



FUNDAÇÃO FLORESTAL

CONCURSO PÚBLICO

4. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE RECURSOS AMBIENTAIS

(CÓDIGOS 008 E 010)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FUNDAÇÃO FLORESTAL

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 04.

Hotelaria verde

Antes de fechar a reserva em algum hotel ou pousada, você já questionou o atendente sobre como eles lidam com o esgoto? Ou qual o destino do lixo? A madeira utilizada na construção era certificada? A preocupação com questões como essas pode parecer estranha: o que tenho a ver com isso? Mas investir em turismo responsável e sustentável tem-se tornado uma questão de sobrevivência, tanto para os clientes como para as empresas do segmento. Algumas operadoras de viagens, como a TAM, já afirmam que pretendem manter parcerias apenas com fornecedores comprometidos com as leis ambientais e trabalhistas. A demanda por esses serviços ainda não é das maiores, mas já começa a chamar a atenção das empresas de viagens e dos hotéis.

É o que demonstra a procura pelas chamadas “pousadas verdes” que são estabelecimentos que seguem medidas socioambientais corretas. As diretrizes básicas são as seguintes: conservação da água, uso racional da energia, tratamento de esgoto, reciclagem de materiais, preservação ambiental e controle de substâncias tóxicas. Três ações são essenciais: reutilizar, reduzir e reciclar. Além disso, é preciso atuar com a comunidade, fazer com que as pessoas também se desenvolvam.

O empresário Charles Franken diz que, apesar de não se considerar um ecologista de carteirinha, sempre que pode dá preferência a pousadas verdes. “Não é apenas a pousada que tem de ser verde, o hóspede deve ter uma atitude correta também, como reutilizar as toalhas.”

Para a coordenadora de turismo do Senac, Priscila Izawa, “antes, o foco era só no bem-estar do turista. Hoje, a preocupação está também na sustentabilidade dos destinos”.

(Revista *Viagem e turismo*, agosto de 2007. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) muitas pousadas se recusam a aderir ao turismo sustentável porque, se obedecerem às diretrizes básicas, elas comprometerão o bem-estar dos turistas e da comunidade em geral.
- (B) até agora as operadoras de turismo se mostraram indiferentes à ideia do turismo sustentável, pois o valor da hospedagem em pousadas verdes é muito elevado.
- (C) o governo deve contratar ecologistas para, a médio prazo, transformar todas as pousadas em pousadas verdes, como esperam os ambientalistas.
- (D) uma das características da hotelaria verde é o fim do desperdício de bens consumíveis e de recursos naturais a fim de preservar aquele destino turístico também para gerações futuras.
- (E) Charles Franken não pretende se filiar a ONGs dedicadas à preservação da natureza, por isso afirma que não é um “ecologista de carteirinha”.

02. Pelo trecho – *A preocupação com questões como essas pode parecer estranha: o que tenho a ver com isso?* – pode-se concluir que

- (A) parece estranha porque vários locais turísticos do país já estão protegidos pelas leis ambientais, como é o caso das reservas ecológicas.
- (B) os atendentes de pousadas e hotéis não estão devidamente instruídos para dar respostas a perguntas desse tipo.
- (C) os brasileiros ainda não incorporaram a prática cidadã de exigir a preservação ambiental em qualquer circunstância.
- (D) os hóspedes não têm obrigação de pensar em questões ambientais, pois é o governo que deve fazer essa vigilância.
- (E) muitos brasileiros não procuram por pousadas verdes, pois elas são notoriamente mais caras que as convencionais.

03. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases a seguir.

Qual o destino _____ ser dado ao lixo?

As leis ambientais _____ quais os fornecedores deverão atender garantirão a preservação da natureza.

É importante dar atenção _____ ações de: reutilizar, reduzir e reciclar.

- (A) a ... às ... a
- (B) a ... às ... à
- (C) a ... as ... à
- (D) à ... as ... à
- (E) à ... às ... a

04. Assinale a alternativa cujos pronomes substituem corretamente os termos destacados na frase: *Algumas diretrizes básicas são conservar a água e tratar o esgoto.*

- (A) conservar-lhe ... tratá-lo
- (B) conservar-lhe ... tratar-lhe
- (C) conservar-la ... tratá-lo
- (D) conservá-la ... tratar-lhe
- (E) conservá-la ... tratá-lo

05. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a frase a seguir.

Se a comunidade _____ a sua parte, a região _____ preservada.

- (A) fizesse ... estará
- (B) fizesse ... estaria
- (C) fará ... estava
- (D) fizer ... estaria
- (E) tivesse feito ... estará

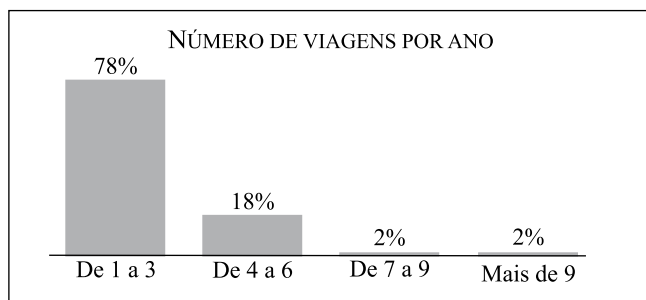
Considere o texto e o gráfico para responder às questões de números 06 e 07.

Do seu jeito

Quantas vezes, em média, você viaja por ano? Vai com o amorzão, a família ou antes só? Qual o tipo de mala mais usado? E o meio de transporte? Paga parcelado ou prefere quitar tudo à vista? Fica em hotel, resort ou na casa do amigo do cunhado do primo? Gasta o que não tem ou fecha a mão?

A revista pesquisou, por três meses, hábitos e preferências de quem viaja. Foram 883 depoimentos por meio do site.

Perguntamos também quantos dias costumam ter cada viagem. Para 62%, as férias são rapidinhas. Duram entre uma semana e 15 dias. Outros 20% ficam de 15 dias a um mês fora; enquanto 15% curtem míseros quatro dias. Apenas 2% fazem a viagem dos sonhos e passam mais de um mês em férias.



(Júlia Gouveia, Revista *Viagem e turismo*, setembro de 2010. Adaptado)

06. Considere as afirmações:

- I. Em – *Vai com o amorzão, a família ou antes só?* – a expressão em destaque refere-se ao ditado popular “*Antes só do que mal acompanhado*”.
- II. Nessa mesma frase, o emprego do grau aumentativo em **amorzão** contribui para dar a essa palavra um sentido de afeição, de carinho.
- III. Pela leitura do texto e do gráfico, conclui-se que os 2% que viajam mais de nove vezes por ano são pessoas que viajam a trabalho.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

07. Em – *Qual o tipo de mala mais usado?* – a palavra em destaque é um verbo no particípio que, nesta situação, está exercendo a função de adjetivo.

Pensando nisso, assinale a alternativa em que a palavra em destaque também seja um verbo no particípio na função de adjetivo.

- (A) Os recepcionistas do hotel foram **atenciosos**.
- (B) A viagem rio abaixo foi **perigosa**.
- (C) Mesmo **omitidas** do relatório, as denúncias chegaram ao Ibama.
- (D) Estas estradas são muito tortuosas e **compridas**.
- (E) As estrelas parecem mais **brilhantes** na região do Pantanal.

08. Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, o e-mail que um turista enviou a uma pousada na Chapada dos Guimarães.

Bom-dia!

Estou _____ de me hospedar em seu estabelecimento, pois me passaram ótimas referências.

Vários amigos disseram para _____ escolher sua pousada, pois, além de muito confortável, ela é ecologicamente correta, por isso gostaria de receber informações sobre preço das diárias e dicas de como chegar ao local.

Aguardo um contato, atentiosamente, Mauro Rodrigues.

- (A) afim ... eu
- (B) afim ... mim
- (C) afim ... se
- (D) a fim ... mim
- (E) a fim ... eu

Considere o texto para responder às questões de números 09 a 11.

Escola na floresta

Mesas, cadeiras, lousa? A tendência é passar o dia inteiro na floresta. Só na Alemanha, mais de 300 escolas adotaram esse método que se chama *walkindergarten* (jardim de infância na floresta). Essas escolas seguem o mesmo currículo das escolas tradicionais – só que no meio do mato. Os alunos, de até 6 anos, são levados pelo professor numa caminhada de, aproximadamente, 2 quilômetros até uma floresta, onde há uma mesa improvisada para que aprendam a ler, escrever e fazer operações matemáticas. Tudo isso 6 horas por dia, 5 dias por semana – inclusive quando está nevando.

Se quiser ir ao banheiro? A privada é uma pilha de toras de madeira. Todo esse sofrimento porque, segundo pedagogos, estudar no mato deixa as crianças mais espertas, com mais concentração, criatividade e coordenação motora.

E os professores juram que os aluninhos gostam. “Eles aprendem a lidar com situações extremas e a superar os próprios limites”, diz Marga Keller, diretora de uma das escolas. Será mesmo? “Quando está nevando, não é fácil convencê-los a ir”, admite Linda Stavast, que matriculou seus dois filhos nas aulas na floresta.

(Suzana Bizerril Camargo, revista *Superinteressante*, dezembro de 2009. Adaptado)

09. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) as escolas alemãs estão reformulando seus currículos e aproveitando o período de inverno para oferecer cursos na floresta.
- (B) os educadores justificam o método utilizado, alegando que ele dá às crianças a oportunidade de superar as próprias dificuldades.
- (C) as aulas ocorrem em uma sala rústica com mesas e cadeiras improvisadas, e não há privacidade para usar o banheiro.
- (D) tanto as crianças quanto os jovens que estudam nessas instituições já se adaptaram ao esquema rigoroso do inverno na floresta.
- (E) as crianças, quando vão à floresta, estudam apenas a língua materna e a matemática, pois essas escolas adotam outro tipo de currículo.

10. Assinale a alternativa cujos trechos apresentam uma **oposição** entre as ideias.

- (A) I. A tendência é passar o dia inteiro na floresta.
II. Essas escolas seguem o mesmo currículo das escolas tradicionais ...
- (B) I. Tudo isso 6 horas por dia, 5 dias por semana...
II. ... deixa as crianças mais espertas, com mais concentração, criatividade ...
- (C) I. “Eles aprendem a lidar com situações extremas ...”
II. A privada é uma pilha de toras de madeira.
- (D) I. E os professores juram que os aluninhos gostam.
II. “Quando está nevando, não é fácil convencê-los a ir” ...
- (E) I. Só na Alemanha, mais de 300 escolas adotaram esse método ...
II. ... onde há uma mesa improvisada para que aprendam a ler ...

11. Considere os trechos:

... onde há uma mesa improvisada **para que** aprendam a ler, escrever e fazer operações matemáticas.

Se quiser ir ao banheiro? A privada...

Os termos em destaque estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, as relações de

- (A) finalidade e causa.
(B) finalidade e condição.
(C) consequência e finalidade.
(D) tempo e condição.
(E) tempo e causa.

12. Assinale a alternativa que completa a frase a seguir com uma circunstância de **modo**.

Os alunos caminhavam _____.

- (A) distraidamente
(B) três quilômetros
(C) com o professor
(D) duas horas por dia
(E) pela floresta coberta de neve

13. Leia a charge.



(Matthias, *Folha de S.Paulo*, 02.09.2010.)

Interpretando-a, conclui-se que

- (A) a linguagem usada nos diversos comunicados sobre o clima deve ser clara para que não haja dúvidas.
(B) o humor decorre da atitude de uma das personagens que, embora conhecesse bem as regras de acentuação, escolheu o momento inadequado para mostrar essa qualidade.
(C) fica evidente a relevância que os representantes dos países ricos dão às questões climáticas, discutidas em importantes reuniões.
(D) reuniões sobre questões ambientais têm-se mostrado infrutíferas, pois não há um legítimo interesse dos países em avançar nesse campo.
(E) a cúpula internacional do clima vem discutindo, embora com divergências, temas vitais para a sobrevivência do planeta.

14. Assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão.

- (A) Atualmente menos pessoas vêm a esta praia, pois não há tratamento de esgoto.
(B) O rapaz se sentiu mal durante o passeio de escuna.
(C) As crianças estão animadas por que vão ao Horto Florestal.
(D) Em breve chegará as férias e a região receberá muitos turistas.
(E) Amanhã, os proprietários explicaram aos monitores como cuidar das crianças.

15. Assinale a alternativa em que se encontram, correta e respectivamente, os sinônimos para os termos em destaque nas frases a seguir.

A saudação entre os embaixadores foi cordial.

O novo atendente foi encaminhado ao departamento de recursos humanos.

- (A) O cumprimento ... à cessão
(B) O cumprimento ... à sessão
(C) O cumprimento ... à seção
(D) O cumprimento ... à seção
(E) O cumprimento ... à sessão

16. Viajando a uma velocidade constante de 40 km/h, o tempo de viagem para percorrer um caminho de 90 km será de
- (A) 2h 10min.
 - (B) 2h 15min.
 - (C) 2h 20min.
 - (D) 2h 25min.
 - (E) 2h 30min.
17. Num acampamento florestal, com 15 agentes, há mantimentos para 21 dias. Se o acampamento receber mais 20 agentes, os mantimentos serão suficientes para
- (A) 3 dias.
 - (B) 6 dias.
 - (C) 9 dias.
 - (D) 18 dias.
 - (E) 49 dias.
18. A comissão de um vendedor é de R\$ 2,40 para cada R\$ 30,00 em mercadorias vendidas. Essa comissão corresponde à
- (A) 5%.
 - (B) 6%.
 - (C) 7%.
 - (D) 8%.
 - (E) 9%.
19. Uma peça é moldada a partir de um bloco de chumbo. Um bloco é suficiente para fazer uma peça e a cada 6 peças fabricadas sobra uma quantidade de chumbo que pode ser derretida e moldada em uma outra peça. Com 36 blocos de chumbo, o número máximo de peças que podem ser feitas é
- (A) 41.
 - (B) 42.
 - (C) 43.
 - (D) 46.
 - (E) 48.

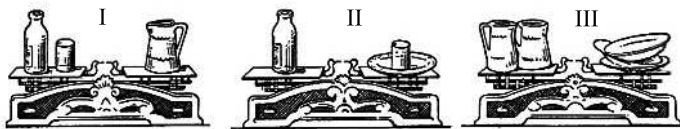
20. A tabela seguinte apresenta o preço de venda e o custo de fabricação de uma unidade das peças A e B.

	A	B
VENDA	R\$ 15,00	R\$ 15,00
FABRICAÇÃO	R\$ 10,00	R\$ 5,00

O lucro obtido com a venda de 300 unidades da peça A e 250 unidades da peça B será de

- (A) R\$ 1.500,00.
(B) R\$ 2.000,00.
(C) R\$ 2.500,00.
(D) R\$ 4.000,00.
(E) R\$ 6.000,00.
21. Duas latas cheias de água têm juntas 11,5 kg. Uma das latas tem 1 500 mL a mais de capacidade do que a outra. A massa combinada das duas latas vazias é de 1 500 g. Dado que 1 litro de água tem 1 kg de massa, o número máximo de litros que cabem na lata de maior capacidade é
- (A) 4,25 L.
(B) 5,75 L.
(C) 6,00 L.
(D) 6,15 L.
(E) 6,50 L.
22. Uma companhia de telefonia celular cobra R\$ 0,25 por minuto de ligação feita. Como plano alternativo, essa companhia oferece 50 minutos de ligação por mês a um custo de R\$ 11,50, no entanto cada minuto que ultrapassar esse tempo dentro do mês custa R\$ 0,35. Um cliente que costuma fazer 90 minutos de ligações por mês e tiver optado pelo plano alternativo terá
- (A) uma economia de R\$ 1,50.
(B) uma economia de R\$ 2,00.
(C) uma economia de R\$ 4,50.
(D) um prejuízo de R\$ 2,00.
(E) um prejuízo de R\$ 3,00.

23. As balanças da imagem seguinte estão em equilíbrio, mostrando que



- I. uma garrafa e um copo equilibram uma jarra;
II. uma garrafa equilibra um prato e um copo;
III. duas jarras equilibram três pratos.

O número de copos que equilibram uma garrafa é

- (A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.
24. Em um grupo de 85 pessoas, é correto afirmar que
- (A) pelo menos 8 pessoas fazem aniversário no mesmo mês.
(B) pelo menos 42 pessoas são homens.
(C) no máximo 43 pessoas são homens.
(D) no máximo 3 pessoas fazem aniversário no primeiro dia do mês.
(E) existem 5 crianças.
25. Um caminhão possui 6 pneus do mesmo tipo, 2 dianteiros e 4 traseiros. Como todos os pneus estavam muito gastos, o motorista resolveu fazer rodízios com o estepe, de modo que durante a viagem de 7 000 km todos os 7 pneus rodaram a mesma quilometragem. Dessa forma, cada pneu percorreu
- (A) 1 000 km.
(B) 2 000 km.
(C) 4 000 km.
(D) 5 000 km.
(E) 6 000 km.

ATUALIDADES

26. Além de inúmeras dificuldades de uma nação muito pobre, em janeiro deste ano, o Haiti foi vítima
- (A) de uma onda de secas.
(B) de um terremoto de grandes proporções.
(C) de grandes desabamentos de terras causados pelas chuvas.
(D) da erupção de um vulcão que estava inativo há um século.
(E) de um tornado.
27. Parentes dos 33 mineiros presos na mina *San José*, em Copiapó, (...), tocaram buzinas, cantaram e choraram exatamente às 13h45min locais (14h45min em Brasília) de ontem, ao completar-se um mês do acidente que os deixou presos a 700 metros de profundidade.
- (...)
- Os mineiros estão presos desde 5 de agosto, quando um desabamento na rampa principal da mina os impediu de sair. Somente 17 dias depois foi possível estabelecer contato, confirmar que estavam vivos e iniciar o resgate.
- (Folha de S.Paulo, 06.09.2010)
- O acidente apresentado ocorreu
- (A) no Chile.
(B) na Colômbia.
(C) na Argentina.
(D) na Bolívia.
(E) na Nicarágua.
28. Em abril de 2010, houve uma explosão na plataforma *Deepwater Horizon*, explorada pela empresa *British Petroleum* (BP). Além da morte de 11 trabalhadores, dias depois começou a vazar petróleo cru, sendo considerado um dos piores acidentes nessa área, com muitos prejuízos ao ecossistema e à indústria pesqueira.
- Esse acidente ocorreu
- (A) no Brasil.
(B) em Cuba.
(C) na Austrália.
(D) na Alemanha.
(E) nos Estados Unidos.

29. Observe a charge.



(Folha de S.Paulo, 01.09.2010)

A charge faz referência

- (A) à declaração de guerra de Israel às nações árabes que anunciaram apoio à criação imediata de um Estado palestino.
 - (B) ao início da intervenção militar dos Estados Unidos nos países desorganizados por guerras civis, como o Paquistão.
 - (C) ao fim das ações humanitárias dos Estados Unidos e da Inglaterra nos países pobres do norte da África.
 - (D) ao anúncio do presidente dos Estados Unidos, Barak Obama, do fim das operações de combate americanas no Iraque.
 - (E) ao projeto de empresas norte-americanas de iniciar a exploração de petróleo em países do Oriente Médio.
30. Mais de meio milhão de pessoas foram aos cinemas no último fim de semana para ver “Nosso Lar”. O resultado reforça a onda de sucesso no Brasil de produtos culturais ligados ao espiritismo.

(Folha de S.Paulo, 07.09.2010)

Esse filme foi inspirado no livro de mesmo nome de

- (A) Dalton Trevisan.
- (B) Mário Prata.
- (C) Ferreira Gullar.
- (D) Moacir Seliar.
- (E) Chico Xavier.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Entre as atividades de um Agente de Recursos Ambientais, destaca-se a de
- (A) fiscalizar e proteger o patrimônio ambiental.
 - (B) executar, sob supervisão, atividades de limpeza e conservação nas dependências das unidades.
 - (C) realizar conciliação bancária e elaborar relatórios.
 - (D) controlar diariamente os recebimentos financeiros.
 - (E) fazer o atendimento de emergência e de primeiros socorros.
32. São instrumentos utilizados na limpeza de parques (jardins):
- (A) ancinhos.
 - (B) martelos.
 - (C) buchas.
 - (D) desempenadeiras.
 - (E) alicates.
33. Josy, funcionária preocupada com o bom desempenho de suas atividades, conhece todas as regras de higiene necessárias para evitar a multiplicação de micróbios e a contaminação dos alimentos. Quanto aos cuidados com a limpeza e a prevenção da contaminação, ela sabe que
- (A) o local de manipulação dos alimentos deve estar sempre limpo e organizado, com boa luminosidade e ventilação e as janelas devem ficar abertas e protegidas por telas.
 - (B) as paredes devem ser coloridas, não importando se o piso e o teto estejam com goteiras, mofos, rachaduras ou infiltrações.
 - (C) a limpeza do local de manipulação dos alimentos deve ser feita com produtos à base de eucalipto.
 - (D) as janelas devem ficar semiabertas e os objetos sem utilização devem ser guardados para eventual necessidade.
 - (E) o local não precisa necessariamente ter boa luminosidade e ventilação, pois estes fatores não influenciam na multiplicação dos microrganismos.
34. Segundo Normas da ANVISA, os produtos de limpeza devem ser armazenados em
- (A) armário de alvenaria arejado juntamente com outros produtos como alimentos.
 - (B) armário próprio, pois contém substâncias tóxicas que podem contaminar outros produtos.
 - (C) armário de qualquer tipo, pois as embalagens são muito resistentes.
 - (D) bancadas ou prateleiras baixas e de fácil acesso para ficarem bem arejados.
 - (E) não existe nenhuma recomendação específica para produtos de limpeza.

35. O profissional que prepara e serve alimentos deve ter cuidado com sua aparência e higiene pessoal, tais como
- (A) usar cabelos presos, com brincos e maquiagem para mulheres.
 - (B) manter cabelos bem penteados, unhas coloridas e roupa atraente.
 - (C) usar cabelos sempre presos, lavar as mãos constantemente, manter as unhas curtas e limpas.
 - (D) manter apenas as mãos bem lavadas.
 - (E) usar roupas confortáveis, sem preocupação com unhas e barba.
36. Durante as atividades de limpeza nas dependências do prédio ou nas áreas externas, o bom profissional deve observar
- (A) todas as pessoas que circulam nos ambientes, sejam funcionários ou visitantes.
 - (B) a organização das mesas dos outros funcionários.
 - (C) apenas o seu trabalho, sem se preocupar com vazamentos e outros problemas que possam estar prejudicando a manutenção da limpeza dos ambientes.
 - (D) se os seguranças estão atentos ao cumprimento das normas internas.
 - (E) a necessidade de reparos hidráulicos e elétricos, bem como se há equipamentos ou materiais fora do lugar, a fim de preservar a ordem e a limpeza dos ambientes.
37. Maria José, que é considerada profissional de destaque por sua adequação às normas de higiene e apresentação nos serviços de café,
- (A) anda sempre com roupas de grife e maquiada para impressionar a chefia, os visitantes e os servidores do setor.
 - (B) nem sempre coloca o uniforme, pois isso não influencia na execução do seu trabalho.
 - (C) trabalha com fermentos à mostra, sem atadura ou *band aid*.
 - (D) sabe que o uniforme de trabalho deve estar sempre limpo e passado a ferro para evitar a contaminação dos alimentos e utensílios que manuseia diariamente.
 - (E) usa o uniforme mesmo que tenha algumas manchas e esteja um pouco amassado.
38. Quanto ao preparo e serviço de café à chefia, aos visitantes e aos servidores do setor, o Agente de Recursos Ambientais deve sempre estar atento à
- (A) demonstração de simpatia e companheirismo.
 - (B) organização de equipamentos de plantio e poda.
 - (C) limpeza de xícaras, colheres e copos, e apresentação em bandeja apropriada.
 - (D) entrega e triagem de correspondência.
 - (E) manutenção de equipamentos elétricos e hidráulicos.
39. O que diferencia um bom profissional dos demais é o seu senso de organização e de responsabilidade, sendo assim ele deve
- (A) zelar pelos equipamentos e materiais, mantendo sua área de trabalho limpa e organizada.
 - (B) participar ativamente de todos os acontecimentos comemorativos da empresa.
 - (C) abandonar os equipamentos e materiais onde estiver, assim que o seu horário de trabalho terminar.
 - (D) conhecer todos os problemas dos seus colegas de trabalho.
 - (E) manter sua área de trabalho enfeitada e limpa.
40. Para o exercício de suas atividades na limpeza dos parques, é importante que o Agente de Recursos Ambientais saiba identificar os materiais recicláveis, ou seja, os materiais que podem servir como matéria-prima para um novo produto. Identifique a alternativa que contém apenas materiais recicláveis.
- (A) Envelopes, papel toalha, papel higiênico, espelhos e cerâmicas.
 - (B) Folhas e aparas de papel, latas de alumínio, papel higiênico, espelhos e PET.
 - (C) Clipes, grampos, esponja de aço, latas de tinta ou veneno e latas de combustível.
 - (D) Papel carbono, fotografias, papel higiênico, latas de aço e PET.
 - (E) Folhas e aparas de papel, latas de alumínio, latas de aço, PET e potes de vidro.