



CONCURSO PÚBLICO

13. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE DE SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO, INFORMAÇÃO E PESQUISA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTES CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E

36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E

46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 07.

Smartphone deixa amigo carente e silencia papo de bar

Incomodado com os amigos que não largam o iPhone, Tomás Toledo, 23, responsável pelas atividades culturais da Escola São Paulo, é do contra. Ele não tem um smartphone e diz que o vício nos celulares 3G cria um **vácuo** na mesa durante os jantares nos restaurantes e os encontros nos bares, com atenções divididas entre quem está presente e o virtual. Quando os amigos estão juntos – e muitas vezes sem perceberem – todos começam a fuçar nos seus aparelhos e fica cada um na sua, como se não houvesse ninguém ao redor.

Num efeito colateral, a internet dos iPhones acabou com as discussões de mesa de bar. Não lembra o nome daquela atriz que fez aquele papel naquela novela? Dá um Google nela. As incertezas não duram mais de alguns segundos. “Não tem mais polêmica nem apostas. Quando um amigo duvida, alguém do grupo entra na internet, faz uma busca e cala a boca dos outros”, afirma o contador Guilherme Araújo.

“O contato social entre os amigos diminuiu. A internet virou um espaço de convivência, as pessoas ficam aprisionadas e as intimidades tornaram-se públicas”, diz o psicólogo Cristiano Nabuco, coordenador do Grupo de Dependência de Internet do Instituto de Psiquiatria da USP. Num jantar com sete amigos, viu cinco deles responder e-mails no iPhone.

Para o consultor de etiqueta Fábio Arruda, o vício nos aplicativos do iPhone passa pela falta de educação e equivale a tirar um jogo de palavras cruzadas da bolsa e negligenciar atenção a quem está no grupo. “Com esse avanço, a possibilidade dos e-mails deixa as pessoas ainda mais ansiosas e escravizadas. É um rompimento das relações numa proporção que ninguém se dá conta”, diz.

(Vinicius Queiroz Galvão, *Folha de S.Paulo*, 07.03.2010. Adaptado)

01. O texto trata

- (A) da importância da cooperação entre amigos por meio de redes virtuais de relacionamento.
- (B) do modo como o conceito de amizade mudou, restringindo-se ao contato entre indivíduos que se conhecem pela internet.
- (C) de pessoas que passaram a viver em função do trabalho, impossibilitadas de se divertirem com os amigos mais próximos.
- (D) da popularização do celular e da maneira como se tornou a principal ferramenta de comunicação em massa no Brasil.
- (E) do prejuízo causado às relações sociais pelo uso abusivo dos celulares conectados à internet.

02. A expressão em destaque no primeiro parágrafo – **vácuo** – tem o sentido de

- (A) boato.
- (B) rivalidade.
- (C) desencontro.
- (D) hierarquia.
- (E) interação.

03. Com a leitura do segundo parágrafo, pode-se afirmar que

- (A) o celular 3G passou a ser indispensável para vencer as apostas feitas nos bares.
- (B) o conteúdo da internet tem acabado rapidamente com as discussões entre amigos.
- (C) a internet tem tornado as apostas nos bares mais polêmicas e instigantes.
- (D) os smartphones deixaram a conversa entre amigos mais intelectualizada.
- (E) a internet dos iPhones representa um estímulo para os debates em bares e restaurantes.

04. A partir da citação do psicólogo Cristiano Nabuco, pode-se afirmar que a internet é

- (A) uma alternativa de inclusão social para as pessoas tímidas demais para um contato presencial mais próximo.
- (B) um recurso que prioriza o convívio com amigos virtuais e faz com que as pessoas criem identidades fictícias.
- (C) uma espécie de prisão, pois inviabiliza a convivência e faz com que as pessoas troquem cada vez menos informações.
- (D) um espaço de contradição, já que expõe a intimidade das pessoas ao mesmo tempo em que as priva do contato social.
- (E) uma forma de reforçar a amizade, permitindo que os amigos compartilhem confidências mesmo a distância.

05. Para o consultor de etiqueta Fábio Arruda, o uso dos aplicativos do iPhone pode se tornar

- (A) um ofício.
- (B) um *hobby*.
- (C) uma desforra.
- (D) uma terapia.
- (E) uma obsessão.

06. Releia o trecho do último parágrafo: (...) o vício (...) equivale a tirar um jogo de palavras cruzadas da bolsa e **negligenciar atenção a quem está no grupo**.

Atendendo às regras de regência verbal, a expressão destacada pode ser corretamente substituída por:

- (A) descuidar-se de.
- (B) desatender de.
- (C) desprezar de.
- (D) desacatar de.
- (E) desconsiderar de.

07. Assinale a alternativa em que o termo **Para** é empregado com o mesmo sentido do destacado em – **Para** o consultor de etiqueta Fábio Arruda ...

- (A) Foi no verão de 1977 que nossa família se mudou **para** São Paulo.
- (B) Meu pai trabalhou muito **para** poder dar uma boa educação aos filhos.
- (C) A cidade do Rio de Janeiro, **para** minha mãe, é a mais bonita do Brasil.
- (D) Disseram-me que meu irmão é muito novo **para** viajar sozinho.
- (E) Minha avó guarda um diário sobre sua infância **para** mostrar às netas.

08. Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- (A) Poderia haver algumas dicas de etiqueta para o uso do celular à mesa.
- (B) Indignado com os amigos que não largavam seus celulares, ela retirou-se.
- (C) São muito comuns encontrar pessoas falando ao celular durante a refeição.
- (D) As pessoas deve ter o direito de utilizarem o celular quando quiserem.
- (E) A partir de setembro, não serão permitidos o uso de celulares neste recinto.

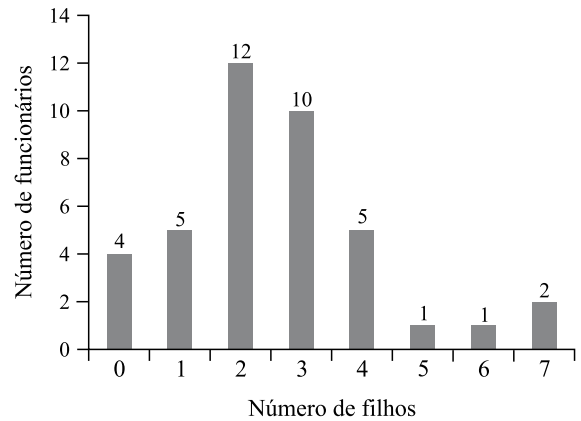
09. Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

- (A) Ele não tem um smartphone, diz que o vício nos celulares 3G, cria um vácuo na mesa durante os jantares nos restaurantes e os encontros nos bares.
- (B) Quando os amigos estão juntos, todos começam a fuçar nos seus aparelhos e, como se não houvesse ninguém ao redor, fica cada um na sua.
- (C) Viu num jantar com sete amigos; cinco deles responder e-mails no iPhone.
- (D) O vício nos aplicativos do iPhone, equivale a tirar um jogo de palavras cruzadas da bolsa, e passa pela falta de educação.
- (E) A possibilidade dos e-mails, com esse avanço; deixa as pessoas ainda mais ansiosas e escravizadas.

10. Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicador de crase.

- (A) O texto faz alusão à aparelhos celulares durante encontros com amigos.
- (B) Vocês desejam fazer alguma crítica à esta reportagem?
- (C) O texto se refere à toda a geração que utiliza o celular no cotidiano.
- (D) Usar o celular é um desrespeito às pessoas com quem se divide a mesa.
- (E) O que ocorre se for realmente necessário atender à uma chamada?

11. O gráfico relaciona o número de filhos, por funcionário, da área de produção de uma empresa.



A partir do gráfico, pode-se concluir que a média de filhos por funcionário é

- (A) 2,4.
- (B) 2,5.
- (C) 2,6.
- (D) 2,7.
- (E) 2,8.

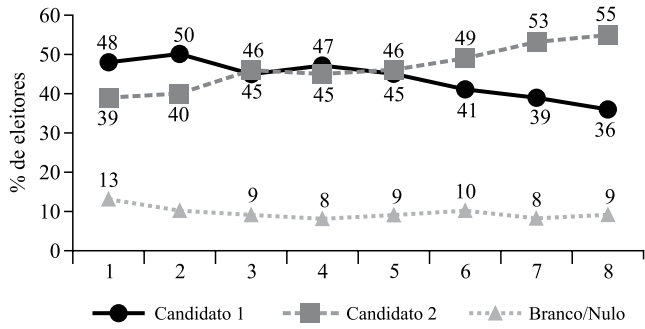
12. Um trem, viajando em uma velocidade constante, passa por um poste muito fino em 30 segundos e passa completamente por um túnel de 500 m de comprimento em 1 minuto e 20 segundos. O comprimento desse trem é aproximadamente

- (A) 100 m.
- (B) 150 m.
- (C) 200 m.
- (D) 250 m.
- (E) 300 m.

13. Um total de 25 selos, alguns com valor de R\$ 0,18 e outros com valor de R\$ 0,22, perfazem um total de R\$ 4,90. A diferença entre o número de selos de R\$ 0,18 e os de R\$ 0,22 é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

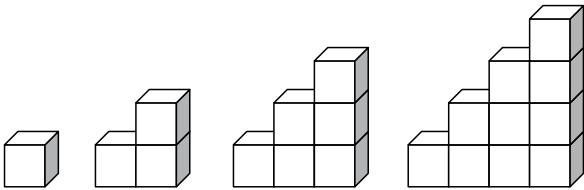
14. O gráfico indica a intenção de voto, no segundo turno, de uma corrida presidencial ao longo de 8 pesquisas.



O número de entrevistados que responderam nulo/branco na segunda pesquisa, sabendo-se que o total de eleitores que votariam no candidato 2 foi de 1 040 entrevistados, é

- (A) 240.
- (B) 260.
- (C) 280.
- (D) 300.
- (E) 320.

15. A figura exibe 4 paredes que seguem um padrão de formação. O número de cubos necessários para formar 10 paredes, de acordo com o padrão, é



- (A) 220.
- (B) 230.
- (C) 240.
- (D) 250.
- (E) 260.

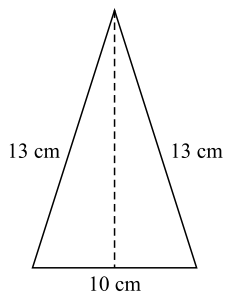
16. Os vídeos são exibidos, em uma televisão, usualmente a 30 quadros por segundo, uma velocidade que proporciona uma sensação natural de movimento. Para mostrar detalhes de movimentos muito rápidos, algumas câmeras conseguem filmar a uma taxa de 324 000 quadros por segundo. Se o número de quadros filmados com essas câmeras, durante um segundo, fosse exibido na velocidade usual, a duração do vídeo seria de

- (A) 1h 30min.
- (B) 2h.
- (C) 2h 30min.
- (D) 3h.
- (E) 3h 30min.

17. Uma garota sobe, a uma velocidade de 1 degrau por segundo, os degraus de uma escada rolante, que está em movimento ascendente e, quando alcança o topo, ela contou que pisou em 20 degraus. Mais tarde, ela sobe a mesma escada rolante a uma velocidade de 2 degraus por segundo e atinge o topo depois de contar 32 degraus. Se estivesse parada, o número de degraus visíveis nessa escada seria

- (A) 60.
- (B) 64.
- (C) 72.
- (D) 76.
- (E) 80.

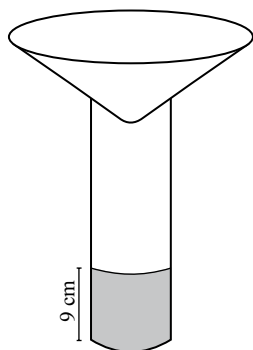
18. O triângulo da figura apresentada é isósceles e tem base medindo 10 cm.



A base de outro triângulo isósceles, que também tenha os lados congruentes medindo 13 cm e a mesma área do triângulo da figura, deve medir

- (A) 25 cm.
- (B) 24 cm.
- (C) 22 cm.
- (D) 21 cm.
- (E) 20 cm.

19. Índice pluviométrico é uma medida em milímetros, resultado da somatória da quantidade de precipitação de água de chuva em um determinado local durante um dado período de tempo. Um índice pluviométrico de 250 mm indica que, se uma caixa vazia fosse deixada aberta durante um certo período de chuva, a altura de água na caixa atingiria 250 mm. O aparelho que mede o índice pluviométrico é chamado pluviômetro. Um pluviômetro de uma determinada região é formado por um cilindro conectado a um cone, conforme mostra a figura.



Dado: $\text{Volume}_{\text{cilindro}} = \pi R^2 h$,
onde R é o raio da base do cilindro e h a altura do cilindro

- Sabendo-se que o raio da base do cone é 30 cm, o raio da base do cilindro é 10 cm e que o medidor marcou 9 cm em um determinado dia de chuva, conclui-se que o índice pluviométrico na região, nesse dia, foi de

- (A) 2,5 mm.
(B) 5,0 mm.
(C) 10 mm.
(D) 20 mm.
(E) 50 mm.
20. Bel, Karen e Isabella são três embarcações que navegam, respectivamente, com velocidades de 40 km/h, 50 km/h e 60 km/h. Bel começou sua viagem às 7 h e Karen, às 9 h. Sabe-se que as três embarcações partiram de um mesmo local e seguiram a mesma rota. Para que todas se encontrem num mesmo horário, assinale a alternativa que indica o horário em que Isabella começou a sua viagem.

- (A) 9h 20min.
(B) 9h 40min.
(C) 10h.
(D) 10h 20min.
(E) 10h 40min.






CONHECIMENTOS GERAIS

21. As penas disciplinares aplicáveis aos membros do corpo técnico e administrativo são:
- (A) repreensão, expulsão e suspensão.
 - (B) demissão, suspensão e repreensão.
 - (C) demissão, expulsão e suspensão.
 - (D) demissão voluntária, expulsão e repreensão.
 - (E) suspensão, desligamento e demissão voluntária.
22. As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação
- (A) restritiva.
 - (B) extensiva.
 - (C) limitada.
 - (D) imediata.
 - (E) contida.
23. Salvo negociação coletiva, a jornada máxima para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento é de
- (A) 4 horas.
 - (B) 6 horas.
 - (C) 8 horas.
 - (D) 10 horas.
 - (E) 12 horas.
24. Compete privativamente à União legislar sobre
- (A) direito penal.
 - (B) direito tributário.
 - (C) produção e consumo.
 - (D) educação.
 - (E) ensino e desporto.
25. É correto afirmar que
- (A) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
 - (B) é possível a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - (C) os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados e acumulados para fim de concessão de acréscimos ulteriores.
 - (D) é vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
 - (E) o direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. No Microsoft Windows XP, na sua configuração padrão, a sequência que ativa o Desfragmentador do Disco, a partir do botão Iniciar, é
- (A) Todos os programas, Acessórios, Sistemas.
 - (B) Todos os programas, Acessórios, Ferramentas do Sistema.
 - (C) Painel de Controle, Sistema.
 - (D) Painel de Controle, Opções do sistema.
 - (E) Painel de Controle, Ferramentas do Windows.

27. No Microsoft Outlook Express versão 6, o ícone que permite encaminhar um e-mail é

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

28. No Microsoft Excel 2003, a partir da sua configuração padrão, a figura ilustra uma planilha que está sendo editada. O resultado da fórmula =SOMA(A1:B3) - MÉDIA(C2:C4), quando aplicada na célula C6, é

	A	B	C
1	2	3	1
2	3	5	2
3	4	6	4
4	5	7	3
5	6	8	6

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

29. No Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, o menu que permite a um usuário acessar as opções mostradas na figura é

Espaço de Trabalho Compartilhado...
Controlar alterações Ctrl+Shift+E
Comparar e mesclar documentos...
Proteger Documento...
Colaboração on-line

- (A) Arquivo.
- (B) Editar.
- (C) Formatar.
- (D) Ferramentas.
- (E) Tabela.

30. No Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, em uma apresentação que está sendo editada, a sequência de teclas que permite inserir um Novo Slide é
- (A) Ctrl + N
 - (B) Ctrl + A
 - (C) Ctrl + J
 - (D) Ctrl + X
 - (E) Ctrl + M

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A biblioteca universitária tem como objetivo principal
- (A) formar professores para as redes municipal, estadual e federal de ensino.
 - (B) atender demandas da região sobre educação, ciência e tecnologia.
 - (C) apoiar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
 - (D) armazenar materiais didáticos, administrativos e técnicos.
 - (E) realizar investigação teórica, prática e laboratorial.
32. Em geral, a biblioteca universitária é organizada de acordo com setores de atividades. As atividades de aquisição e tombamento, catalogação e classificação, pesquisa e recuperação são desenvolvidas, respectivamente, nos setores
- (A) administrativo, de processamento técnico e de referência.
 - (B) de compras, de referência e de circulação.
 - (C) administrativo, de seleção e de comutação.
 - (D) de seleção, de processamento técnico e de comutação.
 - (E) de intercâmbio, de comutação e de circulação.
33. O Serviço de Referência e Informação tem como missão
- (A) atender o usuário no uso de instrumentos de gestão de fontes de informação da biblioteca.
 - (B) auxiliar o usuário individualmente na aquisição de fontes bibliográficas, estatísticas e audiovisuais.
 - (C) ajudar o usuário na elaboração de textos, tabelas e normas bibliográficas para trabalhos acadêmicos.
 - (D) treinar o usuário na utilização de softwares de automação de serviços e gestão de empréstimo.
 - (E) orientar o usuário no uso de fontes de informação e instrumentos de comunicação da biblioteca.

34. É fundamental que o funcionário do setor de empréstimo conheça o regimento da biblioteca para se inteirar sobre
- (A) o horário de seu funcionamento, o sistema de organização do acervo e os materiais disponíveis para circulação e empréstimo.
 - (B) a lista de livros emprestados, os prazos de devolução, os leitores em atraso e as penalidades financeiras.
 - (C) quem pode se inscrever, condições de empréstimo, prazos para reserva e penalidades no caso de atrasos para devolução.
 - (D) o cadastro de usuários, o inventário atualizado do acervo, as normas para consulta e os materiais que podem ser emprestados.
 - (E) a política de aquisição, as condições de permuta, o catálogo do acervo circulante e a relação atualizada dos materiais emprestados.
35. As principais categorias de usuários da biblioteca universitária são:
- (A) aluno, funcionário docente e não docente da rede pública de ensino.
 - (B) aluno, docente e pesquisador da unidade de ensino superior.
 - (C) aluno, funcionário e docente das instituições públicas de ensino superior.
 - (D) aluno de graduação, bolsista de iniciação científica e pesquisador universitário.
 - (E) aluno de ensino superior, coordenadores de comissões acadêmicas e funcionários.
36. O acervo da biblioteca universitária é composto de documentos que representam ou expressam um objeto, uma ideia ou uma informação. Em geral, o conteúdo do documento é registrado na forma de
- (A) texto, gráfico e imagem.
 - (B) livro, periódico e jornal.
 - (C) artigo, relatório e partitura.
 - (D) texto, imagem e som.
 - (E) referência, resumo e texto completo.
37. O catálogo de uma biblioteca é desenvolvido, entre outros motivos, para facilitar o acesso físico ou virtual aos documentos que fazem parte da coleção e pode ser organizado de distintas formas. Em uma biblioteca universitária, é fundamental assegurar 3 tipos principais de acesso:
- (A) autor, editora e ano de publicação.
 - (B) número do autor, título e editora.
 - (C) autor, título e assunto.
 - (D) número de tomo, número do autor e número de classificação.
 - (E) assunto, autor e localização.

38. Para melhor atender os usuários, é essencial que o funcionário do setor de referência conheça
- a estrutura administrativa da universidade, o organograma da biblioteca e a bibliografia das disciplinas.
 - o regimento da universidade, os cursos e programas de pós-graduação e as bibliotecas integrantes do sistema.
 - os catálogos da biblioteca, os equipamentos de informática e as coleções especiais.
 - as normas da biblioteca, as fontes de informação e as necessidades de informação do usuário.
 - os processos bibliotecários, os fluxos de informação e as interfaces de busca e recuperação da informação.
39. O controle de empréstimos de material bibliográfico em uma biblioteca universitária pode ser feito manual ou eletronicamente. Os dados que possibilitam confirmar o empréstimo de uma determinada obra são:
- título, editora e ano de publicação.
 - título, autor e número de tomo.
 - autor, número de ISBN e editora.
 - número de tomo, editora e data de publicação.
 - autor, título e subtítulo.
40. A aquisição de material em uma biblioteca universitária é prioritariamente realizada de acordo com
- uma política de desenvolvimento do acervo e efetuada por compra, permuta ou doação.
 - o levantamento das publicações junto às editoras universitárias e efetuada exclusivamente por compra com base nas avaliações dos críticos e especialistas.
 - o catálogo das obras de referência do acervo da biblioteca e efetuada por meio de política de intercâmbio acadêmico.
 - o cadastro de currículo dos pesquisadores e efetuada por compra, permuta ou doação via catálogo de suas obras.
 - os títulos listados nas bibliografias das disciplinas e efetuada por permuta ou doação dos autores referenciados.
41. Tombamento em bibliotecas refere-se
- à atividade de processamento técnico para facilitar o acesso dos usuários aos itens do acervo pela data de aquisição.
 - ao cadastro de editoras e livrarias onde foram adquiridos os itens do patrimônio para abertura de créditos especiais para novas aquisições.
 - ao registro do material adquirido em ordem sequencial de entrada no acervo para possibilitar inventário do acervo.
 - à higiene de materiais recebidos por doação para prevenir contaminação e melhor preservar o acervo.
 - à encadernação e colagem de etiquetas de identificação dos livros do acervo circulante.
42. A organização física do acervo da biblioteca é baseada em critérios de ordenação dos livros nas estantes, por meio de códigos alfanuméricos. Para facilitar a localização de uma obra, o usuário deve seguir a seguinte sequência: ordem alfabética, ordem numérica do menor para o maior e da esquerda para a direita. Assinale a alternativa em que a obra representada pelo código C017 está na sequência correta.
- R013, C017, N131, Q162, A998.
 - A998, N131, Q162, C017, R013.
 - Q162, C017, N131, A998, R013.
 - C017, N131, A998, R013, Q162.
 - A998, C017, N131, Q162, R013.
43. Para diferenciar livros dentro de um mesmo assunto e facilitar a organização das obras nas estantes, utiliza-se o “número de Cutter”, que é composto pela inicial do sobrenome do autor, o número do autor extraído da tabela de Cutter e a inicial do título da obra. Assim, a obra “Dom Casmurro”, de Machado de Assis, é identificada por A848d. Verifique qual a posição correta da obra em uma sequência de cinco obras.
- A172b, A386a, A572c, A848m, A848d.
 - A848m, A848d, A572c, A386a, A172b.
 - A386a, A172b, A572c, A848d, A848m.
 - A172b, A386a, A572c, A848d, A848m.
 - A172b, A848m, A848d, A386a, A572c.
44. A catalogação cooperativa ocorre quando várias bibliotecas trabalham e enviam seus registros bibliográficos para uma central que normaliza, reproduz e distribui os registros para a coletividade. Um exemplo de rede de catalogação cooperativa é:
- REDE COMUT.
 - INTERDATA.
 - BIBLIODATA.
 - PORTAL CAPES.
 - MARC 21.
45. Os sistemas de classificação decimais são utilizados com duas funções principais, a saber,
- indexar textos completos e facilitar a busca por palavras-chave ou descritores.
 - representar título das obras e identificar instituição e nacionalidade do autor.
 - catalogar obras e criar índices de autor, título e editora para intercâmbio de dados.
 - representar assuntos dos documentos e facilitar a organização dos materiais no acervo.
 - descrever materiais bibliográficos do acervo e criar catálogos topográficos.

46. Para facilitar a localização física de fascículos de periódicos em bibliotecas universitárias, em geral, adota-se uma orientação sequencial na organização das estantes. Assinale a alternativa que contém a sequência correta que o usuário deve seguir para encontrar um determinado fascículo.

- (A) Ordem alfabética da editora, ordem alfabética de títulos, data e fascículo.
- (B) Ano de publicação, ordem alfabética de títulos, assunto e fascículo.
- (C) Ordem de classificação de assunto, ordem alfabética de título, volume e fascículo.
- (D) Ordem alfabética de título, data de publicação, assunto específico e fascículo.
- (E) Ordem alfabética de assunto, ordem alfabética dos autores, data e fascículo.

47. O “número de chamada” de uma obra, que é colado na lombada do livro, é composto por duas linhas: na 1.^a, a classificação do assunto e na 2.^a, o número de Cutter. Esse número serve para localizar o livro nas estantes da biblioteca.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta dos livros na estante, de acordo com os seguintes números:

(A)

819.35 A848m	935.4 A586a	870 A072b	819.36 A848d	960.40 A172c
-----------------	----------------	--------------	-----------------	-----------------

(B)

819.35 A848m	819.36 A848d	870 A072b	935.4 A586a	960.40 A172c
-----------------	-----------------	--------------	----------------	-----------------

(C)

819.36 A848d	935.4 A586a	819.35 A848m	870 A072b	960.40 A172c
-----------------	----------------	-----------------	--------------	-----------------

(D)

819.36 A848d	960.40 A172c	819.35 A848m	935.4 A586a	870 A072b
-----------------	-----------------	-----------------	----------------	--------------

(E)

870 A072b	819.36 A848d	819.35 A848m	935.4 A586a	960.40 A172c
--------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------

48. O portal de periódicos da CAPES

- (A) é um banco de dados que disponibiliza referências e resumos de artigos de periódicos e jornais sobre qualquer área do conhecimento. Por ser apoiado por instituições universitárias brasileiras e internacionais, o acesso é limitado aos terminais das bibliotecas participantes do consórcio.
- (B) é uma biblioteca eletrônica internacional, que permite acesso gratuito a livros, teses e dissertações, revistas e jornais, disponibilizados pelos autores e editores, dentro do conceito de acesso livre.
- (C) oferece acesso aos textos completos de artigos de revistas internacionais, nacionais e estrangeiras. Por ser um serviço gratuito, o acesso só é permitido a partir de senhas da biblioteca que limitam o acesso a bases autorizadas pelos programas de pós-graduação.

(D) é uma biblioteca criada por consórcio de instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais, que permite o acesso gratuito a resumos e textos completos de periódicos científicos publicados pelas editoras universitárias via terminais cadastrados das universidades publicadoras.

(E) oferece acesso aos textos completos de artigos de revistas internacionais, nacionais e estrangeiras e a bases de dados com resumos de documentos. Apesar de cobrir todas as áreas do conhecimento, o acesso só é livre e gratuito para usuários autorizados pelas instituições participantes cujos terminais de acesso são previamente cadastrados.

49. O SciELO – Scientific Electronic Library Online tem por objetivos:

- (A) dar visibilidade aos projetos de pesquisa desenvolvidos no país e desenvolver um modelo para a publicação eletrônica cooperativa de resultados de pesquisa e materiais didáticos na Internet.
- (B) facilitar o acesso da produção científica e tecnológica brasileira e estimular o desenvolvimento de uma metodologia comum para preparação, armazenamento e intercâmbio de dados sobre produção intelectual e industrial.
- (C) dar visibilidade internacional à produção científica brasileira e desenvolver uma metodologia comum para a preparação, armazenamento, disseminação e avaliação da produção científica em formato eletrônico.
- (D) facilitar o acesso da produção científica internacional aos pesquisadores brasileiros e estimular o pesquisador brasileiro a publicar em inglês e em formato eletrônico, de acordo com padrões internacionais.
- (E) dar visibilidade internacional à produção intelectual brasileira em Ciências da Saúde e desenvolver uma biblioteca especializada em medicina tropical a partir de intercâmbio de revistas eletrônicas e documentos técnicos.

50. A plataforma Lattes, mantida pelo CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, é

- (A) um sistema de informação de programas e projetos científicos e tecnológicos da área de física nuclear, cadastrados em formato eletrônico, para permitir intercâmbio de dados na comunidade internacional.
- (B) um serviço de informação que reúne cadastro de pesquisadores, documentos, material bibliográfico e estatístico sobre instituições científicas e tecnológicas dos países integrantes do Mercosul.
- (C) um banco de dados de currículos de consultores e auditores independentes que prestam serviços para a administração pública brasileira, cadastrados de acordo com projetos em que participaram.
- (D) um sistema de informação que integra bases de dados de currículos e de instituições da área de ciência e tecnologia, a partir de formato padrão de coleta de dados.
- (E) um banco de dados que disponibiliza informações estatísticas sobre produção de artigos científicos e patentes nacionais com possibilidade de acesso a bibliotecas eletrônicas que disponibilizam textos completos dos documentos.