

*TEXTO 1*

**A educação no Brasil: avanços e problemas**

Se fizessemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 01**

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

**QUESTÃO 02**

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

**QUESTÃO 03**

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

**QUESTÃO 04**

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[ *cursos*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[ *cursos*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

**QUESTÃO 05**

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. **Entretanto**, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é **correto** afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a ‘todavia’.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a ‘conquanto’.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por ‘contudo’.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de ‘portanto’.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de ‘contanto’.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) **correto(s)**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

**Palavrões**

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:  
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.  
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

**QUESTÃO 10**

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

**QUESTÃO 11**

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

**QUESTÃO 12**

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

**QUESTÃO 13**

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) órgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Na avaliação nutricional, a medida da dobra cutânea tricipital (DCT), o índice de creatinina/altura, a transferrina sérica e a leucometria são utilizados para análise, respectivamente de:

- A) Massa proteica somática, reserva de tecido adiposo, massa proteica visceral e imunocompetência.
- B) Reserva de tecido adiposo, massa proteica visceral, imunocompetência e massa proteica somática.
- C) Reserva de tecido adiposo, massa proteica somática; massa proteica visceral e imunocompetência.
- D) Massa proteica somática, massa proteica visceral, imunocompetência e reserva de tecido adiposo.
- E) Reserva de tecido adiposo, imunocompetência, massa proteica somática e massa proteica visceral.

QUESTÃO 17

A aterosclerose é capaz de desencadear várias complicações sistêmicas importantes. Em relação aos lipídeos, analise as afirmativas abaixo e assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) Os ácidos graxos saturados elevam a colesterolemia para reduzirem receptores, inibindo a remoção plasmática das partículas de LDL.
- ( ) A absorção das gorduras saturadas é limitada e, por isso, não tem efeito sobre os níveis de colesterol no sangue.
- ( ) O consumo de colesterol tem influência sobre os níveis plasmáticos de LDL-colesterol.
- ( ) Os ácidos graxos insaturados aumentam o LDL-colesterol e os triglicerídeos por maior remoção plasmática de LDL-colesterol e por suprimir a síntese hepática de VLDL-colesterol respectivamente.
- ( ) A ingestão de proteína da soja 925g/dia pode reduzir o colesterol plasmático e, portanto, pode ser considerada como auxiliar no tratamento da hipercolesterolemia.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V; F; F; V; V
- B) V; F; V; F; F
- C) F; F; V; F; V
- D) V; V; V; F; F
- E) V; F; V; F; V

QUESTÃO 18

O tratamento de Hipertensão Arterial tem as seguintes especificações relativas ao estilo de vida, quanto ao controle de peso, padrão alimentar, consumo de sal, consumo de álcool e exercício físico, respectivamente:

- A) Faixa normal (IMC 18,5 a 24,9kg/m<sup>2</sup>), ricos em frutas e vegetais, baixa densidade calórica, pobre em gorduras saturadas e totais, baixa ingestão de sódio (6g sal/dia), até 30g/dia de etanol/homem e 15g/dia/mulher e prática regular de atividade física.
- B) Redução do peso (IMC < 18,5kg/ m<sup>2</sup>), normal em frutas e vegetais, calorias e gorduras de um modo geral livres, restrição severa de sódio, restrição severa de álcool, exercícios isotônicos e relaxamento.
- C) Redução de peso cerca de 20% do ideal, restrição moderada de todos os componentes alimentares, restrição severa de sódio, restrição moderada de álcool e atividade física moderada.
- D) Faixa normal (IMC 18,5 a 24,9kg/m<sup>2</sup>), restrição moderada de todos os componentes alimentares, restrição severa de sódio, restrição moderada de álcool e atividade física moderada.
- E) Redução do peso (IMC < 18,5kg/ m<sup>2</sup>), rico em frutas e vegetais, baixa densidade calórica, pobre em gorduras saturadas e totais, baixa ingestão de sódio (6g sal/dia), até 30g/dia de etanol/homem e 15g/dia/mulher e prática regular de atividade física.

**QUESTÃO 19**

Dentre os métodos e técnicas para o exame clínico, a antropometria é aquele que reúne os parâmetros mais utilizados e valorizados como indicadores de saúde.

Assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) O diagnóstico nutricional de obesidade para adolescentes pode ser obtido por meio do Índice IMC/I  $\geq$  P85 associado às medidas das dobras cutâneas subescapular e tricipital  $\geq$  P90.
- ( ) Para gestantes, atualmente o instrumento utilizado de avaliação antropométrica mais indicado é a curva de IMC específica para esse período, segundo a idade gestacional, a qual é acompanhada por um nomograma próprio, tendo sido adotado pelo Ministério da Saúde.
- ( ) As variáveis antropométricas sofrem modificações no envelhecimento. Portanto, o peso e a altura tendem a diminuir assim como a dobra cutânea tricipital; enquanto que a circunferência do braço e a abdominal aumenta.
- ( ) Para o diagnóstico do estado nutricional de crianças devem ser utilizados os dados expressos em escore – 2 (DP). A definição clássica do ponto de corte ou valor crítico para delimitar déficits é -2DP.
- ( ) O índice de massa corporal (IMC) apesar de ser um dos métodos mais recomendados para o diagnóstico e a classificação da obesidade, não expressa a composição corporal relativa ou quantidade. Sua aplicação em população específica (p.ex. atletas) deve ser realizada com bastante cuidado.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V; F; F; V; V
- B) V; V; F; V; V
- C) V; V; F; F; V
- D) V; V; V; F; F
- E) F; V; F; V; F

**QUESTÃO 20**

A ressecção gástrica é uma das técnicas cirúrgicas no tratamento da obesidade e as complicações mais frequentes são vômitos, náuseas e diarreias. A conduta dietética adequada é

- A) Aumentar a hidratação oral e oferecer dieta hipercalórica, hiperproteica e fracionada.
- B) Restringir lipídeos, evitar alimentos liquefeitos e orientar uma dieta normal sem nenhuma restrição.
- C) Suplementar com proteínas, vitaminas e minerais, oferecer a dieta em pequenas quantidades e de forma fracionada e orientar a mastigação lenta.
- D) Restringir carboidratos e fibras, aumentar a ingestão hídrica e o intervalo entre as refeições.
- E) Orientar uma alimentação seca, com restrição de líquidos e com alimentos de alta densidade calórica.

**QUESTÃO 21**

O índice de prognóstico nutricional (IPN) é utilizado na avaliação de pacientes a serem submetidos a intervenção cirúrgica. Para calcular o IPN deve-se utilizar como parâmetros:

- A) Albumina, transferrina e índice creatinina/altura.
- B) Prega tricipital, balanço nitrogenado e índice creatinina/altura.
- C) Albumina, testes cutâneos e balanço nitrogenado.
- D) Prega tricipital, albumina, transferrina e testes cutâneos.
- E) Albumina, hipersensibilidade cutânea e a medida da área muscular do braço.

**QUESTÃO 22**

No que diz respeito à cavidade oral, analise as afirmativas abaixo e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) A odinofagia é um sinal clínico caracterizado pela dor à deglutição.
- ( ) A queilite é um processo inflamatório que acomete a comissura labial, geralmente, decorrente de infecções viróticas ou fúngicas.
- ( ) A estomatite é um processo infeccioso que acomete de forma ampla a mucosa da cavidade oral.
- ( ) A monilíase é uma infecção causada pelo vírus Candida albicans que acomete a cavidade oral, principalmente, em indivíduos imunodeprimidos.
- ( ) As aftas bucais têm etiologia virótica com alto grau de infectividade.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V; F; F; V; V
- B) V; F; V; F; F
- C) F; F; F; F; F
- D) V; V; V; F; F
- E) V; F; V; F; V

RASCUNHO

**QUESTÃO 23**

No que diz respeito ao estômago e fígado, analise as afirmativas abaixo e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) As hérnias hiatais são decorrentes de alterações anatômicas ao nível do antro gástrico.
- ( ) As células parietais gástricas são responsáveis pela produção de ácido clorídrico, fator intrínseco e muco.
- ( ) São consideradas úlceras pépticas quaisquer lesões ulcerosas que comprometam qualquer segmento do tubo digestivo que entre em contato com a solução clorídrico-péptica.
- ( ) No hepatócito, a conjugação da bilirrubina indireta com o ácido glicurônico é mediada pela enzima beta glicuronidase.
- ( ) Um sinal clínico característico das ictericias obstrutivas é a acolia fecal.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) F; F; V; F; V
- B) V; F; V; F; F
- C) V; F; F; V; V
- D) V; V; V; F; F
- E) V; F; V; F; V

**QUESTÃO 24**

No que diz respeito à vesícula biliar, pâncreas e intestinos, analise as afirmativas abaixo e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) A função precípua da vesícula biliar é a de armazenamento da bile produzida pelo fígado.
- ( ) A infecção pelo vírus da parotidite epidêmica pode ser um dos agentes etiológicos da pancreatite aguda.
- ( ) Uma das características da doença inflamatória intestinal, na modalidade da Doença de Crohn, é o acometimento inflamatório da alça intestinal de forma segmentar, enquanto que na modalidade reto colite ulcerativa, o comprometimento da alça se dá de forma contínua.
- ( ) O termo azotorreia significa a excreção aumentada de substâncias nitrogenadas não digeridas na matéria fecal.
- ( ) A doença diverticular dos cólons acomete, principalmente, os cólons ascendente e transversos.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) F; F; V; F; V
- B) V; F; V; F; F
- C) V; F; F; V; V
- D) F; V; V; V; F
- E) V; F; V; F; V

**QUESTÃO 25**

No que diz respeito ao sistema ósteo-articular, assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- ( ) As hemorragias intra-articulares, que podem acometer o indivíduo com escorbuto, são decorrentes de anomalias no processo de mineralização óssea.
- ( ) A exacerbação da lordose lombar é um sinal clínico característico do raquitismo.
- ( ) A osteoporose é um processo patológico, que envolve tanto a redução da massa óssea, quanto a deterioração da arquitetura do osso.
- ( ) A poliartrite, como manifestação clínica da febre reumática, é um processo inflamatório agudo e migratório, em geral envolvendo as grandes articulações.
- ( ) Uma característica típica da artrite reumatoide é a sinovite inflamatória persistente, geralmente comprometendo articulações periféricas em uma distribuição simétrica.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) F; F; V; F; V
- B) F; V; V; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) F; V; V; V; F
- E) V; F; V; F; V

**QUESTÃO 26**

No que diz respeito à obesidade, analise as afirmativas abaixo e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) Um dos efeitos adversos da obesidade é a liberação de ácidos graxos livres que causam resistência à insulina.
- ( ) Obesidade, distribuição central de gordura e ganho de peso contribuem para o risco de diabetes tipo I.
- ( ) A obesidade tem sido considerada como um fator de risco independente para trombose venosa profunda e embolia pulmonar.
- ( ) A obesidade causa alterações músculo-esqueléticas importantes, sendo a mais prevalente a osteoartrite do quadril.
- ( ) A obesidade aumenta o risco de doença hepática gordurosa não alcoólica (esteatose) que pode evoluir para a cirrose.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) F; F; V; F; V
- B) F; V; V; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) F; V; V; V; F
- E) V; F; V; F; V

**QUESTÃO 27**

No que diz respeito ao sistema hematológico, analise as afirmativas abaixo e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) A hemocitopoiese, também chamada de hemostasia, é o processo de formação das células sanguíneas.
- ( ) A eritropoiese dura em média 7 dias, enquanto que a vida média das hemácias é de aproximadamente 120 dias.
- ( ) O hipersplenismo pode causar uma pancitopenia e, conseqüentemente, anemia, queda da defesa orgânica e distúrbios na coagulação sanguínea.
- ( ) A anemia ferropriva é uma carência nutricional prevalente na infância, acometendo, principalmente, crianças na faixa etária de 6 meses a 2 anos.
- ( ) Os depósitos de ferro no organismo existem sob a forma de ferritina (rapidamente mobilizados) e transferrina (lentamente mobilizados).

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) F; F; V; F; V
- B) F; V; V; V; V
- C) V; F; F; V; V
- D) F; V; V; V; F
- E) V; F; V; F; V

**QUESTÃO 28**

A quimioterapia e/ou a radioterapia apresentam efeitos adversos que podem comprometer a ingestão alimentar e o estado nutricional dos pacientes com câncer que são submetidos a estes tratamentos. Na presença de trato gastrointestinal funcionante, recomenda-se atualmente que a terapia de nutrição enteral por sonda deve ser indicada na seguinte situação:

- A) Ingestão alimentar oral insuficiente, inferior a 70% das recomendações, em até 5 dias consecutivos, sem expectativa de melhora da ingestão.
- B) Ingestão alimentar oral insuficiente, inferior a 70% das recomendações, em até 7 dias consecutivos, sem expectativa de melhora da ingestão.
- C) Ingestão alimentar oral insuficiente, inferior a 60% das recomendações, em até 5 dias consecutivos, sem expectativa de melhora da ingestão.
- D) Ingestão alimentar oral insuficiente, inferior a 60% das recomendações, em até 7 dias consecutivos, sem expectativa de melhora da ingestão.
- E) Ingestão alimentar oral insuficiente, inferior a 80% das recomendações, sem expectativa de melhora da ingestão.

**QUESTÃO 29**

No que tange aos instrumentos, que são recomendados para avaliação nutricional no momento da internação em pacientes oncológicos adultos, é correto afirmar:

- A) Recomenda-se a anamnese nutricional.
- B) Recomenda-se a avaliação antropométrica completa.
- C) Recomenda-se a avaliação nutricional subjetiva.
- D) Recomenda-se avaliar o índice de massa corporal e a alteração de peso recente.
- E) Recomendam-se as avaliações antropométrica e laboratorial.

**QUESTÃO 30**

O posicionamento da sonda para administração intermitente gravitacional da nutrição enteral é:

- A) Somente no estômago.
- B) Somente no estômago e duodeno.
- C) No estômago ou duodeno ou jejuno.
- D) Somente no jejuno.
- E) Somente no duodeno.

**QUESTÃO 31**

Em relação à nutrição enteral, analise as afirmativas abaixo.

1. Uma dieta polimérica seria a melhor indicação para pacientes com importante comprometimento da absorção intestinal.
2. O cloreto de sódio (NaCl) é um dos componentes da dieta ou solução que aumenta sua osmolaridade.
3. Uma dieta hiperosmolar pode aumentar a taxa de esvaziamento gástrico.
4. Dieta com qualquer osmolaridade, administrada por gotejamento, pode ser utilizada em pacientes com sonda nasogástrica.
5. Numa situação de hipercapnia a fonte calórica principal deve ser o lipídio que determina maior produção de CO<sub>2</sub>.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 2 e 5, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

RASCUNHO

**QUESTÃO 32**

Em relação ao cuidado nutricional para o indivíduo com doença hepática crônica, assinale a alternativa **correta**:

- A) É recomendável a administração de glutamina (30g/dia), pois é importante fonte de energia para os enterócitos (combustível preferencial), pode ter efeito trófico benéfico para mucosa intestinal; pode diminuir a permeabilidade intestinal; e melhorar a resposta imunológica.
- B) Soluções especializadas contendo aminoácidos de cadeia ramificada são ricas em fenilalanina, tirosina e triptófano.
- C) Soluções especializadas ricas em aminoácidos de cadeia ramificada devem sempre ser utilizadas para prevenir a encefalopatia hepática.
- D) Na dieta rica em aminoácidos de cadeia ramificada é contraindicado o consumo de alimentos de origem vegetal.
- E) A restrição de lipídios (dieta hipolipídica) é apropriada para pacientes hepatopatas com esteatorreia.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa abaixo que apropriadamente descreve como deve ser a dieta de uma pessoa obesa com diverticulose.

- A) Hipocalórica, normoproteica, normoglicídica, normolipídica (com controle do consumo de gorduras saturadas, gorduras trans e colesterol dietético), rica em fibras fornecendo uma relação de 3:1 para fibra insolúvel:fibra solúvel.
- B) Hipocalórica, normoproteica, normoglicídica, normolipídica (com controle do consumo de gorduras saturadas, gorduras trans e colesterol dietético), rica em fibras fornecendo uma relação de 3:1 para fibra solúvel:fibra insolúvel.
- C) Hipocalórica, normoproteica, normoglicídica, normolipídica (com controle do consumo de gorduras saturadas, gorduras trans e colesterol dietético), rica em fibras insolúveis e isenta de fibras solúveis.
- D) Hipocalórica, hiperproteica, hipoglicídica, hipolipídica (com controle do consumo de gorduras saturadas, gorduras trans e colesterol dietético), rica em fibras solúveis e isenta de fibras insolúveis.
- E) Hipocalórica, hiperproteica, hipoglicídica, normolipídica (com controle do consumo de gorduras saturadas, gorduras trans e colesterol dietético), rica em fibras insolúveis e isenta de fibras solúveis.

**QUESTÃO 34**

Para o indivíduo com colecistite crônica é recomendada uma dieta:

- A) Hipolipídica, e rica em fibras insolúveis e diminuída em fibras solúveis.
- B) Normolipídica, e adequada em fibras dietéticas, estimulando-se o consumo de fibras solúveis.
- C) Normolipídica, e rica em fibras insolúveis e diminuída em fibras solúveis.
- D) Hiperlipídica, e adequada em fibras dietéticas, estimulando-se o consumo de fibras solúveis.
- E) Totalmente liberada, respeitando sua tolerância individual.

**QUESTÃO 35**

Em relação à nefropatia diabética, podemos dizer que um dos objetivos da restrição proteica é:

- A) Melhorar a reserva proteica somática.
- B) Promover balanço nitrogenado positivo.
- C) Reduzir a taxa de progressão da doença renal.
- D) Reestrutura a membrana basal glomerular.
- E) Reduzi os níveis de gordura corpórea.

**QUESTÃO 36**

Com relação à terapia nutricional para a gota, assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- ( ) Dietas com restrição calórica excessiva e reduções ponderais aceleradas podem acarretar crises de gota.
- ( ) Restrições rigorosas de purinas adquirem menor importância, em razão do baixo impacto na redução dos níveis séricos de ácido úrico e baixa adesão do paciente.
- ( ) As únicas restrições enfatizadas na dieta referem-se ao excesso de proteínas e ao consumo de bebidas alcoólicas.
- ( ) Deve-se oferecer dieta moderada em proteínas, rica em gorduras e pobre em carboidratos para melhorar a excreção de uratos.
- ( ) As proteínas animais da dieta devem ser fornecidas por alimentos como anchova, miolo, galeto e peru.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) F; F; F; V; V
- B) V; V; V; F; F
- C) V; V; F; V; F
- D) F; V; F; V; F
- E) V; F; V; V; V

**QUESTÃO 37**

Faça a correlação entre a primeira e a segunda coluna:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Excesso de sódio        | ( ) Estimula a síntese endógena de oxalato   |
| 2. Potássio                | ( ) Fator hipercalcêmico                     |
| 3. Excesso de carboidratos | ( ) Diminui o cálcio na luz intestinal       |
| 4. Excesso de lipídios     | ( ) Reduz a calciúria e aumenta a citratúria |

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) 1; 3; 2; 4
- B) 4; 2; 3; 1
- C) 3; 1; 4; 2
- D) 2; 3; 1; 4
- E) 1; 4; 2; 3

**QUESTÃO 38**

Dentre as principais alterações da função renal, é **correto** citar:

- A) Acidose metabólica, doença cardiovascular, resistência à ação da insulina e redução do HDL-c.
- B) Redução do volume extracelular, alcalose metabólica, hipercalcemia e aumento da síntese proteica.
- C) Hipofosfatemia, aumento da reabsorção tubular de bicarbonato e redução da massa muscular.
- D) Anemia do tipo hipocrômica e normocítica, redução na concentração sérica de triglicerídeos e colesterol total e redução da LDL-c.
- E) Alcalose metabólica, hipofosfatemia, hipovolemia e aumento da síntese proteica.

**QUESTÃO 39**

Com relação a orientação no Diabetes mellitus (DM), assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s)

- ( ) O açúcar de mesa pode eventualmente ser ingerido em um plano alimentar saudável.
- ( ) Pessoas com DM devem consumir maior quantidade de fibra alimentar que outros indivíduos.
- ( ) A ingestão de colesterol deve ser menor que 200mg/dia;
- ( ) A suplementação de rotina na dieta com antioxidantes, não é aconselhada.
- ( ) Quanto ao efeito do índice glicêmico, a quantidade do carboidrato na refeição ou lanche é mais importante que a fonte ou tipo de carboidrato.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) F; V; V; F; F
- B) F; V; V; F; V
- C) V; V; V; F; F
- D) V; F; F; V; V
- E) F; F; V; F; F

**QUESTÃO 40**

Quanto ao cuidado nutricional no paciente renal crônico em tratamento dialítico, assinale a afirmativa **correta**:

- A) Os substitutos do sal devem ser utilizados para realçar o sabor dos alimentos.
- B) A recomendação adequada de proteína na hemodiálise deve ser de, no mínimo, 1,6g/Kg/dia na maioria dos pacientes estáveis.
- C) Para os indivíduos clinicamente estáveis, sedentários ou com atividade física leve, são recomendados de 20 a 25 Kcal/Kg/dia.
- D) A terapia usada para minimizar o quadro de hiperfosfatemia é a recomendação de 8 a 17mg/Kg/dia de fósforo.
- E) Na diálise peritoneal deve-se reduzir a ingestão de potássio proveniente das fibras e líquidos com o objetivo de melhorar o desconforto abdominal causado pela obstipação.