

SELEÇÃO PÚBLICA

13. PROVA OBJETIVA

ESPECIALISTA EM MEIO AMBIENTE

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS E O SEU CADERNO DE REDAÇÃO.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NAS CAPAS DOS CADERNOS.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ VOCÊ TERÁ 4 HORAS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES E PARA DESENVOLVER O TEMA DA REDAÇÃO.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DAS PROVAS.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CADERNO DE REDAÇÃO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

01. Leia a charge.



(chargesbruno.blogs.pot.com)

A última frase da charge, reescrita em voz ativa e correta quanto ao uso de pronomes e à colocação pronominal, assume a seguinte redação:

- (A) Esse homem, a ignorância já contaminou-lhe.
- (B) Esse homem pela ignorância já se contaminou.
- (C) Esse homem, a ignorância já o contaminou.
- (D) Esse homem, já lhe contaminou a ignorância.
- (E) Esse homem, a ignorância já o tem contaminado.

Para responder às questões de números 02 a 06, leia o texto.

O homem que transformou Belém na Cidade das Mangueiras

Belém, no fim do século 19, teve um prefeito peculiar, Antônio José de Lemos. Truculento, mas moderno: inaugurou a energia elétrica no País, pôs em praça pública espetáculos europeus e arborizou as ruas com pés de manga. Às vezes uma cai na cabeça de alguém, como aconteceu com o jornalista paraense Palmério Dória, nosso amigo: “A sensação é desconcertante”, diz ele, sem atinar que, via oral, manga faz bem ao cérebro.

Quiseram substituir as mangueiras por oitis, de frutos pequenos. Houve tal grita, liderada pela intelectual Eneida de Moraes, que “a ideia de jerico gorou”.

Comenta Palmério que as mangueiras refrescam a cidade e ajudam os pobres. Armam traquitanas de bambu, colhem as mangas e saem vendendo. Pena que os prefeitos de hoje não plantem árvores frutíferas, como fez Lemos. Que nem viu as mangueiras frutificarem. Em 1911, deposto e arrastado por inimigos pelas ruas, safou-se e “exilou-se” no Rio, onde morreu no ano seguinte. Seria depois “anistiado” e seus restos mortais trasladados para Belém.

(Brasil – almanaque de cultura popular, TAM, jan/2010)

02. De acordo com o texto, Antônio José de Lemos foi um homem

- (A) visionário, apesar da origem humilde.
- (B) marcado por ser retrógrado e violento.
- (C) cujo legado a Belém pode ser questionado.
- (D) pouco arrojado para as necessidades da época.
- (E) vanguardista, apesar de seu estilo grosseiro.

03. Analise as afirmações.

- I. O autor considera Antônio José de Lemos um prefeito com estilo próprio, conforme demonstra o emprego do termo *peculiar*.
- II. Palmério Dória, que não vê benefícios da manga à saúde, considera agradável a sensação dessa fruta caindo na cabeça.
- III. Conforme o 3.º parágrafo, os prefeitos de hoje deveriam imitar Antônio José de Lemos e plantar árvores frutíferas pelas cidades.

Conforme o sentido do texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

04. Assinale a alternativa em que se apresenta corretamente o antônimo do verbo da oração: “a ideia de jerico gorou”.

- (A) Puniu.
- (B) Derrocou.
- (C) Malogrou.
- (D) Vingou.
- (E) Arrefeceu.

05. Assinale a alternativa correta quanto à concordância e ao emprego da conjunção, conforme o sentido do texto.

- (A) Grupos da sociedade de Belém pretendia que as mangueiras fossem substituídas por oitis, no entanto existiram tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (B) Grupos da sociedade de Belém pretendiam que as mangueiras fossem substituídas por oitis, porém houve tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (C) Parte da sociedade de Belém pretendiam que as mangueiras fossem substituídas por oitis, porque ocorreu tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (D) Parte da sociedade de Belém pretendia que as mangueiras fossem substituídas por oitis, portanto aconteceram tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (E) Grupos da sociedade de Belém pretendia que as mangueiras fossem substituídas por oitis, como se verificou tumultos, liderados por Eneida de Moraes.

06. Ao _____ que queriam substituir as mangueiras por oitis, Eneida de Moraes _____. Dessa forma, se _____ em Belém as árvores plantadas na gestão de Antônio José de Lemos.

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- (A) vir ... entrevistou ... mantiveram
- (B) ver ... interveio ... mantiveram
- (C) vir ... interveio ... mantiveram
- (D) ver ... interveio ... mantiveram
- (E) vir ... entrevistou ... mantiveram

Leia o texto para responder às questões de números 07 e 08.

Volta e meia aparecem nas mídias os erros crassos de alunos nos vestibulares. Normalmente, eles são coletados nas redações e se referem ao uso da língua e ao domínio de conhecimentos básicos e especializados. A chacota e a estupefação substituem um exame mais sério do problema. Ora, eles deveriam saber, se não sabem é porque são *burros*, isto é, incapazes de aprender, tal como animais! Este modo de ver e comunicar o que ocorre, encontrável em múltiplas fontes, é levado ao paroxismo e serve de explicação absolutamente falsa, derivada de preconceitos típicos visíveis na sociedade brasileira. As redações geniais e os textos sem erros apreciáveis jamais são midiáticos. Um desavisado pode imaginar que todos os estudantes sofrem da mesma dificuldade, o que é um absurdo lógico. Espetaculariza-se o erro, talvez, para esconder os acertos.

(www.cartamaior.com.br/templates/analiseMostrar.cfm?coluna_id=4579)

07. De acordo com o texto, os erros crassos de alunos nos vestibulares, veiculados nas mídias,

- (A) ratificam o despreparo do jovem contemporâneo, que tem dificuldades no uso da língua e não domina conhecimentos básicos e especializados.
- (B) constroem um panorama preconceituoso da escrita dos jovens, que pode esconder uma realidade diferente no que diz respeito ao uso da língua.
- (C) mostram o iminente caos na educação brasileira atual que, tendo banido os preconceitos da educação, não foi capaz de melhorar sua qualidade.
- (D) revelam que os jovens infringem os padrões linguísticos por se considerarem incapazes de aprender numa sociedade eivada de preconceitos.
- (E) demonstram que a sociedade retira de circulação os textos brilhantes para que, com os mal escritos, tenda-se a minimizarem-se os preconceitos.

08. Analise as afirmações.

- I. Está correta quanto à concordância a versão da frase do texto: *Chacota e estupefação constante substituem um exame mais sério do problema.*
- II. A frase – *Ora, eles deveriam saber, se não sabem é porque são “burros”, isto é, incapazes de aprender, tal como animais!* – externa o ponto de vista do autor sobre a produção escrita dos alunos brasileiros.
- III. A frase – *... o que é um absurdo lógico.* – elaborada em linguagem figurada, afirma que é um absurdo desconsiderar que todos os estudantes tenham a mesma dificuldade.

Conforme o sentido do texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Nas questões de números 09 e 10, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços do texto.

09. No Brasil, o tribunal do júri é a instância responsável pelo julgamento dos crimes dolosos _____ vida. A ideia por trás desse critério é que, ao contrário dos crimes contra o patrimônio, por exemplo, os que atentam contra a vida podem ser mais facilmente cometidos por pessoas que não são bandidos *profissionais*. Dessa forma, entende o direito, é justo que sua conduta seja avaliada por iguais – cidadãos que, por viverem _____ mesmas regras e códigos sociais do réu, conseguiriam entender melhor suas motivações, paixões e emoções.

(<http://veja.abril.com.br/310310/justica-foi-feita-p-080.shtml>. Adaptado)

- (A) na ... sobre as
- (B) da ... nas
- (C) contra a ... sob as
- (D) para a ... ante as
- (E) perante a ... sobre as

10. Em 2000, o jornalista Antônio Pimenta Neves, então diretor de redação do jornal *O Estado de S. Paulo*, matou a jornalista Sandra Gomide com dois disparos pelas costas. Pimenta não se conformava com o fato de que ela, 31 anos mais jovem do que ele, havia rompido o namoro entre os dois. O jornalista confessou o crime _____ polícia. Julgado seis anos depois, foi considerado culpado pelo homicídio, por 7 votos _____ zero, e condenado _____ dezoito anos. Pimenta recorre do resultado em liberdade.

(<http://veja.abril.com.br/310310/justica-foi-feita-p-080.shtml>. Adaptado)

- (A) à ... à ... a
- (B) à ... à ... à
- (C) a ... a ... a
- (D) a ... à ... a
- (E) à ... a ... a

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

Ocean Wind Power Maps Reveal Possible Wind Energy Sources

PASADENA, Calif. – Efforts to harness the energy potential of Earth’s ocean winds could soon gain an important new tool: global satellite maps from NASA. Scientists have been creating maps using nearly a decade of data from NASA’s QuikScat satellite that reveal ocean areas where winds could produce energy.

The new maps have many potential uses including planning the location of offshore wind farms to convert wind energy into electric energy. The research, published this week in *Geophysical Research Letters*, was funded by NASA’s Earth Science Division. “Wind energy is environmentally friendly. After the initial energy investment to build and install wind turbines, you don’t burn fossil fuels that emit carbon,” said study lead author Tim Liu, a senior research scientist.

QuikScat, launched in 1999, tracks the speed, direction and power of winds near the ocean surface. Data from QuikScat, collected continuously by a specialized microwave radar instrument named SeaWinds, also are used to predict storms and enhance the accuracy of weather forecasts.

The new QuikScat maps, which add to previous generations of QuikScat wind atlases, also will be beneficial to the shipping industry by highlighting areas of the ocean where high winds could be hazardous to ships, allowing them to steer clear of these areas.

(www.jpl.nasa.gov/news/news.cfm?release.09.08.2008. Adaptado)

11. According to the text, ocean wind power maps
- (A) may be used to change some natural phenomena.
 - (B) assess the availability of fossil fuels near the ocean.
 - (C) make weather forecasting less accurate and slower.
 - (D) are based on the previous data from NASA’s QuikScat satellite.
 - (E) have provided information on climate change.
12. According to the text, concerning to wind energy, you don’t burn fossil fuels that emit carbon
- (A) due to the initial energy investment.
 - (B) because of the initial energy investment.
 - (C) in terms of the initial energy investment.
 - (D) except for the initial energy investment.
 - (E) including the initial energy investment.
13. According to the text, ocean wind power maps were
- (A) financed by NASA itself.
 - (B) designed by *Geophysical Research Letters*.
 - (C) sponsored by the Pasadena government.
 - (D) conceived by the weather forecasters.
 - (E) monitored by the shipping industry.

14. The terms *enhance the accuracy* in – *Data from QuikScat, collected continuously by a specialized microwave radar instrument named SeaWinds, also are used to predict storms and enhance the accuracy of weather forecasts.* – imply
- (A) improvement.
 - (B) obstacles.
 - (C) supposition.
 - (D) failure.
 - (E) skepticism.
15. The terms *steer clear of* in – *... also will be beneficial to the shipping industry by highlighting areas of the ocean where high winds could be hazardous to ships, allowing them to steer clear of these areas.* – can be replaced by
- (A) follow.
 - (B) avoid.
 - (C) strengthen.
 - (D) take advantage.
 - (E) approach.

Para responder às questões de números 16 a 20, leia o texto.

Why does bonded labour exist?

Poverty, and people prepared to exploit the desperation of others lie at the heart of bonded labour. Often without land or education, the need for cash just for daily survival forces people to sell their labour in exchange for a lump sum of money or a loan.

Despite the fact that bonded labour is illegal in most countries where it is found, governments are rarely willing to enforce the law, or to ensure that those who profit from it are punished. Today the International Labour Organisation estimates a minimum 9.3 million are in forced labour in the Asia-Pacific region, the majority of whom are in debt bondage.

Leelu Bai told us:

“I became bonded after I got married to my husband 20 years ago – his family had been bonded for three generations to the same landlord – they took loans for marriage, for illness, for education and so it went on... I used to work from 6.00am in the landlord’s house – cleaning, fetching water... Then I would go to work on the farm... cutting, threshing and so on until 7.00pm or later. Sometimes I would have to go back to the landlord’s house to clean and wash everything. My landlord never let me work with another landlord, he would abuse us and threaten to beat us if we ever went to work for someone else. If we were ill, the landlord would come to our houses and tell us that we were very lazy and so on... As women, we had to work more than men because women had to work in the landlord’s house as well as the farm...”

Leelu Bai – Former bonded labourer adivasi (indigenous) woman from Thane District, India.

(www.antislavery.org/english/slavery_today/bonded_labour.aspx.17.03.2010. Adaptado)

16. According to the text, bonded labour exploitation
- (A) differs from country to country in legal terms.
 - (B) has been a usual practice in developing countries.
 - (C) brings profit to the majority of countries.
 - (D) is supported by a complex legal framework.
 - (E) lacks stricter punishment by governments.
17. According to the text, some people are submitted to bonded labour because they
- (A) refused working for legalized firms.
 - (B) borrowed something from the exploiters.
 - (C) intended to buy properties.
 - (D) stole money from government.
 - (E) lent cash to other labourers.
18. The term *would* in – ... *Then I would go to work on the farm... cutting, threshing and so on until 7.00pm or later.* – emphasizes the
- (A) possibility.
 - (B) ability.
 - (C) task.
 - (D) routine.
 - (E) hierarchy.
19. The term *those* in – *Despite the fact that bonded labour is illegal in most countries where it is found, governments are rarely willing to enforce the law, or to ensure that those who profit from it are punished.* – refers to
- (A) governments.
 - (B) debts.
 - (C) exploiters.
 - (D) countries.
 - (E) labourers.
20. According to the text, Leelu Bai used to
- (A) get sick due to the work environment.
 - (B) be responsible for other landlords' activities.
 - (C) work both in the landlord's house and the farm.
 - (D) refuse staying in the farm at night.
 - (E) take loans for treating illnesses from many landlords.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A República Federativa do Brasil tem como objetivo fundamental
- (A) a soberania.
 - (B) a independência nacional.
 - (C) a garantia do desenvolvimento nacional.
 - (D) a prevalência dos direitos humanos.
 - (E) o pluralismo político.
22. Dentre os princípios da ordem econômica nacional, está a
- (A) redução das desigualdades econômicas.
 - (B) não intervenção.
 - (C) busca da solução pacífica dos conflitos.
 - (D) função social da propriedade.
 - (E) concessão ou utilização de créditos limitados.
23. Compete à Diretoria Colegiada da Agência Nacional de Águas (ANA)
- (A) apurar a liquidez e certeza de créditos, de qualquer natureza, inerentes às atividades da ANA.
 - (B) executar as atividades de consultoria.
 - (C) exercer a representação legal da ANA.
 - (D) encaminhar os demonstrativos contábeis da ANA aos órgãos competentes.
 - (E) nomear e exonerar servidores.
24. É(São) instrumento(s) da Política Urbana:
- (A) ordenação e controle do uso do solo.
 - (B) audiência do Poder Público Municipal.
 - (C) oferta de equipamentos urbanos e comunitários.
 - (D) planejamento da distribuição espacial da população.
 - (E) estudo prévio de impacto de vizinhança.
25. O direito de superfície se extingue
- (A) por morte do superficiário.
 - (B) pela utilização do espaço aéreo relativo ao terreno.
 - (C) pelo advento do termo.
 - (D) pela utilização do subsolo.
 - (E) pela transferência a terceiros.

26. Constituem áreas de preservação permanente as florestas e demais formas de vegetação natural, localizadas
- (A) em altitude superior a mil metros, qualquer que seja a vegetação.
 - (B) na planície do morro.
 - (C) nas encostas com declividade superior a 35°.
 - (D) nas restingas, como fixadoras de dunas.
 - (E) nas bordas das chapadas, a partir da linha do meridiano.
27. Para efeito de utilização e preservação do ar, o território do Estado de São Paulo divide-se em
- (A) áreas de concentração, denominadas áreas de preservação do ar.
 - (B) regiões, chamadas Regiões de Controle de Qualidade do Ar.
 - (C) subregiões de vários Estados do território nacional.
 - (D) circunscrições municipais.
 - (E) regiões de proteção do ar.
28. A renovação da Licença de Operação dos empreendimentos integrantes do PREA (Programa de Redução de Emissões Atmosféricas) sujeita-se à seguinte exigência técnica especial:
- (A) implementação de plano de monitoramento das emissões atmosféricas.
 - (B) elaboração de plano quadrimestral de redução das emissões de CO₂ aos níveis estabelecidos pela CETESB.
 - (C) o cumprimento às metas de redução de emissões traçadas pela CETESB a todos empreendimentos, a partir de julho de 2011.
 - (D) manejo de equipamentos de redução de emissão atmosféricas.
 - (E) metas de eliminação da poluição do ar.
29. As subregiões consideradas saturadas em relação à qualidade do ar, quanto a sua severidade, são classificadas, para exposição de curto prazo, com o seguinte critério:
- (A) ozônio (O₃): sério; a primeira concentração máxima medida nos últimos dois anos.
 - (B) partículas inaláveis (MP10): severo; a segunda concentração máxima medida nos últimos quatro anos maior que 150 ug/m³.
 - (C) fumaça: moderado; a primeira concentração mínima medida nos últimos dois anos maior que 240 ug/m³.
 - (D) monóxido de carbono (CO): severo; a segunda concentração máxima, da média de oito horas medida nos últimos três anos maior que 15 ppm.
 - (E) dióxido de enxofre (SO₂): severo; a segunda concentração máxima medida nos últimos três anos maior que 1 130 ug/m³.
30. A Política Estadual de Mudanças Climáticas tem por objetivo específico, dentre outros,
- (A) estabelecer o compromisso do Estado frente ao desafio das mudanças climáticas globais.
 - (B) fomentar condições para as adaptações necessárias aos impactos derivados das mudanças climáticas.
 - (C) realizar ações para aumentar a parcela das fontes renováveis de energia na matriz energética, dentro e fora do Estado.
 - (D) formular programas regionais que incluam medidas para mitigar a mudança do clima.
 - (E) estimular a pesquisa dos instrumentos fiscais para os fins da Lei que institui a referida política.
31. Diante da Política Estadual de Mudanças Climáticas, o uso do solo urbano e rural, em relação ao seu disciplinamento, almeja
- (A) identificar as vulnerabilidades existentes nos territórios estaduais.
 - (B) integrar a dimensão climática aos planos de macrodrenagem e recursos hídricos.
 - (C) promover o consumo de combustíveis nas áreas de maior vulnerabilidade.
 - (D) incorporar as alterações hídricas, além de reprimir os efeitos de inundações.
 - (E) estimular a utilização de energias renováveis.
32. Cabe ao Poder Executivo instituir o Programa de Remanescentes Florestais, mediante
- (A) lei federal.
 - (B) lei complementar.
 - (C) regulamentos.
 - (D) decreto.
 - (E) atos normativos.
33. A CETESB tem como atribuição
- (A) fiscalizar e impor penalidades a quem obteve autorização ambiental para instalar atividades utilizadoras de recursos ambientais capazes de causar degradação ambiental.
 - (B) promover treinamento de pessoal para as atividades afetas com seu campo de atuação.
 - (C) explorar de forma exclusivamente direta os resultados das pesquisas realizadas.
 - (D) evitar a ocupação desordenada de áreas de vulnerabilidade indireta, como fundos de vale.
 - (E) integrar a dimensão climática aos planos de macrodrenagem.

34. Em licenciamento ambiental, no âmbito do estado de São Paulo, haverá dispensa do pagamento do preço de análise, nas manifestações técnicas, quando forem interessadas as
- (A) autarquias.
 - (B) entidades sem fins lucrativos que tenham por fim a promoção da educação, reconhecidas de utilidade pública pelo município.
 - (C) fundações privadas que tenham por fim a promoção do esporte em área de vulnerabilidade indireta.
 - (D) cooperativas de crédito.
 - (E) associações que tenham como objetivos a proteção de área de manguezais.
35. As entidades responsáveis por áreas de pesquisa de campo, que envolvam organismos geneticamente modificados e seus derivados, devem requerer o licenciamento correspondente, dentre outros, com o seguinte requisito:
- (A) caracterização das medidas do empreendimento.
 - (B) certificado de qualidade em biossegurança do requerente.
 - (C) certidão do registro do ato constitutivo do empreendimento.
 - (D) relatório preliminar das áreas sujeitas ao empreendimento.
 - (E) plano de recuperação da área degradada.
36. Os órgãos estaduais de Meio Ambiente e o IBAMA, no controle da atividade relativa à perfuração de poços para identificação das jazidas de combustíveis líquidos, dentre outras licenças, expedirão a licença
- (A) expandida, para perfuração.
 - (B) de capacitação, para pesquisas.
 - (C) de operação.
 - (D) para produção de gás natural.
 - (E) para exploração de poços.
37. É(São) instrumento(s) da Política Nacional do Meio Ambiente:
- (A) a compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação do equilíbrio ecológico.
 - (B) o Cadastro Técnico Estadual de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental.
 - (C) instrumentos sociológico-econômicos.
 - (D) o zoneamento ambiental.
 - (E) audiências públicas.
38. O Estudo de Impacto Ambiental deve trazer a definição das medidas mitigadoras dos impactos negativos. À referida expressão, atribui-se o sentido de
- (A) medidas indicadas para evitar os efeitos negativos importantes.
 - (B) manifestação de impacto ambiental.
 - (C) avaliação de eficiência de um projeto, independentemente da área.
 - (D) avaliações de impacto que permitam estabelecer a confiabilidade da solução a ser adotada.
 - (E) evitar o impacto negativo, excluindo-se a recuperação do ambiente.
39. Os empreendimentos de relevante impacto ambiental estão sujeitos ao sistema de compensação. Este é devido ao princípio
- (A) do acesso equitativo aos recursos naturais.
 - (B) da precaução.
 - (C) da informação.
 - (D) da participação.
 - (E) da responsabilidade objetiva ambiental.
40. Para se dispensar o dever de compensar os danos causados pela destruição de florestas, ao órgão licenciador compete
- (A) na dúvida, optar pela não compensação.
 - (B) agir, segundo critérios de conveniência e oportunidade.
 - (C) fundamentar de modo exaustivo.
 - (D) consultar o Conselho Colegiado do Meio Ambiente.
 - (E) decidir à luz do princípio do usuário-pagador.
41. A fixação dos termos da compensação para os empreendimentos de relevante impacto ambiental constitui assunto
- (A) confidencial entre o órgão público ambiental e empreendedor.
 - (B) restrito ao Poder Público.
 - (C) específico do CONAMA.
 - (D) que envolve todos os cidadãos.
 - (E) exclusivo das organizações governamentais.

42. A licença de operação é concedida
- (A) após verificação do cumprimento das licenças anteriores, com as medidas de controle ambiental e condicionantes determinados para a operação.
 - (B) independentemente do cumprimento das fases da licença prévia e de instalação.
 - (C) na fase preliminar do planejamento da atividade.
 - (D) no início da implantação do projeto.
 - (E) com a aprovação do órgão empreendedor.
43. A avaliação da atividade ou obra potencialmente causadora de efetiva degradação ao meio ambiente, para fins de licenciamento, deve ser feita
- (A) de forma fragmentada.
 - (B) com abrangência da área de influência do projeto.
 - (C) com abrangência exclusiva da área geográfica indiretamente afetada pelos impactos.
 - (D) com exclusão da bacia hidrográfica na qual se localiza.
 - (E) prioritariamente sobre áreas de preservação permanente.
44. A licença ambiental deve se pautar pela
- (A) definitividade.
 - (B) irrevogabilidade.
 - (C) renovação pelo órgão público, independentemente de justificação.
 - (D) concessão pura e simples.
 - (E) decisão motivada.
45. “A Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade – INVESTE SÃO PAULO – será vinculada, por cooperação, à Secretaria _____; será capacitada a receber o investidor e a promover as _____ entre os entes públicos e os privados, necessárias para o desenvolvimento do Estado; terá sede e foro no Município de São Paulo e duração por _____.”
- Assinale a alternativa que, nos termos da lei, completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) Estadual da Fazenda ... ingerências ... vinte anos
 - (B) Estadual da Ciência e da Tecnologia ... articulações ... dez anos
 - (C) Estadual de Desenvolvimento ... associações ... pelo menos vinte anos
 - (D) do Planejamento do Estado de São Paulo ... ações desenvolvimentistas ... tempo indeterminado
 - (E) de Desenvolvimento do Estado de São Paulo ... articulações ... tempo indeterminado
46. Nos termos da legislação que trata da INVESTE SÃO PAULO, assinale a alternativa correta.
- (A) São órgãos de direção da INVESTE SÃO PAULO: a Diretoria Executiva e o Conselho Consultivo.
 - (B) O Presidente e os membros da Diretoria Executiva da INVESTE SÃO PAULO serão escolhidos e nomeados pelo Secretário Estadual da Fazenda.
 - (C) Constituirão receitas da INVESTE SÃO PAULO, entre outras, as decorrentes de decisão judicial.
 - (D) Caberá ao Conselho Consultivo da INVESTE SÃO PAULO a atribuição de propor ao Governador do Estado políticas e medidas específicas destinadas a promover o desenvolvimento do Estado.
 - (E) Na hipótese de extinção da INVESTE SÃO PAULO, o seu patrimônio será imediatamente transferido à União.
47. A quem compete decidir sobre os atos de dispensa e movimentação de pessoal da INVESTE SÃO PAULO?
- (A) Ao Governador.
 - (B) Ao Departamento de Pessoal.
 - (C) Ao Secretário Estadual da Fazenda.
 - (D) Ao Presidente da Agência.
 - (E) Ao Conselho Deliberativo.
48. Assinale a alternativa correta a respeito do Conselho Fiscal da INVESTE SÃO PAULO.
- (A) Cada membro do Conselho terá 2 (dois) suplentes.
 - (B) O mandato do membro do Conselho Fiscal representante do setor privado é de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução.
 - (C) Os seus membros perderão essa condição em virtude de destituição por decisão de dois terços dos membros da Diretoria.
 - (D) O Conselho Fiscal se reunirá mensalmente, ou extraordinariamente, por convocação do Presidente da INVESTE SÃO PAULO.
 - (E) O Conselho deliberará por maioria, observado o quórum mínimo de 3 (três) membros, cabendo ao Presidente, além do voto ordinário, o de qualidade.

49. O Presidente da Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade – INVESTE SÃO PAULO deverá, em função de suas competências,

- (A) dirigir, coordenar e controlar a execução das atividades da Agência, praticando os atos necessários à gestão técnica, administrativa, orçamentária e financeira da INVESTE SÃO PAULO.
- (B) fiscalizar a gestão orçamentária, contábil e patrimonial da INVESTE SÃO PAULO.
- (C) propor ao Secretário Estadual a contratação de serviços contábeis, de auditoria independente ou de parecer técnico especializado para auxiliar os trabalhos da Diretoria, especialmente os relativos ao balanço anual.
- (D) decidir, mediante apresentação ou proposta da Diretoria Executiva, sobre os planos de trabalho anuais e os relatórios de acompanhamento e avaliação.
- (E) deliberar sobre o planejamento estratégico da INVESTE SÃO PAULO.

50. Na hipótese de a INVESTE SÃO PAULO pretender contratar pessoal sem concurso público,

- (A) poderá fazê-lo, desde que autorizada diretamente pelo Governador do Estado.
- (B) poderá fazê-lo livremente, para qualquer cargo, uma vez que se trata de pessoa jurídica de direito privado, não estando obrigada a contratar por concurso público.
- (C) poderá fazê-lo para os cargos de gerência e assessoramento, que serão de livre provimento, até o limite quantitativo estabelecido pelo Conselho Deliberativo.
- (D) poderá fazê-lo, para os cargos de direção, chefia e assessoramento, que são de livre provimento e exoneração, desde que autorizada pela Diretoria Executiva, após parecer favorável do Conselho Fiscal.
- (E) não poderá fazê-lo, uma vez que todos os cargos da Agência devem ser providos por meio de concurso público.