

TEXTO 1

A educação no Brasil: avanços e problemas

Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou, desde o início até os dias de hoje. O que ocorreu foi uma sucessão de avanços e tropeços.

Nos primeiros anos do nosso país, a educação era aquela promovida pelos jesuítas, cuja preocupação era a catequese dos índios e o ensino das primeiras letras aos filhos dos colonos. A despreocupação com a escola se devia ao fato de ser o país ainda uma colônia rural, em que se dependia apenas da força braçal. Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo. Pensava-se: para que um trabalhador da roça saber ler e escrever, se seu serviço é lavrar o chão?

Com a chegada da família real, as coisas não mudaram. A educação escolar continuava sendo privilégio de alguns membros das elites, com a diferença de que foram criados alguns cursos que poderiam ser considerados precursores das primeiras faculdades. Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola. Mas esse princípio de educação popular foi extinto com a instalação do Governo Militar, a partir de 1964, a partir do qual foram estabelecidos os acordos MEC-Usaid.

Durante o período militar, nasceu a LDB 5.692/71 que, por muitos anos, norteou o ensino de primeiro e segundo graus, no país. Essa lei pode ser considerada, ao mesmo tempo, um avanço e um tropeço. Avanço porque normatizou o sistema escolar nacional, que até esse momento não estava completamente organizado. Tropeço porque a escola nacional se tornou dependente dos interesses norte-americanos, em razão dos acordos MEC-Usaid.

Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou e, em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade. Podemos dizer que o grande avanço do sistema escolar brasileiro e da legislação educacional foi a obrigatoriedade da gratuidade do ensino fundamental e médio a ser oferecido pelos estados e municípios. A oferta e o compromisso com a escolarização passou a ser não só uma obrigação dos pais, por ser direito da criança e do jovem, como um dever do Estado. Entretanto, isso ainda não se tornou uma realidade para todos os estudantes, pois nem todos têm condições de acesso à escola, e nem todos os que têm acesso permanecem nela.

Mas, ao longo da nossa história, talvez o grande problema da educação nacional seja o da desvalorização do profissional da educação, desvalorização que se manifesta nos baixos salários e na dificuldade de acesso à escolarização de nível superior. Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar, se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos.

CARNEIRO, Neri de Paula. Texto disponível em: <http://www.meuartigo.brasilecola.com/educacao/a-educacao-no-brasil-avancos-problemas.htm>. Acesso em 01/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com o Texto 1, seu autor pretende, primordialmente:

- A) comentar sobre acontecimentos do cotidiano, com apoio em depoimentos.
- B) defender um certo ponto de vista, tendo por base alguns dados históricos.
- C) narrar fatos do passado, tendo como referência testemunhos diversos.
- D) criticar decisões tomadas no presente, que se justificam por fatos passados.
- E) explicar uma situação do presente, a partir de certos dados estatísticos.

QUESTÃO 02

Acerca das informações do Texto 1, analise as proposições abaixo.

1. A catequese pode ser avaliada como a primeira justificativa para a educação formal, e a religião foi a base do ensino da leitura e da escrita, a toda a população da Colônia.
2. A chegada da família real provocou profundas mudanças no cotidiano da Colônia, as quais se refletiram na expansão do sistema escolar, que deixou de restringir-se às elites.
3. A ditadura militar, instaurada no país a partir de 1964, frustrou as conquistas que vinham sendo alcançadas pelos movimentos populares e de mobilização sindical, na área da educação.
4. Embora a partir da nova LDB o ensino fundamental e o médio tenham passado a ser oferecidos gratuitamente por estados e municípios, ainda há estudantes com dificuldades de acesso à escola.

Estão em consonância com o texto as informações das proposições:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 03

No que se refere ao posicionamento do autor perante as informações que apresenta no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) Ele defende que a história da educação, no Brasil, desde o tempo da colonização até os dias de hoje, revela progressos contínuos e significativos.
- B) Ele encontra na ânsia pela catequese, que justificava a forte presença dos jesuítas na colônia, a total falta de preocupação com a escola, na época.
- C) Ele enaltece o fato de ter ocorrido a Primeira Guerra Mundial, pois esta foi positiva para a educação no Brasil, já que gerou maior preocupação com a escola.
- D) Ele considera a nova LDB como um enorme avanço para a educação no Brasil, pois, dentre outras conquistas, solucionou o problema da evasão escolar.
- E) Ele reconhece que, em se tratando de educação, o presente é melhor do que o passado, mas afirma que ainda há muito a ser conquistado nessa área.

QUESTÃO 04

Quanto ao significado de alguns termos e expressões utilizados no Texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) No contexto em que está inserido, o trecho: “*uma sucessão de avanços e tropeços*” significa “uma seleção de vitórias e derrotas”.
- B) O segmento “*atividades eminentemente braçais*” é sinônimo de “atividades costumeiramente rurais”.
- C) Referir-se a “[*curso*] *precursores das primeiras faculdades*” é referir-se a “[*curso*] que se assemelham às primeiras faculdades”.
- D) Afirmar que “*a LDB 5.692/71, por muitos anos, norteou o ensino...*” equivale a afirmar que “*a LDB 5.692/71, ao longo de vários anos, orientou o ensino...*”.
- E) O trecho: “*se queremos, um dia, nos equiparar com os países desenvolvidos*” é semanticamente equivalente a “*se desejamos, um dia, cooperar com os países do primeiro mundo*”.

QUESTÃO 05

Acerca de algumas relações semânticas presentes no Texto 1, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “*Se fizéssemos um passeio pela história da educação, no Brasil, veríamos que muito pouco mudou*”, evidencia-se uma relação de condição.
2. No trecho: “*Sendo as atividades eminentemente braçais, saber ler e escrever consistia em um luxo.*”, percebe-se uma relação de causa.
3. No trecho: “*Com o processo de abertura e redemocratização, a partir de meados da década de 1980, o sistema escolar se reorganizou*”, o segmento destacado expressa uma causa.
4. No trecho: “*Vemos, então, que o que a nossa história nos ensina é que, embora nosso quadro escolar já tenha sido pior, ainda temos muito a melhorar*”, o segmento destacado estabelece com o seguinte uma relação de concessão.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 06

Somente após a Primeira Guerra Mundial, com a chegada dos imigrantes e o início da industrialização, houve maior preocupação com a escola. Entretanto, de forma mais concreta, somente a partir dos anos 60 do século XX, a partir de movimentos populares, de mobilização sindical, se concretizaram as primeiras experiências de popularização da escola.

Sobre o termo destacado no trecho acima, é correto afirmar que ele:

- A) indica que será introduzido um segmento explicativo; do ponto de vista semântico, equivale a 'todavia'.
- B) expressa dúvida, incerteza, em relação ao conteúdo que está sendo dito; equivale a 'conquanto'.
- C) sinaliza uma mudança na orientação argumentativa do texto; poderia ser substituído por 'contudo'.
- D) cumpre a função de relacionar dois segmentos cujos conteúdos se opõem; tem o mesmo valor de 'portanto'.
- E) delimita temporalmente um dado segmento do texto; seu valor semântico é o mesmo de 'contanto'.

QUESTÃO 07

Observe como o autor do Texto 1 obedeceu às normas da regência verbal no trecho: “em 1996, foi publicada uma nova LDB, a qual rege o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”. Também observamos obediência às normas de regência na alternativa:

- A) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, à qual está sujeito o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- B) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, na qual depende o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- C) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, da qual se apoia o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- D) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, cuja qual regula o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”
- E) “em 1996, foi publicada uma nova LDB, pela qual está enquadrado o sistema escolar brasileiro, na atualidade.”

QUESTÃO 08

Para compreendermos o sentido da expressão “força braçal”, devemos relacionar o termo destacado ao substantivo ‘braço’. Assim, também:

- A) o termo ‘cervical’ está relacionado a ‘costas’, como em: “região cervical”.
- B) o termo ‘glacial’ está relacionado a ‘gelo’, como em: “era glacial”.
- C) o termo ‘armorial’ está relacionado a ‘amor’, como em: “movimento armorial”.
- D) o termo ‘marcial’ está relacionado a ‘mar’, como em: “lei marcial”.
- E) o termo ‘sazonal’ está relacionado a ‘saúde’, como em: “chuva sazonal”.

QUESTÃO 09

Tendo em mente as normas da concordância verbal, analise os enunciados abaixo.

1. Sabe-se que, no Brasil, não falta leis que regulamentem a educação e, sim, mais investimento nessa área.
2. Alguns educadores acham que deveria haver cotas nas universidades para profissionais de educação.
3. Apesar dos avanços alcançados, ainda se percebe muitos problemas na educação brasileira.
4. Existe certos fatos, na história do Brasil, que explicam nossa realidade na área da Educação.

Está(ão) correto(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

TEXTO 2

Palavrões

Quando um palavrão aparece fora de lugar ou sai de boca de quem não se esperaria, a reação é um pouco escandalizada. No Brasil, menos do que em outros países. [...]

Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística. Primeiro: são controlados (e não propriamente proibidos), de forma que nem todos os falantes os empregam, ou os empregam impunemente. Segundo: são valorizados, o que significa que os que proferem palavras proibidas são considerados de certa forma heroicos, corajosos, por terem a coragem de violar certas regras (ou de desafiar forças ocultas).

Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam. O jornal vinha cheio de asteriscos. É a vantagem da escrita. Ninguém pode ficar desenhando asteriscos no ar quando fala.

Mas nem só de palavrão vive o tabu. Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma: muita gente não diz nomes de doenças, por exemplo, ou não tem coragem de dizer "morrer" (diz "faltar") nem "diabo" (no máximo, diz "diacho", o que permite expressar uma carga emotiva e, ao, mesmo tempo, evitar que o Cujo apareça ou aja). Quem leu *Grande Sertão: Veredas* sabe o quanto Riobaldo evitava dizer o nome dele. De quebra, aprendeu um bom número de nomes alternativos.

Em suma: dizer palavrões é violar regras sociais. Sabemos mais ou menos como elas funcionam. Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada. [...]

Sírio Possenti. Texto disponível em:
<http://terramagazine.terra.com.br/interna/0,,OI4161671-EI8425,00-Palavroes.html>.
Acesso em 18/12/2009. Adaptado.

QUESTÃO 10

O Texto 2 nos revela que seu autor percebe o palavrão como:

- A) um motivo de escândalo.
- B) algo contraditório.
- C) uma regra social.
- D) um tabu linguístico.
- E) algo a ser controlado.

QUESTÃO 11

Uma informação que está implícita no Texto 2, acerca dos palavrões, é que:

- A) eles podem ter diferentes representações, na escrita e na fala.
- B) numa comunidade linguística, eles são absolutamente proibidos.
- C) apesar de serem uma violação às regras sociais, são usados por todos.
- D) nas sociedades modernas, há irrestrita valorização em seu uso.
- E) *Grande Sertão: Veredas* exemplifica seu amplo uso na literatura.

QUESTÃO 12

Podemos evidenciar uma relação de causa e consequência no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “Lendo qualquer texto que trate de tabus linguísticos, descobrem-se dois aspectos aparentemente contraditórios de sua vida numa comunidade linguística”.
- B) “O Pasquim foi francamente inovador, especialmente em suas entrevistas, quando eles abundavam”.
- C) “Outras palavras são consideradas perigosas, e são evitadas de alguma forma”.
- D) “Quando um palavrão aparece fora de lugar, a reação é um pouco escandalizada”.
- E) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões. O Pasquim foi francamente inovador”.

QUESTÃO 13

É possível reconhecer uma relação de intertextualidade no seguinte trecho do Texto 2:

- A) “No Brasil, menos do que em outros países.”
- B) “Há episódios históricos interessantes em relação aos palavrões.”
- C) “O jornal vinha cheio de asteriscos.”
- D) “Como sempre, a certeza aumenta quando uma regra é violada.”
- E) “Mas nem só de palavrão vive o tabu.”

QUESTÃO 14

Observe a grafia do termo destacado no trecho: “*Segundo: são valorizados*”. Está grafada segundo as normas ortográficas vigentes a palavra destacada na alternativa:

- A) Todos ficaram completamente paralizados ao ouvirem tantos palavrões.
- B) A questão dos palavrões precisa ser analizada em seus contextos de uso.
- C) Não cabe defender que o uso de palavrões seja legalizado, já que nem é proibido.
- D) A multidão começou a gritar palavrões quando viu que a prova não seria realizada.
- E) O discurso foi finalizado assim que o orador começou a dizer palavrões.

QUESTÃO 15

Segundo as normas vigentes, a palavra ‘*tabu*’ não deve receber acento gráfico. Da mesma maneira, não deve ser acentuada a palavra:

- A) bau.
- B) saude.
- C) orgão.
- D) rubrica.
- E) convem.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

O Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece deveres e proibições, quanto ao exercício da profissão. Assinale a alternativa incorreta, em relação a esse Código.

- A) É dever do psicólogo prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou emergência, sem visar benefício próprio.
- B) É permitido ao psicólogo induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas ou de orientação sexual nos casos onde há uma solicitação explícita por parte do usuário.
- C) É dever do psicólogo no atendimento à criança, ao adolescente ou interdito comunicar aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- D) É dever do psicólogo prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços.
- E) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo por motivo de demissão ou exoneração, ele deverá repassar todo o material ao psicólogo que irá substituí-lo.

QUESTÃO 17

Em relação à garantia do sigilo profissional, assinale a alternativa correta.

- A) Não é contemplada no Código de Ética Profissional do Psicólogo, e sua exigência deve-se a razões de bom senso.
- B) É dever do psicólogo em sua atuação profissional somente com relação aos indivíduos adultos em sua plena capacidade.
- C) O atendimento aos incapazes, crianças e adolescentes não pode ter o sigilo preservado, visto que seus responsáveis legais têm que ser informados de tudo o que acontece durante as sessões.
- D) O psicólogo não pode e não deve, em nenhuma hipótese, fornecer informações a respeito de quem ele atende, qualquer que seja o motivo do atendimento.
- E) O sigilo pode ser rompido quando a segurança do paciente ou de terceiros se ache ameaçada.

QUESTÃO 18

O Conselho Federal de Psicologia instituiu o Manual de elaboração de documentos escritos com o intuito de subsidiar o psicólogo na produção qualificada de documentos referentes à avaliação psicológica. Considere as seguintes afirmativas:

- 1. Os documentos decorrentes da avaliação psicológica, por se basearem em métodos científicos, apresentam caráter definitivo.
- 2. A finalidade do Laudo é apresentar diagnóstico e/ou prognóstico para subsidiar uma tomada de decisão.
- 3. O Parecer é uma manifestação técnica fundamentada e resumida sobre uma questão focal do campo psicológico.
- 4. Devido à importância de tais documentos eles devem ser guardados indefinidamente, sem prazo de validade
- 5. O relatório psicológico tem por finalidade única o encaminhamento para psicoterapia.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 4 e 5.

QUESTÃO 19

A entrevista é muito utilizada na prática do psicólogo, tanto para fins diagnósticos, quanto com finalidades terapêuticas. A respeito da entrevista psicológica, marque a alternativa correta:

- A) Na entrevista clínica, os momentos terapêuticos e de coleta de informações são completamente distintos, só devendo o terapeuta realizar intervenções depois que dispuser da história clínica completa.
- B) O entrevistador precisa estar mais atento ao conteúdo verbal da entrevista, do que ao comportamento não verbalizado do entrevistado.
- C) O aspecto mais importante para o sucesso da entrevista é que ela ocorra em ambiente físico adequado.
- D) O entrevistador precisa estar atento não só aos sentimentos manifestos do paciente na situação como também aos seus próprios sentimentos
- E) A entrevista centrada no sintoma permite uma melhor apreensão da psicodinâmica do paciente e uma maior precisão na formulação do diagnóstico

QUESTÃO 20

Com respeito às técnicas projetivas como instrumentos do psicodiagnóstico, considere as afirmativas a seguir.

1. Os testes projetivos se caracterizam por estímulos que, por serem precisos, induzem a respostas previamente determinadas.
2. A interpretação clínica por parte do psicólogo traz uma incerteza quanto à confiabilidade de seus resultados, tornando-os, desta maneira, pouco adequados para o psicodiagnóstico clínico.
3. Os testes projetivos fazem uso do conceito de projeção, entendido como mecanismo de defesa.
4. No TAT o sujeito deve produzir uma história baseada numa cena apresentada numa prancha. Algumas pranchas são apresentadas a todos os sujeitos, outras variam de acordo com sexo.
5. O Rorschach é um teste projetivo que consiste em dar possíveis interpretações a dez pranchas com manchas de tinta simétricas. A partir das respostas, pode-se obter um quadro amplo da dinâmica psicológica do indivíduo.

Estão corretas apenas:

- A) 3, 4 e 5.
- B) 4 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 5.
- E) 1 e 2.

QUESTÃO 21

Em relação ao trabalho interdisciplinar numa equipe de saúde, é incorreto afirmar que:

- A) uma equipe interdisciplinar pode ser descrita como um grupo de profissionais de diversas formações, os quais atuam de forma interdependente.
- B) a interdisciplinaridade impõe que se estabeleçam múltiplas interconexões entre as diversas disciplinas
- C) o psicólogo, ao integrar-se a uma equipe de saúde, deve favorecer o funcionamento interdisciplinar, facilitando quando necessário a comunicação entre os seus membros.
- D) o objetivo da interdisciplinaridade seria promover a diluição dos diferentes saberes, para que possa haver uma disposição na direção de um fazer coletivo.
- E) no trabalho em saúde, a interdisciplinaridade pode ser compreendida como uma forma de se abordar determinadas situações ou problemas através da integração e da articulação de diferentes saberes e práticas gerando uma intervenção ou ação comum.

QUESTÃO 22

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), entre todos os dispositivos de atenção à saúde mental, têm valor estratégico para a Reforma Psiquiátrica Brasileira. Em relação ao CAPS, marque a alternativa incorreta:

- A) São definidos por lei como os principais serviços complementares ao Hospital Psiquiátrico.
- B) É função dos CAPS prestar atendimento clínico em regime de atenção diária, evitando assim as internações em hospitais psiquiátricos.
- C) É função dos CAPS organizar a rede de atenção às pessoas com transtornos mentais nos municípios.
- D) Cabe aos CAPS o acolhimento e a atenção às pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, procurando preservar e fortalecer os laços sociais do usuário em seu território.
- E) Um dos principais objetivos dos CAPS é a reinserção social das pessoas portadoras de transtornos mentais, através do acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários.

QUESTÃO 23

As substâncias psicoativas sempre foram usadas nas mais diversas culturas e seu uso era subordinado a diferentes finalidades culturais e religiosas. A respeito da dependência química, assinale a alternativa incorreta.

- A) A tolerância é um estado de adaptação do organismo a uma substância que se manifesta pela necessidade de aumentar a quantidade do produto para a obtenção dos mesmos efeitos.
- B) A dependência química é resultante da interação de três fatores: a substância psicoativa; o sujeito e o contexto sociocultural, onde se realiza este encontro do indivíduo e a droga.
- C) O uso de alucinógenos pode desencadear quadros psicóticos permanentes em pessoas predispostas a essas doenças.
- D) A grande maioria dos usuários de droga desenvolve um estado de dependência com relação à substância.
- E) A dependência psíquica corresponde a um estado mental caracterizado por um impulso para usar periódica ou continuamente uma determinada droga, com o objetivo de obter prazer ou eliminar uma tensão.

QUESTÃO 24

A relação terapêutica é o veículo pelo qual se processam os tratamentos psicoterápicos. A respeito das características da relação terapêutica nas diferentes abordagens, analise as seguintes afirmativas:

1. Na terapia psicanalítica, a postura do terapeuta promove a regressão do paciente favorecendo o aparecimento dos fenômenos transferenciais.
2. Na Psicoterapia Breve (PB) o terapeuta possui uma maior flexibilidade de ação o que o possibilita lidar tanto com aspectos transferenciais como com a realidade externa do paciente.
3. O terapeuta da abordagem Gestáltica na relação com o seu paciente privilegia as experiências passadas como forma de explicar as escolhas que o indivíduo faz no presente
4. O terapeuta da abordagem centrada na pessoa (ACP) deverá manter a atenção flutuante e observar rigorosamente a regra de abstinência.
5. Na terapia cognitivo-comportamental (TCC) o terapeuta deverá combinar os objetivos do tratamento com o paciente, sendo fundamental a identificação de problemas-alvo a serem abordados para definição do plano terapêutico.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 2 e 5.

QUESTÃO 25

A psicoterapia de apoio (PA) é um modelo de psicoterapia largamente usado em instituições. No que se refere a essa modalidade de psicoterapia, é incorreto afirmar:

- A) Na psicoterapia de apoio, faz parte da estratégia global reforçar as defesas e evitar a mobilização dos conflitos. Os fenômenos da transferência são deixados deliberadamente reprimidos e inconscientes.
- B) A PA não possui uma teoria única na qual se fundamenta utilizando elementos teóricos e intervenções oriundas de diferentes escolas: psicodinâmica, cognitiva, comportamental e interpessoal.
- C) É indicada para indivíduos que estejam atravessando crises agudas de qualquer natureza, como luto, doença física grave ou doenças crônicas incapacitantes.
- D) Não é indicada para pacientes com descompensações psicóticas graves.
- E) Nas PAs não se tenta trazer à consciência os conflitos inconscientes, ante a incapacidade do Ego de integrar ou resolvê-los.

QUESTÃO 26

A respeito da Gestalt-terapia, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na Gestalt, o “aqui agora” é incorporado na terapia como uma espécie de estratégia de enfoque, todo trabalho terapêutico estará centrado no que o cliente traz.
- B) A Gestalt é bastante conhecida pela utilização de suas técnicas terapêuticas de influência psicodramática.
- C) Os experimentos em Gestalt-terapia visam a possibilitar ao paciente alternativas para seu experienciar.
- D) O conceito de *figura e fundo* é um dos mais importantes na Gestalt e significa que existe uma relação fixa e pré-determinada entre o que é figura e o que é fundo.
- E) A Gestalt-terapia se coloca do lado das psicoterapias humanísticas, o que significa que contém e promove a idéia do homem como centro, como valor positivo, como capaz de se autogerir e regular-se.

QUESTÃO 27

Em relação à teoria da personalidade de Carl Rogers, é incorreto afirmar:

- A) Rogers enfatizava as qualidades positivas e de auto-realização da pessoa.
- B) O estado de congruência é resultante da abertura do *self* às experiências pessoais, ao passo que o estado de incongruência resulta de defesas não conscientes ou pouco conscientes do *self* contra as experiências organísmicas
- C) Para gerar mudança, Rogers enfatiza que o terapeuta deveria propiciar três condições no seu relacionamento com o cliente: congruência, aceitação incondicional e compreensão empática.
- D) O *self* é a imagem refletida das experiências organísmicas, próprias ou alheias, em relação às quais ele autopercebe a sua congruência ou incongruência.
- E) A teoria de Rogers não leva em consideração a existência dos fenômenos inconscientes

QUESTÃO 28

As psicoterapias de grupo vêm se revelando ferramentas terapêuticas eficazes. Uma das características mais relevantes que permeiam o campo grupal é o desempenho de papéis por parte dos componentes do grupo. Em relação a tais papéis, analise as afirmações abaixo

1. **O bode expiatório** é o indivíduo que serviria de depositário de toda maldade do grupo.
2. **O Porta voz** é aquele que manifesta aquilo que o restante do grupo pode estar pensando de forma latente.
3. **Radar** é o indivíduo que por ser o mais bem integrado psiquicamente capta os primeiros sinais de ansiedade que ainda estão emergindo no grupo.
4. **Vestal** é aquele que assume o papel de zelar pela manutenção da “moral e dos bons costumes”.
5. **Líder** é o próprio grupoterapeuta ou alguém designado por ele para cumprir esta função.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 2, 3 e 5.

QUESTÃO 29

Em relação à concepção de personalidade de Jung, relacione o conceito à definição, numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Inconsciente coletivo
 - (2) Arquétipo
 - (3) Self
 - (4) Sombra
 - (5) Persona
 - (6) Anima.
- () Uma forma de pensamento universal (ideia) que contém uma grande parte de emoção.
- () Representa o feminino presente no homem
- () Máscara usada pelo indivíduo em resposta às solicitações da convenção e da tradição social. Aspectos que ostentamos ao mundo ou que a opinião pública fixa no indivíduo.
- () Ponto central da personalidade em torno do qual todos os outros sistemas se organizam, formando constelações.
- () É responsável pelo aparecimento na consciência e no comportamento, de pensamentos, sentimentos e ações desagradáveis e socialmente reprováveis.
- () Depósito de traços de memória herdados do passado ancestral do homem. É o resíduo que se acumulou em consequência de experiências repetidas durante várias gerações

Assinale a alternativa que traz a sequência correta de cima para baixo é

- A) 2, 6, 5, 3, 4 e 1
- B) 2, 3, 5, 6, 4 e 1
- C) 3, 6, 5, 2, 1 e 4
- D) 3, 2, 4, 5, 1 e 6
- E) 1, 6, 5, 4, 3 e 2

QUESTÃO 30

Quanto a psicanálise aplicada às crianças, é incorreto afirmar que:

- A) a psicanálise de crianças deslanchou no início do século XX, quando Freud evidenciou o papel fundamental da sexualidade infantil no destino humano.
- B) o pequeno Hans foi a primeira criança atendida pelo próprio Freud no seu consultório.
- C) a psicanálise de criança ganhou notável aprofundamento e reconhecimento a partir dos trabalhos sistemáticos de Anna Freud e Melaine Klein.
- D) Donald Winnicott dedicou-se intensamente ao trabalho com crianças e afirmava que “o brincar representa um portão de entrada para o inconsciente”.
- E) Melaine Klein foi a mais importante pioneira a elaborar uma técnica psicanalítica para crianças, utilizando a observação de como brincavam e as respectivas fantasias inconscientes.

QUESTÃO 31

Freud elabora um conceito o qual ele afirma ser “a pedra angular onde repousa o edifício da psicanálise”. Assinale a alternativa que designa corretamente este conceito.

- A) Inconsciente
- B) Complexo de Édipo
- C) Recalque
- D) Trauma
- E) Transferência

QUESTÃO 32

A *Interpretação dos Sonhos* era considerado por Freud seu trabalho mais importante. Em relação aos sonhos, é incorreto afirmar:

- A) Apresenta o conteúdo manifesto (que designa aquilo que aparece no consciente daquele que sonhou, quase sempre na forma de imagens visuais) e o conteúdo latente (aquilo que está recalçado no aludido estado bruto).
- B) Para Freud, o sonho seria um material privilegiado para investigação de conteúdos inconscientes.
- C) O sonho resulta da formação de compromisso entre as pulsões do Id e as defesas do ego.
- D) Para Freud, “o sonho é a realização do desejo”.
- E) No sonho, devido ao rebaixamento da consciência, a censura não está presente.

QUESTÃO 33

De acordo com a perspectiva lacaniana, qual o significado correto do conceito de Forclusão do nome do pai?

- A) O mecanismo defensivo específico das psicoses.
- B) A entrada do terceiro na relação da criança com a mãe, inaugurando assim o conflito edípico.
- C) Mecanismo que inaugura o que Lacan denominou fase do espelho.
- D) Mecanismo responsável pela formação do superego.
- E) É o mecanismo defensivo responsável pela instauração de um quadro de Autismo Infantil.

QUESTÃO 34

Donald Winnicott enfatizou a importância do meio ambiente no desenvolvimento psíquico, relacionando a influência do meio à fase específica em que se encontrava a criança. Para ele, as fases de desenvolvimento seriam:

- A) Fase oral, fase anal, fase fálica, latência, fase genital.
- B) Estádio pré-objetal, estágio precursor do objeto e estágio do objeto libidinal.
- C) Dependência absoluta, Dependência relativa e Rumo a Independência.
- D) Holding, Handling e apresentação do objeto.
- E) Posição esquizoparanóide e posição depressiva

QUESTÃO 35

Segundo a psicanálise, o mecanismo de defesa típico das estruturas perversas é

- A) Negação
- B) Projeção
- C) Isolamento
- D) Recusa
- E) Formação reativa

QUESTÃO 36

No estudo das alterações da sensopercepção pode-se observar que, em algumas condições, uma avaliação minuciosa pode ser determinante para se introduzir algumas hipóteses diagnósticas. Um caso comum está na diferença do fenômeno da alucinação do fenômeno da alucinose. Sobre estas duas alterações da sensopercepção, é correto afirmar:

- A) A alucinação verdadeira se diferencia da alucinose por ter maior nitidez na imagem extrojetada.
- B) A alucinação é mais comum nos quadro psico-orgânicos.
- C) A alucinose se diferencia da alucinação verdadeira por ser um fenômeno periférico ao Eu.
- D) A alucinose reside apenas aos fenômenos dirigidos a audição de vozes.
- E) Não existe diferença entre alucinação e alucinose.

QUESTÃO 37

No estudo da esquizofrenia observa-se, entre as alterações do juízo de realidade, a percepção delirante. Sobre esse tema, marque a alternativa correta:

- A) A percepção delirante ocorre em consequência de atividade alucinatória auditiva.
- B) A percepção delirante é um sintoma de segunda ordem de Kurt Schneider.
- C) A percepção delirante é vivida como uma revelação a partir de estimulação perceptiva normal.
- D) Percepção delirante é o mesmo que cognição delirante.
- E) A percepção delirante pode ser compreendida como a crítica que o indivíduo faz do seu delírio secundário.

QUESTÃO 38

Quanto às características da síndrome maníaca, marque a alternativa incorreta.

- A) Logorrea.
- B) Loquacidade.
- C) Baixa autoestima.
- D) Insônia.
- E) Irritabilidade

QUESTÃO 39

Entre as alterações da afetividade, qual a mais rara de ocorrer na esquizofrenia?

- A) Embotamento afetivo.
- B) Hipomodulação afetiva.
- C) Ambivalência afetiva.
- D) Inadequação do afeto.
- E) Sentimento de falta de sentimento.

QUESTÃO 40

Segundo Catherine Le Galès-Camus da OMS: “*O suicídio é um trágico problema de saúde pública em todo o mundo. Ocorrem mais mortes por suicídio que por homicídios e guerras juntos*”. Sobre as condições epidemiológicas do risco de suicídio, marque a alternativa **incorreta**:

- A) O suicídio é mais comum em homens que em mulheres.
- B) O suicídio é mais raro entre os solteiros que entre os casados.
- C) História de uso de substâncias psicoativas geralmente aumenta o risco de suicídio.
- D) O risco de suicídio aumenta na medida em que há história de suicídio na família.
- E) A presença de doença física grave aumenta significativamente o risco de suicídio.

RASCUNHO

RASCUNHO