

SELEÇÃO PÚBLICA

15. PROVA OBJETIVA

GERENTE DE PROJETOS

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO CONTENDO **60** QUESTÕES OBJETIVAS E O SEU CADERNO DE REDAÇÃO.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NAS CAPAS DOS CADERNOS.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ VOCÊ TERÁ **4** HORAS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES E PARA DESENVOLVER O TEMA DA REDAÇÃO.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DAS PROVAS.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO DE QUESTÕES E O CADERNO DE REDAÇÃO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

01. Leia a charge.



A última frase da charge, reescrita em voz ativa e correta quanto ao uso de pronomes e à colocação pronominal, assume a seguinte redação:

- (A) Esse homem, a ignorância já contaminou-lhe.
- (B) Esse homem pela ignorância já se contaminou.
- (C) Esse homem, a ignorância já o contaminou.
- (D) Esse homem, já lhe contaminou a ignorância.
- (E) Esse homem, a ignorância já o tem contaminado.

Para responder às questões de números 02 a 06, leia o texto.

O homem que transformou Belém na Cidade das Mangueiras

Belém, no fim do século 19, teve um prefeito peculiar, Antônio José de Lemos. Truculento, mas moderno: inaugurou a energia elétrica no País, pôs em praça pública espetáculos europeus e arborizou as ruas com pés de manga. Às vezes uma cai na cabeça de alguém, como aconteceu com o jornalista paraense Palmério Dória, nosso amigo: “A sensação é desconcertante”, diz ele, sem atinar que, via oral, manga faz bem ao cérebro.

Quiseram substituir as mangueiras por oitis, de frutos pequenos. Houve tal grita, liderada pela intelectual Eneida de Moraes, que “a ideia de jerico gorou”.

Comenta Palmério que as mangueiras refrescam a cidade e ajudam os pobres. Armam traquitanas de bambu, colhem as mangas e saem vendendo. Pena que os prefeitos de hoje não plantem árvores frutíferas, como fez Lemos. Que nem viu as mangueiras frutificarem. Em 1911, deposto e arrastado por inimigos pelas ruas, safou-se e “exilou-se” no Rio, onde morreu no ano seguinte. Seria depois “anistiado” e seus restos mortais trasladados para Belém.

(Brasil – *almanaque de cultura popular*, TAM, jan/2010)

02. De acordo com o texto, Antônio José de Lemos foi um homem

- (A) visionário, apesar da origem humilde.
- (B) marcado por ser retrógrado e violento.
- (C) cujo legado a Belém pode ser questionado.
- (D) pouco arrojado para as necessidades da época.
- (E) vanguardista, apesar de seu estilo grosseiro.

03. Analise as afirmações.

- I. O autor considera Antônio José de Lemos um prefeito com estilo próprio, conforme demonstra o emprego do termo *peculiar*.
- II. Palmério Dória, que não vê benefícios da manga à saúde, considera agradável a sensação dessa fruta caindo na cabeça.
- III. Conforme o 3.º parágrafo, os prefeitos de hoje deveriam imitar Antônio José de Lemos e plantar árvores frutíferas pelas cidades.

Conforme o sentido do texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

04. Assinale a alternativa em que se apresenta corretamente o antônimo do verbo da oração: “a ideia de jerico gorou”.

- (A) Puniu.
- (B) Derrocou.
- (C) Malogrou.
- (D) Vingou.
- (E) Arrefeceu.

05. Assinale a alternativa correta quanto à concordância e ao emprego da conjunção, conforme o sentido do texto.

- (A) Grupos da sociedade de Belém pretendia que as mangueiras fossem substituídas por oitis, no entanto existiram tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (B) Grupos da sociedade de Belém pretendiam que as mangueiras fossem substituídas por oitis, porém houve tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (C) Parte da sociedade de Belém pretendiam que as mangueiras fossem substituídas por oitis, porque ocorreu tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (D) Parte da sociedade de Belém pretendia que as mangueiras fossem substituídas por oitis, portanto aconteceram tumultos, liderados por Eneida de Moraes.
- (E) Grupos da sociedade de Belém pretendia que as mangueiras fossem substituídas por oitis, como se verificou tumultos, liderados por Eneida de Moraes.

06. Ao _____ que queriam substituir as mangueiras por oitis, Eneida de Moraes _____. Dessa forma, se _____ em Belém as árvores plantadas na gestão de Antônio José de Lemos.

Os espaços da frase devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com

- (A) vir ... entrevistou ... mantiveram
- (B) ver ... interveio ... mantiveram
- (C) vir ... interveio ... mantiveram
- (D) ver ... interveio ... mantiveram
- (E) vir ... entrevistou ... mantiveram

Leia o texto para responder às questões de números 07 e 08.

Volta e meia aparecem nas mídias os erros crassos de alunos nos vestibulares. Normalmente, eles são coletados nas redações e se referem ao uso da língua e ao domínio de conhecimentos básicos e especializados. A chacota e a estupefação substituem um exame mais sério do problema. Ora, eles deveriam saber, se não sabem é porque são *burros*, isto é, incapazes de aprender, tal como animais! Este modo de ver e comunicar o que ocorre, encontrável em múltiplas fontes, é levado ao paroxismo e serve de explicação absolutamente falsa, derivada de preconceitos típicos visíveis na sociedade brasileira. As redações geniais e os textos sem erros apreciáveis jamais são midiáticos. Um desavisado pode imaginar que todos os estudantes sofrem da mesma dificuldade, o que é um absurdo lógico. Espetaculariza-se o erro, talvez, para esconder os acertos.

(www.cartamaior.com.br/templates/analiseMostrar.cfm?coluna_id=4579)

07. De acordo com o texto, os erros crassos de alunos nos vestibulares, veiculados nas mídias,

- (A) ratificam o despreparo do jovem contemporâneo, que tem dificuldades no uso da língua e não domina conhecimentos básicos e especializados.
- (B) constroem um panorama preconceituoso da escrita dos jovens, que pode esconder uma realidade diferente no que diz respeito ao uso da língua.
- (C) mostram o iminente caos na educação brasileira atual que, tendo banido os preconceitos da educação, não foi capaz de melhorar sua qualidade.
- (D) revelam que os jovens infringem os padrões linguísticos por se considerarem incapazes de aprender numa sociedade eivada de preconceitos.
- (E) demonstram que a sociedade retira de circulação os textos brilhantes para que, com os mal escritos, tenda-se a minimizarem-se os preconceitos.

08. Analise as afirmações.

- I. Está correta quanto à concordância a versão da frase do texto: *Chacota e estupefação constante substituem um exame mais sério do problema.*
- II. A frase – *Ora, eles deveriam saber, se não sabem é porque são “burros”, isto é, incapazes de aprender, tal como animais!* – externa o ponto de vista do autor sobre a produção escrita dos alunos brasileiros.
- III. A frase – *... o que é um absurdo lógico.* – elaborada em linguagem figurada, afirma que é um absurdo desconsiderar que todos os estudantes tenham a mesma dificuldade.

Conforme o sentido do texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Nas questões de números 09 e 10, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços do texto.

09. No Brasil, o tribunal do júri é a instância responsável pelo julgamento dos crimes dolosos _____ vida. A ideia por trás desse critério é que, ao contrário dos crimes contra o patrimônio, por exemplo, os que atentam contra a vida podem ser mais facilmente cometidos por pessoas que não são bandidos *profissionais*. Dessa forma, entende o direito, é justo que sua conduta seja avaliada por iguais – cidadãos que, por viverem _____ mesmas regras e códigos sociais do réu, conseguiriam entender melhor suas motivações, paixões e emoções.

(<http://veja.abril.com.br/310310/justica-foi-feita-p-080.shtml>. Adaptado)

- (A) na ... sobre as
- (B) da ... nas
- (C) contra a ... sob as
- (D) para a ... ante as
- (E) perante a ... sobre as

10. Em 2000, o jornalista Antônio Pimenta Neves, então diretor de redação do jornal *O Estado de S. Paulo*, matou a jornalista Sandra Gomide com dois disparos pelas costas. Pimenta não se conformava com o fato de que ela, 31 anos mais jovem do que ele, havia rompido o namoro entre os dois. O jornalista confessou o crime _____ polícia. Julgado seis anos depois, foi considerado culpado pelo homicídio, por 7 votos _____ zero, e condenado _____ dezoito anos. Pimenta recorre do resultado em liberdade.

(<http://veja.abril.com.br/310310/justica-foi-feita-p-080.shtml>. Adaptado)

- (A) à ... à ... a
- (B) à ... à ... à
- (C) a ... a ... a
- (D) a ... à ... a
- (E) à ... a ... a

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

Ocean Wind Power Maps Reveal Possible Wind Energy Sources

PASADENA, Calif. – Efforts to harness the energy potential of Earth’s ocean winds could soon gain an important new tool: global satellite maps from NASA. Scientists have been creating maps using nearly a decade of data from NASA’s QuikScat satellite that reveal ocean areas where winds could produce energy.

The new maps have many potential uses including planning the location of offshore wind farms to convert wind energy into electric energy. The research, published this week in Geophysical Research Letters, was funded by NASA’s Earth Science Division. “Wind energy is environmentally friendly. After the initial energy investment to build and install wind turbines, you don’t burn fossil fuels that emit carbon,” said study lead author Tim Liu, a senior research scientist.

QuikScat, launched in 1999, tracks the speed, direction and power of winds near the ocean surface. Data from QuikScat, collected continuously by a specialized microwave radar instrument named SeaWinds, also are used to predict storms and enhance the accuracy of weather forecasts.

The new QuikScat maps, which add to previous generations of QuikScat wind atlases, also will be beneficial to the shipping industry by highlighting areas of the ocean where high winds could be hazardous to ships, allowing them to steer clear of these areas.

(www.jpl.nasa.gov/news/news.cfm?release.09.08.2008. Adaptado)

11. According to the text, ocean wind power maps
- (A) may be used to change some natural phenomena.
 - (B) assess the availability of fossil fuels near the ocean.
 - (C) make weather forecasting less accurate and slower.
 - (D) are based on the previous data from NASA’s QuikScat satellite.
 - (E) have provided information on climate change.
12. According to the text, concerning to wind energy, you don’t burn fossil fuels that emit carbon
- (A) due to the initial energy investment.
 - (B) because of the initial energy investment.
 - (C) in terms of the initial energy investment.
 - (D) except for the initial energy investment.
 - (E) including the initial energy investment.
13. According to the text, ocean wind power maps were
- (A) financed by NASA itself.
 - (B) designed by Geophysical Research Letters.
 - (C) sponsored by the Pasadena government.
 - (D) conceived by the weather forecasters.
 - (E) monitored by the shipping industry.

14. The terms *enhance the accuracy* in – *Data from QuikScat, collected continuously by a specialized microwave radar instrument named SeaWinds, also are used to predict storms and enhance the accuracy of weather forecasts.* – imply
- (A) improvement.
 - (B) obstacles.
 - (C) supposition.
 - (D) failure.
 - (E) skepticism.
15. The terms *steer clear of* in – *... also will be beneficial to the shipping industry by highlighting areas of the ocean where high winds could be hazardous to ships, allowing them to steer clear of these areas.* – can be replaced by
- (A) follow.
 - (B) avoid.
 - (C) strengthen.
 - (D) take advantage.
 - (E) approach.

Para responder às questões de números 16 a 20, leia o texto.

Why does bonded labour exist?

Poverty, and people prepared to exploit the desperation of others lie at the heart of bonded labour. Often without land or education, the need for cash just for daily survival forces people to sell their labour in exchange for a lump sum of money or a loan.

Despite the fact that bonded labour is illegal in most countries where it is found, governments are rarely willing to enforce the law, or to ensure that those who profit from it are punished. Today the International Labour Organisation estimates a minimum 9.3 million are in forced labour in the Asia-Pacific region, the majority of whom are in debt bondage.

Leelu Bai told us:

“I became bonded after I got married to my husband 20 years ago – his family had been bonded for three generations to the same landlord – they took loans for marriage, for illness, for education and so it went on... I used to work from 6.00am in the landlord’s house – cleaning, fetching water... Then I would go to work on the farm... cutting, threshing and so on until 7.00pm or later. Sometimes I would have to go back to the landlord’s house to clean and wash everything. My landlord never let me work with another landlord, he would abuse us and threaten to beat us if we ever went to work for someone else. If we were ill, the landlord would come to our houses and tell us that we were very lazy and so on... As women, we had to work more than men because women had to work in the landlord’s house as well as the farm...”

Leelu Bai – Former bonded labourer adivasi (indigenous) woman from Thane District, India.

(www.antislavery.org/english/slavery_today/bonded_labour.aspx.17.03.2010. Adaptado)

16. According to the text, bonded labour exploitation
- (A) differs from country to country in legal terms.
 - (B) has been a usual practice in developing countries.
 - (C) brings profit to the majority of countries.
 - (D) is supported by a complex legal framework.
 - (E) lacks stricter punishment by governments.
17. According to the text, some people are submitted to bonded labour because they
- (A) refused working for legalized firms.
 - (B) borrowed something from the exploiters.
 - (C) intended to buy properties.
 - (D) stole money from government.
 - (E) lent cash to other labourers.
18. The term *would* in – ... *Then I would go to work on the farm... cutting, threshing and so on until 7.00pm or later.* – emphasizes the
- (A) possibility.
 - (B) ability.
 - (C) task.
 - (D) routine.
 - (E) hierarchy.
19. The term *those* in – *Despite the fact that bonded labour is illegal in most countries where it is found, governments are rarely willing to enforce the law, or to ensure that those who profit from it are punished.* – refers to
- (A) governments.
 - (B) debts.
 - (C) exploiters.
 - (D) countries.
 - (E) labourers.
20. According to the text, Leelu Bai used to
- (A) get sick due to the work environment.
 - (B) be responsible for other landlords' activities.
 - (C) work both in the landlord's house and the farm.
 - (D) refuse staying in the farm at night.
 - (E) take loans for treating illnesses from many landlords.

ATUALIDADES

21. *O Supremo Tribunal Federal rejeitou ontem pedido para que fosse aberto processo criminal contra (...), acusado de participar da quebra do sigilo bancário do caseiro Francenildo Costa. Em 2006, Costa disse que (...), então ministro da Fazenda, frequentava reuniões com lobistas numa casa em Brasília. A maioria dos ministros julgou não haver provas contra o parlamentar.*

(O Estado de S.Paulo, 28.08.2009)

O trecho refere-se ao ex-ministro e atual deputado

- (A) Antonio Palocci.
 - (B) José Dirceu.
 - (C) José Roberto Arruda.
 - (D) José Genoíno.
 - (E) Guido Mantega.
22. Na noite de 10 de novembro de 2009, um blecaute deixou 18 estados brasileiros sem luz. De acordo com relatório da Agência Nacional de Energia Elétrica, divulgado em março de 2010, esse apagão foi causado
- (A) pela falta de estrutura da empresa que opera a linha de transmissão, privatizada, e, por isso, fora do controle do governo.
 - (B) por várias falhas humanas no sistema de transmissão do Amazonas ao Sudeste, administrado pela Light.
 - (C) pelos fortes ventos que atingiram, naquele dia, a região da hidrelétrica de Itaipu, o que gerou pane no sistema.
 - (D) por equipamentos obsoletos, falta de manutenção e erros na operação das linhas de transmissão.
 - (E) pela escassez de chuvas na primavera, que esvaziaram as represas e diminuíram o potencial das usinas.
23. *Ele fez parte daquela raríssima classe de homens que podem ser chamados de sábios. Seu grande legado foi a refundação da antropologia. (...) revolucionou essa ciência ao comparar diferentes culturas. (...) tinha uma forte ligação com o Brasil. Viveu no país entre 1935 e 1939, período em que estudou tribos indígenas e ajudou a criar a Universidade de São Paulo. A experiência serviu de base para que escrevesse sua obra mais célebre: Tristes Trópicos.*

(Veja, 30.12.2009)

O texto refere-se à morte, em novembro de 2009, de

- (A) Pierre Verger.
- (B) Claude Lévi-Strauss.
- (C) Paul Samuelson.
- (D) Maurice Druon.
- (E) Pierre Monbeig.

24. O Pão de Açúcar adquiriu o controle (...) em transação que não envolveu desembolso de dinheiro, mas definição de participação acionária dos grupos numa nova empresa. A operação criou a quinta maior companhia do país em faturamento anual (...), o maior empregador privado do Brasil, com 137 mil funcionários. Com a operação, o Pão de Açúcar reforça atuação no segmento da baixa renda.

(Folha de S.Paulo, 05.12.2009)

Nessa transação, o Pão de Açúcar passou a ter o controle

- (A) das Lojas Americanas.
- (B) da Marabraz.
- (C) das Casas Bahia.
- (D) do Magazine Luiza.
- (E) das Casas Pernambucanas.

25. Além de tudo, chove! E chove a cântaros. A desgraça sempre vem acompanhada. Os gregos não só estão falidos, provocando calafrios em toda a União Europeia e ameaçando aniquilar o euro: estão encharcados.

(Gilles Lapouge, *O Estado de S.Paulo*, 21.02.2010)

A crise financeira que atinge esse país da União Europeia decorre principalmente

- (A) da queda das exportações de veículos.
- (B) do aumento da carga tributária.
- (C) da demissão de funcionários públicos.
- (D) do elevado déficit público.
- (E) da maxivalorização do euro frente ao yuan.

26. Considere a tabela.

I	II
2 milhões de pessoas foram afetadas, 723 morreram...	...3,5 milhões de pessoas viviam na região afetada, 230 mil morreram.
44.º lugar 3.º melhor das Américas	IDH 149.º (de 182)
US\$ 169,45 bilhões	PIB (2008) US\$ 7,2 bilhões
US\$ 10.084 (2008)	PIB per capita US\$ 738,9 (2008) O mais pobre das Américas

(Folha de S.Paulo, 02.03.2010. Adaptado)

Os dados referem-se a dois países americanos atingidos por terremotos no início de 2010. Trata-se, respectivamente, do

- (A) México e do Haiti.
- (B) Chile e do Peru.
- (C) Peru e do Haiti.
- (D) Peru e do México.
- (E) Chile e do Haiti.

27. Uma série de produtos norte-americanos poderá ficar mais cara para o consumidor brasileiro daqui a 30 dias, prazo marcado para a entrada em vigor da retaliação comercial contra os Estados Unidos por causa (...), prática que foi condenada pela OMC (Organização Mundial do Comércio).

(Folha de S.Paulo, 09.03.2010)

Essa retaliação foi autorizada devido ao fato de que o governo norte-americano

- (A) proibiu a entrada de mercadorias brasileiras em seu mercado.
- (B) sobretaxou a importação de suco de laranja produzido no Brasil.
- (C) concedeu subsídios aos produtores de algodão do país.
- (D) passou a produzir etanol para competir com o biocombustível.
- (E) ampliou o cultivo de milho transgênico para prejudicar o Brasil.

28. O grupo cubano Damas de Branco realizou atos nas ruas de Havana, em março de 2010, para marcar o aniversário da chamada "Primavera Negra", ocorrida em 2003. Esse grupo é formado por familiares de

- (A) estudantes, presos durante protestos contra a reforma universitária.
- (B) prisioneiros políticos, que reivindicam o respeito aos direitos humanos.
- (C) jornalistas, condenados à morte por divulgarem informações falsas sobre o regime.
- (D) combatentes nas guerras na África, insatisfeitos com as pensões.
- (E) dissidentes radicados nos EUA, que fizeram um golpe contra Raúl Castro.

29. Em março de 2010, a retomada de conversas para as negociações de paz entre israelenses e palestinos foi interrompida com o anúncio

- (A) da construção de novas habitações judaicas em Jerusalém Oriental.
- (B) da ofensiva israelense contra os palestinos no Líbano.
- (C) do apoio incondicional dos Estados Unidos aos assentamentos judaicos.
- (D) da libertação de terroristas palestinos acusados por um atentado.
- (E) da criação do Estado palestino à revelia do governo de Israel.

30. No último dia do Fórum Internacional de Sustentabilidade, realizado em Manaus, o diretor do premiado filme "Avatar", James Cameron, "implorou" ao presidente Lula que reconsidere a intenção de (...). O cineasta comparou a luta dos índios caiapós e ribeirinhos, que se opõe à (...), à dos Na'vi, povo criado por ele no filme e que vive na floresta de Pandora.

(Folha de S.Paulo, 28.03.2010)

O diretor americano pediu que se reconsidere a

- (A) modernização da base aeroespacial de Alcântara, no Maranhão.
- (B) transposição das águas do rio São Francisco.
- (C) instalação de áreas de garimpo vizinhas a reservas indígenas.
- (D) ampliação das pastagens na bacia amazônica.
- (E) construção da usina hidrelétrica de Belo Monte, no rio Xingu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Considere um projeto como função dos seguintes fatores: desempenho (escopo e qualidade) – D, custo – C e Tempo – T. Como existem relações entre eles, do ponto de vista matemático é possível usar as seguintes notações funcionais:

Projeto = $f(D,C,T)$; $D=f(C,T)$; $C=f(D,T)$ e $T= f(D,C)$

Dessa forma, é correto afirmar que

- (A) os três fatores são conhecidos no início do projeto.
 - (B) os três fatores não são conhecidos mas são fixados no pré-projeto.
 - (C) fixado um fator analiso a relação bidimensional entre os outros dois.
 - (D) fixados dois fatores determino o terceiro e o projeto fica bem dimensionado.
 - (E) as relações entre os fatores são muito bem conhecidas no início do projeto.
32. Considerando as mesmas informações da questão anterior, pode-se dizer que a relação bidimensional mais importante de um projeto é
- (A) escopo X qualidade.
 - (B) qualidade X custo (DxC).
 - (C) escopo e qualidade X tempo (DxT).
 - (D) custo X tempo (CxT).
 - (E) tempo X escopo.

33. Para a motivação da equipe engajada em um determinado projeto, são consideradas duas teorias: a teoria da expectativa e a teoria dos dois fatores. A principal diferença entre elas é que

- (A) na teoria da expectativa, o esforço depende do valor percebido da recompensa e da liderança, enquanto, na teoria dos dois fatores, o foco está na satisfação das necessidades.
- (B) a teoria da expectativa afirma que o valor atribuído à recompensa determina sua eficiência, além dos aspectos da liderança, enquanto, na teoria dos dois fatores, o foco está na satisfação das necessidades.
- (C) excesso de expectativa prejudica o resultado final, embora na teoria dos dois fatores o foco esteja na satisfação das necessidades.
- (D) a teoria dos dois fatores considera simplesmente o trabalho e o seu ambiente, visando à satisfação, enquanto a teoria da expectativa somente a recompensa.
- (E) a teoria da expectativa tem foco no processo e nas recompensas, enquanto a teoria dos dois fatores, na satisfação das necessidades.

34. A partir da consideração do modelo dos determinantes da vantagem competitiva nacional, proposto por M. Porter e também chamado de "diamante nacional", é possível afirmar que o seu ponto mais importante é composto por

- (A) condições dos fatores.
- (B) setores correlatos e de apoio.
- (C) condições da demanda.
- (D) setores correlatos e de apoio influenciados pela atuação governamental.
- (E) estratégia, estrutura e rivalidade das empresas.

35. Poder de mercado de uma empresa significa principalmente poder de precificação dos seus produtos. Considerando as estruturas de mercado clássicas contempladas pela teoria microeconômica, é falso afirmar que

- (A) o poder de mercado cresce da concorrência perfeita em direção ao monopólio.
- (B) a elasticidade da demanda em relação ao preço diminui da concorrência perfeita em direção ao monopólio.
- (C) a diferenciação da oferta não permite alcançar a concorrência imperfeita.
- (D) a margem de contribuição aumenta da concorrência perfeita em direção ao monopólio.
- (E) a inelasticidade da demanda em relação ao preço aumenta da concorrência perfeita em direção ao monopólio.

36. A medida da competitividade de uma empresa pode ser vista como a sua capacidade de gerar mais valor aos clientes do que os seus concorrentes. Uma empresa que se apoia na vantagem competitiva externa utiliza a estratégia de

- (A) liderança de custos.
- (B) marketing indiferenciado.
- (C) marketing de massa.
- (D) diferenciação.
- (E) liderança de custos e diferenciação, simultaneamente.

37. O teorema ou enfoque de Hecksher-Ohlin pode ser resumido em:
- o comércio internacional é, na realidade, uma espécie de troca de recursos abundantes por recursos escassos;
 - as diferenças estruturais na disponibilidade relativa de recursos dos países conduzem à especialização e às trocas;
 - um país se especializará em exportar bens nos quais utiliza seus fatores produtivos, mais abundantes, de modo intensivo.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que
- apenas a I está correta.
 - apenas I e II estão corretas.
 - apenas I e III estão corretas.
 - apenas II e III estão corretas.
 - I, II e III estão corretas.
38. A razão para as empresas lutarem para deslocar sua estrutura de mercado na direção da concorrência imperfeita é que
- o grau de rivalidade entre as empresas concorrentes é mais estável.
 - a pressão dos produtos substitutos é maior.
 - o poder de mercado e a inelasticidade da demanda em relação ao preço são maiores.
 - a elasticidade da oferta em relação ao preço é menor.
 - a elasticidade da demanda em relação ao preço é maior.
39. O comércio externo exerce efeitos favoráveis sobre o crescimento econômico basicamente por ampliar o mercado para a produção doméstica, resultando no aperfeiçoamento dos processos de produção, como consequência da forte concorrência que se estabelece nos principais mercados mundiais. É possível também afirmar que
- o comércio externo diminui o custo variável devido às economias de escala.
 - o comércio externo favorece a diminuição dos custos operacionais devido à ampliação das escalas de produção.
 - o comércio externo favorece a manutenção do nível de emprego, mas com um forte reflexo nos custos diretos.
 - a curva de experiência devido ao comércio exterior não sofre alteração.
 - o comércio externo favorece a manutenção da margem de contribuição do produto.
40. São considerados como fatores determinantes das trocas internacionais:
- reservas naturais;
 - a influência do solo e do clima;
 - a influência do capital e do trabalho;
 - a influência do estágio tecnológico.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que
- apenas a I está correta.
 - apenas I, II e III estão corretas.
 - apenas I, III e IV estão corretas.
 - I, II, III e IV estão corretas.
 - apenas a II está correta.
41. Há quatro níveis de cooperação e integração econômicas: 1 – área de livre comércio (estágio inicial), 2 – união alfandegária, 3 – mercado comum e 4 – união econômica (estágio final). A União Européia, o Nafta e o Mercosul representam, respectivamente
- 3, 2 e 1.
 - 2, 1 e 3.
 - 4, 2 e 3.
 - 4, 1 e 3.
 - 4, 1 e 2.
42. As orientações administrativas das empresas em relação às oportunidades globais de mercado podem ser classificadas como: 1 – Etnocêntrica, 2 – Policêntrica, 3 – Regiocêntrica e 4 – Geocêntrica.
- Considere as seguintes afirmações:
- Vê semelhanças e diferenças entre o seu país e os hospedeiros.
 - Cada país hospedeiro é único; vê diferenças nos países estrangeiros.
 - Seu país é superior; vê semelhanças em países estrangeiros.
 - Vê semelhanças e diferenças em uma região; é etnocêntrico ou policêntrico em sua visão do resto do mundo.
- Assinale a associação correta.
- 1-I, 2-II, 3-IV e 4-III.
 - 1-II, 2-I, 3-IV e 4-III.
 - 1-III, 2-I, 3-II e 4-IV.
 - 1-III, 2-II, 3-IV e 4-I.
 - 1-III, 2-II, 3-I e 4-IV.
43. Pode-se dizer que uma empresa cuja gerência vê mercados estrangeiros como local conveniente para “desovar” o excesso de produção tem uma orientação
- etnocêntrica.
 - policêntrica.
 - regiocêntrica.
 - geocêntrica.
 - mista.
44. Um real (R\$) fraco pode ter que tipo de impacto?
- Tornar as exportações e importações brasileiras mais baratas.
 - Tornar as exportações e importações brasileiras mais caras.
 - Tornar as exportações brasileiras mais baratas, mas as importações mais caras para os compradores brasileiros.
 - Tornar as importações brasileiras mais baratas para os compradores brasileiros, mas as exportações mais caras.
 - Tornar simplesmente as exportações brasileiras mais baratas.

45. Considerando os principais organismos internacionais: FMI, BIRD, BID, OMC, UNTACD e WAIPA, e as seguintes afirmações:

1. organismo sucessor do GATT;
2. associação mundial das agências de promoção de investimentos;
3. assegura o bom funcionamento do sistema financeiro mundial pelo monitoramento das taxas de câmbio e da balança de pagamentos;
4. principal fonte de financiamento multilateral da América Latina;
5. banco mundial que tem como principal objetivo a promoção do progresso econômico e social dos países membros;
6. conferência das Nações Unidas sobre o comércio e o desenvolvimento.

pode-se concluir, nessa mesma ordem, que a associação correta é:

- (A) 3, 4, 6, 1, 2 e 5.
- (B) 3, 5, 4, 1, 6 e 2.
- (C) 4, 5, 6, 2, 1 e 3.
- (D) 5, 3, 2, 1, 4 e 6.
- (E) 5, 2, 1, 6, 3 e 4.

46. Indique qual, das seguintes situações, caracteriza um déficit no Balança de Pagamentos.

- (A) Saída líquida de capitais autônomos e transações correntes deficitárias.
- (B) Aumento da dívida externa.
- (C) Entrada líquida de capitais autônomos e transações correntes superavitárias.
- (D) Exportações menores que as importações de bens e serviços.
- (E) Entrada líquida de capitais autônomos superior ao déficit das transações correntes.

47. O Investimento Externo Direto (IED) no Brasil começou a mudar substancialmente e a aumentar a partir de 1994, devido a

- I. significativa diminuição do protecionismo e envolvimento ativo no MERCOSUL, que implicava o desaparecimento gradual das barreiras regionais aos comércios e fluxos de investimento;
- II. abertura do mercado a partir de políticas neoliberais (Plano Real);
- III. privatização de empresas estatais no setor de indústria pesada e de serviços públicos.

Pode-se dizer que está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.

48. Qual é a essência do Decreto n.º 53.826/08?

- (A) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de veículo automotor – ProVeículo. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
- (B) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de celulose e papel – ProCelpa. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
- (C) Refere-se às operações com bens destinados à integração ao ativo imobilizado. Isenção do imposto incidente no desembaraço aduaneiro desses bens.
- (D) Refere-se às empresas integrantes de parques tecnológicos que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.
- (E) Refere-se às empresas integrantes de núcleos de inovação e incubadoras que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.

49. Qual é a essência do Decreto n.º 53.051/08?

- (A) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de veículo automotor – ProVeículo. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
- (B) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de celulose e papel – ProCelpa. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
- (C) Refere-se às operações com bens destinados à integração ao ativo imobilizado. Isenção do imposto incidente no desembaraço aduaneiro desses bens.
- (D) Refere-se às empresas integrantes de parques tecnológicos que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.
- (E) Refere-se às empresas integrantes de núcleos de inovação e incubadoras que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.

50. Uma política econômica de valorização da moeda nacional em relação à moeda internacional visa
- (A) aumentar as exportações e reduzir as importações.
 - (B) reduzir as exportações e aumentar as importações.
 - (C) manter exportações e importações inalteradas.
 - (D) facilitar a entrada de capitais oficiais compensatórios no país, mas sem impacto no balanço de pagamentos.
 - (E) facilitar a entrada de capital estrangeiro de risco no país, mas sem impacto nas exportações.
51. Qual é a essência do Decreto n.º 54.422/09?
- (A) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de veículo automotor – ProVeículo. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
 - (B) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de celulose e papel – ProCelpa. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
 - (C) Refere-se às operações com bens destinados à integração ao ativo imobilizado. Isenção do imposto incidente no desembaraço aduaneiro desses bens.
 - (D) Refere-se às empresas integrantes de parques tecnológicos que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.
 - (E) Refere-se às empresas integrantes de núcleos de inovação e incubadoras que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.
52. Segundo a Comissão Brundtland, o desenvolvimento sustentável é aquele que satisfaz as necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das gerações futuras satisfazerem as suas. Por outro lado, alguns organismos internacionais adotam um novo conceito de desenvolvimento sustentável que combina eficiência econômica com justiça social e prudência ecológica. A interpretação correta de tudo isso é:
- (A) encontre uma solução de compromisso entre sustentabilidade técnico-econômica, sustentabilidade social e sustentabilidade ecológica.
 - (B) encontre a melhor solução de compromisso entre utilização de recursos (produtividade), justiça social e prudência ecológica.
 - (C) encontre uma solução de compromisso entre utilização de recursos (produtividade), justiça social e prudência ecológica.
 - (D) encontre a melhor solução entre efetividade econômica, justiça social e sustentabilidade ecológica.
 - (E) encontre a melhor solução entre eficiência e eficácia econômica, sustentabilidade social e sustentabilidade ecológica.
53. O protocolo de Kyoto refere-se a um tratado ambiental que pretende iniciar um processo global de mitigação das emissões dos gases de efeito estufa (GEEs),
- (A) visando à sua redução em 5,2%, com base nos níveis de 1990.
 - (B) visando à sua redução em 20%, com base nos níveis de 1990.
 - (C) visando à sua redução em 10%, com base nos níveis de 1990.
 - (D) visando à sua redução em até 15%, com base nos níveis de 1990.
 - (E) visando à sua redução em até 25%, com base nos níveis de 1990.
54. Qual é a essência do Decreto n.º 52.469/2007?
- (A) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de veículo automotor – ProVeículo. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
 - (B) Programa de incentivo ao investimento pelo fabricante de celulose e papel – ProCelpa. Refere-se a projetos de investimento para a modernização, ampliação de plantas industriais, construção de novas fábricas, desenvolvimento de novos produtos ou, ainda, ampliação dos negócios neste estado.
 - (C) Refere-se às operações com bens destinados à integração ao ativo imobilizado. Isenção do imposto incidente no desembaraço aduaneiro desses bens.
 - (D) Refere-se às empresas integrantes de parques tecnológicos que compõem o sistema paulista e à utilização de crédito acumulado de ICMS para pagamento de bens e mercadorias e do ICMS relativo à importação de bens destinados ao seu ativo imobilizado.
 - (E) Refere-se à divisão do Estado de São Paulo em regiões (Regiões de Controle de Qualidade do Ar – RCQA), para efeito de utilização e preservação do ar.

55. “A Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade – INVESTE SÃO PAULO – será vinculada, por cooperação, à Secretaria _____; será capacitada a receber o investidor e a promover as _____ entre os entes públicos e os privados, necessárias para o desenvolvimento do Estado; terá sede e foro no Município de São Paulo e duração por _____.”

Assinale a alternativa que, nos termos da lei, completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Estadual da Fazenda ... ingerências ... vinte anos
- (B) Estadual da Ciência e da Tecnologia ... articulações ... dez anos
- (C) Estadual de Desenvolvimento ... associações ... pelo menos vinte anos
- (D) do Planejamento do Estado de São Paulo ... ações desenvolvimentistas ... tempo indeterminado
- (E) de Desenvolvimento do Estado de São Paulo ... articulações ... tempo indeterminado

56. Nos termos da legislação que trata da INVESTE SÃO PAULO, assinale a alternativa correta.

- (A) São órgãos de direção da INVESTE SÃO PAULO: a Diretoria Executiva e o Conselho Consultivo.
- (B) O Presidente e os membros da Diretoria Executiva da INVESTE SÃO PAULO serão escolhidos e nomeados pelo Secretário Estadual da Fazenda.
- (C) Constituirão receitas da INVESTE SÃO PAULO, entre outras, as decorrentes de decisão judicial.
- (D) Caberá ao Conselho Consultivo da INVESTE SÃO PAULO a atribuição de propor ao Governador do Estado políticas e medidas específicas destinadas a promover o desenvolvimento do Estado.
- (E) Na hipótese de extinção da INVESTE SÃO PAULO, o seu patrimônio será imediatamente transferido à União.

57. A quem compete decidir sobre os atos de dispensa e movimentação de pessoal da INVESTE SÃO PAULO?

- (A) Ao Governador.
- (B) Ao Departamento de Pessoal.
- (C) Ao Secretário Estadual da Fazenda.
- (D) Ao Presidente da Agência.
- (E) Ao Conselho Deliberativo.

58. Assinale a alternativa correta a respeito do Conselho Fiscal da INVESTE SÃO PAULO.

- (A) Cada membro do Conselho terá 2 (dois) suplentes.
- (B) O mandato do membro do Conselho Fiscal representante do setor privado é de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução.
- (C) Os seus membros perderão essa condição em virtude de destituição por decisão de dois terços dos membros da Diretoria.
- (D) O Conselho Fiscal se reunirá mensalmente, ou extraordinariamente, por convocação do Presidente da INVESTE SÃO PAULO.
- (E) O Conselho deliberará por maioria, observado o quórum mínimo de 3 (três) membros, cabendo ao Presidente, além do voto ordinário, o de qualidade.

59. O Presidente da Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade – INVESTE SÃO PAULO deverá, em função de suas competências,

- (A) dirigir, coordenar e controlar a execução das atividades da Agência, praticando os atos necessários à gestão técnica, administrativa, orçamentária e financeira da INVESTE SÃO PAULO.
- (B) fiscalizar a gestão orçamentária, contábil e patrimonial da INVESTE SÃO PAULO.
- (C) propor ao Secretário Estadual a contratação de serviços contábeis, de auditoria independente ou de parecer técnico especializado para auxiliar os trabalhos da Diretoria, especialmente os relativos ao balanço anual.
- (D) decidir, mediante apresentação ou proposta da Diretoria Executiva, sobre os planos de trabalho anuais e os relatórios de acompanhamento e avaliação.
- (E) deliberar sobre o planejamento estratégico da INVESTE SÃO PAULO.

60. Na hipótese de a INVESTE SÃO PAULO pretender contratar pessoal sem concurso público,

- (A) poderá fazê-lo, desde que autorizada diretamente pelo Governador do Estado.
- (B) poderá fazê-lo livremente, para qualquer cargo, uma vez que se trata de pessoa jurídica de direito privado, não estando obrigada a contratar por concurso público.
- (C) poderá fazê-lo para os cargos de gerência e assessoramento, que serão de livre provimento, até o limite quantitativo estabelecido pelo Conselho Deliberativo.
- (D) poderá fazê-lo, para os cargos de direção, chefia e assessoramento, que são de livre provimento e exoneração, desde que autorizada pela Diretoria Executiva, após parecer favorável do Conselho Fiscal.
- (E) não poderá fazê-lo, uma vez que todos os cargos da Agência devem ser providos por meio de concurso público.