



CONCURSO PÚBLICO

3. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO TRABALHO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO DE QUESTÕES, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 07.

O céu está ficando menos azul

Você já teve a impressão de que o céu está menos azul? Segundo um novo estudo, que analisou 3 250 medições atmosféricas feitas em diversas partes da Terra, isso realmente está acontecendo: nas regiões mais críticas, o céu está 20 % menos azul do que na década de 1970. O efeito é provocado pelo excesso de aerossóis na atmosfera – uma camada de sujeira flutuante que junta moléculas de poeira, fuligem e dióxido de enxofre produzido por carros, indústrias e queimadas. Ou seja: além de provocar efeito estufa, a poluição já está modificando a luz que chega à Terra.

A luz do Sol é branca. Mas, quando entra na atmosfera terrestre, esbarra nas partículas suspensas no ar (moléculas de oxigênio, nitrogênio e água) e se decompõe em várias cores. É por isso que, quando você olha para cima, vê um Sol amarelo e um céu azul. O amarelo e o azul são subprodutos da luz branca – eles foram separados e espalhados pelas moléculas da atmosfera. Só que os aerossóis alteram essa divisão.

“Eles são muito pequenos, e conseguem rebater os raios do Sol como nenhum outro poluente”, explica Kaicun Wang, da Universidade de Maryland. Os aerossóis “seguram” os raios de luz azul lá em cima, impedindo que eles desçam e cheguem com plena força aos seus olhos. E aí o céu adquire um aspecto leitoso, menos azul.

A região mais afetada é o sul da Ásia, seguida por África, Oceania e América do Sul. Os pesquisadores também notaram um enfraquecimento no azul do céu dos EUA. Mas alguns cientistas especulam que os aerossóis possam ter também um efeito positivo. Como eles reduzem a quantidade de luz que chega à superfície terrestre, ajudariam a diminuir a temperatura global em até 1 grau.

(Circe Bonatelli- *Superinteressante*. out. 2009. Adaptado)

01. De acordo com a leitura do texto, o céu está ficando menos azul

- (A) porque as partículas suspensas no ar rebatem os raios do sol.
- (B) devido à camada de moléculas de oxigênio que há na atmosfera.
- (C) porque os níveis de poluentes estão diminuindo.
- (D) por causa das mudanças climáticas em todo o planeta.
- (E) por causa do desequilíbrio na atmosfera que altera a luz que chega à Terra.

02. Pode-se afirmar que o excesso de aerossóis na atmosfera

- (A) ocasiona mudança no colorido do céu.
- (B) provoca a alteração da incidência dos raios solares.
- (C) provoca queimadas e aumenta o dióxido de carbono.
- (D) acarreta aumento na temperatura em vários graus.
- (E) impede que os raios solares aqueçam a Terra.

03. As cores do Sol e do céu são ocasionadas

- (A) pela camada de sujeira flutuante que há na atmosfera.
- (B) pelo spray dos aerossóis.
- (C) pelas partículas suspensas no ar.
- (D) pelo aquecimento global.
- (E) pelos poluentes que entram na atmosfera.

04. Em – Mas alguns cientistas *especulam* que os aerossóis possam ter também um efeito positivo. – a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) rebatem.
- (B) formulam hipóteses.
- (C) afirmam.
- (D) põem em dúvida.
- (E) não aceitam.

05. Levando em consideração as informações do texto, é correto afirmar que

- (A) na 1.^a linha – **Segundo** um novo estudo, que analisou 3 250 medições atmosféricas feitas em diversas partes da Terra... – a expressão destacada denota sentido de tempo.
- (B) na 8.^a linha – **Ou seja: além de provocar efeito estufa, a poluição já está modificando a luz que chega à Terra.** – a expressão em destaque estabelece relação de adição.
- (C) na 21.^a linha – **E aí** o céu adquire um aspecto leitoso, menos azul. – a expressão em destaque refere-se à atmosfera.
- (D) na 23.^a linha – **A região mais afetada é o sul da Ásia, seguida por África, Oceania e América do Sul.** – a expressão destacada apresenta sentido de lugar.
- (E) na 27.^a linha – **Como eles reduzem a quantidade de luz que chega à superfície terrestre, ajudariam a diminuir a temperatura global em até 1 grau.** – a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por *Contudo*.

06. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do acento indicativo da crase.

- (A) As partículas suspensas no ar estão prestes à modificar a cor do céu.
- (B) A alteração do azul do céu deve-se a influência dos poluentes na atmosfera.
- (C) O físico atmosférico ainda não chegou à uma conclusão acerca do excesso de aerossóis na superfície terrestre.
- (D) O aumento de aerossóis na atmosfera aumenta à poluição.
- (E) Às vezes, olhamos para cima e vemos um Sol amarelo e um céu azul.

07. Em – *Os aerossóis “seguram” os raios de luz azul lá em cima, impedindo que eles desçam e cheguem com plena força aos seus olhos.* – a expressão *impedindo* pode ser transformada, sem alteração de sentido, para:
- (A) embora impeçam.
 - (B) porém impedem.
 - (C) logo impediriam.
 - (D) e impedem.
 - (E) se impedirem.

08. Quanto ao uso e colocação dos pronomes, está correta apenas a alternativa:
- (A) O diretor não pediu para eu preencher o relatório.
 - (B) Se verificou que o aumento da poluição é maior durante o verão.
 - (C) Não aceitou-se a proposta dos sindicalistas para o aumento dos salários.
 - (D) Este é um problema para mim resolver.
 - (E) Em tratando-se de poluição, a Cetesb tem contribuído para diminuir os índices alarmantes.

09. Leia a tirinha.



(Calvin – Bill Watterson)

Quanto à regência verbal e nominal, a frase da tirinha, reescrita corretamente, é:

- (A) O Papai Noel prefere os bons garotos do que os maus garotos.
- (B) Não que eu tenha algo para que me preocupar.
- (C) ... e negligenciar dos maus garotos...
- (D) O Papai Noel prefere os bons garotos aos maus garotos.
- (E) ... e negligenciar para os maus garotos...

10. Assinale a alternativa em que a expressão entre parênteses completa corretamente a lacuna das frases.
- (A) O deputado pediu a verificação do _____ de busca. (mandato)
 - (B) O juiz não quis _____ o requerimento. (diferir)
 - (C) Se tivesse bom _____, não teria sido despedido. (censo)
 - (D) Os funcionários devem se dirigir à _____ de recursos humanos. (sessão)
 - (E) Contava com a _____ de todos para evitar o escândalo. (discrição)

11. Leia as frases.

- I. Se nós mantivermos a união, poderemos ganhar a causa trabalhista.
- II. Se o gerente não quiser, não haverá reunião.
- III. Quando fizer a medição da poluição, avise-me.
- IV. Ontem, os índices de poluição estavam alarmantes.
- V. Se a secretária não por logo os resultados da classificação no painel, haverá uma paralisação do serviço.

Quanto à flexão verbal, estão corretas apenas as frases contidas em

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

12. Assinale a frase em que a expressão *de* estabelece relação de causa.

- (A) Não saia *de* seu lugar.
- (B) O material reciclável é *de* Carlos.
- (C) Todas as pessoas morreram *de* preocupação com o acidente.
- (D) Fale *de* todos os problemas com o gerente.
- (E) Há muitas formas *de* resolver esta questão.

Leia o texto para responder às questões de números 13 e 14.

Coçar e comer é só começar.
Conversar e escrever também.

(M.O.Marques)

13. Considerando-se a relação entre os dois enunciados, assinale a alternativa que apresenta o valor expresso pela palavra *também*, no contexto.
- (A) Oposição em relação à ideia anterior.
(B) Causa da ideia posterior.
(C) Consequência da ideia anterior.
(D) Retomada da ideia já anteriormente expressa.
(E) Condição para a ideia posterior.
14. A expressão *só*, no texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) ainda.
(B) apenas.
(C) entretanto.
(D) então.
(E) assim.
15. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases.
- I. Não é este o relatório _____ o diretor se refere?
II. É bom que você conheça antes as pessoas _____ vai trabalhar.
III. Ainda não foi localizado o documento _____ os empregados solicitam aumento de salário.
- (A) que ... com quem ... onde
(B) o que ... que ... de que
(C) a que ... com as quais ... em que
(D) a que ... com que ... que
(E) em que ... para as quais ... onde

MATEMÁTICA

16. Do total de funcionários de uma empresa, 65% são homens. Sabe-se que 40% dos homens e 20% das mulheres usam óculos. Considerando-se o total de funcionários dessa empresa, a porcentagem dos que usam óculos é
- (A) 72.
(B) 60.
(C) 53.
(D) 48.
(E) 33.
17. Com uma lata de chocolate em pó é possível preparar 30 copos de achocolatado (leite com chocolate), utilizando 3 colheres de chocolate em cada um. Se para cada copo de achocolatado forem utilizadas apenas 2 colheres de chocolate, o total de copos de achocolatado que poderiam ser preparados com essa mesma lata de chocolate em pó seria
- (A) 45.
(B) 40.
(C) 37.
(D) 33.
(E) 20.
18. Em uma loja, uma pessoa escolhe 3 tipos diferentes de toalhas de banho para comprar. Como cada toalha tinha um preço diferente, ele percebeu que, na média, uma toalha custaria R\$ 20,00. Porém, na hora de efetuar a compra, ela resolve tirar a toalha de R\$ 25,00 e trocar por outra de R\$ 19,00, fazendo agora com que o preço médio de uma toalha seja
- (A) R\$ 20,00.
(B) R\$ 19,00.
(C) R\$ 18,00.
(D) R\$ 17,00.
(E) R\$ 16,00.
19. Para a festa de aniversário de sua neta, D. Márcia fez um bolo de chocolate em uma assadeira retangular de 35 cm de largura por 45 cm de comprimento e irá cortá-lo em pedaços quadrados, de maior tamanho possível, de modo que não ocorra nenhuma sobra. Sabendo que todas as pessoas presentes na festa comeram exatamente 3 pedaços de bolo e que sobraram 9 pedaços, então o número de pessoas presentes nessa festa era
- (A) 12.
(B) 14.
(C) 16.
(D) 18.
(E) 20.

20. Um capital colocado em uma aplicação A, a juro simples, com taxa de 1% ao mês, rende R\$ 60,00 de juro em 4 meses. Esse mesmo juro poderia ser obtido se metade desse capital fosse colocado em uma aplicação B, também a juro simples, por 5 meses. A taxa mensal da aplicação B seria de

- (A) 1,2%.
- (B) 1,4%.
- (C) 1,6%.
- (D) 1,8%.
- (E) 2,0%.

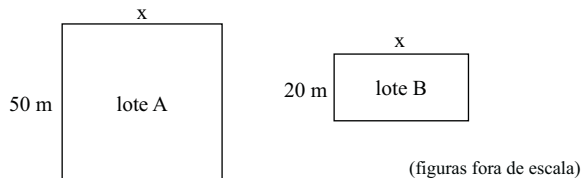
21. Uma empresa oferece 3 cursos de aperfeiçoamento para seus funcionários, que só poderão se inscrever em um deles. No curso A, há 34 inscritos a mais do que no curso C, e no curso B, há 7 inscritos a menos do que no curso A. Sabendo que o total de funcionários dessa empresa é 250 e que 9 deles não puderam participar de nenhum dos cursos, então o número de inscritos no curso B é

- (A) 94.
- (B) 87.
- (C) 73.
- (D) 60.
- (E) 57.

22. Dois amigos foram juntos ao supermercado para comprar vinhos. Um deles comprou 3 garrafas do vinho A e 2 do vinho B, pagando o total de R\$ 79,00. O outro comprou 5 garrafas do vinho A e 1 do vinho B, pagando o total de R\$ 92,00. Pode-se concluir que 1 garrafa do vinho A custa, em relação a 1 garrafa do vinho B,

- (A) a metade.
- (B) o dobro.
- (C) o mesmo valor.
- (D) R\$ 2,00 a mais.
- (E) R\$ 2,00 a menos.

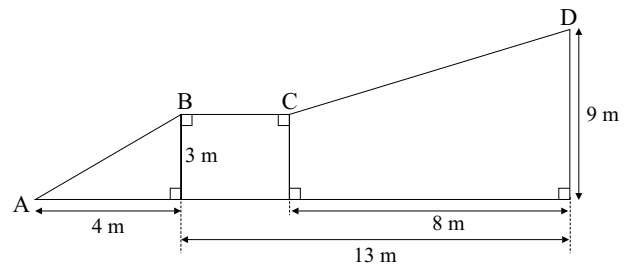
23. Um fazendeiro possui dois lotes retangulares de terras, conforme mostram as figuras.



Em cada um dos lotes foi feita uma cerca. No lote A, a cerca tinha dois fios de arame, e no lote B, 3 fios de arame. Sabendo que em ambos os lotes foi utilizada a mesma quantidade de arame para fazer as cercas, então o perímetro do lote B, em metros, é

- (A) 100.
- (B) 120.
- (C) 140.
- (D) 160.
- (E) 200.

24. A figura mostra duas rampas, AB e CD, de acesso a uma garagem.



A distância entre os pontos A e D, passando por B e C é, em metros:

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 24.

25. Observe a sequência de símbolos

$\nabla, \bullet, \square, \clubsuit, \oplus, \clubsuit, \square, \bullet, \nabla, \bullet, \square, \clubsuit, \oplus \dots$

O símbolo que ocupa a 44.^a posição é

- (A) ∇ .
- (B) \bullet .
- (C) \square .
- (D) \clubsuit .
- (E) \oplus .

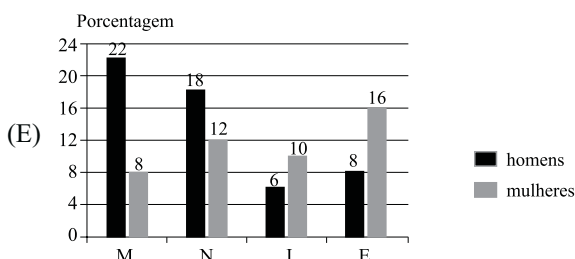
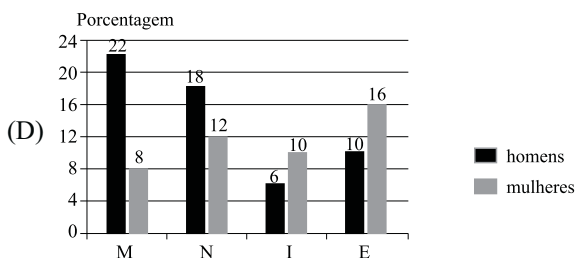
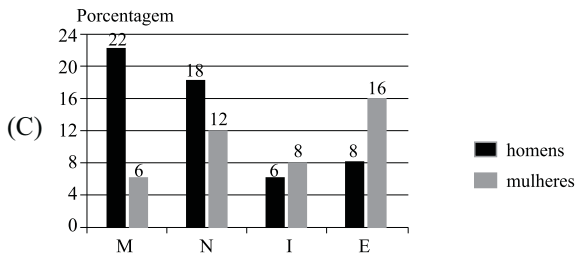
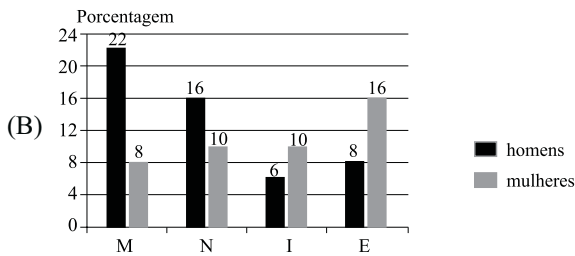
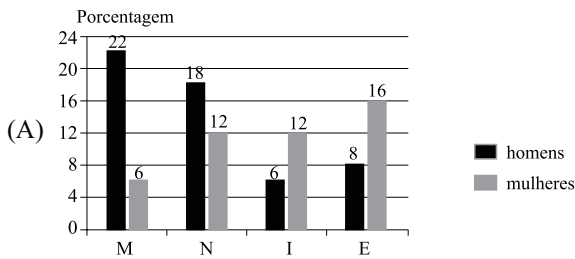
26. Uma pessoa comprou 3 caixinhas de leite normal e 2 caixinhas de leite com chocolate. Na média, o preço de uma caixinha de leite dessa compra foi de R\$ 1,70. Se essa pessoa acrescentar mais uma caixinha de leite com chocolate a essa compra, o preço médio de uma caixinha passará a ser de R\$ 1,75. Então, o preço de uma caixinha de leite normal é

- (A) R\$ 1,50.
- (B) R\$ 1,60.
- (C) R\$ 1,75.
- (D) R\$ 1,85.
- (E) R\$ 2,00.

27. Uma pesquisa feita com os 200 alunos de uma academia de ginástica sobre a atividade física preferida teve os resultados colocados na seguinte tabela

	H	M
Musculação (M)	44	16
Natação (N)	36	24
Ioga (I)	12	20
Esteira (E)	16	32

Essas informações poderiam ser colocadas no gráfico:



28. Um aluno tinha como tarefa para casa a resolução de alguns problemas de matemática. Após o almoço, ele resolveu 40% deles e após o jantar resolveu 50% do que havia sobrado, restando, ainda, 9 problemas a serem resolvidos. O total de problemas da tarefa de casa era

- (A) 35.
- (B) 30.
- (C) 25.
- (D) 20.
- (E) 15.

29. Durante uma reunião que durou exatamente 2 horas, os 15 primeiros minutos foram utilizados para avisos gerais. Do tempo restante, 20% foi utilizado com a fala do diretor, e no tempo que sobrou, foram feitas apresentações de propostas. Em relação ao tempo total da reunião, o tempo utilizado na apresentação das propostas representa

- (A) 60%.
- (B) 65%.
- (C) 70%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

30. Um tubo de pasta de dente contém 90 g de pasta. Uma pessoa usa 1,5 g cada vez que escova os dentes. Se essa pessoa escovar os dentes 3 vezes por dia, ao final de 30 dias ela terá utilizado

- (A) um tubo mais 50 g.
- (B) um tubo mais 45 g.
- (C) um tubo mais 30 g.
- (D) exatamente 1 tubo .
- (E) 3/4 de um tubo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços do texto.

Está sendo atendido emergencialmente no serviço de assistência à saúde do trabalhador um rapaz de 26 anos de idade que teve seu membro superior esquerdo esmagado e está tendo queda da pressão arterial devido a perda sanguínea. O médico indicou o início de hidratação rápida e imediata com solução salina isotônica a 25 mL/kg de peso em 3 horas, enquanto o paciente é removido para o hospital. O paciente pesa 72 kg. Você deverá regular a bomba de infusão para infundir _____ mL/hora ou _____ gotas/min.

- (A) 600 ... 150
- (B) 600 ... 155
- (C) 600 ... 200
- (D) 1 800 ... 150
- (E) 1 800 ... 200

32. Assinale a alternativa que descreve atitude geradora de erro na administração de medicamentos, cuja responsabilidade deve ser atribuída somente ao profissional de enfermagem.

- (A) Prescrição incompleta ou ilegível de medicamentos.
- (B) Identificação incorreta do paciente antes da administração do medicamento.
- (C) Falta de comunicação entre equipes de diversos profissionais envolvidos e o paciente.
- (D) Falta do medicamento na instituição de saúde, gerando descontinuidade do tratamento.
- (E) Prescrição de medicamentos com o uso de abreviaturas não padronizadas.

33. No ato de administração da vacina antitetânica e antidiftérica nos funcionários da CETESB, o auxiliar de enfermagem do trabalho deve atentar para a

- (A) escolha do músculo deltoide ou vasto lateral da coxa para a realização da injeção.
- (B) aspiração de 1 mL do imunobiológico para ser administrado no glúteo.
- (C) manutenção de agulha inserida no frasco da vacina protegida por seringa.
- (D) abreviação da data de administração em caso de quemaduras se o trabalhador tiver recebido a última dose há mais de cinco anos.
- (E) contra indicação de administração da vacina, se o funcionário apresentou febre na última dose.

34. Quando há a prescrição médica de um medicamento cuja administração deva se dar com o uso de injeções com a utilização de seringas, agulhas, catéteres ou hipospray, está-se referindo à administração medicamentosa via

- (A) cutânea.
- (B) tópica.
- (C) auricular.
- (D) enteral.
- (E) parenteral.

35. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços do texto.

A função básica do cloro-hexidine a 4% é _____, e o produto conhecido por _____ deve ser utilizado quando houver lesões exudativas com sangramento.

- (A) antisséptica ... alginato de cálcio
- (B) emoliente ... carvão ativado
- (C) cicatrizante ... papaína
- (D) emoliente ... hidrocoloide
- (E) antisséptica ... carvão ativado

36. Identifique quanto à veracidade (V) ou falsidade (F) das afirmações citadas a seguir e assinale a alternativa correta.

- () Os curativos de ferida abertos, independentemente de seu aspecto, serão sempre realizados conforme a técnica de curativo contaminado, ou seja, de dentro para fora.
- () Para limpeza de feridas contaminadas, recomenda-se lavar com muito soro fisiológico a 0,9%.
- () Quando houver necessidade de realizar vários curativos em um mesmo paciente, você deverá iniciar por aqueles de incisão limpa e fechada.

- (A) V; V; F.
- (B) F; V; V.
- (C) V; F; F.
- (D) F; F; V.
- (E) F; F; F.

37. Considere as afirmações a seguir.

1.^a – Para esvaziar a drenagem, quando da utilização de um sistema fechado e portátil de drenagem de ferida, remova o tampão da bolsa coletora e esvazie seu conteúdo em um copo graduado para possibilitar a medição da drenagem.

2.^a – Diferente de um dreno fechado para ferida, a pressão negativa de um dreno torácico deve ser mantida ao realizar a troca do frasco de drenagem.

É correto afirmar que

- (A) as duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- (C) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) as duas são falsas.

38. Quanto à retirada de pontos cirúrgicos, é correto afirmar que

- (A) devem ser retirados todos os pontos de uma incisão cirúrgica sempre em um mesmo momento.
- (B) a retirada de pontos cirúrgicos deve ser realizada após cinco dias do procedimento operatório.
- (C) o emprego de cuidados assépticos é desnecessário para a retirada de pontos cirúrgicos.
- (D) a observação de sinais inflamatórios está dispensada quando da retirada de pontos cirúrgicos.
- (E) deve-se cortar as suturas no local correto para evitar puxar a parte exposta da sutura através do tecido subcutâneo.

39. Várias causas cardíacas e não cardíacas podem terminar em parada cardiorrespiratória (PCR). Identifique, entre as alternativas, aquela que seria a causa de PCR relacionada à arritmia cardíaca.
- (A) Convulsão.
 (B) Tamponamento cardíaco.
 (C) Embolia pulmonar.
 (D) Obstrução das vias aéreas.
 (E) Fibrilação ventricular.

As questões de números 40 e 41 estão relacionadas com o texto a seguir.

Os acidentes elétricos, a intoxicação grave por substâncias tóxicas e outros agentes causadores de arritmias cardíacas podem cursar com parada cardiorrespiratória (PCR). A abordagem inicial do paciente em PCR deve ser sistemática, sendo, então, recomendado o uso do protocolo de atendimento a PCR, que indica a utilização do ABCD primário e secundário.

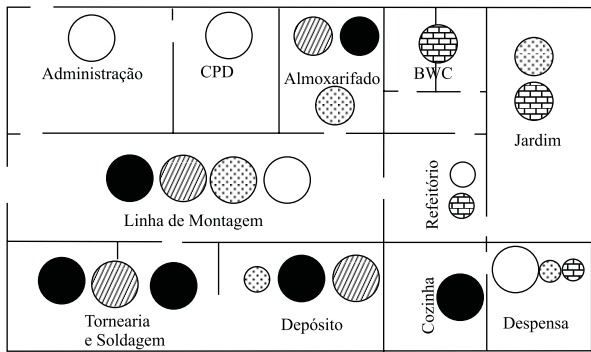
40. O “A” do protocolo primário está relacionado à
- (A) realização da verificação de existência de pulso.
 (B) verificação do nível de consciência.
 (C) abertura da via aérea.
 (D) realização de ventilações com pressão positiva.
 (E) realização de compressões torácicas.
41. O “A” do protocolo secundário está relacionado
- (A) à introdução do paciente em ventilação mecânica.
 (B) ao estabelecimento da avaliação neurológica de Glasgow.
 (C) à obtenção de acesso venoso para administração de medicamentos específicos.
 (D) à execução de intubação endotraqueal.
 (E) à realização de desfibrilação ventricular.
42. A NR 4 obriga a existência de exames periódicos dos trabalhadores regidos pela CLT, providenciados pelos órgãos contratantes, com a finalidade de promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador no local de trabalho. O trabalhador submetido ao contato com organofosforados deve ter seu sangue coletado periodicamente para detecção da quantidade de colinesterase eritrocitária e plasmática em tubo heparinizado cuja identificação de cor é o de tampa
- (A) verde.
 (B) lilás.
 (C) vermelha.
 (D) azul claro.
 (E) cinza.

43. Faça a associação correta entre o exame laboratorial a ser coletado e a necessidade de preparo a ser transmitido ao trabalhador. Depois de realizada a associação entre as colunas, escolha a alternativa que apresenta a correspondência correta.

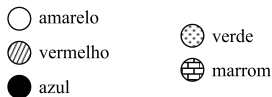
I.	colesterol e triglicéride	W – jejum está dispensado, mas há de ser orientado não ejetar nos 2 dias que antecedem a coleta do sangue.
II.	PSA	X – jejum de 12 horas e não ingestão de bebidas alcoólicas, feijoada e carnes gordurosas.
III.	hemograma completo	Y – jejum de 4 horas, sendo suficiente que seja coletado antes das principais refeições.

- (A) I-Y; II-W; III-X.
 (B) I-Y; II-X; III-W.
 (C) I-W; II-Y; III-X.
 (D) I-X; II-W; III-Y.
 (E) I-X; II-Y; III-W.
44. A Secretaria de Saúde do Estado forneceu 250 doses de vacina dupla adulto no mês anterior. São realizadas em torno de 175 vacinações durante cada mês. Há a previsão de melhoria da cobertura vacinal em uma das regionais cujos 68 trabalhadores não têm vindo receber as doses de imunobiológicos recomendadas. Para ser mantido o estoque de 250 doses de vacinas na geladeira, deverão ser solicitadas, neste mês,
- (A) 68 doses de vacina.
 (B) 168 doses de vacina.
 (C) 243 doses de vacina.
 (D) 250 doses de vacina.
 (E) 318 doses de vacina.
45. Compete aos auxiliares e técnicos de enfermagem, entre outras obrigações,
- (A) realizar anamnese de forma que contemple questões relacionadas ao trabalho, na perspectiva de detecção de acidentes e doenças do trabalho.
 (B) orientar usuários do serviço sobre direitos trabalhistas.
 (C) avaliar a carteira de vacinação do trabalhador e encaminhar para atualização, quando necessário.
 (D) divulgar o mapa de riscos de trabalho à equipe de enfermagem.
 (E) exigir do empregador a realização de exames admissionais, periódicos, de retorno, de mudança de função e demissionais.
46. A auxiliar de enfermagem do trabalho pode participar da SIPAT da empresa, que é determinação da NR 5, realizando
- (A) palestras sobre saúde e segurança do trabalho.
 (B) investigação de causa de acidente de trabalho.
 (C) o desenvolvimento de artigos para prevenção de acidentes de trabalho.
 (D) o preenchimento de CAT.
 (E) o preenchimento de notificações de doenças do trabalho.

47. Verifique no desenho do mapa de risco apresentado a seguir, qual é o maior risco na despensa.



Legenda das cores



- (A) Biológico.
- (B) Químico.
- (C) Físico.
- (D) Ergonômico.
- (E) De Acidentes.

48. A Norma Regulamentadora que faz considerações sobre o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), acrescentando a necessidade de identificação dos agentes biológicos mais prováveis em função da localização geográfica e da característica do serviço de saúde de cada setor de trabalho de um estabelecimento de saúde, é a

- (A) NR 4.
- (B) NR 5.
- (C) NR 15.
- (D) NR 17.
- (E) NR 32.

49. Assinale a alternativa que completa, corretamente, os espaços do texto.

A CIPA é comissão interna de prevenção de acidentes, com a participação de representantes dos empregados e representantes do empregador, e sua importância para a saúde dos trabalhadores é _____.

- (A) a de rastrear e diagnosticar precocemente os agravos à saúde relacionados ao trabalho
- (B) a de prevenir acidentes e doenças decorrentes do trabalho para compatibilizar o trabalho com a preservação da vida
- (C) a de planejar ações para preservar a saúde dos trabalhadores, avaliar e desencadear medidas de controle dos riscos
- (D) o de realizar o controle médico da saúde dos empregados e é destinado à prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce dos agravos
- (E) o de realizar a coleta de exames e materiais clínicos para estabelecer o acompanhamento da saúde dos trabalhadores

50. Os exames médicos admissional, periódicos, demissional, no retorno após 30 dias ou mais de afastamento, e na mudança de função do empregado devem ser realizados

- (A) em unidades ambulatoriais de saúde do Município em que a empresa está em funcionamento.
- (B) em unidades ambulatoriais de saúde do Estado em que a empresa está em funcionamento.
- (C) no serviço próprio de assistência médica à saúde do trabalhador da empresa ou custeada pelo empregador e serem feitos em outro local.
- (D) de acordo com as possibilidades do empregado, que deverá custear a consulta e exames médicos.
- (E) em unidades do INSS para que o trabalhador não perca seus direitos à previdência social.