



Prefeitura Municipal de São Carlos

CONCURSO PÚBLICO

22. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE ESPORTES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **50** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA **1** HORA DO INÍCIO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Prefeitura Municipal de
São Carlos

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A B C D E
02	A B C D E
03	A B C D E
04	A B C D E
05	A B C D E

06	A B C D E
07	A B C D E
08	A B C D E
09	A B C D E
10	A B C D E

11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E

16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E

21	A B C D E
22	A B C D E
23	A B C D E
24	A B C D E
25	A B C D E

QUESTÃO	RESPOSTA
26	A B C D E
27	A B C D E
28	A B C D E
29	A B C D E
30	A B C D E

31	A B C D E
32	A B C D E
33	A B C D E
34	A B C D E
35	A B C D E

36	A B C D E
37	A B C D E
38	A B C D E
39	A B C D E
40	A B C D E

41	A B C D E
42	A B C D E
43	A B C D E
44	A B C D E
45	A B C D E

46	A B C D E
47	A B C D E
48	A B C D E
49	A B C D E
50	A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 10.

Admirável mundo novo?

A não ser em seus livros, em que analisa com acidez marxista as transformações do trabalho e suas implicações na vida cotidiana, o sociólogo Ricardo Antunes, da Unicamp, tem dificuldade de contar a dura verdade a um trabalhador. Certo dia lhe telefonou uma funcionária do banco querendo saber por que ele não pagava contas pela internet. “Porque eu não lido bem com tecnologia”, Antunes disfarçou. A moça insistiu dias depois. “Porque eu não confio na internet” foi a segunda resposta que ela ouviu. Só no terceiro contato o sociólogo abriu o jogo: “Porque eu não quero que você perca seu emprego.”

É justamente do trabalho no admirável mundo imaginado pelos entusiastas da era digital que trata seu novo livro, a coletânea de ensaios *Infoproletários – Degradação real do trabalho virtual*. No livro, o sociólogo declara: “O proletariado não acabou, ao contrário do que muitos previram e desejaram. Ele se transformou. Infoproletariado e ciberproletariado são termos que compreendem uma ampla gama de trabalhadores que floresceu nas últimas três décadas e meia, a partir do aumento do uso da tecnologia da informação, da globalização e da degradação das condições de trabalho. Esse triplo processo originou um tipo de proletário contraditório. Ele é de ponta, moderno porque usa tecnologia avançada, mas é atrasado porque herdou condições de trabalho vigentes no início do século 20”.

Antunes afirma que o operador de telemarketing é a expressão mais completa do infoproletário. Um trabalhador sob controle absoluto. Ele fica isolado em baias de modo que não converse com o colega do lado, tem tempo contado para ir ao banheiro, é punido se não cumpre metas e, como na indústria fordista, faz um trabalho prescrito e repetitivo levado ao limite. Ele não se rebela. Afinal, ele não é um trabalhador, é um colaborador. Eis nessa palavra uma engenharia ideopolítica das empresas nascida nesse novo mundo do trabalho. Elas precisam da aquiescência e do envolvimento dos trabalhadores para tê-los só pensando nelas.

Algo semelhante acontece no trabalho voluntário, mais uma forma de mascarar a autoexploração. O sociólogo afirma: “Ao procurar emprego hoje, você estará em desvantagem se não mostrar no currículo que fez trabalho voluntário. As empresas valorizam isso. Mas se você tem que fazer trabalho voluntário para conseguir um emprego, então ele se tornou compulsório. No Brasil existem perto de 20 milhões de trabalhadores voluntários. É evidente que eles substituem 20 milhões de assalariados que estariam recebendo para realizar um trabalho agora feito por voluntários que são obrigados a sê-lo. Que coisa...”

(O Estado de S.Paulo, 06.10.09. Adaptado)

01. A terceira resposta do sociólogo à funcionária do banco revela que ele
- (A) se envergonhava de não ser usuário da internet.
 - (B) se irritava com as ligações constantes efetuadas por ela.
 - (C) se intimidava com as limitações diante da tecnologia.
 - (D) preferia ir pessoalmente ao banco pagar as próprias contas.
 - (E) pretendia poupá-la, analista que é do mercado de trabalho.

02. De acordo com o segundo parágrafo, a contradição presente no novo proletário se origina do descompasso entre
- (A) o uso de uma tecnologia de última geração e as condições adversas de trabalho.
 - (B) a consciência de que desenvolve uma atividade prazerosa e a alienação que ela traz.
 - (C) a dedicação que imprime ao trabalho e o não reconhecimento dos superiores.
 - (D) o despreparo técnico que ele possui e a muita importância social da atividade.
 - (E) a aplicação de ferramentas de trabalho ultrapassadas e uma formação atualizada.
03. O operador de telemarketing, sendo um colaborador,
- (A) estabelece com as empresas uma relação de estrito profissionalismo.
 - (B) coloca-se contrário à ideologia vigente no mundo empresarial.
 - (C) aceita, passivamente, entrar no jogo articulado pelas empresas.
 - (D) envolve-se com os atrativos oferecidos aos funcionários de telemarketing.
 - (E) passa a usufruir das vantagens de ser parceiro das empresas.
04. Assinale a alternativa que analisa corretamente as expressões do texto.
- (A) A expressão *de ponta* em – “Ele é de ponta, moderno porque usa tecnologia avançada, mas é atrasado porque herdou condições de trabalho vigentes no início do século 20” – está em oposição de sentido ao adjetivo *atrasado*.
 - (B) No título – *Admirável mundo novo?* – o adjetivo *admirável* assume sentido positivo em relação ao sentido do texto.
 - (C) A expressão *ampla gama* em – “Infoproletariado e ciberproletariado são termos que compreendem uma ampla gama de trabalhadores...” – pressupõe um número inexpressivo de trabalhadores.
 - (D) O segmento frasal *é a expressão mais completa* em – “Antunes afirma que o operador de telemarketing é a expressão mais completa do infoproletário”. – indica que o operador de telemarketing não é representativo do infoproletário.
 - (E) A expressão “*Que coisa...*”, no final do texto, indica que o sociólogo está em conformidade com a situação do trabalho voluntário.

05. Assinale a alternativa com frase que invalida a espontaneidade inerente ao trabalho voluntário.
- (A) *Algo semelhante acontece no trabalho voluntário...*
 (B) *... então ele se tornou compulsório.*
 (C) *... se não mostrar no currículo que fez trabalho voluntário.*
 (D) *É evidente que eles substituem 20 milhões de assalariados...*
 (E) *No Brasil existem perto de 20 milhões de trabalhadores voluntários.*
06. Assinale a alternativa em que nos dois trechos há expressão de sentido figurado.
- (A) *“Porque eu não confio na internet”, foi a segunda resposta que ela ouviu./ É evidente que eles substituem 20 milhões de assalariados que estariam recebendo para realizar um trabalho agora feito por voluntários que são obrigados a sê-lo.*
 (B) *A não ser em seus livros, em que analisa com acidez marxista as transformações do trabalho e suas implicações na vida cotidiana, o sociólogo Ricardo Antunes, da Unicamp, tem dificuldade de contar a dura verdade a um trabalhador./ Infoproletariado e ciberproletariado são termos que compreendem uma ampla gama de trabalhadores que floresceu nas últimas três décadas e meia...*
 (C) *Ele fica isolado em baías de modo que não converse com o colega do lado.../ É justamente do trabalho no admirável mundo imaginado pelos entusiastas da era digital que trata seu novo livro, a coletânea de ensaios Infoproletários – Degradação real do trabalho virtual.*
 (D) *Só no terceiro contato o sociólogo abriu o jogo: “Porque eu não quero que você perca seu emprego”./ Certo dia lhe telefonou uma funcionária do banco querendo saber por que ele não pagava contas pela Internet.*
 (E) *Esse triplo processo originou um tipo de proletário contraditório./ Algo semelhante acontece no trabalho voluntário, mais uma forma de mascarar a autoexploração.*
07. Assinale a alternativa em que a frase reescrita está correta quanto à regência dos termos.
- (A) *Porque eu não lido bem com tecnologia avançada. / Porque eu não me ateno a tecnologia avançada.*
 (B) *Ele é de ponta, moderno porque usa tecnologia avançada.../ Ele é de ponta, moderno porque se apodera a tecnologia moderna.*
 (C) *...mas é atrasado porque herdou condições de trabalho vigentes no início do século 20./ ...mas é atrasado porque herdou condições de trabalho constantes o início do século 20.*
 (D) *...faz um trabalho prescrito e repetitivo levado ao limite/ ... faz um trabalho prescrito e repetitivo direcionado ao limite.*
 (E) *... eles substituem 20 milhões de assalariados que estariam recebendo para realizar um trabalho agora feito por voluntários que são obrigados a sê-lo./ eles substituem 20 milhões de assalariados que estariam recebendo para realizar um trabalho agora feito por voluntários que são compelidos por sê-lo.*

08. Assinale a alternativa em que as conjunções substituem, respectivamente, sem alteração de sentido o ponto final entre os períodos contidos em I e II.
- I. O proletariado não acabou, ao contrário do que muitos previram e desejaram. Ele se transformou.
 II. Ele não se rebela. Afinal, ele não é um trabalhador.
- (A) Por isso, embora.
 (B) E, mesmo.
 (C) Porém, assim.
 (D) Mas, já que.
 (E) Logo, se bem que.
09. A variação da frase – *Mas se você tem que fazer trabalho voluntário para conseguir um emprego, então ele se tornou compulsório* – está correta, quanto à concordância, em:
- (A) *Mas fazendo-se trabalhos voluntários, conseguem-se emprego e ele se torna compulsório.*
 (B) *Mas se faz trabalho voluntário para se buscar empregos, então ele se tornariam compulsório.*
 (C) *Mas se se fazem trabalhos voluntários para se obterem empregos, então eles se tornam compulsórios.*
 (D) *Mas você tem que fazer trabalho voluntário para conseguir um emprego, então eles se tornam compulsório.*
 (E) *Mas vocês fazem trabalhos voluntário para se conseguir emprego, então ele se tornarão compulsório.*
10. Atente para as afirmações sobre o texto lido e a charge.



(<http://1.bp.blogspot.com/17.03.2010>)

- I. A charge não ilustra o texto em nenhum aspecto porque a personagem está sozinha.
 II. O texto faz afirmações sobre o trabalho de telemarketing confirmadas pela charge.
 III. Observam-se na charge condições degradadas de trabalho impostas aos operadores de telemarketing.

Está correto o que se afirma apenas em

- (A) I.
 (B) II.
 (C) III.
 (D) I e II.
 (E) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em relação ao fenômeno esportivo na atualidade, é correto afirmar que

- (A) é pouco levado em conta pelos meios de comunicação de massa na maior parte dos países desenvolvidos.
- (B) pode ser considerado como um fenômeno social de alcance limitado a certas culturas e países.
- (C) pode ser considerado como um fenômeno social universal capaz de veicular valores morais à sociedade.
- (D) é equivocadamente associado à criação e disseminação de comportamentos de consumo de produtos e marcas esportivas.
- (E) exerce influência inexpressiva sobre a formação moral dos praticantes e das pessoas que o enxergam apenas como espetáculo.

12. O profissional que ensina modalidades esportivas precisa conhecer o que caracteriza os gestos técnicos e as técnicas corporais.

Assinale a alternativa que contém uma afirmação correta a respeito dos gestos técnicos e/ou das técnicas corporais.

- (A) Técnica corporal se refere aos movimentos culturalmente construídos ao longo da história das modalidades esportivas e servem como padrão de referência para definir o que o praticante realiza de certo ou de errado em termos de movimentação esportiva.
- (B) Técnica corporal é algo que a pessoa aprende e desenvolve, às vezes mesmo sem perceber, apenas pelo fato de estar inserida numa determinada cultura e época.
- (C) Gesto técnico é algo que a pessoa aprende e desenvolve, às vezes mesmo sem perceber, apenas pelo fato de estar inserida numa determinada cultura e época, não servindo como padrão de referência para definir o que o praticante realiza de certo ou de errado em termos de movimentação esportiva.
- (D) Gesto técnico e Técnica corporal possuem significados diferentes, sendo que Técnica corporal se refere aos movimentos culturalmente construídos ao longo da história das modalidades esportivas, enquanto o Gesto técnico a pessoa aprende mesmo sem perceber.
- (E) Gesto técnico e Técnica corporal possuem o mesmo significado e se referem aos movimentos que a pessoa aprende mesmo sem perceber, apenas pelo fato de estar inserida numa determinada cultura e época.

13. Pensando que nos anos de 2014 e 2016 os olhares de todo o mundo estarão voltados para o Brasil, quando sediará, respectivamente, a Copa do Mundo de Futebol e os Jogos Olímpicos, leia, atentamente, as seguintes afirmativas:

- I. a mídia terá um papel importante na disseminação de informações sobre o esporte;
- II. devido à popularização do tema esportivo, o profissional de Educação Física e Esporte terá maior facilidade para incentivar seus alunos a executarem os movimentos, tendo como modelos os mais famosos jogadores de futebol e atletas de todo o mundo;
- III. as transmissões televisivas possibilitarão que todos passem a perceber que o futebol é um esporte muito violento, quando comparado aos demais;
- IV. o profissional de Educação Física e Esporte poderá utilizar a mídia para estimular a capacidade crítica dos alunos frente às informações apresentadas nas transmissões das competições.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

14. No Brasil, o futebol é, provavelmente, a modalidade esportiva que mais recebe atenção e tempo de exposição pela mídia televisiva.

Pensando nisso, o profissional de Educação Física e Esporte, no trabalho com seus alunos, deve atuar como

- (A) um tradutor que utiliza conhecimentos científicos sobre o futebol para explicar aos alunos os conteúdos transmitidos pela TV uma vez que eles, por seu pouco conhecimento, são incapazes de apreendê-los e compreendê-los.
- (B) um crítico que transmite sua própria versão dos fatos relativos ao futebol transmitidos pela TV para que essa versão seja tida como a correta e, portanto, sendo a que deve ser apreendida pelos alunos.
- (C) o portador da versão oficial e correta sobre a cultura do futebol, orientando e corrigindo a visão equivocada que os alunos, normalmente, constroem sobre os conteúdos mostrados pela TV.
- (D) compilador dos conteúdos da cultura do futebol transmitida pela TV, proporcionando aos alunos a vivência de tudo aquilo a que assistem e pelo que se interessam.
- (E) mediador entre os conteúdos futebolísticos transmitidos pela TV e os alunos, fazendo perguntas que os auxiliem a desenvolver seu senso crítico a respeito do assunto.

15. Em seu livro, *Janela de vidro*, Mauro Betti escreve sobre o espetáculo esportivo transmitido pela televisão.

Nessa obra, o autor afirma que o lazer proporcionado por um espetáculo esportivo televisivo

- (A) promove um entretenimento vazio que nada colabora para a melhoria do nível social e intelectual do povo brasileiro.
- (B) pode ser classificado como cultura, ciência e como tradição.
- (C) pode ser classificado como prática, como consumo e como conhecimento.
- (D) é responsável pelo comportamento passivo do espectador, que se posiciona como mero consumidor, vítima do sistema capitalista.
- (E) é responsável pela passividade do espectador, que se comporta como sedentário e não aprende a adotar um estilo de vida ativo.

16. Na atualidade, os ídolos esportivos desempenham um papel na formação de jovens e adolescentes.

Em relação a esses ídolos, é correto afirmar que

- (A) suas formas de se movimentar e de agir são sempre rejeitadas pelos pais dos jovens, que não enxergam neles a fonte de inspiração necessária ao desenvolvimento de seus filhos.
- (B) suas formas de se movimentar e de agir são, na maior parte das vezes, rejeitadas pelos jovens que não enxergam neles os modelos necessários que buscam como fonte de inspiração.
- (C) são constante fonte de frustração para os jovens que os têm como modelos, uma vez que não conseguem reproduzir suas formas de se movimentar e de agir.
- (D) eles servem como inspiração e como modelo e os jovens devem buscar reproduzir, fielmente, suas formas de se movimentar e de agir.
- (E) eles servem como inspiração e como modelo, mas que os jovens devem buscar desenvolver sua forma própria, pessoal, de se movimentar e de agir.

17. Ao pesquisar inúmeros teóricos esportivos, a respeito do esporte moderno, Tubino (1987) menciona que conseguiu identificar três pontos comuns entre eles.

Os diversos teóricos estudados por Tubino concordam que o esporte moderno possui caráter

- (A) associativo; necessita ser entendido por meio de uma visão especificamente econômica; não apresenta necessidade de qualquer tipo de controle ou regulamentação.
- (B) cooperativo; necessita ser entendido por meio de uma visão interdisciplinar; supõe controle externo expresso nas regulamentações dos países em que se manifesta.
- (C) competitivo; necessita ser entendido por meio de uma visão interdisciplinar; não apresenta necessidade de qualquer tipo de controle ou regulamentação.
- (D) competitivo; necessita ser entendido por meio de uma visão interdisciplinar; supõe autocontrole expresso em suas regulamentações.
- (E) competitivo; necessita ser entendido por meio de uma visão especificamente biológica; supõe controle externo expresso nas regulamentações dos países em que se manifesta.

18. Entre os conceitos de esporte elaborados por diferentes tendências, existem aqueles que se vinculam principalmente ao conceito de jogo. A referência principal desse grupo é Caillois (1958), que elaborou uma classificação dos jogos.

Pensando nessa classificação, assinale a alternativa que relaciona, corretamente, a classificação do jogo com sua característica.

- (A) Alea – jogos de mímica.
- (B) Alea – jogos de vertigem.
- (C) Agon – jogos de competição.
- (D) Agon – jogos de azar.
- (E) Mimicry – jogos de vertigem.

19. Inúmeros são os teóricos que identificaram características do esporte moderno e buscaram defini-lo. No entanto, um documento publicado em meados da década de 60, do séc. XX, ampliou o entendimento do esporte, inserindo a participação como nova característica do esporte contemporâneo.

Assinale a alternativa que menciona o nome de tal documento.

- (A) Declaração dos Direitos do Homem ao Desporto.
- (B) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (C) Carta Americana do Esporte para Todos.
- (D) Manifesto Americano do Esporte.
- (E) Manifesto Mundial do Desporto.

20. O processo de urbanização levou as pessoas a adotarem alguns comportamentos compensatórios para os problemas do “cinzento mundo urbano”.

Assinale a alternativa que menciona, corretamente, comportamentos compensatórios relacionados ao lazer que foram desenvolvidos como reação ao processo de urbanização.

- (A) Viajar; praticar esportes e atividades físicas, em especial aquelas vivenciadas em contato com a natureza.
- (B) Viajar; ir às compras e adquirir objetos e peças de vestuário coloridas.
- (C) Pintar edifícios comerciais e residenciais com cores vibrantes; usar peças de vestuário coloridas.
- (D) Adquirir equipamentos esportivos e dietas nutricionais, além de roupas esportivas coloridas por meio da televisão.
- (E) Praticar atividades físicas em recintos fechados.

21. O lazer pode ser considerado um fenômeno social da modernidade, sendo uma das decorrências da série de mudanças sociais observadas desde o final do século XVIII.

Pensando no lazer como fenômeno social, leia, atentamente, as seguintes afirmativas:

- I. o lazer emerge de um conjunto de circunstâncias interdependentes geradas pela industrialização;
- II. a ascensão da burguesia ao poder, a nova organização do tempo de trabalho em função do desenvolvimento do modelo de produção fabril e o novo modo de circulação de mercadorias foram circunstâncias que originaram o lazer moderno;
- III. o processo de urbanização e a nova configuração das cidades colaboraram para que o lazer assumisse as características que possui na atualidade;
- IV. o desenvolvimento das cidades e do lazer parecem ser uma constante no decorrer da história.

Assinale a alternativa correta a respeito das frases.

- (A) Todas as frases são corretas e complementares.
- (B) Estão corretas, apenas, as frases I e IV.
- (C) Estão corretas, apenas, as frases II e III que, por sua vez, contradizem as frases I e IV.
- (D) Estão corretas, apenas, as frases III e IV que, por sua vez, contradizem as frases I e II.
- (E) Nenhuma das frases corresponde ao lazer, mas se referem ao fenômeno do socialismo.

22. O ensino do esporte pode contribuir para a formação da cidadania.

Pensando nisso, leia, atentamente, as afirmativas seguintes:

- I. a Educação Física e o Esporte auxiliam na formação do cidadão quando, por exemplo, levam seus alunos a compreenderem e reivindicarem o acesso a centros esportivos e lazer, e a programas de práticas corporais dirigidos à população em geral;
- II. o indivíduo se torna um melhor cidadão pelo simples fato de treinar para obter um melhor desempenho físico e motor;
- III. para ser um bom cidadão, não é suficiente treinar para obter um melhor desempenho físico e motor, é preciso, também, ser capaz de criticar a sociedade e agir de forma a melhorá-la;
- IV. o bom cidadão é aquele que compreende e aceita que os espaços públicos de esporte devem ser destinados, exclusivamente, aos atletas, pois são eles que garantem uma boa imagem do país em competições internacionais.

Assinale a alternativa correta a respeito das frases.

- (A) Está correta, apenas, a frase I.
- (B) Estão corretas as frases I e III, sendo que a III contradiz a II.
- (C) Estão corretas as frases I e III, sendo que a III não contradiz a II.
- (D) Estão corretas as frases II e IV, sendo que a IV não contradiz a I.
- (E) Está correta, apenas, a frase IV.

23. Assinale a alternativa que expressa, corretamente, os valores educacionais da atualidade que servem como eixos norteadores do ensino do esporte quando este tem como objetivo a formação e desenvolvimento da cidadania dos alunos.

- (A) Tradicionalismo, competição e submissão.
- (B) Tradicionalismo e conservadorismo.
- (C) Cooperação, participação social, tradicionalismo e conservadorismo.
- (D) Autonomia, cooperação e participação social.
- (E) Autonomia, competição e participação social.

24. Leia, atentamente, as afirmativas seguintes:

- I. a oportunidade e o direito ao esporte constituem bens particulares, não podendo ser considerados bens públicos;
- II. os poderes públicos têm de apoiar econômica, social e politicamente o esporte popular, que deve ser colocado à disposição de todos;
- III. o esporte de rendimento, por não possuir as mesmas características do esporte popular, pode ser considerado um meio indireto para a popularização do esporte.

Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as frases em Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- (A) F; V; V.
- (B) F; F; V.
- (C) V; V; F.
- (D) V; F; F.
- (E) V; F; V.

25. Leia as afirmativas seguintes a respeito do Lazer e do Trabalho:

- I. para a maior parte dos jovens trabalhadores, a vida fora do trabalho é mais interessante porque é o tempo em que podem se dedicar ao que lhes interessa e ao prazer;
- II. o tempo fora do trabalho é aquele em que, normalmente, as pessoas convertem a vida em harmonia, satisfação e encantamento;
- III. as pessoas buscam, no lazer, uma forma de reconquistar tudo aquilo de que se encontram privadas durante o seu tempo de trabalho.

Assinale a alternativa que expressa o juízo correto a respeito dessas frases.

- (A) Estão corretas, apenas, as frases I e II, sendo que a III não se relaciona com elas.
- (B) Estão corretas, apenas, as frases I e III, sendo que a II não se relaciona com elas.
- (C) Está correta, apenas, a frase II, ainda que a I e III se relacionem entre si.
- (D) As três frases são corretas e se complementam.
- (E) As três frases são incorretas e se complementam.

26. A elaboração e concretização de políticas públicas voltadas para o lazer do trabalhador e, quando possível, contando com o envolvimento das empresas empregadoras são justificáveis por várias razões.

Do ponto de vista do empregador, assinale a alternativa que expressa, corretamente, a principal razão para que se ofereça lazer ao trabalhador.

- (A) Preocupação pública e privada em garantir o direito humano ao lazer.
- (B) Diminuição dos movimentos trabalhistas que reivindicam melhores condições de trabalho.
- (C) Diminuição do absenteísmo sempre que a política empresarial adota as práticas de lazer como meio de premiação ao empregado que não falta ao trabalho.
- (D) Busca do aumento da satisfação do trabalhador com a empresa por meio da oferta de oportunidades de lazer que melhorem a imagem que ele possui da empresa em que trabalha.
- (E) Busca do aumento, ainda que de forma indireta, da produtividade do trabalhador por meio da oferta de oportunidades de lazer que promovam sua educação, saúde e entretenimento.

27. Estudos científicos mostram que, independentemente do estilo de vida do indivíduo, sempre ocorre um aumento da porcentagem da gordura corporal com o avançar da idade devido a um declínio da taxa metabólica.

Pensando nisso, assinale a alternativa que expressa a orientação correta a ser dada para a atividade física de pessoas maiores de 60 anos de idade aptas a se exercitarem.

- (A) Realização exclusiva de exercícios de força muscular com resistência superior a 80% de 1RM, diariamente.
- (B) Realização de exercícios de força muscular com resistência superior a 80% de 1RM, em dias intercalados.
- (C) Realização exclusiva de treinamento aeróbico com corridas abaixo de 12 minutos de duração, com intervalo inferior a 30 segundos.
- (D) Combinação de treinamento de força de baixa intensidade e treinamento aeróbico para provocar redução dos estoques de gordura, e treinamento de força de alta intensidade para hipertrofia muscular e melhor capilarização sanguínea.
- (E) Combinação de treinamento de força de baixa intensidade, para promover hipertrofia muscular e melhor capilarização sanguínea, e exercícios de força de alta intensidade com resistência superior a 80% de 1RM, diariamente.

28. É muito comum que a prática de atividades físico-esportivas ocorra em ambientes abertos e sujeitos à incidência direta da luz solar, o que colabora para um aquecimento maior do organismo do praticante e consequente perda de líquidos.

Assinale a alternativa correta a respeito de ações relacionadas ao equilíbrio homeostático nessas situações.

- (A) Quando a perda hídrica representa menos de 2% do peso corporal, somente o consumo de água não é suficiente para restabelecer o equilíbrio do organismo, pois ela não contém cálcio que seria o responsável pela retenção de líquido no corpo.
- (B) Bebidas esportivas que contêm potássio devem sempre ser ingeridas, ensinando o praticante a substituir o hábito de se ingerir água como forma de reposição hídrica.
- (C) O consumo de bebidas esportivas que contêm sódio é sempre perigoso, pois induz a um estado de hipertensão.
- (D) A ingestão de água deve ser recomendada porque é um excelente repositor hídrico em situações em que a perda de líquido representa menos de 2% do peso corporal.
- (E) Bebidas esportivas contêm açúcar, não sendo recomendável sua ingestão durante o exercício, pois o risco de hiperglicemia é muito grande.

29. Leia as frases seguintes a respeito da participação de pessoas portadoras de *Diabetes Mellitus* tipo 1, em atividades físico-esportivas.

- I. Essas pessoas sofrem de uma disfunção na produção de insulina que ocasiona problemas com os níveis glicêmicos em seu organismo, seja em exercício, seja em estado de repouso.
- II. O profissional de Educação Física e Esporte que tem na sua turma uma pessoa diabética deve saber que a atividade física estimula a captação de glicose pelos músculos, ajudando no controle da glicemia em diabéticos controlados.
- III. Um diabético não pode comer carboidratos, nem proteínas, antes da realização de qualquer atividade física.

Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as afirmações em Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- (A) F; F; V.
- (B) V; V; F.
- (C) V; F; V.
- (D) F; V; F.
- (E) V; V; V.

30. Leia, atentamente, o seguinte trecho:

O termo _____ (BIE) tem sido utilizado para descrever um estreitamento transitório das vias aéreas, durante ou após o esforço físico, em indivíduos predispostos, que apresentam função pulmonar normal em repouso. O estímulo crucial para desencadear essa resposta é o estresse ventilatório provocado pelo exercício físico intenso e prolongado. A prevalência desse fenômeno varia entre 11 a 15% na população em geral e entre 80 e 90% em indivíduos asmáticos. Assinale a alternativa que contém a expressão que completa, corretamente, a lacuna do texto apresentado.

- (A) broncoectasia interna extenuante
- (B) broncoectasia induzida pelo estresse
- (C) broncoespasmo induzido pelo exercício
- (D) broncoespasmo por indisposição ao exercício
- (E) broncoespasmo induzido pelo estresse

31. Tem crescido a prática de exercícios físicos em busca da saúde. O exercício físico provoca uma série de respostas fisiológicas nos sistemas corporais e, em especial, no sistema cardiovascular. Os efeitos fisiológicos do exercício físico podem ser classificados em agudos imediatos, agudos tardios e crônicos. Leia, atentamente, o quadro.

COLUNA 1		COLUNA 2	
I	Efeitos agudos imediatos	A	Resultam da exposição frequente e regular às sessões de exercícios e representam aspectos morfofuncionais que diferenciam um indivíduo fisicamente treinado de outro sedentário. Seus exemplos típicos são: bradicardia relativa de repouso, hipertrofia muscular, hipertrofia ventricular esquerda fisiológica e aumento do consumo máximo de oxigênio (VO_2 máximo).
II	Efeitos crônicos ou adaptações	B	Acontecem ao longo das primeiras 24 ou 48 horas após uma sessão de exercício. Seus exemplos são: discreta redução dos níveis tensionais, especialmente nos hipertensos, expansão do volume plasmático, melhora da função endotelial e potencialização da ação e aumento da sensibilidade insulínica na musculatura esquelética.
III	Efeitos agudos tardios	C	Ocorrem nos períodos peri e pós-imediato do exercício físico. Seus exemplos são: elevação da frequência cardíaca, da ventilação pulmonar e sudorese.

Assinale a alternativa que expressa, corretamente, a correspondência entre o tipo de efeito do exercício físico (Coluna 1) com suas características (Coluna 2).

- (A) I-C; II-A; III-B.
 (B) I-C; II-B; III-A.
 (C) I-B; II-A; III-C.
 (D) I-A; II-C; III-B.
 (E) I-A; II-B; III-C.
32. A obesidade pode ser visualizada como um dos maiores problemas de saúde pública dos países industrializados. No Brasil, lamentavelmente, o número de pessoas com sobrepeso ou obesas tem crescido consideravelmente nos últimos anos. O profissional de Educação Física e Esporte precisa saber que, para a diminuição da obesidade,
- (A) um plano de treinamento físico, com duração mínima de quatro meses, isoladamente, não provoca grande perda de peso corporal, e a pequena perda que ocorre se deve, principalmente, em função de massa magra.
 (B) um plano de treinamento físico, com duração mínima de quatro meses, isoladamente, provoca maior perda de peso corporal que uma dieta hipocalórica, mas essa perda ocorre, principalmente, em função de massa magra.
 (C) uma dieta hipocalórica, isoladamente, provoca maior perda de peso corporal que a dieta associada ao treinamento físico, e essa perda ocorre, principalmente, em função de massa gorda.
 (D) uma dieta hipocalórica, isoladamente, provoca maior perda de peso corporal que a dieta associada ao treinamento físico, quando este se prolonga por, no mínimo, quatro meses.
 (E) uma dieta hipocalórica associada ao treinamento físico é a fórmula mais eficaz para se perder peso e deve ser a estratégia de escolha para o tratamento não farmacológico de indivíduos obesos.

33. O projeto da Promoção da Saúde constitui, nos dias de hoje, uma das principais linhas estratégicas da Organização Mundial da Saúde. A Carta de Otawa (1986) sintetizou as grandes linhas de ação daquilo que passou a ser denominado de Nova Promoção da Saúde.

Diante desse contexto, leia, atentamente, as seguintes ações estratégicas:

- I. constituição de políticas públicas saudáveis;
- II. criação de ambientes saudáveis;
- III. extinção dos serviços públicos de saúde;
- IV. responsabilidade estrita do indivíduo pela qualidade de sua saúde.

Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as ações estratégicas propostas pela Nova Promoção da Saúde em Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- (A) V; F; V; F.
 (B) F; V; F; V.
 (C) V; V; F; F.
 (D) F; F; V; V.
 (E) V; F; V; V.

34. Atualmente, a Educação Física consta como uma profissão da área da saúde. Sendo assim, é importante que o profissional de Educação Física saiba que a Nova Promoção da Saúde preconiza que a atitude do indivíduo em busca da promoção da sua própria saúde seja a de

- (A) reflexão, autonomia e solidariedade, confiando ao Estado o papel de definir políticas que indiquem a melhor forma de os cidadãos encaminharem suas vidas.
 (B) reflexão, autonomia e solidariedade, sendo ativo na definição de sua forma de encaminhar a vida, ao mesmo tempo em que se organiza, comunitariamente, pela garantia de seus direitos.
 (C) reflexão, heteronomia e cidadania, delegando ao Estado o papel de definir políticas que garantam os direitos dos cidadãos.
 (D) heteronomia, individualismo e fortalecimento psicológico, de forma a definir, para si mesmo, a melhor forma de encaminhar a própria vida.
 (E) autonomia, individualismo e fortalecimento psicológico, de forma a definir, para si mesmo, a melhor forma de encaminhar a própria vida.

35. Para Nelson Carvalho Marcellino, educar por meio do lazer exige reflexão sobre dois componentes.

Assinale a alternativa que menciona esses componentes.

- (A) Social e econômico.
 (B) Administrativo e político.
 (C) Técnico e político.
 (D) Técnico e acadêmico.
 (E) Acadêmico e científico.

36. Pensando nas ideias de Nelson Carvalho Marcellino a respeito de educar por meio do lazer, é correto afirmar que deve haver um certo tipo de relação entre o profissional de Educação Física e Esporte e os profissionais de outras áreas de caráter cultural e educativo.

Assinale a alternativa que expressa, corretamente, a relação entre os profissionais proposta por Marcellino.

- (A) O profissional de outras áreas de caráter cultural e educativo se subordina ao de Educação Física e Esporte que possui mais tradição no papel de educar.
- (B) O profissional de Educação Física e Esporte se subordina ao de outras áreas de caráter cultural e educativo que possuem mais tradição no papel de educar.
- (C) Os profissionais mais experientes devem sempre liderar as propostas de trabalho em relação aos menos experientes, independentemente de sua área de atuação.
- (D) Pode ocorrer diálogo e discussão entre profissionais de diferentes áreas durante a etapa de planejamento, por isso é recomendável que cada um faça a sua parte não opinando sobre a do outro.
- (E) Realização de trabalho multidisciplinar integrando os diferentes profissionais, como também as atividades físico-recreativas-esportivas a outras atividades de caráter cultural e educativo.

37. Na integração entre lazer e educação, a participação comunitária costuma ser recomendada.

Pensando no trabalho que costuma ser realizado em espaços administrados pelos poderes públicos, assinale a alternativa que expressa o entendimento correto a respeito de tal participação comunitária.

- (A) Pais e familiares auxiliam, estritamente, nas tarefas de conservação e limpeza dos espaços públicos.
- (B) Pais e familiares auxiliam, estritamente, nas tarefas de vigilância e segurança dos equipamentos públicos.
- (C) A comunidade, em geral, participa em todas as etapas e dimensões da oferta do serviço público, conjuntamente com os servidores públicos.
- (D) Os servidores públicos se subordinam à comunidade, em geral, em todas as etapas e dimensões da oferta do serviço público.
- (E) A participação da comunidade na oferta do serviço público é concretizada no estrito momento em que exerce seu direito ao voto de maneira consciente.

38. O Ministério do Esporte (ME) divulgou um documento cujo título é Esporte, Lazer e Desenvolvimento Humano destacando que os grandes eventos esportivos internacionais esperados para o Brasil nos próximos seis anos significam impulso às ações da Política Nacional do Esporte.

Segundo as palavras do Ministro, publicadas no documento, inúmeros benefícios serão proporcionados à população brasileira em consequência de tais ações.

Leia, atentamente, as ações mencionadas a seguir:

- I. maior acesso das crianças e da juventude ao esporte e ao lazer;
- II. ampliação da formação esportiva e do desenvolvimento da carreira de atletas e elevação dos resultados esportivos;
- III. melhoria das escolas públicas e particulares;
- IV. melhores centros hospitalares para atendimento à saúde do escolar e do atleta;
- V. maior número de atletas que passarão a integrar equipes no exterior do país;
- VI. elevação da qualidade dos programas sociais apoiados pelo Estado.

Os benefícios mencionados nas palavras do Ministro, publicadas no documento do ME, estão contidos apenas nas frases

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e VI.
- (C) II, IV e V.
- (D) III, IV e VI.
- (E) IV, V e VI.

39. Assinale a alternativa que contém uma afirmação correta a respeito da relação entre esporte e educação de acordo com Política Nacional do Esporte (2005), de responsabilidade do Ministério do Esporte.

- (A) O sentido educacional contido no esporte perpassa, inclusive, as dimensões esportivas do rendimento e da participação, às quais também pode ser atribuído sentido educativo.
- (B) O sentido educacional contido no esporte não pode ser estendido às dimensões esportivas do rendimento e da participação, uma vez que elas não possuem sentido educativo.
- (C) O sentido educativo, contido no esporte educacional, pode apenas ser estendido à dimensão do esporte de participação, mas não ao esporte de rendimento, uma vez que este não possui sentido educativo.
- (D) O Esporte Educacional se encontra claramente definido e adequadamente dimensionado nos textos legais brasileiros.
- (E) A relevância, abrangência e oferta de serviços voltados ao esporte educacional não representam área de discussões polêmicas no Brasil.

40. Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, os seguintes objetivos de aprendizagem de acordo com o domínio do comportamento humano ao qual se referem.

- I. Aprimorar as capacidades físicas básicas e as habilidades motoras.
- II. Compreender os aspectos históricos e sociais dos jogos e esportes.
- III. Desenvolver capacidade para reconhecer os próprios erros e colaborar para o bom desempenho da equipe em atividades coletivas.

Os objetivos mencionados se classificam, respectivamente, como pertencentes aos domínios

- (A) afetivo-social; cognitivo-intelectual; afetivo-social.
- (B) cognitivo-intelectual; afetivo-social; afetivo-social.
- (C) cognitivo-intelectual; físico-motor; físico-motor.
- (D) físico-motor; cognitivo-intelectual; afetivo-social.
- (E) físico-motor; afetivo-social; cognitivo-intelectual.

41. Atualmente, recomenda-se que a avaliação da aprendizagem na área da Educação Física e do Esporte ocorra continuamente, acompanhando a evolução do aluno em várias dimensões do seu comportamento.

Esse tipo de avaliação é denominado

- (A) somativa.
- (B) diagnóstica.
- (C) progressiva.
- (D) processual.
- (E) contextual.

42. Em relação ao esporte de rendimento, as propostas de ação votadas na I Conferência Nacional do Esporte, realizada em 2004, deixaram clara a situação do Brasil no que se refere à formação e à capacitação de pessoas para trabalhar nesse segmento.

Sendo assim, a Plenária votou favoravelmente às ações que atendam

- (A) à importação de material esportivo e didático dos países desenvolvidos para melhor capacitar técnicos e preparadores físicos que atuam com modalidades olímpicas.
- (B) à importação de material esportivo e didático dos países desenvolvidos para melhor capacitar técnicos e preparadores físicos que atuam com modalidades paraolímpicas.
- (C) à necessidade de melhor capacitação profissional para professores de Educação Física, técnicos, preparadores físicos e dirigentes de esportes, por intermédio de incentivos à pesquisa, intercâmbio e cursos destinados ao esporte olímpico, paraolímpico e não olímpico.
- (D) à necessidade de melhor capacitação profissional para técnicos, preparadores físicos e dirigentes de esportes, por intermédio de incentivos à pesquisa, intercâmbio e cursos destinados apenas ao esporte olímpico.
- (E) à necessidade de melhor capacitação profissional para técnicos, preparadores físicos e dirigentes de esportes, por intermédio de incentivos à pesquisa, intercâmbio e cursos destinados apenas ao esporte paraolímpico.

43. A Política Nacional do Esporte vigente no Brasil, publicada e divulgada pelo Ministério do Esporte, se refere, entre outros, ao âmbito do Esporte Educacional.

Em relação ao Esporte Educacional, essa Política defende que

- (A) ele pode ser desenvolvido apenas no interior das instituições escolares, durante as aulas de Educação Física.
- (B) ele pode ser desenvolvido apenas fora das instituições escolares, sem qualquer relação com as aulas de Educação Física.
- (C) ele pode ser desenvolvido apenas fora das instituições escolares, porém tentando estabelecer relações com as aulas de Educação Física.
- (D) o ensino na escola deve se orientar, apenas, para a formação de uma futura elite esportiva, buscando a identificação e desenvolvimento de atletas a partir do ensinamento das práticas esportivas na escola.
- (E) o ensino na escola não deve se orientar, apenas, para a formação de uma futura elite esportiva, o que não elimina a possibilidade do desenvolvimento de atletas a partir do ensinamento das práticas esportivas na escola.

44. Na Lei vigente no país, o Esporte de Lazer ou Recreativo recebe o nome de “Esporte de Participação”.

Compreende-se que o profissional que trabalha, nesse âmbito do esporte, deva organizar oportunidades para que as pessoas

- (A) possam exercer seu direito de serem avaliadas e acompanhadas, consigam rendimento e condicionamento físico na prática e, ainda, possam participar da organização das atividades para que os interesses comunitários sejam atendidos.
- (B) possam exercer seu direito de livre escolha, consigam satisfação e alegria na prática e possam participar da organização das atividades para que os interesses comunitários sejam atendidos.
- (C) possam exercer seu direito de livre escolha, consigam rendimento e condicionamento físico na prática e possam participar da organização das atividades para que seus estritos interesses individuais sejam atendidos.
- (D) consigam rendimento e condicionamento físico na prática das atividades e tenham atendimento individualizado de acordo com suas necessidades e interesses.
- (E) consigam satisfação e alegria na prática, estando em primeiro plano o atendimento individualizado de suas necessidades biológicas.

45. Para atender ao princípio da inclusão, o profissional de Educação Física e Esporte deve

- (A) promover a participação de pessoas com deficiência, além de proporcionar oportunidades para que todos os alunos sejam ouvidos e participem do planejamento e da avaliação das aulas.
- (B) apenas se preocupar com a adaptação de exercícios para que as pessoas com deficiência possam participar das aulas.
- (C) apenas se preocupar com a adaptação dos espaços e materiais para a exercitação das pessoas que possuem deficiências.
- (D) organizar turmas especiais heterogêneas nas quais possam ser incluídas apenas as pessoas que possuem algum tipo de deficiência.
- (E) organizar turmas especiais homogêneas nas quais apenas se incluam as pessoas classificadas de acordo com a deficiência que possuem.

46. É consenso que o desenvolvimento do esporte no Brasil será impulsionado com o aporte de mais verbas.

Leia, atentamente, o seguinte texto extraído de uma Lei que dispõe sobre incentivos e benefícios para fomentar as atividades de caráter desportivo e paradesportivo.

Art. 1.º – Até o ano-calendário de 2015, inclusive, poderão ser deduzidos do imposto de renda devido, apurado na Declaração de Ajuste Anual pela pessoa física, ou em cada período de apuração, trimestral ou anual, pela pessoa jurídica tributada com base no lucro real os valores despendidos a título de patrocínio ou doação, no apoio direto a projetos desportivos e paradesportivos previamente aprovados pelo Ministério do Esporte.

Assinale a alternativa que menciona como essa Lei se denomina e em que ano foi publicada no Diário Oficial da União.

- (A) Lei de Incentivo Fiscal ao Esporte, 2006.
- (B) Lei de Incentivo Fiscal ao Esporte, 2009.
- (C) Lei de Patrocínio ao Esporte e Paradesporto, 2006.
- (D) Lei de Patrocínio ao Esporte e Paradesporto, 2009.
- (E) Lei de Incentivo ao Esporte e Paradesporto, 2006.

47. O paradesporto engloba as competições e atividades esportivas destinadas às pessoas portadoras de deficiência, no entanto, há um tipo de pessoa com deficiência para a qual não existe uma categoria de competição específica.

Quais são os atletas portadores de deficiência que usualmente praticam esportes juntamente com pessoas sem deficiência e não possuem modalidades no programa paraolímpico?

- (A) Mudos.
- (B) Surdos.
- (C) Cegos.
- (D) Amblíopes.
- (E) Surdo-cegos.

48. A primeira participação do Brasil numa competição internacional paraolímpica ocorreu nos II Jogos Parapanamericanos, ocorridos em Buenos Aires no ano de 1969.

Assinale a alternativa que menciona, corretamente, o tipo de deficiência que primeiro organizou práticas esportivas e competitivas no Brasil.

- (A) Mental.
- (B) Auditivo.
- (C) Visual.
- (D) Físico.
- (E) Múltiplo.

49. A um profissional de Educação Física e Esporte foi solicitado que organizasse um torneio esportivo para iniciantes no voleibol entre pessoas com idade entre 10 e 14 anos.

O profissional, então, publicou a divulgação do torneio, abrindo a inscrição para equipes mistas.

A respeito da prática de atividades esportivas com a finalidade educacional ou de lazer entre meninos e meninas, é correto afirmar que é

- (A) desaconselhável, porque nenhuma modalidade de exercício ou esporte atende, ao mesmo tempo, às características e necessidades de meninos e meninas.
- (B) desaconselhável, porque os meninos nunca aceitam a participação das meninas, que eles julgam serem mais fracas que eles e, por isso, saem frustrados dos jogos.
- (C) desaconselhável, porque não será a convivência esportiva entre meninos e meninas que os ensinará a se respeitarem mutuamente.
- (D) recomendável, porque as meninas percebem que são mais fracas que os meninos e, a partir disso, procuram praticar atividades nas quais não haja confronto com eles.
- (E) aconselhável, porque promovem a convivência entre os sexos, fazendo com que meninos e meninas identifiquem suas diferenças e aprendam a se respeitar mutuamente.

50. Um profissional de Educação Física e Esporte organizou um torneio comunitário de handebol, no qual a classificação das equipes ocorreria por meio do cálculo dos gols “average”.

Levando em consideração o desempenho da equipe durante todo o torneio, assinale a alternativa que expressa, corretamente, como se realiza o cálculo dos gols “average”.

- (A) Divide-se o total dos gols marcados pelo total dos gols sofridos.
- (B) Divide-se o total dos gols sofridos pelo total dos gols marcados.
- (C) Multiplica-se o total dos gols marcados pelo total dos gols sofridos.
- (D) Subtrai-se o total dos gols marcados do total dos gols sofridos.
- (E) Adicionam-se aos gols marcados do artilheiro da equipe os gols marcados por toda a equipe.