



Fundação Oswaldo Cruz

Concurso Público 2010

Tecnologista em Saúde Pública

Prova Objetiva

Código da prova

C3026

Ciências Sociais e Saúde nas Fronteiras

Instruções:

- ▶ Você deverá receber do fiscal:
 - a) um caderno com o enunciado das 60 (sessenta) questões, sem repetição ou falha;
 - b) uma folha destinada à marcação das suas respostas.
- ▶ Ao receber a folha de respostas, você deve:
 - a) conferir se seu nome, número de identidade, cargo e perfil estão corretos.
 - b) verificar se o cargo, perfil e código da prova que constam nesta capa são os mesmos da folha de respostas. **Caso haja alguma divergência, por favor comunique ao fiscal da sala.**
 - c) ler atentamente as instruções de preenchimento da folha de respostas;
 - d) assinar a folha de respostas.
- ▶ É sua responsabilidade preencher a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- ▶ Você deverá preencher a folha de respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- ▶ Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro cometido por você.
- ▶ As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- ▶ O tempo disponível para essa prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas.
- ▶ Durante as primeiras duas horas você não poderá deixar a sala de prova, salvo por motivo de força maior.
- ▶ Você somente poderá levar o caderno de questões caso permaneça em sala até 30 (trinta) minutos antes do tempo previsto para o término da prova.
- ▶ Ao terminar a prova, você deverá entregar a folha de respostas ao fiscal e assinar a lista de presença.



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS
FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

Texto

A era do sustentável

Provavelmente a única chance de salvar efetivamente as florestas tropicais e aqueles que lá vivem é encontrar uma forma para que elas possam coexistir com a lógica do mundo moderno, inclusive no Brasil. Ambientalistas do mundo inteiro reconhecem, no íntimo, que nesses países de enormes desigualdades sociais, onde estão as últimas florestas tropicais intactas, a pressão sobre os recursos naturais é grande e as formas de fiscalização das eventuais leis de proteção são muito frágeis.

Esta lógica significa uma função econômica para a floresta, explorando-a sem destruí-la e sem exaurir seus recursos naturais. É nesta linha que o uso sustentado das florestas ganhou grande força na consciência dos formadores de opinião que defendem o meio ambiente.

É também neste caminho que várias experiências e inúmeras pesquisas estão fervilhando no momento, pelo Brasil e pelo mundo afora. Aqui, vemos o trabalho nas reservas extrativistas, o fornecimento de matéria-prima para a indústria de cosméticos e farmacêutica, a exploração de madeira certificada.

O conceito de uso sustentado dos recursos naturais vai muito além das florestas, para hoje estar incorporado a todas as atividades da humanidade. O reciclar, reutilizar, substituir e otimizar deixaram de ser “moda” para se tornarem obrigação de quem deseja garantir a qualidade das futuras gerações.

(Peter Milko)

01

O pensamento nuclear do texto pode ser expresso do seguinte modo:

- (A) a exploração das florestas deve ser feita de maneira sustentável, sem que haja perdas futuras com a devastação da reserva natural.
- (B) para a salvação das florestas tropicais brasileiras, é indispensável definir uma estratégia que possa preservar ecossistemas, como a Mata Atlântica.
- (C) é indispensável, para a preservação das nossas florestas, a adoção de uma política preservacionista e do aprimoramento da fiscalização.
- (D) o Brasil precisa adotar urgentemente medidas que estejam no mesmo caminho das inúmeras pesquisas modernas.
- (E) o futuro de nossas florestas está dependente da adoção de medidas urgentes de preservação ambiental, que só pode ser obtida se for permitido um extrativismo limitado.

02

No título do texto ocorre o seguinte fato gramatical:

- (A) a modificação de classe gramatical do vocábulo sustentável.
- (B) o uso indevido de uma forma verbal como substantivo.
- (C) a utilização de um substantivo por outro.
- (D) o emprego inadequado de um adjetivo.
- (E) um erro de concordância nominal.

03

Como epígrafe deste texto aparece um pensamento de Lester Brown: “Uma sociedade sustentável é aquela que satisfaz suas necessidades, sem diminuir as perspectivas das gerações futuras”.

O segmento do texto que se relaciona mais de perto a esse pensamento é:

- (A) “Provavelmente a única chance de salvar efetivamente as florestas tropicais e aqueles que lá vivem é encontrar uma forma para que elas possam coexistir com a lógica do mundo moderno, inclusive no Brasil”.
- (B) “Ambientalistas do mundo inteiro reconhecem, no íntimo, que nesses países de enormes desigualdades sociais, onde estão as últimas florestas tropicais intactas, a pressão sobre os recursos naturais é grande e as formas de fiscalização das eventuais leis de proteção são muito frágeis”.
- (C) “Esta lógica significa uma função econômica para a floresta, explorando-a sem destruí-la e sem exaurir seus recursos naturais”.
- (D) “É nesta linha que o uso sustentado das florestas ganhou grande força na consciência dos formadores de opinião que defendem o meio ambiente”.
- (E) “O conceito de uso sustentado dos recursos naturais vai muito além das florestas, para hoje estar incorporado a todas as atividades da humanidade”.

04

O texto é um editorial de uma revista intitulada *Horizonte geográfico*.

A respeito do conteúdo desse texto é correto afirmar que:

- (A) trata-se de uma opinião pessoal sustentada por pesquisadores de todo o mundo.
- (B) refere-se a uma sugestão de atuação na área ambiental para o governo brasileiro.
- (C) mostra um caminho moderno para o desenvolvimento econômico.
- (D) apresentado no primeiro parágrafo, o assunto é analisado nos dois seguintes.
- (E) ainda que argumentativo, o texto carece de uma conclusão.

05

O título do texto fala da “era do sustentável”, referindo-se:

- (A) a um tempo distante, quando o equilíbrio ambiente / economia estará presente.
- (B) a um tempo passado, quando as florestas permaneciam intactas.
- (C) ao momento presente, quando a política da sustentabilidade é dominante.
- (D) à expressão de um desejo para a preservação das florestas tropicais.
- (E) a uma época imediatamente futura em que o meio ambiente ficará intacto.

06

Assinale a alternativa que apresente o adjetivo que indica uma opinião do enunciador do texto.

- (A) Recursos naturais.
- (B) Reservas extrativistas.
- (C) Inúmeras pesquisas.
- (D) Futuras gerações.
- (E) Única chance.

07

“Provavelmente a única chance de salvar efetivamente as florestas tropicais e aqueles que lá vivem é encontrar uma forma para que elas possam coexistir com a lógica do mundo moderno, inclusive no Brasil. Ambientalistas do mundo inteiro reconhecem, no íntimo, que nesses países de enormes desigualdades sociais, onde estão as últimas florestas tropicais intactas, a pressão sobre os recursos naturais é grande e as formas de fiscalização das eventuais leis de proteção são muito frágeis”.

Nesse primeiro parágrafo do texto, o único termo sublinhado que tem o referente anterior corretamente identificado é:

- (A) aqueles = que lá vivem.
- (B) que = aqueles.
- (C) elas = florestas tropicais e aqueles que lá vivem.
- (D) nesses países = mundo inteiro.
- (E) onde = Brasil.

08

Assinale a alternativa que mostra uma modificação **inadequada** de um segmento por um outro equivalente semanticamente.

- (A) Lógica do mundo moderno = lógica mundial moderna.
- (B) Ambientalistas do mundo inteiro = ambientalistas de todo o mundo.
- (C) Leis de proteção = leis protecionistas.
- (D) Uso dos recursos naturais = uso natural dos recursos.
- (E) Para a indústria de cosméticos e farmacêutica = para a indústria farmacêutica e de cosméticos.

09

O segmento do texto que mostra um **erro** ortográfico é:

- (A) “Provavelmente a única chance de salvar efetivamente as florestas tropicais e aqueles que lá vivem é encontrar uma forma para que elas possam coexistir com a lógica do mundo moderno, inclusive no Brasil”.
- (B) “É também neste caminho que várias experiências e inúmeras pesquisas estão fervilhando no momento, pelo Brasil e pelo mundo afora”.
- (C) “Aqui, vemos o trabalho nas reservas extrativistas, o fornecimento de matéria-prima para a indústria de cosméticos e farmacêutica, a exploração de madeira certificada”.
- (D) “O conceito de uso sustentado dos recursos naturais vai muito além das florestas, para hoje estar incorporado a todas as atividades da humanidade”.
- (E) “O reciclar, reutilizar, substituir e otimizar deixaram de ser “moda” para se tornarem obrigação de quem deseja garantir a qualidade das futuras gerações”.

10

Assinale a alternativa que **não** mostra ideia ou forma aumentativa / superlativa.

- (A) “Provavelmente a única chance de salvar efetivamente as florestas tropicais...”.
- (B) “...nesses países de enormes desigualdades sociais...”.
- (C) “a pressão sobre os recursos naturais é grande”.
- (D) “as formas de fiscalização das eventuais leis de proteção são muito frágeis”.
- (E) “o uso sustentado das florestas ganhou grande força na consciência...”.

Ciências Sociais**11**

No âmbito da definição das políticas de governo no texto da atual Constituição Federal brasileira, compreende-se que a categoria “controle social” tem a concepção de:

- (A) controle do Estado e/ou empresariado sobre as massas populares.
- (B) visão sociológica das ações coercitivas sobre as populações.
- (C) mecanismo de entendimento das lutas dos movimentos sociais.
- (D) participação popular na elaboração e fiscalização de políticas públicas.
- (E) discurso garantidor dos privilégios das elites econômicas do governo.

12

Considerando as particularidades dos territórios fronteiriços, as políticas públicas neles desenvolvidas para que sejam bem sucedidas devem se basear sobretudo em relações de:

- (A) dominação.
- (B) controle.
- (C) dependência
- (D) interdependência.
- (E) independência.

13

Instituído pela Portaria GM/MS n. 1.120 de 06 de julho de 2005, alterada pela Portaria GM/MS n. 1.188 de 05 de junho de 2006, o Projeto SIS-Fronteira tem como objetivo geral:

- (A) organizar e fortalecer os sistemas locais de saúde nos municípios fronteiriços brasileiros.
- (B) promover a integração de ações e serviços de saúde nas fronteiras do Brasil no Mercosul.
- (C) munir as gestões locais de instrumentos legais contra a entrada de drogas pelas fronteiras.
- (D) incentivar as políticas estaduais de definição dos limites físicos e ajustes de suas fronteiras.
- (E) ditar atividades que visem a padronização das políticas de saúde e educação nas fronteiras.

14

No Brasil das últimas duas décadas, tem sido recorrente a criação de mecanismos participativos em diversas áreas e níveis da administração pública.

Um mecanismo que **não** se insere nesta realidade é o:

- (A) conselho de políticas públicas na área do trabalho e emprego.
- (B) conselho de políticas públicas na área do desenvolvimento rural.
- (C) orçamento participativo no nível da administração municipal.
- (D) conselho de direitos do meio ambiente e sustentabilidade.
- (E) conselho de direitos da criança e do adolescente.

15

Analisando as questões que envolvem a participação popular nas atuais arenas instituídas para elaboração e fiscalização das políticas sociais públicas no Brasil, é correto afirmar que

- (A) a instalação de conselhos de política pública nas instâncias municipais é sinônimo de participação popular na forma assegurada na Constituição.
- (B) a transferência de recursos financeiros para os níveis subnacionais de governo tem sido condicionada à criação de fóruns de participação popular.
- (C) independente da capacidade organizativa dos movimentos populares, a participação cidadã ocorre onde hajam conselhos de política pública.
- (D) uma posição das autoridades municipais contrária à participação popular em nada influi na adesão dos cidadãos nos fóruns de políticas públicas.
- (E) as municipalidades têm contribuído timidamente para o processo de consolidação de espaços públicos institucionalizados de participação cidadã.

16

Considerando a trajetória das questões sobre a saúde como direito social no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com avanços e recuos, observa-se que a saúde vem se definindo como política pública na nossa dinâmica histórica conforme o embate entre as forças sociais mais representativas em cada momento.
- II. A saúde como garantia constitucional e reiterada nas Leis 8.080 e 8.142 se baseia na descentralização político-administrativa como forma de envolvimento da sociedade civil nas decisões da esfera pública.
- III. A Lei que regulamenta o SUS retira do Ministério da Saúde o poder de decisões mais importantes na política nacional, subjugando-o aos conselhos paritários estaduais e municipais de saúde.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

17

No âmbito de suas atribuições, o Ministério Público e os Conselhos de Saúde são exemplos de instituições públicas que:

- (A) exercem, no campo político-administrativo, o controle social das políticas públicas de saúde.
- (B) dispõem de instrumentos judiciais contra os infratores da lei de responsabilidade fiscal.
- (C) contam com mecanismos legais para inibir a improbidade administrativa na área da saúde.
- (D) executam ações civis públicas que garantam a saúde como bem acessível a todos.
- (E) encaminham denúncia pública contra os casos de assistencialismo emergencial em saúde.

18

Dentre as questões sobre direito sanitário em saúde pública, é correto afirmar que a *detenção administrativa* é uma medida que:

- (A) confunde-se com a reclusão decorrente de crimes contra a saúde pública.
- (B) insere-se no âmbito das medidas e atuação da polícia sanitária.
- (C) tem, na maioria das vezes, o mesmo caráter da quarentena.
- (D) é aplicada a pessoas saudáveis expostas às doenças contagiosas.
- (E) isenta-se de usos discriminatórios por tomar a saúde pública como fim.

19

“(...) ao mesmo tempo que o SUS se institucionaliza e se torna uma realidade (...) se faz em condições precárias e de forma incompleta (...) O contexto político nacional e internacional não se mostrou favorável à implantação do SUS.”

MENICUCCI, Telma. A implementação da reforma sanitária: a formação de uma política. Rio de Janeiro: Editora FioCruz, 2007,

Uma realidade a ser desconsiderada quando se apontam justificativas para o referido contexto é:

- (A) a configuração conservadora dos governos que se sucederam no período da transição democrática brasileira.
- (B) a influência da rediscussão, no ambiente internacional, a cerca do papel do Estado e de suas novas atribuições.
- (C) o questionamento da universalização dos direitos em defesa do mercado na produção de determinados serviços.
- (D) o receituário de ajuste e estabilização econômica em sentido inverso à ampliação das atribuições governamentais.
- (E) a consagração dos direitos sociais no país que, de contrapartida, pressupunha a atuação redistributiva do Estado.

20

Há pouco mais de uma década, depois de intensos embates entre forças sindicais e a base de apoio governista que mostraram a falta de poder institucional dos primeiros para transformar reivindicações em políticas públicas efetivas, a Reforma Previdenciária no Brasil foi aprovada por meio da Emenda Constitucional 20/1998.

Entre as principais mudanças promovidas por este documento:

- (A) estava a substituição do critério de tempo de contribuição por tempo de serviço.
- (B) estava o fim do regime da aposentadoria proporcional.
- (C) estava a adoção do regime especial para professores universitários.
- (D) estava a instituição da idade mínima para aposentadoria dos trabalhadores do setor privado.
- (E) estava o estabelecimento da contribuição dos inativos do serviço público.

21

Mesmo que sua implantação venha mesclando avanços e impasses, a criação do FUNDEB representou o início de um novo estágio nas políticas de educação no país.

São avanços previstos por este Fundo:

- (A) maior abrangência dos níveis de ensino a que se destina e maior detalhamento dos mecanismos de constituição de suas verbas.
- (B) vigência estendida para a aplicação do fundo e atendimento das políticas ampliado para todos os níveis do ensino fundamental.
- (C) trato mais detalhado sobre questões operacionais e fixação dos valores regressivos dos repasses da União para os municípios.
- (D) ampliação do dever de “remuneração condigna do magistério” e garantia dos atuais pisos salariais regionais para os professores.
- (E) definição de um padrão mínimo de qualidade do ensino e uso da receita do salário-educação nos repasses da União ao Fundo.

22

No contexto do avanço da noção de cidadania no Brasil a partir de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. É fato que foram ampliados os espaços para debates em torno do papel do Estado naquilo que se refere às suas competências e à sua estruturação financeira, notadamente em relação aos seus gastos.
- II. A autonomia política, administrativa e financeira das unidades subnacionais pode ser questionada pelo fato de que muitas delas estão na dependência quase que total em relação às verbas da União.
- III. Em um momento de ampliação das discussões sobre direitos sociais no país, um contaponto a ser observado diz respeito aos entraves no processo de implementação das políticas públicas desejadas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

23

No Brasil, o conjunto de Leis Orgânicas (da Previdência Social, da Assistência Social e da Função Social da Propriedade Fundiária) como legislação complementar à Constituição Federal e as discussões e compromissos assumidos em torno da área de educação básica, formam o núcleo central de uma política social fundamentada em direitos de cidadania levada a cabo durante o período:

- (A) 1985-1990.
- (B) 1990-1992.
- (C) 1992-1994.
- (D) 1995-2002.
- (E) 2003-2010.

24

A Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) institui um novo paradigma para as ações do poder público no Brasil no que se refere às atividades de promoção humana e desenvolvimento social como garantia de condições de sobrevivência, em sua plenitude, a todos os brasileiros em situação de vulnerabilidade e exclusão social.

A partir do referido texto constitucional, assinale a afirmativa correta.

- (A) a LOAS, elaborada por organizações não-governamentais, foi aprovada de início pelo Conselho Nacional de Assistência Social.
- (B) a Política Nacional de Assistência Social é um documento normatizador das ações de assistência social concebidas na LOAS.
- (C) o Conselho Nacional de Assistência Social conta com membros dos governos e da sociedade civil na proporção de 2 para 1.
- (D) um dos entraves da LOAS é o fato de que as populações rurais foram desconsideradas na universalização dos direitos sociais.
- (E) uma rede de proteção já opera no país para incluir, por exemplo, moradores de rua, imigrantes e idosos no âmbito da LOAS.

25

No que diz respeito ao monitoramento e avaliação das políticas de assistência social, ao se analisar o grau de aproximação entre determinadas metas previstas e a sua efetiva realização em termos de pessoas atendidas e montante de recursos aplicados, opera-se com o conceito de:

- (A) eficácia
- (B) eficiência
- (C) rentabilidade
- (D) produtividade
- (E) efetividade social

26

Discursando contra as garantias legais estabelecidas pela Constituição de 1988 em relação às verbas destinadas aos benefícios sociais no Brasil, alguns setores da sociedade alardeavam sobre os riscos de um possível aumento do grau de rigidez orçamentária da União.

Afinados com as propostas neoliberais, que tomaram corpo no país no início dos anos de 1990, tais setores defendiam:

- (A) a transferência de maiores recursos e poderes para os estados e municípios.
- (B) a restrição dos gastos federais como forma de ampliar as verbas da área social.
- (C) a diminuição da arrecadação federal para reduzir os repasses impostos por lei.
- (D) a transformação dos direitos dos cidadãos em efetivas políticas sociais públicas.
- (E) a redução nos repasses para ações sociais em nome do controle do déficit público.

27

O grupo de estudos da Organização Mundial da Saúde, *The WHOQOL Group*, considera qualidade de vida a partir da percepção do indivíduo sobre sua posição na vida, no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.

Trata-se, portanto, de um conceito amplo e complexo que considera os seguintes domínios, **exceto**:

- (A) saúde física. (B) estado psicológico.
- (C) objetividade. (D) relacionamento social.
- (E) capacidade laboral.

28

Acerca das abordagens mais recentes em Ciências Sociais sobre a questão da qualidade de vida, analise as afirmativas a seguir.

- I. As propostas do debate procuram apaziguar uma reflexão sobre as premissas definidoras e norteadoras da busca do desenvolvimento e do bem-estar dos cidadãos do ponto de vista ético, ambiental e da plenitude humana.
- II. Uma noção de qualidade de vida como um direito de cidadania tem buscado um novo conjunto de indicadores que mensurem, a um só tempo e de forma integradora, o bem-estar individual, o equilíbrio ambiental e o desenvolvimento econômico.
- III. Verifica-se, no contexto, uma mudança significativa na concepção do que seja desenvolvimento, que tem passado de uma mensuração isolada do PIB para indicadores que levam em conta fatores que indiciam o bem-estar humano.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

29

Em diversas linhas do olhar sociológico, parece já existir uma concordância de que este indicador, não obstante aos avanços que permite nos estudos sobre as condições de vida em distintas sociedades, não deixa perceber os níveis de qualidade de vida, na forma proposta mais recentemente, por desconsiderar a dimensão ambiental em sua metodologia.

O indicador em questão é o

- (A) IDH.
- (B) PNB.
- (C) PIB.
- (D) PIB per capita.
- (E) Índice de Gini.

30

Atrelar a noção de desenvolvimento sustentável à melhoria na qualidade de vida humana requer pensar nos indivíduos com novas condições mentais e novas habilidades necessárias a um processo de mudança social. Desta forma, é fundamental, entre outros aspectos, considerar a centralidade da relação entre:

- (A) tecnologia e negócios.
- (B) política e economia.
- (C) educação e saúde.
- (D) ciência e mercado.
- (E) poder e domínio.

Ciências Sociais e Saúde nas Fronteiras**31**

Em parcelas da fronteira Brasil-Paraguai, em meio a indicadores sócio-econômicos e de saúde relativamente bons, a situação crítica na qual vivem alguns grupos populacionais indígenas demanda ação efetiva e urgente.

As consequências das precárias condições de vida desses grupos estão relacionadas a seguir, **à exceção se uma**. Assinale-a.

- (A) marginalização social.
- (B) crescimento do alcoolismo.
- (C) desnutrição e morte de crianças.
- (D) falta de terras para subsistência.
- (E) aumento no consumo de drogas.

32

Na luta histórica dos povos indígenas no Brasil contra a desigualdade e a exclusão, alguns avanços têm sido verificados. Neste sentido, o parágrafo 1º do artigo 231 da Carta em vigor dificulta oficialmente as tentativas de diminuição dos espaços territoriais indígenas, inclusive os de fronteiras.

A partir do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Reconhece o instituto do indigenato em caráter posterior à lei.
- (B) Assume as diferentes culturas existentes no território brasileiro.
- (C) Considera todas as fronteiras nacionais como direito dos índios.
- (D) Dá aos povos indígenas a possibilidade de compra de suas terras.
- (E) Assegura a terra indígena como vital não apenas para a habitação.

33

Invasões de propriedades legítimas e produtivas, bloqueio de estradas, tiros, roubo de gado, conflitos e promoção de ódios nas fronteiras de MS são fatos que mostram o "sucesso" da política indigenista em curso. Sucesso, porque a filosofia do indigenismo oficial é a "não integração", a manutenção do conflito entre as comunidades e a formação de grandes áreas contínuas para "nações indígenas" nas fronteiras brasileiras, com declarado apoio às teses de "emancipação das nações indígenas" por parte de ONGs internacionais e até da ONU.

O texto extraído da *home page* da Federação da Agricultura e Pecuária de Mato Grosso do Sul (FAMASUL) reafirma um quadro em que a questão indígena é observada como:

- (A) um ponto de convergência entre os ruralistas e as atuais políticas do governo federal para o setor.
- (B) necessária para a consensual afirmação territorial dos primitivos povos da extensa nação brasileira.
- (C) uma forte disputa ideológica entre afirmações indígenas e posições dos poderes econômicos locais.
- (D) descabida, uma vez que não se observam a existência de nações indígenas em áreas de fronteiras.
- (E) vital para a análise sociológica como exemplo de fato social atenuado pelo uso das novas mídias.

34

Com relação aos conflitos no processo de identificação e demarcação de terras dos índios terena no Mato Grosso do Sul, analise as afirmativas a seguir.

- I. A identidade dos índios terena articula nacionalidade e etnicidade, elaborando um discurso, sob a forma de mito e ritual, que aborda a origem do grupo através da articulação entre elementos históricos e mágico-religiosos que explicam não somente sua presença nos territórios em que estão localizados, mas a legitimidade da sua própria reivindicação de terras.
- II. A análise da luta simbólica que perpassa os processos judiciais desencadeados por conflitos territoriais entre produtores rurais e os índios terena localizados em regiões de fronteira internacional mostra como a ideia de fronteira é ativada na construção de mecanismos políticos de exclusão social e (des)legitimação de grupos étnicos.
- III. Em ações judiciais que envolvem a situação interétnica no Mato Grosso do Sul, como no caso dos terena, o questionamento da origem nacional dos indígenas e de sua autenticidade cultural tem sido uma tática discursiva que visa deslegitimar a reivindicação dos índios por terras ao tentar anular a tese da tradicionalidade da ocupação.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

35

No Brasil, os processos de delimitação de terras indígenas geralmente são envoltos em violentos conflitos. No entanto, na faixa de fronteira do Brasil com o Paraguai, um grupo em específico tem seu território legalmente reservado há séculos e homologado desde 1984.

Remanescente da família Guaikuru, com tradição de cavalaria e ethos de caçadores agressivos, este grupo nutre um orgulho pela participação de seus antepassados na guerra contra o Paraguai, em função do qual teria garantido legitimamente o território de 538.536 ha que possui no município de Porto Murtinho (MS).

O texto se refere à Terra Indígena:

- (A) Yanomani.
- (B) Kadiweú.
- (C) Araweté.
- (D) Kayapó.
- (E) Xingu.

36

Ao dificultar o acesso à terra por determinadas nações indígenas em regiões de fronteira internacional, alguns atores sociais recorrem à desqualificação desses povos enquanto brasileiros, tratando-os como estrangeiros e imigrantes.

Tal prática de exclusão social é uma maneira própria do:

- (A) individualismo ético.
- (B) positivismo jurídico.
- (C) fundamentalismo cultural.
- (D) corporativismo de empresas.
- (E) pluralismo político-ideológico.

37

Até recentemente no Brasil, as políticas educacionais para as áreas de fronteira tomavam a sua realidade de forma unilateral e homogênea, sem considerar a singularidade fronteiriça que pressupõe, no mínimo, uma bilateralidade das relações.

Neste sentido, um aspecto socioeducativo tradicionalmente presente nos estudos nas áreas de fronteira é:

- (A) a superação da visão nacionalista nas abordagens unilaterais dos conflitos bélicos.
- (B) a questão da linguagem, notadamente o plurilinguismo característico dessas áreas.
- (C) a necessidade de atividades na matemática sobre o câmbio financeiro entre países.
- (D) a ênfase no olhar sobre as diferenças entre os países ao invés das semelhanças.
- (E) a busca por um maior intercâmbio cultural entre as escolas de ambos os países.

38

A imprensa já noticiou o fato de que algumas escolas no município de Ponta Porã (MS) chegam a ter turmas nas séries iniciais formadas, em sua maioria, por crianças paraguaias.

A partir desta realidade, no que concerne às tarefas sociais a serem desenvolvidas por escolas implantadas em regiões de fronteiras internacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Estas escolas devem se preocupar com a problemática da identidade cultural de seus estudantes, criando condições de valorização e respeito entre todos, autóctones e migrantes.
- II. O grande desafio destas escolas é investir na discriminação, reconhecendo a riqueza etnocultural de seus alunos e valorizando a trajetória particular dos grupos que as compõem.
- III. O incipiente intercâmbio cultural entre estas escolas e o seu caráter formalista são vetores que obstam uma desintegração regional no contexto de fronteiras internacionais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

39

Assinale a afirmativa que apresenta uma razão explícita para explicar a assimetria na oferta de serviços públicos (notadamente nas áreas da educação e da saúde) entre Paraguai e Brasil em suas regiões de fronteira.

- (A) o PIB atingido pela economia do Paraguai é muito menor do que o brasileiro.
- (B) a economia brasileira é mais diversificada e mais complexa do que a paraguaia.
- (C) os departamentos paraguaios na fronteira têm alguns dos menores IDH daquele país.
- (D) as cidades do lado paraguaio da fronteira são mais populosas do que as brasileiras.
- (E) existe um repasse de verbas do governo paraguaio para o brasileiro para tal fim.

40

Sobre o programa “Escolas Bilíngues de Fronteira”, já expandido para a região de limite entre Brasil e Paraguai, é correto afirmar que:

- (A) é uma tentativa de superar um posicionamento histórico do Brasil no qual se manteve “de frente para as suas fronteiras”.
- (B) a primeira reunião técnica entre todos os Ministérios de Educação dos países envolvidos ocorreu há cerca de quinze anos.
- (C) os locais escolhidos para implantação inicial do programa foram os grandes centros urbanos nas fronteiras do Mercosul.
- (D) a diferença na presença do português e do espanhol nas regiões de fronteiras foi o mote inicial de interesse do programa.
- (E) a orientação curricular específica de cada país e a mobilidade do trabalho dos professores justificam o programa.

41

Uma das questões colocadas no cotidiano dos movimentos sociais pela demarcação de terras em áreas de fronteira envolve a construção de identidades (inclusive nacionais como no caso dos brasiguaios) e estas são reelaboradas no processo histórico em função das relações de

- (A) força.
- (B) dualismo.
- (C) isolamento.
- (D) cooperação.
- (E) transitoriedade.

42

Fórum congregador de movimentos sociais diversos, de caráter regional e supranacional envolvendo Paraguai, Argentina e Brasil, que, em suas edições de 2006 e 2008, reafirmou as bandeiras de uma integração solidária dos povos e de uma luta contra a militarização da região:

- (A) Rodada Social das Fronteiras.
- (B) Encontro Social da América.
- (C) Fórum da Tríplice Fronteira.
- (D) Fórum do Movimento Social.
- (E) Marcha dos Povos.

43

No contexto do processo histórico de delimitação da fronteira Brasil-Paraguai, é correto afirmar que:

- (A) foi pela assinatura dos Tratados de Madrid e de Santo Idefonso que se determinou o desenho atual do limite entre os territórios dos dois países.
- (B) Espanha e Portugal, na luta colonial por expansão econômica, apenas chegaram a um acordo sobre a fronteira após a Guerra da Tríplice Aliança.
- (C) os atributos naturais, sobretudo os rios, foram centrais na definição das fronteiras e na constituição da identidade cultural dos povos locais.
- (D) a concentração das missões jesuítas na região da atual fronteira foi fundante na formação do traço sociocultural e religioso de suas populações.
- (E) o princípio do *uti possidetis* dificultou, sem anular, o uso da grande propriedade como referência de poder econômico e social nas mãos de poucos.

44

Com uma fiscalização insuficiente e desordenada, as fronteiras do Brasil continuam vulneráveis à ação do contrabando. Levantamento do Sindireceita (Sindicato dos Analistas-Tributários da Receita) ao longo de 6.000 km, entre o Rio Grande do Sul e Mato Grosso, constatou que postos do fisco em 16 cidades de cinco Estados estão sem auditores e estrutura para o trabalho da aduana. Ainda que tenha sido feito por um sindicato - o que pressupõe interesse por aumento de vagas e benefícios-, o levantamento parece persuasivo.

(Folha de São Paulo, 27/08/2010, p. 2)

A cobrança da taxa de 25% sobre o valor do frete para os caminhões com placa paraguaia que entram em território brasileiro foi um dos pontos debatidos durante a audiência pública da Comissão Parlamentar Conjunta do Mercosul. (...) O delegado do Sindicato dos Caminhoneiros Autônomos do Estado do Paraná, Jeová Pereira, alertou que, em represália à cobrança, o Paraguai criou um imposto de cerca de 200 reais por caminhão com placa brasileira que entra naquele país. De acordo com ele, o trabalho do caminhoneiro autônomo no Paraná está inviabilizado.

(Disponível em <<http://www.camara.gov.br/internet/radiocamara/default.asp?lnk=COMISSAO-DO-MERCOSUL-DISCUTE-CRISE-DO-TRANSPORTE-NA-FRONTIEIRA-BRASIL-PARAGUAI-1317&selecao=MAT&materia=16015&programa=41>>. Acesso em 17/09/2010)

A partir dos trechos do editorial e da reportagem, assinale a afirmativa correta.

- (A) a importância das lutas organizadas em cada segmento da sociedade se revela também quando lançam luz em questões específicas que necessitam de um tratamento adequado e eficiente.
- (B) os interesses de classe, como ampliação dos salários e do número de postos de trabalho, alimentam sobremaneira as ações dos sindicatos aqui considerados.
- (C) as prioridades levantadas pelos movimentos trabalhistas na contemporaneidade são absolutamente homogêneas em um mundo que reafirma uma padronização global do consumo.
- (D) a precarização das condições de trabalho nas diversas atividades exercidas nas fronteiras passa a ser, cada vez mais, objeto de luta de sindicatos nas principais cidades do país.
- (E) o papel exercido pelos sindicatos e organizações trabalhistas nas fronteiras se reveste de uma relevância específica: evidenciar as omissões e incapacidades do poder público.

45

A ação missionária jesuítica constitui-se em objeto privilegiado para a compreensão acerca da formação sociocultural-religiosa de importantes parcelas da população que atualmente vivem em regiões da fronteira entre o Brasil e o Paraguai.

Nesta formação, as reduções jesuítico-guaranis podem ser compreendidas como:

- (A) mecanismos simbólicos empregados no processo de construção cultural de mão única.
- (B) espaços de estruturação de uma dinâmica indígena de rejeição à mensagem cristã.
- (C) bases físicas específicas para as práticas de divergência entre horizontes simbólicos.
- (D) ambientes propiciadores do que se pode chamar de “acomodação de sensibilidades”.
- (E) lugares de sujeição absoluta dos indígenas aos valores cristãos e condutas ocidentais.

46

A respeito das atividades que estruturaram a denominada Província Jesuítica do Paraguai, analise as afirmativas a seguir.

- I. O uso da erva mate, de origem nativa, foi inicialmente condenado pelos jesuítas, mas gradativamente assimilado até se tornar um produto de grande interesse nos mercados coloniais, estabelecendo-se como grande indústria.
- II. No contexto em que se deram, representaram interesses de setores concorrentes como as Coroas européias, a Igreja Católica e os povos nativos relacionados a territórios com fronteiras ainda maleáveis e a choques civilizatórios.
- III. Se houve espaços de exceção no conjunto das ações missionárias dos jesuítas em meio à expansão do capitalismo mercantil europeu, o sistema livre da *encomienda* verificado na “Paracuária” tem sido visto como um desses exemplos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

47

Os adensamentos populacionais cortados pela linha de fronteira – seja esta seca ou fluvial, articulada ou não por uma obra de infra-estrutura – apresentam grande potencial de integração econômica e cultural assim como manifestações “condensadas” dos problemas característicos da fronteira, que aí adquirem maior densidade, com efeitos diretos sobre o desenvolvimento regional e a cidadania.

Por esses motivos é que devem constituir-se em um dos alvos prioritários das políticas públicas para a zona de fronteira.

(BRASIL. *Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira*. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.)

Na escala local/regional, o meio geográfico considerado no texto acima, é constituído pelas:

- (A) regiões de fronteira. (B) cidades-gêmeas.
- (C) aldeias indígenas. (D) escolas de fronteira.
- (E) vilas coloniais.

48

Ao se considerar um olhar abrangente sobre as questões sociais observadas em regiões de fronteira como subsídio para ações construtoras de cidadania, ressalta-se a leitura destes espaços fronteiriços a partir da idéia de

- (A) separação. (B) limite.
- (C) interpenetração. (D) obstáculo.
- (E) distância.

49

Dentre os deslocamentos realizados por brasiguaios, houve um episódio em que mais de mil famílias voltaram de forma organizada ao Brasil com apoio político da Comissão Pastoral da Terra e do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.

Assinale a alternativa que apresenta um motivo para este retorno e o ano em que ocorreu.

- (A) Concentração de terras no sul do país / 1969.
- (B) Abertura de frentes de trabalho no Paraná / 1974.
- (C) Dificuldade na legalização das terras / 1985.
- (D) Queda no preço mundial da soja / 1991.
- (E) Luta com o movimento camponês paraguaio / 2006.

50

De uma forma geral, em estudos sociológicos contemporâneos, uma aludida “forma cultural de fronteira” considera:

- (A) a importância do multiculturalismo decorrente da presença de populações oriundas de diferentes localidades.
- (B) o declínio dos estudos sobre identidades por conta de uma proclamada padronização global dos costumes.
- (C) a transnacionalização das arenas de discussão como impedimento para as soluções dos problemas locais.
- (D) a necessidade de (re)construção de barreiras físicas efetivas para a separação das populações nacionais.
- (E) a influência determinante exercida, nos laços sociais, pela linha oficial demarcatória dos Estados fronteiriços.

51

Os diferentes tipos e níveis de relações estabelecidas entre os povos em situação de fronteira internacional no Brasil foram avaliados pelo Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira do Ministério da Integração Nacional, que criou uma tipologia das interações fronteiriças.

De uma forma geral, no caso da divisa Brasil-Paraguai, as relações e organizações sociais predominantes permitem uma classificação de suas interações nos seguintes tipos:

- (A) margem e sinapse.
- (B) zona-tampão e margem.
- (C) frente e zona-tampão.
- (D) capilar e frente.
- (E) sinapse e capilar.

52

Um dos impasses atualmente observados nas áreas conurbadas da fronteira Brasil-Paraguai, notadamente no Mato Grosso do Sul, tem sido um descompasso na capacidade de atendimento das demandas sócio-assistenciais na área de saúde em relação ao quantitativo da população residente no lado brasileiro.

Assinale a alternativa que identifica, segundo os representantes das prefeituras locais, o cerne do problema.

- (A) livre trânsito populacional na fronteira.
- (B) constante número de epidemias na região.
- (C) baixo nível de atendimento aos estrangeiros.
- (D) aumento da população residente na área.
- (E) elevado número de população rural.

53

Uma das mais complexas e desafiadoras áreas de fronteira no país é a região do cone sul-mato-grossense e um dos motivos para tal é o fato de que

- (A) ela é conhecida na mídia por problemas relacionados ao narcotráfico e a contrabandos diversos, impactando inclusive a realidade de lugares distintos e afastados.
- (B) sua população caracteriza-se por uma identidade híbrida e em conflito que mistura colonos nordestinos, paulistas, fluminenses, índios, paraguaios e brasiguaios.
- (C) configura um espaço cuja referência tradicional (as grandes propriedades de soja) não assimilou o atual ciclo da erva mate e as extensas fazendas de gado.
- (D) a pecuária intensiva e a agroindústria moderna aumentam e diversificam a oferta de empregos na mesma medida que excluem certos segmentos sociais.
- (E) forma um dos lugares do Brasil mais conhecidos por sua “paisagem símbolo”, em razão do turismo, sua principal fonte de renda, e de seus problemas ambientais.

54

A instalação de blocos de concreto em um trecho da fronteira que corta as cidades de Ponta Porã, no Mato Grosso do Sul, e Juan Pedro Caballero, no Paraguai, gerou mal-estar entre os dois lados, com troca de acusações que envolvem desrespeito à fronteira e uma suposta concorrência desleal. As autoridades paraguaias investigam denúncias de que comerciantes brasileiros teriam levantado "barreiras" em diversos pontos da fronteira, durante a madrugada desta terça-feira (10/08). O Itamaraty confirma ter sido comunicado do episódio pelo governo paraguaio e que enviou um representante da comissão de fronteiras para avaliar de perto a situação.

(Disponível em < <http://www.estadao.com.br/noticias/593430,0.htm> > . Acesso em 25/08/2010.)

A notícia ilustra um traço marcante da realidade social em importantes pontos da fronteira do Brasil com o Paraguai e diz respeito especificamente ao fato de que:

- (A) boa parte dos municípios na faixa de fronteira seca não apresenta limites administrativos bem definidos.
- (B) a divisa entre cidades em área seca se dá, muitas vezes, apenas por uma "zona neutra", sem policiamento.
- (C) as pontes instaladas entre os municípios fronteiriços separados por rios são facilmente transpostas.
- (D) são comuns os casos de cidades com articulação fluvial sem ponte, criando conflitos entre as populações.
- (E) o comércio em todas as regiões de fronteira convive com arraigadas práticas legais e ilegais no seu cotidiano.

55

Dois departamentos paraguaios na fronteira com o Brasil apontados como territórios que contam com inúmeras plantações de maconha e com quadrilhas de narcotraficantes que abastecem os países vizinhos da erva e cocaína são:

- (A) Canindeyú e Amambay.
- (B) Caazapá e Misiones.
- (C) Boquerón e Concepción.
- (D) Cordillera e Paraguairí.
- (E) Central e San Pedro.

56

Sobre a questão dos *brasiguaios*, fonte de tensão nas relações transfronteiriças entre Brasil e Paraguai, são dadas as sentenças:

- I. Mídia, poder público e população em geral do Brasil e do Paraguai vêem estes migrantes brasileiros de maneira diferenciada, dificultando ações conjuntas em prol de uma resolução ou minimização para os conflitos.
- II. Em terras paraguaias, os *brasiguaios* não têm se dedicado apenas às atividades legais e muitos engrossam, por exemplo, o contingente dos que se dedicam à plantação de drogas e ao contrabando nas fronteiras secas.
- III. Os *brasiguaios* são os imigrantes sulistas que, desde o início do século passado, compraram terras no país vizinho e as exploram plantando soja ou criando gado bovino ou extraindo madeira das florestas paraguaias da fronteira.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

57

A singularidade do sistema de migração Brasil-Paraguai manifesta-se em vários aspectos, **exceto**:

- (A) motivações para a emigração de brasileiros e para o posterior retorno de milhares deles.
- (B) pontos comuns tanto de origem quanto de destino da grande maioria dos fluxos.
- (C) características socioeconômicas mais ou menos homogêneas dos emigrantes.
- (D) formação / estruturação de uma comunidade transnacional no Paraguai.
- (E) manutenção das identidades mesmo em se falando de fluxos em fronteiras.

58

Resultado das relações sociais estabelecidas, há quem defenda a organização de "um novo espaço na América do Sul", reestruturado por brasileiros de tal modo que ele já não é totalmente paraguaio e nem tampouco uma mera extensão do oeste do Brasil meridional.

Tal espaço está inserido no:

- (A) Estado do Paraná
- (B) Estado do Mato Grosso
- (C) Estado do Mato Grosso do Sul
- (D) Departamento de Paraguairí
- (E) Departamento de Alto Paraná

59

De uma forma geral, os jovens brasileiros, adultos e em idade de trabalhar, que emigram de suas colônias na fronteira com o Paraguai em direção aos estados de Mato Grosso do Sul (especialmente para Campo Grande), Paraná (sobretudo Fóz do Iguaçu) e São Paulo (capital) partem em busca de emprego no setor:

- (A) primário, na agricultura pendular.
- (B) primário, em atividades periurbanas.
- (C) secundário, nas plantas automatizadas.
- (D) terciário, em cargos de pouca qualificação.
- (E) terciário, em funções de gerência.

60

Dentro do discurso governamental a favor da cooperação solidária entre os países vizinhos e de novas formas de relação entre os cidadãos e suas instituições públicas, uma universidade com sede em Foz do Iguaçu (na tríplece fronteira brasileira com o Paraguai e a Argentina), iniciou suas atividades acadêmicas, lançando um "projeto único na história do ensino superior na América Latina".

A universidade em questão e um aspecto desse ineditismo anunciado são:

- (A) UNILAB / interculturalidade.
- (B) UNILA / instituição bilíngue.
- (C) UNIAM / transdisciplinaridade.
- (D) UFFS / interiorização do ensino.
- (E) UniSul / atendimento público.



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS