

# MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO

NÍVEL SUPERIOR

CONCURSO PÚBLICO

**CARGO**

**42**

**ANALISTA DE SAÚDE/  
PSIQUIATRIA**

**Provas Objetivas e Discursiva**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo entre os que já tenham terminado as provas.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.**

## OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Inovar é recriar de modo a agregar valor e incrementar a eficiência, a produtividade e a competitividade nos processos gerenciais e nos produtos e serviços das organizações. Ou seja, é o fermento do crescimento econômico e social de um país. Para isso, é preciso criatividade, capacidade de inventar e coragem para sair dos esquemas tradicionais. Inovador é o indivíduo que procura respostas originais e pertinentes em situações com as quais ele se defronta. É preciso uma atitude de abertura para as coisas novas, pois a novidade é catastrófica para os mais céticos. Pode-se dizer que o caminho da inovação é um percurso de difícil travessia para a maioria das instituições. Inovar significa transformar os pontos frágeis de um empreendimento em uma realidade duradoura e lucrativa. A inovação estimula a comercialização de produtos ou serviços e também permite avanços importantes para toda a sociedade. Porém, a inovação é verdadeira somente quando está fundamentada no conhecimento. A capacidade de inovação depende da pesquisa, da geração de conhecimento. É necessário investir em pesquisa para devolver resultados satisfatórios à sociedade. No entanto, os resultados desse tipo de investimento não são necessariamente recursos financeiros ou valores econômicos, podem ser também a qualidade de vida com justiça social.

Luis Afonso Bermúdez. **O fermento tecnológico**. In: Darcy. Revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília, novembro e dezembro de 2009, p. 37 (com adaptações).

Considerando a organização das ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue os seguintes itens.

- 1 Subentende-se da argumentação do texto que o pronome demonstrativo, no trecho “desse tipo de investimento” (ℓ.20-21), refere-se à ideia de “fermento do crescimento econômico e social de um país” (ℓ.4).
- 2 A forma verbal “é” (ℓ.4) está flexionada no singular porque, na oração em que ocorre, subentende-se “Inovar” (ℓ.1) como sujeito.
- 3 Na linha 8, o segmento “as quais” remete a “situações” e, por isso, admite a substituição pelo pronome **que**; no entanto, nesse contexto, tal substituição provocaria ambiguidade.
- 4 O período sintático iniciado por “Inovar significa” (ℓ.12) estabelece, com o período anterior, relação semântica que admite ser explicitada pela expressão **Por conseguinte**, escrevendo-se: Por conseguinte, inovar significa (...).

Nós, seres humanos, somos seres sociais: vivemos nosso cotidiano em contínua imbricação com o ser de outros. Isso, em geral, admitimos sem reservas. Ao mesmo tempo, seres humanos, somos indivíduos: vivemos nosso ser cotidiano como um contínuo devir de experiências individuais intransferíveis. Isso admitimos como algo indubitável. Ser social e ser individual parecem condições contraditórias da existência. De fato, boa parte da história política, econômica e cultural da humanidade, particularmente durante os últimos duzentos anos no ocidente, tem a ver com esse dilema. Assim, distintas teorias políticas e econômicas, fundadas em diferentes ideologias do humano, enfatizam um aspecto ou outro dessa dualidade, seja reclamando uma subordinação dos interesses individuais aos interesses sociais, ou, ao contrário, afastando o ser humano da unidade de sua experiência cotidiana. Além disso, cada uma das ideologias em que se fundamentam essas teorias políticas e econômicas constitui uma visão dos fenômenos sociais e individuais que pretende firmar-se em uma descrição verdadeira da natureza biológica, psicológica ou espiritual do humano.

Humberto Maturana. **Biologia do fenômeno social: a ontologia da realidade**. Miriam Graciano (Trad.). Belo Horizonte: UFMG, 2002, p. 195 (com adaptações).

A respeito da organização das estruturas linguísticas e das ideias do texto, julgue os itens a seguir.

- 5 Nas relações de coesão do texto, as expressões “esse dilema” (ℓ.10) e “dessa dualidade” (ℓ.12-13) remetem à condição do ser humano: unitário em “sua experiência cotidiana” (ℓ.15), mas imbricado “com o ser de outros” (ℓ.2).
- 6 Na linha 16, na concordância com “cada uma das ideologias”, a flexão de plural em “fundamentam” reforça a ideia de pluralidade de “ideologias”; mas estaria gramaticalmente correto e textualmente coerente enfatizar “cada uma”, empregando-se o referido verbo no singular.
- 7 A inserção de termo **como** antes de “seres humanos” (ℓ.4) preservaria a coerência entre os argumentos bem como a correção gramatical do texto.
- 8 Na linha 4, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma explicação para as orações anteriores; por isso, em seu lugar, poderia ser escrito **porque**, sem prejuízo para a correção gramatical do texto ou para sua coerência.
- 9 Depreende-se do texto que as “condições contraditórias” mencionadas na linha 7 decorrem da dificuldade que o ser humano tem em admitir que suas experiências são intransferíveis porque surgem de “um contínuo devir” (ℓ.5).

1 As diferenças de classes vão ser estabelecidas em dois  
 níveis polares: classe privilegiada e classe não privilegiada.  
 Nessa dicotomia, um leitor crítico vai perceber que se trata de  
 4 um corte epistemológico, na medida em que fica óbvio que  
 classificar por extremos não reflete a complexidade de classes  
 da sociedade brasileira, apesar de indicar os picos. Em cada um  
 7 dos polos, outras diferenças se fazem presentes, mas  
 preferimos alçar a dicotomia maior que tanto habita o mundo  
 das estatísticas quanto, e principalmente, o mundo do  
 10 imaginário social. Estudos a respeito de riqueza e pobreza ora  
 dão quitação a classes pela forma quantitativa da ordem do  
 ganho econômico, ora pelo grau de consumo na sociedade  
 13 capitalista, ora pela forma de apresentação em vestuário, ora  
 pela violência de quem não tem mais nada a perder e assim por  
 diante. O imaginário, em sua organização dinâmica e com sua  
 16 capacidade de produzir imagens simbólicas e estereótipos,  
 maneja representações que possibilitam pôr ordem no caos.  
 O imaginário, acionado pela imaginação individual, é  
 19 pluriespacial e, na interação social, constrói a memória, a  
 história museológica. Mesmo que possamos pensar que  
 estereótipos são resultado de matrizes, a cultura é dinâmica,  
 22 porquanto símbolos e estereótipos são olhados e  
 ressignificados em determinado instante social.

Dina Maria Martins Ferreira. *Não pense, veja*. São Paulo: Fapesp&Annablume, p. 62 (com adaptações).

Com base na organização das ideias e nos aspectos gramaticais do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 10 Na linha 4, para se evitar a repetição de “que”, seria adequado substituir o trecho “que classificar” (ℓ.4-5) por **ao classificar**, preservando-se tanto a coerência textual quanto a correção gramatical do texto.
- 11 Subentende-se da argumentação do texto que “os picos” (ℓ.6) correspondem aos mais salientes indicadores de classes — a privilegiada e a não privilegiada —, referidos no texto também como “extremos” (ℓ.5) e “polos” (ℓ.7).
- 12 Na linha 11, a ausência de sinal indicativo de crase no segmento “a classes” indica que foi empregada apenas a preposição **a**, exigida pelo verbo **dar**, sem haver emprego do artigo feminino.
- 13 Preservam-se as relações argumentativas do texto bem como sua correção gramatical, caso se inicie o último período por **Ainda**, em lugar de “Mesmo” (ℓ.20).
- 14 De acordo com a argumentação do texto, a diferenciação das classes em “dois níveis polares” (ℓ.1-2), como dois extremos, não atende à complexidade de classes da sociedade brasileira, mas é comum ao “mundo das estatísticas” (ℓ.8-9) e ao “mundo do imaginário social” (ℓ.9-10).
- 15 O uso da forma verbal “se trata” (ℓ.3), no singular, atende às regras de concordância com o termo “um corte epistemológico” (ℓ.4) e seriam mantidas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto se fosse usado o termo no plural, **cortes epistemológicos**, desde que o verbo fosse flexionado no plural: **se tratam**.

1 A característica central da modernidade, não seria  
 demais repetir, é a institucionalização do universalismo — e  
 seu duplo, a igualdade — como princípio organizador da esfera  
 4 pública. Com base nesse pressuposto, argumento que, em nossa  
 sociedade, na esfera pública, duas formas de particularismo —  
 o das diferenças e o das relações pessoais — se reforçam e se  
 7 articulam em diversas arenas e situações, na produção e  
 reprodução de desigualdades sociais e simbólicas.  
 O particularismo das diferenças produz exclusão social e  
 10 simbólica, dificultando os sentimentos de pertencimento e  
 interdependência social, necessários para a efetiva  
 institucionalização do universalismo na esfera pública.  
 13 O particularismo das relações pessoais atravessa os novos  
 arranjos institucionais que vêm sendo propostos como  
 mecanismos de construção de novas formas de sociabilidade e  
 16 ação coletiva na esfera pública. Finalmente, considero que,  
 embora a formação de novos sujeitos sociais e políticos e de  
 arenas de participação da sociedade na formulação e gestão das  
 19 políticas públicas traga as marcas de nossa trajetória histórica,  
 constitui, ao mesmo tempo, possibilidade aberta para outra  
 equação entre universalismo e particularismo na sociedade  
 22 brasileira.

Jeni Vaitsman. *Desigualdades sociais e particularismos na sociedade brasileira*. In: *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, n.º 18 (Suplemento), p. 38 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito dos sentidos e da organização do texto acima.

- 16 As relações entre as ideias do texto mostram que a forma verbal “dificultando” (ℓ.10) está ligada a “diferenças” (ℓ.9); por isso, seriam respeitadas as relações entre os argumentos dessa estrutura, como também a correção gramatical, caso se tornasse explícita essa relação, por meio da substituição dessa forma verbal por **e dificultam**.
- 17 Por meio da conjunção “e”, empregada duas vezes na linha 17 e uma vez na linha 18, é estabelecida a seguinte organização de ideias: a primeira ocorrência liga duas características de “novos sujeitos” (ℓ.17); a segunda liga dois complementos de “formação” (ℓ.17); a terceira, dois complementos de “arenas de participação da sociedade” (ℓ.18).
- 18 Na linha 19, é obrigatório o uso do verbo **trazer** no modo subjuntivo — “traga” — porque essa forma verbal integra uma oração iniciada pelo vocábulo “embora” (ℓ.17).
- 19 A coerência entre os argumentos apresentados no texto mostra que o pronome “seu” (ℓ.3) refere-se a “universalismo” (ℓ.2).
- 20 De acordo com as normas de pontuação, seria correto empregar, nas linhas 2 e 3, vírgulas no lugar dos travessões; entretanto, nesse caso, a leitura e a compreensão do trecho poderiam ser prejudicadas, dada a existência da vírgula empregada após “duplo”, no interior do trecho destacado entre travessões.
- 21 Na estrutura sintática em que ocorre, a preposição “em” (ℓ.7) poderia ser omitida, o que não prejudicaria a coerência nem a correção gramatical do texto, pois a preposição ficaria subentendida.

1 Hipermodernidade é o termo usado para denominar a  
 realidade contemporânea, caracterizada pela cultura do  
 excesso, do acréscimo sempre quantitativo de bens materiais,  
 4 de coisas consumíveis e descartáveis. Dentro desse contexto,  
 todas as interações humanas, marcadas pela doença crônica da  
 falta de tempo disponível e da ausência de autêntica integração  
 7 existencial, se tornam intensas e urgentes. O movimento da  
 vida passa a ser uma efervescência constante e as mudanças a  
 ocorrer em ritmo quase esquizofrênico, determinando os  
 10 valores fugidios de uma ordem temporal marcada pela  
 efemeridade. Como tentativas de acompanhar essa velocidade  
 vertiginosa que marca o processo de constituição da sociedade  
 13 hipermoderna, surge a flexibilidade do mundo do trabalho e a  
 fluidez das relações interpessoais. O indivíduo da “cultura”  
 tecnicista vivencia uma situação paradoxal: ao mesmo tempo  
 16 em que lhe são ofertados continuamente os recursos para  
 que possa gozar efetivamente as dádivas materiais da vida,  
 ocorre, no entanto, a impossibilidade de se desfrutar  
 19 plenamente desses recursos.

Renato Nunes Bittencourt. *Consumo para o vazio existencial*.  
 In: *Filosofia*, ano V, n. 48, p. 46-8 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às ideias e aspectos linguísticos do texto.

- 22 A forma verbal “surge” (ℓ.13) está flexionada no singular porque estabelece relação de concordância com o conjunto das ideias que compõem a oração anterior.
- 23 O uso da preposição “em”, na linha 16, é obrigatório para marcar a relação estabelecida com a forma verbal “vivencia” (ℓ.15); por isso, a omissão dessa preposição provocaria erro gramatical e impossibilitaria a retomada do referente do pronome “que” (ℓ.16).
- 24 Entende-se da leitura do texto que a “realidade contemporânea” (ℓ.2) caracteriza-se pela velocidade vertiginosa e pelo acúmulo de bens materiais, assim como pela ausência de integração existencial e falta de tempo para usufruir “as dádivas materiais da vida” (ℓ.17).
- 25 A ausência de vírgula depois de “vertiginosa” (ℓ.12) indica que a oração iniciada por “que marca” (ℓ.12) restringe a ideia de “velocidade vertiginosa” (ℓ.11-12).

Considerando a organização, a estrutura e os princípios que orientam as atribuições do Ministério Público da União (MPU), julgue os itens a seguir.

- 26 As funções eleitorais do Ministério Público Federal perante os juízes e juntas eleitorais serão exercidas pelo promotor eleitoral.
- 27 O princípio do promotor natural decorre da independência funcional e da garantia da inamovibilidade dos membros da instituição.

Com relação aos procuradores-gerais, julgue os próximos itens.

- 28 Cabe ao procurador-geral da República, como chefe do Ministério Público Federal, decidir, em grau de recurso, conflitos de atribuições entre órgãos componentes da estrutura do Ministério Público Federal.
- 29 O presidente da República, no uso de suas atribuições de chefe de Estado, nomeia o procurador-geral de justiça nos estados, o procurador-geral militar e o procurador-geral do trabalho.
- 30 A destituição do procurador-geral de justiça do Distrito Federal e territórios exige a deliberação da maioria absoluta dos membros da Câmara Legislativa do Distrito Federal.

A respeito das funções do MPU e das garantias de seus membros, julgue os itens que se seguem.

- 31 Compete ao colégio de procuradores da República elaborar, mediante votação obrigatória, lista triplíce para a composição de todos os tribunais superiores.
- 32 A promoção de membros do MPU ocorre por antiguidade ou merecimento, independentemente de solicitação, interesse público ou autorização do órgão colegiado.

A respeito dos princípios fundamentais, da aplicabilidade das normas constitucionais e dos direitos sociais, julgue os itens a seguir.

- 33 Sendo os direitos fundamentais válidos tanto para as pessoas físicas quanto para as jurídicas, não há, na Constituição Federal de 1988 (CF), exemplo de garantia desses direitos que se destine exclusivamente às pessoas físicas.
- 34 A dignidade da pessoa humana, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, apresenta-se como direito de proteção individual em relação ao Estado e aos demais indivíduos e como dever fundamental de tratamento igualitário dos próprios semelhantes.
- 35 O livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, desde que atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer, é norma constitucional de eficácia contida; portanto, o legislador ordinário atua para tornar exercitável o direito nela previsto.

No que se refere à organização político-administrativa do Estado e às atribuições e responsabilidades do presidente da República, julgue os itens subsequentes.

- 36 A CF autoriza o presidente da República a delegar ao advogado-geral da União o envio de mensagem e de plano de governo ao Congresso Nacional por ocasião da abertura da sessão legislativa.
- 37 Uma vez que, no Estado federal, há mais de uma ordem jurídica incidente sobre o mesmo território e sobre as mesmas pessoas, a repartição de competências entre os entes federativos, prevista pela CF, favorece a eficácia da ação estatal, evitando conflitos e desperdício de esforços e recursos.

Julgue os itens a seguir, referentes ao Poder Judiciário e às funções essenciais à justiça.

- 38 A CF assegura autonomia funcional, administrativa e financeira às defensorias públicas estaduais, por meio das quais o Estado cumpre o seu dever constitucional de garantir às pessoas desprovidas de recursos financeiros o acesso à justiça.
- 39 De acordo com a CF, compete aos juízes federais processar e julgar os crimes políticos e as infrações penais praticadas em detrimento de bens, serviços ou interesse da União ou de suas entidades autárquicas ou empresas públicas, excluídas as contravenções e ressalvadas as competências da justiça militar e da justiça eleitoral.

Com relação aos poderes, atos e contratos administrativos, julgue os itens a seguir.

- 40 As prerrogativas do regime jurídico administrativo conferem poderes à administração, colocada em posição de supremacia sobre o particular; já as sujeições servem de limites à atuação administrativa, como garantia do respeito às finalidades públicas e também dos direitos do cidadão.
- 41 A legalidade dos atos administrativos vinculados e discricionários está sujeita à apreciação judicial.
- 42 A competência constitui elemento ou requisito do ato administrativo vinculado, cabendo, entretanto, ao próprio órgão público estabelecer as suas atribuições.

A respeito da Lei n.º 8.666/1993, julgue os itens que se seguem.

- 43 Todos os valores, preços e custos utilizados nas licitações têm como expressão monetária a moeda corrente nacional, ressalvadas as concorrências de âmbito internacional, para as quais o edital deve ajustar-se às diretrizes da política monetária e do comércio exterior e atender às exigências dos órgãos competentes.
- 44 Toda prorrogação de contrato deve ser previamente justificada pela autoridade detentora da atribuição legal específica; portanto, é nula toda cláusula contratual que disser ser a avença automaticamente prorrogável.
- 45 Os órgãos da administração direta, os fundos especiais, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, pelos estados, pelo Distrito Federal e pelos municípios estão subordinados ao regime dessa lei.


Julgue o seguinte item, acerca dos agentes públicos.

- 46 A vacância do cargo público decorre de: exoneração, demissão, promoção, ascensão, transferência, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

	A	B	C	D	E	F
1	N.º Processo	Estado	Valor			
2	23456	SP	R\$ 3.929.100,00			
3	45321	DF	R\$ 634.321,00			
4	98765	SP	R\$ 498.120,00			
5	76222	DF	R\$ 23.400,00			
6	13450	RJ	R\$ 987.600,00			
7	43210	MG	R\$ 876.000,00			
8	Total					
9	Média					
10						
11						


A figura acima ilustra uma planilha em edição no Microsoft Excel 2007 (MSEcel 2007), que apresenta valores hipotéticos de seis processos. Nessa planilha, o total e a média aritmética dos valores dos seis processos serão inseridos nas células C8 e C9, respectivamente. Com base nessas informações, julgue os itens subsequentes.



- 47 Ao serem selecionados os cabeçalhos apresentados na primeira

linha da planilha em edição e se clicar a ferramenta , os cabeçalhos serão automaticamente centralizados tanto horizontal quanto verticalmente.

- 48 Para formatar a fonte dos valores abaixo de R\$ 500.000,00 com a cor vermelha e a dos valores acima de R\$ 500.000,00 com a cor azul, é suficiente selecionar a coluna, clicar o *menu* Fórmulas, digitar =SE(C2<500000;"vermelho";"azul") e arrastar tudo, copiando a fórmula para as demais células dessa coluna.

- 49 Para classificar os processos do menor valor para o maior, é suficiente selecionar as células de C2 até C7; clicar a ferramenta


; selecionar a opção Classificar do Menor para o Maior e, em seguida, clicar o botão Classificar.

- 50 Para se obter o valor total desses processos, é suficiente clicar a célula C8; pressionar a ferramenta  e, em seguida, pressionar a tecla .

- 51 O valor da média aritmética dos seis processos pode ser obtido com o seguinte procedimento: clicar a célula C9 e, em seguida, digitar a fórmula =MÉDIA(C2;C7).




A figura acima mostra uma janela do IE 8.0 aberta em um computador com o Windows XP e conectado à Internet. Com base nessa figura, julgue os itens que se seguem, acerca da utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet.

- 52 Ao se digitar uma palavra na caixa de pesquisa   e, em seguida, pressionar e manter pressionada a tecla  e, na sequência, pressionar a tecla , serão exibidos, em nova guia, os resultados da pesquisa realizada em todos os sítios da Web em que essa palavra foi encontrada.
- 53 Ao se clicar o botão , será apresentada a opção Adicionar a Favoritos... Esta, por sua vez, ao ser clicada, permite adicionar o endereço www.mpu.gov.br na lista de favoritos.
- 54 A mensagem de alerta exibida na figura, introduzida pelo símbolo , refere-se ao complemento MSXML 5.0 e solicita permissão do usuário para que esse complemento seja instalado no computador. Existem, no entanto, complementos que podem ser instalados sem o conhecimento do usuário, quando, por exemplo, for parte de outro programa instalado anteriormente.
- 55 Antes de permitir a execução do complemento MSXML 5.0, recomenda-se que o usuário clique a opção , e, em seguida, clique Ativar Filtragem InPrivate para executar o antivírus do IE 8.0.
- 56 Ao se clicar a opção , e, em seguida, a opção Zoom, serão exibidas opções que permitem ampliar ou reduzir a exibição da página da Web mostrada na figura.

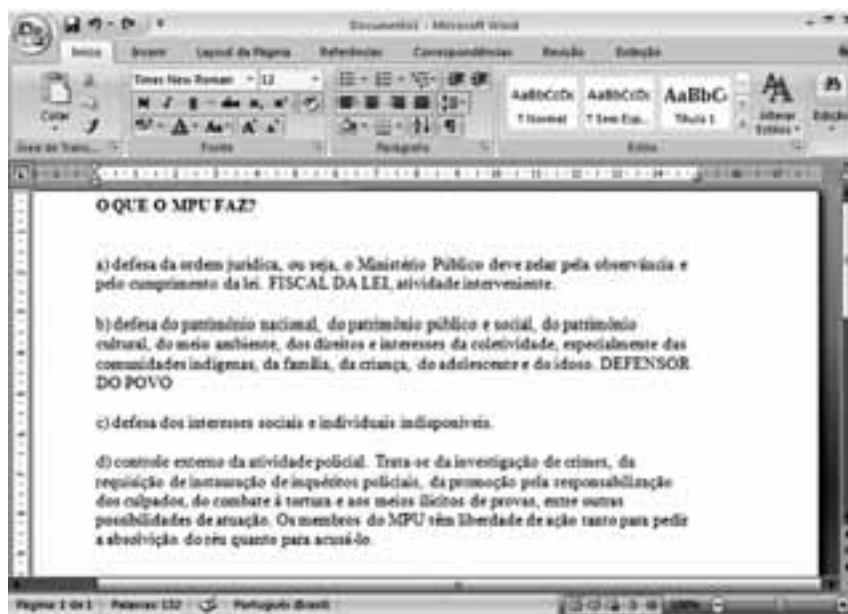
Com base na figura ao lado, que apresenta um texto em edição no Microsoft Word 2007 (MSWord 2007), julgue os próximos itens, relativos à edição de textos e planilhas.


- 57 Considere que o último parágrafo do texto mostrado na figura seja copiado do MSWord 2007 para uma célula de uma planilha do Microsoft Excel 2007. Nesse caso, é possível tornar todo o conteúdo visível nessa célula, com exibição em várias linhas, formatando-a com a opção Quebrar Texto Automaticamente.




- 58 Ao se clicar o botão , são apresentadas opções que permitem alterar o design geral do documento, incluindo-se cores, fontes, efeitos e o plano de fundo da página.

- 59 Considerando-se que os itens dos parágrafos foram autoformatados pelo MSWord 2007, é possível substituir as letras correspondentes



- à ordenação por numerais romanos com a utilização da ferramenta .

- 60 O texto em edição pode ser afastado para a direita usando-se a régua ou a ferramenta .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da distinção entre *delirium* e demência, julgue os itens seguintes.

- 61 *Deficits* de atenção ocorrem com frequência e de forma semelhante tanto no *delirium* quanto na demência.
- 62 No *delirium* a desorientação está sempre presente, ao contrário da demência, que pode ou não vir acompanhada desse sintoma, embora geralmente presente.
- 63 Ciclo perturbado de sono-vigília está geralmente presente no *delirium* e apenas ocasionalmente na demência.
- 64 São características de *delirium* e demência o comprometimento da memória, do pensamento e do julgamento.

A dependência de álcool e(ou) outras substâncias psicoativas, por si só, é forte fator de risco para o suicídio. Tanto o uso quanto a síndrome de abstinência das drogas vêm acompanhados de uma série de alterações neuroquímicas. A respeito desse tema, julgue os itens subsequentes.

- 65 As complicações neurológicas decorrentes do uso da cocaína incluem distonia aguda e tiques.
- 66 O estado de mal epilético é frequente em paciente com abstinência de álcool.
- 67 Na síndrome amotivacional relacionada à *cannabis* o indivíduo se apresenta apático, geralmente perdendo peso e relutando em persistir em uma tarefa que exija tenacidade.

Com relação à esquizofrenia com início na infância, julgue os itens que se seguem.

- 68 O bloqueio do pensamento é aspecto incomum em crianças esquizofrênicas.
- 69 É correto afirmar que, em crianças pré-púberes, a esquizofrenia é comum.
- 70 A esquizofrenia de início na idade adulta está menos associada a uma história de rejeição social pré-mórbida, quando comparados a crianças e adolescentes esquizofrênicos.
- 71 É correto afirmar que os delírios assumem várias formas e sua frequência diminui com a idade.

Acerca do transtorno esquizofreniforme, transtorno delirante persistente, transtorno esquizoafetivo e transtorno psicótico breve, julgue os itens a seguir.

- 72 Alucinações auditivas claras e persistentes e delírios de controle não excluem o diagnóstico de transtorno delirante persistente.
- 73 Alguns indivíduos portadores de epilepsia do lobo temporal apresentam sintomas esquizofrênicos e de transtorno do humor concomitantes.
- 74 Comportamento excêntrico, comprometimento da memória para eventos recentes, instabilidade emocional, gritos ou mutismo são sintomas característicos do transtorno psicótico breve.
- 75 O diagnóstico diferencial da esquizofrenia é idêntico ao do transtorno esquizofreniforme.

Apenas poucos casos de síndromes psicóticas pós-parto resultam de infecções, toxemia e perda sanguínea. Conflitos maternos relacionados à experiência da maternidade são sugeridos como etiologia dessas síndromes. Muitas vezes, os sintomas começam alguns dias após o parto, mas, quase sempre, iniciam-se cerca de oito semanas após o parto. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 76 A tristeza pós-parto dura apenas alguns dias e caracteriza-se por fadiga e ansiedade, entre outros, e sua gravidade diminui cerca de uma semana após o parto.
- 77 O hipotireoidismo é condição médica geral irrelevante para o diagnóstico diferencial, uma vez que seus sintomas não se confundem com a síndrome psicótica pós-parto.
- 78 Geralmente, sintomas psicóticos floridos são precedidos, entre outros, por humor instável e leves *deficits* cognitivos.

Julgue os próximos itens referentes ao exame do estado mental do paciente portador de episódio depressivo e episódio maníaco.

- 79 Os pacientes maníacos são irritáveis sempre que a mania é precedida por um episódio depressivo.
- 80 Em episódios depressivos, o retardo psicomotor generalizado é o sintoma mais comum, embora, principalmente em idosos, a agitação psicomotora também possa estar presente.
- 81 As alucinações e os delírios, congruentes ou não com o humor, ocorrem com frequência na depressão psicótica.
- 82 Da mesma forma que delírios e alucinações bizarras e não congruentes com o humor são identificadas na excitação maníaca aguda, o discurso desse paciente pode ser totalmente incoerente e semelhante ao discurso de um paciente esquizofrênico.

O transtorno obsessivo-compulsivo (TOC), caracterizado por isolamento, anulação e formação reativa, pode ser um transtorno incapacitante. A respeito do TOC, julgue os itens a seguir.

- 83 A relação existente entre os pensamentos obsessivos e as compulsões encontradas nas fobias, coloca-as como uma das principais considerações psiquiátricas no diagnóstico diferencial do TOC.
- 84 O TOC e o transtorno de Tourette têm sintomas similares, mas idades de início distintas.
- 85 O TOC se diferencia do transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo por possuir grau menor de comprometimento funcional.
- 86 Epilepsia do lobo temporal, traumatismo e complicações pós-encefálicas são, entre outros, transtornos neurológicos relevantes para o diagnóstico diferencial.

Complicações psiquiátricas adicionais como transtornos de ansiedade, transtorno depressivo maior e transtornos por uso de álcool podem decorrer do sofrimento associado às fobias, especialmente quando não são reconhecidas como transtornos mentais. Com relação às fobias, julgue os itens seguintes.

- 87 Um objeto temido ou uma situação temida, associados às emoções de medo e pânico, podem resultar no desenvolvimento de uma fobia específica.
- 88 A fobia específica é menos comum que a fobia social.
- 89 O transtorno de pânico é a causa da maioria dos casos de agorafobia, sendo assim, ao tratar o transtorno, a agorafobia melhora com o passar do tempo.

Acerca do transtorno de ansiedade generalizada e do transtorno de pânico, julgue os itens que se seguem.

- 90 Os sinais físicos no transtorno de pânico incluem taquicardia, dispneia e sudorese. Em alguns casos, durante ataque de pânico, o paciente pode demonstrar também ruminação, gagueira e comprometimento da memória.
- 91 No diagnóstico diferencial orgânico do transtorno de pânico, elencadas nas doenças neurológicas, encontra-se a doença de Huntington.
- 92 A buspirona, agente ansiolítico eficaz no tratamento do transtorno de ansiedade generalizada, é eficaz para o tratamento de sintomas do transtorno de pânico.
- 93 Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno depressivo maior e transtorno distímico raramente coexistem.

As pessoas com anorexia nervosa apresentam perturbações da imagem corporal. Os sintomas bulímicos podem ocorrer como parte da anorexia nervosa ou como sintoma separado, e podem ser vistos com mais frequência entre mulheres jovens com profissões como a de modelo. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 94 Pacientes com menos de dez anos de idade e mais de trinta anos de idade não representam casos típicos de anorexia, portanto seus diagnósticos devem ser questionados.
- 95 No contexto de um programa amplo de modificação comportamental, a fluoxetina (60 mg por dia) é um tratamento aprovado para bulimia, sendo útil, também, para o tratamento da anorexia nervosa.
- 96 A hipercortisolemia resulta da inanição.
- 97 A inanição resulta em amenorreia tanto por causa da perda significativa de peso como por alterações hormonais.

Os transtornos somatoformes são um grupo de transtornos que incluem sintomas físicos (dor, náusea e tonturas) para os quais não pode ser encontrada uma explicação médica adequada. (...) O diagnóstico de um transtorno somatoforme reflete a avaliação do médico de que os fatores psicológicos são grandes contribuidores para o início, a severidade e a duração dos sintomas.

H. Kaplan; B. Ssdock; J. Grebb. *Compêndio de psiquiatria*. 7.ª ed. São Paulo: Artmed, 2003, p. 584 (com adaptações).

Acerca do tema abordado no texto acima, julgue os próximos itens.

- 98 Período de maior estresse ou um estresse novo e a exacerbação dos sintomas somáticos não estão frequentemente associados porque o transtorno de somatização é uma condição crônica.
- 99 Traços ou transtornos de personalidade caracterizados por aspectos esquivos e paranoides estão comumente associados aos transtornos somatoformes.
- 100 Em casos de suicídio, sofrimento psicológico e problemas interpessoais proeminentes são comuns.
- 101 Transtorno depressivo maior e transtorno de ansiedade generalizada podem apresentar-se com uma queixa inicial centrada em sintomas somáticos, não ocorrendo o mesmo para a esquizofrenia.

Cláudio compareceu ao hospital público de sua cidade relatando ao médico de plantão que se encontrava em uma festa quando sobreveio um incêndio, do qual teria sido resgatado inconsciente pelo corpo de bombeiros. Disse que fez uso de bebida alcoólica na festa. Relatou, ainda, que passou a apresentar insônia e pesadelos, nos quais revivia a experiência do evento, e deixou de se relacionar com as pessoas que encontrou no dia do ocorrido, porque sentia ansiedade intensa quando imaginava encontrá-las. Solicitou, por fim, uma licença por se sentir incapaz de exercer suas atividades laborativas.

Acerca da situação hipotética apresentada, julgue os itens a seguir.

- 102 O comportamento de esquiva apresentado pelo paciente é um sintoma frequente nos transtornos dissociativos.
- 103 Os sintomas relatados pelo paciente são compatíveis com os do transtorno de estresse pós-traumático.
- 104 Em geral indivíduos muito idosos ou muito jovens têm menos dificuldades com eventos traumáticos que as pessoas na meia idade.
- 105 Caso o paciente fosse epilético, seria correto afirmar que a associação da doença com transtornos por uso de álcool causa e exacerba os sintomas relatados.

De acordo com o manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais, os transtornos de personalidades são definidos como experiências subjetivas e comportamentos persistentes que se desviam dos padrões culturais, são estáveis ao longo do tempo e levam à infelicidade. Com relação a esse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 106 Pacientes com transtorno de personalidade *borderline* tem sentimentos crônicos de vazio, relacionamentos afetivos tumultuados e frequentemente apresentam episódios psicóticos graves e duradouros.
- 107 Os portadores de transtorno de personalidade anancástica são inflexíveis, intolerantes, não têm consciência de seu sofrimento e raramente buscam tratamento.
- 108 Tanto os portadores de transtorno de personalidade paranoide quanto os portadores de transtorno delirante persistente apresentam delírios fixos.
- 109 Em população prisional, a prevalência de transtorno de personalidade antissocial é de até 75%, destacando-se a existência de um padrão familiar.

A respeito de transtorno factício e simulação, julgue os próximos itens.

- 110 Embora o transtorno factício não seja incapacitante, o prognóstico na maioria das vezes é ruim.
- 111 A presença de um ganho externo como por exemplo aposentadoria, é o principal fator que diferencia a simulação do transtorno factício.
- 112 Quando há acentuada discrepância entre o sofrimento apontado pelo paciente e os achados objetivos, falta de cooperação durante a avaliação e presença de um transtorno de personalidade, deve-se suspeitar de que seja um caso de simulação.



Retardo mental é definido como funcionamento intelectual geral abaixo da média, resultando em prejuízo no comportamento adaptativo, manifestado antes dos 18 anos de idade. No que concerne a retardo mental, julgue os itens que se seguem.

- 113 A análise cromossômica é um dos exames mais usados para identificar possível causa de retardo mental.
- 114 No retardo mental moderado, o paciente pode falar ou aprender a comunicar-se, pode beneficiar-se de treinamento em habilidades sociais e ocupacionais e geralmente alcança habilidades vocacionais plenas para o sustento próprio.
- 115 Sintomas como hiperatividade, diminuição da capacidade de manter atenção e autoagressividade são mais prevalentes nos portadores de retardo mental, que na população geral.

Entende-se por emergência psiquiátrica a necessidade de intervenção imediata quando há risco para o paciente ou para outros. No que diz respeito à emergência psiquiátrica, julgue os itens a seguir.

- 116 Histórico de tentativa de suicídio com características manipuladoras não deve ser considerado como fator de risco significativo. Devem ser consideradas como fator de risco apenas aquelas tentativas decorrentes de transtorno psiquiátrico prévio.
- 117 Em serviços de emergências os quadros dissociativos mais comuns são os transtornos motores e os sensitivos, estando sempre presente a *la belle indifférence*, que é o fundamental para o diagnóstico.
- 118 Diante da impossibilidade de avaliação completa de paciente psicótico com quadro de agitação psicomotora e agressividade pode-se usar a contenção mecânica ou química.

No que concerne à eletroconvulsoterapia (ECT), julgue os itens a seguir.

- 119 Apesar de ser um método seguro, a ECT não pode ser usada em grávidas deprimidas.
- 120 De acordo com resoluções do CFM a ECT só pode ser realizada sob procedimento anestésico, e os aparelhos a serem utilizados devem ser preferencialmente, máquinas de corrente de pulsos breves e com dispositivo de ajuste de corrente.
- 121 Pesquisas neuroquímicas sobre o mecanismo de ação da ECT têm evidenciado mudanças no sistema de segundos mensageiros, que estão relacionadas à resposta terapêutica.

No que concerne aos transtornos do desenvolvimento psicológico e aos transtornos comportamentais e emocionais, que aparecem habitualmente durante a infância ou adolescência, julgue os seguintes itens.

- 122 O autismo é caracterizado por interação social anormal, habilidades de comunicação atrasadas e disfuncionais e padrões restritivos e repetitivos. Não há medicação específica para tratar os sintomas e a psicofarmacologia não tem se mostrado eficaz nem mesmo nos sintomas de agressividade, automutilação e estereotípias.
- 123 Os portadores de transtorno de asperger apresentam gestos comunicativos não verbais marcadamente anormais, falha em desenvolver relacionamentos com iguais e falta de reciprocidade social, apresentando, ainda, atraso da linguagem e cognitivo significativo.
- 124 Crianças e adolescentes tratados com estimulantes do SNC devem ser avaliados a cada três meses com ênfase em peso, pressão arterial e frequência cardíaca.

Os transtornos mentais mais comuns na velhice são transtornos depressivos, transtornos cognitivos e fobias, além de elevado risco de suicídio. Com relação a esses transtornos, julgue os itens que seguem.

- 125 A parafrenia é um transtorno delirante caracterizado por delírios persecutórios de início tardio e associado à demência, remetindo com uso de antipsicóticos.
- 126 A pseudodemência ocorre em cerca de 15% dos pacientes idosos deprimidos e em nada difere da demência genuína, sendo muito difícil estabelecer diagnóstico diferencial.
- 127 Caso um primeiro episódio maníaco ocorra após 65 anos de idade, é obrigatória a investigação de uma causa orgânica.

Quanto à farmacologia, julgue itens a seguir.

- 128 De acordo com o mecanismo de ação dos antipsicóticos atípicos, o antagonismo serotoninérgico na via nigroestriatal é o responsável pela redução dos efeitos extrapiramidais.
- 129 Em pacientes deprimidos com resposta parcial a um inibidor seletivo de recaptação de serotonina (ISRS), a associação com bupropiona tem apresentado benefícios adicionais significativos.
- 130 Os agonistas de receptores dopaminérgicos de baixa potência são mais cardioprotóxicos do que os de alta potência.
- 131 Comparados aos antidepressivos de dupla ação, os antidepressivos tricíclicos são drogas seguras, pois não aumentam o risco de arritmias cardíacas e de convulsões.

As duas classificações psiquiátricas mais importantes são o manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM) e a Classificação Internacional de Doenças (CID). No que diz respeito a essas classificações, julgue os itens subsequentes.

**132** Todas as patologias psiquiátricas identificadas na CID estão também no DSM.

**133** No diagnóstico multiaxial do DSM, a escala global de funcionamento utilizada para diagnóstico do eixo V constitui-se de 100 pontos, sendo que 100 representa o nível mais elevado de funcionamento em todas as áreas apresentadas pelo paciente. Por meio dessa escala, pode-se avaliar o grau de comprometimento funcional causado pela doença.

**134** Os critérios diagnósticos do DSM abrangem todas as condições psiquiátricas para as quais a pessoa pode ser tratada.

A epidemiologia estuda a distribuição, incidência, prevalência e duração das doenças, podendo contribuir na prevenção. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

**135** A prevalência de distímia é de 6%.

**136** A prevalência de transtorno afetivo bipolar do tipo I é menor comparado ao tipo II.

**137** O risco de desenvolver transtorno depressivo maior tem variado entre homens e mulheres sendo maior nas mulheres.

Com relação à psiquiatria forense, julgue os itens a seguir.

**138** Transtorno psicótico determina incapacidade civil ou irresponsabilidade penal, mesmo que não exista nexos causal com os fatos processuais.

**139** Internação ou tratamento ambulatorial são medidas de segurança aplicadas às pessoas que cometeram algum delito e que, devido à doença mental, não podem responder criminalmente pelos atos cometidos.

**140** Indivíduos portadores de transtornos mentais quando cometem algum delito, são considerados imputáveis ou semi-imputáveis.

Quanto à interconsulta psiquiátrica, julgue os itens subsequentes.

**141** Na avaliação de paciente no contexto da interconsulta, o exame físico é de fundamental importância no diagnóstico diferencial dos transtornos mentais orgânicos das manifestações psiquiátricas de doenças clínicas.

**142** Na interconsulta psiquiátrica, o papel do psiquiatra é esclarecer e aconselhar sobre o problema, não fazendo parte da equipe que cuida do doente.

**143** O psiquiatra que trabalha com consultoria deve conhecer a interação entre as drogas usadas na área clínica e a interação destas com as que são usadas na psiquiatria.

Com relação aos transtornos psiquiátricos da infância e adolescência, julgue os itens seguintes.

**144** O diagnóstico diferencial de autismo inclui surdez congênita, retardo mental, transtorno de linguagem expressiva e transtorno esquizofreniforme.

**145** Em ambientes clínicos e hospitalares, o transtorno de conduta é o diagnóstico mais comum em crianças e adolescentes. A maior consequência do transtorno de conduta na infância é o transtorno de personalidade antissocial na idade adulta.

Acerca da psicoterapia e da reabilitação em psiquiatria, julgue os próximos itens.

**146** Na psicoterapia interpessoal, o foco do terapeuta em problemas interpessoais é a melhor escolha para pacientes esquizofrênicos.

**147** A psicoterapia cognitiva concentra-se em experiências internas do paciente e em suas relações com experiências passadas.

**148** A terapia de casais é contraindicada em formas graves de psicose, especialmente quando existem características paranoides.

**149** A psicoterapia breve é um tratamento em que os terapeutas não são ativos e mantêm o foco em objetivos limitados.

**150** Os programas de treinamento de habilidades sociais para portadores de esquizofrenia abrangem habilidades necessárias para conversação, manejo de conflitos, vida em comunidade e trabalho.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**. Será desconsiderado, também, qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas.
- Na **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, único documento que servirá de base para a avaliação da Prova Discursiva, escreva com letra legível e respeite rigorosamente as margens. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva em seguida o respectivo substituto. **Atenção:** parênteses não podem ser usados para tal finalidade.

Depressão maior é uma doença grave, tendo uma prevalência durante a vida de 15%. Caracteriza-se por humor depressivo, alterações importantes do apetite e do sono, diminuição ou falta de energia, sentimento de culpa, dificuldade de tomar decisões, pensamentos recorrentes de morte e elevado risco de suicídio.

Sua etiologia ainda não está completamente esclarecida, sendo considerada multifatorial. Os estudos apontam para hipóteses como alterações cerebrais funcionais, fatores hereditários e sociais. Sendo as alterações de natureza biológica as mais investigadas atualmente. Os tratamentos têm se mostrado eficazes, com remissão de sintomas e retorno ao desempenho pessoal, funcional e social anterior a doença.

Considerando o fragmento de texto acima, e as informações apresentadas, redija um texto dissertativo acerca de depressão maior. Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ principais hipóteses biológicas da etiologia;
- ▶ prognóstico;
- ▶ tratamento farmacológico.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	