



CONCURSO PÚBLICO

33. PROVA OBJETIVA

ANALISTA ADMINISTRATIVO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 60 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

ANALISTA ADMINISTRATIVO

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

51	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
52	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
53	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
54	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
55	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

56	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
57	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
58	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
59	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
60	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 15.

O futuro é um mistério

Nesta época do ano, é impossível escapar da tentação de fazer previsões. Afinal, desde a pré-história, o homem não deixa de querer conhecer o futuro e de dominá-lo. Das técnicas de adivinhação inventadas pelos povos da Antiguidade aos métodos “científicos” elaborados por técnicos, os meios de predição variam: astrologia, leitura da borra de café ou cartas, até por internet. Pouco importa. Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã: melhor ou pior. Oráculos, profecias, predições, utopias, todas as antecipações que os homens construíram, no decorrer da história, não se realizaram. Mas elas são reflexos de suas esperanças e crenças. (...)

Um poeta disse que, para ser profeta, bastava ser pessimista. Já na metade do século 19, havia quem escrevesse sobre um mundo futuro mecanizado, sem ideias espirituais, vivendo-se ao ritmo das crises econômicas e ameaças de guerra. Marcados pela Primeira Guerra Mundial, muitos pensadores fizeram coro ao pessimismo. Freud contestou a ideia de progresso e supôs a existência de um instinto de destruição. Não faltou quem visse nas marcas do tempo o anúncio do fim de tudo, ou uma caminhada na direção ao sofrimento, como predisse o escritor George Orwell. Boa parte desse pessimismo se enraizava na tomada de consciência de uma distância crescente entre progresso técnico e progresso moral. Para solucionar essa pendência, em 1971, o Clube de Roma reuniu uma elite de pensadores. Conclusão? O grupo anteviu que o crescimento demográfico e econômico provocaria uma catástrofe e uma crise ecológica sem precedentes, em meados do século 21.

E nós ainda acreditamos em previsões? Acho que, *se os brasileiros mudarem*, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas. Nunca o futuro foi tão misterioso *quanto neste início de século 21*. Nenhuma máquina de previsão conseguiu explicar a complexidade do mundo atual, onde tudo se confunde, onde realidade e espetáculo se misturam, valores e ideologias desmoronam, tudo se desencanta. Aquecimento do planeta, desastres climáticos, aumento do nível dos oceanos, fim das florestas, fome, corrupção em toda a parte, empobrecimento dos mais pobres, enriquecimento dos mais ricos, enfim, a lista é longa. A resposta, talvez, esteja em fugir das previsões de futuro e jogar no presente. Vivê-lo com delicadeza e investir nos pequenos prazeres. Fórmula excelente para enfrentarmos o apocalipse, como querem muitos. Ou o paraíso, *como esperam outros*.

(Mary Del Priore, *O Estado de S.Paulo*, 03.01.2010. Adaptado)

01. Sobre as previsões, é correto afirmar que a autora, no primeiro parágrafo,

- (A) reconhece a eficácia que elas têm, já que se constituíram em um método seguro de aprender com o passado para prever o futuro.
- (B) admite que elas são perigosas, já que, a partir delas, as pessoas traçam planos para conduzir a vida.
- (C) confere-lhes legitimidade científica, pois elas vêm se pautando por critérios comprovados pelas ciências em geral.
- (D) discorda da maneira como são praticadas hoje, cada vez mais distanciadas dos modelos concebidos na Antiguidade.
- (E) aceita a validade delas para nutrir as aspirações humanas, apesar de não se realizarem concretamente.

02. Assinale a alternativa correta quanto às relações que podem ser estabelecidas entre Freud, George Orwell e o Clube de Roma.

- (A) As conclusões do Clube de Roma contrapõem-se às expectativas pessimistas de Freud e de George Orwell.
- (B) George Orwell e Freud previram, como o Clube de Roma, que o século 21 teria um progresso inimaginável, apesar de toda a crise ecológica que se deflagraria.
- (C) As previsões de George Orwell caminham na direção contrária às previsões otimistas do Clube de Roma sobre o século 21.
- (D) As previsões do Clube de Roma confirmam a negatividade contida nas posições de Freud e de George Orwell.
- (E) O instinto de destruição e o sofrimento, previstos, respectivamente, por Freud e Orwell, foram negados pelo Clube de Roma.

03. De acordo com o texto, pode-se afirmar que os brasileiros

- (A) deixam-se guiar pelas previsões, quanto à melhor maneira de conduzir a vida.
- (B) analisam com prudência as profecias, mas acabam se influenciando por elas.
- (C) assumem uma atitude cética diante de crenças desprovidas de realismo.
- (D) mantêm-se arraigados a sólidas convicções quanto aos mistérios do futuro.
- (E) continuam à mercê das previsões, mas previnem-se contra possíveis decepções.

04. Assinale a alternativa em que se estabelece entre as ideias da frase uma relação de causa e consequência, de acordo com o texto.

- (A) Profecias e predições expressas pelos homens acabaram não se realizando.
- (B) A distância entre progresso técnico e progresso moral levou os homens ao pessimismo.
- (C) A complexidade do mundo atual está além de qualquer máquina de previsão.
- (D) Investir em previsões é a fórmula ideal para escapar do apocalipse.
- (E) A crença em sonhos e previsões é a garantia contra o pessimismo.

05. A respeito do texto, pode-se concluir que

- (A) para enfrentar as incertezas do futuro, os desequilíbrios provocados pelo clima e pela desigualdade entre pobres e ricos, a solução é dedicar-se aos momentos presentes de forma suave e prazerosa.
- (B) ninguém conseguiu até hoje decifrar o futuro, no entanto, o século 21, ao mesmo tempo misterioso e complexo, acena com possibilidades de se reverter, pela primeira vez, essa situação.
- (C) a descrença cada vez maior em previsões e em profecias que nunca se cumpriram é a garantia de que se pode delinear, com clareza, um futuro mais promissor e menos misterioso.
- (D) o investimento nos pequenos prazeres do presente pode seduzir as pessoas, mas não se configura como uma fórmula ideal para o enfrentamento dos problemas que o mundo hoje apresenta.
- (E) o progresso técnico, acompanhado do progresso moral, constitui-se numa síntese perfeita, capaz de solucionar os enigmas que sempre vêm rondando, em especial, os mistérios do século 21.

06. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as frases:

Se George Orwell predissesse, eu também _____.

Uma catástrofe foi _____ pelo Clube de Roma.

Quando os pensadores fizeram coro ao pessimismo, nós também _____.

- (A) prediria ... antevista ... faremos
- (B) predizia ... antevinda ... faremos
- (C) predizeria ... antevinda ... fazeremos
- (D) prediria ... antevista ... fazeremos
- (E) predizeria ... antevinda ... fazemos

07. As frases – ... é impossível escapar da tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se ao ritmo das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro ao pessimismo. – estão corretamente reescritas em:

- (A) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ...pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (B) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ...pensadores fizeram coro à infelicidade.
- (C) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se a mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (D) ... é impossível furtar-se à tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro a infelicidade.
- (E) ... é impossível furtar-se a tentação de fazer previsões./ ... vivendo-se à mercê das crises econômicas.../ ... pensadores fizeram coro à infelicidade.

08. Assinale a alternativa em que um dos asteriscos da frase deve ser substituído por dois pontos.

- (A) No passado* Freud sentenciou* não pode haver progresso com um instinto de destruição.
- (B) Os pensadores * em Roma* previram uma catástrofe e uma crise ecológica.
- (C) Um amanhã * melhor ou pior* sempre é sonhado em cada época.
- (D) Valores * ideologia * tudo se desmorona.
- (E) Nós * brasileiros* ainda vamos acreditar em previsões?

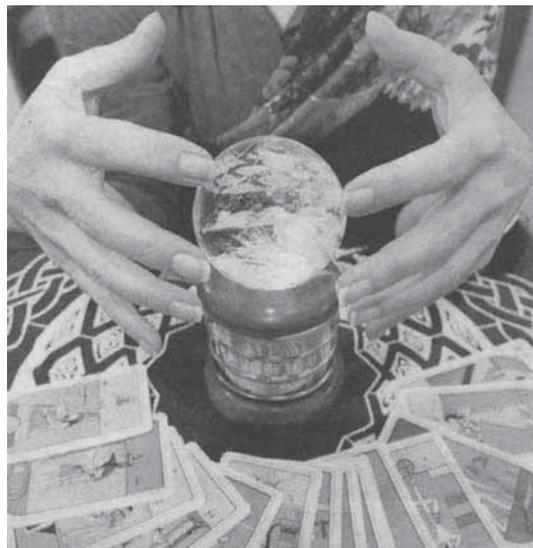
09. Assinale a alternativa em que a conjunção “ou” pode ser substituída pela conjunção “e”, como no trecho – *Acho que, se os brasileiros mudaram, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas.*

- (A) A partir de agora, as pessoas têm de escolher: a incerteza das previsões ou a segurança da ciência.
- (B) Progresso técnico ou progresso moral? Eis o dilema do homem do século 21.
- (C) O pessimismo já havia sido delineado pelo instinto de destruição com Freud ou pelo caminho do sofrimento com Orwell.
- (D) Diante dos mistérios do século 21, as pessoas se dividiram: o apocalipse ou o paraíso.
- (E) Há duas opções a serem oferecidas às pessoas: projetar-se para o futuro ou concentrar-se no presente.

10. Assinale a alternativa que reescreve, corretamente, quanto ao sentido, as frases – ... o homem não deixa de querer conhecer o futuro.../ Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã.../ Deixamos para trás a atitude infantil...

- (A) ... o homem abre mão de conhecer o futuro.../ Cada época necessita sonhar com um amanhã.../ Desprezamos a atitude infantil...
- (B) ... o homem impõe-se conhecer o futuro... / Cada época busca sonhar com um amanhã... / Enfatizamos a atitude infantil...
- (C) ... o homem privilegia conhecer o futuro... / Cada época ignora a necessidade de sonhar com um amanhã... / Prescindimos da atitude infantil...
- (D) ... o homem não vislumbra querer conhecer o futuro.../ Cada época perde de vista sonhar com um amanhã.../ Relegamos a atitude infantil...
- (E) ... o homem almeja conhecer o futuro.../ Cada época precisa sonhar com um amanhã.../ Descartamos a atitude infantil...

11. As frases alteradas do texto assumem concordância correta, de acordo com a norma culta, em:
- (A) Boa parte desses pessimistas se baseavam na tomada de consciência.../ Valores, ideologias, moral, tudo se desencantam./ Ou o paraíso, como espera os que não enfrentam o apocalipse.
- (B) Boa parte desses pessimistas se baseava na tomada de consciência.../ Valores, ideologias, moral, tudo se desencanta./ Ou o paraíso, como esperam os que não enfrenta o apocalipse.
- (C) Boa parte desses pessimistas se baseava na tomada de consciência.../ Valores, ideologias, moral, tudo se desencantam./ Ou o paraíso, como esperam os que não enfrentam o apocalipse.
- (D) Boa parte desses pessimistas se baseava na tomada de consciência.../ Valores, ideologias, moral, tudo se desencanta./ Ou o paraíso, como esperam os que não enfrentam o apocalipse.
- (E) Boa parte desses pessimistas se baseava na tomada de consciência.../ Valores, ideologias, moral, tudo se desencantam./ Ou o paraíso, como espera os que não enfrenta o apocalipse.
12. Assinale a alternativa em que o par de palavras em destaque na frase pertence a classes gramaticais diversas.
- (A) Fórmula excelente para *enfrentarmos* o apocalipse.../ Ou o paraíso, como *esperam* outros.
- (B) Cada época tem necessidade de sonhar com um *amanhã*.../ Hoje a loja já fechou, agora só *amanhã*.
- (C) E nós ainda *acreditamos* em previsões?/ O Clube de Roma *previu* grandes catástrofes para o século 21.
- (D) ... é impossível escapar da *tentação* de fazer previsões./ Viver o presente com *delicadeza*.
- (E) Deixamos para trás a atitude *infantil* de insistir em sonhos... / Nunca o futuro foi tão *misterioso*...
13. Assinale a alternativa em que o agente da voz passiva não está expresso.
- (A) Um crescimento demográfico e econômico foi antevisto pelos pensadores do Clube de Roma.
- (B) O paraíso continua sendo esperado por todos.
- (C) Pelos homens do passado, oráculos, profecias, previsões foram construídos.
- (D) Nos dias atuais, o presente tem de ser vivido com delicadeza.
- (E) A ideia de progresso foi contestada por Freud.
14. As orações em destaque no último parágrafo contêm, respectivamente, ideia de
- (A) consequência, comparação, condição.
- (B) concessão, causa, conformidade.
- (C) causa, finalidade, condição.
- (D) conformidade, causa, consequência.
- (E) condição, comparação, conformidade.
15. A legenda correta para a foto, de acordo com os sentidos do texto *O futuro é um mistério*, é

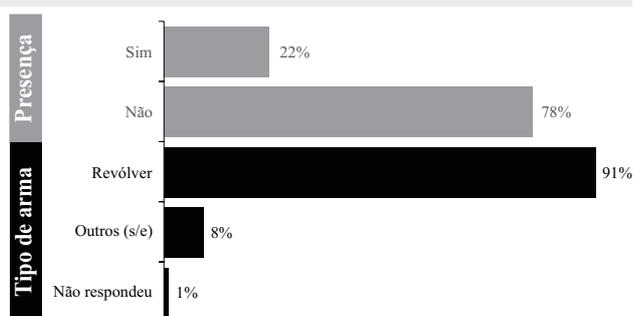


(O Estado de S.Paulo, 03.01.2010)

- (A) A eficácia da bola de cristal, cartas e profecias nos tempos atuais.
- (B) Do começo ao fim de cada ano, a certeza das cartas e previsões.
- (C) A realidade do século 21 e a pertinência da bola de cristal, cartas e profecias.
- (D) Bola de cristal, cartas e profecias: um apelo inexpressivo diante dos mistérios.
- (E) A exatidão das cartas, bola de cristal e profecias diante da realidade.

16. A soma de $18/5$ com $2/3$ resulta em uma fração que é equivalente a 4 inteiros somado com
- (A) $2/15$.
 (B) $3/15$.
 (C) $4/15$.
 (D) $1/3$.
 (E) $3/5$.
17. Em uma campanha de arrecadação de alimentos, foram obtidas 24,6 toneladas de arroz. O total de arroz obtido será enviado para dois municípios em proporção direta às suas populações, que são 167 mil e 243 mil habitantes. O município que obterá a menor quantidade de arroz receberá
- (A) 10 toneladas e 200 quilogramas.
 (B) 10 toneladas e 20 quilogramas.
 (C) 10 toneladas e 2 quilogramas.
 (D) 6 toneladas e 800 quilogramas.
 (E) 6 toneladas e 80 quilogramas.
18. Os dados a seguir foram obtidos através de uma pesquisa realizada em 2006 com internos da antiga FEBEM, atual Fundação CASA.

Presença de armas na residência



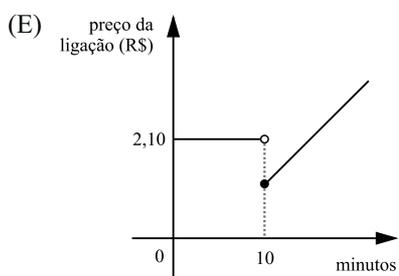
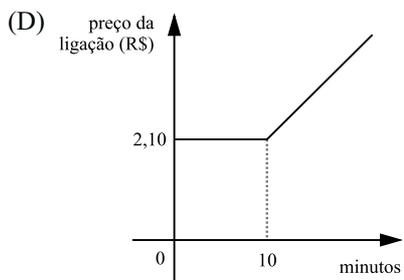
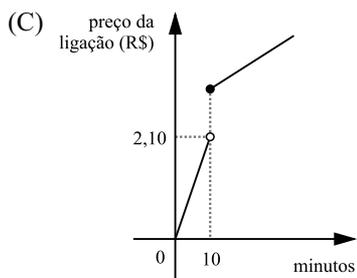
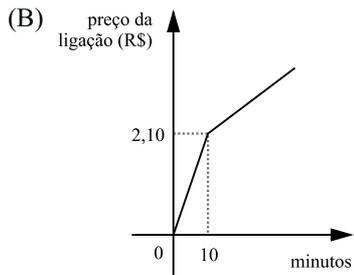
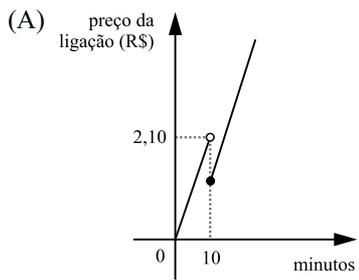
(<http://www.casa.sp.gov.br/files/pdf/PesquisaFebem/PesquisaInternos.pdf>)

De acordo com os dados, a porcentagem aproximada de internos participantes da pesquisa que declararam haver revólver na sua residência é de

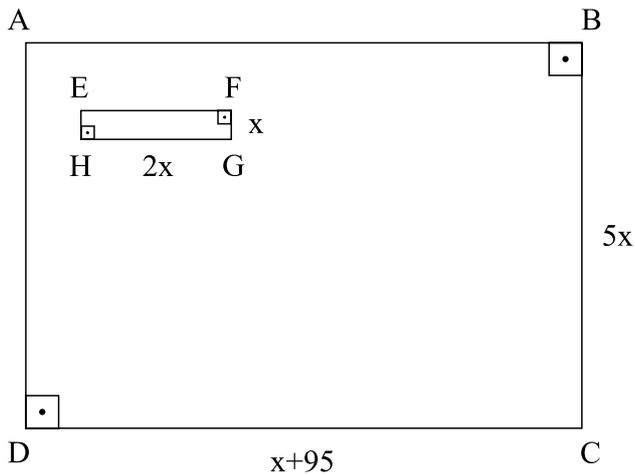
- (A) 9%.
 (B) 18%.
 (C) 20%.
 (D) 22%.
 (E) 91%.

19. Uma pesquisa revela que 20% dos entrevistados têm 15 anos de idade, e que os demais entrevistados, que totalizam 128 indivíduos, têm 16 anos. De acordo com esses dados, é correto afirmar que o número de entrevistados com 15 anos de idade é
- (A) 30.
 - (B) 32.
 - (C) 34.
 - (D) 36.
 - (E) 38.
20. A média salarial de 9 indivíduos é de R\$ 680,00. Acrescentando a esse cálculo o salário de um novo indivíduo, o Sr. João, a média salarial dos 10 indivíduos passa para R\$ 700,00. Nas condições dadas, o salário do Sr. João, em reais, é de
- (A) 750,00.
 - (B) 780,00.
 - (C) 800,00.
 - (D) 840,00.
 - (E) 880,00.
21. Uma pessoa leva semanalmente 4 kg de roupa para lavar em uma lavanderia que cobra R\$ 2,25 por quilograma de roupa lavada. Uma máquina de lavar roupas pode ser comprada ao preço de R\$ 600,00, sendo que seu consumo de energia elétrica, água e sabão é de aproximadamente R\$ 1,00 por quilograma de roupa lavada. Se essa pessoa comprar a máquina de lavar roupas e deixar de utilizar os serviços da lavanderia ao preço atual, o preço da máquina será totalmente abatido ao atingir
- (Adote: 1 ano = 52 semanas)
- (A) 1 ano e 26 semanas.
 - (B) 2 anos.
 - (C) 2 anos e 16 semanas.
 - (D) 3 anos.
 - (E) 3 anos e 12 semanas.
22. Em um jogo de 38 perguntas, cada competidor responde todas as perguntas e pode atingir, no máximo, 100 pontos. Cada pergunta respondida corretamente vale 2 ou 5 pontos, dependendo da pergunta. Nesse jogo, o número de perguntas no valor de 5 pontos corresponde, do total de perguntas, aproximadamente a
- (A) 12%.
 - (B) 15%.
 - (C) 18%.
 - (D) 21%.
 - (E) 24%.

23. Uma empresa de telefonia cobra 21 centavos por minuto de ligação local. Caso a ligação local atinja ou exceda 10 minutos, a empresa dá um desconto fixo de 1 real. Um gráfico que pode representar a relação entre o preço da ligação, em reais, e o total de minutos de uma ligação é

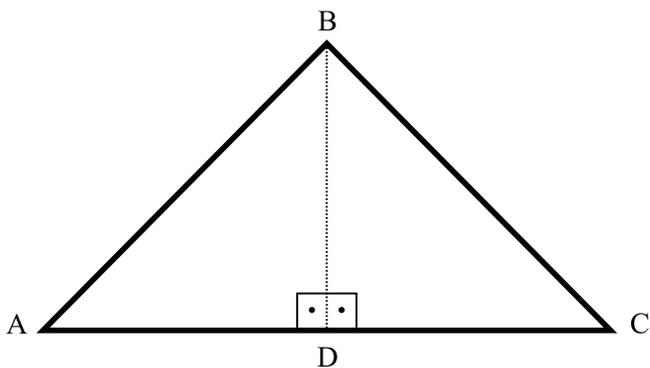


24. A figura indica um estacionamento retangular de veículos ABCD, sendo que EFGH representa um galpão retangular dentro do estacionamento.



Sabendo-se que a área do estacionamento que não é ocupada pelo galpão é $5\,050\text{ m}^2$, o valor de x , em metros, pode ser obtido através da solução positiva da equação

- (A) $9x^2 + 1\,150x - 5\,050 = 0$.
 (B) $6x^2 - 1\,150x + 5\,050 = 0$.
 (C) $6x^2 + 1\,150x - 5\,050 = 0$.
 (D) $3x^2 - 575x - 5\,050 = 0$.
 (E) $3x^2 + 475x - 5\,050 = 0$.
25. A figura indica a armação triangular ABC de um telhado, e sua altura BD em relação ao lado maior AC. A respeito dessa armação, sabe-se que ABC é um triângulo isósceles, com $AB=BC$, e que cada um dos dois lados menores do triângulo ABC corresponde a 80% da medida do maior lado.

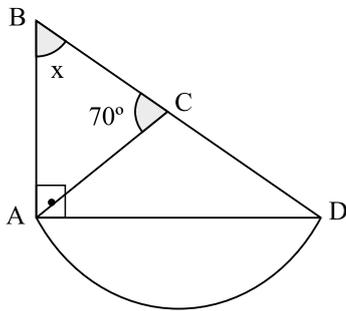


Nas condições dadas, se $AC=x$, então BD será igual a x multiplicado por

- (A) 0,6.
 (B) $\sqrt{0,39}$.
 (C) 0,8.
 (D) $\sqrt{0,89}$.
 (E) $\sqrt{1,64}$.

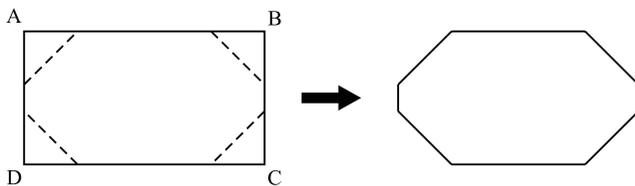
26. Uma caixa d'água na forma de paralelepípedo reto retângulo tem base quadrada de área 4 m^2 e altura desconhecida. Triplicando a aresta da base e reduzindo sua altura à terça parte, é correto afirmar que o volume da caixa d'água irá
- (A) dividir por 3.
 (B) dividir por 2.
 (C) dobrar.
 (D) triplicar.
 (E) sextuplicar.

27. Na figura, ABD é um triângulo retângulo, C é um ponto em \overline{BD} , \widehat{AD} é um arco de circunferência de centro C, e a medida do ângulo \widehat{BCA} é 70° .



Nas condições dadas, a medida x do ângulo \widehat{ABC} é

- (A) 45° .
 (B) 50° .
 (C) 55° .
 (D) 65° .
 (E) 70° .
28. Recortando-se quatro triângulos retângulos isósceles dos cantos de um retângulo ABCD de 6 cm por 4 cm, obtém-se um octógono de área 20 cm^2 .



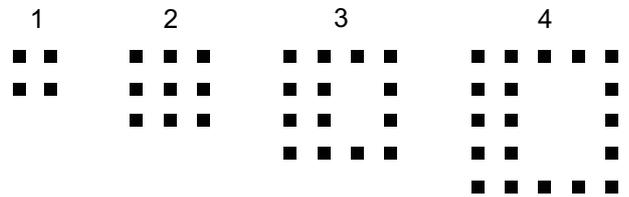
O perímetro do octógono obtido, em cm, é

- (A) $4(7 - 2\sqrt{2})$.
 (B) $5(7 - 2\sqrt{2})$.
 (C) $4(7 - \sqrt{2})$.
 (D) $4(9 - 2\sqrt{2})$.
 (E) $4(8 - \sqrt{2})$.

29. No primeiro dia de janeiro, Maria utilizou seu cheque especial à taxa de juros de 10% ao mês. Ao final de janeiro, Maria saldou 50% da dívida, sendo que o restante continuou sendo taxado a 10% ao mês. No final de fevereiro, Maria saldou por completo sua dívida. Ao final dos dois meses, sobre o valor utilizado inicialmente por Maria em seu cheque especial, ela pagou juros de

- (A) 14%.
 (B) 14,5%.
 (C) 15%.
 (D) 15,5%.
 (E) 16%.

30. Observe o padrão descrito nas quatro primeiras etapas de uma sequência.



Mantido o mesmo padrão, o número total de quadradinhos escuros na etapa 50 será

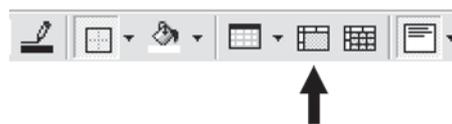
- (A) 229.
 (B) 234.
 (C) 239.
 (D) 244.
 (E) 249.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. No Windows XP, em sua configuração padrão, a hora do sistema, os atalhos de status de atividades e os atalhos de acesso rápido a programas são exibidos à direita dos botões da barra de tarefas na
- (A) área de trabalho.
 - (B) barra de títulos.
 - (C) barra de status.
 - (D) barra de ferramentas.
 - (E) área de notificação.
32. No Windows XP, em sua configuração padrão, pode-se utilizar o Assistente de tarefas agendadas, de forma a agendar a execução de um programa,
- (A) somente uma vez.
 - (B) diariamente e semanalmente.
 - (C) mensalmente e ao efetuar logon.
 - (D) semanalmente e somente uma vez.
 - (E) ao iniciar o computador e ao efetuar logon.
33. O MS Word 2003, em sua configuração padrão, oferece o recurso para salvar automaticamente o documento que está sendo digitado em intervalos de tempo regulares. Este recurso, que aparece como Salvar informações de AutoRecuperação, é muito útil porque evita a perda total do documento em caso de fechamento do Word sem o consentimento do usuário. O acesso a este recurso e o ajuste do tempo de salvamento é feito através do menu Arquivo → Salvar como → Ferramentas, clicando-se, logo a seguir, em
- (A) Adicionar a “Meus Locais”.
 - (B) Opções de Segurança.
 - (C) Opções de Salvamento.
 - (D) Propriedades.
 - (E) Salvar Versão.
34. Quanto à ferramenta de Restauração do Sistema, no Windows XP Profissional, em sua configuração padrão, é correto afirmar que
- (A) a restauração do sistema é um processo irreversível.
 - (B) o computador cria um ponto de restauração quando ele é ligado.
 - (C) desativar a restauração do sistema reduz o espaço disponível em disco.
 - (D) o usuário pode criar um ponto de restauração no momento que julgar necessário.
 - (E) o ponto de restauração é automaticamente eliminado 90 dias após a sua criação.

35. Observe a figura.



Na barra Tabelas e Bordas do MS Word 2003, em sua configuração padrão, o ícone apontado pela seta deve ser acionado quando se deseja

- (A) mesclar células.
 - (B) dividir células.
 - (C) desenhar uma tabela.
 - (D) definir a cor da borda.
 - (E) inserir uma tabela.
36. No MS Excel 2003, em sua configuração padrão, as funções são divididas em categorias. A função LÓGICO verifica se um valor é lógico (VERDADEIRO ou FALSO) e retorna VERDADEIRO ou FALSO. Essa função pertence à categoria
- (A) Lógica.
 - (B) Informações.
 - (C) Financeira.
 - (D) Banco de Dados.
 - (E) Procura e Referência.
37. No MS Excel 2003, em sua configuração padrão, é correto afirmar que
- (A) ao se alterar o nome de uma planilha, as alterações são realçadas nas guias de planilha.
 - (B) a operação de ocultar a fórmula funciona mesmo que a planilha esteja desprotegida.
 - (C) para recortar um conteúdo selecionado, as teclas de atalho são Ctrl + R.
 - (D) o bloqueio de uma célula não tem efeito a não ser que a planilha esteja protegida.
 - (E) para se ocultar mais de uma coluna elas devem ser adjacentes.

38. No MS PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, uma das formas de se inserir uma figura em um *slide* é escolhendo a sequência de menus:

- (A) Ferramentas – Inserir – Figura.
- (B) Formatar – Inserir – Figura.
- (C) Arquivo – Inserir – Figura.
- (D) Opções – Inserir – Figura.
- (E) Inserir – Imagem.

39. Assinale a opção que lista os *softwares* que permitem o envio e o recebimento de mensagens eletrônicas.

- (A) Eudora, Mozilla Thunderbird, SSH Secure Shell Client.
- (B) Mozilla Firefox, SSH Shell Client, Eudora.
- (C) Mozilla Thunderbird, Outlook, Eudora.
- (D) Mozilla Firefox, Outlook Express, Eudora.
- (E) Eudora, SSH Secure Shell Client, Outlook.

40. No Internet Explorer 7, em sua configuração padrão, uma das formas de se ativar o *Zoom in* é pressionando-se a tecla

- (A) Shift e a tecla +.
- (B) Ctrl e a tecla +.
- (C) Shift e a tecla de direção para cima.
- (D) Ctrl e a tecla de direção para cima.
- (E) Shift e a tecla de direção para a direita.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

41. Assinale a alternativa correta.

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (B) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.
- (C) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, sendo inoponível o sigilo por segurança do Estado.
- (D) Conceder-se-á mandado de injunção para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do poder público.
- (E) A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado democrático.

42. O salário-mínimo deverá ser fixado em lei, sendo

- (A) regionalizado, por pisos de categorias, havendo diferença de salários, para exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- (B) proteção contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, servindo, outrossim, de indenização compensatória.
- (C) ademais, a remuneração do serviço extraordinário, no mínimo, sessenta por cento superior à do normal para jornadas de seis horas de trabalho.
- (D) que nele se incluirá o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos sábados.
- (E) nacionalmente unificado, capaz de atender às necessidades vitais básicas do trabalhador e às de sua família, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

43. A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios. Entre as linhas de ação da política de atendimento está/estão:
- (A) serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
 - (B) orientação e apoio sociofamiliar; apoio socioeducativo em meio aberto e colocação familiar.
 - (C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
 - (D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, além da progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
 - (E) proibição da hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou pelo responsável.
44. Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização de vários encargos. A figura do orientador surge na aplicação da medida socioeducativa de
- (A) prestação de serviços à comunidade.
 - (B) advertência.
 - (C) liberdade assistida.
 - (D) inserção em regime de semiliberdade.
 - (E) internação em estabelecimento educacional.
45. Assinale a alternativa correta.
- (A) O adolescente apreendido em flagrante de ato infracional será, desde logo, encaminhado à autoridade judicial competente.
 - (B) A Justiça da Infância e da Juventude não é competente para conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
 - (C) O adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional não poderá permanecer em internação enquanto não houver sentença judicial transitada em julgado.
 - (D) Compete ao Ministério Público a concessão da remissão, como forma de exclusão, extinção ou supressão do processo.
 - (E) Nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem defensor.
46. Segundo a Consolidação das Leis do Trabalho, considera-se empregador
- (A) todo aquele que é beneficiário de serviços.
 - (B) aquele que tem lucro com a exploração do trabalho.
 - (C) a pessoa jurídica que tem lucro e, portanto, está obrigada ao pagamento de Fundo de Garantia por Tempo de Serviço.
 - (D) todo aquele que gera emprego.
 - (E) a empresa, individual ou coletiva, que, assumindo os riscos da atividade econômica, admite, assalaria e dirige a prestação pessoal de serviço.
47. As pessoas físicas possuem uma série de competências. Dentre elas, ocupa posição de destaque a competência tributária. Assim, define-se competência tributária como
- (A) o poder conferido ao Estado para a cobrança dos tributos.
 - (B) a prerrogativa que, respeitando todos os ritos legais, pode majorar um tributo.
 - (C) a faculdade de editar leis que criem, *in abstracto*, tributos, descrevendo, legislativamente, suas hipóteses de incidência, seus sujeitos ativos e passivos, suas bases de cálculo e alíquotas.
 - (D) a vedação ao confisco, que se viabiliza, por meio de bases de cálculo e alíquotas justas.
 - (E) o poder de fiscalização que garante a arrecadação Estatal, materializando-se em órgãos como, por exemplo, a Receita Federal do Brasil.
48. Considerando a unidade política do Estado Brasileiro, a unidade do poder Estatal indelegável e indivisível, pode-se afirmar que a Administração Pública é
- (A) a atividade concreta e imediata que o Estado desenvolve, sob regime jurídico de direito público, para a consecução dos interesses coletivos.
 - (B) a atividade abstrata e mediata que o Estado desenvolve, sob o regime jurídico de direito privado, para a consecução de interesses coletivos.
 - (C) a regulamentação e fiscalização da atividade econômica de natureza privada, bem como a atuação direta do Estado no domínio econômico, por meio das agências reguladoras.
 - (D) a implementação das políticas públicas, por meio das sociedades de economia mista, que visam garantir a prevalência dos direitos fundamentais dos administrados.
 - (E) toda atividade estatal executada direta ou indiretamente, para satisfazer à necessidade coletiva, sob regime jurídico predominantemente público.

49. Sendo o Direito Administrativo de elaboração pretoriana e não codificado, os princípios representam um papel relevante nesse ramo do Direito. Assim, os princípios constitucionais que norteiam o Direito Administrativo são os princípios da
- (A) legalidade, da pessoalidade, da eficiência administrativa e da celeridade processual.
 - (B) legalidade, da impessoalidade, da moralidade administrativa, da publicidade e da eficiência.
 - (C) celeridade, da razoabilidade e da seriedade.
 - (D) publicidade, da divisão paritária de recursos, da pessoalidade e da razoabilidade.
 - (E) publicidade, da cidadania e da legalidade.
50. A administração federal compreende a administração direta, que se constitui dos serviços integrados na estrutura administrativa da Presidência da República e dos Ministérios; e a administração indireta, que compreende as seguintes categorias de entidades de personalidade jurídica própria:
- (A) autarquias públicas criadas no âmbito da competência residual dos municípios, estados e territórios federais.
 - (B) sociedades de economia mista e todos os entes públicos previstos no plano plurianual.
 - (C) empresas públicas, sociedades de economia mista e demais contidos no orçamento da União.
 - (D) autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações públicas.
 - (E) sociedades de economia mista e empresas públicas, apenas.
51. A Constituição Federal prevê que as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviço público responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.
- Assim, a responsabilidade civil das pessoas de direito público e das pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviço público baseia-se no risco administrativo. A responsabilidade é, portanto,
- (A) objetiva, exigindo a ocorrência dos seguintes requisitos: ocorrência de danos; ação ou omissão administrativa; existência denexo causal entre o dano e a ação ou omissão administrativa e ausência de causa excludente de responsabilidade estatal.
 - (B) subjetiva, exigindo a ocorrência dos seguintes requisitos: ocorrência de danos; ação administrativa; existência denexo causal entre o dano e a ação administrativa.
 - (C) objetiva, sendo desnecessária a produção de prova do dano, pois, no âmbito do direito público, vale o princípio da prevalência dos direitos do administrado.
 - (D) subjetiva, nos casos de entes federais, sendo desnecessária, dessa maneira, ocorrência de dolo ou culpa do administrador público.
 - (E) subjetiva, tendo em vista o vínculo jurídico que se estabelece entre o administrador e o administrado, de caráter notoriamente subjetivo, que, por assim ser, irá nortear todos os laços desta dita relação.
52. Segundo o Código Penal Brasileiro, comete o crime de prevaricação
- (A) o funcionário que, por indulgência, deixa de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falta competência, não leva o fato ao conhecimento da autoridade competente.
 - (B) aquele que abandona cargo público, fora dos casos previstos em lei.
 - (C) aquele que revela fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilita-lhe a revelação.
 - (D) aquele que solicita ou recebe, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora de função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceita promessa de tal vantagem.
 - (E) aquele que retarda ou deixa de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou pratica-o contra disposição expressa da lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
53. Enquanto os particulares desfrutam da ampla liberdade na contratação de obras e serviços, a Administração Pública, em todos os níveis, para fazê-lo, precisa observar, como regra, um procedimento preliminar determinado e balizado na conformidade da legislação. A esse procedimento dá-se o nome de licitação. Esta, por sua vez, admite, por sua regulamentação infraconstitucional, várias modalidades. São elas:
- (A) oferta pública, tomada de preço, concurso e hasta pública.
 - (B) leilão, abertura de envelopes e hasta pública.
 - (C) concorrência pública, tomada de preços e convite.
 - (D) concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão.
 - (E) tomada de preços, livre oferta e melhor preço.
54. O método para análise dos fluxos de caixa que é obtido pela diferença entre o valor presente dos benefícios (ou pagamento) previstos de caixa e o valor presente do fluxo de caixa inicial (valor do investimento, do empréstimo ou do financiamento) é:
- (A) valor presente bruto.
 - (B) valor demoninado.
 - (C) valor presente líquido.
 - (D) valor projetado.
 - (E) valor futuro líquido.
55. Com a utilização de juros compostos, determine o montante, no final de 6 meses, de aplicação financeira no valor de R\$ 50.000,00, à taxa de 10% a.m.
- (A) 88.578,05.
 - (B) 85.478,79.
 - (C) 83.489,23.
 - (D) 80.000,00.
 - (E) 30.000,00.

56. Em que pesem as reformas liberais das últimas décadas, a regulamentação da atividade econômica tem se tornado cada vez mais intensa mundo afora. No âmbito mundial, as normas e decisões emanadas de órgãos como a Organização Mundial do Comércio, as câmaras internacionais de arbitragem, o Banco Internacional e tantas outras instituições semelhantes têm exercido uma influência crescente na organização da atividade econômica. Nesse sentido, toma espaço singular o domínio de conceitos como regulamentação econômica, que indica

- (A) o conjunto de normas, regulamentos e procedimentos, oriundos do Poder Legislativo, exclusivamente, por meio de instituições financeiras, responsáveis pela sua aplicação, a que o Estado recorre para alterar os incentivos e as restrições com que operam os agentes econômicos, buscando corrigir as ineficiências geradas por falhas de mercado.
- (B) o conjunto de normas, regulamentos e procedimentos, em geral oriundos do Poder Executivo, por meio de instituições responsáveis pela sua aplicação, a que o Estado recorre para alterar os incentivos e as restrições com que operam os agentes econômicos, buscando corrigir as ineficiências geradas por falhas de mercado.
- (C) o conjunto de atribuições e competências desenvolvidas pelo Banco Central do Brasil, sempre e exclusivamente que provocado pelo Poder Judiciário e autorizado pelo Presidente da República.
- (D) o conjunto de competências e atribuições desenvolvidas pelos Ministérios da Integração Social e da Economia com o intuito de reduzir as diferenças sociais e econômicas, sempre observando o direito de propriedade constitucionalmente protegido.
- (E) o meio perpetrado pelo Estado vigente para garantir a livre iniciativa, nos moldes do neoliberalismo, sempre buscando o fortalecimento da economia de mercado e a promoção da igualdade social.

57. De acordo com os princípios gerais de economia, entende-se por PIB *per capita* o

- (A) Produto Importado Bruto dividido pelo valor do capital investido.
- (B) Produto Internacional Bruto dividido pela população.
- (C) Produto Internacional Bruto dividido pela população.
- (D) Produto Interno Bruto dividido pelo universo base da população.
- (E) Produto Interno Bruto dividido pela população.

58. A estatística estabelece que a distribuição de frequência é uma tabulação de informação disposta de acordo com o

- (A) valor de uma determinada amostra.
- (B) valor de determinado parâmetro.
- (C) denominador comum de um resultado.
- (D) resultado do desvio padrão determinado.
- (E) paralelo da amostra de desvio.

De acordo com a Resolução CFC n.º 750/93, responda às questões de números 59 e 60.

59. Os princípios fundamentais da contabilidade são os do(a):

- (A) custo como base de valor, caixa, continuidade, denominador comum monetário, realização da receita e confronto de despesas com receitas.
- (B) custo como base de valor, entidade contábil, continuidade, denominador comum monetário e prudência.
- (C) entidade, continuidade, oportunidade, registro pelo valor original, atualização monetária, competência, e prudência.
- (D) entidade, continuidade, oportunidade, registro pelo valor original, registro de valores pela competência, e correção monetária integral.
- (E) registro como base de valor, caixa, continuidade, registro pelo valor original, atualização monetária, competência e prudência.

60. O princípio contábil que determina que as receitas e despesas devem ser incluídas na apuração de resultado do período em que ocorrerem, sempre simultaneamente quando se correlacionarem, independentemente de recebimento ou pagamento, é o

- (A) da atualização monetária.
- (B) de caixa.
- (C) da competência.
- (D) da prudência.
- (E) da correção monetária.