 36

Segundo dados do Ministério da Saúde (Datasus), os principais grupos de causas de morte (CID-10) no Brasil, no ano de 2007, em ordem decrescente de importância são as:

- A) Doenças do aparelho circulatório, neoplasias, causas externas e doenças do aparelho respiratório.
- B) Doenças do aparelho respiratório, neoplasias, doenças do aparelho digestivo e causas externas.
- C) Doenças do aparelho circulatório, causas externas, neoplasias e doenças do aparelho respiratório.
- D) Doenças do aparelho circulatório, doenças do aparelho respiratório, neoplasias e causas externas.
- E) Doenças do aparelho digestivo, doenças do aparelho circulatório, neoplasias e causas externas.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Em relação à transição demográfica e epidemiológica no Brasil, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) O envelhecimento populacional é um fenômeno predominantemente urbano, resultante, sobretudo, do intenso movimento migratório iniciado na década de 60.
- B) Em menos de 40 anos o Brasil passou de um perfil de morbidade próprio das faixas etárias mais jovens para um quadro caracterizado por doenças mais complexas e onerosas;
- C) A fecundidade é o componente de maior influência na estrutura por sexo e idade de uma população.
- D) A pirâmide populacional brasileira em 2000 tem uma forma que caracteriza a população como constritiva, ou seja, de crescimento negativo.
- E) Quando os níveis de mortalidade mudam, a estrutura por sexo e idade da população é afetada de forma diferenciada.

QUESTÃO 38

Em relação ao Programa de Saúde da Família, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) É a estratégia prioritária para o fortalecimento da atenção básica;
- B) Caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, tanto no âmbito individual quanto no coletivo.
- C) Utiliza tecnologias de baixa complexidade e elevada densidade, que devem resolver os problemas de saúde de maior frequência e relevância em seu território de atuação.
- D) Abrange ações de saúde de promoção e de proteção, de prevenção de agravos, de diagnóstico, de tratamento, de reabilitação e de manutenção da saúde.
- E) É realizada assistência básica integral e contínua, organizada à população adscrita.

RASCUNHO

QUESTÃO 39

Com relação às disposições da Lei nº. 8.080/1990 analise as afirmativas abaixo:

1. A saúde é um direito fundamental do ser humano e é dever das pessoas, da família, das empresas e da sociedade prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
2. A alimentação, moradia, saneamento básico, meio ambiente, trabalho, renda, educação, transporte, lazer, acesso aos bens e serviços essenciais são fatores determinantes e condicionantes do estado de saúde de uma população.
3. O SUS poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população, em caráter complementar.

Está(ao) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 40

Em relação às doenças transmissíveis no Brasil (Ministério da Saúde, 2009) assinale a alternativa incorreta:

- A) Desde o início da década de 80, algumas doenças infecciosas passaram a ser registradas ou foram reintroduzidas, destacando-se a Aids, a dengue, a cólera e a hantavirose sendo que, dentre essas, somente a cólera apresentou redução significativa na última década.
- B) A notificação e investigação de casos de doenças e agravos, que constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória, alimentam o Sistema de Informação de Agravos de Notificação, mas é facultado a estados e municípios incluir outros problemas de saúde importantes em sua região.
- C) A poliomielite foi erradicada em 1989, houve interrupção da circulação autóctone do vírus do sarampo a partir de 2000 e há perspectivas de eliminação do tétano neonatal e da raiva humana transmitida por animais domésticos.
- D) Algumas doenças transmissíveis apresentam um quadro de persistência, ou de redução em período ainda recente, e é importante a adoção de ações multissetoriais para a prevenção e controle desse grupo de doenças, já que grande parte das razões para a endemicidade reside em processos externos ao setor saúde.
- E) Dentre as doenças transmissíveis com tendência de declínio encontram-se a doença de Chagas, leptospirose, tuberculose e hanseníase e entre as doenças transmissíveis com quadro de persistência encontram-se a malária, febre tifóide, hepatite e esquistossomose.