

Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

QUESTÃO 1

Considerando as correntes do pensamento pedagógico brasileiro, assinale a opção correta.

- A A pedagogia tradicional tem como principal característica o ensino humanístico, voltado para a plena realização do aluno, decorrente de seu esforço pessoal.
- B Para a pedagogia liberal, a função da escola é preparar os indivíduos para desempenharem seus papéis sociais, considerando-se as diferenças de classes sociais e a realidade do aluno.
- C A tendência liberal renovada enfatiza o contexto social e a cultura e considera a escola um meio para libertar o aluno das práticas opressoras da sociedade de classes.
- D A pedagogia renovada destaca a importância dos conteúdos como instrumentos fundamentais de participação social e inserção do aluno no mundo adulto.

QUESTÃO 2

Com relação à didática na atualidade, assinale a opção correta.

- A As estratégias de ensino e de aprendizagem devem priorizar a transmissão de conteúdos para aquisição de conhecimentos, de modo a tornar o ato educativo mais eficiente.
- B A sala de aula é compreendida como o local de aprendizagem, e o professor deve usar as estratégias didáticas apropriadas para que a aprendizagem ocorra.
- C O ensino é visto como prática social e insere a problematização da prática pedagógica no contexto social e institucional em que ocorre, considerando a práxis pedagógica.
- D O planejamento da atividade docente determina as ações pedagógicas de forma objetiva, de acordo com os interesses prioritários estabelecidos pela sociedade.

QUESTÃO 3

Assinale a opção correta acerca das teorias do desenvolvimento e da aprendizagem.

- A O inatismo considera que as características individuais básicas são hereditárias e inerentes ao indivíduo e que as formas de conhecimento são aprendidas com a experiência.
- B Na visão comportamentalista, aprendizagem significa modificação de comportamento, e as características individuais são determinadas pela interação com o meio.
- C O interacionismo considera que só se pode atribuir uma capacidade, um traço ou um comportamento humano às suas transações sequenciais, dissociando-se o aspecto biológico do social.
- D O cognitivismo considera que os sujeitos são ativos e criativos e organizam as experiências conscientes em unidades e padrões de significados.

QUESTÃO 4

Com base na teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner, assinale a opção correta.

- A A capacidade ou o estágio de desenvolvimento em uma área de desempenho e as capacidades ou os estágios em outras áreas ou domínios possuem necessariamente ligação e interdependência.
- B Inteligência é a capacidade de resolver problemas ou de criar produtos que são significativos e valorizados em um ou mais ambientes culturais.
- C As habilidades humanas são organizadas horizontalmente, com a existência de uma faculdade da mente geral que articula as competências intelectuais específicas.
- D As inteligências específicas funcionam de maneira própria, isoladas umas das outras, e os indivíduos possuem habilidades básicas em algumas inteligências.

QUESTÃO 5

Assinale a opção correta acerca do planejamento e da gestão educacional no contexto atual.

- A A gestão educacional é um meio pelo qual se observa a realidade e se identificam os problemas com vistas a buscar soluções que contribuam para a melhoria da qualidade da educação.
- B Planejamento é um processo social de formulação de políticas públicas que se constitui em um instrumento tecnocrático independente da realidade social.
- C Planejamento e gestão são processos distintos e independentes que fazem parte do contexto educacional.
- D A gestão educacional é função específica do gestor e deve ser verticalizada e centralizada para racionalizar as decisões que levem à transformação do sistema de ensino.

QUESTÃO 6

Assinale a opção correta com relação à concepção de currículo na atualidade.

- A O currículo deve ser neutro para possibilitar o sucesso escolar do aluno.
- B O currículo ainda hoje constitui-se na divisão das disciplinas que devem ser ensinadas ao aluno.
- C O currículo possui uma dimensão político-pedagógica que pode reproduzir desigualdades sociais.
- D O currículo contempla estritamente os aspectos formativos da educação escolar.

QUESTÃO 7

Acerca da Lei n.º 9.394/2006 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional —, assinale a opção correta.

- A Educação diz respeito aos aspectos formativos que se desenvolvem exclusivamente nas instituições de ensino e pesquisa.
- B A educação deve ser inspirada nos princípios da liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- C O Estado deve garantir o atendimento gratuito em creches e pré-escolas somente às crianças de zero a três anos de idade.
- D Os estabelecimentos de ensino municipais têm a incumbência de executar a proposta pedagógica elaborada pelo sistema estadual de ensino.

QUESTÃO 8

Assinale a opção correta no que concerne às Diretrizes e aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

- A O conhecimento escolar está dividido em áreas estritamente ligadas à ciência e à tecnologia, compatíveis com a sociedade da informação e da comunicação.
- B Os conhecimentos devem ser selecionados *a priori* para facilitar a organização do trabalho pedagógico e evitar comprometimento da aprendizagem.
- C A matriz curricular obrigatória, única e comum destina-se a atender às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela a quem se dirige.
- D Os conhecimentos devem estar articulados às questões contemporâneas e integrados em uma relação de complementaridade, convergência ou divergência.

Texto para as questões de 9 a 12

1 Não basta aprender, é preciso memorizar. E, para
memorizar, é preciso dormir. A máxima, que décadas atrás
provocaria risos, foi verificada: sono e memória estão
4 estreitamente ligados. A memória não é um registro passivo
e instantâneo da experiência vivida. É construída e
reconstruída após o fim dos eventos que a geraram. A
7 elaboração de uma memória de longa duração demanda
várias etapas para sua reorganização, consolidação e
manutenção, o que leva horas ou dias para se completar. Ora,
10 passamos um terço de nossas vidas dormindo. O
processamento das memórias seria interrompido durante o
sono e retomado na vigília?

13 O efeito benéfico exercido pelo sono sobre a
memória já é conhecido: a retenção de algo aprendido é
melhor quando a aprendizagem é seguida por um período
16 de sono. É verdade que esse efeito não significa,
necessariamente, que tenha papel ativo na memorização: ele
pode ser explicado pelo simples fato de que, ao isolar o
19 organismo do exterior, o sono protege de interferências a
lembrança recente e ainda instável. Mas é preciso, ainda,
determinar os respectivos papéis dos estados lento e
22 paradoxal do sono, que, provavelmente, devem atuar de
formas diferentes para a memorização.

25 Se as funções do sono permanecem, talvez,
misteriosas, por outro lado já se sabe, ao menos, que a
consolidação de memórias é uma delas.

Elizabeth Hennevin-Dubois. **Revista Viver. Mente&Cérebro.**
Ed. Especial Memória, n.º 2, p. 23 (com adaptações).

QUESTÃO 9

Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, assinale a opção correta.

- A A expressão “A máxima” (l.2) está empregada como recurso linguístico para recuperar o conteúdo do primeiro período do texto: é necessário memorizar o que se aprende.
- B Na linha 10, o uso da primeira pessoa do plural — “passamos” e “nossas” — confere ao texto um tom muito subjetivo, que prejudica o tratamento científico dado ao assunto pela autora.
- C Deduz-se das informações do segundo parágrafo do texto que poucas horas de sono inviabilizam a aprendizagem.
- D Não há, no texto, informações suficientes para se saber, com exatidão, como ocorre o processamento da memorização durante o período de sono ou de vigília.

QUESTÃO 10

Com relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a opção correta.

- A Os pronomes “a” (l.6), “sua” (l.8) e “se” (l.9) referem-se à palavra “memória” (l.4).
- B As estruturas sintáticas “É construída” (l.5) e “É verdade” (l.16) assemelham-se linguisticamente pelo fato de estarem construídas sem sujeito identificável.
- C Não haveria prejuízo para o sentido do texto se o vocábulo “risos” (l.3) e a expressão “da experiência vivida” (l.5) fossem reescritos, respectivamente, como **riso** e **das experiências vividas**.
- D Em “já é conhecido” (l.14) e em “ainda instável” (l.20), as palavras “já” e “ainda” expressam a mesma circunstância: tempo concluído e acabado.

QUESTÃO 11

No que diz respeito ao emprego dos sinais de pontuação no texto, assinale a opção correta.

- A Os dois-pontos, em suas três ocorrências no texto (linhas 3, 14 e 17), precedem explanação.
- B Sem prejuízo para o sentido do texto, o termo “necessariamente” (l.17), por ter função adverbial, poderia ser deslocado para a posição imediatamente após a forma verbal “É” (l.16), desde que acompanhado das duas vírgulas de intercalação.
- C Não haveria prejuízo para o encadeamento das ideias do texto caso o ponto-final empregado imediatamente após “geraram” (l.6) fosse substituído por vírgula, com o devido ajuste na inicial maiúscula da palavra que o segue.
- D A supressão da vírgula empregada logo após “Ora” (l.9) não causaria prejuízo ao sentido e à correção gramatical do texto.

QUESTÃO 12

Assinale a opção em que a reescrita do segmento “O efeito benéfico exercido pelo sono sobre a memória já é conhecido:” (l.13-14), além de manter o sentido do texto, está gramaticalmente correta.

- A O efeito benéfico que o sono atribue à memória os cientistas já conhecem.
- B Já se conhece o efeito positivo que o sono exerce na memória.
- C Os benefícios que as pessoas dormindo propiciam a memória já é conhecido.
- D Dormir, como se sabe, resulta de uma série de benefícios à quem quer ter uma boa memória.

Texto para as questões 13 e 14**Conexão garantida**

1 O governo da Finlândia aprovou uma lei que
confere nova dimensão ao debate sobre a Internet: em
decisão inédita, transformou em direito o acesso dos
4 cidadãos à banda larga. Com isso, até os habitantes das
regiões mais remotas e inóspitas do país poderão, em 2010,
exigir conexão à rede com velocidade mínima de 1 *megabit*
7 por minuto. Mais ainda, até 2015 deverá ser universal o
acesso a conexões de 100 *megabits* por segundo — que não
apenas aceleram atividades já corriqueiras, mas também
10 tornam possíveis tarefas como a realização de
videoconferências com imagens em alta definição. O próprio
governo finlandês financiará a infraestrutura necessária para
13 atingir essa meta ambiciosa, que tantos outros países
perseguem. Na Suíça, por exemplo, desde 2008, vigora uma
lei que obriga as empresas de telefonia a ofertar banda larga
16 mesmo naqueles grotões em que o negócio não é rentável.
Nenhum país, no entanto, foi tão longe quanto a Finlândia.
Lá, o acesso à banda larga tornou-se, pela primeira vez, um
19 direito individual.

A lei parte de um pressuposto acertado: uma boa
conexão à Internet é capaz de promover tantos benefícios às
22 pessoas e à economia que não é exagero almejar que todos
contem com ela. Verificou-se, ainda, que o uso intensivo da
rede melhora o rendimento escolar, eleva a produtividade
25 nas empresas e o próprio grau de inovação de um país. Ter
uma lei que obrigue um país a fornecer o serviço não é
garantia de que este vá funcionar — mas, sem dúvida, é um
28 bom começo.

Renata Betti. Veja, 21/10/2009 (com adaptações).

QUESTÃO 13

Com relação às ideias desenvolvidas no texto, assinale a opção correta.

- A Conforme se depreende da leitura do texto, o governo da Finlândia baseou-se em razões de natureza puramente econômica para a edição da nova lei.
- B Pode-se inferir do texto que a conexão à Internet com velocidade de 1 *megabit* por minuto permite que se assista videoconferência com imagens de alta definição.
- C De acordo com o texto, a iniciativa do governo finlandês segue o exemplo da decisão do governo da Suíça, que foi o pioneiro em garantir o direito de cada cidadão se conectar à Internet.
- D No texto, que tem cunho informativo, identificam-se elementos linguísticos que evidenciam a aprovação da autora com relação à nova lei finlandesa.

QUESTÃO 14

Assinale a opção correta com relação a aspectos linguísticos do texto.

- A Na linha 9, os advérbios “apenas” e “também”, por terem função meramente enfática, podem ser retirados sem prejuízo para o sentido original do texto.
- B Estão empregadas com sentido definido as seguintes expressões: “ao debate” (l.2), “à rede” (l.6) e “Na Suíça” (l.14).
- C O acento agudo nas palavras “Suíça”, “benefícios” e “país” justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.
- D O emprego da palavra “grotões” (l.16), que retoma o sentido da expressão “regiões mais remotas” (l.5), confere traço de formalidade ao texto.

QUESTÃO 15

Um teste para os alunos de determinada sala de uma escola é composto de 8 itens, que deverão ser julgados, individualmente, como CERTOS ou ERRADOS. Nesse caso, excluindo-se as possibilidades de todos os itens estarem CERTOS ou de todos estarem ERRADOS, a quantidade de possíveis gabaritos para esse teste é igual a

- A 254.
- B 128.
- C 64.
- D 26.

QUESTÃO 16

Uma escola de informática sorteará, entre os 32 alunos de determinada turma, 3 bolsas de estudo — A, B e C —, sendo vedado a um aluno ganhar mais de uma bolsa. Nesse caso, a quantidade de possíveis resultados distintos desse sorteio será igual a

- A 4.960.
- B 5.984.
- C 29.760.
- D 32.768.

QUESTÃO 17

Cada um dos 5 alunos de um grupo terá 10 minutos para expor acerca do clima de um continente. O primeiro falará sobre o clima no continente americano, o segundo, no africano, o terceiro, no asiático, o quarto falará sobre o clima no continente europeu, e o último, na Oceania. Nesse caso, a quantidade de maneiras distintas que o grupo poderá se organizar para fazer a exposição será igual a

- A 5.
- B 24.
- C 120.
- D 3.125.

QUESTÃO 18

Um professor propôs dividir sua turma em 7 grupos de alunos; os elementos de um dos grupos ficariam no centro de uma circunferência, e os demais grupos, posicionados em 6 locais bem determinados sobre a circunferência, teriam a incumbência de questionar os elementos do grupo do centro a respeito de um assunto pré agendado. A figura abaixo ilustra a posição dos 7 grupos.



Nesse caso, a quantidade de formas possíveis e distintas de se organizar os grupos dos questionadores e questionados será igual a

- A 5.040.
- B 840.
- C 720.
- D 120.

RASCUNHO

QUESTÃO 19

RASCUNHO

Em determinada escola, ao organizar as salas de aula para o ano letivo de 2010, diretor e professores trabalharam juntos no sentido de se obter a melhor distribuição dos espaços. A escola tem três blocos: norte, central e sul, e o problema maior estava na localização dos ambientes da biblioteca, do laboratório de informática, do laboratório de português e da sala de educação física. Chegou-se às seguintes conclusões:

- ou o laboratório de português e a biblioteca ficariam no mesmo bloco ou a sala de educação física e o laboratório de informática ficariam no mesmo bloco;
- se a biblioteca ficar no bloco central, o laboratório de informática ficará no bloco sul.

Considerando que cada bloco tenha ficado com pelo menos um desses 4 ambientes e que, entre eles, apenas o laboratório de informática tenha ficado no bloco norte, então a sala de educação física e o laboratório de português ficaram

- A ambos no bloco sul.
- B ambos no bloco central.
- C nos blocos central e sul, respectivamente.
- D nos blocos sul e central, respectivamente.

QUESTÃO 20

A negação da proposição “A prova será aplicada no local previsto ou o seu horário de aplicação será alterado.” pode ser escrita como

- A A prova não será aplicada no local previsto ou o seu horário de aplicação não será alterado.
- B A prova não será aplicada no local previsto ou o seu horário de aplicação será alterado.
- C A prova será aplicada no local previsto mas o seu horário de aplicação não será alterado.
- D A prova não será aplicada no local previsto e o seu horário de aplicação não será alterado.