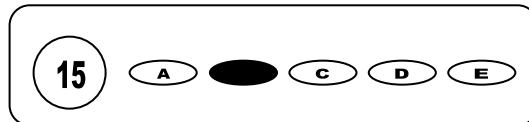


**Cargo: Profº Séries Finais Ens. Fundamental- Educ. Física****CONCURSO PÚBLICO 01/2009
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO**

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
 - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

BOA SORTE

12º) Na fase de recuperação das braçadas, consistem em movimentos que dever ser realizados com perfeição para não haja erros na progressão do nado, então observe e responda de qual o nado que estamos nos referindo: “O braço recupera-se diretamente para cima, estendido e inicia a rotação, girando a palma da mão para fora quando se encontra sobre o ombro (momento que o corpo tem uma rotação de 40º a 50º) e vai descendo até a entrada na água, passando com o braço próximo a orelha ao entrar na água.

- a) costas
- b) peito
- c) borboleta
- d) crawl
- e) as respostas **a** e **b** estão corretas

13º) Referente a bola, no futsal, observe as afirmações abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() I - Para os sexos masculinos e femininos, nas categorias Adultos, Sub 20 e Sub 17, bem como no masculino Sub 15, a bola em sua circunferência terá no mínimo 62 (sessenta e dois) centímetros e no máximo 64 (sessenta e quatro) centímetros. Seu peso terá no mínimo 400 (quatrocentos) gramas e no máximo 440 (quatrocentos e quarenta) gramas.

() II - Para o sexo masculino categoria Sub 13 e sexo feminino nas categorias Sub 15 e Sub 13, a bola em sua circunferência terá no mínimo 55 (cinquenta e cinco) centímetros e no máximo 59 (cinquenta e nove) centímetros e o seu peso terá no mínimo 400 (quatrocentos) gramas e no máximo 440 (quatrocentos e quarenta) gramas.

() III - Para ambos os sexos, nas categorias Sub 11 e Sub 09, a bola em sua circunferência terá no mínimo 50 (cinquenta) centímetros e no máximo 55 (cinquenta e cinco) centímetros. Seu peso terá no mínimo 300 (trezentos) gramas e no máximo 330 (trezentos e trinta) gramas.

Assinale a seqüência que preenche os parênteses respectivamente:

- a) V- F- F
- b) F- F- V
- c) V- F- V
- d) F- F- F
- e) V- V- V

14º) Pode-se considerar que Charles Miller tenha sido "o pai" do futebol brasileiro e no ano de 1894, retornando de seus estudos na Inglaterra, trouxe na bagagem, a primeira bola de futebol a rolar nos campos brasileiros. O campo de jogo é retangular e o comprimento da linha lateral deverá ser superior ao comprimento da linha de meta. Então responda qual é a dimensão do campo de futebol em partidas internacionais.

- a) comprimento: mín. de 75 m, máx 80 m e com largura: mín. 40m, Max 50 m
- b) comprimento: mín. 75 m, max 90 m e com largura: mín. 40 m, max 60 m
- c) comprimento: mín. 100 m, máx 110 m e com largura: mín. 64 m, máx 75 m
- d) comprimento: mín 110m, máx 120 m e com largura: mín. 70 m, máx 80 m
- e) comprimento: mín 110 m, máx 120m e com largura: mín. 75 m, max 85m

15º) Sobre a história do voleibol, observe as afirmações abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

() I - O voleibol foi criado no ano de 1895 pelo americano William C. Morgan, diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM), na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos da América do Norte.

() II - O nome original do voleibol antes era minonette

() III - A primeira bola usada no voleibol (câmara de bola de futebol) era muito pesada, e, pôr este motivo, Morgan solicitou a firma A.G. Stalding & Brothers para fabricar uma bola para o referido esporte.

Assinale a seqüência que preenche os parênteses respectivamente:

- a) V- V- V
- b) F- F- F
- c) V- F- V
- d) V- V- F
- e) F- F- V

16º) Responda a afirmativa incorreta, sobre a regra do voleibol.

- a) a dimensão da quadra de jogo é um retângulo medindo 18m x 9m, circundada por uma zona livre com, no mínimo, 3m de largura
- b) uma rede é instalada verticalmente sobre o eixo da linha central e a altura da rede deve ser de 2,63m para as equipes masculinas e de 2,44m para as equipes femininas
- c) a antena é uma vara flexível medindo 1,80m de comprimento e 10mm de diâmetro e ela é feita de fibra de vidro ou material similar
- d) os postes devem ser redondos, lisos e fixados ao solo e é proibida a fixação dos postes por meio de cabos, toda instalação que apresente perigo ou obstáculo deve ser eliminada
- e) a superfície deve ser plana, horizontal, uniforme e não deve apresentar qualquer perigo de lesão aos jogadores e é proibido jogar sobre uma superfície rugosa ou escorregadia

17º) Sobre as regras do judô, observe as afirmações abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () I - O grande objetivo é marcar um ippon, o golpe perfeito que leva o adversário a cair com as costas no tatame ou quando é imobilizado por 45 segundos, ganhando dois waza-ari, que determinam 2 (dois pontos)
- () II - Um waza-ari pode ser ganho quando o oponente cai apenas com uma parte das costas no chão, quando um lutador imobiliza o oponente por 25 segundos ou quando o oponente é punido (keikoku).
- () III - Se o tempo acabar sem que um dos atletas tenha conseguido o ippon, então o árbitro concede a vitória ao lutador que acumulou mais pontos

Assinale a seqüência que preenche os parênteses respectivamente:

- a) V- F- F
b) F- V- F
c) F- V- V
d) V- V- V
e) F- F- F

18º) A preparação psicológica deve se constituir uma parte permanente do treinamento esportivo de qualquer atleta, através de intervenções organizadas sistematicamente, realizadas por métodos que desenvolvam uma sucessão de atos que visem o melhor desempenho esportivo. Sobre as variáveis do sujeito que interferem no rendimento desportivo, observe as afirmações abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () I - A ansiedade é uma forma de expressão, diante dos efeitos da ação e vivência dos processos emocionais, que refletirá em relação às tensões dos atletas elevando os níveis de ansiedade.
- () II - stress é um processo que envolve percepção de um desequilíbrio substancial entre a demanda do meio e a capacidade de resposta, dentro de condições onde o fracasso é percebido como tendo importantes conseqüências sendo respondido com aumento de níveis de ansiedade-estado.
- () III - De um lado a motivação depende da personalidade de cada indivíduo e das experiências passadas de cada um, de outro lado, os incentivos presentes um determinado momento, como fatores ambientais, poderão influenciar o comportamento capaz de satisfazer os motivos correspondentes. Motivo é, portanto, um estímulo quer seja interno ou externo, que impede o indivíduo à ação.

Assinale a seqüência que preenche os parênteses respectivamente:

- a) V- V- F
b) F- V- V
c) F- V- F
d) V- V- V
e) F- F- F

19º) No Brasil, a ginástica surgiu no início do século XIX, trazida por imigrantes europeus, em geral mestres de dança, as aulas de dança foram o primeiro passo para a prática de ginástica. Os homens, na mesma época, faziam ginástica no Exército, com base em princípios da ginástica sueca. Como todo tipo de ginástica tem seu objetivo e a sua prova específica, observe: "A ginástica feminina envolve exercícios em trave de equilíbrio, barras assimétricas, cavalo sem alça, solo em quanto a ginástica masculina inclui o exercício de solo, barra fixa, barras paralelas, cavalo com alça, cavalo sem alça e argolas".

Responda a afirmativa que corresponde com esse tipo de prova.

- a) ginástica artística
b) ginástica aeróbica
c) ginástica olímpica
d) ginástica acrobática
e) ginástica rítmica

20º) Sobre o basquete , observe as afirmações abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () I - O jogo começa no círculo central quando, o árbitro, joga a bola ao alto fazendo a disputa de salto entre as equipes. O jogo, atualmente, corre em 4 períodos de 15 minutos cada.
- () II - No basquetebol, todo e qualquer contato físico que influencie na jogada, sendo de ataque ou defesa, é falta. Geralmente da defesa, mas também há de ataque.
- () III- Para todos estes tipos de faltas existe uma penalidade. Em caso de uma falta convencional, ou seja, um simples contato físico durante o jogo; o arbitro sinaliza a falta, o cronometro é interrompido e é dada uma reposição de bola de fora da quadra.

Assinale a seqüência que preenche os parênteses respectivamente:

- a) V- V- F
b) F- V- F
c) V- F- V
d) F- F- V
e) F- V- V

21. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito:

- I – de todo currículo escolar;
- II – apenas das disciplinas de Educação artística e História;
- III – apenas das disciplinas de Literatura, Educação artística e História Brasileira.

Está ou estão correta (s) Apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) III

22. Na **LEI Nº 11.494**, temos: “Admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos previstos no inciso II do caput do art. 60 do ADCT, em relação às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público, o cômputo das matrículas efetivadas na educação infantil oferecida em creches para crianças de até 3 (três) anos. Essas instituições deverão obrigatória e cumulativamente:

- I. oferecer igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e atendimento educacional gratuito a todos os seus alunos;
- II. comprovar finalidade não lucrativa;
- III. assegurar a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional independente da modalidade atendida ou ao poder público no caso do encerramento de suas atividades;
- IV. atender a padrões mínimos de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino, inclusive, obrigatoriamente, ter aprovados seus projetos pedagógicos;
- V. ter certificado da Prefeitura a qual está vinculada, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Estão corretas Apenas:

- a) IV e V
- b) I, II, III e V
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) I, II, III, IV e V

23. Fazem parte dos **princípios** que norteiam a colaboração da mídia na Educação em Direitos Humanos, exceto:

- a) Os veículos de comunicação e informação, por meio de suas programações e imagens, assumem um papel fundamental na educação para os direitos humanos, na medida em que se comprometem com a difusão de valores éticos e de cidadania.
- b) Como formadores de opinião pública, os meios de comunicação e informação são fontes de veiculação de conteúdos específicos de respeito à tolerância, às diferenças múltiplas e às diversidades constituintes de uma cultura de paz.
- c) Os profissionais da área de comunicação e formação são atores parceiros para o exercício da responsabilidade social das empresas de mídia, fomentando ações de educação em direitos humanos.
- d) As novas tecnologias utilizadas na área da comunicação e informação devem ter um papel cada vez mais relevante no processo de educação em direitos humanos.
- e) A veiculação de conteúdos informativos ou formativos deve ser analisada sob a ótica dos Direitos Humanos e a parceria firmada com o governo definirá essa análise.

24. Analise as proposições a seguir:

- I – atividades gradativas e significativas são fatores essenciais na obtenção do sucesso no processo ensino-aprendizagem.
- II – mediação é um processo linear que se realiza com todos os agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem.
- III – planejamento é fundamental, pois organiza a prática pedagógica oferecendo possibilidade de avaliação do que foi realizado e, a partir daí, a continuidade do que foi planejado, a fim de cumprir as metas estabelecidas.

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e III estão incorretas
- e) Todas estão corretas

25. Considerando a Lei nº 9.394 atualizada, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os institutos particulares superiores de educação manterão programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica, com restrição em relação a horas de curso estabelecidas pela instituição.
- b) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- c) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível médio, na modalidade Normal, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- d) A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, oitocentas horas.
- e) A experiência docente é condição desejável para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada instituição de ensino.

Texto I

Um mistério no centro da Terra

Pesquisa americana que sugere a existência de água nas profundezas do planeta parece nascida de uma das aventuras fantásticas de Júlio Verne

Leandro Narloch

Divulgação



No coração do planeta
Cena do filme *Viagem ao Centro da Terra*, de 2008. O fascínio de um mundo desconhecido sob nossos pés

Em *Viagem ao Centro da Terra*, o clássico de Júlio Verne, um grupo de aventureiros desce por uma fenda na crosta terrestre e encontra um mundo inteiramente novo, dentro de um espaço vazio existente no centro do planeta. Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados. Agora parece que ele também estava correto, pelo menos em parte, sobre a existência de um mar no interior da Terra. Um estudo produzido por cientistas da Universidade Estadual do Oregon, nos Estados Unidos, divulgado na quinta-feira passada, sugere a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre. Não são lagos nem cascatas encantadoras como os da ficção científica de Verne. Mas, de qualquer forma, a pesquisa revela a presença de água em profundidades antes inimagináveis.

O objetivo dos oceanógrafos era fazer uma análise inédita da condutividade elétrica do manto terrestre, em profundidades que chegaram a 1 600 quilômetros. O manto é a camada viscosa, com quase 3 000 quilômetros de espessura, que separa a superfície do núcleo sólido da Terra. O estudo mediu a condutividade em 59 pontos do planeta. Percebeu-se então que em certas partes do manto a capacidade de conduzir energia é dez vezes maior do que em outras áreas. "É provável que haja água no interior das rochas, já que ela é um ótimo condutor de eletricidade", disse a VEJA o americano Adam Schultz, geólogo e um dos autores da pesquisa.

A explicação para a existência dessa umidade está relacionada ao movimento das placas tectônicas, os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra. As placas se moveram e se chocaram, separando os continentes, formando cordilheiras e áreas de subducção – quando uma placa empurra outra para baixo. A placa que afunda leva para as profundezas elementos da superfície, como a umidade e até mesmo água do mar. A água só é liberada se a placa tectônica derreter, formando o magma, as rochas incandescentes que alimentam vulcões. Se isso não acontecer, ela permanecerá entre as rochas.

Revista Veja, edição 2127, ano 42 nº 34, 26 de agosto de 2009.

26. Sobre o texto I podemos afirmar:

- É dissertativo/argumentativo e procura enfatizar sua argumentação comparando o fato dissertado com um fato ocorrido na ficção.
- É narrativo com alguns parágrafos dissertativos, uma vez que narra as viagens de Júlio Verne ao passo que explica a pesquisa dos cientistas americanos.
- É expositivo. Comprava-se isso através dos conceitos explicados e exemplificados através da obra literária.
- É descritivo com aspectos dissertativos: ao passo que descreve a obra, relata a pesquisa e expõe os fatos reais.
- É argumentativo; entretanto ao utilizar das estatísticas torna-se conceitual e perde o caráter dissertativo.

27. No primeiro parágrafo do texto, podemos observar:

- I. O uso do “agora” implica tempo da ação e pressupõe a descrença remetida ao autor de *Viagens ao centro da Terra* anteriormente.
- II. A expressão “ pelo menos em parte” isenta o autor do texto da possibilidade de ser mal interpretado pelos leitores, ao afirmar que Júlio Verne está correto.
- III. A argumentação busca base científica que afirma a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre.
- IV. Na expressão “um sistema misterioso de iluminação” temos um adjetivo que contribui para argumentação do autor que, com ele, tenta exagerar e ironizar o termo.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) II e IV
- c) I e III
- d) I e II
- e) I, III e IV

28. “Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados.” Analisando esse trecho, podemos apontar como incorretas as proposições:

- I. O verbo haver é impessoal e não pode ser flexionado no plural, assim como em “ Havia discutido a questão do meio ambiente”.
- II. A primeira ocorrência do QUE é uma explicação e ele atua como conjunção integrante.
- III. As preposições AO, A e PELOS complementam o termo regente viagens.
- IV. O sujeito do verbo “fossem” poderia ser escrito no singular caso houvesse escrito um termo resumitivo.

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I e II
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas II e IV
- e) Apenas I, II e IV

29. Analisando o terceiro parágrafo, podemos inferir que:

- I. Os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra são as placas tectônicas.
- II. A umidade e a água do mar são apenas alguns elementos da superfície.
- III. Há uma condição expressa para que a água seja liberada: as placas devem se mover e se chocar.

Estão corretas apenas:

- | | | |
|-----------|--------|----------------|
| a) I | c) III | e) I, II e III |
| b) I e II | d) II | |

30. No título “ um **mistério** no centro da Terra” o termo destacado é retomado ao longo do texto *através da explicação* do que seria esse mistério. São palavras que retomam o termo:

- I. pesquisa
- II. profundezas
- III. estudo
- IV. universo subterrâneo

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|
| a) Apenas I e II | c) Apenas I e III | e) Apenas II, III e IV |
| b) Apenas I | d) Apenas II e III | |

RETIRE NA PARTE PONTILHADA E ANOTE O SEU GABARITO PARA CONFERÊNCIA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30