

*TEXTO 1*

**A educação no Brasil: avanços e problemas**

Se fizessemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 01**

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

**QUESTÃO 02**

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

**QUESTÃO 03**

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

**QUESTÃO 04**

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[ *cursos*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[ *cursos*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

**QUESTÃO 05**

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. **Entretanto**, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é **correto** afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a ‘todavia’.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a ‘conquanto’.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por ‘contudo’.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de ‘portanto’.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de ‘contanto’.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) **correto(s)**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

**Palavrões**

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:  
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.  
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 10**

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

**QUESTÃO 11**

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

**QUESTÃO 12**

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

**QUESTÃO 13**

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

As estruturas derivadas da crista neural são:

- A) Esclera e canal de Schlemm.
- B) Córnea e músculos extraoculares.
- C) Esclera e córnea.
- D) Córnea e canal Schlemm.
- E) Trato uveal e endotélio vascular.

QUESTÃO 17

Sobre a membrana de DESCHEMET, é correto afirmar:

- A) É altamente flexível e elástica e possui uma função estrutural de proteção contra perfuração da córnea.
- B) É produzida pelas células endoteliais e diminui sua espessura ao longo dos anos.
- C) Essa membrana está firmemente aderida ao estroma.
- D) Apresenta ao nascimento uma espessura de 10 a 12  $\mu\text{m}$ .
- E) É considerada a membrana basal do estroma corneano.

QUESTÃO 18

É correto afirmar sobre as relações anatômicas da órbita que

- A) a órbita é composta por três paredes.
- B) a borda medial da órbita é formada pela maxila, pelo lacrimal e frontal.
- C) a parede mais delgada é a lateral.
- D) a parede inferior é a mais longa das superfícies orbitais.
- E) a órbita é cercada por uma moldura óssea compacta, cujo contorno pode ser facilmente palpável.

QUESTÃO 19

No que se refere à conjuntiva, é correto afirmar:

- A) É uma membrana mucosa, que reveste as faces internas das pálpebras e a superfície do terço anterior do olho, exceto a córnea.
- B) Ela é frouxamente presa aos tarsos e à junção corneoescleral.
- C) As células calciformes são as principais fontes produtoras de lipídios.
- D) Fornece muco para a lubrificação e não contém tecido linfóide para a proteção imunológica.
- E) O saco conjuntival acomoda cerca de 20  $\mu\text{l}$  de fluido lacrimal.

QUESTÃO 20

É correto afirmar sobre o aparelho lacrimal:

- A) A glândula lacrimal está situada sob a borda orbital na parede inferior externa da órbita.
- B) O saco lacrimal ocupa a fossa lacrimal, tida como a porção mais dilatada da via lacrimal excretora.
- C) A valva Hasner está localizada no ducto nasolacrimal.
- D) Na presença de obstrução da via lacrimal, o comprimento do canalículo comum é maior.
- E) O canalículo comum desemboca no ducto nasolacrimal.

QUESTÃO 21

Sobre o Rabdiossarcoma (RMS), é correto afirmar:

- A) É o tumor benigno de órbita mais comum da infância.
- B) O tumor do tipo anaplástico (pleomórfico) ocorre na infância.
- C) O RMS é um tumor que na infância sempre deve entrar no diagnóstico diferencial de proptoses agudas e subagudas.
- D) Na suspeita de RMS não é mandatória a realização de biópsia para confirmação diagnóstica.
- E) O paciente com RMS tem uma sobrevida em 5 anos de 30%, nos dias atuais.

QUESTÃO 22

Marque a alternativa correta, sobre a musculatura extraocular:

- A) O músculo reto medial é o mais largo dos músculos retos e o seu tendão de inserção escleral está situado a 7,0mm do limbo.
- B) O músculo reto superior é o mais longo dos músculos retos.
- C) O músculo oblíquo superior é o único músculo extraocular que se origina da parte anterior da órbita.
- D) O menor dos músculos retos é o músculo reto lateral, com aproximadamente 40mm de comprimento.
- E) São sete os músculos extraoculares para cada olho.

QUESTÃO 23

Qual o poder dióptrico aproximado do cristalino?

- A) 48 dioptrias.
- B) 10 dioptrias.
- C) 30 dioptrias.
- D) 20 dioptrias.
- E) 60 dioptrias.

**QUESTÃO 24**

Sobre a correção da presbiopia, assinale a alternativa correta.

- A) Os bifocais executivos evitam quase que completamente o salto de imagem devido à proximidade dos centros ópticos de longe e perto.
- B) Os bifocais panoptik possuem muito salto de imagem.
- C) Os bifocais kryptok são feitos de película redonda e não são bem aceitos por míopes e hipermetropes.
- D) Os bifocais ultex são os que apresentam o menor salto de imagem.
- E) As lentes progressivas são lentes de peça única, que permitem visão somente para longe e perto.

**QUESTÃO 25**

Em relação ao estrabismo, assinale a alternativa correta.

- A) À percepção de diferentes objetos numa mesma direção visual dá-se o nome de diplopia.
- B) A percepção de um mesmo objeto em duas localizações subjetivas distintas chama-se confusão.
- C) A ambliopia decorre quando o mecanismo fisiológico da supressão é precoce e sempre relacionado às imagens de um mesmo olho, não se desenvolvem as conexões neurais e as competências neurais.
- D) No método de Krinsky, cada milímetro em que o reflexo corneal da fonte luminosa aparece descentrado da pupila, equivale a um desvio de 7° (cerca de 15Δ).
- E) Chama-se teste das duções forçadas aquele no qual se aplica uma força, tracionando o olho no sentido contrário da rotação, que não é voluntariamente conseguida.

**QUESTÃO 26**

Sobre a toxoplasmose ocular, é correto afirmar:

- A) É uma causa pouco frequente de uveíte em nosso meio.
- B) A sua transmissão pode ser feita através de terra contaminada com fezes de gato, ingestão de carne bem cozida, leite, ovos e por via transplacentária.
- C) É característico a presença de lesões retinocoroidianas ativas, ao lado (satélite) de lesões cicatrizadas.
- D) A lesão cicatrizada é mal delimitada.
- E) A reação vítrea se caracteriza habitualmente pela presença de poucas células e opacidades transitórias.

**QUESTÃO 27**

É correto afirmar sobre a espondilite anquilozante:

- A) Acomete principalmente o sexo feminino.
- B) A queixa mais frequente é a dor lombar baixa, no final da tarde e que piora com a movimentação.
- C) A uveíte se caracteriza por episódios recorrentes, geralmente bilateral, de iridociclite aguda.
- D) Há grande tendência à formação de sinéquias posteriores.
- E) A espondilite anquilozante faz parte do grupo dos reumatismos soropositivos.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa correta no que se refere à retinopatia da prematuridade (RP).

- A) É bilateral, acometendo na maioria das vezes crianças a termo.
- B) Vários fatores contribuem para a instalação da RP: baixo peso, idade gestacional e oxigenoterapia contínua.
- C) Toda criança prematura deve ser examinada a partir da segunda semana pós-parto.
- D) No estágio 3 deve-se apenas observar a criança.
- E) Nos estágios 1 e 2 deve-se indicar o laser ou a crioterapia.

**QUESTÃO 29**

É correto afirmar sobre a catarata:

- A) A catarata senil aparece mais frequentemente após os 70 anos de idade.
- B) A catarata congênita pode apresentar-se ao nascimento, sendo sempre progressiva.
- C) A catarata incipiente pode ser cortical, nuclear ou subcapsular, levando à perda visual importante.
- D) A catarata subcapsular posterior é o tipo mais frequentemente associado com baixa visual em pacientes de meia idade.
- E) A catarata congênita unilateral presente ao nascimento tem bom prognóstico visual.

**QUESTÃO 30**

Em relação à síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS), assinale a alternativa correta:

- A) A toxoplasmose ocular é a causa mais frequente das infecções oportunistas oculares na maioria dos estudos.
- B) O paciente com retinite herpética queixa-se de perda da acuidade visual, com dor.
- C) A principal neoplasia em pacientes com AIDS é o linfoma.
- D) O paciente com retinopatia pelo citomegalovírus, via de regra, apresentam contagem de CD4 + abaixo de 100/mm<sup>3</sup>.
- E) As alterações vasculares da retina são os achados menos frequentes nos pacientes com AIDS.

**QUESTÃO 31**

Qual das medicações abaixo é contraindicada no tratamento do glaucoma neovascular?

- A) Maleato de timolol.
- B) Atropina 1% colírio.
- C) Pilocarpina.
- D) Corticoide tópico.
- E) Inibidor da anidrase carbônica oral.

**QUESTÃO 32**

Qual o principal fator de risco para o glaucoma primário de ângulo aberto?

- A) Raça negra.
- B) Miopia.
- C) Hipertensão arterial sistêmica.
- D) Diabetes melito.
- E) Pressão intraocular elevada.

**QUESTÃO 33**

Sobre o glaucoma, assinale a alternativa correta:

- A) É a principal causa de cegueira no mundo, contabilizando 49% dos casos.
- B) O glaucoma primário de ângulo aberto é mais comum e mais grave na raça negra.
- C) O glaucoma primário de ângulo fechado é mais comum na população negra.
- D) Drogas derivadas das prostaglandinas devem ser usadas no tratamento do glaucoma neovascular.
- E) A hipermetropia é um fator de risco para o aparecimento do glaucoma primário de ângulo aberto.

**QUESTÃO 34**

É correto afirmar, sobre a retinopatia diabética:

- A) Microaneurismas são reconhecidos como as últimas manifestações oftalmoscópicas.
- B) O risco de apresentar retinopatia é muito elevado antes da puberdade.
- C) A severidade da retinopatia diabética está relacionada com o tempo de duração da doença.
- D) O risco de cegueira nos diabéticos é 5 vezes maior que no resto da população.
- E) Alguns estudos sugerem que indivíduos brancos com diabetes melito do tipo II têm maior prevalência de retinopatia e cegueira do que indivíduos negros.

**QUESTÃO 35**

Sobre a retinopatia hipertensiva, é correto afirmar:

- A) A presença de exsudatos algodinosos indica áreas de isquemia aguda da camada de fibras nervosas da retina.
- B) As hemorragias retinianas são comumente do tipo em “chama de vela” e estão especialmente distante do nervo óptico.
- C) Algumas vezes o reflexo dorsal adquire um tom marrom dando à arteriola o aspecto de “fio de prata”.
- D) Há tratamento específico para as lesões retinianas causadas pela retinopatia hipertensiva.
- E) A retinopatia diabética não faz parte do diagnóstico diferencial com a retinopatia hipertensiva.

**QUESTÃO 36**

É correto afirmar sobre as injúrias oculares por substâncias alcalinas e ácidas:

- A) Substâncias ácidas causam mais lesões aos tecidos oculares que substâncias alcalinas.
- B) Após o trauma por essas substâncias, ocorre diminuição na produção de prostaglandinas.
- C) A maioria das lesões por ácidos são moderadas, com mau prognóstico.
- D) Alcalis fortes penetram rapidamente e persistem nos tecidos oculares, sem ser neutralizados, por longo tempo.
- E) Sempre após o trauma por essas substâncias há diminuição da pressão intraocular.

**QUESTÃO 37**

Sobre o hifema traumático, é correto afirmar:

- A) O hifema é a ocorrência mais frequente nas contusões do segmento anterior do olho, ocorrendo preferencialmente em indivíduos jovens do sexo feminino.
- B) No trauma contuso, o tratamento clínico do hifema na maior parte das vezes evolui com rápida absorção do sangue, sem deixar sequelas.
- C) A maioria dos hifemas são totais, ou seja, preenchem toda a câmara anterior.
- D) Com a segunda hemorragia (ressangramento), as chances de impregnação corneana e a necessidade de cirurgia diminuem.
- E) Não existe uma correlação direta entre o nível do hifema e o tamanho da recessão angular.

**QUESTÃO 38**

No ceratocone, é correto afirmar:

- A) O caráter hereditário do ceratocone é claro, o que facilita o aconselhamento genético dos pacientes acometidos.
- B) A doença inicia-se predominantemente na terceira década de vida.
- C) Uma vez presente, o ceratocone costuma progredir por seis anos, estabilizando-se em seguida.
- D) Um dos problemas principais do ceratocone é o progressivo astigmatismo regular.
- E) O transplante de córnea apresenta prognóstico bastante ruim.



QUESTÃO 39

O anel de Kayser-Fleischer é encontrado em que situação?

- A) Ceratocone.
- B) Glaucoma congênito.
- C) Amiloidose.
- D) Doença de Fabry.
- E) Doença de Wilson.

QUESTÃO 40

É correto afirmar sobre as infecções corneanas em usuários de lente de contato que:

- A) de modo geral, as úlceras são consideradas virais, até que se prove o contrário.
- B) os sinais e sintomas oculares são: olho vermelho, dor ocular, secreção ocular e acuidade visual preservada.
- C) dormir com a lente de contato não chega a ser considerado um fator de risco para o desenvolvimento de úlceras infecciosas.
- D) a infecção ocorre como consequência do rompimento da barreira epitelial.
- E) a dor ocular na infecção provocada pela Acanthamoeba é proporcional à reação inflamatória corneana.

RASCUNHO

RASCUNHO