

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Concurso Público

Professor Docente I da Educação Básica

GEOGRAFIA

Data: 17/01/2010

Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 15	16 a 30	31 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 07.

A PRESIDENTA DO FLAMENGO

Patrícia Amorim foi eleita presidenta do Flamengo. E essa é a questão. Não ouvi nem vi ninguém dizer ou escrever que ela foi eleita presidenta do clube. Os meios de comunicação preferem a concordância que exige uma ginástica mental danada de feia para dizer "a presidente" do Flamengo. É assim que tem saído nos jornais, é assim que se disse por todos estes dias, na TV. Isso sugere a alguém desavisado que o substantivo presidente não tem feminino. Mas tem, sim, como está em todos os dicionários – e no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, publicação da Academia Brasileira que funciona como repositório oficial das palavras da língua. E lá aparece como verbete independente, como também no Houaiss e no Aurélio.

Na Câmara temos deputados e deputadas. No Senado Federal, senadores e senadoras. Mas se a dignidade do cargo é extrema, como no caso de presidente da República, deixamos de ter presidente ou presidenta, o gênero de acordo com o sexo. Ficamos apenas com o masculino. A mensagem é clara, o sexo feminino não merece consideração que o leve a igualar-se ao masculino numa posição suprema: aí, então, o tratamento não pode mais ser feminino, tem de ser "a presidente", ainda que tal concordância quase nos quebre a língua.

(Marcos de Castro, Jornal O Globo, 18 de dezembro de 2009)

01. Pode-se inferir que o tema do texto é:

- A) a dificuldade da concordância
- B) os erros de regência
- C) a imprecisão dos dicionários
- D) o machismo gramatical
- E) a falta de coesão textual

02. Em "...funciona como repositório oficial..." (l. 10), a palavra em destaque significa lugar onde as palavras são:

- A) abandonadas
- B) substituídas
- C) inventariadas
- D) analisadas
- E) corrigidas

03. No segmento "É assim que tem saído nos jornais." (l. 5/6), a forma verbal em destaque indica uma ação verbal:

- A) momentânea
- B) concluída
- C) iniciada
- D) repetida
- E) iminencial

04. O pronome em destaque tem valor possessivo no segmento:

- A) "...escrever que ela foi eleita..." (l. 2/3)
- B) "...concordância que exige..." (l. 4)
- C) "...é assim que se disse..." (l. 6)
- D) "...consideração que o leve..." (l. 18)
- E) "...quase nos quebre a língua." (l. 21)

05. A vírgula substitui o uso do verbo no segmento:

- A) "...saído nos jornais, é assim..." (l. 5/6)
- B) "Mas tem, sim..." (l. 8)
- C) "Língua Portuguesa, publicação da Academia..." (l. 9/10)
- D) "No Senado Federal, senadores e senadoras." (l. 13/14)
- E) "A mensagem é clara, o sexo feminino..." (l. 17/18)

06. Constitui recurso de coesão referencial anafórica o uso da palavra destacada em:

- A) "E essa é a questão." (l. 1/2)
- B) "Os meios de comunicação..." (l. 3)
- C) "Mas tem, sim." (l. 8)
- D) "...como também no Houaiss." (l. 11/12)
- E) "Mas se a dignidade..." (l. 14)

07. O uso da linguagem de registro informal por parte do enunciador do texto evidencia-se no segmento:

- A) "...ela foi eleita presidenta do clube." (l. 2/3)
- B) "...exige uma ginástica mental danada de feia..." (l. 4)
- C) "...por todos estes dias, na TV." (l. 6)
- D) "Isso sugere a alguém desavisado..." (l. 6/7)
- E) "...funciona como repositório oficial..." (l. 10)

Leia os provérbios apresentados a seguir, considerando que os ditos populares contêm ideias que foram assimiladas por uma determinada sociedade, e responda às questões de nº 08 a 10.

- 1– Quem não tem cão caça com gato.
- 2– Quem cospe para o céu, na cara lhe cai.

08. "Quem não tem cão caça com gato." – no provérbio, o uso da palavra em destaque tem, em relação às vozes presentes no discurso, a função de:

- A) impessoalizá-las
- B) enfatizá-las
- C) autenticá-las
- D) justificá-las
- E) individualizá-las

09. O provérbio "Quem não tem cão caça com gato" tem valor semântico equivalente a:

- A) Hoje com saúde, amanhã no ataúde.
- B) Pimenta nos olhos dos outros é colírio.
- C) Quem pés não tem, coice não prometa.
- D) Quem não tem dois olhos, chora por um só.
- E) Quem rouba tostão é ladrão, quem rouba milhão é barão.

10. "Quem cospe para o céu, na cara lhe cai." – Neste provérbio, embora se possa depreender o seu significado, observa-se um desarranjo estilístico, que se traduz na falta de:

- A) concisão vocabular
- B) pontuação adequada
- C) agente do verbo cair
- D) recursos ortográficos
- E) humor

11. O provérbio, citado num texto qualquer, cria a imagem de um falante/emissor que conhece bem o assunto abordado. Pode-se, assim, dizer que a citação de um provérbio pressupõe argumentação baseada em:

- A) ilustração
- B) fatos concretos
- C) raciocínio lógico
- D) autoridade
- E) competência linguística

Considere os três provérbios apresentados a seguir e responda às questões de nº 12 a 15.

- 1- Papagaio come milho, periquito leva a fama.
 2- Tal pai, tal filho.
 3- Vão-se os amores, ficam as dores.

12. Os três provérbios apresentados têm um traço semântico-sintático comum, que é:

- A) a simetria sintática
- B) a pontuação inadequada
- C) a prolixidade
- D) o rebuscamento
- E) o paradoxo

13. O provérbio "Papagaio come milho, periquito leva a fama" é semanticamente equivalente a:

- A) Bolo torto não perde o gosto.
- B) Quem não tem competência não se estabelece.
- C) O justo paga pelo pecador.
- D) Sabe mais quem fala menos.
- E) Em boca fechada não entra mosca.

14. No provérbio "Tal pai, tal filho" está implícita a ideia de:

- A) tempo
- B) lugar
- C) oposição
- D) comparação
- E) adição

15. No provérbio "Vão-se os amores, ficam as dores", está implícita a ideia de:

- A) concessão
- B) conclusão
- C) explicação
- D) repetição
- E) oposição

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. As manifestações pedagógicas podem ser divididas em duas grandes correntes: as pedagogias da essência e as pedagogias da existência. De acordo com Gadotti, as pedagogias da existência propõem:

- A) o exercício da atividade lúdica espontânea como método de adaptação social e de acesso ao conhecimento da natureza
- B) a oferta de um programa que leve a criança a conhecer sistematicamente as etapas do desenvolvimento da humanidade
- C) a organização e a satisfação das necessidades atuais da criança através do conhecimento e da ação
- D) a ordenação do ensino segundo a lógica em que o universal e o ideal precedem o particular e o concreto
- E) o exercício da contemplação e da atividade crítica como esteios de um ensino autêntico e eficaz

17. Diferentes tendências teóricas pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educacional em diversos momentos da história humana. Como assinala Luckesi, segundo a tendência liberal tradicional, o papel da escola seria:

- A) promover a libertação psicológica individual através da adequação das necessidades individuais ao meio social
- B) garantir a preparação intelectual e moral do aluno para assumir sua posição na sociedade
- C) engendrar a transformação social do aluno através do progresso da autonomia e da organização de grupo
- D) propiciar a difusão de conteúdos concretos e indissociáveis da realidade social na qual está inserido o aluno
- E) orientar o aluno para a ação transformadora sobre as relações do homem com a natureza e a sociedade

18. Em sua crítica à pedagogia tradicional, Paulo Freire evidencia os mecanismos opressivos da educação capitalista, cuja essência seria:

- A) a disciplinação
- B) o modelo
- C) a organização
- D) o trabalho
- E) a exploração

19. Ao considerar a trajetória da educação brasileira e as tentativas de democratização escolar no Brasil, Piletti observa que:

- A) os fatores internos à escola continuam sendo os determinantes mais decisivos do fracasso escolar
- B) a tendência à democratização atingiu seus objetivos apenas no que diz respeito aos aspectos quantitativos
- C) a gradativa redução da oferta de vagas não se fez acompanhar de melhores resultados em relação aos indicadores de qualidade de ensino
- D) as estruturas socioeconômicas constituem os mais graves fatores a impedir a democratização das oportunidades escolares
- E) as alterações nas condições de vida da população não se traduziram em mudanças significativas nas condições escolares

20. A trajetória dos estudos sociológicos da educação permite distinguir dois paradigmas básicos: o paradigma do consenso e o paradigma do conflito. De acordo com Gomes, o paradigma do consenso tem como principal representante:

- A) a escola estruturalista
- B) o funcionalismo
- C) o marxismo
- D) a teoria existencialista
- E) o utopismo

21. Ao destacar a importância do ambiente e da experiência na determinação do comportamento, a abordagem comportamentalista concedeu posição central ao tema da aprendizagem. Uma das marcas deixadas pelo comportamentalismo na educação escolar foi:

- A) a importância das atividades em grupo
- B) a função mediadora desempenhada pelo professor
- C) o reconhecimento do papel ativo da criança no processo de desenvolvimento
- D) a relevância da brincadeira no processo de aprendizagem
- E) a valorização do planejamento do ensino

22. Segundo Vygotsky, a apropriação dos instrumentos e dos signos pelo indivíduo invariavelmente ocorre na interação com o outro. A partir das interações sociais, a criança reconstrói internamente as formas culturais de ação e pensamento, bem como as significações e os usos da palavra que foram com ela compartilhados. A esse processo interno de reconstrução de uma operação externa, Vygotsky dá o nome de:

- A) assimilação
- B) modelação
- C) identificação
- D) internalização
- E) introjeção

23. Considerando as exigências postas pelas realidades contemporâneas à formação de professores, Libâneo sugere novas atitudes docentes. Dentre as propostas apresentadas pelo autor, pode-se citar:

- A) a integração da dimensão afetiva no exercício da docência
- B) o reconhecimento do trabalho de sala de aula como prática multidisciplinar
- C) a concepção do ensino como transmissão programada de informações
- D) o fornecimento prioritário de técnicas instrumentais aos alunos
- E) a assunção da escola como mola axial das transformações sociais

24. Em sua abordagem da avaliação escolar, Hoffmann distingue duas diferentes posições: as perspectivas liberal e libertadora da avaliação. A posição liberal caracteriza-se, dentre outras propriedades:

- A) pelo ato coletivo e consensual
- B) pela concepção investigativa
- C) pelo privilégio à memorização
- D) pela proposição reflexiva
- E) pela ausência de metodologia

25. Ao considerar o tema da formação continuada de professores, Candau examina uma série de abordagens que, em reação à perspectiva clássica, esforçam-se por construir uma nova concepção de formação continuada. Dentre as propostas mencionadas pela autora, pode-se citar:

- A) a oferta de um programa único para professores em diferentes etapas do ciclo profissional
- B) o reconhecimento da escola como *locus* privilegiado da formação continuada
- C) a necessidade de permanente atualização da formação inicialmente recebida
- D) a introdução do debate sobre a cultura escolar nos projetos de reciclagem docente
- E) a inclusão da produção científica e acadêmica no âmbito das práticas de formação continuada

26. De acordo com Belloni, um dos fatores básicos para a realização da educação a distância é:

- A) a formalização do conhecimento
- B) o controle metodológico
- C) a capacidade de assimilação de conteúdos
- D) a segmentação disciplinar
- E) a aprendizagem autônoma

27. A transição do espaço da sala de aula para os ambientes virtuais de aprendizagem exige o exame de aspectos desconsiderados no ensino presencial. Segundo Kenski, um dos principais desafios das escolas virtuais seria:

- A) a restrição progressiva do espaço educacional presencial
- B) a invenção de programas e processos predominantemente iconográficos
- C) o aproveitamento de recursos sonoros de última geração
- D) a criação da experiência da presença sincrônica
- E) a garantia de proteção ao aluno quanto à exposição de sua personalidade

28. De acordo com o artigo 60 do *Estatuto da Criança e do Adolescente*, é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a menores de:

- A) quatorze anos de idade
- B) quinze anos de idade
- C) dezesseis anos de idade
- D) dezessete anos de idade
- E) dezoito anos idade

29. Segundo o artigo 3º da *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, o ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio:

- A) superação da experiência extraescolar
- B) desvinculação entre experiência escolar e trabalho
- C) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- D) univocidade de ideias e concepções pedagógicas
- E) gestão democrática do ensino privado

30. De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*, a nova proposta de reforma curricular pretende, dentre outros objetivos, a progressiva superação do tratamento segmentado que caracteriza o conhecimento escolar, para o qual contribui o enfoque meramente disciplinar. Destacam-se, na perspectiva proposta, os princípios de:

- A) instrumentalização e multidisciplinaridade
- B) interdisciplinaridade e contextualização
- C) contextualização e horizontalidade
- D) hierarquização e interdisciplinaridade
- E) instrumentalização e horizontalidade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

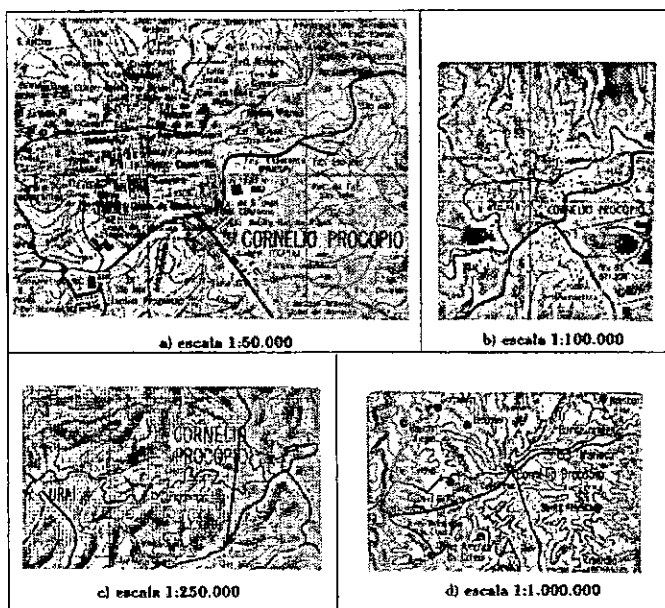
31. "A Floresta Amazônica depende do clima. Mas o clima também depende, pelo menos em parte, da floresta. (...) A retirada extensiva da floresta pode gerar consequências negativas para o fluxo de água e da energia solar em todo o ecossistema. Tais consequências são ainda pouco conhecidas, mas é possível projetar duas séries de acontecimentos: modificações no tempo de permanência da água na bacia e modificações no balanço de energia solar no sistema".

Fonte: MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 2005. p 235.

As atuais estatísticas sobre o ritmo do desmatamento na Amazônia são alarmantes e têm trazido à tona debates sobre política desenvolvimentista e preservação ambiental. Uma das possíveis e danosas consequências do desmatamento da Floresta Amazônica é:

- o aumento da estiagem no período das secas e a diminuição das precipitações nos meses mais chuvosos, prolongando a estação seca da região
- a diminuição da evapotranspiração, uma vez que passará a necessitar de maior quantidade de energia solar para garantir a manutenção do fenômeno
- a redução da permeabilidade do solo amazônico junto com a ampliação da evaporação, alterando a quantidade e o período de permanência da água na bacia
- a ampliação do aquecimento geral da atmosfera sobre a região e a redução da evaporação, com temperaturas médias mais elevadas no conjunto do ecossistema
- a redução do albedo, tendo em vista que tanto as pastagens e como os solos desnudos têm maior reflexibilidade que a cobertura florestal original

32. Observe as figuras abaixo.



Fonte: www.ibge.gov.br

Para a representação da realidade no mapa, é necessário estabelecer uma correspondência entre as dimensões do terreno mapeado e do papel onde a realidade será representada. Essa relação é feita por meio de uma escala cartográfica. Dessa maneira, é correto afirmar que:

- A escala que reduz mais vezes é a que mostra mais detalhes sobre o lugar.
- A escala maior é aquela que consegue mapear uma área mais extensa.
- a escala que mostra menos detalhes é aquela que reduz menos vezes a realidade.
- a escala menor é aquela que mostra menos detalhes sobre a área mapeada.
- A escala menor consegue mapear com menos detalhes maiores áreas.

33. A partir da década de 1990, várias empresas estatais foram privatizadas, e o Estado brasileiro reduziu bastante sua participação na produção industrial. Além disso, ocorreu também a abertura da economia brasileira, facilitando a entrada de muitos produtos importados e impulsionando as empresas nacionais a um processo de modernização.

Dentre os aspectos presentes na atual dinâmica econômica brasileira que podem influenciar diretamente o progresso industrial do país, pode-se destacar:

- o alto potencial de extensão do mercado interno, independentemente das políticas públicas de distribuição de renda
- a falência de empresas nordestinas em função da invasão de produtos industrializados originados do sudeste
- a maior dispersão espacial dos estabelecimentos e processos industriais em regiões historicamente marginalizadas
- a dinâmica globalizada, redução e eliminação das barreiras tarifárias e não tarifárias impostas aos produtos brasileiros
- a diversificação das atividades econômicas em escala regional, fugindo da tendência passada de especialização regional

34. "O presidente Luiz Inácio Lula da Silva descartou que o apagão desta terça-feira (10) tenha sido causado por falta de energia e que, portanto, ele não pode ser comparado com o apagão de 2001, quando houve racionamento de energia. (...) O presidente se referiu ao racionamento de energia no país em 2001, que foi colocado em prática após o blecaute de 1999, quando 70% do país foi atingido, deixando 76 milhões de brasileiros no escuro e causando prejuízos. Segundo o Ministério de Minas e Energia, 18 Estados foram atingidos pelo apagão de ontem, que deixou no escuro por cerca de 6 horas grande parte do país e também do Paraguai. São Paulo, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro, Espírito Santo ficaram totalmente às escuras. Minas Gerais, Mato Grosso, Goiás, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Paraná, Acre, Rondônia, Bahia, Sergipe, Paraíba, Alagoas, Pernambuco e Rio Grande do Norte foram atingidos parcialmente. Distrito Federal também sofreu blecaute."

Fonte: <http://noticias.r7.com>

De acordo com o presidente Luiz Inácio Lula da Silva, o apagão ocorrido neste novembro não pode ser comparado ao blecaute de 1999 nem ao apagão de 2001, pois teriam ocorrido por causas diferentes do momento atual.

Com relação ao apagão de 2001, pode-se apontar como possível causa:

- o ineficiente programa de racionamento de energia imposto pelo governo em questão
- a baixa capacidade de geração de energia das novas termelétricas implantadas no país
- o alto consumo energético do Sul e do Norte, que estavam fora da política de racionamento
- o precário sistema de redes e linhas de transmissão unificando e integrando o território nacional
- a falta do desconto (bônus) para a residência que conseguisse bater a meta de consumo

35. "O final do período militar foi marcado pela eleição indireta, em 15 de janeiro de 1985 de Tancredo Neves, que não chegou a ser empossado porque faleceu. Seu vice, José Sarney, assumiria o cargo de presidente em 15 de março daquele ano. Nessa eleição, sem votação popular, os eleitores foram os parlamentares – deputados federais e senadores – e alguns representantes dos partidos políticos que formavam o Colégio Eleitoral. Por conta do seu passado de apoio aos militares e por ter chegado indiretamente à presidência, Sarney teve dificuldades para governar e se preocupou em implementar reformas econômicas, em busca de apoio popular".

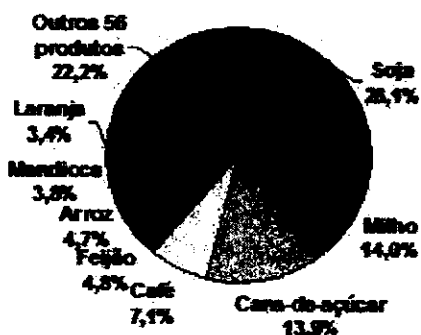
Fonte: MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Volumes 3. São Paulo: Scipione, 2008. p.23.

Apesar da criação de outros planos econômicos, o governo de José Sarney ficou marcado pela implantação do Plano Cruzado. Dentre as características desse plano econômico implantado no país, pode-se citar:

- A) o aumento do consumo pelas famílias, de mais produtos de vários gêneros, em função do aumento do poder aquisitivo e da dilatação dos prazos de financiamento, apesar das elevadas taxas de juros
- B) o início do processo de abertura econômica brasileira para os produtos importados, visando a atender à alta demanda do consumo, uma vez que a produção interna não estava sendo suficiente para a população
- C) os grandes reajustes nas tarifas públicas e o forte aumento nos impostos indiretos, reduzindo o poder de compra da população, abolindo o controle oficial dos preços e levando a um descontrole inflacionário
- D) a moratória do pagamento da dívida externa, o que bloqueou imediatamente o ingresso de capital estrangeiro ao país e criou grandes dificuldades de negociação do Brasil com o mercado internacional
- E) a correção monetária que passou a ser mensal, e cuja consequência foi a diminuição dos salários reais, comprometendo o crescimento econômico, levando ao desemprego e deteriorando a qualidade de vida

36. A partir da década de 1960, o Estado brasileiro passou a ter como meta o aumento da produção de gêneros agrícolas voltados para a exportação, vocação que se faz presente até os dias de hoje.

Observe o gráfico abaixo, que mostra a participação dos produtos no valor da produção – Brasil 2008.



Fonte : IBGE

A meta do Estado era conquistar divisas por meio de superávits em sua balança comercial a partir da exportação de gêneros agrícolas, pois tinha como objetivo:

- A) projetar a agricultura brasileira no cenário internacional para que, a partir da produção agrícola, conseguisse parcerias econômicas internacionais
- B) estimular a produção agrícola a partir do crédito rural, possibilitando a aquisição de equipamentos e insumos necessários
- C) ser responsável pelo incremento do setor agroindustrial do país, apoiando a implantação de indústrias nacionais e estrangeiras
- D) captar recursos para estimular o desenvolvimento do setor de transportes, carente no período, beneficiando a própria dinâmica agrícola
- E) atrair excedente financeiro para que pudesse ser utilizado, em grande parte, no pagamento dos juros da dívida externa

37. "As plataformas são constituídas pelos escudos cristalinos, e pelas coberturas sedimentares. No interior dos escudos cristalinos podem-se distinguir núcleos estruturados no Arqueozóico, que não sofreram tectonismo orogênico desde o final dessa era, há cerca de 2,5 bilhões de anos".

Fonte: MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005. p.31.

Os núcleos a que o autor se refere são dominados pelas massas rochosas mais antigas e são denominados de áreas cratônicas, ou simplesmente crátons, e são encontrados no Brasil:

- A) na Bacia Sedimentar Amazônica
- B) no Embasamento Cristalino do Tocantins
- C) no Embasamento Cristalino do Xingu
- D) na Bacia do Paraná
- E) no Embasamento Cristalino da Borborema

38. O PIB per capita, durante muito tempo, foi o indicador que mensurava a riqueza das nações. Porém, esse índice não reflete as reais condições de vida da população de um país. Com isso, a ONU (Organização das Nações Unidas) criou o IPH (Índice de Pobreza Humana). Dentro desse contexto, o IPH visa a:

- A) estabelecer uma comparação, com base nos mesmos critérios, entre os graus de privações existentes nas populações dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos
- B) analisar as privações porque as populações passam, levando em consideração diferentes critérios para populações de áreas desenvolvidas e subdesenvolvidas
- C) propor metas a serem atingidas pelos países do mundo, buscando superar seus problemas sociais, atingindo um padrão de vida satisfatório para a população
- D) criar índices específicos que deverão ser adotados em cada país de acordo com suas especificidades, respeitando a individualidade de cada região, estado e cidade
- E) estudar as causas da pobreza e das privações que a população mundial sofre, buscando, a partir desse conhecimento, contornar essas mazelas socioeconômicas

39. Segundo Castells, "As megacidades articulam a economia global, ligam as redes informacionais e concentram o poder mundial". Sendo assim, é legítimo:

- A) discordar do autor, pois as megacidades possuem recursos técnicos para desempenhar esse papel, mas são carentes de recursos humanos para desenvolvê-lo
- B) concordar com o autor, uma vez que as cidades com esse porte são sedes de importantes empresas, tendo um alta relevância na atuação dos serviços globais
- C) discordar do autor, uma vez que as grandes megacidades mundiais, em países desenvolvidos, estão desconectadas por completo da dinâmica econômica global
- D) concordar com o autor, uma vez que as megacidades aglomeram um alto número de pessoas, tornando-as cidades globais, que atraem recursos e as conecta ao mundo
- E) discordar do autor, uma vez que as cidades que desempenham essa função são as conhecidas como cidades globais, onde há a maior densidade de objetos técnicos

40. "A maturidade industrial representa a ruptura da tendência de concentração espacial. A evolução das tecnologias e infraestruturas de transportes e comunicações reduz significativamente os custos de transferência. O espaço geográfico torna-se mais fluido, descortinando inúmeras novas localizações adequadas para a indústria".

Fonte: MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005. p. 108.

De acordo com essa nova tendência na dinâmica industrial brasileira, percebe-se que:

- A) Os investimentos repetidos pelas metrópoles do Centro-Sul, como Rio de Janeiro e São Paulo, não são atraídos pelas cidades médias da mesma região.
- B) A maior parte dos investimentos industriais nas novas localizações do Centro-Sul é controlada por empresas nacionais e transnacionais sediadas em São Paulo.
- C) O estado de São Paulo, núcleo industrial mais dinâmico do Centro-Sul, está passando por um intenso processo de declínio industrial.
- D) O declínio industrial do Rio de Janeiro, caracterizado por um processo lento e recente, é justificado pela ascensão da capital paulista.
- E) Minas Gerais e os três estados da Região Sul reduziram a sua parcela na força de trabalho industrial, se comparado com as médias nacionais.

41. De acordo com Nelson Werneck Sodré, o determinismo geográfico foi a principal doutrina científica utilizada pelo colonialismo. A introdução ao determinismo geográfico e a ideia de espaço vital foi difundida por:

- A) Carl Ritter
- B) Vidal de La Blache
- C) Alexander von Humboldt
- D) Friedrich Ratzel
- E) Yves Lacoste

42. Até a década de 1950, o papel que o porto de Santos desempenhava no contexto econômico nacional era de extrema importância, pois funcionava como um elo entre as indústrias paulistas com o restante do país e com o mundo. Até então, os fluxos entre a capital do estado e Santos eram extremamente fundamentais para a dinâmica econômica nacional. Contudo, a partir da década de 1950, uma rede de rodovias pavimentadas passou a integrar São Paulo a outras partes do país.

A importante rodovia, inaugurada na década de 1950, que proporcionou essa ligação de São Paulo com outros lugares é a:

- A) Rodovia Régis Bittencourt, que parte da cidade de São Paulo dirigindo-se até a divisa existente entre os estados de Santa Catarina e Paraná
- B) Rodovia dos Imigrantes, que liga as duas maiores regiões metropolitanas do estado, tornando-se o maior corredor financeiro do país
- C) Rodovia Presidente Dutra, que liga São Paulo não só com o Rio de Janeiro como também com Minas Gerais e com os estados da Região Nordeste
- D) Rodovia dos Bandeirantes, que é considerada a melhor rodovia do país, ligando a capital a cidades como Jundiaí, Limeira e Campinas
- E) Rodovia Anhanguera, que liga São Paulo com a região sudoeste do estado e as suas principais áreas agroindustriais

43. O processo de urbanização brasileira não é regionalmente uniforme. Do ponto de vista regional, registram-se fortes diferenças no ritmo de transferência da população rural para o meio urbano.

A Região brasileira que mostrou como característica um processo de urbanização lento e limitado até o início da década de 1970, e que, posteriormente, foi impulsionado por uma forte mecanização do campo foi:

- A) a Região Sul
- B) a Região Norte
- C) a Região Sudeste
- D) a Região Nordeste
- E) a Região Centro-Oeste

44. Leia o texto abaixo.

PERGUNTA – O senhor defende que o Brasil, por exemplo, tenha assento definitivo no Conselho de Segurança?

SACHS - Isso é o mínimo, mas a reforma não pode ficar só no Conselho de Segurança, que só é importante quando tem fogo, é o Corpo de Bombeiros da ONU. Vamos ver o sistema todo. O Banco Mundial e o próprio FMI têm uma culpa histórica pelos desmandos do neoliberalismo que eles apoiaram, ou deflagraram.

(Trecho de entrevista de Ignacy Sachs a Folha de São Paulo, em 09/12/2009)

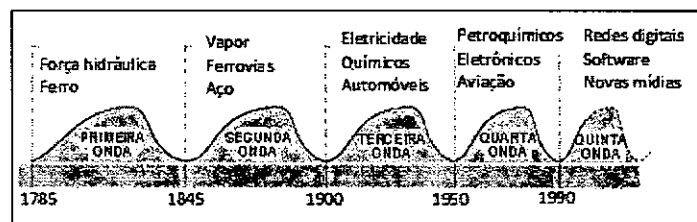
O Conselho de Segurança da ONU, ao qual o Brasil solicita um assento permanente, é formado por:

- A) dez países, sendo cinco permanentes e cinco provisórios
- B) dez países, sendo quatro permanentes e seis provisórios
- C) doze países, sendo seis permanentes e seis provisórios
- D) quinze países, sendo cinco permanentes e dez provisórios
- E) quinze países, sendo seis permanentes e nove provisórios

45. O local pode ser considerado como o lugar onde moramos, que contém aspectos e fatos que a ele se limitam. No entanto, existe uma dificuldade em definir com exatidão absoluta o que significa um local, isto é, exatamente quantos quilômetros ele deverá ter. O conceito essencial à Geografia, que traz uma importante contribuição aos estudos relacionados ao local, é:

- A) território
- B) região
- C) cultura
- D) escala cartográfica
- E) escala geográfica

46. Observe a figura abaixo.



Fonte: www.moderna.com.br (adaptado)

As fases (ou ondas) caracterizadas, respectivamente, pelo surgimento da divisão social do trabalho e pela obsolescência programada são:

- A) primeira e terceira
- B) segunda e quinta
- C) segunda e quarta
- D) terceira e quarta
- E) terceira e quinta

47. "SADIA E PERDIGÃO CONFIRMAM MEGAFUSÃO

COMPANHIAS CRIAM A MAIOR PROCESSADORA DE CARNE DE FRANGO DO MUNDO."

A Sadia e a Perdigão confirmaram a fusão das duas empresas, que criará a maior processadora de carne de frango do mundo, a décima maior companhia do setor de alimentos das Américas e a segunda maior do Brasil (atrás da JBS-Friboi). Apelidada de "Sadigão", a nova empresa oficialmente se chamará Brasil Foods e terá sede em Itajaí (SC), cidade que abriga o porto por onde é exportada boa parte da produção das companhias. (...) Juntas, as duas empresas serão líderes em diversos mercados de alimentos, com destaque para frango, embutidos, pizzas congeladas, massas prontas e margarinas."

Fonte: <http://portalexame.abril.com.br>

A estratégia de mercado adotada pelas empresas Sadia e Perdigão pode ser definida como:

- A) Truste
- B) Dumping
- C) Cartel
- D) Conglomerado
- E) Holding

48. Observe a figura abaixo.



Neoliberalismo

Fonte: aldeiaolimpica.blogspot.com

Uma importante mudança no papel do Estado no neoliberalismo adotado principalmente em países da América Latina é:

- A) o modelo do Estado mínimo
- B) a intensa regulamentação da economia
- C) a eliminação dos ajustes fiscais
- D) o descontrole da inflação
- E) a restrição das importações

49. Uma das grandes discussões da atualidade é o processo de globalização e as suas práticas econômicas. A dúvida maior é se a formação e a consolidação de blocos econômicos regionais levarão ao enfraquecimento dos acordos comerciais no âmbito da Organização Mundial do Comércio, ou seja, se haverá a diminuição progressiva de importância:

- A) das empresas de atuação mundial
- B) do multilateralismo comercial
- C) das zonas de livre comércio
- D) do Acordo Geral de Tarifas e Comércio
- E) do Tratado de Amsterdã

50. Leia o texto abaixo.

"Foi Mercator (1512-1594) quem primeiro utilizou a palavra Atlas para nomear uma coleção de mapas. Mas sua maior contribuição foi o sistema de projeção, que recebeu seu nome e até hoje é largamente empregado. A "Projeção de Mercator" surgiu com o objetivo de facilitar a navegação, oferecendo uma representação do mundo, em que uma linha reta na carta correspondesse a uma reta de igual rumo no oceano."

Fonte: www.ibge.gov.br (adaptado)

A projeção de Mercator é classificada como:

- A) cilíndrica conforme
- B) cilíndrica equivalente
- C) azimutal equidistante
- D) azimutal equivalente
- E) cônica conforme

51. São exemplos de locais da superfície terrestre que sofrem movimentos epirogenéticos:

- A) a Ásia oriental e os Cárpatos
- B) a Islândia e o sul do Chile
- C) a península escandinava e o litoral da Holanda
- D) as bacias dos rios Yang-Tsé-Kiang e Ganges
- E) o Círculo do Fogo e o norte da Itália

52. Os solos de loess, típicos do vale do Rio Hoang-Ho, na China, e também encontrados no sul da Alemanha e no vale do Rio Mississippi, nos Estados Unidos, têm uma distribuição geográfica associada:

- A) ao intenso processo de laterização
- B) à lavagem dos horizontes superiores pelas chuvas
- C) à acumulação de alumínio na superfície
- D) ao transporte e acumulação eólicos
- E) ao derretimento da neve na primavera

53. A paisagem vegetal localizada em áreas de invernos longos, como o Península Escandinava e a Rússia, com formação homogênea e pouco densa, com folhas perenes e em forma de acículas, é chamada de:

- A) tundra
- B) taiga
- C) estepe
- D) chaparral
- E) pradaria

54. "A Fome"

Está mais do que na hora de a lei limitar a dois o número de filhos, e quem ultrapassar não ter mais Bolsa Família. Segundo a ONU, vai a 1 bilhão o número de pessoas que passam fome no mundo; pois nem assim o governo Lula ataca com seriedade (nem sem) o problema do controle da natalidade. Sem esse controle, mais e mais gente nasce, e em alguns anos o bilhão vai se transformar em 2, 3, 4 bilhões. Quanto mais pobre é o país, quanto mais pobre a região do país, mais ignorante é a população, que sem uma orientação para valer, vai continuar fazendo a única coisa que sabe: procriar."

Fonte: Leão, Danuza. A Fome. A Folha de São Paulo. Cotidiano. 19 de julho de 2009.

As idéias contidas no texto fazem referência à teoria demográfica:

- A) Malthusiana
- B) Neomalthusiana
- C) Ecomalthusiana
- D) Reformista
- E) Possibilista

55. "NA COSTA AFRICANA, RIVAL PARA O PRÉ-SAL DO BRASIL.

DEMORA NA DEFINIÇÃO DO MARCO REGULATÓRIO PARA EXPLORAÇÃO NO PAÍS PODE LEVAR PETROLÍFERAS PARA CONTINENTE VIZINHO.

O pré-sal não é só nosso. Além do petróleo no pré-sal do Golfo do México, do lado americano, os olhos das gigantes corporações petrolíferas estão se voltando para a costa Oeste da África, onde haveria reservas significativas de petróleo, também abaixo da camada de sal, numa área idêntica à existente no Brasil. A estimativa tem uma explicação geológica: há cerca de 150 milhões de anos, a América do Sul e a África estavam juntas e, ao se separarem, uma parte do pré-sal ficou na costa brasileira e a outra, na africana."

Fonte: O Globo, 01/03/2009

A explicação geológica para a existência do pré-sal da costa africana está relacionada a eventos de placas tectônicas de natureza:

- A) construtiva ou divergente
- B) destrutiva ou convergente
- C) passiva ou conservativa
- D) colisional ou por sutura
- E) conservativa ou transformante

56. Leia o texto abaixo.

"O pensamento geográfico vivencia na atualidade um amplo processo de renovação. Rompe-se com as descrições áridas, com as exaustivas enumerações, enfim, com aquele sentimento de inutilidade que se tem ao decorar todos os afluentes do rio Amazonas. Este movimento abre novas perspectivas para o geógrafo. Alguns dirão que a Geografia está em crise. Porém, como já afirmou um combativo companheiro: 'viva a crise'."

Fonte: MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991, p.133)

O trecho do texto de Antônio Carlos Robert Moraes faz referência ao movimento de renovação do pensamento geográfico, identificada na vertente da Geografia:

- A) Determinista
- B) Pragmática
- C) Quantitativa
- D) Tradicional
- E) Crítica

57. "Absoluto, relativo, concebido como planície isotrópica, representado através de matrizes e grafos, descrito através de diversas metáforas, reflexo e condição social, experienciado de diversos modos, rico em simbolismos e campo de lutas, é multidimensional. Decifrando-o, revelamos as práticas sociais dos diferentes grupos que nele produzem, circulam, consomem, lutam, sonham, enfim, vivem e fazem a vida caminhar."

Fonte: CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C. e CORRÊA, R.L. (orgs.) Geografia: Conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995 (adaptado).

O conceito referido no texto é o de:

- A) Paisagem
- B) Região
- C) Espaço
- D) Lugar
- E) Território

58. **"Uma nova GM, agora estatal**

CAI MAIS UM ÍCONE DO CAPITALISMO

A General Motors, que já foi um dos símbolos de pujança da economia americana, viu-se, na semana passada, em meio a um impasse do qual dependia sua sobrevivência. Atolada na maior crise de sua história, a companhia precisava fechar um acordo com os detentores de títulos de sua dívida, a quem deve 27 bilhões de dólares – a metade do total – para dar início a um inevitável processo de concordata. (...) A "Nova GM" deve surgir em até noventa dias – com o governo americano como o maior acionista, com 72,5% das ações. Espera-se que o sindicato dos funcionários do setor fique com 17,5% e os detentores de títulos da dívida, com 10% das ações. A estatização da GM foi a única solução encontrada para salvar a empresa."

Fonte: Revista Veja, 03 jun. 2009 (adaptado)

A participação do Estado na economia, com o objetivo de atenuar crises, é a proposta do:

- A) Taylorismo
- B) Neoliberalismo
- C) Fordismo
- D) Keynesianismo
- E) Toyotismo

59. Leia o texto abaixo.

Cidades marcadas atualmente pela involução apresentam um quadro avançado de fragmentação do tecido sociopolítico-espacial, revelando complexidade de problemas, apesar de concentrarem ainda enorme parcela do poderio industrial brasileiro e abrigarem sociedade civil bem mais politizada que em quase todas as outras cidades, pois também sediam as principais universidades do país.

Fonte: SOUZA, M. L. O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática socioespacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. p.317 (adaptado).

As várias faces do desafio metropolitano descritas no texto relacionam-se, na hierarquia urbana:

- A) aos Centros Locais
- B) aos Centros Regionais
- C) às Metrópoles Nacionais
- D) às Metrópoles Regionais
- E) às Cidades Globais

60. **"ECONOMIA DA CHINA CRESCERÁ 9,5% EM 2010, DIZ INSTITUTO.**

A economia da China vai provavelmente crescer 9,5 por cento em 2010, superando o número esperado para o ano passado. A expansão será puxada pelo setor imobiliário e pela inflação moderada, afirmou um instituto de pesquisa em um relatório publicado nesta sexta-feira.

O Centro de Pesquisa do Conselho Estatal de Desenvolvimento informou que a economia chinesa continuará robusta, com investimento aumentando enquanto os gastos do pacote de estímulo do governo desaceleram.

O relatório se soma a recentes sinais que incentivam autoridades chinesas e muitos especialistas a manterem uma posição de confiança contida de que a economia do país poderá manter o ritmo em 2010."

Fonte: www.oglobo.com.br

O crescimento econômico da China após 1970 é um fato que marca as décadas recentes da história. Tal crescimento teve como embrião uma série de mudanças na economia do país, que se iniciaram:

- A) na organização territorial, com a instalação de zonas econômicas especiais
- B) na política externa, com a aproximação da diplomacia norte-americana
- C) na indústria, com o incentivo à produção de bens eletrônicos para exportação
- D) na agricultura, com a criação de subsídios do governo e o fim das comunas populares
- E) no setor elétrico, com fortes investimentos em energia nuclear e em hidrelétricas