

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2009
MUNICÍPIO DE DOIS VIZINHOS**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CADERNO DE PROVAS

Nome por extenso: _____

1. Escreva na capa do Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 56 (cinquenta e seis) questões objetivas, numeradas de 01 a 56, sendo:
 - 10 de Língua Portuguesa;
 - 10 de Matemática;
 - 16 de Fundamentos da Educação; e
 - 20 de Conhecimentos Específicos.
3. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas, único documento válido para a sua avaliação.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
5. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender as orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
7. Em cada questão objetiva, há cinco alternativas (A, B, C, D e E) e somente uma resposta correta.
8. O candidato somente poderá entregar o seu Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas e sair da sala após às 14h.
9. Ao receber sua Folha de Respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine o local indicado;
 - c) preencha, corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
 - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas.
10. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas devidamente assinada.
11. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar seu Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas e retirar-se do local simultaneamente.

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

----- DESTAQUE ESTE ESPAÇO PARA LEVAR SUAS ANOTAÇÕES -----

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância nominal:

- A) A dedicada Maria e Joana ganharam a corrida.
- B) Considero solucionados os problemas.
- C) Considero encerrado a questão.
- D) Tratava-se de ocasião e lugar inoportuno.
- E) Andavam meia aborrecidas.

Questão 02

Assinale a alternativa **correta**:

- A) A palavra **satisfeito** tem um ditongo.
- B) A palavra **farmácia** tem um hiato.
- C) A palavra **enxaguou** possui dois ditongos.
- D) A palavra **ocasião** tem um tritongo.
- E) A palavra **modéstia** tem um hiato.

Questão 03

Assinale a alternativa **correta** quanto ao emprego de homônimos / parônimos.

- A) Ela parecia passar **mau** com a confusão.
- B) É preciso **retificar** os erros apontados.
- C) Seus xingamentos foram **vultuosos**.
- D) Ela **infligiu** as normas de trânsito.
- E) Ele parece uma pessoa séria e **destinta**.

Questão 04

Assinale a alternativa **correta** quanto ao n° de sílabas das palavras: companheiro – sujeito – essencial - autoritarismo.

- A) 4 – 3 – 4 – 6
- B) 4 – 3 – 3 – 5
- C) 5 – 4 – 3 – 4
- D) 4 – 4 – 4 – 5
- E) 5 – 3 – 4 – 6

Questão 05

Assinale a alternativa **correta** quanto à tonicidade das palavras: única – democrático – sábado – oceanográfica.

- A) Todas são oxítonas.
- B) Todas são proparoxítonas.
- C) As duas primeiras palavras são oxítonas e as duas últimas, proparoxítonas.
- D) Todas são paroxítonas.
- E) A primeira palavra é oxítona, as demais paroxítonas.

Questão 06

Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase:

- A) Ele disse à ela a verdade.
- B) Ela foi à uma loja do centro.
- C) Ninguém obedece à essa regra.
- D) Caminha 12 quilômetros para ir à escola.
- E) Foi à várias cidades.

Questão 07

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Havia medidas urgentes a serem tomadas.
- B) Se houvessem soluções fáceis, a história seria outra.
- C) Havia tantos processos a despachar, que o juiz se afastou do cargo.

- D) No futuro, haverão robôs para os serviços domésticos.
- E) Quando houverem respostas concretas, manifesto-me.

Questão 08

Assinale alternativa **correta** quanto ao uso do **há / a**:

- A) Saiu a pouco tempo .
- B) Voltará daqui há pouco.
- C) Viajou há uma semana, mas logo estará aqui.
- D) Estou trabalhando aqui a dois meses.
- E) Não a jeito de resolver esse problema.

Texto-base para as questões 09 e 10

“O objetivo da indústria do fumo, como o de qualquer empresa, é maximizar as vendas e os lucros. Isso requer que a sua atenção seja focalizada não somente em manter as vendas existentes, mas em ampliar as vendas para novos consumidores. Entretanto, esta indústria enfrenta um desafio único que não ocorre com outras área do comércio. O produto quando usado, encurta vida de cerca de 50% de seus consumidores e, por isso, tem sido rejeitado pela absoluta maioria dos países desenvolvidos, bem como pela OMS (Organização Mundial de Saúde), que consideram o fumo a principal causa de morte que pode ser prevenida nesses países.(...)” (Ronaldo Laranjeiras)

Questão 09

De acordo com esse texto, a indústria de fumo:

- A) tende a diminuir o incentivo do consumo do cigarro entre os jovens.
- B) quer aumentar as vendas e os lucros, então mantém e amplia o consumo entre novos consumidores.
- C) preocupa-se, exclusivamente, em manter o consumo entre os novos consumidores.
- D) enfrenta desafios comuns a toda e qualquer empresa.
- E) não visa unicamente ao lucro.

Questão 10

Com relação ao fumo, os países desenvolvidos:

- A) não o relacionam à mortalidade.
- B) o rejeitam, em grande parte.
- C) junto à OMS não acreditam na sua redução entre os mais jovens.
- D) o rejeitam, porque ele encurta a vida em 50% de seus consumidores.
- E) não acreditam na prevenção da morte diminuindo o consumo dele.

MATEMÁTICA**Questão 11**

Um pequeno caminhão pode transportar, no máximo, 720 tijolos ou 60 sacos de cimento. Foram carregados 25 sacos de cimento no caminhão. Quantos tijolos o caminhão pode carregar ainda?

- A) 300
- B) 240
- C) 695
- D) 450
- E) 420

Questão 12

Uma empresa possui 12 funcionários, dos quais 6 são homens e 6 são mulheres. Desse modo, o número de comissões de 5 pessoas que se pode formar com 3 homens e 2 mulheres é?

- A) 300
- B) 360
- C) 432
- D) 864
- E) 1.080

Questão 13

Os termos da sequência (84,80,40,36,18,14,...) são obtidos sucessivamente através de uma lei de formação. O produto do sétimo e oitavo termos dessa sequência, obtidos segundo essa lei é?

- A) 21
- B) 14
- C) 28
- D) 24
- E) 32

Questão 14

Continuando a sequência de letras B, F, C, G, D, H, ..., ..., teremos, respectivamente:

- A) E, L
- B) E, H
- C) E, I
- D) I, E
- E) I, L

Questão 15

Os dois primeiros pares de palavras abaixo foram formados segundo determinado critério:

MATEMATICA	-	MACA
FELICIDADE	-	FEDE
CABOCLO	-	?

Segundo o mesmo critério, a palavra que deveria estar no lugar do ponto de interrogação é:

- A) CAMA
- B) LOCA
- C) BOLO
- D) BOCA
- E) CALO

Questão 16

Quando se dobra o lado de um quadrado, a área do mesmo:

- A) é dobrada.
- B) é quadruplicada.
- C) fica igual.
- D) fica reduzida à metade.
- E) é triplicada.

Questão 17

Num depósito, 20 caixas estão empilhadas. Dessas caixas, algumas têm 15 cm de espessura e outras, 20 cm. A pilha tem 3,3 m de altura. Nessas condições, quantas caixas de cada espessura estão nessa pilha?

- A) 5 de 15 cm e 15 de 20 cm.
- B) 8 de 20 cm e 12 de 15 cm.
- C) 18 de 15 cm e 2 de 20 cm.
- D) 10 de 15 cm e 10 de 20 cm.
- E) 6 de 20 cm e 14 de 15 cm.

Questão 18

Qual é o menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio, quando ele estiver marcando 2 horas e 40 minutos?

- A) 180°
- B) 179°
- C) 160°
- D) 150°
- E) 135°

Questão 19

Uma turma de alunos tem 50 alunos matriculados, dos quais, 60% são do sexo masculino. Se, em determinado dia, 10% dos meninos faltaram à aula e 30% das meninas frequentaram à aula, quantas pessoas estavam presentes na aula, nesse dia?

- A) 41 alunos
- B) 32 alunos
- C) 42 alunos
- D) 23 alunos
- E) 33 alunos

Questão 20

Certa vez Joaquim estava em grandes dificuldades e necessitava de R\$ 1.000,00. Vendo a situação difícil, resolveu emprestar-lhe o dinheiro para recebê-lo dali a 72 dias. Como era um grande amigo, cobrei juros simples. Assim ele devolveu-me o dinheiro e me pagou R\$ 108,00 de juros, decorrido o prazo. Qual foi a taxa mensal de juros simples cobrada?

- A) 4,5% ao mês
- B) 5,4% ao mês
- C) 10,8% ao mês
- D) 1,08% ao mês
- E) 4,8% ao mês

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
Questão 21

Uma professora de uma turma de primeira série do Ensino Fundamental, ao realizar atividades de produção de textos com seus alunos, observou produções bastante heterogêneas. Um dos seus alunos, ao tentar escrever BOLA, registrou apenas duas letras AO. A esse nível, os teóricos, dentre eles, Emília Ferreiro, denominam:

- A) silábico-alfabético.
- B) pré-silábico.
- C) alfabético.
- D) silábico.
- E) ortográfico

Questão 22

Nas sociedades letradas, as crianças, desde os primeiros meses estão em permanente contato com a linguagem escrita. Considere as afirmações acerca da alfabetização.

- I. Quando uma criança não-alfabetizada questiona sobre o que está escrito em determinado local, ela está dando sinal do ambiente de letramento em que vive, o que indica uma reflexão sobre a função e o significado da escrita.
- II. Os teóricos da linguagem, atualmente, afirmam que a aprendizagem escrita deve estar associada ao contato com os diversos tipos de texto para que as crianças possam construir sua capacidade de ler e escrever.
- III. A produção de textos pelas crianças está diretamente associada à capacidade de escrita: sem escrever a criança não consegue criar textos.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação(ões):

- A) Somente I e II.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II e III.
- D) Somente a I.
- E) Somente a II

Questão 23

Por procedimentos metodológicos que apoiam as práticas pedagógicas cotidianas das instituições de Educação Infantil encontram-se o planejamento, o registro e a avaliação. Com relação ao planejamento pode-se afirmar que:

- I. É ficha meramente formal, constituindo-se do rol das atividades que se deseja trabalhar.
- II. É uma reflexão cotidiana, que marca a intencionalidade do processo educativo.

- III. Constitui-se na capacidade do educador de perceber as necessidade e possibilidades das crianças.
- IV. Sua elaboração independe da visão de mundo da criança, de educação e do processo educativo.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação(ões):

- A) Somente I e III.
- B) Somente I e IV.
- C) Somente I, II e IV.
- D) Somente II e III.
- E) Somente I, III e IV.

Questão 24

De acordo com Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo caracteriza-se pelas seguintes fases, em ordem cronológica:

- A) Sensório-motora, assimilação, operações concretas e operações formais.
- B) Sensório-motora, pensamento pré-operacional, operações concretas e operações formais.
- C) Sensório-motora, assimilação, acomodação, operações concretas e operações formais.
- D) Sensório-motora, pensamento pré-operatório, assimilação, operações concretas e operações formais.
- E) Sensório-motora, cognição, acomodação, operações concretas e operações formais.

Questão 25

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI), destaque corretamente os principais “eixos de trabalho”, articuladores do cotidiano pedagógico nas instituições de Educação Infantil.

- A) Atendimento das necessidades básicas da criança; conteúdo lúdico-escolarizante; brincadeiras e situações criadas pela criança a partir da estruturação do espaço e do tempo.
- B) Atendimento das necessidades básicas da criança; brincadeiras e situações criadas pela criança a partir da estruturação do espaço e do tempo; oficinas e trabalho em projetos.
- C) Brincadeiras; oficinas e projetos por temáticas.
- D) Brincadeiras, projetos por área de conhecimento.
- E) Conteúdos-escolarizantes: brincadeiras; projetos por temáticas e áreas de conhecimento.

Questão 26

À luz da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), coloque V para Verdadeiro e F para Falso nas seguintes afirmações:

- () Direito público subjetivo significa o direito de cada sujeito, de cada indivíduo e de cada cidadão brasileiro.
- () A alimentação escolar e assistência à saúde do educando são programas suplementares que integram o direito de acesso ao Ensino Fundamental obrigatório e gratuito.
- () A responsabilidade civil e criminal por crime de responsabilidade pública no caso de omissão da oferta ou da oferta irregular do ensino obrigatório gratuito não pode ser imputada a funcionários dos sistemas públicos de ensino.
- () O direito à educação, assegurado como direito social, aplica-se inclusive àqueles que não tiveram acesso ao ensino fundamental na idade escolar recomendada..
- () Os poderes públicos municipais têm de se ater à forma regular na oferta de ensino obrigatório e gratuito.

- A) V – V – F – V – F
- B) V – F – V – V – F
- C) V – F – F – V – F
- D) F – V – V – F – F
- E) V – V – V – V – V

Questão 27

Em instituições de Educação Infantil, a organização do espaço tem merecido destaque nos discursos e práticas pedagógicas como um elemento importante na educação da criança.

Considere as assertivas:

- I. Os espaços interno e externo devem permitir o fortalecimento da autonomia da criança.
- II. Os espaços devem ser amplos, estruturados e organizados com materiais ao alcance das crianças, de modo a

possibilitar interações.

- III. Os espaços para as crianças devem ser o máximo próximo aos da casa e da escola, de modo a incorporar variados ambientes de sua vida em contexto educativo.
- IV. Os espaços físicos devem ser pensados e organizados de modo a evitar confronto com crianças de variadas idades que frequentam a instituição.

Nesse contexto é correto afirmar que:

- A) apenas as assertivas I e II estão corretas.
- B) apenas as assertivas I e III estão corretas.
- C) apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- D) apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- E) todas as assertivas estão corretas.

Questão 28

À luz do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI), elaborado pelo MEC em 1998, onde consta que a Educação Infantil deve proporcionar às crianças de zero a seis anos de idade formação pessoal e social e conhecimento de mundo que possibilitem a construção de sua identidade e autonomia; analise as assertivas abaixo e assinale a CORRETA.

- A) Cuidar é propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação de ser e estar com os outros.
- B) Educar é dar à criança atenção como pessoa que está em contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.
- C) Deve-se acolher crianças de 0 a 6 anos e com necessidades especiais, em instituições próprias para seu cuidado, não sendo aconselhável sua inclusão em classes regulares da Educação Infantil.
- D) O maior desafio apresentado ao professor do Ensino Fundamental é o de desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar a todos, respeitando suas diferenças.
- E) Na escola, a organização das turmas por idade é dispensável na Educação Infantil, tendo em vista que, nessa fase, sua função primordial é cuidar das crianças.

Questão 29

“De acordo com a teoria de Piaget o desenvolvimento intelectual é considerado com tendo dois componentes: o cognitivo e o afetivo. Embora nem sempre seja focalizado por psicólogos e educadores, o desenvolvimento afetivo se dá paralelamente ao cognitivo e tem uma profunda influência sobre o desenvolvimento intelectual. Segundo Piaget o aspecto afetivo por si só não pode modificar as estruturas cognitivas, mas pode influenciar que estruturas modificar.

“Se o desenvolvimento afetivo se dá paralelamente ao desenvolvimento cognitivo, as características mentais de cada uma das fases do desenvolvimento serão determinantes para a construção da afetividade. Quando examinamos o raciocínio das crianças sobre questões morais, um dos aspectos da vida afetiva, percebemos que os conceitos morais são construídos da mesma forma que os conceitos cognitivos. Os mecanismos de construção são os mesmos. As crianças assimilam as experiências aos esquemas afetivos do mesmo modo que assimilam as experiências às estruturas cognitivas. [...]” *Matilde Espíndola. Disponível em: < <http://www.espirito.org.br/portal/palestras/piaget/afetividade.html>>. Acesso em: 31/12/2009.*

Considerando a reflexão acima, julgue as assertivas abaixo.

- I. A criança é vista de uma forma integrada em que seus aspectos cognitivos não são dissociáveis dos afetivos, expressivos, motores e simbólicos.
- II. As atividades educativas nas instituições de Educação Infantil, para as crianças pequenas, são totalmente de cuidado.
- III. A criança possui forma própria de explorar o ambiente, de estabelecer relações, utilizando diferentes linguagens para se expressar.
- IV. O ato pedagógico está relacionado, exclusivamente, àquelas atividades dirigidas pelo professor.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) somente a afirmativa I está correta.
- B) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 30

“Através do jogo de papéis, a criança lida com experiências que ainda não consegue realizar de imediato no mundo real; vivencia comportamentos e papéis num espaço imaginário em que a satisfação de seus desejos pode ocorrer.

“Outra importante consideração nesta vertente é que a atividade lúdica apresenta dois elementos-chave como definidores de jogo infantil: as regras e o imaginário. Tanto no jogo simbólico (faz-de-conta/jogo de papéis) como no de regras, estas duas características estão presentes. O que muda é a intensidade e a forma como elas aparecem: no jogo simbólico, o que predomina é a situação imaginária, mas as regras estão presentes, porém de forma implícita; no jogo de regras, o imaginário está presente, mas de forma latente.

“Portanto, percebemos que brincar é coisa séria. É o grande desafio para o educador infantil em sua formação lúdica e na construção interdisciplinar do processo aprendizagem, com ênfase na Pedagogia do Afeto, no ambiente-escola”. (Juciara Rojas. Disponível em: www.anped.org.br/reunioes/25/excedentes25/jucimararajast07.rtf. Acesso em: 31/12/2009).

À luz da reflexão acima, analise as afirmativas:

- I. A brincadeira é uma atividade imaginativa e interpretativa.
- II. A brincadeira refere-se à atividade social da criança que visa à representação de papéis e que, portanto, deixa evidente a situação imaginária pela alteração dos significados dos objetos, dos eventos, além de levar a criança a expressar seus sonhos e assumir papéis presentes no contexto social.
- III. A brincadeira é caracterizada pela possibilidade de a criança poder ser um sujeito passivo.
- IV. A imitação assume um papel fundamental no desenvolvimento da criança em geral e na brincadeira em especial, na medida em que ela imita o que viu sendo feito para depois modificar a ação, criando novas possibilidades e combinações.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) somente a afirmativa I está correta.
- B) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 31

“A formação de professores é, hoje, uma preocupação constante para aqueles que acreditam na necessidade de transformar o quadro educacional presente, pois da forma como ele se apresenta fica evidente que não condiz com as reais necessidades dos que procuram a escola com o intuito de aprender o saber, para que, de posse dele, tenham condição de reivindicar seus direitos e cumprir seus deveres na sociedade.

“O professor é a peça chave desse processo, devendo ser encarado como um elemento essencial e fundamental. Quanto maior e mais rica for sua história de vida e profissional, maiores serão as possibilidades dele desempenhar uma prática educacional consistente e significativa. Sobre esse assunto, Nóvoa (1991) afirma que não é possível construir um conhecimento pedagógico para além dos professores, isto é, que ignore as dimensões pessoais e profissionais do trabalho docente. Não se quer dizer, com isso, que o professor seja o único responsável pelo sucesso ou insucesso do processo educativo. No entanto, é de suma importância sua ação como pessoa e como profissional”. (Juciara Rojas. Disponível em: www.anped.org.br/reunioes/25/excedentes25/jucimararajast07.rtf. Acesso em: 31/12/2009).

Considerando a reflexão acima, marque a alternativa CORRETA.

- A) A formação docente consiste na aquisição de titulação e certificados que enriquecem o currículo do professor, favorecendo o seu reconhecimento como profissional.
- B) A dimensão do conhecimento individual do professor se dá no ato de ensinar e transmitir informações tal como aprendeu.
- C) O papel do professor é fazer da relação com o conhecimento o ato de reproduzir de modo organizado a realidade.
- D) O professor é o sujeito da sua própria formação e deve buscar sentidos para o que faz e apontar novos sentidos para a aprendizagem de seus alunos.
- E) A formação do professor implica acumular conhecimentos e sedimentar informações com a preocupação de ensinar.

Questão 32

“A sala de aula, seja de Educação Infantil ou do Ensino Fundamental, é um local constituído, historicamente, com diferentes disposições, tanto das pessoas quanto do mobiliário, destinado à aprendizagem, não apenas de conteúdos, mas também de comportamentos, habilidades e regras sociais. Narodowski (2001) nos apresenta como os diferentes métodos de ensino foram, ao longo do tempo, em suas continuidades e descontinuidades, constituindo formas de organização dos diferentes ambientes onde a aprendizagem se dava no interior da escola. O espaço escolar cuidadosamente organizado para a distribuição dos indivíduos que dele fazem parte, constitui uma rede de significados que, ao agir sobre estes indivíduos (sejam professores/as, alunos/as ou funcionário/as), conformam corpos, inscrevendo nos mesmos marcas identitárias. (...)”

“Espaço e tempo entendidos, dessa maneira, nos possibilitam compreender que aquilo que fazemos e o quê somos não está definitivamente constituído. Não estamos condenados/as a continuarmos a ser e a fazer o quê fazemos em nossas vidas e espaços de trabalho. Na escola, nos planejamentos curriculares, no cotidiano de convivência, enquanto professores/as, apesar daquilo que consideramos necessário para a organização de nosso trabalho, cabe compreender que podemos inventar uma outra forma, um outro jeito de ser aluno/a e professor/a.” (Mirtes Lia Pereira Barbosa e Rodrigo Saballa de Carvalho. Revista Espaço Acadêmico – nº 57 – Fev./2006)

Considerando a reflexão, observe as afirmativas, relativas à organização do tempo e do espaço (rotina), vivida pelas crianças no cotidiano das instituições de Educação Infantil, depois assinale a alternativa correta.

- I. Todas as crianças de um mesmo grupo devem desenvolver, ao mesmo tempo e no mesmo espaço, uma atividade proposta pela professora.
 - II. A rotina diária é organizada, principalmente, em função da dinâmica das crianças, e nela há espaço para a flexibilidade.
 - III. A criança deve ter oportunidade de fazer escolhas e de ser ouvida.
 - IV. As atividades de rotina fazem parte do dia a dia e, por isso, não precisam ser planejadas.
- A) Somente a afirmativa I está correta.
 - B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 - C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 33

“O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. (Libâneo, 2007). Por isso, é uma tarefa que deve:

- A) dar ênfase à ação didática como um ato individual e estático, priorizando a experiência do aluno e os conteúdos que devem ser trabalhados.
- B) prever objetivos, conteúdos e métodos a partir das exigências colocadas pela realidade social, levando em conta as condições sócio culturais e individuais dos alunos.
- C) manter as estratégias elaboradas, seguindo rigorosamente na sala de aula o que foi determinado por Planos e Programas oficiais.
- D) restringir a ação metodológica à exposição verbal do professor e exercícios de reforço e memorização.
- E) considerar o uso dos recursos metodológicos para assegurar simpatias e seguir os modismos sem se preocupar com a realidade e todas as suas contradições.

Questão 34

A Constituição Federal de 1988 consagrou o Brasil como uma República Federativa. A LDB organizou o sistema nacional de ensino de acordo com o federalismo. A respeito da organização educacional brasileira, julgue os itens abaixo, colocando (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Uma das funções da União é calcular o custo mínimo aluno-ano ao final de cada ano, a fim de que o mesmo possa ser aplicado pelos sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital.
- () A responsabilidade da União de calcular o custo mínimo aluno-ano ao final de cada ano atende aos princípios constitucionais de colaboração entre as unidades da Federação e de função supletiva e redistributiva da União em relação aos recursos financeiros e técnicos.
- () Os municípios podem atuar em todos os níveis de ensino, desde que atendam primeiramente às necessidades

de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

- () Os estados federados atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e Médio, devendo assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma das esferas do poder público.
- () Os municípios poderão sofrer intervenção federal caso não apliquem o mínimo exigido da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino que lhes é devido.

Marque a alternativa que corresponde a sequência de cima para baixo.

- A) V – V – F – V – F
- B) V – F – V – V – F
- C) V – F – F – V – F
- D) F – V – V – F – F
- E) V – V – V – V – F

Questão 35

“Adotam-se ainda práticas na Educação Infantil que possuem um entendimento equivocado da avaliação nessa etapa da educação, o que vem gerando sérios problemas, com consequências preocupantes. A mais grave é a existência das chamadas classes de alfabetização que conferem à Educação Infantil o caráter de terminalidade. São classes que atendem crianças a partir de seis anos, retendo-as até que estejam alfabetizadas.

“As crianças que frequentam essas classes não ingressam na primeira série do Ensino Fundamental, até que tenham atingindo os padrões desejáveis de aprendizagem da leitura e escrita. A essas crianças tem sido vedado, assim, o direito constitucional de serem matriculadas na primeira série do Ensino Fundamental aos sete (seis) anos de idade. A avaliação nessa etapa deve ser processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecendo a auto-estima das crianças. No que se refere às crianças, a avaliação deve permitir que elas acompanhem suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.

“Para que isso ocorra, o professor deve compartilhar com elas, aquelas observações que sinalizam seus avanços e suas possibilidades de superação das dificuldades. São várias as situações cotidianas nas quais isso já ocorre, como por exemplo, quando o professor diz: "Olhe, que bom você já está conseguindo se servir sozinho", ou quando torna observável para as crianças o que elas sabiam fazer quando chegaram na instituição com o que sabem até aquele momento. Nessas situações, o retorno para as crianças se dá de forma contextualizada, o que fortalece a função formativa que deve ser atribuída à avaliação.” (Maria Solange Portela Santarém e Maricélia Silva da Cruz Disponível em: <<http://www.pedagogobrasil.com.br/pedagogia/avaliacaoformativa.htm>>. Acesso em: 31/12/2009).

Considerando o texto acima e as novas funções que atualmente a avaliação vem assumindo no processo ensino e aprendizagem, que possibilitam reflexão sobre os objetivos propostos e seus alcances sobre o processo de apropriação e produção de conhecimento, por parte do aluno, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação é concebida como fim e seu papel é permitir um olhar pontual sobre a aprendizagem do aluno e medir seu conhecimento.
- B) A avaliação é concebida como classificatória, categorizando os alunos em fortes, médios ou fracos, de acordo com os acertos obtidos e apropriados para a produção do conhecimento.
- C) A avaliação é concebida como meio para alcançar fins: o erro assume o papel indicativo para o aluno e o professor reelaborarem conceitos e trabalharem no sentido de apropriação do conhecimento.
- D) A avaliação é concebida como êxito: o erro é considerado um fracasso e defeito que precisa ser corrigido.
- E) A avaliação é concebida como processo linear; a apropriação e a produção do conhecimento ocorrem da mesma maneira e ao mesmo tempo para todos os alunos.

Questão 36

Artigos da LBDB foram modificados pela Lei nº 11.114, de 16 de maio de 2005, para ampliar a etapa da Educação Básica. Relacione as colunas de modo que a idade prevista na matrícula esteja conforme prevê essa Lei.

- | | | | |
|---|-----------------------------|-----|------------------|
| 1 | Educação Infantil | () | até 3 anos. |
| 2 | Creche | () | até 5 anos. |
| 3 | Pré-escola | () | 4 e 5 anos. |
| 4 | Ensino Fundamental (9 anos) | () | de 6 a 10 anos. |
| 5 | Anos Iniciais (5 anos) | () | de 6 a 14 anos. |
| 6 | Anos Finais (4 anos) | () | de 11 a 14 anos. |

A sequência correta dos números dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 5 – 4 – 6
- B) 1 – 2 – 3 – 6 – 5 – 4
- C) 2 – 1 – 3 – 5 – 4 – 6
- D) 5 – 6 – 3 – 2 – 4 – 1
- E) 3 – 4 – 6 – 5 – 1 – 2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 37

Estudar as teorias dos educadores que nos precederam é importante porque exercem influências ainda hoje. Assim, dentre os educadores que contribuíram com a educação infantil sobressaem:

- A) Jean-Jacques Rousseau, que defendeu a ideia de que a verdadeira finalidade da educação é ensinar a criança a viver e a aprender a exercer a liberdade.
- B) João Pestalozzi, que em sua obra Emílio, ressalta que o adulto deveria envolver-se com a criança, sem parecer fazê-lo, de modo a captar seus sentimentos.
- C) Froebel, que tinha uma fé indomável e contagiante na educação como o meio supremo para o aperfeiçoamento individual e social.
- D) Decroly, que criou o primeiro jardim da infância.
- E) Montessori, que rompeu com a rigidez dos programas de ensino de seu tempo, propondo os centros de interesse.

Questão 38

“Nas suas escolas, em vez de carteiras separadas, desde a classe dos pequenos, viam-se os alunos semeando no campo, conforme a estação do ano. Notava-se uma intensa atividade, janelas abertas ao sol, com material e mobiliário se renovando no seu uso. Sobre as mesas, plantas colhidas e fresquinhas, mapas geográficos com as respectivas regiões.” (NICOLAU, 2003, p. 34). O texto refere-se a:

- A) Maria Montessori, com suas Casas de Crianças.
- B) Decroly, com seus centros de interesse.
- C) Froebel, com seus blocos de construção.
- D) Pestalozzi, com sua concepção de educação que valorizava o lar, base para a formação política, moral e religiosa.
- E) Rousseau, que considerava o mundo humano egoísta e cheio de conflitos.

Questão 39

O material montessoriano pressupõe a análise pela criança de alguma de suas características: cor, forma, peso, tamanho para que:

- A) a criança capte a psicologia dos elementos.
- B) capte e apreenda as características gerais válidas.
- C) compare as diferenças existentes.
- D) encaixe os fragmentos de uma mesma peça.
- E) perceba a forma geométrica.

Questão 40

Piaget (1896 – 1980) e Freinet (1896 – 1966) influenciaram muito a educação contemporânea. Em relação a esses dois teóricos, considere as afirmativas.

- I. Ele estudou a evolução do pensamento até a adolescência, enfatizando o processo de interação indivíduo-ambiente, procurando entender os mecanismos mentais utilizados para a captação do mundo pelos indivíduos.
- II. Em suas aulas, a voz do professor não era o instrumento mais importante; ela associava-se à experimentação e à observação.

É correto afirmar:

- A) I refere-se a Freinet, que revolucionou as aulas-passeio.
- B) II é falsa.
- C) I refere-se a Piaget e sua teoria sobre os estágios de desenvolvimento humano.
- D) II explica I.
- E) I refere-se a Freinet e II, a Piaget.

Questão 41

Considerando-se currículo toda a gama de experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção de identidades dos alunos, associando-se ao conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com intenções educativas (Moreira e Candau, 2006), para que as experiências curriculares cumpram seu objetivo antropológico de garantir a continuidade da espécie, socializando para as novas gerações o saber sistematizado pela humanidade, pode-se afirmar que:

- A) o currículo não integra uma Proposta Pedagógica da Educação Infantil.
- B) o currículo só faz parte da proposta pedagógica a partir do Ensino Fundamental.
- C) na Educação Infantil o currículo consta apenas de brincadeiras variadas.
- D) na Educação Infantil o currículo aponta os objetivos que devem ser atingidos, de maneira ampla.
- E) na Educação Infantil o currículo abrange as experiências a serem trabalhadas com as crianças, a organização de todos os saberes, conhecimentos, valores e práticas.

Questão 42

A organização dos tempos na IEI evidencia as prioridades do currículo que ali se desenvolve. Assim:

- A) a organização dos tempos independe do regime de funcionamento da IEI.
- B) as rotinas institucionais são organizadoras estruturais das experiências cotidianas.
- C) aconselham-se rotinas institucionais, porque favorecem o planejamento dos professores.
- D) as rotinas institucionais são desaconselhadas, porque impedem as crianças de construir a noção de tempo.
- E) a organização da rotina diária das atividades precisa estar desarticulada das atividades coletivas da instituição, na dinâmica do planejamento.

Questão 43

Se “A organização das crianças na Proposta Pedagógica de uma IEI deve ser pensada quanto à possibilidade de produção e compartilhamento de uma cultura de infância, constituída por ideias, valores, códigos próprios, formas específicas de compreensão da realidade”; então:

- I. deve ser pensada no conjunto institucional e em relação ao trabalho cotidiano dos professores.
- II. deve ser pensada na perspectiva da interação da criança com seus pares.

Assim, é correto afirmar que:

- A) as afirmativas I e II são verdadeiras, porém sem relação com o enunciado inicial da questão.
- B) I e II são verdadeiras e complementam o enunciado inicial da questão.
- C) I e II são verdadeiras e explicam o enunciado inicial da questão.
- D) I e II são falsas, em relação ao enunciado inicial da questão.
- E) o enunciado inicial da questão distingue-se completamente de I, mas completa II.

Questão 44

A aprendizagem da linguagem escrita pressupõe interação entre sujeitos de uma cultura letrada. Assim:

- A) da mesma forma que a linguagem oral, dispensa uma ação intencional e planejada.
- B) requer uma ação intencional, porém dispensa o planejamento.
- C) deve ser desenvolvida por meio de palavras soltas, independentes do texto.
- D) considera que as crianças desconhecem o mundo letrado.
- E) deve ser desenvolvida por meio de texto, unidade mínima de sentido da língua.

Leia o texto seguinte e responda as questões de nº 45 e 46.

Uma professora de crianças de 4 anos realizou uma sequência didática, aproveitando o projeto desenvolvido por toda a IEI sobre a “Copa do Mundo”.

A professora produziu com as crianças uma notícia para o jornal mural, que informava a todos sobre o andamento dos jogos. Para isso, orientou as crianças para que agissem como repórteres, assistindo a um dos jogos e coletando informações (pré-definidas para cada grupo). No dia seguinte, a notícia, a partir das informações trazidas pelas crianças, foi elaborada coletivamente, tendo a professora como escriba. Nesse processo, a professora, além de fazer perguntas e outras intervenções, induzindo à elaboração da notícia, desafiou as crianças em relação à estrutura das frases que deveriam ser escritas, chamando a atenção para a coerência necessária ao texto e em relação aos elementos coesivos, tais como os marcadores de tempo e o uso de pronomes. Para escrever a manchete da notícia, a professora foi fazendo intervenções em relação à construção da base alfabética.

O resultado foi um texto de notícias bem estruturado, real, tal como poderia ser encontrado num jornal de verdade. Esse texto foi, posteriormente, passado a limpo pela professora, ilustrado pelas crianças e afixado no jornal mural. Como previsto no projeto, todas as turmas tiveram acesso à notícia, que foi lida por suas professoras e por eles próprios, à sua maneira, a partir de alguns indícios. (FARIA e SALLES, 2007, p. 86-87).

Questão 45

Da leitura do texto anterior é correto inferir que:

- A) a professora tenta fazer com que as crianças produzam e criem a partir de sua situação social.
- B) a professora concebe a produção cultural das crianças como algo situado em um determinado espaço-tempo histórico.
- C) a professora desconhece o que é uma aprendizagem significativa.
- D) a estratégia didático-pedagógica utilizada pela professora desconsidera o nível de desenvolvimento das crianças.
- E) a professora planejou superficialmente sua atividade pedagógica.

Questão 46

Ao organizar essa atividade, a professora:

- A) perdeu de vista que as condições adequadas para a construção desse conhecimento específico também estão presentes no coletivo de crianças.
- B) desacreditou na possibilidade de trocas existentes e nas relações que estabelecem entre si, mediadas pelo adulto.
- C) realizou uma ação não intencional, mesmo possibilitando situações em que as crianças puderam interagir com outras pessoas e entre si, de diferentes formas, refletindo sobre as próprias aprendizagens.
- D) dificultou a compreensão, pelas crianças, das diversas funções sociais da linguagem escrita.
- E) propiciou atividades de produção de textos, nas quais escreveu pelo grupo, questionando sobre objetivos e interlocutores do texto, negociando o enunciado, de modo a se aproximar da linguagem escrita (norma culta).

Questão 47

Considerando-se que a brincadeira, a arte e a literatura, mediadas pelo corpo que se move, que comunica o que não é dito com palavras, são linguagens diferenciadas que a criança usa para internalizar o mundo a que ela pertence e exteriorizar a sua percepção do real, a escola, como um espaço de encontros:

- A) deve cristalizar a sua rotina, propiciando experiências que contemplem tecnicamente as múltiplas linguagens expressivas da criança.
- B) dispensar momentos de aprendizagens individuais e coletivas, de socialização de decisões, de descobertas, de discussão de opiniões divergentes e enfrentamento de conflitos.
- C) assumir-se como um espaço de desconstrução de identidades de sujeitos-aprendizes.
- D) viabilizar o contato com as emoções pessoais e do outro, bem como a vivência de relações sociais, negociações e o compartilhamento da vida em grupo.
- E) alicerçar a maneira singular de se estar no mundo a formas padronizadas de experimentação, de vivências, de sensações e de apropriação da cultura.

Analisar a figura seguinte, associe-a ao texto e responda a questão de nº 48.



DESAFIOS SEMPRE Colos artificiais, tendas e caixas com aberturas possibilitam descobertas espaciais e sensoriais. (Fonte: Nova Escola, Edição 228, dezembro de 2009).

Questão 48

Considerando-se que a percepção do ambiente pelos bebês se dá principalmente de duas maneiras: ora eles buscam segurança e afeto em alguém familiar, ora têm a atenção desviada por novidades que lhes despertam a curiosidade, a organização do espaço e a disposição dos materiais pedagógicos numa IEI:

- A) deve propor um espaço sem modificações, para propiciar sensação de segurança aos bebês.
- B) deve contar com a presença de adultos conhecidos e rotinas fixas.
- C) deve propiciar situações novas e sem o cuidado de uma pessoa de confiança, para provocar o medo, que é saudável.
- D) deve contar com a presença de um mesmo educador, para transmitir segurança com sua presença, enquanto todos ficam livres para explorar o espaço de maneira espontânea.
- E) deve impor limites e regras estabelecidos e compartilhados por todos, com organização estática, para ir educando.

Analise o quadro seguinte e responda a questão de nº 49.



Ieda Marisa Acerga encarou a falta de espaço físico no CEI Morro do Meio, em Joinville, a 180 quilômetros de Florianópolis, como um desafio para exercitar a criatividade em prol da organização de um ambiente cheio de aprendizagens.[...] Na sala, uma das atrações é a mesinha que se transforma em uma estação de atividades ao receber uma cortina e estruturas estofadas - de um lado, uma rampa e, do outro, uma escada." (Fonte: Nova Escola, Edição 228, dezembro de 2009).

Questão 49

Da leitura do quadro anterior, é correto inferir:

- A) Repensar o uso de itens comuns ao cotidiano da creche permite criar formas de mudar com frequência os desafios para distrair os bebês.
- B) A professora acredita que o desenvolvimento dos pequenos está ligado a dois fatores básicos: a movimentação pelo ambiente e as descobertas sobre os objetos, os outros e sobre si próprios.
- C) As crianças deveriam ficar seguras, sentadas em cadeiras ou nos berços, enquanto esperam a hora do almoço.
- D) Os brinquedos devem ficar bem organizados em um canto.
- E) O ideal para o desenvolvimento das crianças são equipes prontas para oferecer cuidados, dar estímulos contidos e manter os espaços em ordem.

Questão 50

O ambiente da sala de aula deve favorecer a mobilidade e a iniciativa das crianças, promovendo a realização das atividades de forma coletiva e organizada, e simultaneamente, possibilitando a exploração e a descoberta (KRAMER, 2007, p. 75, adaptado). Para isso, a sala de aula:

- A) poderá ser dividida em áreas, facilitadoras e orientadoras do trabalho infantil.
- B) deve ser apenas uma área movimentada, onde as crianças possam atuar diretamente sobre os objetos.
- C) deve constituir-se sempre numa área semimovimentada, onde as crianças desenhem, vivenciem atividades de artes plásticas, expressem emoções, confeccionem objetos.
- D) deve ser uma área sempre tranquila, onde as crianças possam manusear livros, jornais, revistas, desenvolver

seus conhecimentos sobre os fenômenos físicos, naturais e sociais.

- E) deve ser um lugar em que todas as crianças realizam as mesmas atividades rotineiras, todos os dias.

Questão 51

Uma professora de Educação Infantil preparou um pequeno cartaz com janelinhas que abrem e fecham, uma sobre a outra, para cada criança (uma coluna, com espaço para quatro ou cinco fotos). Na janelinha de cima, colocou a foto da criança e fechou, de forma que a foto ficasse escondida. Sugeriu às crianças que abrissem as janelinhas e encontrassem o seu cartaz. Essa atividade:

- A) serve para que a criança reveja sua identidade de forma positiva.
- B) desenvolve a percepção auditiva.
- C) favorece o egocentrismo, supervalorizando o eu.
- D) favorece as trocas e a percepção do outro, das igualdades e diferenças, conseqüentemente, de si.
- E) possibilita o reconhecimento do outro, suas identidades e autonomias.

Questão 52

Ana é professora de Educação Infantil. Costuma tirar fotos das crianças na escola, em suas atividades cotidianas, em pequenos ou em grandes grupos. Entre algumas fotos tiradas na escola, selecionou as mais ilustrativas das atividades que acontecem diariamente para confeccionar um quadro de rotina do grupo. Durante um certo tempo, todos os dias monta a rotina, sequenciando as atividades representadas pelas fotos, com a ajuda das crianças.

Essa atitude de Ana demonstra que ela:

- A) está ciente de que a construção da identidade, pela criança, ocorre por meio das interações com o seu meio social.
- B) considera a escola de Educação Infantil um universo social diferente do da família.
- C) tem o objetivo de que cada criança sinta-se valorizada e reconhecida individualmente.
- D) sabe que, nessa fase, a educação ocorre pela internalização de rotinas e automatismos.
- E) está se utilizando de um recurso visual criativo.

Questão 53

Para que as crianças percebam o uso social da Matemática, a professora de Educação Infantil precisa criar um “ambiente matematizador”, trabalhando esse conhecimento significativamente. Para isso, poderá:

- A) realizar exercícios para que as crianças desenhem formas geométricas, várias vezes.
- B) propor exercícios repetidos para aprendizagem de nomenclatura.
- C) treinar regularmente a “conservação de quantidades”, enrolando e comparando cobrinhas e bolinhas de massa de modelar.
- D) propor seguidas ordenações de blocos e de pauzinhos de diferentes tamanhos.
- E) trabalhar esse tipo de conhecimento a partir de necessidades surgidas e/ou criadas no cotidiano da IEI.

Questão 54

Diante da realidade da Educação Infantil, dos novos paradigmas educacionais e da urgência de mudanças, tornam-se essenciais ações e reflexões amplas e profundas como subsídios para avançar nas práticas cotidianas. Assim, considere as afirmativas I e II.

- I. O desenvolvimento da criança é marcado pela herança genética, pela educação, pelo meio ambiente e pela qualidade das relações humanas às quais ela está exposta.
- II. Tornam-se indispensáveis fatores como a criação de um espaço aconchegante, os ritmos diários, o pertencimento a uma família ou grupo, a presença de um adulto de referência, o estímulo à brincadeira e ao movimento, a possibilidade de expressão através de múltiplas linguagens.

É correto inferir:

- A) I sugere que as crianças reproduzem tudo o que vêem.
- B) II refere-se apenas ao universo da Educação Infantil.
- C) II nega o que se afirma em I.
- D) II sugere formas de promoção do desenvolvimento da criança, independente da herança genética.
- E) I resume II.

Questão 55

“O professor procura formação ... [...] mas raramente percebe que tem à mão as duas maiores fontes de conhecimento: uma delas são as crianças, transmitindo suas linguagens [...]; a outra fonte está no próprio professor e aponta para a necessidade de um trabalho contínuo de autoconhecimento e autodesenvolvimento, [...] para dar abertura à expressão das crianças.” (FRIEDMANN, Adriana. Educação Infantil no Século XXI. Revista Pátio, nº 18, nov. 2008/fev.2009, p. 23).

Para que ocorra o que salienta Friedmann, é necessário:

- A) transmitir o patrimônio cultural acumulado ao longo das gerações.
- B) salientar as diversidades locais e regionais.
- C) resgatar o cultivo da humanidade e da sensibilidade para uma educação profunda, significativa e digna.
- D) investir pesado na transmissão de saberes variados e globais.
- E) disciplinar as crianças, para que vivam bem em qualquer espaço.

Questão 56

De acordo com Beauclair (2006), a escola de hoje precisa encontrar seus caminhos no plural, mas sem esquecer suas singularidades.[...] Considerar a acessibilidade na prática pedagógica significa incluir as singularidades e planejar meios de fazer com que todos os alunos sigam avançando sempre. (Revista Pátio, nº 18, nov. 2008/fev.2009, p. 35).

Identifique a alternativa que corresponde ao pensamento de Beauclair (2006), no enunciado anterior:

- A) O professor deve criar o hábito de realizar registros sobre o seu trabalho.
- B) É importante que o professor proponha tarefas diferentes, que devam ser realizadas simultaneamente pelos diversos grupos de alunos.
- C) O professor precisa fazer intervenções de qualidade, para melhorar as relações interpessoais de seus alunos.
- D) O professor deve repensar a forma como recebe as colocações de seus alunos e sua reação a elas.
- E) O professor deve ter em mãos uma rica variedade de materiais.