

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 a 05.

Texto 1

"A raça portuguesa, entretanto, como raça pura, tem maior resistência e guarda assim melhor o seu idioma; para essa uniformidade de língua escrita devemos tender. Devemos opor um embaraço à deformação que é mais rápida entre nós; devemos reconhecer que eles são os donos das fontes, que as nossas empobrecem mais depressa e que é preciso renová-las indo a eles. A língua é um instrumento de idéias que pode e deve ter uma fixidez relativa. Nesse ponto tudo devemos empenhar para secundar esforço e acompanhar os trabalhos dos que consagram em Portugal à pureza do nosso idioma, a conservar as formas genuínas, características, lapidárias, da sua grande época... Nesse sentido nunca virá o dia em que Herculano ou Garrett e os seus sucessores deixem de ter toda a vassalagem brasileira."

Joaquim Nabuco. Trecho de discurso proferido na ABL, em 1897.

1. A expressão "*vassalagem brasileira*" está empregada no sentido de que:
 - a os portugueses seriam os únicos e legítimos proprietários do idioma português cabendo aos brasileiros o desmerecimento das relações com a língua.
 - b os brasileiros não seriam eternamente usuários da língua portuguesa nos moldes ditados pelos colonizadores portugueses de todas as classes sociais, inclusive os vassallos.
 - c os escritores brasileiros inevitavelmente, enquanto colonizados, e, assim sendo, seriam eternos vassallos dos falantes portugueses e seu idioma.
 - d os brasileiros poderiam usar o idioma português em suas expressões artísticas desde que fossem vassallos de Portugal.
 - e nenhuma língua ou idioma poderia ser usado pelos vassallos brasileiros sem que os portugueses o permitissem durante a colonização.

2. Assinale a afirmativa correta que corresponde à temática do texto:
 - a mostra uma brilhante defesa dos escritores brasileiros à forma de empregar a língua portuguesa em seus discursos naquela época.
 - b mostra que os intelectuais portugueses daquela época acusam os escritores brasileiros de incorreção lingüística.
 - c mostra que é importante e fundamental para a língua portuguesa que seja usada somente por escritores e intelectuais também no Brasil daquela época.
 - d mostra que só os habitantes de Portugal poderiam, ao longo da história da língua portuguesa naquela época, enriquecê-la, desenvolvê-la e falá-la com concisão, coerência, particularidade e propriedade.
 - e mostra que à raça portuguesa, naquela época, deveria pertencer o domínio único da língua portuguesa.

3. A expressão "*lapidárias*" no texto 01 é uma metáfora usada no sentido de:
 - a eternas
 - b seculares
 - c antigas
 - d perfeitas
 - e escritas em lápides

4. Segundo o texto, afirma-se que o discurso de Nabuco:
 - a afirma que as contradições acerca da língua se resolveriam fazendo os brasileiros legitimarem sua escrita e sua fala.
 - b reforça a identificação da diferença com o mesmo caráter de erro, ou seja, os falantes brasileiros aprenderam muito bem a usar o português.
 - c mostra o projeto da elite brasileira de construir uma sociedade branca e europeizada com o argumento de serem os portugueses os que melhor guardam o idioma.
 - d afirma que a matriz discursiva do português lusitano perdeu-se ao longo dos 500 anos de história do Brasil.
 - e mostra certa euforia pela causa e pelas coisas nacionalistas brasileiras, mais particularmente a língua nacional.

-
5. Na oração: "A língua é um instrumento de idéias que pode e **deve ter** uma fixidez relativa. "Sem perda da coesão textual, a expressão destacada pode ser substituída por:
- a) tinha
 - b) teria
 - c) terá
 - d) tivera
 - e) tem
6. "Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto, é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal." (Vasconcellos, 1995). Dessa forma são definidas três fases do planejamento.
- a) Preparação do plano, acompanhamento da ação e revisão crítica do resultado.
 - b) Controle de variáveis, influência do meio e o alcance do produto.
 - c) Feedback dialético, pré-teste e possibilidades.
 - d) Julgamento de valor, enfoque sistêmico e estudo programado.
 - e) Procedimentos estatísticos, cibernética e observação.
7. Um dos princípios norteadores do projeto político-pedagógico é a gestão democrática da escola. Para que essa gestão se torne viável, faz-se necessário:
- a) incluir no currículo temas relativos ao respeito às diferenças culturais, raciais, sexuais e econômicas.
 - b) definir, no coletivo, normas que assegurem o comprometimento de todos com a instituição.
 - c) reestruturar o organograma da escola para garantir formas democráticas em sua organização.
 - d) resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na discussão coletiva.
 - e) delegar a todos os professores as funções do Pedagogo.
8. A Lei nº 9394/96, que regulamenta as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 3º diz que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - III. vinculação entre a educação e os movimentos culturais.
 - IV. pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:
- a) I, II, III e IV
 - b) I e II
 - c) I e III
 - d) II, III e IV
 - e) I, II e IV
9. São tendências que sustentam implicitamente os objetivos sociopolíticos da educação por não serem institucionalizadas numa sociedade capitalista.
- a) As Tendências Progressistas: a libertária, a libertadora e a crítico-social dos conteúdos
 - b) Tendências Liberais: Tendência Liberal Tradicional e Tendência liberal renovada (ou pragmatista)
 - c) Tendências Pedagógicas Pós-LDB 9.394/96
 - d) Tendências renovadas Progressivista e renovada não-diretiva
 - e) Tendência histórico-crítica e não-diretiva (Escola Nova)

10. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, no seu artigo 26 afirma que: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar e por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”. Conforme o enunciado, assinale a alternativa correta.

- I. Os currículos a que se refere à LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- IV. Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a I
 - b I e III
 - c I, III e IV
 - d I, II e IV
 - e I, II, III e IV
- 11.** Na vida moderna tratamos com vários tipos de materiais em nosso cotidiano e quando nos deparamos com o material de 10cm^3 de Ferro e outro de 10cm^3 de isopor, podemos afirmar sobre estes materiais que:
- a o ferro é mais pesado e menos denso que o isopor.
 - b o isopor é mais leve e mais denso que o ferro.
 - c o ferro tem menor volume e menor ponto de fusão.
 - d o isopor tem maior volume e menor ponto de fusão.
 - e o ferro é mais leve e mais denso que o isopor.
- 12.** Dentre a variedade de produtos consumidos hoje pelos seres humanos encontramos iogurtes, refrigerantes de guaraná, sorvetes e cervejas. Podemos classificar respectivamente estes produtos como misturas:
- a Heterogênea, homogênea, heterogênea e homogênea
 - b Heterogênea, heterogênea, homogênea e homogênea
 - c Homogênea, heterogênea, homogênea e homogênea
 - d Homogênea, heterogênea, homogênea e heterogênea
 - e Heterogênea, heterogênea, heterogênea e homogênea
- 13.** Os fogos de artifícios usados em festas e comemorações utilizam uma mistura de carvão, enxofre e salitre (nitratos) que chamamos de pólvora. A explosão dos fogos é uma consequência da transformação da matéria. Afirma-se que a explosão ocorre pela transformação da pólvora em:
- a finíssimas partículas de sal que deslocam o ar.
 - b substâncias líquidas que se vaporizam e deslocam o ar.
 - c substâncias sólidas que encolhem e deslocam o ar.
 - d substâncias gasosas que expandem e deslocam o ar.
 - e substâncias inflamáveis que aquecem e expandem o ar.
- 14.** As matrizes energéticas termo-nuclear e hidroelétrica estão se tornando cada vez mais necessárias à sobrevivência da sociedade humana. Afirma-se que ambas as matrizes usam igualmente:
- a movimento para produzir calor.
 - b reações químicas para produzir calor.
 - c reações nucleares para produzir movimento.
 - d substâncias explosivas para produzir movimento.
 - e o recurso natural água para produzir movimento.

-
- 15.** A nossa civilização criou ao longo de sua existência uma imensa variedade de necessidades que requerem cada vez mais recursos naturais para a elaboração de materiais de uso humano. Como exemplo, afirma-se que um material de uso humano e o recurso natural do qual é produzido são:
- a** silicone do petróleo
 - b** papel da argila
 - c** plástico da água
 - d** combustível de planta
 - e** cimento de areia
- 16.** Sabe-se que aproximadamente 60% dos alimentos processados, tais como salsichas, batatas fritas, misturas para sopas e etc. contêm ingredientes de soja e milho transgênicos (organismo geneticamente modificado). Afirma-se que esta modificação genética sofrida pelos grãos de soja e milho é realizada pela ação de:
- a** enzimas
 - b** ácidos graxos
 - c** carboidratos
 - d** lipídios
 - e** agrotóxicos
- 17.** Um dos marcos da fundação do pensamento científico foi a divergência entre o pensamento cosmológico de Aristóteles e as descobertas de Galileu. Nesse sentido, afirma-se que o principal ponto da divergência entre eles era:
- a** o movimento dos cometas
 - b** o movimento do Planeta Terra
 - c** o movimento do Planeta Marte
 - d** o movimento das águas
 - e** a estrutura do Planeta Terra
- 18.** O Planeta Terra é o único Planeta do Sistema Solar que existe vida animal e vegetal. Podemos afirmar que além da quantidade de água, o fenômeno da vida se deu pela existência da abundância de:
- a** metano e etano
 - b** metano e carbonatos
 - c** metano e amônia
 - d** etano e amônia
 - e** etano e carbonatos
- 19.** Hoje enfrentamos grandes problemas com água contaminada por microorganismos e metais, pois esta é veículo de transmissão de várias doenças. Se seguirmos a recomendação de ferver a água antes de consumi-la é correto afirmar que este processo:
- a** elimina os microorganismos e os metais dissolvidos.
 - b** elimina os microorganismos, mas não os metais.
 - c** elimina os metais, mas não os microorganismos.
 - d** evapora os metais, mas não os microorganismos.
 - e** evapora os metais e elimina os microorganismos.
- 20.** O Código de Trânsito brasileiro tolera que um cidadão dirija automóvel com dois decigramas de álcool por litro de sangue. Sabendo que uma determinada cerveja transfere a cada 1000 mL ingeridos 0,5g de álcool por litro de sangue, afirma-se que este cidadão, para dirigir dentro da lei pode beber desta cerveja:
- a** 200,0 mL
 - b** 280,0 mL
 - c** 350,0 mL
 - d** 400,0 mL
 - e** 480 mL