

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUPIRA
CONCURSO PÚBLICO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>
---------------	-------------

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>
-------------------------	------------------------	-----------	------------------------

PROFESSOR DE ENSINO DA 1ª A 4ª SÉRIE

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 05 (cinco) de Conhecimentos Pedagógicos, 05 (cinco) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e 05 (cinco) de Ciências e 10 (dez) de História e Geografia.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

01. Ao se considerar a função social da escola, constata-se, na atualidade, que a(s)

- A) cultura letrada é uma construção própria dos altos intelectuais.
- B) profissionalização desenvolve o potencial das pessoas ao contrário do letramento.
- C) práticas letradas independem das práticas sociais.
- D) exclusão social está relacionada com o baixo nível de letramento.
- E) dimensão individual do letramento é mais importante que a dimensão social.

02. As intervenções no ensino-aprendizagem se tornam significativas e eficazes na elevação da qualidade de vida das pessoas, ao se considerarem a

- A) cultura, o modo de organização social, os valores e as práticas de letramento locais.
- B) cultura, as gravações magnéticas, os valores e as práticas de letramento locais.
- C) gestão democrática sustentável, o modo de organização, os valores e os letramentos locais.
- D) cultura, o modo de organização social, a merenda escolar e as práticas religiosas.
- E) cultura, a organização do comércio, os valores e o modelo dos pais.

03. Segundo Perrenoud, “em um trabalho norteado pelas competências, o problema é que organiza os conhecimentos... A perícia do professor não consiste em expor conhecimentos de maneira discursiva, mas, sim, em sugerir e fazer o aluno trabalhar as ligações entre os conhecimentos e as situações concretas”.

Isso ocorre, com frequência, quando o professor adota a(o)

- A) análise de queixas.
- B) exposição de trabalhos artísticos.
- C) problematização de questões e o levantamento de hipóteses.
- D) decomposição do todo em partes iguais.
- E) reconhecimento lúdico.

04. É interessante que o professor registre os conhecimentos prévios dos alunos, a fim de compará-los com os resultados parciais, gerando a síntese final. Isso possibilita que professor e aluno avaliem

- A) finalmente as competências alcançadas nas atividades letivas.
- B) continuamente os resultados obtidos durante o processo de aprendizagem, analisando o quanto e como os alunos avançaram em relação ao conhecimento inicial.
- C) pontualmente, os momentos cruciais e definitivos na formação do aluno.
- D) contextualmente, uma coletânea de dados quantitativos, desconsiderando-se os qualitativos.
- E) esporadicamente, informações relevantes para averiguar, às vezes, a aprendizagem do aluno.

05. Numa gestão participativa, o planejamento é um importante instrumento da ação educativa e da organização do ensino, porque

- A) possibilita o fortalecimento do controle social e ideológico dos professores.
- B) favorece a gestão centralizadora e a aquisição de tecnologias educacionais.
- C) separa professores e alunos nas avaliações qualitativas, privilegiando-se os dados quantitativos.
- D) mantém o controle das metas quantitativas, quando desprezadas pelos diretores das escolas.
- E) desenvolve a capacidade de pensar, produzir e atuar de forma autônoma e com competência para administrar a tensão coletiva.

FRAGMENTO 1

"Antigamente, antes das democracias, quando não havia público para os escritores, o homem de letras se tornava quase sempre o cortesão dos poderosos, um ornamento gracioso de aristocratas ou de burgueses; hoje, porém, ele já se pode tornar independente pela possibilidade de viver do apoio e da compreensão de leitores. Permanece, no entanto, o perigo de outra forma de escravidão: o de se vender o escritor às exigências mais vulgares do grande público."

(Álvaro Lins)

06. Em relação ao texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apesar de serem lidos pelo público, os escritores modernos ainda estão aprisionados aos burgueses de outrora.
- B) Há algum tempo, os escritores podiam contar com o apoio dos leitores.
- C) O apoio e a compreensão dos leitores, mais modernamente, libertaram terminantemente os escritores de qualquer tipo de dependência.
- D) O homem de Letras foi e ainda é o cortesão dos abastados financeiramente.
- E) Inexistia, antes das democracias, público para o homem de Letras.

07. Leia, observe e conclua.

I. *“Parece que meu pensamento ficou frio”.*
O vocábulo que, da frase acima, NÃO apresenta a mesma morfologia do vocábulo que na seguinte frase: “Homens que mentem não merecem credibilidade”.

II. *“Mandei-o sair imediatamente”.*
Nesta frase, o pronome Q assume sintaticamente a função de sujeito do verbo SAIR.

III. *“O comerciante agradeceu os fregueses pela preferência”.*
Esta frase se enquadra na língua cotidiana, uma vez que a transitividade do verbo agradecer é direta e indireta, sendo o objeto direto sempre a coisa e o indireto sempre a pessoa. Portanto, seria correto dizer: “O comerciante agradeceu a preferência aos fregueses”.

IV. *“Quando a chuva cessava e um vento fino
Franzia a tarde tímida e levada,
Eu saía a brincar pela calçada,
Nos meus tempos felizes de menino”.* (Guilherme de Almeida)
O primeiro verso termina com a palavra fino; o quarto, com a palavra menino. Portanto, a correspondência de sons entre essas palavras, a partir da vogal tônica (fino/ menino) recebe o nome de rima.

Estão CORRETAS

- A) I e II. B) I e III. C) I e IV. D) I, II e III. E) II, III e IV.

08. Pontuação é um sistema de reforço da escrita, constituído de sinais sintáticos, destinados a organizar as relações e a proporção das partes do discurso e das pausas orais e escritas. Qual a alternativa que justifica o uso da pontuação “dois-pontos” no fragmento abaixo?

“Tínhamos dezenas de amigos: S. João, S. José, Santo Antônio, o beato João de Brito... mas nenhum deles era estabelecido e nenhum deles tinha conta no banco”.

- A) Foram utilizados para introduzir palavras estranhas à língua.
- B) Indicam o início de uma enumeração explicativa.
- C) Foram utilizados para indicar a quebra de sequência de ideias.
- D) Foram utilizados para retomar a palavra *amigos*.
- E) Foram utilizados para indicar a hesitação do autor.

09. Anteponha aos períodos C ou E, consoante os enunciados estejam corretos ou incorretos, de acordo com os ensinamentos da Gramática Tradicional.

- () *As consoantes se classificam quanto ao papel das cordas vocais em surdas e sonoras.*
- () *Na divisão silábica, não se consideram os elementos formadores das palavras; apenas, a soletração.*
- () *A sequência vogal + semivogal produz um ditongo crescente.*
- () *Hiato é a sequência imediata de vogal + vogal.*
- () *É perfeitamente possível formar sílaba sem a presença da vogal.*

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) C – C- C – C – E.
- B) C – E – E – C - E.
- C) C – C – E – C - E.
- D) E – E – E – E – E.
- E) E – C – E – C - E.

10. Leia e conclua.

1

Pensar eu que o teu destino
Ligado ao meu, outro fora
Pensar que te vejo agora,
Por culpa minha, infeliz... (G. Dias)

2

Ei! Você aí. Psiu.

3

O que significa rima?

4

Se quiseres ser aprovado,
estuda.

As funções de linguagem dos quadros acima são respectivamente:

- A) poética, informativa, metalinguística, fática.
B) fática, metalinguística, poética, conativa.
C) poética, fática, metalinguística, informativa.
D) conativa, fática, emotiva, metalinguística.
E) poética, metalinguística, fática, informativa.

MATEMÁTICA

11. Escrevendo, na ordem crescente, as frações $2/5$, $3/4$ e $4/7$, teremos

- A) $2/5 < 3/4 < 4/7$
B) $4/7 < 3/4 < 2/5$
C) $3/4 < 4/7 < 2/5$
D) $2/5 < 4/7 < 3/4$
E) $3/4 < 2/5 < 4/7$

12. Carlos gasta $1/4$ de seu salário com aluguel de casa, $1/3$ com alimentação e $1/3$ com educação dos filhos. Se do salário de Carlos ainda sobram R\$ 300,00, é CORRETO afirmar que Carlos ganha mensalmente, em reais ,

- A) 2000,00
B) 3500,00
C) 2500,00
D) 2600,00
E) 3600,00

13. Sabe-se que um cometa A atinge um ponto mais próximo da terra, em sua órbita, a cada 20 anos; um cometa B, a cada 30 anos, e um cometa C, a cada 70 anos. Se, em 2005, os três estiverem simultaneamente o mais próximo possível da terra, então a próxima ocorrência desse fato se dará no ano de

- A) 2.105
B) 2.425
C) 2.600
D) 2.205
E) 2.620

14. Sabendo-se que 1kg de feijão custa R\$ 4,10 e 1 kg de arroz R\$ 2,40, Pedro foi ao supermercado e comprou 2kg de feijão, 3kg de arroz, 500 g de manteiga e 2 sacos de fubá. Se 4 sacos de fubá custam o mesmo que 250g de manteiga, e que Pedro gastou R\$ 23,40 nas suas compras, é CORRETO afirmar que o preço de 1 saco de fubá é, em reais, igual a

- A) 1,40
B) 1,60
C) 0,80
D) 0,70
E) 1,20

15. Uma seqüência é tal que o primeiro termo é $a_1 = 2$, o segundo é $a_2 = 3$ e do terceiro em diante, cada termo $a_n = 2 \cdot a_{n-2} + a_{n-1}$ (por exemplo, $a_{18} = 2 \cdot a_{16} + a_{17}$). É CORRETO afirmar que o sexto termo da seqüência é

- A) 27
B) 77
C) 83
D) 53
E) 47

16. O nosso planeta, visto lá bem do alto, é como uma enorme bola de água, é uma esfera azulada. Cerca de 71% dele é recoberto por esse líquido precioso. Essa substância passa por mudanças de estado desde a formação da Terra. Ocorre o ciclo da água, podendo ser reaproveitada por processos naturais. Entre as alterações que a água pode sofrer, destacamos o processo da evaporação, que acontece nos rios, nos mares, nos oceanos, nos alagados, nas fontes e na respiração dos seres vivos. A evaporação é importante, porque

- A) pode manter todos os seres vivos hidratados e fazer com que todo o seu metabolismo orgânico permaneça ativado.
- B) facilita a manutenção da quantidade na água, em qualquer região do planeta, independente da estação do ano.
- C) umedece o ar que respiramos, e a água fica sem partículas sólidas e sem microorganismos.
- D) cada vez que ocorrem as chuvas, temos maior quantidade de água limpa e potável a ser reutilizada.
- E) evita o efeito estufa e garante a normalidade da temperatura em regiões de muita estiagem, como nas regiões desérticas.

17. A preocupação com as enfermidades existe há muito tempo s, isto é, desde os antigos gregos. A higiene é uma parte da medicina que ensina a cuidar da saúde. Uma das formas para preservá-la é realizar o saneamento básico, isto é, manter uma localidade limpa. Todas as ações citadas abaixo são correlatas à saúde pública e à aplicação do saneamento básico, EXCETO.

- A) Tratar a água desde a estação até chegar a nossa casa.
- B) Tratar os esgotos e canalizá-los nas residências e nas indústrias.
- C) Fazer campanhas em defesa da saúde contra verminoses e aplicação de vacinas.
- D) Fazer a coleta e reciclar os lixos residenciais, industriais e hospitalares.
- E) Vacinar as pessoas contra doenças específicas e alertar sobre a necessidade de se vacinarem cães e gatos, macacos e saguis contra a hidrofobia.

18. Uma criança ainda de colo, bastante gripada não consegue escarrar e poderá ficar com excesso de catarro na garganta e asfíxiar. Compete a qualquer pessoa sugar seu nariz para aliviar a ventilação respiratória. O catarro age diretamente

- A) nas coanas nasais, impedindo a entrada e a saída do ar, deixando-a sem oxigênio no sangue.
- B) nos alvéolos pulmonares, impedindo as trocas gasosas e o transporte do oxigênio.
- C) nos brônquios, obstruindo-os e impedindo a ventilação nos pulmões.
- D) na elasticidade dos pulmões, incapacitando a expansibilidade na inspiração.
- E) na válvula epiglótica, impedindo o ar de transitar livremente, para o trato respiratório.

19. Uma das preocupações com a educação sexual dos indivíduos em estágio de puberdade e adolescência é a iniciação na vida sexual muito cedo. Hoje o ficar entre eles não é o namorar do passado. Os meninos por questão ainda cultural se acham no domínio da situação e, às vezes, não usam camisinha na primeira relação sexual. As meninas com medo de engravidar passam a usar pílulas anticoncepcionais sem aconselhamento médico. O grande perigo nos meninos é a contaminação de doenças sexualmente transmissíveis e nas meninas é a agressão hormonal descontrolada. Porém, o ciclo ovariano integra o período fértil, e nessa etapa, um hormônio, que aumenta a sua concentração para o preparo de uma possível gravidez, é a(o)

- A) progesterona.
- B) prolactina.
- C) estrógeno.
- D) folículo estimulante.
- E) luteinizante.

20. Estamos diante de uma doença que se agrava com a chegada das chuvas, e as águas empoçadas e os reservatórios destampados funcionam como um criadouro natural. Essa enfermidade é veiculada por um mosquito do gênero *Aedes*. A preocupação maior das autoridades sanitárias é com a incidência da dengue hemorrágica, principalmente porque

- A) as pessoas não conhecem a gravidade da doença e, por isso, não tomam as devidas precauções.
- B) ela se agrava com o uso da automedicação com remédios inibidores da atividade plaquetária.
- C) a pessoa fica vulnerável ao inseto que também transmite as febres amarelas, a urbana e a silvestre.
- D) as hemorragias são mais comuns em crianças e mulheres grávidas não assistidas pelos médicos.
- E) as larvas dos mosquitos perfuram as hemácias, deixando a pessoa anêmica e muito debilitada após o processo hemorrágico.

HISTÓRIA

21. O objetivo do ensino de história na escola fundamental é fazer com que os alunos sejam capazes de, EXCETO

- A) compreender a cidadania como participação social e política.
- B) adotar, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças.
- C) entender que o exercício dos direitos e deveres políticos se torna construtivo, quando se respeita a hierarquia social.
- D) respeitar o outro, exigindo para si o mesmo respeito.
- E) respeitar as diferenças, combater a desigualdade e exercer a cidadania.

22. Nos anos iniciais do ensino fundamental, é tarefa do ensino de História e Geografia construir a identidade social escolar do aluno, buscando, também, os seguintes objetivos, EXCETO

- A) explorar e usar organizadamente o espaço escolar.
- B) vivenciar, de forma organizada, as relações sociais escolares.
- C) introduzir a contagem do tempo cronológico.
- D) iniciar o aprendizado de técnica de memorização.
- E) desenvolver conceitos de natureza e cultura.

23. São exemplos de fontes históricas não escritas, EXCETO

- A) depoimento de pessoas sobre aspectos da vida social e individual.
- B) letras de canções.
- C) discos fonográficos.
- D) esculturas.
- E) vestimentas.

24. Pernambuco foi uma das capitânicas hereditárias que mais prosperou. A causa dessa prosperidade foi(foram)

- A) extração do Pau-Brasil.
- B) plantações de cana-de-açúcar.
- C) a proximidade com a Coroa.
- D) a intensificação do tráfico negreiro.
- E) o desenvolvimento da pecuária.

25. Sobre a Insurreição Pernambucana, analise as proposições abaixo.

- I. Foi uma guerra para restaurar as terras do domínio holandês.*
- II. Recebeu financiamento dos senhores de engenho do Nordeste.*
- III. Nessa guerra, negros, brancos e índios lutaram lado a lado.*
- IV. Seus principais líderes foram André de Vidal Negreiro, Martim de Soares Moreno, o negro Henrique Dias e o índio Felipe Camarão.*

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

GEOGRAFIA

26. Sobre as transformações que vêm ocorrendo nas áreas rurais do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Está cada vez mais fácil delimitar o que é rural e o que é urbano, já que as cidades são locais das atividades industriais, e, no campo, pratica-se a agricultura e a pecuária.
- B) Atualmente, registra-se um aumento da população rural empregada em atividades não-agrícolas.
- C) A população rural brasileira tem acesso facilitado a serviços de saneamento básico, à energia elétrica, a escolas e atendimento médico-hospitalar.
- D) O meio rural hoje não pode ser considerado como sinônimo de atraso, pois são áreas de modernidade e de aplicação de tecnologias em todos os processos produtivos.
- E) Parcela significativa da população do campo está adotando os sistemas agroecológicos, o que ocasiona graves conflitos fundiários.

27. Visando preservar a biodiversidade, o Estado de Pernambuco possui algumas Unidades de Conservação, como as listadas a seguir, EXCETO UMA. Assinale-a.

- A) Parque Nacional Marinho de Fernando de Noronha, em Fernando de Noronha.
- B) Reserva Biológica Nacional de Saltinho, em Rio Formoso.
- C) Parque Nacional do Catimbau, entre Buíque, Ibimirim e Tupanatinga.
- D) Reserva Ecológica Estadual Mata de Dois Irmãos, em Recife.
- E) Reserva Biológica Nacional de Serra Negra, em Bezerros.

28. Sobre o Município de Cupira, analise as proposições abaixo.

- I.** *Está situado na Mesorregião do Agreste Pernambucano e faz parte da Microrregião do Brejo Pernambucano.*
- II.** *Está inserido na unidade geoambiental do Planalto da Borborema.*
- III.** *Com uma população estimada para 2008 de 22.764 habitantes e uma área de 106km², apresenta uma densidade demográfica de 106 hab/km².*
- IV.** *Está inserido nas bacias hidrográficas dos rios Una e Ipojuca, todos de regime perene.*

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e IV. B) I e III. C) I e II. D) III e IV. E) I, II, III e IV.

29. Segundo Simielli (1999), é importante que a criança desenvolva, desde as séries iniciais, as habilidades de ler e interpretar mapas, para melhor compreender as relações que se estabelecem no espaço geográfico. Para que isso se concretize, necessita-se, EXCETO

- A) da compreensão de que o mapa parte da visão horizontal e oblíqua.
- B) da utilização do alfabeto cartográfico (ponto, linha e área).
- C) da construção das noções de lateralidade/referência e orientação espacial.
- D) da construção das noções de legenda e escala.
- E) de noções sobre a imagem tridimensional e bidimensional.

30. Sobre o relevo de Pernambuco, é INCORRETO afirmar.

- A) A Chapada do Araripe é um amplo relevo tubular, encontrando-se na bacia sedimentar do Araripe, que apresenta uma extensão leste-oeste de 180 km. Apresenta um topo plano e encostas escarpadas.
- B) Colinas da Zona da Mata surgem predominantemente em terraços cristalinos da porção Oriental de Pernambuco. São mais desenvolvidas na Zona da Mata Sul.
- C) A planície costeira é uma área plana e baixa, que acompanha a orla marítima, penetrando, contudo, para o interior do Estado através de vales fluviais, tendo sido formada durante o quaternário.
- D) Planalto da Borborema é um conjunto de maciços ou blocos falhados e dobrados que se estende por todo o Nordeste desde o Estado do Maranhão até a Bahia, na porção Ocidental do Nordeste brasileiro.
- E) Tabuleiros Costeiros são feições de relevo de topo plano que se desenvolvem em terrenos sedimentares. Surgem em áreas ocupadas pelos sedimentos arenoso e argiloso do Grupo Barreiras.