

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto para responder as questões seguintes:

Viver em sociedade

A sociedade humana é um conjunto de pessoas ligadas pela necessidade de se ajudarem umas às outras, a fim de que possam garantir a continuidade da vida e satisfazer seus interesses e desejos.

Sem vida em sociedade, as pessoas não conseguiriam sobreviver, pois o ser humano, durante muito tempo, necessita de outros para conseguir alimentação e abrigo. E no mundo moderno, com a grande maioria das pessoas morando na cidade, com hábitos que tornam necessários muitos bens produzidos pela indústria, não há quem não necessite dos outros muitas vezes por dia.

Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material, como os alimentos, a roupa, a moradia, os meios de transportes e os cuidados com a saúde. Elas são também de ordem espiritual e psicológica. Toda pessoa humana necessita de afeto, precisa amar e sentir-se amada, quer sempre que alguém lhe dê atenção e que todos a respeitem. Além disso, todo ser humano tem suas crenças, tem sua fé em alguma coisa, que é a base de suas esperanças.

Os seres humanos não vivem juntos, não vivem em sociedade, apenas porque escolhem esse modo de vida, mas porque a vida em sociedade é uma necessidade da natureza humana. Assim, por exemplo, se dependesse apenas da vontade, seria possível uma pessoa muito rica isolar-se em algum lugar, onde tivesse armazenado grande número de alimentos. Mas esta pessoa estaria, em pouco tempo, sentindo falta de companhia, sofrendo a tristeza da solidão, precisando de alguém com quem falar e trocar idéias, necessitada de dar e receber afeto. E muito provavelmente ficaria louca se continuasse sozinha por muito tempo.

Mas, justamente porque vivendo em sociedade é que a pessoa humana pode satisfazer suas necessidades, é preciso que a sociedade seja organizada de tal modo que sirva, realmente, para esse fim. E não basta que a vida social permita apenas a satisfação de algumas necessidades da pessoa humana ou de todas as necessidades de algumas pessoas. A sociedade organizada com justiça é aquela em que se procura fazer com que todas as pessoas possam satisfazer todas as suas necessidades, é aquela em que todos, desde o momento em que nascem, têm as mesmas oportunidades, aquela em que os benefícios e encargos são repartidos igualmente entre todos.

Para que essa repartição se faça com justiça, é preciso que todos procurem conhecer

seus direitos e exijam que eles sejam respeitados, como também devem conhecer e cumprir seus deveres e suas responsabilidades sociais.

Dalmo de Abreu Dallari, São Paulo, Editora Moderna

QUESTÃO 01

A partir do texto lido, podemos afirmar que, para o autor, viver em sociedade é:

- A) Pessoas unidas para satisfazer seus desejos e interesses;
- B) Condição imprescindível para a sobrevivência, uma vez que o homem não conseguiria viver isolado;
- C) Uma forma de garantir paulatinamente os meios de sobrevivência;
- D) Uma maneira de satisfazer as necessidades básicas do homem;
- E) Uma forma de progredir como ser humano.

QUESTÃO 02

Sobre o texto é incorreto afirmar:

- A) O texto viver em sociedade constitui uma unidade de sentido com começo, meio e fim, estruturados em segmentos significativos menores: os parágrafos, ligados uns aos outros por importantes elementos coesivos;
- B) No texto, o autor apresenta uma série de argumentos ordenados logicamente a fim de convencer o leitor;
- C) O último parágrafo funciona como conclusão para o fragmento apresentado, ele é iniciado pela conjunção adverbial consecutiva para que;
- D) A função de linguagem predominante no texto é a Referencial;
- E) O autor fala de forma subjetiva a respeito do tema abordado.

QUESTÃO 03

Quanto à tipologia, o texto tem a mesma classificação de um(a):

- A) Crônica;
- B) Charge;
- C) Relato;
- D) Ensaio;
- E) Texto de divulgação científica.

QUESTÃO 04

Assim como exijam (linha 56) todas as palavras são escritas com X:

- A) Exímio, exatidão, exasperado, extermínio, explêndido;
- B) Exequível, expontaneidade, exacerbadado, exaustão, experto;
- C) Exímio, exaustão, expectador, exacerbadado, exaurido;
- D) Experiente, exoneração, extirpação, exumação, expontâneo;
- E) Expectador, experiência, exaurido, expulsão, extorção.

AUXILAR DE SALA DE AULA

QUESTÃO 05

As palavras grifadas do texto “se” (linha 2) e “se” (linha 29) são classificadas morfológicamente, respectivamente em:

- A) Pronome apassivador e índice de indeterminação do sujeito;
- B) Pronome reflexivo e conjunção subordinativa;
- C) Pronome reflexivo e conjunção coordenativa;
- D) Pronome apassivador e conjunção subordinativa;
- E) Índice de indeterminação do sujeito e conjunção subordinativa.

QUESTÃO 06

Em: “...ajudarem umas às outras” (linha 2) há o sinal indicativo de crase. Marque a opção em que o emprego da crase é facultativo:

- A) Fizeram referência à nova política ambiental;
- B) Entreguei todos os planos de aula à diretora;
- C) À direita, fica a bela praia deserta;
- D) Fui à minha casa buscar o livro que havia esquecido;
- E) Dirigiu-se à secretária.

QUESTÃO 07

A oração: “Mas as necessidades dos seres humanos não são apenas de ordem material” (linha 15) é classificada sintaticamente como:

- A) Oração subordinada adverbial concessiva;
- B) Oração coordenada adversativa;
- C) Oração principal;
- D) Oração coordenada adverbial causal;
- E) Oração absoluta.

QUESTÃO 08

O terceiro parágrafo do texto apresenta, respectivamente:

- A) Quatro períodos e doze orações;
- B) Quatro períodos e onze orações;
- C) Três períodos e doze orações;
- D) Três períodos e onze orações;
- E) Quatro períodos e dez orações.

QUESTÃO 09

Marque o item em que há erro de pontuação:

- A) Os candidatos, ansiosos, esperam o resultado do concurso;
- B) Os candidatos esperam, ansiosos, o resultado do concurso;
- C) Ansiosos, os candidatos esperam o resultado do concurso;
- D) Os candidatos esperam ansiosos, o resultado do concurso;
- E) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 10

As sentenças abaixo, exceto uma, apresentam desvios relativos à regência verbal. Assinale a que não apresenta esse desvio:

- A) Vi e gostei muito do filme;
- B) Eu me proponho a dar uma nova chance, se for o caso;
- C) Deve haver professores que preferem negociar do que trabalhar, devido os vencimentos serem irrisórios;
- D) Esta é a escola na qual confio;
- E) A importância que eu preciso é vultuosa.

QUESTÃO 11

Marque o item que apresenta erro de regência nominal:

- A) Estava seguro de que conseguiria uma vaga no concurso;
- B) Tínhamos dúvida a cerca da melhor opção de cargo;
- C) Carlos Alberto, residente a rua Joaquim Nambuco,s/n;
- D) Éramos quatro em casa;
- E) Ela está meio triste hoje.

QUESTÃO 12

Em um dos itens abaixo, há um desvio da norma culta em relação à concordância verbal. Assinale-o:

- A) Chegaram, bem a tempo, os mapas e os dicionários que pedimos;
- B) Mais de dois terços dos alunos não conseguem compreender um texto;
- C) Devem haver muitos professores comprometidos com a educação;
- D) Sou eu quem faz os meus planejamentos;
- E) Um por cento dos candidatos faltou a prova.

QUESTÃO 13

Qual das opções abaixo está totalmente de acordo com a Gramática Normativa?

- A) A vida em sociedade é necessária para o desenvolvimento do homem;
- B) É proibido a permanência de pessoas estranhas neste lugar;
- C) Bastante pessoas concorrem a esta vaga;
- D) Iniciado os trabalhos, todos saíram;
- E) Comprei quinhentas gramas de carne.

QUESTÃO 14

Sobre a produção de um requerimento, responda o item incorreto:

- A) É um texto formal, por meio do qual se faz uma solicitação a uma autoridade;
- B) Deve-se mencionar o nome e os dados do requerente e a justificativa do pedido;
- C) Após a conclusão, fazer constar local, data e assinatura do requerente;

AUXILAR DE SALA DE AULA

- D) Utilizar, após a indicação do cargo da autoridade, uma fórmula de saudação;
E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 15

Nos itens abaixo, há um que não é característica de um telegrama. Assinale-o:

- A) Deve haver uma introdução para explicar o assunto que será tratado;
B) As palavras devem ser escritas em letras maiúsculas e não se devem utilizar os acentos gráficos, o til e a cedilha;
C) Podem-se omitir artigos e palavras combinadas com artigos;
D) Os sinais de pontuação, a vírgula (,) e o ponto (.), devem ser substituídos pelas abreviaturas VG e PT, respectivamente;
E) Nenhuma das alternativas anteriores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto para responder as questões de 16 a 19:

OS VIAJANTES E O MACHADO

Dois homens viajavam juntos. Um deles encontrou um machado e o outro exclamou: “Nós encontramos um machado”.

“Não digas ‘encontramos’ – redarguiu o primeiro – e sim ‘encontreste’”. Logo depois, aqueles que haviam perdido o machado os alcançaram e se atiraram sobre eles; o homem que estava com o machado, fugindo da perseguição, disse ao companheiro: “Estamos perdidos”. E aquele retrucou: “Não digas ‘estamos perdidos’, e sim ‘estou perdido’, pois quando ‘encontreste’ o machado, não quiseste saber de repartir comigo o achado.

Fábulas de Esopo

QUESTÃO 16

Marque a opção que melhor se aplica à moral da fábula lida:

- A) Nos momentos difíceis é que conhecemos os verdadeiros amigos;
B) A amizade é um tesouro valioso, quem o encontra é rico;
C) Não compartilhar o sucesso com os amigos, fará certamente que não se possa contar com eles nas desgraças;
D) Melhor só que mal acompanhado;
E) A união faz a força.

QUESTÃO 17

Em: “, pois quando ‘encontreste’ o machado, não quiseste saber de repartir comigo o achado”. A conjunção destacada estabelece entre as frases do texto uma relação de:

- A) Explicação;

- B) Conclusão;
C) Oposição;
D) Causa;
E) Tempo.

QUESTÃO 18

Na frase: “... E aquele retrucou” (linha 10). O pronome destacado se refere:

- A) Aos homens que perderam o machado;
B) Ao homem que encontrou o machado;
C) Ao amigo do homem que encontrou o machado;
D) Ao próprio machado;
E) A nenhum dos citados anteriormente.

QUESTÃO 19

A Educação Infantil é a base para todos os conhecimentos e para a formação do indivíduo. Trabalhar essa fábula, seria uma forma de ensinar às crianças que princípio de cidadania?

- A) Respeito mútuo;
B) Ética;
C) Compromisso;
D) Solidariedade;
E) Trabalho em equipe.

Leia o texto para responder as questões de 20 a 25:

OS MORANGOS

A vizinha espiou por cima do muro:
– Bom dia, seu Agenor.
– Bom dia.
– Que lindos estão estes morangos, que maravilha. O senhor não colhe, seu Agenor? Estão no ponto.
– Não gosto de morangos.
– Que pena, aqui em casa somos loucos por morangos. As crianças então nem se diga. Se não colher, vão apodrecer no pé, uma judiação.
– É.
– Se o senhor não se incomodasse, eu colhia um pouco. Já que o senhor não gosta de morangos.
– Com licença, preciso pegar o ponto na repartição.
– À vontade, seu Agenor, e os morangos?
– Não prestam para comer. Têm gosto de terra.
– Pena, são tão lindos!
Saiu para a repartição. Voltou à noite. O luar batia em cheio no canteiro de morangos. Acercou-se em silêncio. Estavam bonitos mesmo. De dar água na boca. Pena que não pudesse comê-los.
Suspirou fundo.
Mariana, tão linda. Linda como uma flor. Mas tão desleixada, tão preguiçosa. Comida malfeita, roupa por lavar, pratos gordurosos. E aquele gênio! Sempre descontente, exigindo tudo

AUXILAR DE SALA DE AULA

que não lhe podia dar, espezinhando-o diariamente pelo seu magro ordenado.

Fora realmente uma grande idéia plantar os morangos depois que a enterrara no jardim.

Giselda Laporta Nicoletis

QUESTÃO 20

É incorreto afirmarmos do texto lido:

- A) Está implícita a informação de que seu Agenor assassinou a esposa;
- B) Há no texto indícios do arrependimento do assassinato da esposa;
- C) Os motivos que levaram seu Agenor a cometer o crime estão explícitos no texto;
- D) Podemos inferir que seu Agenor era um homem introvertido e solitário;
- E) A única qualidade de Mariana era a beleza.

QUESTÃO 21

Em: "Se o senhor não se incomodasse eu colhia um pouco" (linha 12) e "Mariana, tão linda. Linda como uma flor. Mas tão desleixada" (linha 28). As conjunções destacadas estabelecem, respectivamente, entre as orações uma relação de:

- A) Finalidade e oposição;
- B) Condição e oposição;
- C) Condição e adição;
- D) Causa e oposição;
- E) Comparação e adição.

QUESTÃO 22

O sinônimo mais adequado para a palavra 'espezinhando' (linha 31):

- A) Incomodando;
- B) Maltratando;
- C) Desprezando;
- D) Desdenhando;
- E) Oprimindo.

QUESTÃO 23

Assim como preguiçosa (linha 28) e gordurosos (linha 29), são escritos com s:

- A) Baronesa, espertesa e marquesa;
- B) Esplêndido, análise e deslize;
- C) Pesquisa, maisena e fuso;
- D) Lousa, insensates e análise;
- E) Ensaio, brisa e paisinho.

QUESTÃO 24

Em "Não gosto de morangos" (linha 7). O verbo gostar exige a preposição de. Assinale o item que está correto em relação à regência verbal:

- A) Prefiro morango a uva;
- B) Assiste o jogo pela TV;
- C) Vou na praia sempre que posso;
- D) As crianças devem obedecer os professores;

E) Desculpe, não lhe convidei para meu aniversário.

QUESTÃO 25

Sobre as regras de pontuação, marque o item incorreto:

- A) A palavra pé (linha 10) é acentuada porque é uma oxítone.
- B) A palavra já (linha 13) é acentuada porque é uma monossílabo terminada em a.
- C) Silêncio (linha 23) é acentuado porque é uma paroxítone terminada em ditongo crescente.
- D) O acento de comê-los (linha 25) se justifica porque é uma oxítone terminada em e.
- E) A palavra idéia (linha 33), segundo as novas normas gramaticais, não é acentuada; pois, foram retirados os acentos dos ditongos abertos.

O texto a seguir servirá de base para as questões 26 a 28:

O QUE É A CAMADA DE OZÔNIO?

A camada de ozônio se encontra na estratosfera em forma de um escudo fino que protege todos os seres vivos na terra de todos os danos causados pela radiação ultravioleta do Sol. Raios ultravioleta em excesso, principalmente na faixa do UVB (...) que atingem a superfície terrestre, podem acarretar sérios prejuízos à saúde do homem e ao meio-ambiente em geral. Os principais problemas são: queimaduras e câncer de pele, catarata, fragilização do sistema imunológico, redução das colheitas, degradação do ecossistema dos oceanos e redução da pesca. Se essa camada desaparecesse, a radiação ultravioleta do sol esterilizaria a superfície do globo e aniquilaria toda a vida terrestre. Dada a magnitude dos riscos, foi impulsionada a adoção de medidas imediatas em nível mundial para a proteção da camada de ozônio.

As moléculas de ozônio consistem em três átomos de oxigênio. Esse gás é extremamente raro na atmosfera, representando somente 3 entre os 10 milhões de moléculas no ar. 90% do ozônio existe na estratosfera, entre 10 e 50 Km acima da terra.

Texto extraído do site: [HTTP://www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)

QUESTÃO 26

A função de linguagem predominante no texto é a:

- A) Apelativa;
- B) Referencial;
- C) Emotiva;
- D) Metalingüística;
- E) Fática.

QUESTÃO 27

Em: "Os principais problemas são: queimaduras e câncer de pele, catarata, fragilização do sistema imunológico, redução das colheitas, degradação

AUXILAR DE SALA DE AULA

do ecossistema dos oceanos e redução da pesca.”
(linhas 8 a 12) As vírgulas são usadas para:

- A) Isolar o aposto;
- B) Explicar termos;
- C) Separar os adjuntos adverbiais deslocados;
- D) Separar as orações;
- E) Separar termos de mesmo valor sintático.

QUESTÃO 28

A finalidade principal do texto é:

- A) Definir a camada de ozônio;
- B) Mostrar os danos causados pelo excesso de raios ultravioletas;
- C) Mostrar que o ozônio é um gás raro;
- D) Conscientizar a respeito da importância de preservarmos a camada de ozônio;
- E) Explicar porque foram adotadas as medidas de proteção da camada de ozônio.

QUESTÃO 29

A preservação do meio-ambiente é uma preocupação constante da sociedade moderna. Vários órgãos foram criados destinados à conservação da natureza e da vida. Marque a única opção que não se trata de um desses órgãos:

- A) CONAMA;
- B) IBAMA;
- C) INCRA;
- D) OEMA;
- E) SEMACE.

QUESTÃO 30

Marque o item que contraria as normas da Gramática em relação à concordância nominal:

- A) A preservação do meio-ambiente é necessária à sobrevivência;
- B) Preservar o meio-ambiente é necessário à sobrevivência;
- C) A preservação do meio-ambiente é necessário à sobrevivência;
- D) É proibido desmatar sem critério algum;
- E) É proibida a caça predatória.

QUESTÃO 31

O Estatuto da Criança e do Adolescente veio inovar e trazer benefícios legais de amparo às crianças e adolescentes. Marque a afirmativa incorreta em relação ao ECA:

- A) O ECA assim como a Constituição Federal percebem a criança e o adolescente como seres em processo de amadurecimento de sua cidadania, à medida que vão se desenvolvendo, construindo sua vontade e expressando livremente suas opiniões acerca dos assuntos com eles relacionados;
- B) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define deveres e direitos diferentes para as

- crianças e adolescentes, diferentes dos deveres e direitos do cidadão maior de idade;
- C) O ECA em momento algum autoriza a criança ou o adolescente descumprir a lei ou a Constituição Federal;
- D) Acima do ECA está a Constituição Federal, fonte de todo direito e contra a qual nenhuma lei pode se opor;
- E) É um direito garantido a certidão de nascimento e de óbito a todas as crianças, independente de classe social.

QUESTÃO 32

Sobre o que declara o Estatuto da Criança e do Adolescente em relação à educação, marque o incorreto:

- A) O Estatuto estabelece que é um dever dos governantes assegurar a creche e a pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade;
- B) É dever do município o oferecimento de material didático-escolar, transporte e assistência à saúde;
- C) Se um aluno for vítima de maus tratos por professores ou funcionários da escola, deve-se acionar imediatamente o conselho tutelar para tomar as providências cabíveis;
- D) Quando adolescentes forem flagrados usando drogas ou entorpecentes, a polícia deve ser comunicada imediatamente para efetuar a prisão, pois o uso de entorpecentes é crime;
- E) Os pais e alunos só devem recorrer ao conselho tutelar quando forem esgotados todos os recursos escolares.

QUESTÃO 33

A reciclagem consiste em reaproveitar o material de objetos que iriam para o lixo, diminuindo assim a quantidade de lixo produzido. A separação em lixeiras próprias e diferenciadas por cores (verde – vidro; amarelo – metal; azul – papel; vermelho – plástico) é chamada de:

- A) Campanha do lixo;
- B) Reciclagem organizada;
- C) Coleta seletiva;
- D) Seleção do lixo;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 34

Para cuidar de um ferimento são necessários alguns cuidados. Todas as opções estão corretas, exceto:

- A) Antes de tudo, deve-se lavar bem as mãos com água e sabão.
- B) Usar pinça ou um pano limpo ou gaze para remover a sujeira.
- C) Qualquer resto de sujeira pode causar infecção
- D) O ferimento deve ser coberto com um pedaço de gaze ou tecido limpo, que devem ser leves para permitir que o ferimento receba ar.

AUXILAR DE SALA DE AULA

E) Colocar álcool, iodo ou mertiolato sobre o ferimento.

QUESTÃO 35

Sobre os primeiros cuidados mediante um picada de cobra, marque o item correto:

- A) É necessário que alguém chupe a picada, para tirar o excesso do veneno do corpo da pessoa infectada;
- B) Quanto mais o membro picado for movimentado, mais depressa o veneno se espalha pelo corpo;
- C) Remédios caseiros sempre ajudam;
- D) Todas as cobras venenosas causam os mesmos sinais na vítima picada;
- E) Qualquer pessoa pode aplicar o soro antiofídico, o importante é que seja aplicado.

QUESTÃO 36

São exemplos de alimentos que fornecem carboidratos, elementos necessários para obter energia para correr, falar e fazer funcionar órgãos e músculos:

- A) Feijão, leite e ovos;
- B) Milho, queijo e peixe;
- C) Todos os alimentos possuem carboidratos;
- D) Aveia, banana e batata;
- E) Laranja, gorduras e mel.

QUESTÃO 37

É necessário para a formação de ossos e dentes. Precisa estar no sangue para ajudar o funcionamento de nervos e músculos e permitir a coagulação do sangue. Estamos falando de:

- A) Iodo;
- B) Fósforo;
- C) Cálcio;
- D) Ferro;
- E) Potássio.

QUESTÃO 38

É uma vitamina muito importante para as crianças, pois é indispensável para a formação dos ossos e para o crescimento. Esta é a vitamina:

- A) D;
- B) E;
- C) A;
- D) C;
- E) B6.

QUESTÃO 39

Sobre as regras básicas de higiene pessoal todos itens abaixo estão corretos, exceto:

- A) Não deixe uma criança com feridas com pus usar a mesma roupa ou toalha que outras crianças;
- B) Crianças doentes, principalmente com febre não devem tomar banho todos os dias;

- C) Cortar as unhas das crianças com frequência é essencial, já que debaixo de unhas compridas podem ficar micróbios e ovos de vermes;
- D) Banhos frequentes ajudam a prevenir doenças de pele coceira, caspas, espinhas erupções;
- E) Cachorros e outros animais que tem pulgas não devem entrar em casa.

QUESTÃO 40

Sobre acidentes com mordeduras de animais, marque a opção correta:

- A) Ao ser mordido por um cachorro, basta que o ferimento seja limpo;
- B) Cães domésticos, acostumados ao convívio das crianças não oferecem perigo;
- C) Não há riscos de infecção se o ferimento for superficial;
- D) É importante uma exame clínico completo, associado a uma exploração detalhada da ferida;
- E) Todas as alternativas estão erradas.

QUESTÃO 41

O Estatuto da Criança e do Adolescente, criado em 1990, assegura à criança e ao adolescente “todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade”. Para um ambiente escolar saudável, é necessário que haja bastante atenção em relação à prevenção de acidentes que se dá a partir de medidas como:

- A) Criação e cumprimento de normas e regulamentos dentro da escola;
- B) Aplicação de questionamentos envolvendo medidas preventivas;
- C) Passar informações de forma lúdica aos alunos por meio de músicas, jogos, vídeos, atividades culturais e serviços de saúde;
- D) Incentivar comportamentos saudáveis;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 42

Não consiste em um princípio educacional:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- C) Valorização do profissional de educação escolar;
- D) Uso de uma única concepção pedagógica;
- E) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 43

Sobre a educação infantil é correto afirmar:

- A) O Estado tem obrigação de oferecê-la;
- B) Tem por objetivo a formação básica do cidadão;

AUXILAR DE SALA DE AULA

- C) A avaliação deve ser feita mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção, mesmo para acesso ao ensino fundamental;
- D) Pode ocorrer através de ciclos;
- E) Tem duração mínima de oito anos.

QUESTÃO 44

Todas as condutas abaixo são recomendáveis para um ambiente escolar, exceto:

- A) Incentivo da participação dos pais e responsáveis;
- B) Incentivo da competitividade entre os alunos;
- C) Favorecimento do bem-estar;
- D) Proporcionar um ambiente favorável ao aprendizado;
- E) Zelar pela integridade física e psicológica dos alunos.

QUESTÃO 45

Quanto à educação especial é incorreto afirmar:

- A) O aluno tem direito a um serviço de apoio especializado para atender às suas peculiaridades;
- B) Os professores devem ter especialização adequada em nível médio ou superior, para um atendimento especializado;
- C) O atendimento educacional pode ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, caso não seja possível a integração do aluno em classes comuns;
- D) A oferta de educação especial tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil;
- E) Há a obrigatoriedade de currículos específicos para atender os alunos portadores de necessidades especiais.

QUESTÃO 46

Em uma situação de conflito entre crianças na sala de aula, a melhor posição do professor é:

- A) Advertir o aluno verbalmente perante os colegas, mesmo que isso cause algum constrangimento;
- B) Incentivar que o outro reveja;
- C) Ignorar o acontecimento;
- D) Levar o aluno a refletir sobre seu comportamento;
- E) Isolar o aluno do grupo.

QUESTÃO 47

Não é dever do professor de educação infantil:

- A) Incentivar o cuidado e a conservação do material escolar por parte dos alunos;
- B) Orientar para a preservação do patrimônio da instituição de ensino;
- C) Cuidar para que haja um bom relacionamento entre os alunos;

- D) Responsabilizar-se integralmente pela formação humana do aluno;
- E) Mediar conflitos entre os alunos.

QUESTÃO 48

Não é função do auxiliar de sala de aula:

- A) Ajudar o professor nas anotações das agendas;
- B) Conduzir os alunos ao banheiro quando necessário;
- C) Na hora do lanche, ajudar as crianças a se alimentarem;
- D) Elaborar os conteúdos que serão ministrados;
- E) Ajudar na organização da sala de aula.

QUESTÃO 49

Sobre a Gestão Democrática da Educação não podemos afirmar:

- A) A gestão democrática é entendida como processo de aprendizado e vislumbra a efetiva participação da sociedade nas práticas educativas;
- B) A educação é considerada, na perspectiva da gestão democrática, apenas em relação à escolarização do indivíduo;
- C) A escolha de dirigentes de escolas e os conselhos escolares constituem exemplos de implementação de uma gestão efetivamente democrática;
- D) A gestão democrática discute a função social e política da escola para um melhor resultado da qualidade de ensino;
- E) Há um programa de valorização do profissional de educação para que os objetivos relacionados à aprendizagem satisfatória sejam atingidas.

QUESTÃO 50

A criança em seu processo de alfabetização:

- A) Sabe diferenciar a escrita do desenho;
- B) Compreende que a escrita representa a fala;
- C) faz uma distinção entre a escrita e o som;
- D) Percebe que palavras diferentes correspondem a escritas diferentes, sabendo a que atribuir essa diferença, pois já sabem o que é que as letras representam;
- E) Não consegue ainda estabelecer relações entre a escrita e a fala.