

Centros Estaduais de Tempo Integral Processo de Seleção Simplificado de Remoção

CARGO: PROFESSOR – POLIVALÊNCIA

Nome do Candidato:	Inscrição:
--------------------	------------

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 30 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 30. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	07/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	08/01/2010	SEDUC ou GRE's
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	14/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	14/01/2010	www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

LEGISLAÇÃO

1. Segundo o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos princípios, **exceto**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Pluralismo de idéias e concepções pedagógicas de acordo com diretrizes da gestão.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) Valorização do profissional da educação escolar.
- e) Gestão democrática do ensino público, na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino.

2. Em uma reunião de professores e gestores da Escola “Novo Educar”, um professor quis saber da diretora o que tinha na LDB, nº 9.394/96, sobre as competências dos Estados, Municípios e União no que diz respeito ao acesso ao ensino fundamental. A diretora, muito solícita, respondeu que segundo o artigo 5º, parágrafo 1º, da LDB, compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I– Recensear a população em idade escolar para o ensino médio, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II– Fazer chamada pública da população em idade escolar para o ensino fundamental.
- III– Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- IV– Recensear a população da zona rural em idade escolar para estudar na zona urbana.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e III.

3. No início de 2009, uma mãe foi perguntar à diretora da Escola “Aprendendo”, qual a idade certa para matricular seu filho na 1ª série do ensino fundamental. A diretora respondeu que no artigo 6º, da LDB nº 9.394/96, com redação dada pela Lei nº 11.114/2005, está escrito que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos:

- a) 08 anos de idade.
- b) 07 anos de idade.
- c) 05 anos de idade.
- d) 06 anos de idade.
- e) 04 anos de idade.

4. Na reunião pedagógica da Secretaria Estadual de Educação do Estado “X”, com as pedagogas das Escolas Estaduais, a coordenadora da reunião destacou as principais incumbências dos Estados, de acordo com o artigo 10, da LDB nº 9.394/96. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- b) Baixar normas suplementares para o seu sistema de ensino.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- e) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior do Estado.

5. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) são referências para o ensino fundamental e médio de todo Brasil, tendo como objetivo:

- a) Garantir, preferencialmente, a todas as crianças brasileiras, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- b) Proporcionar, prioritariamente, aos jovens, mesmo os que vivem em condições desfavoráveis, um conjunto de conhecimentos que os prepare para o mundo do trabalho.
- c) Garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- d) Angariar recursos para viabilizar o acesso e permanência das crianças e jovens oriundos das classes menos favorecidas, com o intuito de proporcionar cidadania a todos.
- e) Planejar as ações a serem desenvolvidas em todas as escolas do país, tanto na rede pública quanto na rede privada de ensino, de forma igualitária, sem discriminação.

6. Os temas transversais a serem trabalhados, no Ensino Fundamental da 6ª a 9ª série, são:

- a) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual e Trabalho e Consumo.
- b) Ética, Filosofia, Sociologia, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual.
- c) Diversidade, Saúde, Trabalho e Consumo, Filosofia Clínica, Psicopedagogia e Ética.
- d) Antropologia, Meio Ambiente, Filosofia, Ética, Sociologia e Orientação Sexual.
- e) Filosofia, Sociologia, Antropologia, Gestão, Psicologia, Meio Ambiente.

7. Conforme o artigo 2º, da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), aplica-se, **excepcionalmente**, o ECA às pessoas entre:

- a) 16 (dezesesseis) e 18 (dezoito) anos de idade.
- b) 21 (vinte e um) e 30 (trinta) anos de idade.
- c) 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- d) 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos de idade.
- e) 17 (dezesete) e 20 (vinte) anos de idade.

8. Segundo o ECA, Lei nº 8.069/1990, no seu artigo 16, o direito à liberdade, no que diz respeito à criança e ao adolescente, compreende os seguintes aspectos, **exceto**:

- a) Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- b) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- c) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) Participar da vida política, na forma da lei.
- e) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

9. No ECA, no seu artigo 25, parágrafo único, família natural é a comunidade formada:

- a) Pelos parentes próximos com os quais a criança e o adolescente convivem.
- b) Pelos parentes mais distantes que convivem com a criança e o adolescente.
- c) Pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- d) Pelos vizinhos que tenham afinidades com a criança e o adolescente.
- e) Pelos bisavós que queiram ficar com a criança e o adolescente.

10. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA/1990.

É proibido qualquer trabalho a menores de ____ (____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Assinale a alternativa que completa, **corretamente**, o citado artigo:

- a) 12 (doze)
- b) 15 (quinze)
- c) 16 (dezesesseis)
- d) 18 (dezoito)
- e) 14 (quatorze)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Para responder as questões de 11 a 14, leia atentamente o texto seguinte.

Capítulo 8. Fraque do Ateu

Saí de D. Matilde porque marmanjo não podia continuar na classe com meninas.

Matricularam-me na escola-modelo das tiras de quadros nas paredes alvas escadarias e um cheiro de limpeza.

Professora magrinha e recreio alegre começou a aula da tarde um bigode de arame espetado no grande professor Seu Carvalho.

No silêncio tique-taque da sala de jantar informei mamãe que não havia Deus porque Deus era a natureza.

Nunca mais vi o Seu Carvalho que foi para o Inferno.

(ANDRADE, Oswald de. *Memórias sentimentais de João Miramar.*)

11. Sobre o texto em análise é **correto** afirmar:

- a) Dependendo da faixa etária, era inconcebível sala de aula heterogênea.
- b) O fato narrado pelo protagonista ocorre na segunda parte do horário escolar.
- c) O aspecto físico é determinante para caracterizar os professores citados no texto.
- d) A separação dos discentes se dá em razão do sexo.
- e) O fato narrado ocorre em estabelecimentos escolares distintos.

12. Sobre o professor Seu Carvalho, todas as afirmações são corretas, **exceto**:

- a) Seu aspecto físico sugere seriedade.
- b) Ousou questionar sobre princípios filosóficos rígidos valorizados pelo grupo social.
- c) Certamente, foi desligado do quadro docente.
- d) Transgrediu a normalidade da escola.
- e) Manteve-se fiel aos princípios adotados no local de trabalho.

13. Assinale a alternativa em que todas as palavras contêm dígrafos:

- a) Professora – magrinha – cheiro.
- b) Porque – classe – meninas.
- c) Carvalho – alegre – professora.
- d) Silêncio – recreio – quadros.
- e) Marmanjo – porque – escola.

14. “Professora **magrinha** e recreio **alegre**...”. Os vocábulos destacados correspondem, morfológicamente, a:

- a) Substantivo e adjetivo.
- b) Substantivo e substantivo.
- c) Adjetivo e adjetivo.
- d) Pronome e adjetivo.
- e) Adjetivo e pronome.

15. Pedro tem 128 figurinhas, seu irmão Paulo tem o dobro dessa quantidade e seu outro irmão, Daniel, tem o triplo. Resolveram juntar as figurinhas que possuíam e dividi-las igualmente entre eles. O número de figurinhas que cada um recebeu é:

- a) 254
- b) 255
- c) 256
- d) 257
- e) 258

16. Dominique comprou 50 cadernos, como a quantidade era grande, ganhou um desconto de R\$ 2,00 por caderno. Sabendo que cada um, sem desconto, custava R\$ 9,00, quanto ela pagou?

- a) R\$ 100,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 550,00
- d) R\$ 350,00
- e) R\$ 250,00

17. Mirtes tinha uma quantia no Banco. Na segunda-feira retirou 135,00 e na terça-feira fez um depósito de 87,00. Com isso ficou com saldo de 344,00. A quantia que ela tinha no início é:

- a) R\$ 392,00
- b) R\$ 296,00
- c) R\$ 300,00
- d) R\$ 566,00
- e) R\$ 479,00

18. O Tio Patinhas distribuiu 300 selos entre seus três sobrinhos, Luizinho, Huguinho e Zezinho, de modo que Huguinho recebeu 20 selos a mais do que Luizinho; e Zezinho recebeu 80 selos a mais do Huguinho. O número de selos que Huguinho recebeu é:

- a) 60
- b) 80
- c) 120
- d) 160
- e) 180

19. Analise a quadrinha popular, abaixo:

*“Por subir Pedrinho ao trono
Não fique o povo contente
Não pode ser coisa boa
Servindo com a mesma gente.”*

Assinale a opção correspondente ao momento da história do Brasil a que esses versos se referem:

- a) Início do Segundo Reinado.
- b) Início do Período Regencial.
- c) Início do Período Republicano.
- d) Início do Primeiro Reinado.
- e) Revolução de 1930.

20. Leia atentamente as afirmativas abaixo sobre a escravidão no Brasil:

- I- Os escravos desempenhavam tanto funções rurais quanto urbanas.
- II- O interesse nos lucros do Tráfico Negreiro é um dos fatores que explicam a adoção da escravidão africana no Brasil.
- III- A oposição dos jesuítas à escravidão africana contribuiu para o declínio do escravismo no Brasil, dada a influência desse grupo junto ao governo.
- IV- O crescimento da imigração europeia para o Brasil levou o governo brasileiro a extinguir o tráfico negreiro, através da Lei Eusébio de Queiroz.

Estão **corretas**:

- a) Apenas I, II e IV.
- b) Apenas II e III.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas III e IV.

21. O início da colonização do que hoje é o território piauiense, teve início no século XVII, e está diretamente relacionado as seguintes atividades:

- a) Pecuária e cana-de-açúcar.
- b) Algodão e pecuária.
- c) Apresamento indígena e pecuária.
- d) Pecuária e algodão.
- e) Mineração e pecuária.

22. Leia abaixo com atenção:

“A SOCIEDADE GLOBAL

As pessoas se alimentam, se vestem, moram, se comunicam, por meio de bens e serviços mundiais, utilizando mercadorias produzidas pelo capitalismo mundial, globalizado.

Suponhamos que você vá com seus amigos comer Big Mac e tomar coca-cola no Mc Donald's. Em seguida assiste a um filme de Steven Spielberg e volta para casa num ônibus Mercedes.

Ao chegar em casa, liga seu aparelho de TV Philips para ver o videoclipe de Michael Jackson e, em seguida deve ouvir um cd do grupo Simply Red, gravado pela BMG Ariola Discos em seu equipamento Aiwa.

Veja quantas empresas transnacionais estiveram presentes nesse seu curto programa de algumas horas. “

(PRAXEDES, Walter e PILETTI, Nelson. O Mercosul e a sociedade global. SP; Ática, 1999. adaptado.)

A análise correta do texto acima nos permite identificar como uma das conseqüências da globalização:

- a) O acesso fácil que todas as pessoas tem aos produtos transnacionais.
- b) A falta de movimentos de oposição à globalização, já que todos se beneficiam desse processo.
- c) A globalização contribui para eliminar as particularidades culturais dos povos.
- d) As empresas transnacionais se instalam apenas nos países em desenvolvimento.
- e) A globalização serve para diminuir as desigualdades entre os diversos povos do mundo, já que põe à disposição de todos serviços e produtos antes restritos apenas às nações desenvolvidas.

23. Sobre a regionalização do Brasil proposta pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger, analise as suposições abaixo:

- I- O sul de Mato Grosso e de Tocantins está agrupado ao complexo regional do Nordeste.
- II- A porção Oriental do Maranhão passa a integrar o complexo regional da Amazônia por sua afinidade econômica extrativista da Mata dos Cocais.
- III- O norte de Minas Gerais passa a compor o complexo do Nordeste por ser uma área com características econômicas e naturais semelhantes.

É correto:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II e III, apenas.

24. Quanto a distribuição geográfica dos minerais metálicos no Brasil, é **correto** o que se diz na alternativa:

- a) A Serra dos Carajás, situada na porção sudeste do Pará, possui a maior jazida de diamante do Brasil.
- b) A maior jazida brasileira de bauxita (minério de alumínio) situa-se no Vale do Rio Trombeta, no Pará.
- c) O nióbio é encontrado nos estados de Mato Grosso e Amapá.
- d) O maciço de Urucum guarda um dos maiores depósitos de chumbo do mundo.
- e) A cassiterita (utilizada como liga para o aço, folha-de-flandres) é encontrada em Minas Gerais e Mato Grosso do Sul.

25. Caracteriza a subregião nordestina denominada de Zona da Mata.

- a) É a mais populosa e tem no cultivo da cana-de-açúcar e do cacau sua principal atividade econômica.
- b) A policultura comercial e a pecuária de corte.
- c) A irrigação tem favorecido a produção de frutas às margens do Rio São Francisco.
- d) A pecuária extensiva de corte e o cultivo de arroz e algodão.
- e) O extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e arroz.

26. A vila piauiense cedida ao Ceará em troca por Amarração, atual Luís Correia, era chamada de:

- a) Rancho dos Patos.
- b) Testa Branca.
- c) Surubim.
- d) Marvão.
- e) Príncipe Imperial.

27. Muitas descobertas científicas aconteceram em ocasiões em que o cientista não estava diretamente envolvido com o seu trabalho, como o que aconteceu com Alexander Fleming. Veja o texto seguinte:

“Em 1922, Fleming descobriu um antibiótico que matava bactérias. Enquanto sofria de um resfriado, ele fez uma cultura com um pouco de sua secreção nasal. Ao examinar o meio de cultura, que estava cheio de bactérias de coloração amarelada, deixou cair uma gota de sua lágrima sobre a placa de cultura. No dia seguinte ao examinar a placa, ele percebeu que havia uma área limpa na região em que a lágrima havia caído. Sua observação perspicaz e sua curiosidade levaram-no à conclusão correta: a lágrima continha uma substância que causava a rápida destruição das bactérias, mas era inofensiva aos tecidos humanos. A substância antibiótica da lágrima foi por ele denominada de lisozima. Ela mostrou-se de pouca importância prática, uma vez que só matava germes relativamente inofensivos, mas essa descoberta inicial foi essencial para a descoberta da penicilina.”

(ROBERTS, R.M. Descobertas Acidentais em Ciências. Campinas: Papyrus, 1993. com adapt.)

Sobre o texto e a percepção acerca dos fatos e método científico, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I- Muitas descobertas científicas são precedidas da observação casual de fatos, como o relatado pelo texto, e que podem permitir o aumento do conhecimento facilitando o controle de novas situações biológicas.
 - II- [...] **deixou cair uma gota de sua lágrima sobre a placa de cultura [...]**, representa a confirmação de uma hipótese e [...] **percebeu que havia uma área limpa na região em que a lágrima havia caído [...]**, representa o momento da experimentação.
 - III- De acordo com a observação, percepção e interação com os fenômenos biológicos, é necessário conhecer profundamente as funções de todos os órgãos humanos, antes de elaborar quaisquer hipóteses relacionadas às doenças ou fenômenos físicos.
- a) Apenas II e III estão corretas.
 - b) Apenas I está correta.
 - c) Apenas I e III estão corretas.
 - d) Apenas II está correta.
 - e) I, II e III estão corretas.

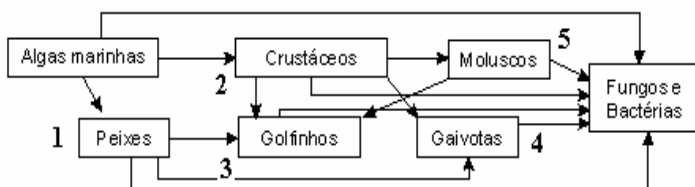
28. Biodiversidade ou diversidade biológica é a diversidade da natureza viva. Desde 1986, o termo e conceito têm adquirido largo uso entre biólogos, ambientalistas, líderes políticos e cidadãos informados no mundo todo. Este uso coincidiu com o aumento da preocupação com a extinção, observada nas últimas décadas do Século XX.

(Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Biodiversidade>. 30/11/2009.)

Sobre a Ecologia e Biodiversidade é correto afirmar, **exceto**:

- Uma boa dimensão continental e localização na região tropical do globo terrestre fazem do Brasil um país com uma megadiversidade.
- O papel desempenhado por um organismo em seu ambiente de vida é denominado de nicho ecológico.
- O Piauí é um estado com área de ecótone, o que permite uma maior diversidade de espécies.
- De acordo com o modo de obtenção de alimentos, a comunidade de um ecossistema é constituída pelos produtores que dependem diretamente dos consumidores.
- A energia é essencial para a sobrevivência dos seres que fazem parte de um ecossistema, dessa forma, a energia tem fluxo unidirecional e pode ser transformada em diversas outras formas de energia.

29. A teia alimentar abaixo é representativa do litoral piauiense.



Análise-a.

A magnificação trófica seria observada com maior veemência no indivíduo:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

30. Poluição é hoje um termo incorporado à vida diária do homem. Sobre o tema, analise as proposições abaixo.

- A queima de combustíveis fósseis (carvão e petróleo) libera grandes volumes de óxidos de enxofre e de nitrogênio o que contribui para o processo da chuva ácida.
- Esgotos, detergentes e fertilizantes agrícolas que atingem rios, represas e lagos podem provocar a morte de peixes e outros seres aeróbios, processo denominado de eutrofização.
- O gás metano é muito mais potente na retenção de calor quando comparado ao CO₂. Desta forma, a redução de processos que liberam metano é fundamental para o possível controle do efeito estufa.

Marque a alternativa **correta**.

- I, II e III estão corretas.
- Apenas II está correta.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas I e III estão corretas.
- Apenas III está incorreta.