

TEXTO 1

Caruaru: ontem e hoje

Sempre na rua da Matriz, na calçada do Café Expresso, ao lado da banca de Chico Relojoeiro. É ali que a "meninada" se encontra para conversar sobre coisas do presente e do passado. A grandeza de Caruaru, o seu desenvolvimento social, cultural e econômico, atraindo as atenções de outros mundos – tudo isso é comentado alegremente pelos que aqui nasceram e pelos que amam a sua terrinha natal; e também pelos que, vindos de outras plagas, aqui suspiram melhores ventos.

Alguns dos comentaristas da rua da Matriz recordam os idos tempos em que as "viaturas" de transporte eram os jumentos-burros, jericos, jegues; os cavalos, as bestas-égua. Para conduzir carvão, madeira, frutas, os lombos dos animais eram cobertos com cangalhas. Na cidade, as carroças eram puxadas pelos cavalos. Os habitantes mais "ricos" da zona rural viajavam montados nos cavalos, sobre selas, com estribo, para firmeza dos pés. O combustível desses veículos era (e ainda é) o capim. Esporeando a barriga dos veículos, a velocidade aumentava. As mulheres também viajavam com os seus maridos, no mesmo animal, sentadas na parte traseira da sela (mas não escanchadas, com fazem atualmente as mocinhas nas motos). Os grandes "veículos" – carroças puxadas por animais – transportavam as cargas maiores, mais pesadas. Paulo Lopes Magalhães (conhecido pelo cognome de "Paulo Belo") era dono de muitos jumentos, que ele guardava em um cercado na rua São Sebastião.

A lavagem (banho) dos animais era feita no rio Ipojuca, que arrojava as grandes enchentes, todos os anos. Hoje, o Ipojuca está morto, fedorento, desprezado. Os "garotos" (José Bento Alves, Avenor Lopes, Paulo Torres, Eliécio, Chico Relojoeiro e muitos outros) divertem-se, relembrando aquele passado de trinta, quarenta anos. Este espaço não dá para ilustrar o bate-papo em toda a sua extensão. Quem viveu aqueles tempos entende tudo.

Antônio Miranda. Texto disponível em:
http://www.jornalvanguarda.inf.br/colunistas.php?id=7&id_no_t=412.

Acesso em 02-12-2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

O Texto 1 é mais bem caracterizado como do tipo:

- A) dissertativo; do gênero 'notícia', revela ao leitor diversos fatos, ocorridos no passado e no presente, relativos aos costumes dos habitantes da cidade de Caruaru.
- B) informativo; do gênero 'crônica', vai apresentando ao leitor comentários acerca de aspectos do cotidiano de uma cidade em particular, no presente e no passado.
- C) injuntivo; do gênero 'memórias', representa uma tentativa de resgate do passado de uma cidade, por meio da apresentação de diversas lembranças de um autor.
- D) narrativo; do gênero 'página de diário', configura-se como uma síntese da história de vida de um antigo morador de uma cidade interiorana que passou por transformações.
- E) descritivo; do gênero 'comentário opinativo', traz para o leitor variados cenários, sobre os quais o autor tece comentários, o que imprime ao texto um caráter subjetivo.

QUESTÃO 02

As informações apresentadas no Texto 1 permitem que o leitor conclua que:

- 1. o antigo costume de conversar nas calçadas está, ao menos parcialmente, preservado na cidade de que trata o texto.
- 2. Caruaru é um exemplo de cidade que soube conciliar o desenvolvimento, em diversas áreas, com a preservação ambiental.
- 3. há trinta ou quarenta anos, já se evidenciava uma distinção entre os habitantes mais abastados e os menos abastados, pela maneira como eles viajavam.
- 4. os encontros da rua da Matriz, em que se recorda o passado, ficam restritos aos moradores que nasceram e se criaram na cidade de Caruaru.

Estão corretas as proposições:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 03

Sabe-se que as palavras podem adquirir nuances de significado muito particulares, em contextos específicos. A respeito dos sentidos de alguns termos e expressões do Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho: “É ali que a “meninada” se encontra para conversar sobre coisas do presente e do passado.”, a palavra destacada deve ser entendida em seu sentido denotativo: um grupo de meninos e meninas.
- B) No trecho: “e também pelos que, vindos de outras plagas, aqui suspiram melhores ventos.”, o segmento destacado requer interpretação literal, significando “aqui encontram um clima mais ameno”.
- C) No trecho: “Alguns dos comentaristas da rua da Matriz recordam os idos tempos em que as “viaturas” de transporte eram os jumentos-burros, jericos, jegues”, o segmento destacado é uma metonímia, e significa “o porvir”.
- D) No trecho: “Esporeando a barriga dos veículos, a velocidade aumentava.”, o termo em destaque substitui, no contexto em que se insere, a ideia de “os animais”.
- E) No trecho: “Os “garotos” (José Bento Alves, Avenor Lopes, Paulo Torres, Eliécio, Chico Relojoeiro e muitos outros) divertem-se”, o termo sublinhado exemplifica a denotação, e equivale, nesse contexto, a “meninos”, “guris”.

QUESTÃO 04

“Para conduzir carvão, madeira, frutas, os lombos dos animais eram cobertos com cangalhas.”. A relação semântica que se verifica nesse trecho está também presente em:

- A) Para todos os moradores da cidade, recordar o passado é vivê-lo novamente.
- B) Lembrar o passado tem significados distintos para as pessoas de diferentes idades.
- C) Se o hábito de contar histórias desaparecer, muitos fatos serão esquecidos.
- D) Há experiências de vida tão marcantes que nos sentimos na obrigação de compartilhá-las.
- E) As pessoas têm o hábito de contar histórias, a fim de não deixar morrer o passado.

QUESTÃO 05

Acerca de aspectos linguísticos do Texto 1, analise as afirmações a seguir.

- 1. No trecho: “A *grandeza de Caruaru, o seu desenvolvimento social, cultural e econômico, atraindo as atenções de outros mundos – tudo isso é comentado alegremente...*”, o segmento sublinhado funciona como uma síntese, um resumo dos itens que foram citados anteriormente.
- 2. No trecho: “As mulheres também viajavam com os seus maridos, no mesmo animal, sentadas na parte traseira da sela (mas não escanchadas, com fazem atualmente as mocinhas nas motos).”, o trecho que se encontra entre parênteses é um comentário do autor, no qual reconhecemos, além de uma comparação, uma crítica ao comportamento das moças, atualmente.
- 3. No trecho: “Alguns dos comentaristas da rua da Matriz recordam os idos tempos em que as “viaturas” de transporte eram os jumentos-burros, jericos, jegues;”, o segmento destacado funciona como um elemento conectivo, e poderia ser substituída por ‘nos quais’.
- 4. No trecho: “Este espaço não dá para ilustrar o bate-papo em toda a sua extensão.”, o segmento destacado tem como referente a rua da Matriz, mencionada logo no início do texto.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

“Na cidade, as carroças eram puxadas pelos cavalos.” – Esse trecho está elaborado na voz passiva. Seu correspondente na voz ativa é:

- A) As carroças deveriam ser puxadas pelos cavalos, na cidade.
- B) Na cidade, os cavalos puxaram as carroças.
- C) As carroças foram puxadas pelos cavalos, na cidade.
- D) Os cavalos, na cidade, iam puxando as carroças.
- E) Na cidade, os cavalos puxavam as carroças.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Escrever um texto exige a seleção de palavras e/ou conjunto de palavras que consigam expressar os sentidos pretendidos pelo autor. Assim, no Texto 1, o autor selecionou, por exemplo:

- A) 'outras plagas', no trecho: *"e também pelos que, vindos de outras plagas, aqui suspiram melhores ventos"*, para significar 'outras regiões', 'outros lugares'.
- B) 'cangalhas', no trecho: *"os lombos dos animais eram cobertos com cangalhas"*, em referência a tecidos coloridos que eram usados nos animais de carga.
- C) 'combustível', no trecho: *"O combustível desses veículos era (e ainda é) o capim."*, com o sentido de 'comida', 'prato principal'.
- D) 'arrojava', no trecho: *"A lavagem (banho) dos animais era feita no rio Ipojuca, que arrojava as grandes enchentes"*, querendo expressar a ideia de 'controlava'.
- E) 'em toda a sua extensão', no trecho: *"Este espaço não dá para ilustrar o bate-papo em toda a sua extensão"*, para significar 'com todas as suas consequências'.

QUESTÃO 08

A análise de aspectos da pontuação utilizada no Texto 1 nos permite afirmar corretamente que:

- A) No trecho: *"Sempre na rua da Matriz, na calçada do Café Expresso, ao lado da banca de Chico Relojoeiro. É ali que a "meninada" se encontra para conversar..."*, o ponto final que separa os dois segmentos se justifica porque não há relação sintático-semântica entre eles.
- B) No trecho: *"A grandeza de Caruaru, o seu desenvolvimento social, cultural e econômico, atraindo as atenções de outros mundos – tudo isso é comentado..."*, as vírgulas são obrigatórias e têm a função de isolar segmentos explicativos.
- C) No trecho: *"Na cidade, as carroças eram puxadas pelos cavalos."*, a vírgula utilizada cumpre a função de separar um segmento que localiza espacialmente o conteúdo do enunciado.
- D) No trecho: *"Os grandes "veículos" – carroças puxadas por animais – transportavam as cargas maiores, mais pesadas."*, os travessões foram utilizados para isolar um segmento cujo sentido se opõe ao do termo anterior.
- E) No trecho: *"A lavagem (banho) dos animais era feita no rio Ipojuca, que arrojava as grandes enchentes"*, o uso da vírgula é facultativo, pois o sentido do enunciado permaneceria inalterado se ela fosse suprimida.

TEXTO 2

A Feira de Caruaru
Faz gosto a gente vê.
De tudo que há no mundo,
Nela tem pra vendê.
Na feira de Caruaru
Tem massa de mandioca
Batata assada, tem ovo cru
Banana, laranja, manga
Batata, doce, queijo e caju
Cenoura, jabuticaba,
Guiné, galinha, pato e peru
Tem bode, carneiro, porco
Se duvidá... inté cururu.

[...]

Tem rede, tem balieira
Mode minino caçá nambu
Maxixe, cebola verde
Tomate, cuento, couve e chuchu
Armoço feito nas cordas
Pirão mixido que nem angu
Mubia de tamburête
Feita do tronco do mulungu.

Tem loiça, tem ferro veio
Sorvete de raspa que faz jaú
Gelada, cardo de cana
Fruta de paima e mandacaru
Bunecos de Vitalino
Que são cunhecidos inté no Sul
De tudo que há no mundo
Tem na Feira de Caruaru.

Luiz Gonzaga. Texto disponível em:
<http://luiz-gonzaga.musicas.mus.br/letras/204732>.
Acesso em 02-12-2009. Adaptado.

RASCUNHO

QUESTÃO 09

Analise as proposições abaixo, acerca de aspectos textuais e linguísticos do Texto 2.

1. Os versos “*De tudo que há no mundo, / Nela tem pra vendê.*” sintetizam seu conteúdo global.
2. “*A Feira de Caruaru / Faz gosto a gente vê.*” – Nesses versos, “A Feira de Caruaru” exerce a função sintática de sujeito, e é o tema principal do poema.
3. Do ponto de vista da sua composição, o poema está organizado, principalmente, pela enumeração dos itens que podem ser encontrados na feira descrita no texto.
4. Nos versos “*Tem rede, tem balieira / Mode minino caçá nambu*”, pode-se reconhecer uma relação semântica de finalidade.

Estão corretas as proposições:

- A) 2, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Analisando o Texto 2, no que se refere a suas características ortográficas, é correto afirmar que:

- A) assim como ‘jáú’, outras palavras deveriam receber acento gráfico, como ‘cajú’ e ‘angú’, mas o autor optou por não acentuá-las, para reproduzir a escrita popular.
- B) de acordo com as normas ortográficas atualmente em vigor, a correta grafia da palavra ‘cuento’, que aparece no verso “*Tomate, cuento, couve e chuchu*”, é “cuentro”.
- C) se a palavra ‘mubia’, que aparece no verso: “*Mubia de tamburête*”, fosse grafada segundo as normas ortográficas vigentes, sua grafia correta deveria ser “mobilha”.
- D) os desvios ortográficos que se verificam no texto são propositais, e têm a intenção de aproximar a escrita da fala típica das pessoas que transitam pela feira descrita.
- E) grafar os verbos no infinitivo sem o ‘r’ final, como em ‘vê’ e ‘vendê’, é uma opção do autor, pois essa é, também, uma grafia plenamente aceita pela norma padrão da língua.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

No livro *Viagem ao Centro da Terra* de Jules Verne, um cientista chamado Prof. Lindenbrock descobre um manuscrito que descreve um caminho fantasioso que supostamente levaria ao centro da Terra. Caso fosse possível ao Prof. Lindenbrock realizar uma viagem da superfície ao centro do Planeta Terra, qual a sequência de camadas, *da mais externa para a mais interna* que ele encontraria em sua jornada?

- A) Crosta, manto e núcleo.
- B) Troposfera, hidrosfera e ionosfera.
- C) Solo, placa tectônica e hidrosfera.
- D) Crosta, solo e núcleo.
- E) Rocha, crosta e manto líquido.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que contém uma afirmação ***incorreta***

- A) A unidade de medida anos-luz equivale à distância que a luz percorre no vácuo em um ano.
- B) Planetas são astros que não possuem luz própria e giram ao redor de uma estrela.
- C) Satélites são astros iluminados que giram ao redor de um corpo maior, como um planeta.
- D) Cometas são corpos celestes constituídos por rochas, gelo, poeira e principalmente gases.
- E) Quando um meteoro penetra na atmosfera terrestre e atinge a superfície terrestre, é chamado de asteroide.

QUESTÃO 13

Analise cada uma das afirmações a seguir e indique V se julgar verdadeira e F se julgar falsa

- () O fitoplâncton representa o maior grupo fotossintetizante dos ecossistemas terrestres.
- () Nécton é o conjunto de seres vivos aquáticos capazes de se locomover por atividade própria, como os peixes e mamíferos aquáticos.
- () Florestas tropicais, campos e desertos são exemplos de biomas.
- () Todo organismo decompositor desempenha, de certa forma, um papel de produtor.
- () Ciclos biogeoquímicos são cadeias de transformação de matéria que ocorrem na ausência de microrganismos decompositores.

A sequência ***correta*** de verdadeiro (V) ou Falso (F), de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V, V
- B) V, F, V, V, F
- C) F, V, V, F, F
- D) V, F, F, V, V
- E) F, F, V, F, V

QUESTÃO 14

Uma pessoa tem o tipo sanguíneo caracterizado pela presença dos antígenos A, B e do sistema Rh. Qual o tipo sanguíneo desta pessoa?

- A) O⁺
- B) O⁻
- C) AB⁺
- D) anti-AB Rh⁻
- E) AB⁻

QUESTÃO 15

A expressão Pedagogia de Projetos refere-se ao conjunto de elaborações teóricas difundidas, principalmente, pelos grupos de pesquisa dos pesquisadores Jolibert (França) e Hernández (Espanha), ambos considerados nomes de grande relevância na construção das metodologias para o Ensino Fundamental. Qual das linhas de argumentação descritas a seguir ***não*** é condizente com o arcabouço teórico-prático da pedagogia dos projetos?

- A) O processo ensino-aprendizagem, a partir dessa via metodológica alternativa, pode superar o processo de ensinar e aprender fragmentado, disciplinar, descontextualizado, unilateral, direcionador que se constata em grande parte das escolas.
- B) Esta metodologia tem como um de seus princípios a concepção de que se aprende participando, vivenciando sentimentos, tomando atitudes diante dos fatos, escolhendo procedimentos para atingir determinados objetivos.
- C) Ensina-se não só pelas respostas dadas, mas principalmente pelas experiências proporcionadas, pelos problemas criados, pois ao participar de um projeto, o estudante envolve-se em uma experiência educativa em que o processo de construção de conhecimento está integrado às práticas vividas.
- D) Nessa perspectiva, o aluno transcende sua condição de aprendiz do conteúdo de uma área do conhecimento, e passa a ser visto como um ser humano que desenvolve uma atividade complexa, durante a qual está, ao mesmo tempo, se apropriando de um determinado objeto de conhecimento cultural e se formando como sujeito cultural.
- E) De acordo com esta metodologia, o resultado obtido é o ponto máximo do processo de ensino-aprendizagem, independentemente de quais mecanismos e roteiros foram adotados pelo aluno, sendo o trabalho individual o grande desencadeador do processo de aprendizagem significativa.

QUESTÃO 16

Analise as afirmações abaixo:

1. O tempo aproximado de uma volta efetuada pela Terra ao redor do Sol é de 23 horas e 56 minutos.
2. No nosso sistema solar, quanto mais longe o planeta estiver situado em relação ao Sol, maior será o seu tempo de rotação.
3. No nosso sistema solar, quanto maior for o planeta, menor será a distância em relação ao Sol, por causa da força gravitacional.
4. As condições da Terra, especialmente a faixa de temperatura, permitem a existência da água no estado líquido, a qual por sua vez é fundamental para a existência de seres vivos.
5. A atmosfera terrestre funciona como uma cobertura que protege a superfície terrestre de radiações nocivas provenientes do espaço.

Estão **corretas** apenas:

- A) 1, 3 e 5.
- B) 1, 2, 4 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 4 e 5.
- E) 1, 4 e 5.

QUESTÃO 17

Vírus representam um dos maiores desafios para a medicina, especialmente em virtude de produzirem rápidas mutações, o que pode fazer com que ampliem sua faixa de hospedeiro, chegando a infectar a espécie humana. Analise cada uma das afirmações a seguir sobre os vírus e indique V se julgar verdadeira e F se julgar falsa

- () No vírus, o material genético pode ser o DNA ou o RNA, mas não se conhece nenhum vírus que apresente os dois ácidos nucleicos juntos.
- () Por serem parasitas intracelulares obrigatórios, a primeira etapa da infecção, após a perda da membrana do nucleocapsídeo, é a fusão do núcleo da célula do vírus com o núcleo da célula do hospedeiro, aonde o material genético viral irá se replicar.
- () O HIV, vírus causador de uma síndrome de imunodeficiência conhecida como aids, é um retrovírus que ataca especificamente linfócitos T do tipo CD4, células diretamente relacionadas à defesa imunológica
- () Devido à inexistência de vacinas contra doenças causadas por vírus, os antibióticos de ação múltipla, como o AZT são até hoje os únicos medicamentos de ação comprovada no combate aos vírus.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) V, V, V, F
- B) V, F, V, F
- C) F, F, V, V
- D) F, V, V, V
- E) V, V, F, F

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que contém uma afirmação **incorreta**:

- A) A pressão atmosférica aumenta de modo proporcional ao aumento da altitude.
- B) Durante o processo de formação de ventos, ocorre o deslocamento das correntes de ar predominantemente das zonas de maior pressão (mais frias) para as zonas de menor pressão (mais quentes).
- C) Em meteorologia, enquanto o clima caracteriza as condições atmosféricas predominantes em uma região, o tempo refere-se às condições climáticas momentâneas, que podem variar durante o dia.
- D) Em geral, quando o ar está úmido, a pressão atmosférica é baixa e a probabilidade de chuva é maior.
- E) A formação dos ventos é diretamente afetada pela quantidade de energia solar que atinge a superfície terrestre.

QUESTÃO 19

Analise as características abaixo:

1. apresentam organização celular
2. têm metabolismo
3. são capazes de se reproduzir
4. são capazes de responder a estímulos do ambiente

Das características acima, quais são obrigatoriamente encontradas nos seres vivos?

- A) 2 e 4, apenas
- B) 1 e 4, apenas
- C) 1, 3 e 4, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 20

Sobre o sistema circulatório humano, assinale a alternativa que contém uma afirmação **correta**:

- A) Durante a pequena circulação, também conhecida como circulação pulmonar, as células do corpo recebem gás oxigênio e nutrientes trazidos pelo sangue e eliminam gás carbônico e outros resíduos metabólicos no sangue.
- B) As plaquetas não apresentam núcleo e estão envolvidas no processo de coagulação, evitando perdas sanguíneas em casos de lesões e ferimentos.
- C) Hemácias, também conhecidas como glóbulos vermelhos, são células em cujo núcleo estão presentes os anticorpos responsáveis pela defesa do organismo.
- D) Leucócitos são células do sangue responsáveis pelo transporte de Oxigênio dos pulmões para os tecidos do corpo.
- E) O principal tecido que forma o coração é o tecido conjuntivo epitelial.

QUESTÃO 21

Durante uma aula prática realizada em um dia ensolarado em uma escola de Caruaru, a Professora Silvia enterrou uma estaca de madeira de 2 metros no solo do pátio da escola e observou juntamente com seus alunos a posição da sombra da estaca no solo no decorrer do dia. O que a Professora Silvia deve ter observado durante o dia de aula?

- A) Que o comprimento da sombra da estaca tende a ser menor quando o Sol incide mais perpendicularmente sobre a superfície terrestre no local, ou seja, por volta de meio dia.
- B) Que o comprimento da sombra da estaca não varia ao longo do dia, por ser um reflexo direto da incidência constante da luz solar.
- C) Que o comprimento da sombra da estaca tende a aumentar com o aumento da incidência de luz solar, atingindo seu comprimento máximo ao meio-dia.
- D) Que o comprimento da sombra da estaca não varia durante a manhã, aumentando ao longo do dia, por ser um reflexo direto da posição de Caruaru, município localizado próximo ao Equador.
- E) Que o comprimento da sombra da estaca varia ao longo do dia, mas a direção da sombra é constante na superfície terrestre.

QUESTÃO 22

Sobre os ciclos de matéria e energia nos ecossistemas, assinale a alternativa incorreta

- A) Nos ecossistemas, a quantidade de energia disponível aumenta à medida que vai sendo transferida de um nível trófico para outro.
- B) Bactérias nitrificantes participam do ciclo biogeoquímico do Nitrogênio.
- C) De modo geral, quanto mais curta for uma cadeia alimentar, maior será a quantidade de energia disponível para os níveis tróficos mais elevados.
- D) O Fósforo, um dos elementos cujo ciclo faz parte da dinâmica dos ecossistemas, é encontrado na natureza em compostos inorgânicos e também como componente de seres vivos, incluindo o homem.
- E) Todos os seres vivos possuem moléculas que contêm Carbono, o qual participa de um ciclo na natureza que envolve organismos de diferentes níveis tróficos.

QUESTÃO 23

Por vários séculos, predominou a teoria geocêntrica defendida por Ptolomeu, que defendia que a Terra seria o centro do universo, enquanto os outros astros – inclusive o Sol – giravam ao seu redor. A constante evolução do conhecimento astronômico ao longo do tempo permitiu que essa explicação fosse substituída. Sobre este tema, assinale a alternativa correta:

- A) O Sol é uma estrela central do nosso sistema solar, o qual possui nove planetas.
- B) O Sol é apenas uma das treze estrelas ao redor das quais a Terra gira em uma órbita circular.
- C) O eclipse ocorre quando o Sol, em seu movimento ao redor da Terra, interpõe-se entre a Lua e a Terra.
- D) A Terra recebe luminosidade com diferentes intensidades em sua superfície durante o movimento que executa ao redor do Sol.
- E) A Terra e a Lua percorrem a mesma órbita ao redor do Sol, o que resulta na existência de dias e noites.

QUESTÃO 24

Leia a notícia fictícia abaixo:

Jornal do Povo, 23/11/2008

“Carcinocultura preocupa ambientalistas”

Entidades ambientais estão preocupadas com o cultivo de crustáceos no litoral de Pernambuco. Isto porque já foram detectadas reduções na população de uma espécie nativa de camarão no litoral norte do Estado. Os indivíduos criados comercialmente pertencem a uma espécie originária da Malásia. Reproduzidos em grandes quantidades nos tanques, muitos camarões conseguem escapar dos viveiros e acabam sobrevivendo na natureza, ocupando áreas antes ocupadas pelas espécies nativas.

Qual seria a melhor explicação para o problema ambiental descrito na reportagem?

- A) Os camarões introduzidos acabam por ocupar ambientes aquáticos e terrestres, colonizando diversos habitats.
- B) Camarões selecionados para cultivo oriundos de outras regiões normalmente têm maior vigor, mais resistência, taxas reprodutivas mais elevadas e menos inimigos naturais, por isso acabam competindo com as espécies locais.
- C) O camarão, por ser considerado um produtor na cadeia ecológica, acaba alterando as taxas de gás oxigênio nos manguezais.
- D) O camarão, por ser considerado um decompositor na cadeia ecológica, acaba por aumentar a reciclagem de matéria orgânica gerada pelos camarões nativos de Pernambuco.
- E) O camarão, ao ser criado em grandes populações, altera seu ciclo reprodutivo, tornando-se autótrofo.

QUESTÃO 25

Qual dos eixos temáticos abaixo não é considerado um tema transversal no ensino de Ciências, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais?

- A) Saúde
- B) Genética
- C) Meio Ambiente
- D) Orientação Sexual
- E) Ética

QUESTÃO 26

Diversos cientistas sociais defendem que a popularização da internet representa uma das maiores revoluções no acesso à informação – e consequentemente na manifestação da liberdade de expressão e até mesmo no empoderamento de populações tradicionalmente excluídas. Analise os termos abaixo, utilizados no dia-a-dia da internet, e as definições a seguir.

- 1. hipertexto
 - 2. *site*
 - 3. *link*
 - 4. provedor
 - 5. *homepage*
- () Conjunto de páginas na *internet* que contém informações (texto, imagem, som, etc.) de uma empresa ou pessoa.
- () Palavra ou imagem que promove a transferência de um assunto para outro, ou de um site para outro.
- () Texto em determinado formato que permite a transferência de um assunto para outro ou de uma página para outra de maneira rápida e prática.
- () Instituição comercial, educacional, empresa, órgão público, que “hospeda” o usuário e abriga seu endereço na internet.
- () Página de entrada ou página principal de um site.

A sequência que estabelece a correlação correta, de cima para baixo é:

- A) 1, 4, 2, 3, 5
- B) 2, 3, 1, 4, 5
- C) 1, 4, 3, 2, 5
- D) 2, 3, 4, 5, 1
- E) 4, 3, 5, 2, 1

QUESTÃO 27

Sobre seres vivos e suas interações ecológicas, assinale a alternativa correta:

- A) Para que haja a reprodução de um ser vivo, é indispensável a troca de dois pares de DNA, um do organismo pai e um do organismo mãe.
- B) Todos os seres vivos são formados por centenas de milhares de pequenas unidades funcionais chamadas de células.
- C) Os peixes formam o grupo mais numeroso do planeta em termos de espécies descritas.
- D) As plantas são os únicos seres vivos capazes de realizar a fotossíntese.
- E) Existem espécies de plantas e animais capazes de se reproduzir assexuadamente, isto é, sem participação de gametas.

QUESTÃO 28

O município de Caruaru possui uma variedade de tipos de solos de fertilidade variada, incluindo os Planossolos, os Podzólicos, os solos Litólicos, além de afloramentos de rochas. Sobre o processo de formação do solo e suas características, qual das alternativas abaixo é incorreta?

- A) O solo não é composto somente por material mineral.
- B) Em geral, solos arenosos retêm menos água do que os solos argilosos.
- C) Quanto mais superficial for a camada da crosta terrestre, menor será a quantidade de matéria orgânica.
- D) O húmus, encontrado nas camadas mais superficiais do solo, tem importância positiva para a atividade agrícola.
- E) O processo de formação do solo é influenciado por elementos vivos, como microrganismos e não vivos, como temperatura e quantidade de água.

QUESTÃO 29

O conjunto dos programas utilizados no funcionamento de um computador, ou seja, no processamento das informações e também na interação entre o computador e o usuário é chamado:

- A) *hardware*
- B) *internet*
- C) *software*
- D) unidade de processamento de dados (CPU)
- E) banda larga

QUESTÃO 30

A pele humana pode abrigar uma enorme diversidade de seres vivos indesejáveis, nem sempre vistos a olho nu, que podem eventualmente causar problemas de saúde ao hospedeiro. Assinale a alternativa correta:

- A) Piolho, pulga e bicho do pé são nomes comuns atribuídos a seres vivos pertencentes à Classe Insecta, de hábito alimentar parasita intracelular facultativo.
- B) O problema de saúde comumente conhecido como “sarna” resulta da instalação e multiplicação de um ácaro na pele.
- C) A herpes consiste na resposta do organismo hospedeiro à multiplicação de um fungo do gênero *Mycotex*.
- D) As “espinhas” podem resultar de uma alimentação rica em gorduras ou ainda da replicação de vírus na camada extracelular da epiderme.
- E) A acne, além de origem hereditária, é consequência da reação alérgica a enzimas inseridas durante a alimentação hematófaga por mosquitos vetores.

QUESTÃO 31

Suponha que um município do estado de Pernambuco pretenda adotar como diretrizes para seu desenvolvimento nas próximas décadas o cumprimento das exigências para a promoção do desenvolvimento sustentável. Qual das alternativas a seguir descreve uma medida não condizente com os princípios do desenvolvimento sustentável?

- A) Aumento na geração de resíduos sólidos não recicláveis.
- B) Adoção de coleta seletiva.
- C) Combate a vetores de doença utilizando métodos menos agressivos ao ambiente.
- D) Utilização de estratégias de plantio com base em curvas de níveis, terraceamento e rotação de culturas.
- E) Promoção da agricultura orgânica.

QUESTÃO 32

Analise as características abaixo

- 1. Podem produzir esporos contendo flagelos que auxiliam na locomoção.
- 2. Não apresentam pigmentos fotossintetizantes e nem fazem quimiossíntese.
- 3. São sempre pluricelulares.
- 4. Não apresentam ribossomos em seu citoplasma.
- 5. O polissacarídeo nitrogenado quitina é componente da parede de suas células eucarióticas.

Quais destas características aplicam-se aos representantes do reino dos Fungos?

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 33

Leia o texto a seguir:

Brejos de altitude são formações vegetais disjuntas da Mata Atlântica, que ocorrem no Agreste de Pernambuco e Paraíba, como ilhas de umidade no ambiente semi-árido da Caatinga. O Parque Vasconcelos Sobrinho, situado na Serra dos Cavalos, em Caruaru, PE, é um exemplo do pouco que resta desses brejos na região. Com 359 ha, abriga uma floresta exuberante e diversos corpos d'água, porém vem sofrendo intenso processo de degradação, em decorrência da agricultura irrigada em seu interior e da exploração de argila no entorno. Extraído da Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, v.6, n.3, p.539-546, 2002.

Se, numa situação hipotética, o Parque Vasconcelos Sobrinho fosse exposto a um intenso processo de exploração econômica e desmatamento, haveria uma série de consequências ambientais. Analise alguns fenômenos a seguir:

- 1. Extinção de espécies endêmicas.
- 2. Invasão de espécies originárias da área de mata para a zona urbana de Caruaru.
- 3. Aumento de doenças, devido à migração de insetos vetores das áreas de mata para a cidade de Caruaru.
- 4. Aumento local da temperatura após a retirada da cobertura vegetal.
- 5. Modificação da umidade relativa e do ciclo hidrológico local.

Dos fenômenos listados acima, quais seriam possíveis consequências da destruição do Parque Vasconcelos Sobrinho?

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1, 4 e 5, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

RASCUNHO

QUESTÃO 34

Analise cada uma das afirmações a seguir sobre o corpo humano e seu funcionamento e indique Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Como no coração humano os átrios não se comunicam entre si, e os ventrículos também não, o bombeamento do sangue ocorre sem que haja a mistura do sangue arterial com o venoso.
- () A respiração não inclui apenas a entrada e a saída do ar dos pulmões, uma vez que envolve ainda as trocas gasosas entre o ar inalado e o sangue e também as trocas gasosas entre o sangue e as células dos tecidos.
- () Os recém-nascidos apresentam tecido conjuntivo entre os ossos da cabeça, o que permite que a cabeça do bebê se comprima durante o parto, e que o encéfalo cresça rapidamente durante a infância.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, V.
- B) V, V, F.
- C) F, F, V.
- D) V, F, F.
- E) F, V, V.

QUESTÃO 35

Dos fatores listados abaixo, qual pode ser considerado um obstáculo para a inclusão digital dos estudantes brasileiros?

- A) A ausência de servidores disponíveis no território nacional.
- B) O elevado custo do hardware (computadores).
- C) A inexistência de sites em português.
- D) O elevado custo, em dólar, do uso dos diretórios de busca, como o Google e o Yahoo.
- E) A ausência de conexões sem fio (*wireless*) no território nacional.

QUESTÃO 36

A caatinga ocupa uma área de 734.478 km² e apesar das condições climáticas serem rigorosas em boa parte do ano, com escassez e irregularidade do período de chuvas, quase 1.000 espécies vegetais já foram registradas na caatinga. Das características abaixo, qual não representa uma adaptação típica das espécies vegetais às condições da caatinga?

- A) Folhas transformadas em espinhos.
- B) Perda das folhas para reduzir a área foliar e conseqüentemente a transpiração.
- C) Cutículas altamente impermeáveis.
- D) Porte alto, com folhas permanentes de grandes dimensões para absorver água.
- E) Caules suculentos para armazenar água, raízes bem desenvolvidas para obter água em camadas mais profundas do solo

QUESTÃO 37

Após a fecundação, isto é, o encontro do espermatozóide com o óvulo, o novo ser vivo começa a se desenvolver passando por vários estágios de crescente complexidade. Qual a ordem cronológica correta do desenvolvimento do novo ser vivo?

- A) Esporocisto, zigoto, feto.
- B) Embrião, feto, zigoto.
- C) Zigoto, ovo, esporocisto.
- D) Blastocisto, embrião, feto.
- E) Embrião, feto, glomerulócito.

QUESTÃO 38

Os artrópodos formam o grupo mais diverso de todos os seres vivos, representando quase 75% de todas as espécies de descritas. Sobre este grupo de enorme importância ecológica, médica, agrícola e doméstica, assinale a alternativa correta:

- A) Algumas espécies apresentam transferência indireta de esperma.
- B) A maioria das espécies apresenta fecundação externa.
- C) Todas as espécies apresentam reprodução assexuada em pelo menos uma etapa do desenvolvimento.
- D) Embora existam espécies aquáticas, não houve adaptação para colonizar o ambiente marinho.
- E) Todas as espécies passam por uma transformação radical na morfologia e fisiologia, conhecida como metamorfose.

QUESTÃO 39

Um dos maiores desafios no desenvolvimento tecnológico nas sociedades modernas refere-se aos desdobramentos éticos, políticos, ambientais e sociais gerados a partir do uso dessas tecnologias. Considerando-se a necessidade de garantir a produção de bens e insumos com o mínimo de impacto negativo sobre o meio ambiente, qual das diretrizes abaixo não é condizente com os princípios da sustentabilidade ecológica?

- A) Respeitar as aptidões e competências das populações locais antes de adotar programas de desenvolvimento de processos produtivos.
- B) Planejar de forma equilibrada o uso dos recursos naturais não renováveis.
- C) Erradicar o aproveitamento de matérias primas e recursos humanos locais nos processos industriais.
- D) Adaptar os processos produtivos e extrativistas às peculiaridades do ambiente.
- E) Garantir às gerações futuras condições de manutenção dos padrões de desenvolvimento sem esgotamento dos recursos.

QUESTÃO 40

A fila para transplante de rins no Brasil contempla cerca de 35000 pessoas que sofrem de insuficiência renal crônica. Apenas cerca de 10% deste total conseguem receber um rim transplantado anualmente, sendo necessário o tratamento por hemodiálise para os demais pacientes. Se o aparelho de hemodiálise tem a função de desempenhar um papel semelhante ao dos rins humanos, qual seria esta função?

- A) Realizar a filtração dos gases tóxicos em excesso no sangue.
- B) Repor a produção de nefrídeos necessários para a produção de urina.
- C) Realizar a filtração de sais minerais em excesso na urina.
- D) Realizar a filtração dos resíduos nitrogenados do catabolismo proteico.
- E) Realizar a filtração dos resíduos hidrogenados da urina.

RASCUNHO

RASCUNHO