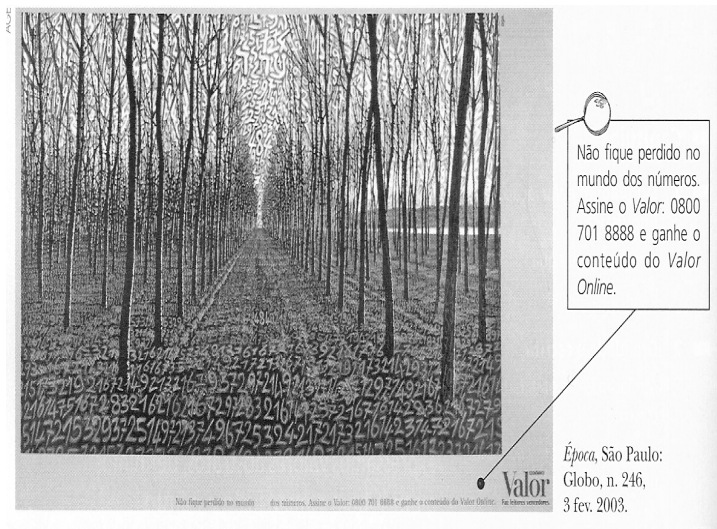


1ª Parte – Português

01. Observe a propaganda abaixo, do jornal *Valor Econômico*, veiculada na revista *Época*, em 2003.



A imagem acima combina elementos aparentemente incompatíveis: imagem de uma floresta e números. Contudo o texto apresentado sob a imagem parece apresentar uma explicação possível para a estranha combinação de elementos. Quanto a isto, julgue as proposições abaixo e assinale a alternativa que contemple a sequência correta.

- () No mundo dos negócios, números podem significar muitas coisas (imagem), portanto o leitor que lide com números constantemente deve assinar o *Valor* e deixar que este desvende o “mundo dos números”.
- () A relação da imagem com os números se faz na similitude com a linguagem da programação da computação, onde sequências de números diversos dão origem à programas e imagens. Comprova-se isso no termo *Online*, abaixo da imagem.
- () Esta estranha combinação de elementos só é possível neste anúncio pelo fato de o jornal *Valor Econômico*, ser destinado a um público leitor que atue como empresários, sendo este o único tipo de leitor que legitima esta compreensão.
- () O anúncio pressupõe um leitor específico, interessado em acompanhar o dia-a-dia da economia e das movimentações do mercado financeiro, que sabe como é difícil entender o contexto econômico e precisa de um jornal que trate o tema de modo esclarecedor.

- a) V V V V.
- b) V V F F.
- c) V F V F.
- d) V F F V.
- e) F F F F.

Leia o texto a baixo, de Leandro Konder (2004). Em seguida responda às questões 02 e 03.

Linguagem e Comunicação

Nós todos usamos a linguagem, a maior parte do tempo, para pedir ou transmitir informações. Esse uso, mesmo quando é utilitário, não deixa de ser legítimo. Precisamos nos comunicar. Sinto uma necessidade dupla: quero que o outro (o interlocutor) me entenda e quero também entendê-lo.

A linguagem, contudo, não se limita a informar, não se reduz à função de comunicar dados e fatos, conhecimentos constituídos. Há uma dimensão constituinte na atividade humana. Os seres humanos estão constantemente modificando o mundo; eles inventam coisas novas, eles se inventam a si mesmos.

A linguagem deve dar conta não só das necessidades objetivas, mas também das necessidades subjetivas, que expressam nas palavras, nas imagens, nos sentimentos, nas sensações, nas emoções, nas instituições – em tudo o que os seres humanos precisam sentir diante do novo – a capacidade da humanidade de enriquecer sua linguagem.(...)

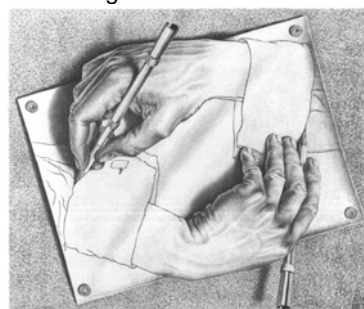
02. Konder afirma que a linguagem humana é utilizada com duas funções. São elas:

- a) Objetiva: informação
Subjetiva: expressão
- b) Objetiva: instrução
Subjetiva: emoção
- c) Objetiva: expressão
Subjetiva: sensação
- d) Objetiva: comunicação
Subjetiva: sensação
- e) Objetiva: informação
Subjetiva: comunicação

03. Que afirmação melhor sinaliza conclusão a partir da idéia proposta por Konder?

- a) A linguagem é a atividade humana que, nas representações de mundo que constrói, revela aspectos históricos, sociais e culturais.
- b) As linguagens usadas pelos seres humanos pressupõem o conhecimento, por parte de seus usuários do valor simbólico de seus signos.
- c) É por meio da linguagem que o ser humano organiza e dá forma à suas experiências. Através dela que o homem diz, sente e pensa.
- d) São exemplos de diferentes linguagens usadas pelos seres humanos as línguas, a pintura, a música, a dança etc.
- e) N.D.R.

04. Observe a imagem abaixo.



Sabendo que funções da linguagem estão presentes nas diferentes formas de manifestação da linguagem, aponte a função predominante na obra de Maurits Cornelis Escher, *Drawing Hands* (1948).

- a) Função Referencial
- b) Função Metalinguística
- c) Função Fática
- d) Função Expressiva
- e) Função Conativa

05. Leia o texto abaixo, publicado na revista *Época* de setembro de 2004.

Datenação

José Luiz Datena não mede esforços para enfiar aumentativos em suas narrações dos Jogos Olímpicos de Atenas, especialmente quando há brasileiro na disputa. No dicionário do apresentador, por exemplo, não existe mais a palavra 'jogo' – só 'jogaço'. Da mesma forma, 'ponto' vira 'pontão', 'bola' vira 'bolaço' e jogador vira... 'jogadoraço'. Exagerado? Não! Exageradoço.

O texto apresenta um ar irônico em relação à forma como o apresentador Datena se refere aos acontecimentos dos Jogos Olímpicos de Atenas. Qual é o recurso utilizado pelo apresentador para criar os aumentativos de que o texto trata?

- a) Datena usa sufixos verbais para formar novos substantivos num processo denominado derivação sufixal.
- b) Datena usa prefixos nominais para formar adjetivos no aumentativo num processo de derivação prefixal.
- c) O apresentador usa prefixos nominais somados a substantivos para formar adjetivos no grau aumentativo num processo de derivação sufixal.
- d) Datena soma sufixos verbais a adjetivos para formar novos substantivos num processo de derivação sufixal.
- e) O apresentador usa sufixos nominais somados a substantivos criando, através de um processo de derivação sufixal, adjetivos no aumentativo.

06. Observe a tira abaixo:



Levando em consideração as relações de coesão presentes no texto, assinale a alternativa falsa.

- a) O pronome demonstrativo *isso* retoma, anaforicamente, o conteúdo da fala de Jon: ele ligou para todas as garotas que conhece.
- b) O pronome indefinido *algumas* retoma, anaforicamente, a expressão nominal *as garotas*, que aparece na fala de Jon.

- c) O pronome relativo *que* retoma seu antecedente, o pronome indefinido *algumas*, fazendo com que a oração seguinte signifique “eu não conheço algumas garotas”.
- d) O pronome demonstrativo *essas* retoma, na fala de Jon, a sequência de “algumas que eu não conheço”.
- e) O pronome indefinido *algumas* retoma, cataforicamente, a expressão nominal *as garotas*, que aparece na fala de Jon.

07. No trecho “*As etiquetas de RFID poderiam rastrear as pessoas e quando o sistema de rastreamento se sobrepor ao de identificação não existirá mais anonimato.*” é possível identificar desvio segundo a norma culta da língua:

- a) O verbo *sobrepor* conjugado de modo inadequado.
- b) A concordância do verbo *rastrear* não está correta.
- c) A regência do verbo *sobrepor* não confere com a norma culta
- d) O termo “*mais*” empregado erroneamente.
- e) A ausência da vírgula após a conjunção “*e*”.

08. Observe a imagem abaixo e responda a questão abaixo.



- a) No 1º quadrinho temos, na fala de Mafalda uma oração subordinada adverbial final.
- b) No 2º quadrinho temos uma oração subordinada substantiva e uma adjetiva.
- c) No 3º quadrinho não há orações coordenadas.
- d) No 4º quadrinho há uma relação de coordenação com o 3º quadrinho expressa por uma conjunção adversativa.
- e) As alternativas b e d estão corretas.

Leia o texto de Laura Guimarães Correia e responda as questões 09 e 10.

Condicional

Sabe esses dias em que você pensa que poderia ser diferente? Não? Pois eu tenho isso às vezes. E aposte que até a Madonna já pensou assim. Quando você é mãe, isto é, uma pessoa que tomou uma decisão para o resto da vida, podem surgir questões do tipo:

Se eu não tivesse filhos...

- *Será que eu estaria descontrolada para tê-los rapidamente, na corrida contra o tempo?*
- *Eu já teria conhecido Roma, Berlin ou Tóquio?*
- *Eu teria um jipinho cheio de adesivos?*
- *Eu seria um ser mais culto, com mais tempo para ler e estudar em vez de cuidar de crianças e escrever livros para mães? (...)*

09. Para caracterizar a reflexão desencadeada pelo desejo de ter uma vida diferente, a autora recorre a:

- a) Uma construção sintática que faz uso de verbos no futuro do pretérito em perguntas chave que sugerem hipóteses para uma vida diferente que ela pudesse ter tido.
- b) A repetição de verbos no futuro do presente, usado sem perguntas que indicam uma reflexão mais profunda sobre o tema.
- c) Numa sequência de perguntas, verbos no modo subjuntivo – que expressam possibilidades novas, uma nova vida.
- d) Perguntas despropositadas que nada tem a ver com a reflexão a ser sugerida.
- e) N.D.R.

10. A relação do texto com o título se dá:

- I. Pela idéia de condição que é apontada pela condição se no início do 2º parágrafo.
 - II. Por tratar de coisas interessantes que a autora teria feito caso não tivesse optado por ser mãe.
 - III. Pela própria estrutura sintática da qual a autora lança mão, pois estabelece relação de coordenação entre os períodos.
- a) Apenas I é verdadeira.
 - b) Apenas II é verdadeira.
 - c) Apenas III é verdadeira.
 - d) I e II são verdadeiras.
 - e) I e III são verdadeiras.

2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Analise atentamente as características da avaliação escolar apresentadas a seguir.

- I. Possibilita a revisão do plano de ensino.
- II. Ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
- III. Reflete a unidade: objetivos-conteúdos.
- IV. Ajuda na autopercepção do professor.

Estão corretas:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

12. A respeito do planejamento de ensino, qual das alternativas a seguir não aponta um dos seus elementos constitutivos?

- a) Deve ser flexível para favorecer as adaptações necessárias.
- b) Deve trabalhar com a dimensão do aluno ideal, para não se desobrigar da qualidade de ensino.
- c) Nesse processo, as condições objetivas de trabalho interferem.
- d) O planejamento de ensino, na sua realização, deve considerar projeto político pedagógico.
- e) Apresenta a intencionalidade e a sistematização que o processo educativo requer.

13. Leia atentamente a situação transcrita no texto a seguir.

“Nas aulas de Ciências do professor Maciano os alunos se sentam em fileiras, um atrás do outro e são avaliados pela quantidade e exatidão de informações que conseguem memorizar”.

Em relação à avaliação, o professor Maciano é adepto da abordagem:

- a) Comportamentalista.
- b) Humanista.
- c) Psicanalítica.
- d) Tradicional.
- e) Sociocultural.

14. O período ditatorial, ao longo de duas décadas que serviram de palco para o revezamento de cinco generais na presidência da República, foi pautado em termos educacionais pelos aspectos listados abaixo, EXCETO:

- a) Privatização do ensino.
- b) Divulgação de uma pedagogia calcada mais em propósitos com fins abertos e discutíveis.
- c) Exclusão de boa parcela dos setores mais pobres do ensino elementar de boa qualidade.
- d) Institucionalização do ensino profissionalizante na rede pública regular sem qualquer arranjo prévio para tal.
- e) Variadas tentativas de desmobilização do magistério através de abundante e confusa legislação educacional.

15. Como indicava o programa revolucionário, Vargas criou o Ministério da Educação e Saúde Pública, que teve como primeiro gestor Francisco Campos, que tendo gerido este ministério de 1930 até 1932, realizou a chamada “reforma Francisco Campos”. Dentre as ações seguintes, indique aquela que não pode ser atribuída a Francisco Campos.

- a) Criou o Conselho Nacional de Educação.
- b) Dispôs itens regulamentando e organizando o ensino superior no Brasil.
- c) Desenvolveu uma reflexão pedagógica na busca de uma inserção integralista nas questões educacionais.
- d) Organizou o ensino comercial e regulamentou a profissão de contador.
- e) Consolidou as regulamentações sobre o ensino secundário.

16. Acerca das diversas manifestações de currículo, analise as características apresentadas a seguir.

- I. Currículo estabelecido pelos sistemas de ensino.
- II. Currículo que acontece em sala de aula.
- III. Currículo onde às influências provenientes da experiência cultural afetam a aprendizagem.

Dessa forma, podemos dizer que as três características apresentadas referem-se respectivamente ao:

- a) Currículo formal, currículo real e currículo oculto.
- b) Currículo real, currículo formal e currículo oculto.
- c) Currículo formal, currículo oculto e currículo real.
- d) Currículo oculto, currículo formal e currículo real.
- e) Currículo real, currículo oculto e currículo formal.

17. De acordo com o artigo 65 da Lei Nº 9.394/96, que estabelece sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, afirma que a formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de:

- a) No mínimo, cento e oitenta horas.
- b) No mínimo, duzentas horas.
- c) No mínimo, trezentas horas.
- d) No máximo, cento e oitenta horas.
- e) No máximo, duzentas e horas.

18. Analise atentamente o texto a seguir.

“Maurílio estudou até a 3ª série/4º ano do Ensino Fundamental numa escola particular do interior de Pernambuco. Mudou-se para a cidade do Recife, capital do Estado, e foi matricular-se numa escola pública. No ato da matrícula, seus pais não tinham como comprovar sua escolaridade, pois a escola que tinha estudado não era regularizada.”

Diante da situação de Maurílio e segundo a legislação em vigor, qual procedimento deveria ser tomado por parte da direção da escola?

- a) Classificar Maurílio, mediante avaliação feita pela escola, na série ou etapa escolar adequada.
- b) Recusar a matrícula, pois Maurílio não tem como comprovar sua escolaridade.
- c) Encaminhar Maurílio a uma escola particular, para que possa efetuar sua matrícula.
- d) Comunicar aos pais de Maurílio que o ideal seria retornar para a escola de origem.
- e) Matricular Maurílio na série solicitada pelos pais, independente da comprovação de sua escolaridade.

19. Tratando-se da inclusão dos discentes que requerem uma atenção especial, ou seja, de uma Educação Especial, o artigo 58 da Lei Nº 9.394/96 – LDBEN, dispõe “que se entende por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar para educandos portadores de necessidades especiais, oferecida preferencialmente na rede de ensino:

- a) Particular.
- b) Oficial.
- c) Confecional.
- d) Regular.
- e) Especial.

20. À luz da Lei Nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considere as afirmativas e assinale a que foi formulada corretamente.

- a) Considera-se criança, para os efeitos dessa lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.
- b) Podem adotar crianças somente as pessoas maiores de vinte e um anos e com o estado civil legalizado.
- c) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de indisciplina na sala de aula.

- d) É dever exclusivamente dos pais ou responsáveis velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- e) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Sobre a temática avaliação, julgue as proposições formuladas.

- I. A avaliação não é algo que termina num determinado momento, embora possa ser estabelecido um tempo para realizá-la.
- II. A avaliação se desenvolve nos diferentes momentos do processo ensino aprendizagem, com objetivos distintos.
- III. A avaliação visa mudanças esperadas no comportamento, propostas nos objetivos, a fim de que haja condições de decidir sobre alternativas do planejamento do trabalho do professor e da escola.

Assinale:

- a) Se todas as proposições estiverem corretas.
- b) Se apenas as proposições I e II estiverem corretas.
- c) Se apenas as proposições I e III estiverem corretas.
- d) Se apenas as proposições II e III estiverem corretas.
- e) Se apenas a proposição I estiver correta.

22. Analise atentamente o diálogo entre professora e diretora de uma escola pública, transcrito a seguir.

DIRETORA:

– E então, professora...

Como foi a sua primeira aula com o auxílio da internet?

PROFESSORA:

– Ótima!

Eles me ensinaram a fazer download de uns games, a baixar música em mp3 e ainda prometeram me colocar num chat super quente!!

Baseada numa prática pedagógica construtivista, o que deve fazer o professor, diante da situação descrita acima?

- a) Atualizar-se nas novas tecnologias para poder se posicionar como detentor do saber diante dos alunos.
- b) Utilizar apenas os recursos de ensino, como lousa, livro didático e retroprojektor.
- c) Promover uma atmosfera de parcerias e aprendizagem em conjunto na sala de aula.
- d) Não utilizar a internet em sala de aula, pois é um recurso exclusivo para pesquisas.
- e) Ter um auxiliar de ensino, em sala de aula, para a utilização das novas tecnologias.

23. Analise atentamente o texto reproduzido a seguir.

“Caracterizar aspectos tipicamente humanos do comportamento e elaborar hipóteses de como essas características se formaram ao longo da história humana e de como se desenvolveram durante a vida de um indivíduo, relacionando-as com as capacidades individuais de aprender.”

Essa idéia marca o pensamento teórico de:

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Paulo Freire
- d) Freud
- e) Skinner

24. Analise atentamente os itens formulados.

- I. Exigir a dedicação integral dos professores.
- II. Exigir a dedicação total dos alunos.
- III. Integrar mais especialistas das diferentes áreas do conhecimento ao currículo escolar.
- IV. Modificar a estrutura organizacional da escola.
- V. Superar a concepção tradicional de currículo.

Dos itens mencionados acima, apenas um apresenta significado para a organização do currículo por área de conhecimento. Assinale-o.

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

25. Os PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) desenvolvidos para o ensino fundamental destinam-se a todos os brasileiros e objetivam alcançar e fortalecer a formação da cidadania. A proposta para o trabalho com o tema transversal ÉTICA preconiza conteúdos que priorizam o convívio escolar.

Quais seriam esses conteúdos?

- a) Justiça, indiferença, igualdade, diálogo e intolerância.
- b) Respeitabilidade, amor ao próximo, justiça coletiva e regras sociais.
- c) Respeito mútuo, justiça, diálogo e solidariedade.
- d) Solidariedade, individualismo, autonomia do sujeito e diálogo.
- e) Respeitabilidade, diálogo, autonomia do sujeito e justiça.

26.

A concepção de PCN's está diretamente relacionada à questão federativa brasileira, considerando-se que o papel da União é emanar referenciais que garantam a soberania do país pela união de suas entidades federadas que, por sua vez, detêm certa autonomia conferida pela Constituição Federal

PORQUE

os níveis de concretização das ações estabelecidas pelos PCN's envolvem estados e municípios, mas excluem as escolas, visto que estas não podem elaborar suas próprias propostas pedagógicas.

Considerando o texto apresentado, pode-se afirmar que

- a) As duas proposições são falsas.
- b) A primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- c) A primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.
- d) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

27. Analise atentamente a fala de uma professora, transcrita a seguir.

“Eu transcrevo o planejamento do ano anterior, acrescento algumas coisas, entrego e pronto. Cumpro minha obrigação”.

Esse discurso é remanescente de uma fase político-social que, no âmbito educacional, ficou conhecida como:

- a) Pedagogia crítica.
- b) Pedagogia tradicional.
- c) Pedagogia escola-novista.
- d) Pedagogia tecnicista.
- e) Pedagogia reprodutivista.

28. Analise atentamente as alternativas formuladas a seguir.

- I. Mecanismo disciplinador de condutas sociais.
- II. Instrumento do reconhecimento dos caminhos percorridos e da identificação dos caminhos a serem perseguidos.
- III. Instrumento disciplinador das condutas cognitivas e sociais no contexto da escola.
- IV. Ajuizamento da qualidade do objeto avaliado.
- V. Julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.

Qual(is) a(s) alternativa(s) que apresenta(m) elementos característicos da avaliação do processo ensino-aprendizagem, numa função diagnóstica?

- a) II apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) III e V apenas.
- d) I, II e V apenas.
- e) I, III e IV apenas.

29. Segundo as metas e objetivos estabelecidos no Plano Nacional de Educação referentes à formação dos professores e valorização do magistério da educação básica, julgue as proposições e assinale a que não foi formulada corretamente.

- a) Implementar, gradualmente, uma jornada de trabalho de tempo integral, quando conveniente, cumprida em um único estabelecimento escolar.
- b) Incluir em quaisquer cursos de formação profissional, de nível médio e superior, conhecimentos sobre educação das pessoas com necessidades especiais, na perspectiva da integração social.

- c) Incluir, nos currículos e programas dos cursos de formação de profissionais da educação, temas específicos da história, da cultura, dos conhecimentos, das manifestações artísticas e religiosas do segmento afro-brasileiro, das sociedades indígenas e dos trabalhadores rurais e sua contribuição na sociedade brasileira.
- d) Desenvolver programa de pós-graduação e pesquisa como centro irradiador da formação profissional em educação, para todos os níveis e modalidades de ensino.
- e) Destinar entre 30% e 50% da carga horária do professor para preparação de aulas, avaliações e reuniões pedagógicas.

30. A alfabetização pode ser entendida, numa perspectiva construtivista, como:

- I. O ensino formalizado de letras e normas gramaticais.
- II. Um processo de formação de leitores e escritores capazes de produzir e reproduzir sentidos, por meio de sistemas gráficos, com vistas à comunicação.
- III. Um processo gradual e cumulativo que se inicia com a leitura e escrita de letras, sílabas, palavras, frases e, finalmente, textos.

Está(ão) correto(s) o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

31. Considerando as características do pensamento pedagógico de Paulo Freire, analise as proposições a seguir.

- I. Ensinar é um ato que envolve a reflexão sobre a própria prática.
- II. Superar a consciência ingênua é tarefa da ação educativa.
- III. Educar é um ato que acontece em todos os espaços da vida.

Estão em desacordo com o pensamento desse autor:

- a) Todas as proposições.
- b) Nenhuma das proposições.
- c) Apenas a proposição I.
- d) Apenas a proposição II.
- e) Apenas a proposição III.

32. Considerando os estágios piagetianos, analise os itens formulados.

- I. *Estágio Sensorio-motor* – Ao ver uma bola ser escondida atrás de um anteparo, a criança pensa que a bola sumiu.
- II. *Pré-operacional* – A criança acredita que se os objetos mudam de uma maneira visível em função de uma ação, do mesmo modo, sua quantidade também é alterada.
- III. *Operações concretas* – A criança considera que o arranjo espacial de objetos não altera a quantidade.
- IV. *Operações formais* – A criança pensa em termos de hipóteses e probabilidades.

Assinale:

- a) Se apenas I e II estiverem corretos.
- b) Se apenas I e IV estiverem corretos.
- c) Se apenas II e III estiverem corretos.
- d) Se apenas II, III e IV estiverem corretos.
- e) Se I, II, III e IV estiverem corretos.

33. A Lei Nº 9.394/96, que dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em um dos seus artigos afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

A respeito do tema, qual proposição não foi formulada corretamente?

- a) Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- b) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- c) O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- d) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e) A música deverá ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, no ensino da arte.

34. À luz da Lei Nº 9.394/96 – LDBEN, é de competência dos Municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e:

- a) O ensino fundamental e médio na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos).
- b) A educação especial a toda e qualquer pessoa com deficiência.
- c) O ensino fundamental, somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades da educação infantil.
- d) A educação profissional técnica de nível médio.
- e) Com prioridade o ensino fundamental.

35. O princípio da gestão democrática do ensino público consignado na Constituição Federal de 1988 foi nominado na LDBEN, que ampliou a possibilidade de sua regulação de acordo com a legislação dos sistemas de ensino. Para torná-lo mais eficiente e legítimo, a LDBEN estabelece no artigo 14:

- I. Apenas a participação de alunos e pais em conselho de classe.
- II. A obrigatoriedade, em âmbito nacional, da eleição para gestores/diretores de escola.
- III. A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- IV. A garantia da permanência e a estabilidade do docente na escola.
- V. A participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Dos princípios apresentados, apenas dois estão corretos. Quais são eles?

- a) III e V
- b) II e IV
- c) I e II
- d) III e IV
- e) II e III

36. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a LDBEN – Lei Nº 9.394/96, da seguinte forma:

- a) A carga horária anual de mil e quatrocentas horas, distribuídas em cento e noventa dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- b) A carga horária máxima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de trabalho educativo, em sala de aula, com os alunos.
- c) A carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d) A carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído os dias de atividades extra-escolares.
- e) A carga horária anual será de setecentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho educativo.

37.

Em 11 de agosto de 1971 é estabelecida a lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1º e 2º graus (Lei Nº 5.692/71), em que se nota explicitamente o desprestígio da língua estrangeira moderna, que vem “a título de acréscimo”, ou seja, de algo não-essencial **PORQUE** a filosofia do regime militar daquele momento histórico, que tinha como lema “Brasil, ame-o ou deixe-o”, exaltando o patriotismo exarcebado, dava quase ou nenhuma importância aos traços culturais estrangeiros.

Considerando o texto apresentado, pode-se afirmar que:

- a) As duas proposições são falsas.
- b) A primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- c) A primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.
- d) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- e) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

38. À luz da Resolução Nº 1/2000, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, será considerada idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental e do ensino médio a de, respectivamente:

- a) 14 anos completos e 18 anos completos.
- b) 15 anos completos e 17 anos completos.
- c) 14 anos completos e 17 anos completos.
- d) 15 anos completos e 18 anos completos.
- e) 13 anos completos e 16 anos completos.

39. Segundo o artigo 245 da Lei Nº 8.069/90 – ECA “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente”, implica em:

- a) Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- b) Processo Administrativo.
- c) Prisão de 3 (três) a 6 (seis) meses e multa.
- d) Advertência escrita de sua chefia imediata.
- e) Suspensão das suas atividades profissionais por um período de 15 (quinze) dias.

40. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Nº 8.069/90, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos.

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. Opinião e expressão;
- III. Crença e culto religioso;
- IV. Brincar, praticar esportes e divertir-se;
- V. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VI. Participar da vida política, na forma da lei;
- VII. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Estão corretos os itens.

- a) I, II, III e V apenas.
- b) I, III, IV e V apenas.
- c) II, IV, V, VI e VII apenas.
- d) I, II, III, IV, V, e VII apenas.
- e) I, II, III, IV, V, VI e VII.

FIM DO CADERNO