

SELEÇÃO PÚBLICA

5. PROVA OBJETIVA

ANALISTA INTERNACIONAL

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS E O SEU CADERNO DE REDAÇÃO.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NAS CAPAS DOS CADERNOS.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ VOCÊ TERÁ **4 HORAS** PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES E PARA DESENVOLVER O TEMA DA REDAÇÃO.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DAS PROVAS.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CADERNO DE REDAÇÃO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 10.

Notícias sobre o fim do livro

Parece que a grande novidade da última feira de Frankfurt não foi a literatura chinesa nem outra literatura do Oriente ou Ocidente, e sim o rumor sobre o fim do livro. Dizem que esse objeto de papel vive o seu lento crepúsculo. Ou será um crepúsculo brusco, como a claridade ou a escuridão no Equador?

Ninguém sabe se o livro eletrônico vai sepultar a era Gutemberg. Minha intuição é que a biblioteca de papel e a eletrônica vão conviver por muito tempo. É provável que no futuro – mas todo futuro é impreciso – o livro impresso tenha um destino semelhante ao das salas de cinema.

A venda do livro eletrônico está sendo disputada por três ou quatro empresas. É uma briga de cachorros grandes, que ladram no Japão, nos Estados Unidos e em algum país da Europa. Enquanto disputam o mercado, dezenas de milhões de crianças africanas, latino-americanas e asiáticas nunca leram, nem mesmo folhearam um livro infantil. *É como se da noite para o dia, milhares de plaquetas eletrônicas fossem aterrissar nos povoados, cidades e aldeias pobres e miseráveis deste planeta. A tecnologia antes do desenho, dos rabiscos, dos jogos infantis.*

Em todo caso, as vozes do apocalipse são cíclicas: aparecem e somem com seus pesadelos espaçados, como se a humanidade necessitasse de notícias catastróficas para decretar o seu próprio fim ou extermínio. As guerras, sim, podem decretar o extermínio de boa parte da humanidade, e o século passado, ou todos os séculos do vasto passado são provas cabais dessa ânsia exterminadora.

Sobre o fim do livro, tenho uma história para contar. Ao amanhecer de um dia de 1979, conheci um piauiense que migrara para São Paulo na década de 1960. Donato me contou que aprendeu a ler com uma velha, que era uma vizinha da tapera onde ele morava. Lia bula de medicamentos, lia jornais velhíssimos que embrulhavam latas de leite enviadas pelo governo, lia as palavras impressas nessas latas.

Um dia – disse Donato emocionado – li um livro que um vendedor de bugigangas deixou para mim. Lia devagar, duas, três vezes cada frase, cada parágrafo. De vez em quando, parava de ler para pensar. Li tantas vezes meu único livro que decorei os trechos mais bonitos. Minha vida não valia nada, nem uma casca de cebola. Eu era um jovem que não tinha onde cair morto, como se diz. Aí eu consegui um emprego, economizei uns tostões e vim para São Paulo. Quando ganhei um dinheirinho, fiz uma viagem ao Rio de Janeiro. Queria conhecer quem tinha publicado aquele livro, queria ver o edifício da editora, as pessoas que trabalhavam com livros. Não tive coragem de entrar, fiquei espiando na calçada, olhando a placa com o nome da editora. Aí me deu vontade de fazer uma coisa, e fiz mesmo. Abracei as paredes, beijei as paredes da editora e beijei o livro que mudou minha vida.

(Milton Hatoum, *O Estado de S.Paulo*, 30.10.2009. Adaptado)

01. Pode-se afirmar, de acordo com o texto, que

- (A) a era Gutemberg, representada pelo livro, será exterminada em futuro próximo.
- (B) as possibilidades do desaparecimento do livro ficam cada vez mais descartadas.
- (C) a Feira de Frankfurt anunciou a substituição do livro impresso pelo eletrônico.
- (D) a especulação sobre o desaparecimento do livro começa a preocupar os escritores.
- (E) a coexistência do livro de papel com o eletrônico, para o autor, é aceitável.

02. O contrassenso entre fatos descritos no texto, segundo o autor, decorre

- (A) do interesse do leitor pelo livro eletrônico e da disputa de mercado pelas empresas.
- (B) do anúncio imediato do fim do livro em um evento como uma feira de livro.
- (C) do enfoque comercial exagerado dado a um objeto sagrado como o livro.
- (D) da disputa das empresas diante da falta de acesso ao livro por crianças pobres.
- (E) da imprecisão do futuro do livro e da certeza de sua permanência.

03. Assinale a alternativa que interpreta corretamente o ponto de vista do autor no trecho em destaque no texto, no terceiro parágrafo.

- (A) O alcance do livro eletrônico, no planeta, por crianças miseráveis será inimaginável.
- (B) É possível conciliar a tecnologia com recursos pedagógicos tradicionais.
- (C) Não se aceita que a tecnologia alcance as crianças antes das práticas lúdicas.
- (D) Cidades e aldeias pobres de todo o planeta serão beneficiadas pela tecnologia.
- (E) A tecnologia poderá ajudar crianças que nunca folhearam um livro a ler melhor.

04. O trecho – *Em todo caso, as vozes do apocalipse são cíclicas: aparecem e somem com seus pesadelos espaçados...* – indica que

- (A) a crença em pregações catastróficas é infundada, já que não se realizarão.
- (B) a atenção às pessoas que profetizam acontecimentos trágicos é necessária.
- (C) os anúncios sobre ocorrências de catástrofes vão e vêm periodicamente.
- (D) as notícias desagradáveis neutralizam o aparecimento de pesadelos.
- (E) a existência de catástrofes leva as pessoas, ocasionalmente, a ter pesadelos.

- 05.** Pode-se afirmar que Donato, antes de vir para São Paulo,
- (A) vivia às expensas de sua vizinha e do vendedor de bugigangas.
 - (B) formulava a respeito de si mesmo uma percepção auto-depreciativa.
 - (C) tentava decifrar, sem sucesso, as informações de bulas de remédios.
 - (D) contava com a ajuda financeira do vendedor de bugigangas para viajar.
 - (E) lia seu único livro com voracidade, sem conseguir ponderar sobre a leitura.
- 06.** Assinale a alternativa em que as frases têm sentido equivalente.
- (A) Dizem que esse objeto de papel vive seu lento crepúsculo./ Dizem que esse objeto de papel passa por um moroso declínio.
 - (B) ... mas todo futuro é impreciso./ ... mas todo futuro é capcioso.
 - (C) ... todos os séculos do vasto passado são provas cabais dessa ânsia exterminadora./ ... todos os séculos do imenso passado são provas equivocadas dessa ânsia exterminadora.
 - (D) É provável que o livro impresso tenha um destino semelhante ao das salas de cinema./ É provável que o livro impresso tenha um destino contraposto ao das salas de cinema.
 - (E) As guerras, sim, podem decretar o extermínio de boa parte da humanidade./ As guerras, sim, podem decretar o realinhamento de boa parte da humanidade.
- 07.** Assinale a alternativa em que se observa o emprego do sentido figurado das palavras nas duas frases.
- (A) Parece que a grande novidade da última feira de Frankfurt não foi a literatura chinesa nem outra literatura do Oriente ou Ocidente./ Minha vida não valia nada, nem uma casca de cebola.
 - (B) Minha intuição é que a biblioteca de papel e a eletrônica vão conviver por muito tempo./ É provável que no futuro o livro impresso tenha um destino semelhante ao das salas de cinema.
 - (C) A venda do livro eletrônico está sendo disputada por três ou quatro empresas./ É uma briga de cachorros grandes, que ladram no Japão, nos Estados Unidos e em algum país da Europa.
 - (D) Ninguém sabe se o livro eletrônico vai sepultar a era Gutenberg./ Eu era um jovem que não tinha onde cair morto, como se diz.
 - (E) Quando ganhei um dinheirinho, fiz uma viagem ao Rio de Janeiro./ Queria conhecer quem tinha publicado aquele livro, queria ver o edifício da editora...
- 08.** Assinale a alternativa em que se repete a regra de concordância verbal contida em: A biblioteca de papel e a eletrônica vão conviver por muito tempo.
- (A) Podem ter um destino semelhante o livro impresso e as salas de cinema.
 - (B) Várias empresas dos países mais desenvolvidos disputarão a venda do livro eletrônico.
 - (C) Nos povoados, nas aldeias pobres, milhares de plaquetas eletrônicas aterrissam todos os dias.
 - (D) Boa parte da humanidade é exterminada pelas guerras.
 - (E) Minha vida não valia nada, nem uma casca de cebola.
- 09.** Assinale a alternativa em que o emprego do pronome relativo obedece à norma culta.
- (A) O passado demonstrou que as guerras exterminaram boa parte da população onde há disso provas cabais.
 - (B) As plaquetas aterrissariam em povoados e aldeias pobres cujas crianças nunca leram um livro infantil.
 - (C) O livro de papel, que o fim pode estar próximo, pode conviver com o eletrônico.
 - (D) Donato parava de ler o livro que gostava para refletir sobre a vida.
 - (E) O sonho de Donato era aprender a ler onde contou com a ajuda de sua vizinha.
- 10.** Assinale a alternativa em que um dos asteriscos deve ser substituído por dois pontos.
- (A) Em Frankfurt* na Feira do livro* não se discutiu sobre a literatura chinesa.
 - (B) Notícias sobre o fim do livro* ultimamente* são constantes nos jornais.
 - (C) Donato* o piauiense* aprendeu a ler com uma vizinha da tapera onde morava.
 - (D) Donato confessou* emocionado* um dia eu li um livro.
 - (E) Na Europa* nos Estados Unidos e no Japão* as empresas disputam acirradamente o mercado de livros eletrônicos.

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto e responda às questões de números 11 a 20.

Workplace Relationships

Wouldn't it be terrific if outstanding work was enough to advance your career? In businesses today, being a solid performer is only part of the picture. Even if you are skilled at your job as an administrative professional, anticipating your boss's every need and putting in overtime, you won't make it to the next level unless you build solid relationships with your coworkers and managers. Mastering the "ins and outs" of workplace protocol is crucial for professionals at all levels, whether you're starting a new job or you've been with your company for 10 years.

Imagine, for example, you're responsible for a project that involves working closely with those in your immediate group and other departments. If you haven't established a rapport with these colleagues – or you have a reputation for being a "lone ranger" – people will be less likely to help you accomplish your goals. Ultimately, this could compromise your effectiveness, visibility and professional reputation.

While you can't control what others say and do, you can focus on your communication and diplomacy skills and the overall image you project. Following are some strategies to help you build and manage positive relationships with your coworkers and managers:

Diplomacy

Regardless of the level of cooperation and camaraderie among colleagues, misunderstandings sometimes occur. Knowing how to react with diplomacy and tact in these situations can make you a more effective employee. In addition, how you handle an office dilemma can impact your future working relationships with coworkers and managers. Consider the following suggestions for becoming the "career diplomat" in your office.

- See both sides – Get to know your colleagues and understand what motivates them. Be respectful of the pressures they may be under and be willing to temporarily set aside your own agenda to see things from their perspective. Before you ask for help on a project, determine whether your request will overburden an already-busy worker.

- Know office protocol – Be sensitive to your department's traditional methods of doing things, especially when the workplace is unusually pressured. A company's unwritten rules usually evolve out of precedent and are somewhat unique to the organization. For example, a new initiative you're working on may bring up a dispute over which individual or department has the final say in a decision. Although, technically, the only person you may need to seek feedback from on a project is your immediate supervisor, protocol may dictate that you also seek the blessing of a coworker recognized as the "resident expert" in that area.

- Use humor appropriately – A little levity on the job can help ease stress levels, maintain perspective and motivate others to do their best work. An employee with a good sense of humor is perceived as easy to work with and a welcome addition to a project team. Take your work seriously, but not yourself. And never try to score a laugh at someone's expense.

(www.iaap-hq.org/OfficeTeam_CareerCenter/Workplace_Relationships.htm. Adaptado)

11. According to the first paragraph of the text,
 - (A) you will surely get a promotion if your work is above average, even if you are starting your career.
 - (B) managers want to hire solid performers that put in overtime to get prospective business.
 - (C) people who have worked for 10 years in the same company are highly regarded by the supervisors.
 - (D) solid performers who establish good relationship at work are likely to advance in their career.
 - (E) those who are starting a new job should see how the managers behave in order to master office protocol.
12. In order to make it to the next level, the text suggests that one should
 - (A) strive to be a "lone ranger".
 - (B) develop a rapport with coworkers and managers.
 - (C) compromise your boss's needs.
 - (D) help just friendly coworkers to perform their tasks.
 - (E) control what others say and do.
13. No trecho do primeiro parágrafo – *you won't make it to the next level unless you build solid relationships* – a palavra *unless* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
 - (A) except if.
 - (B) while.
 - (C) apart from.
 - (D) owing to.
 - (E) despite.
14. No trecho do segundo parágrafo – *people will be less likely to help you accomplish your goals.* – a palavra *likely* indica
 - (A) preferência.
 - (B) apreciação.
 - (C) ressalva.
 - (D) recomendação.
 - (E) propensão.
15. O prefixo *mis-* da palavra *misunderstandings* no trecho do quarto parágrafo – *misunderstandings sometimes occur.* – tem o mesmo sentido que na palavra
 - (A) missile.
 - (B) mistress.
 - (C) misrepresent.
 - (D) misery.
 - (E) missionary.

ATUALIDADES

16. Without changing the meaning, the expression *in addition* in the excerpt of the fourth paragraph – *In addition, how you handle an office dilemma can impact your future working relationships* – may be replaced by
- (A) Furthermore.
 - (B) Otherwise.
 - (C) Nevertheless.
 - (D) Whereas.
 - (E) On the other hand.
17. In the excerpt of the fourth paragraph – *Knowing how to react with diplomacy and tact in these situations* – the words *these situations* refer to
- (A) cooperation and camaraderie.
 - (B) reaction with diplomacy and tact.
 - (C) handling an office dilemma.
 - (D) occurrence of misunderstandings.
 - (E) being a diplomat in your office.
18. O quinto parágrafo *See both sides* sugere que
- (A) você deve ter a mesma motivação que seus colegas.
 - (B) é necessário levar em consideração a pressão que os outros sentem.
 - (C) a sua agenda não deve ser marcada em função dos atrasos dos colegas.
 - (D) nunca se deve pedir ajuda a quem não está qualificado para a tarefa.
 - (E) diversas perspectivas e riscos devem ser discutidos antes de se assumir um projeto.
19. According to paragraph six, to know the office protocol means to
- (A) refrain from proposing new initiatives.
 - (B) dispute over who has the final say in a decision.
 - (C) respect the company's unwritten rules.
 - (D) ask the blessing of your supervisor in the first place.
 - (E) challenge the traditional methods of doing things.
20. The last paragraph recommends that you should
- (A) not take work too seriously.
 - (B) tell unwelcome jokes about the demanding boss.
 - (C) invite your friends for a happy hour after work.
 - (D) refrain from laughing out loudly.
 - (E) display a sense of humor in order to disperse stress.
21. Em anúncio feito em outubro do ano passado, recebeu o Prêmio Nobel da Paz de 2009:
- (A) Al Gore.
 - (B) Ban Ki-moon.
 - (C) Kofi Annan.
 - (D) Nicolas Sarkozy.
 - (E) Barack Obama.
22. Naquela que pode ter sido a última reunião sob o comando do presidente Henrique Meirelles, o Copom (Comitê de Política Monetária do Banco Central) decidiu ontem manter a taxa básica de juros inalterada (...)
- A decisão, no entanto, não foi unânime, ao contrário do que ocorreu nas cinco reuniões anteriores. Foram cinco votos a favor da manutenção e três pelo aumento dos juros em 0,5 ponto percentual. Na avaliação de economistas, esse é um sinal de que a taxa Selic vai começar a subir no final de abril, quando o Copom volta a se reunir.
- (Folha de S.Paulo, 18.03.2010)*
- Em março de 2010, o Copom decidiu manter a taxa Selic em
- (A) 2% ao ano.
 - (B) 8,75% ao ano.
 - (C) 17,25% ao ano.
 - (D) 26% ao ano.
 - (E) 31,5% ao ano.
23. Conforme anúncio em março deste ano, o Produto Interno Bruto brasileiro, em 2009, teve uma variação
- (A) negativa de 6,4%.
 - (B) negativa de 3,1%.
 - (C) negativa de 0,2%.
 - (D) positiva de 2,5%.
 - (E) positiva de 5,7%.
24. Em fevereiro deste ano, o presidente da Colômbia, Álvaro Uribe, sofreu uma derrota política pois
- (A) a Corte Constitucional da Colômbia rejeitou a proposta de realizar um referendo para permitir que Uribe disputasse seu terceiro mandato como presidente.
 - (B) a Organização dos Estados Americanos (OEA) responsabilizou a Colômbia pelas recorrentes invasões ao território venezuelano no segundo semestre de 2009.
 - (C) a Câmara dos Representantes da Colômbia abriu um processo contra o presidente Uribe, sob a acusação de fraude eleitoral, o que pode gerar a cassação do seu mandato.
 - (D) a Justiça Eleitoral colombiana não permitiu que o mandato do presidente Uribe fosse estendido por dois anos e nem que fosse convocada uma Assembleia Constituinte.
 - (E) os parlamentos dos países que compõem o Mercosul aceitaram a entrada da Colômbia neste organismo somente a partir de 2013, sob várias condições.

25. Um ato político sem discurso de políticos; uma manifestação popular sustentada pela máquina pública. Assim pode ser definida a mobilização que reuniu ontem no centro do Rio, sob temporal, cerca de 80 mil pessoas, segundo a Polícia Militar, que responderam à convocação do governador Sérgio Cabral (PMDB) (...)

A falta de discursos no palanque deixou sem tom político a manifestação, resumida a show de música, com artistas, como Xuxa (...)

(Folha de S.Paulo, 18.03.2010. Adaptado)

Esse protesto foi contra

- (A) o corte de verbas federais para a Copa de 2014 e a Olimpíada de 2016.
- (B) a decisão da justiça, que mandou interromper as obras do PAC no Rio de Janeiro.
- (C) o Supremo Tribunal Federal, que diminuiu a representação parlamentar fluminense.
- (D) a possibilidade de mudanças na lei acerca da distribuição dos *royalties* do petróleo.
- (E) a ação das milícias e dos grupos de extermínio nos morros cariocas.

26. Depois das ameaças e dos recuos da semana passada, o governador interino (...), Paulo Octávio, renunciou ontem ao cargo e se desfilou do DEM alegando falta de apoio político. Ele abandona a legenda e o governo 13 dias depois de assumir (...)

(Folha de S.Paulo, 24.02.2010. Adaptado)

A notícia refere-se

- (A) ao Espírito Santo.
- (B) ao Distrito Federal.
- (C) ao Amapá.
- (D) a Alagoas.
- (E) ao Maranhão.

27. Acerca da visita oficial do presidente do Brasil a Cuba, em fevereiro deste ano, é correto afirmar que

- (A) o presidente Lula condenou as recorrentes violações dos direitos humanos em Cuba, nos Estados Unidos e em outros países da América Latina.
- (B) o governo brasileiro condicionou novos investimentos públicos do Brasil em Cuba ao estabelecimento de metas claras e progressivas de abertura política.
- (C) ocorreu em meio a um acontecimento político de muita repercussão, que foi a polêmica morte de um preso político cubano, por causa de uma greve de fome.
- (D) foi estabelecida a criação de um livre comércio entre o Mercosul e Cuba, além da efetivação de voos diários entre Havana e Brasília, a partir de 2011.
- (E) os governos do Brasil e de Cuba estabeleceram acordos de intercâmbio de tecnologia nuclear para fins pacíficos, apesar do protesto dos Estados Unidos.

28. José Mujica e Sebastián Piñera assumiram, em março de 2010, respectivamente, as presidências

- (A) do Uruguai e do Chile.
- (B) do Equador e do Haiti.
- (C) do Paraguai e da Bolívia.
- (D) da Argentina e do México.
- (E) de Costa Rica e de Honduras.

29. I. As chuvas que alagaram quase toda a cidade (...), varreram quase 80% dos imóveis tombados pelo Condephaat, segundo previsão da prefeitura (...)

Todos os imóveis foram protegidos oficialmente por conta de seu valor histórico – a maioria dos prédios era de casarões feitos com tijolo e barro – e constituía um dos maiores conjuntos arquitetônicos tombados em território paulista.

Ao imenso prejuízo histórico somam-se ainda os danos materiais: praticamente 9.000 pessoas da cidade de 10.500 habitantes foram afetadas pelos alagamentos e ao menos 5.000 não têm como voltar para casa.

(Folha de S.Paulo, 04.01.2010. Adaptado)

II. Ao menos 30 pessoas morreram na madrugada de ontem (...) em decorrência de deslizamentos de terra. No mais grave deles, em Ilha Grande, 19 corpos de turistas e ilhéus haviam sido retirados até ontem à noite. No morro da Carioca (...) mais 11 pessoas morreram.

(Folha de S.Paulo, 02.01.2010. Adaptado)

As notícias referem-se, respectivamente, a

- (A) Cunha e Duque de Caixas.
- (B) Bananal e Paraty.
- (C) Areias e Búzios.
- (D) São José do Barreiro e Cabo Frio.
- (E) São Luiz do Paraitinga e Angra dos Reis.

30. Os cinco garimpeiros que chegaram na noite de domingo (27) (...) em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB) deram um retrato dramático do ataque sofrido na véspera do Natal pela comunidade brasileira em Albina (...)

Os brasileiros, quatro do Maranhão e um do Pará, disseram que pelo menos cem marrons (...) armados com facas, pedras, paus e garrafas invadiram um alojamento de garimpeiros brasileiros quando estes se preparavam para dormir. O ataque foi feroz e, enquanto parte do grupo agredia os brasileiros, outros faziam saques e roubos.

(<http://revistaepoca.globo.com>, 28.12.2009. Adaptado)

Esse ataque aos brasileiros ocorreu

- (A) na Colômbia.
- (B) no Paraguai.
- (C) na Bolívia.
- (D) no Suriname.
- (E) na Venezuela.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Se com a renda disponível as famílias podem consumir ou poupar, então a poupança
- (A) independe da renda disponível.
 - (B) aumenta se cresce a renda disponível.
 - (C) aumenta se não cresce a renda disponível.
 - (D) aumenta se cresce o consumo.
 - (E) independe da renda.
32. Historicamente, o ouro apenas acompanha a inflação e, para monitorá-lo no dia-a-dia é preciso ter apetite para volatilidade. Em tempos de turbulências geopolíticas ou de ameaça de crise, é considerado como _____; quando todo o resto valer nada, o metal ainda preservará a sua utilidade como moeda de troca. É por isso que esse ativo milenar tem seus defensores.
- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.
- (A) unidade de conta
 - (B) intermediária de conta
 - (C) reserva de valor
 - (D) intermediária de trocas
 - (E) reserva de trocas
33. Se o país registrou déficit no saldo de transações correntes, embora o saldo global do balanço de pagamentos esteja equilibrado, então,
- (A) a balança comercial apresentou déficit.
 - (B) a balança comercial apresentou superávit.
 - (C) o balanço de capitais autônomos apresentou superávit.
 - (D) o balanço de capitais autônomos apresentou déficit.
 - (E) o balanço de serviços apresentou déficit.
34. Quais variáveis econômicas e financeiras interferem no índice chamado de *risco país*?
- (A) Capacidade produtiva do país, ou seja, o produto interno bruto.
 - (B) O tamanho da dívida pública, seu prazo de vencimento e remuneração (taxa de juros).
 - (C) O saldo do balanço de pagamentos.
 - (D) A taxa demográfica e os recursos naturais.
 - (E) A capacidade de comércio exterior e o tamanho do mercado interno.
35. Se o país A se especializa na produção e na exportação de aço onde é eficiente e importa trigo do país B, onde é ineficiente em seu cultivo, pode-se afirmar que
- (A) tanto o país A quanto o país B têm vantagem absoluta na produção e exportação de trigo.
 - (B) o país B tem vantagem absoluta na produção e exportação de aço.
 - (C) o país B tem vantagem comparativa na produção e importação de aço.
 - (D) o país A tem vantagem comparativa na produção e exportação de aço.
 - (E) o país A tem vantagem comparativa na produção e importação de trigo.
36. “Dinheiro é um mito. Você já viu o dólar, o real ou o euro? Você já viu santa Edwiges, a padroeira dos endividados? Você já viu apenas o “santinho”, um pedaço de papel com a imagem da santa, mas não viu. Dinheiro é apenas representado por santinhos, as notas de real ou dólar. Santinhos podem ser multiplicados sem limites”. (Sayad, João; A base teórica das metas de inflação). O texto refere-se à:
- (A) moeda fiduciária.
 - (B) moeda com lastro.
 - (C) moeda bancária.
 - (D) moeda escritural.
 - (E) moeda metálica.
37. Se o Banco Central intervém no mercado internacional de câmbio e compra moeda estrangeira, a oferta interna de moeda _____ e o Banco Central pode _____ títulos da dívida pública para compensar as operações com moedas estrangeiras .
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) diminui ... comprar
 - (B) diminui ... vender
 - (C) aumenta ... vender
 - (D) aumenta ... comprar
 - (E) não diminui ... comprar
38. Se um dólar compra um real e vinte centavos, três meses depois um dólar compra R\$ 2,15. Considerando-se que a inflação interna e externa foi significativamente baixa, então,
- (A) houve uma valorização da moeda nacional em relação ao dólar.
 - (B) os produtos americanos ficaram mais baratos para os brasileiros.
 - (C) os produtos brasileiros ficaram mais baratos para os americanos.
 - (D) houve uma desvalorização do dólar em relação à moeda nacional.
 - (E) houve uma apreciação da moeda nacional em relação ao dólar.

39. São formas de financiamento de um déficit no balanço de pagamentos:
- (A) superávit na balança comercial, investimentos diretos, empréstimos internos e externos.
 - (B) investimentos diretos, reservas internacionais e empréstimos externos.
 - (C) empréstimo obtido do Fundo Monetário Internacional, superávit fiscal e empréstimos internos.
 - (D) reservas internacionais, superávit na conta de capitais autônomos e empréstimos internos.
 - (E) investimentos diretos, reservas internacionais, empréstimos externos e superávit fiscal.
40. Num país que adota o regime de taxas fixas de câmbio, em função da inflação e de desequilíbrios das contas externas, o governo vem adotando a política de desvalorização da moeda nacional em relação às divisas estrangeiras. Com isso, pretende-se
- (A) aumentar as exportações e diminuir as importações.
 - (B) diminuir as exportações e aumentar as importações.
 - (C) manter o nível atual das exportações e importações.
 - (D) diminuir a taxa de juros internacional.
 - (E) aumentar as importações.
41. É um planejamento de longo prazo, de responsabilidade dos níveis mais altos da administração, que procura se antecipar a fatores exógenos e internos da empresa, geralmente relacionados com as linhas de produtos ou mercados. A afirmação refere-se ao
- (A) planejamento tático.
 - (B) planejamento estratégico.
 - (C) planejamento orçamentário.
 - (D) planejamento e controle.
 - (E) planejamento organizacional.
42. A necessidade e importância de estratégias globais de *marketing*, ou seja, de posturas competitivas deliberadamente planejadas, varia de acordo com o cenário em que se trava a concorrência. Podem-se considerar como tipos básicos de cenários competitivos:
- (A) falta de competição, competição simples, competição monopsônica e competição oligopolística.
 - (B) falta de competição, competição simples e competição monopsônica.
 - (C) falta de competição, competição simples, competição monopsônica e competição monopolística.
 - (D) falta de competição, competição simples, competição monopsônica e competição imperfeita.
 - (E) falta de competição, competição simples, competição monopolística e competição oligopolística.
43. Leia as afirmações.
- I. Limitações de caixa e tempo são razões pelas quais a pesquisa de mercado prefere universos inteiros.
 - II. Dados colhidos em amostras podem conter menos erros que em um censo completo.
 - III. Um projeto de pesquisa de mercado envolve: estabelecimento dos objetivos da pesquisa, informações específicas, fontes a recorrer na procura de informações e métodos de pesquisa a empregar na coleta de informações.
- Está correto o contido em
- (A) I, II e III.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) II e III, apenas.
 - (D) I, apenas.
 - (E) II, apenas.
44. Os blocos econômicos são formas de integração política e econômica. Dentre eles, pode-se destacar:
- (A) Área de livre comércio: Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) e Mercado Comum Europeu (MCE).
 - (B) União econômica: Associação Europeia de Livre Comércio (AELC) e Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA).
 - (C) Área de livre comércio: Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) e União Europeia (UE).
 - (D) União aduaneira: União Europeia (UE).
 - (E) União econômica: União Europeia (UE).
45. “A Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade – INVESTE SÃO PAULO – será vinculada, por cooperação, à Secretaria _____; será capacitada a receber o investidor e a promover as _____ entre os entes públicos e os privados, necessárias para o desenvolvimento do Estado; terá sede e foro no Município de São Paulo e duração por _____.”
- Assinale a alternativa que, nos termos da lei, completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) Estadual da Fazenda ... ingerências ... vinte anos
 - (B) Estadual da Ciência e da Tecnologia ... articulações ... dez anos
 - (C) Estadual de Desenvolvimento ... associações ... pelo menos vinte anos
 - (D) do Planejamento do Estado de São Paulo ... ações desenvolvimentistas ... tempo indeterminado
 - (E) de Desenvolvimento do Estado de São Paulo ... articulações ... tempo indeterminado

46. Nos termos da legislação que trata da INVESTE SÃO PAULO, assinale a alternativa correta.
- (A) São órgãos de direção da INVESTE SÃO PAULO: a Diretoria Executiva e o Conselho Consultivo.
 - (B) O Presidente e os membros da Diretoria Executiva da INVESTE SÃO PAULO serão escolhidos e nomeados pelo Secretário Estadual da Fazenda.
 - (C) Constituirão receitas da INVESTE SÃO PAULO, entre outras, as decorrentes de decisão judicial.
 - (D) Caberá ao Conselho Consultivo da INVESTE SÃO PAULO a atribuição de propor ao Governador do Estado políticas e medidas específicas destinadas a promover o desenvolvimento do Estado.
 - (E) Na hipótese de extinção da INVESTE SÃO PAULO, o seu patrimônio será imediatamente transferido à União.
47. A quem compete decidir sobre os atos de dispensa e movimentação de pessoal da INVESTE SÃO PAULO?
- (A) Ao Governador.
 - (B) Ao Departamento de Pessoal.
 - (C) Ao Secretário Estadual da Fazenda.
 - (D) Ao Presidente da Agência.
 - (E) Ao Conselho Deliberativo.
48. Assinale a alternativa correta a respeito do Conselho Fiscal da INVESTE SÃO PAULO.
- (A) Cada membro do Conselho terá 2 (dois) suplentes.
 - (B) O mandato do membro do Conselho Fiscal representante do setor privado é de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução.
 - (C) Os seus membros perderão essa condição em virtude de destituição por decisão de dois terços dos membros da Diretoria.
 - (D) O Conselho Fiscal se reunirá mensalmente, ou extraordinariamente, por convocação do Presidente da INVESTE SÃO PAULO.
 - (E) O Conselho deliberará por maioria, observado o quórum mínimo de 3 (três) membros, cabendo ao Presidente, além do voto ordinário, o de qualidade.
49. O Presidente da Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade – INVESTE SÃO PAULO deverá, em função de suas competências,
- (A) dirigir, coordenar e controlar a execução das atividades da Agência, praticando os atos necessários à gestão técnica, administrativa, orçamentária e financeira da INVESTE SÃO PAULO.
 - (B) fiscalizar a gestão orçamentária, contábil e patrimonial da INVESTE SÃO PAULO.
 - (C) propor ao Secretário Estadual a contratação de serviços contábeis, de auditoria independente ou de parecer técnico especializado para auxiliar os trabalhos da Diretoria, especialmente os relativos ao balanço anual.
 - (D) decidir, mediante apresentação ou proposta da Diretoria Executiva, sobre os planos de trabalho anuais e os relatórios de acompanhamento e avaliação.
 - (E) deliberar sobre o planejamento estratégico da INVESTE SÃO PAULO.
50. Na hipótese de a INVESTE SÃO PAULO pretender contratar pessoal sem concurso público,
- (A) poderá fazê-lo, desde que autorizada diretamente pelo Governador do Estado.
 - (B) poderá fazê-lo livremente, para qualquer cargo, uma vez que se trata de pessoa jurídica de direito privado, não estando obrigada a contratar por concurso público.
 - (C) poderá fazê-lo para os cargos de gerência e assessoramento, que serão de livre provimento, até o limite quantitativo estabelecido pelo Conselho Deliberativo.
 - (D) poderá fazê-lo, para os cargos de direção, chefia e assessoramento, que são de livre provimento e exoneração, desde que autorizada pela Diretoria Executiva, após parecer favorável do Conselho Fiscal.
 - (E) não poderá fazê-lo, uma vez que todos os cargos da Agência devem ser providos por meio de concurso público.