



CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO SAD/MT 2009
EDITAL Nº 004/2009 - SAD/MT, DE 27 DE JULHO DE 2009

CADERNO DE PROVA

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Data da Prova: 21 de Fevereiro de 2010

CANDIDATO

PROVA

417

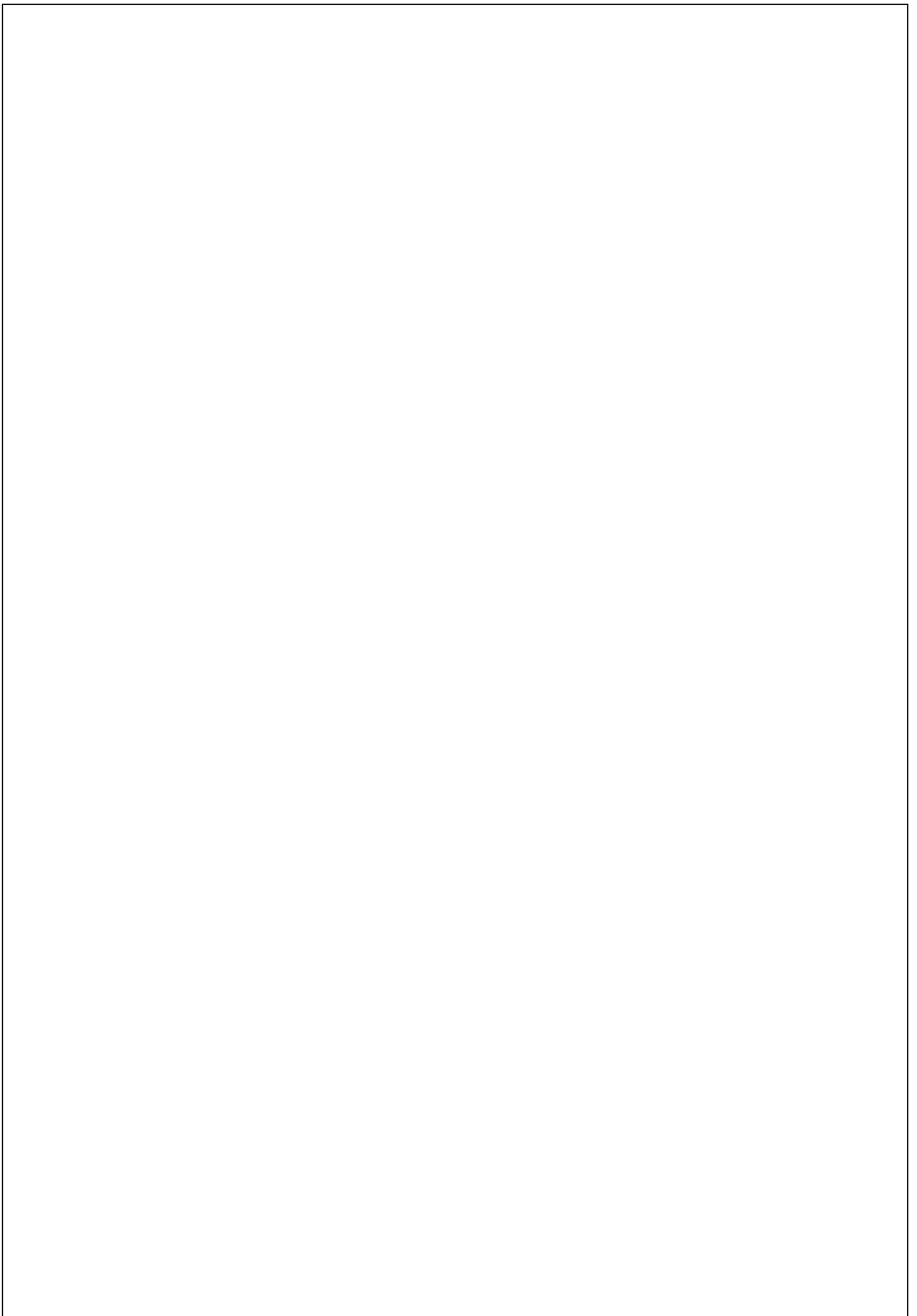
A

INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, o candidato deve solicitar ao fiscal outro caderno.
- II. Em cada questão há apenas uma alternativa correta. Marque somente uma letra como resposta.
- III. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para marcar a resposta, no cartão de respostas, pintando completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, seguindo o exemplo: (A) (B) (C) (D) (E)
- IV. O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- V. O Candidato só poderá deixar a sala 2 (duas) horas após o início das provas.
- VI. O Candidato somente poderá levar este caderno, 15 (quinze) minutos antes do horário determinado para o término das provas.
- VII. Ao término das provas, entregue o Cartão de Respostas preenchido e assinado ao Fiscal.

FATORES QUE ANULAM UMA QUESTÃO EM RELAÇÃO AO CARTÃO DE RESPOSTAS

- I. Questão sem marcar;
- II. Questão com rabisco, rasuras ou manchas;
- III. Questão com mais de uma opção assinalada.



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948, constitui o reconhecimento da igualdade humana, destacando que a ideia de superioridade de uma raça, de uma classe social, de uma cultura ou de uma religião, sobre todas as demais, põe em risco a própria sobrevivência da humanidade.

(COMPARATO, F.K. Sentido Histórico da Declaração Universal. *DHnet*. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/>> Acesso em: 08 dez. 2009)

Leia o texto e responda às questões de 01 a 03.

QUESTÃO 01

Sobre a compreensão do texto, é **correto** afirmar que a Declaração Universal dos Direitos Humanos:

- trata dos direitos humanos dos Estados americanos.
- defende a ideia de superioridade da raça branca.
- completou três décadas de existência no ano de 2008.
- preconiza a igualdade dos seres humanos.
- põe em risco a própria sobrevivência da humanidade.

QUESTÃO 02

As palavras sublinhadas no texto são, respectivamente, classificadas como:

- substantivo, pronome relativo, artigo, conjunção.
- adjetivo, pronome relativo, artigo, conjunção.
- substantivo, conjunção, artigo, preposição.
- adjetivo, pronome relativo, artigo, preposição.
- adjetivo, conjunção, artigo, preposição.

QUESTÃO 03

A vírgula em “[...] destacando que a ideia de superioridade de uma raça, de uma classe social, de uma cultura ou de uma religião[...].” foi usada para:

- separar elementos de uma enumeração.
- indicar a elipse do verbo.
- isolar o vocativo.
- marcar a anteposição do predicativo.
- isolar expressões explicativas.

Texto II

“Artigo XXVI

- Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.
- A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
- Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos”.

(Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: http://www.onubrasil.org.br/documentos_direitoshumanos.php. Acesso em: 08 dez. 2009)

Leia o texto e responda às questões de 04 a 07.

QUESTÃO 04

Conforme o texto acima, assinale a alternativa **incorreta**.

- Todas as pessoas têm direito à instrução.
- A gratuidade da instrução se dará somente nos graus elementares e fundamentais.
- A amizade entre as nações é um dos objetivos promovidos pela instrução.
- A instrução é partícipe das atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
- Os pais têm o direito de escolher a instrução adequada a seus filhos.

QUESTÃO 05

Quanto à regência nominal, em “tem direito à instrução” e “será acessível a todos”, analise as afirmativas.

- Nos dois casos, a preposição “a” estabelece relação entre o nome e seu complemento.
- Em “tem direito à instrução”, o complemento nominal completa o sentido do substantivo “direito”.
- Em “acessível a todos”, o adjetivo “acessível” pede complemento nominal.
- Em “acessível a todos”, o substantivo “acessível” pede complemento nominal.
- A preposição “a” se faz presente apenas no primeiro caso.

Com base nelas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I está correta.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas I, II e III estão corretas.
- d. Apenas IV e V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 06

Quanto aos verbos empregados no texto, é **correto** afirmar que estão flexionados no:

- a. presente e pretérito imperfeito do subjuntivo.
- b. presente do indicativo e futuro do subjuntivo.
- c. futuro do indicativo e futuro do subjuntivo.
- d. futuro e pretérito imperfeito do subjuntivo.
- e. presente e futuro do presente do indicativo.

QUESTÃO 07

Em relação ao emprego da crase em “Todo ser humano tem direito à instrução”, é **correto** afirmar.

- a. Há crase porque ocorre a combinação da preposição “a” com o artigo definido “a”.
- b. A crase é facultativa.
- c. Há crase porque ocorre a contração da preposição “a” com o artigo definido “a”.
- d. Há crase porque se faz deferência à pessoa humana.
- e. Ocorre crase porque se tem apenas a presença do artigo “a”.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

QUESTÃO 08

Os bandeirantes paulistas conquistaram e povoaram o território de Mato Grosso:

- a. no século XV.
- b. entre 1492 e 1718.
- c. entre 1492 e 1790.
- d. entre 1673 e 1682.
- e. no final do século XX.

QUESTÃO 09

A lei complementar nº 31, de 11 de outubro de 1977, determinou o desmembramento do estado de Mato Grosso em duas unidades federativas.

Assinale a alternativa **correta** que apresenta uma das razões oficiais para o ato citado.

- a. As constantes manifestações dos trabalhadores rurais ligados ao Movimento dos Sem Terra (MST), que exigiam a imediata reforma agrária, preocupavam os fazendeiros no extremo norte do Estado.
- b. O fortalecimento da aliança entre o empresariado e a classe produtora de grãos.

- c. As constantes invasões pelas comunidades indígenas às fazendas situadas nas proximidades do Parque Nacional do Xingu, gerando tensão permanente com os colonos da região.
- d. Intensificação da violenta disputa entre os grupos oligárquicos pelo controle da vida política local.
- e. A reorganização do espaço geográfico era fundamental, a fim de possibilitar melhor administração e exploração econômica, pois o Estado apresentava uma extensa área e grande diversidade ecológica e econômica.

QUESTÃO 10

O processo de colonização do estado de Mato Grosso se fortaleceu a partir:

- a. da regulamentação da posse da terra.
- b. da implantação de rodovias e ferrovias no Estado.
- c. da década de 1970, com a implantação dos projetos oficiais de colonização.
- d. do plano de metas, a fim de possibilitar melhor administração e exploração econômica.
- e. da proposta de desenvolvimento sustentável e equidade social.

QUESTÃO 11

O estado de Mato Grosso, localizado na região centro-oeste, faz limites com os estados de:

- a. MS, SP, PA, SC, MA.
- b. PR, MS, RS, GO.
- c. MS, GO, TO, PA, AM, RO.
- d. AC, PA, MS, BA, RR, AP.
- e. GO, PA, AC, TO, MS.

QUESTÃO 12

A modernização da agricultura no estado de Mato Grosso se dá através da relação entre mecanização e apropriação do relevo em áreas de cerrado. É característica dessa relação:

- a. a destruição das veredas destinadas às policultura.
- b. o desenvolvimento da monocultura em vastas áreas de topografia plana.
- c. a drenagem dos solos hidromorfizados para atividade pecuária.
- d. o uso de solos em áreas de declividade acentuada para rotação de cultura.
- e. a compactação dos solos e a preservação ambiental.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

QUESTÃO 13

Com relação aos princípios a serem obedecidos pela Administração Pública, um exige resultados positivos para o serviço público e satisfatório atendimento às necessidades da comunidade e de seus membros.

Este verdadeiro dever da boa administração constitui o princípio da:

- a. impessoalidade.
- b. moralidade.
- c. eficiência.
- d. publicidade.
- e. legalidade.

QUESTÃO 14

Sobre o provimento de cargo no serviço público, assinale a alternativa **correta**.

- a. Provimento é o ato pelo qual se efetua a ascensão do titular do cargo público.
- b. Provimento originário é o que se faz através da nomeação, que pressupõe a inexistência de vinculação entre a situação de serviço anterior do nomeado e o preenchimento do cargo.
- c. Provimento por derivação vertical é a passagem de um cargo para outro, com elevação hierárquica, mesmo que em outra carreira.
- d. Provimento sem elevação funcional, mas com elevação hierárquica e de grau, é denominado de transferência.
- e. Provimento derivado é o que se faz através da nomeação, que pressupõe a inexistência de vinculação entre a situação de serviço anterior do nomeado e o preenchimento do cargo.

QUESTÃO 15

No tocante ao servidor público, compreende-se reversão como:

- a. a recondução do servidor ao mesmo cargo de que fora demitido, com o pagamento integral dos vencimentos e vantagens do tempo em que esteve afastado, uma vez reconhecida a ilegalidade da demissão em decisão judicial ou administrativa.
- b. o ato administrativo através do qual o servidor é destituído do cargo, emprego ou função.
- c. o retorno do inativo ao serviço, em face de cessação dos motivos que autorizaram a aposentadoria por invalidez.
- d. o retorno obrigatório à atividade do servidor em disponibilidade, em cargo de atribuições e remuneração compatíveis com o anteriormente ocupado.

- e. a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

QUESTÃO 16

Quanto às competências estabelecidas na Constituição Federal, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. No âmbito da legislação concorrente, a competência da União limitar-se-á a estabelecer normas gerais.
- b. A competência da União para legislar sobre normas gerais não exclui a competência suplementar dos Estados.
- c. Não existindo lei federal sobre normas gerais, os Estados exercerão a competência legislativa plena para atender suas peculiaridades.
- d. A superveniência de lei federal sobre normas gerais suspende a eficácia da lei estadual no que lhe for contrário.
- e. A Constituição Federal não prevê as normas de Direito Tributário como pertencendo ao âmbito da legislação concorrente.

QUESTÃO 17

Nos últimos dois anos do período presidencial, vagando os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, será tomada que tipo de providência?

- a. Far-se-á nova eleição direta, noventa dias depois de aberta a última vaga.
- b. Serão sucessivamente chamados, ao exercício da Presidência, o Presidente do Senado Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o do Supremo Tribunal Federal.
- c. Será chamado, ao exercício da Presidência, o Ministro da Justiça, que convocará eleição indireta.
- d. Far-se-á nova eleição direta, cento e vinte dias após a abertura da última vaga.
- e. A eleição, para ambos os cargos, será feita trinta dias depois da abertura da última vaga pelo Congresso Nacional.

QUESTÃO 18

No que se refere à organização do Estado Federal Brasileiro, a Constituição Federal estabelece que compete privativamente à União legislar, entre outras matérias, sobre:

- a. os sistemas de consórcios e sorteios.
- b. as juntas comerciais.
- c. a educação, cultura, ensino e desporto.
- d. os procedimentos em matéria processual.
- e. a assistência jurídica e defensoria pública.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Complementar nº 50/98, o aproveitamento do funcionário em cargo de atribuição e responsabilidade compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, é denominado de:

- a. recondução.
- b. reversão.
- c. readaptação.
- d. reintegração.
- e. estabilidade.

QUESTÃO 20

Em atenção aos instrumentos legais sobre a gestão democrática, a Lei Estadual 7.040, de 1º de outubro de 1998, em seu Artigo 11, estabelece-se que os órgãos consultivos e deliberativos da unidade escolar são constituídos por algumas instâncias. Analise-as.

- I. Assembléia Geral.
- II. Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar.
- III. Conselho Gestor.
- IV. Conselho Fiscal.

Com base nelas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I está correta.
- b. Apenas I e II estão corretas.
- c. Apenas II e III estão corretas.
- d. Apenas I, II e IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Numa loja, o preço de um produto em determinado dia era R\$ 145,00. No dia seguinte, houve um aumento de 30 % e, uma semana depois, o lojista reduziu o preço em 20 %. Calcule o preço final do produto e marque a alternativa **correta**.

- a. R\$ 108,50.
- b. R\$ 226,20.
- c. R\$ 188,50.
- d. R\$ 169,65.
- e. R\$ 150,80.

QUESTÃO 22

No início do ano letivo de uma grande escola, registrou-se o número de 240 matrículas de alunos para cursar determinado nível de ensino.

Sabendo-se que $\frac{5}{12}$ desses alunos são do sexo feminino e os 240 deverão ser distribuídos em 10 salas de aula e respeitando esta proporção, assinale a alternativa **correta**.

- a. Cada sala de aula deverá conter 12 do sexo feminino e 14 do sexo masculino.
- b. Cada sala de aula deverá conter 5 do sexo feminino e 12 do sexo masculino.
- c. Cada sala de aula deverá conter 10 do sexo feminino e 12 do sexo masculino.
- d. Cada sala de aula deverá conter 10 do sexo feminino e 14 do sexo masculino.
- e. Cada sala de aula deverá conter 8 do sexo feminino e 16 do sexo masculino.

QUESTÃO 23

Certa escola adotou um sistema de “pesos” para a obtenção da nota bimestral de seus alunos.

Dessa forma, a nota atingida pelo aluno, no 1º bimestre, será multiplicada pelo peso 1; no 2º bimestre, pelo peso 2; no 3º bimestre, pelo peso 3 e, no 4º bimestre, pelo peso 4.

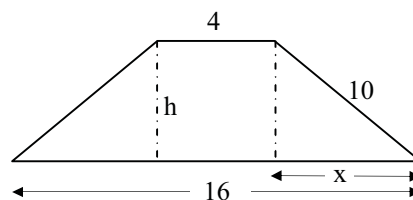
José atingiu as notas 5, 7, 9 e 7 nos 1º, 2º, 3º e 4º bimestres, respectivamente.

Sabendo-se que a nota anual é obtida pela média ponderada das notas bimestrais, a média anual de José será.

- a. 7,4.
- b. 8,2.
- c. 8,0.
- d. 7,0.
- e. 6,5.

QUESTÃO 24

A figura abaixo é um trapézio isósceles.



Com base nas informações contidas na figura, determine o valor da altura (h) do trapézio.

- a. 4.
- b. 8.
- c. 6.
- d. 10.
- e. 12.

QUESTÃO 25

O valor máximo da função

$f(x) = -x^2 - 10x + 11$ tem ordenada:

- a. 18.
- b. 36.
- c. 11.
- d. 24.
- e. 10.

QUESTÃO 26

Para construir um triângulo isósceles, deve-se desenhar dois lados iguais e um diferente. Baseado nessa informação, um triângulo isósceles ABC tem o seu perímetro igual a 56 m e a medida dos segmentos $AB - BC = 4$ m. Determine a medida do lado diferente do triângulo e marque a alternativa **correta**.

- a. 24.
- b. 20.
- c. 21.
- d. 16.
- e. 14.

QUESTÃO 27

Na equação abaixo, determine o valor de X.

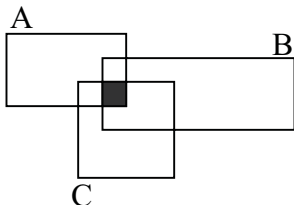
$$\frac{X - 3}{4} - \frac{3x - 4}{3} = \frac{X}{12}$$

Marque a alternativa que apresenta **corretamente** o valor encontrado.

- a. $17/8$.
- b. $7/8$.
- c. $25/16$.
- d. $25/14$.
- e. $7/10$.

QUESTÃO 28

No diagrama abaixo temos três conjuntos, representados pelos retângulos A, B e C.

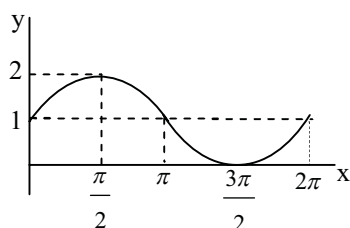


Assinale a alternativa **correta** quanto à região pintada.

- a. $A \cup B \cup C$.
- b. $A \cup B \cap C$.
- c. $A \cap B \cup C$.
- d. $(A \cap B) - (A \cap C)$.
- e. $A \cap B \cap C$.

QUESTÃO 29

Observe o gráfico na figura abaixo.



Assinale a alternativa **correta** para a função que o representa.

- a. $y = 1 + \text{sen } x$.
- b. $y = 2 \text{sen } x$.
- c. $y = \text{sen } 2x$.
- d. $y = \text{sen } x$.
- e. $y = 1 - \text{sen } 2x$.

QUESTÃO 30

Uma gincana estudantil está sendo disputada por doze equipes de alunos.

Qual o número de resultados possíveis para os três primeiros lugares desta gincana?

- a. 144.
- b. 110.
- c. 1.320.
- d. 610.
- e. 2.540.

QUESTÃO 31

Considerando que saber relacionar-se é uma arte, o funcionário público deve desenvolver suas atividades de maneira empática.

Dessa forma, é **correto** afirmar.

- a. Deve-se evitar olhar nos olhos do cidadão a que se atende para evitar envolvimento.
- b. É necessário ter sensibilidade para se colocar no lugar do outro e saber a forma correta de agir perante as circunstâncias.
- c. Em qualquer ocasião devem-se evitar diálogos a fim de evitar perda de tempo.
- d. Quando receber uma ligação e não puder atender no momento, deve-se esperar que a pessoa ligue novamente.
- e. Elogiar a pessoa pelo trabalho interessante que realiza, torna-a arrogante.

QUESTÃO 32

Para que ocorra o bom entendimento das informações entre duas pessoas, é **correto** afirmar que:

- a. em relação às informações desagradáveis e críticas, o funcionário deve demonstrar desinteresse e, na primeira oportunidade, interromper a pessoa.
- b. o funcionário deve usar gírias e termos técnicos no meio profissional para garantir o significado exato das informações.
- c. para transmitir uma mensagem deve-se estar atento à tonalidade e altura da voz, à receptividade de quem ouve e à linguagem que será utilizada.
- d. o importante na comunicação é receber a mensagem, sendo desnecessário o retorno.
- e. deve-se compartilhar informações

inoportunas com os envolvidos no trabalho.

QUESTÃO 33

Pelo atendimento telefônico transmite-se tanto a imagem profissional quanto a eficácia e o bom atendimento da instituição.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **correta**.

- a. Deve-se responder as dúvidas mais comuns das pessoas como se estivesse respondendo pela primeira vez.
- b. Deve-se ser gentil no atendimento, usando expressões como “coração”, “querido(a)” ou “meu bem”.
- c. O funcionário deve fazer com que o tratamento seja distante, impessoal, evitando envolvimento.
- d. Deve-se evitar conflitos, demonstrando indiferença e apatia.
- e. Ao deparar-se com alguém irritado e agressivo ao telefone, deve-se utilizar tom de superioridade.

QUESTÃO 34

Nas relações de trabalho é necessário que se tenha uma forma de agir, capaz de enfrentar adequadamente os desafios que surgem no dia-a-dia.

Com relação à afirmação, assinale a alternativa **correta**.

- a. Nas atividades que o funcionário público realiza junto à comunidade, é importante que se tenha apenas competência na sua área técnica específica.
- b. Pelas atividades que o funcionário público realiza, deve priorizar o status, remuneração e estabilidade em detrimento da identificação com o trabalho.
- c. O funcionário público deve ter ânimo permanente, disposição para o trabalho e interesse para aprender.
- d. Deve-se evitar ouvir os problemas dos funcionários e interessar-se por eles.
- e. A persistência, a seriedade, a assiduidade e a pontualidade são fatores que interferem, indiretamente, no desempenho das atividades do funcionário público.

QUESTÃO 35

São deveres do funcionário público para a realização das suas atribuições:

- a. desempenhar suas funções nos lugares e horários, valendo-se da própria autonomia.
- b. cumprir a jornada de trabalho de acordo com as suas possibilidades.

- c. respeitar, se possível, as normas e orientações superiores.
- d. tratar os colegas de trabalho e o público em geral da maneira que lhe convier.
- e. conservar e zelar pelo patrimônio público.

QUESTÃO 36

No processo de ouvir uma pessoa, é **correto** afirmar que.

- a. ouvir é um processo ativo.
- b. olhar para o rosto, boca, olhos, mãos da pessoa e interessar-se pelas suas impressões sobre o assunto, trazem-lhe constrangimentos.
- c. a maioria das pessoas pode ouvir bem e ler ao mesmo tempo.
- d. deve-se utilizar qualquer papel e lápis que tenha em mãos, fazendo desenhos ou dobraduras para prender a atenção à conversa.
- e. aprende-se a ouvir, automaticamente, por isso o treinamento é desnecessário.

QUESTÃO 37

No dia-a-dia do trabalho profissional espera-se que o funcionário desenvolva as habilidades necessárias para realizar as tarefas satisfatoriamente.

Assim, é **correto** afirmar.

- a. Compartilhar informações ao invés de retê-las trará ganhos para os envolvidos.
- b. Na vida profissional é secundário o comprometimento com a disciplina e com as regras da instituição.
- c. O funcionário público terá seu crescimento profissional prejudicado caso se preocupe com o que a instituição necessita e espera do seu trabalho.
- d. Questionar suas atitudes ou ter autocrítica faz com que o funcionário tenha problemas de auto-estima.
- e. Saber se comportar em público, honrar compromissos e prezar pela instituição pública são aspectos ultrapassados nas relações interpessoais.

QUESTÃO 38

Considerando que o trabalho em equipe está sempre presente nas instituições, assinale a alternativa **correta**.

- a. A coesão excessiva do grupo é importante porque o torna refratário a idéias de fora.
- b. Para ter competência interpessoal é necessário crescimento pessoal abrangendo auto-percepção, auto-conscientização e auto-aceitação.

- c. Deve-se ter conformidade social no grupo para que se concorde com uma proposição quando se percebe que os outros já concordaram, evitando julgamento crítico.
- d. Deve-se evitar admitir o erro para não cair em descrédito profissional e pessoal.
- e. As instituições têm buscado meios para se tornarem mais competitivas e, por isso, valorizam o profissional individualista.

QUESTÃO 39

Em relação aos objetivos do servidor público, o seu ambiente de trabalho e as suas relações interpessoais, deve-se considerar **correta** qual das afirmações?

- a. Os cuidados com a apresentação, envolvendo postura, modo de falar, roupa adequada são preocupações antiquadas na confiabilidade profissional.
- b. Desperdício, autodisciplina, desatenção às condições de saúde e higiene são condições para gerar boa qualidade de vida no trabalho.
- c. Servidor público é o cidadão que dispensa a obrigação de servir e realizar os interesses do Estado e da sociedade.
- d. A valorização do ser humano, a preocupação com sentimentos e emoções e com a qualidade de vida são fatores indiferentes ao trabalho do servidor.
- e. O cidadão é o maior beneficiário no atendimento do serviço público.

QUESTÃO 40

Sobre o atendimento ao público em geral, pelo servidor estadual nas mais diferentes situações, assinale a alternativa **correta**.

- a. O atendimento ao público é um serviço simples, pois se trata de uma atividade social que media a interação entre diferentes pessoas em um contexto específico, respondendo a distintas necessidades.
- b. O caráter social do atendimento ao público se manifesta pela comunicação entre pessoas com suas necessidades, mas oculta suas experiências e expectativas.
- c. O serviço de atendimento ao público é um processo resultante apenas do comportamento do usuário e da conduta do funcionário envolvido na situação.
- d. A dinâmica que caracteriza o serviço de atendimento impacta na satisfação do usuário, na eficiência e no bem-estar do atendente e na eficácia e qualidade do próprio serviço.

- e. As soluções aos problemas constatados no atendimento ao público devem garantir apenas a resposta adequada às necessidades dos funcionários.

QUESTÃO 41

A Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtien, Tailândia, em 1990, mostrou que a educação deveria realizar as necessidades básicas de aprendizagem de crianças, jovens e adultos. Estas necessidades se aplicam às várias situações, **exceto**:

- a. a sobrevivência e desenvolvimento pleno de suas capacidades.
- b. uma vida e um trabalho dignos; uma participação plena no desenvolvimento.
- c. a melhoria da qualidade de vida, a tomada de decisões informadas.
- d. a possibilidade de continuar aprendendo.
- e. a sobrevivência e o desenvolvimento afetivo.

QUESTÃO 42

No livro “Os Setes Saberes Necessários à Educação do Futuro”, Edgar Morin apresenta reflexões fundamentais para repensar a educação contemporânea.

Assinale a alternativa **correta** que apresenta três desses saberes indicados pelo autor.

- a. Ensinar a condição humana, aprender a aprender e aprender a viver junto.
- b. Ensinar a compreensão, ensinar a ser e ensinar a viver junto.
- c. Ensinar a identidade terrena, ensinar a alimentar corretamente e a enfrentar as incertezas,
- d. Ensinar a condição humana, ensinar a compreensão e a ética do gênero humano.
- e. Conviver com o etnocentrismo, a ética do gênero humano e aprender o egocentrismo.

QUESTÃO 43

Para Aranha (2001), a inclusão escolar “prevê intervenções decisivas e incisivas, em ambos os lados da equação: no processo de desenvolvimento do sujeito e no processo de reajuste da realidade social [...]”. Nessa perspectiva, a inclusão escolar refere-se a:

- a. direitos de condições que garantam o acesso e a participação da pessoa na vida escolar e comunitária, através da provisão de suportes físicos, psicológicos, sociais e instrumentais.
- b. adaptação do sujeito ao meio social.
- c. garantia de acesso e permanência, independente das condições objetivas do

- sistema regular de ensino.
- d. garantia apenas da socialização do sujeito com os alunos “normais”.
 - e. permanência do aluno na escola.

QUESTÃO 44

Os movimentos negros, apoiados por outros movimentos sociais, lutam contra o racismo, exigindo ações afirmativas. Essas ações resultaram em políticas públicas de inclusão social que se fundamentam:

- a. na folclorização da cultura negra, Lei de Cotas e Lei de Terras.
- b. na Lei que obriga a inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira no currículo oficial, políticas de cotas e reconhecimento às comunidades quilombolas do direito à terra que tradicionalmente ocupam.
- c. na Lei de Terras, Lei de Cotas e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- d. no Plano de Desenvolvimento da Educação, Constituição Federal e reconhecimento às comunidades quilombolas do direito à terra que tradicionalmente ocupam.
- e. no Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação, inclusão da história e cultura afro-brasileira no currículo oficial e Lei de Cotas.

QUESTÃO 45

Analise os princípios que orientam o exercício de cargo efetivo ou em comissão, emprego público ou função de confiança.

- I. A moralidade da Administração Pública Estadual.
- II. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia devem orientar a vida do servidor público.
- III. Zelar pela conservação dos bens pertencentes ao patrimônio público.
- IV. Atender as pessoas com cortesia, boa vontade e cuidado.

Com base neles, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas I e III estão corretos.
- c. Apenas II e IV estão corretos.
- d. Apenas III e IV estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 46

O Conselho Escolar é considerado um espaço de participação coletiva. Quanto à composição do Conselho, é **correto** afirmar que:

- a. reúne organizações não-governamentais, pais e funcionários da escola.

- b. reúne alunos, coordenação pedagógica e diretor ou diretora da escola.
- c. reúne pais, alunos e dirigentes empresariais.
- d. reúne todos os segmentos da comunidade escolar.
- e. reúne amigos da escola, professores e alunos.

QUESTÃO 47

A escola é um espaço educativo, lugar de aprendizagem em que todos aprendem a participar dos processos decisórios locais, em que os profissionais desenvolvem seu profissionalismo. No espaço escolar, essa formação se dá mediante:

- a. formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar.
- b. formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional do corpo docente.
- c. cursos de atualização pedagógica e aperfeiçoamento profissional para o segmento de pais e alunos.
- d. cursos de especialização para diretores.
- e. cursos de atualização pedagógica e aperfeiçoamento profissional para os segmentos de técnico administrativo e apoio educacional.

QUESTÃO 48

Sobre a condição necessária para atingir o objetivo de uma educação inclusiva que contemple a diversidade, analise os seguintes aspectos.

- I. Favorecer um clima de convivência em que todos os alunos se sintam acolhidos e valorizados.
- II. Explicitar, no contexto do Projeto Político Pedagógico da escola, os princípios e valores que devem inspirar a formação dos alunos.
- III. Focalizar no currículo a promoção de aprendizagem de valores e atitudes positivas relativas a diversidade.
- IV. Enfatizar no currículo o desenvolvimento de habilidades individuais e de comunicação de massa.

Com base neles, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretos.
- b. Apenas II e IV estão corretos.
- c. Apenas I, II e III estão corretos.
- d. Apenas III e IV estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 49

O sistema de organização e de gestão da escola compreende o conjunto de ações, recursos, meios e procedimentos que propiciam as condições para alcançar os objetivos da instituição escolar. É **correto** afirmar que tais objetivos constituem-se de:

- a. formação política, técnica e de valores religiosos.
- b. aprendizagem escolar, formação da cidadania, de valores e atitudes.
- c. aprendizagem significativa, competência técnica e artística.
- d. aprendizagem de conceitos, formação de caráter e de valores religiosos.
- e. formação moral, religiosa e de valores e atitudes.

QUESTÃO 50

A cartilha *A hora e a vez da família em uma sociedade inclusiva*, do Ministério da Educação, apresenta os benefícios que uma escola inclusiva traz para todos os alunos. Nessa perspectiva, assinale **corretamente** a alternativa que apresenta uma característica dessa escola.

- a. Uma escola instituída com a finalidade de atender somente alunos que apresentem necessidades educacionais especiais.
- b. Uma escola onde as crianças com deficiência aprendem a conviver e a lidar com a deficiência em um ambiente novo. Esta convivência vai trazer muitos benefícios para seu futuro, pois a escola, como um recurso da comunidade, representa a sociedade dos marginalizados.
- c. Uma escola construída sob o princípio da educação como direito de todos os cidadãos.
- d. Uma escola inclusiva se caracteriza por aceitar, respeitar e valorizar alunos com as mesmas características.
- e. Uma escola onde as crianças aprendem somente com professores especialistas em educação especial.