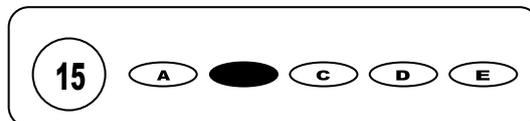




Cargo: Professor de 5ª a 8ª - Ciências

CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE JAQUEIRA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
 - não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
 - Não escrever no verso do cartão resposta
 - Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
 - Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova:
 - Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
 - tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
 - for surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
 - for apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
 - ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
 - recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
 - Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

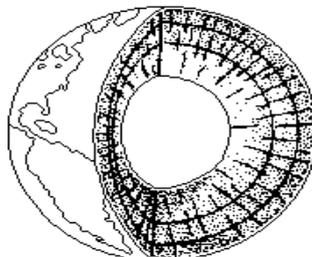
BOA SORTE

1) Em relação aos movimentos da Terra, é incorreto afirmar que:

- a) A Terra realiza em torno de si mesma o movimento de rotação, que dura 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. Sua velocidade é de 1666 km/h na altura do Equador e nula nos pólos.
- b) Os solstícios correspondem às épocas do ano em que os hemisférios norte e sul da Terra são desigualmente iluminados,
- c) Os equinócios correspondem às épocas do ano em que os hemisférios norte e sul são igualmente iluminados.
- d) No dia 23 de setembro o Sol encontra-se sobre o Trópico de Câncer.
- e) O dia 21 de dezembro marca o solstício de verão no hemisfério sul.

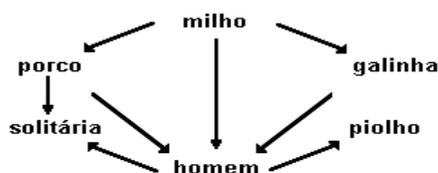
2) A análise da ilustração a seguir, associada aos conhecimentos sobre as camadas da Terra, permite concluir:

CAMADAS DA TERRA



- a) A crosta terrestre representa 50% da massa total do planeta e é constituída predominantemente por rochas cristalinas.
- b) A Terra é formada por camadas sucessivas, de densidades diferentes, que aumentam da superfície para o centro.
- c) A separação das camadas da Terra é feita através da energia liberada pelo nife.
- d) As diferentes temperaturas das camadas da Terra decorrem do processo de resfriamento iniciado na crosta terrestre.
- e) O núcleo é a camada da Terra que exerce maior influência sobre a litosfera, através de fenômenos geológicos.

3) Considere a seguinte teia alimentar. Na teia considerada o homem é:



- a) Produtor.
- b) Apenas consumidor de primeira ordem.
- c) Apenas consumidor de segunda ordem.
- d) Apenas consumidor de terceira ordem.
- e) Consumidor de primeira e segunda ordens.

4) Assinale a alternativa que contiver doenças causadas, exclusivamente, por vírus:

- a) Sífilis, aids, cólera;
- b) Poliomielite, raiva, cólera;
- c) Poliomielite, aids, sífilis;
- d) Poliomielite, aids, raiva;
- e) Sífilis, cólera, meningite.

5) Evolutivamente, o aparecimento dos anexos embrionários permitiu aos vertebrados conquistar definitivamente o ambiente terrestre. Em aves e répteis, essas estruturas têm a função de:

- I - Evitar a dessecação do embrião em desenvolvimento.
- II - Suprir o embrião de alimento.
- III - Permitir a respiração do embrião.
- IV - Armazenar as excreções.

Assinale:

- a) Se somente I e II estiverem corretas.
- b) Se somente I e III estiverem corretas.
- c) Se somente II e IV estiverem corretas.
- d) Se somente I, II e III estiverem corretas.
- e) Se todas estiverem corretas.

6) Todas as alternativas indicam atividades em que as algas são utilizadas como matéria-prima, EXCETO:

- a) Na alimentação como fonte de proteína.
- b) Na fabricação de cosméticos.
- c) Na produção de meios de cultura biológicos.
- d) Na produção de tintas e medicamentos.
- e) Na reciclagem de lixo doméstico.

7) A membrana celular é impermeável à sacarose. No entanto, culturas de lêvedos conseguem crescer em meio com água e sacarose. Isso é possível porque:

- a) A célula de lêvedo fagocita as moléculas de sacarose e as digere graças às enzimas dos lisossomos.
- b) A célula de lêvedo elimina enzimas digestivas para o meio e absorve o produto da digestão.
- c) As células de lêvedo cresceriam mesmo sem a presença desse carboidrato ou de seus derivados.
- d) As células de lêvedo têm enzimas que carregam a sacarose para dentro da célula, onde ocorre a digestão.
- e) A sacarose se transforma em amido, por ação de enzimas do lêvedo, e entre as células, onde é utilizada.

18) Em relação ao sistema circulatório humano são feitas as seguintes afirmativas:

- I - No coração, o sangue que penetra na aurícula esquerda é arterial e chega através das veias pulmonares.
- II - O coração envia sangue venoso aos pulmões através das artérias pulmonares, que saem do ventrículo esquerdo.
- III - Através da artéria aorta, o sangue chega ao ventrículo esquerdo de onde é distribuído para todo o corpo.

Indique a alternativa correta:

- a) todas são verdadeiras.
- b) somente I e II são verdadeiras.
- c) somente II e III são verdadeiras.
- d) somente I é verdadeira.
- e) somente II é verdadeira.

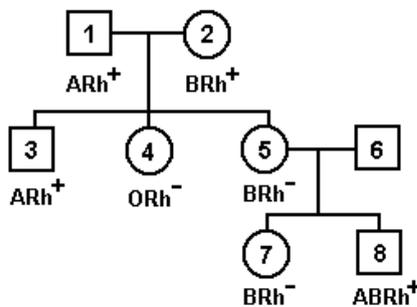
19) Considere as proposições a seguir referentes às trocas gasosas:

- 1. Hematose é a transformação do sangue venoso em arterial.
- 2. A oxiemoglobina é formada pela combinação do oxigênio com a hemoglobina.
- 3. A maior parte do CO₂, é transportada pela hemoglobina.
- 4. A oxiemoglobina é formada nos tecidos; desfaz-se nos pulmões.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) 1 e 2
- b) 1 e 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1, 2, 4

20) No heredograma a seguir estão indicados os fenótipos dos grupos sanguíneos ABO e Rh. O indivíduo 6 deverá ser, em relação aos locos dos sistemas ABO e Rh, respectivamente:



- a) Heterozigoto - heterozigoto.
- b) Heterozigoto - homocigoto dominante.
- c) Heterozigoto - homocigoto recessivo.
- d) Homocigoto - heterozigoto.
- e) Homocigoto - homocigoto dominante.

21. Para a distribuição da parcela de recursos da complementação do FUNDEB que poderá ser distribuída para os Fundos por meio de programas direcionados para a melhoria da qualidade da educação básica, levar-se-á em consideração:

- I - a apresentação de projetos em regime de colaboração por Estado e respectivos Municípios ou por consórcios municipais;
- II - o desempenho do sistema de ensino no que se refere ao esforço de habilitação dos professores e aprendizagem dos educandos e melhoria do fluxo escolar;
- III - o atestado negativo do Estado e Município de débito no imposto de renda;
- IV - o esforço fiscal dos entes federados;
- V - os Projetos Políticos Pedagógicos das escolas vinculadas ao Estado que receberá o repasse;
- VI - a vigência de plano estadual ou municipal de educação aprovado por lei.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I, II e IV
- b) Apenas II, III e V
- c) Apenas I, II, IV e VI
- d) Apenas II, III, IV, V e VI
- e) Apenas I, II e VI

22. Analise as assertivas a seguir:

- I – “A prática da avaliação como mecanismo de eliminação e manutenção dos alunos nas escolas, demonstra ser uma das práticas mais valorizadas pela escola, considerando o excesso de momentos avaliativos ao qual o aluno está sujeito”.
- II – “Para escola torna-se de fundamental importância avaliar o processo de produção de conhecimento da escola como um todo”.
- III – “É possível fazer uma ressignificação do conceito de avaliação, a fim de que os mecanismos de eliminação e classificação que ocorrem no processo seletivo no interior da escola não sejam privilegiados.”

Está (ao) de acordo com uma visão inclusiva de escola:

- a) Apenas I
- b) I e II apenas
- c) I e III, apenas
- d) III apenas
- e) II e III apenas

23. Relacione os pares:

- (A) Dimensão Cognitiva
 (B) Dimensão Socio-afetiva
 (C) Dimensão Física e Psicológica

() incentivo à criação de subsídios para que o indivíduo possa lidar com as transformações físicas e psicológicas, minimizando focos de conflito e insegurança e favorecendo a construção da identidade.
 () fortalecimento de posturas, valores, e informações que possam favorecer a preservação de si e da saúde.
 () incentivo do desenvolvimento da consciência crítica que fundamenta a tomada de atitudes, a autonomia e a responsabilidade no relacionamento com o outro e com o mundo,

A ordem correta é:

- a) A,A,C b) B,A,C c) C,C,B d) B,C,C e) A,A,B

24. Em relação aos conteúdos propostos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **correto** afirmar:

I - Os conteúdos referentes a conceitos, procedimentos, valores, normas e atitudes estão presentes nos documentos apenas nos Temas Transversais, por contribuírem para a aquisição das capacidades definidas nos Objetivos Gerais do Ensino Fundamental.

II - Os blocos de conteúdos e/ou organizações temáticas são agrupamentos que representam recortes internos à área e visam explicitar objetos de estudo essenciais à aprendizagem.

III - Os conteúdos são organizados em função da necessidade de receberem um tratamento didático que propicie um avanço contínuo na ampliação de conhecimentos, tanto em extensão quanto em profundidade, pois o processo de aprendizagem dos alunos requer que os mesmos conteúdos sejam tratados de diferentes maneiras e em diferentes momentos da escolaridade.

- a) Apenas I e II c) Apenas II e) I, II e III
 b) Apenas I e III d) Apenas II e III

25. Sobre a concepção de Critérios de Avaliação, presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **correto** afirmar:

I - Os critérios de avaliação têm um papel importante, pois explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo, a organização lógica e interna dos conteúdos, as particularidades de cada momento da escolaridade e as possibilidades de aprendizagem decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social em uma determinada situação, na qual os alunos tenham boas condições de desenvolvimento do ponto de vista pessoal e social.

II - Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização. Nesse sentido, os critérios de avaliação devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades nos conteúdos procedimentais, os únicos que podem ser mensurados.

III - Os critérios de avaliação representam as aprendizagens imprescindíveis ao final do ciclo e possíveis à maioria dos alunos submetidos às condições de aprendizagem propostas; não podem, no entanto, ser tomados como objetivos, pois isso significaria um injustificável rebaixamento da oferta de ensino e, conseqüentemente, o impedimento *a priori* da possibilidade de realização de aprendizagens consideradas essenciais.

- a) Apenas I e II c) Apenas II e) I, II e III
 b) Apenas I e III d) Apenas II e III

Texto I

Peça a peça, o mundo se constrói

Logo nos primeiros dias de vida, o bebê se inicia em uma jornada digna de um desbravador. Sem experiência, ele precisa distinguir e compreender as formas estáticas e em movimento que aparecem em seu campo de visão. Em outras palavras, para ele, o espaço ao redor ainda está por se constituir. "Lidar com o mundo, nessa fase, é reconhecer objetos e interagir com eles", explica Lino de Macedo, professor do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). "O desafio é grande porque o espaço é algo contínuo, sem separações." As rupturas entre os objetos e as relações entre eles são construídas ao longo do desenvolvimento infantil e se estendem ao menos até a adolescência.

Essa criação pessoal do mundo ocorre em paralelo a outro processo importante: a construção da subjetividade, que se dá em grande parte pela exploração dos limites do próprio corpo. Uma elaboração colabora para o avanço da outra, tornando o entendimento sobre o entorno cada vez mais complexo e abrangente.

<http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/desenvolvimento-e-aprendizagem>

26. O primeiro período do texto inicia-se com um conectivo que tem relação lógico-discursiva de:

- a) tempo b) lugar c) conclusão d) explicação e) conformidade

27. "Sem experiência, ele precisa distinguir e compreender as formas estáticas e em movimento que aparecem em seu campo de visão." Analise:

I – O primeiro termo destacado poderia ser acompanhado sem alteração de sentido por uma conjunção concessiva.

II – "QUE" nesse trecho é pronome relativo.

III – "SEU" faz referência a campo de visão.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas I b) apenas II c) apenas III d) apenas I e II e) apenas I e III

28. Segundo o texto:

I – As rupturas entre os objetos e as suas relações são construídas ao longo do desenvolvimento infantil e terminam antes da adolescência.

II – Pelo menos até a adolescência as rupturas entre os objetos e a relação entre eles são construídas.

III – Todas as rupturas no desenvolvimento infantil se dão até a adolescência, pelo menos.

Está (ão) incorreta (s):

- a) I apenas b) II apenas c) I e III apenas d) II e III apenas e) III apenas

29. A linguagem do texto:

I – é extremamente formal, devido ao gênero textual utilizado: notícia.

II – é formal, mas de fácil compreensão. Entretanto utiliza muitas marcas da oralidade.

III – é coloquial, de fácil entendimento, uma vez que o gênero “reportagem” exige isso.

Está (ão) incorreta (s):

- a) I e II apenas b) I, II e III c) I apenas d) III apenas e) II apenas

30. Segundo o texto:

I – A construção da subjetividade é um outro processo importante na criação pessoal do mundo.

II – A exploração dos limites do próprio corpo é outro processo importante e difere da construção da subjetividade.

III – A exploração dos limites do próprio corpo depende amplamente da construção da subjetividade.

Está (ão) correta (s):

- a) I e II apenas b) I, II e III c) I apenas d) III apenas e) II apenas