

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 a 05.

Texto 1

"A raça portuguesa, entretanto, como raça pura, tem maior resistência e guarda assim melhor o seu idioma; para essa uniformidade de língua escrita devemos tender. Devemos opor um embaraço à deformação que é mais rápida entre nós; devemos reconhecer que eles são os donos das fontes, que as nossas empobrecem mais depressa e que é preciso renová-las indo a eles. A língua é um instrumento de idéias que pode e deve ter uma fixidez relativa. Nesse ponto tudo devemos empenhar para secundar esforço e acompanhar os trabalhos dos que consagram em Portugal à pureza do nosso idioma, a conservar as formas genuínas, características, lapidárias, da sua grande época... Nesse sentido nunca virá o dia em que Herculano ou Garrett e os seus sucessores deixem de ter toda a vassalagem brasileira."

Joaquim Nabuco. Trecho de discurso proferido na ABL, em 1897.

1. A expressão "*vassalagem brasileira*" está empregada no sentido de que:
 - a os portugueses seriam os únicos e legítimos proprietários do idioma português cabendo aos brasileiros o desmerecimento das relações com a língua.
 - b os brasileiros não seriam eternamente usuários da língua portuguesa nos moldes ditados pelos colonizadores portugueses de todas as classes sociais, inclusive os vassalos.
 - c os escritores brasileiros inevitavelmente, enquanto colonizados, e, assim sendo, seriam eternos vassalos dos falantes portugueses e seu idioma.
 - d os brasileiros poderiam usar o idioma português em suas expressões artísticas desde que fossem vassalos de Portugal.
 - e nenhuma língua ou idioma poderia ser usado pelos vassalos brasileiros sem que os portugueses o permitissem durante a colonização.

2. Assinale a afirmativa correta que corresponde à temática do texto:
 - a mostra uma brilhante defesa dos escritores brasileiros à forma de empregar a língua portuguesa em seus discursos naquela época.
 - b mostra que os intelectuais portugueses daquela época acusam os escritores brasileiros de incorreção lingüística.
 - c mostra que é importante e fundamental para a língua portuguesa que seja usada somente por escritores e intelectuais também no Brasil daquela época.
 - d mostra que só os habitantes de Portugal poderiam, ao longo da história da língua portuguesa naquela época, enriquecê-la, desenvolvê-la e falá-la com concisão, coerência, particularidade e propriedade.
 - e mostra que à raça portuguesa, naquela época, deveria pertencer o domínio único da língua portuguesa.

3. A expressão "*lapidárias*" no texto 01 é uma metáfora usada no sentido de:
 - a eternas
 - b seculares
 - c antigas
 - d perfeitas
 - e escritas em lápides

4. Segundo o texto, afirma-se que o discurso de Nabuco:
 - a afirma que as contradições acerca da língua se resolveriam fazendo os brasileiros legitimarem sua escrita e sua fala.
 - b reforça a identificação da diferença com o mesmo caráter de erro, ou seja, os falantes brasileiros aprenderam muito bem a usar o português.
 - c mostra o projeto da elite brasileira de construir uma sociedade branca e europeizada com o argumento de serem os portugueses os que melhor guardam o idioma.
 - d afirma que a matriz discursiva do português lusitano perdeu-se ao longo dos 500 anos de história do Brasil.
 - e mostra certa euforia pela causa e pelas coisas nacionalistas brasileiras, mais particularmente a língua nacional.

-
5. Na oração: "A língua é um instrumento de idéias que pode e **deve ter** uma fixidez relativa. "Sem perda da coesão textual, a expressão destacada pode ser substituída por:
- a) tinha
 - b) teria
 - c) terá
 - d) tivera
 - e) tem
6. "Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto, é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal." (Vasconcellos, 1995). Dessa forma são definidas três fases do planejamento.
- a) Preparação do plano, acompanhamento da ação e revisão crítica do resultado.
 - b) Controle de variáveis, influência do meio e o alcance do produto.
 - c) Feedback dialético, pré-teste e possibilidades.
 - d) Julgamento de valor, enfoque sistêmico e estudo programado.
 - e) Procedimentos estatísticos, cibernética e observação.
7. Um dos princípios norteadores do projeto político-pedagógico é a gestão democrática da escola. Para que essa gestão se torne viável, faz-se necessário:
- a) incluir no currículo temas relativos ao respeito às diferenças culturais, raciais, sexuais e econômicas.
 - b) definir, no coletivo, normas que assegurem o comprometimento de todos com a instituição.
 - c) reestruturar o organograma da escola para garantir formas democráticas em sua organização.
 - d) resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na discussão coletiva.
 - e) delegar a todos os professores as funções do Pedagogo.
8. A Lei nº 9394/96, que regulamenta as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 3º diz que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - III. vinculação entre a educação e os movimentos culturais.
 - IV. pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:
- a) I, II, III e IV
 - b) I e II
 - c) I e III
 - d) II, III e IV
 - e) I, II e IV
9. São tendências que sustentam implicitamente os objetivos sociopolíticos da educação por não serem institucionalizadas numa sociedade capitalista.
- a) As Tendências Progressistas: a libertária, a libertadora e a crítico-social dos conteúdos
 - b) Tendências Liberais: Tendência Liberal Tradicional e Tendência liberal renovada (ou pragmatista)
 - c) Tendências Pedagógicas Pós-LDB 9.394/96
 - d) Tendências renovadas Progressivista e renovada não-diretiva
 - e) Tendência histórico-crítica e não-diretiva (Escola Nova)
10. No início de 1964, a educação foi marcada pelo movimento da Campanha Nacional de Educação de Adultos, sendo que um dos primeiros educadores a desenvolver técnicas de alfabetização de adultos foi:
- a) Paulo Freire
 - b) Anísio Teixeira
 - c) Lourenço Filho
 - d) Florestan Fernandes
 - e) Fernando de Azevedo

- 11.** A expressão "gestão democrática" nas últimas décadas tem sido incorporada e difundida nas escolas públicas brasileiras. Neste sentido, é correto afirmar que a participação no processo de democratização é:
- I. Principal meio de assegurar a gestão democrática na escola.
 - II. Meio de envolver os profissionais da educação, alunos e comunidade na tomada de decisões.
 - III. Construção cotidiana das relações escolares.
 - IV. Marca da subordinação e exclusão política da comunidade escolar.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a) I e II
 - b) I e III
 - c) I, II e III
 - d) I, III e IV
 - e) I, II, III e IV
- 12.** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: definem que as Propostas Pedagógicas das Instituições, devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores:
- I. Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
 - II. Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
 - III. O reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, professores e outros profissionais.
 - IV. Formuladas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores, com, pelo menos, o diploma de Curso de Formação de Professores.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a) I
 - b) I e III
 - c) I, III e IV
 - d) I, II e IV
 - e) I, II, III e IV
- 13.** De acordo com o Art. 61 da LDB 9394/96 a formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e as características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos:
- I. A associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
 - II. O aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.
 - III. A valorização da experiência do professor leigo.
 - IV. Programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.

De acordo com as afirmativas acima, a alternativa correta é:

- a) I
 - b) I e II
 - c) I e III
 - d) I, II e IV
 - e) I, II, III e IV
- 14.** Castro (1996), ao referir-se à teoria piagetiana, ressalta o valor da ação como instrumento de "conquista do mundo"; isso significa que:
- a) os seres humanos são limitados em seus conhecimentos e passam a contemplar o mundo na tentativa de conhecê-lo.
 - b) os conhecimentos adquiridos pela humanidade são resultado única e exclusivamente da racionalidade.
 - c) os seres humanos constroem seus conhecimentos a partir de suas ações irrefletidas.
 - d) os seres humanos constroem e ampliam seus conhecimentos usando a ação como um instrumento de conquista do mundo físico e sócio-cultural.
 - e) os conhecimentos são construídos pelos seres humanos de forma exclusivamente intuitiva.

15. Sobre a Teoria Piagetiana, analise e julgue as afirmativas abaixo em Verdadeiro ou Falso.

- I. Trata-se de uma teoria definida como interacionista e construtivista. ()
- II. A construção da inteligência não se faz através das ações dos sujeitos sobre os objetos do mundo físico e social. ()
- III. Os aspectos afetivos são fundamentais para o desenvolvimento psicológico humano. ()
- IV. As ações humanas pressupõem sempre um interesse que as desencadeia. ()
- V. Piaget considera a maturação biológica como o fator principal do desenvolvimento psicológico. ()

De acordo com as afirmativas acima, a sequência correta é:

- a** F, V, V, F, V
 - b** V, V, V, F, F
 - c** F, F, V, V, V
 - d** V, V, F, F, F
 - e** V, F, V, V, F
- 16.** Em sua teoria histórico-cultural, Vygotsky destaca como elementos mediadores fundamentais para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores:
- a** as interações sociais e a maturação do Sistema Nervoso Central.
 - b** o desenvolvimento da linguagem e a maturação biológica.
 - c** instrumentos e signos.
 - d** números e palavras.
 - e** pensamento e linguagem.
- 17.** O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal é de extrema utilidade do ponto de vista educacional pois:
- a** permite que os educadores, considerando habilidades infantis já desenvolvidas, planejem atividades para consolidar e ampliar capacidades e conhecimentos que ainda necessitem de ajuda externa para serem desenvolvidos.
 - b** permite que as intervenções pedagógicas sejam pensadas pelos educadores considerando que as crianças já são capazes de realizar determinadas atividades sem qualquer ajuda de parceiros mais experientes.
 - c** considera que as crianças não necessitam de qualquer ajuda por parte de colegas mais avançados do ponto de vista sócio-cognitivo na medida em que o aprendizado de novas habilidades é um ato solitário e totalmente subjetivo.
 - d** acredita que as aprendizagens escolares podem dispensar a utilização de trabalhos em grupo já que em grupo as crianças tendem a ficar menos concentradas nas tarefas.
 - e** fundamenta-se na idéia de que as crianças desenvolvem habilidades e constroem conhecimentos sem necessitar de atividades interativas pois o importante é que o sujeito seja o único responsável por seu processo de aprendizagem.
- 18.** Para explicar o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa, é correto dizer que as abordagens mais avançadas:
- a** continuam a enfatizar os aspectos cognitivos em detrimento dos aspectos mais afetivos.
 - b** têm buscado uma integração entre fatores afetivos, cognitivos, sociais e morais.
 - c** tendem a considerar só os aspectos procedimentais como imprescindíveis para o processo.
 - d** não levam em consideração variáveis de natureza contextual.
 - e** pensam que os aspectos afetivos e cognitivos devem ser analisados separadamente.

19. Analise e julgue as afirmativas abaixo em Verdadeiro ou Falso.

- I. Segundo a perspectiva piagetiana, a educação deve ter como um de seus princípios a formação de personalidades livres, ativas e autônomas. ()
- II. De acordo com Vygotsky (1984), as interações sociais não desempenham qualquer papel no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. ()
- III. As relações afetivas entre educador-educando são uma condição necessária para uma aprendizagem significativa. ()
- IV. Para Wallon, a dimensão afetiva não influencia o desenvolvimento da inteligência. ()

De acordo com as afirmativas acima, a sequência correta é:

- a** V, F, V, F
 - b** F, V, F, V
 - c** V, F, V, V
 - d** F, F, V, V
 - e** V, V, V, F
- 20.** Assinale a alternativa que contém o conjunto de elementos presentes na teoria piagetiana do desenvolvimento do juízo moral da criança que mantêm relações de interdependência coerentes:
- a** Coação, Autonomia e Noção do BEM
 - b** Reciprocidade, Respeito Unilateral, Autonomia
 - c** Cooperação, Respeito Mútuo, Autonomia
 - d** Respeito Mútuo, Coação, Heteronomia
 - e** Reciprocidade, Respeito Mútuo, Dever