



CONCURSO DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - ES

CONCURSO PÚBLICO

PROVAS OBJETIVAS – ASSISTENTE DE ALUNO

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **40** questões, com **5** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta e não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar da sala de provas depois de decorrida **1h30min** do início das mesmas.
10. O candidato somente poderá se retirar da sala de provas levando o caderno de provas após **1h30min** do início das mesmas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta preenchido e assinado ao fiscal de sala.
12. Os **3** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

QUESTÕES OBJETIVAS – ASSISTENTE DE ALUNO PORTUGUÊS

Leia o atentamente o texto abaixo para responder as questões seguintes:

Ela Tem Alma de Pomba

1. Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida.

2. Sete horas da noite era hora de uma pessoa acabar de jantar, dar uma volta pela praça para depois pegar a sessão das 8 no cinema.

3. Agora todo mundo fica em casa vendo uma novela, depois outra novela.

4. O futebol também pode ser prejudicado. Quem vai ver um jogo do Cachoeiro F.C. com o Estrela F.C. se pode ficar tomando cervejinha e assistindo a um Fla-Flu, ou a um Internacional x Cruzeiro, ou qualquer coisa assim?

5. Que a televisão prejudica a leitura de livros, também não há dúvida. Eu mesmo confesso que lia mais quando não tinha televisão.

6. Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro – e com tudo mais nesta vida, inclusive a boa conversa, até o “making love”.

7. Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais que o desejável. O menino fica ali parado, vendo e ouvindo, em vez de sair por aí, chutar uma bola, brincar de bandido, inventar uma besteira qualquer para fazer. Por exemplo: quebrar o braço.

8. Só não acredito que televisão seja “máquina de amansar doido”.

9. Até acho que é o contrário: ou quase o contrário: é máquina de amansar doido, distrair doido, acalmar doido, fazer doido dormir.

10. Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV, a cores ou em preto e branco, sem um botão para desligar. Mas quando um pai de família o utiliza isso pode produzir o ódio e o rancor no peito das crianças e até de outros adultos.

11. Quando o apartamento é pequeno, a família é grande, e a TV é só uma – então sua tendência é para ser um fator de rixas intestinais.

- Agora você se agarra nessa porcaria de futebol...

- Mas você não tem vergonha de acompanhar essa besteira de novela?

- Não sou eu não, são as crianças!

- Crianças, para a cama!

12. Mas muito lhe será perdoado, à TV, pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários. Na grande cidade – num apartamentinho de quarto e sala, num casebre de subúrbio, numa orgulhosa mansão – a criatura solitária tem nela a grande distração, o grande consolo, a grande companhia. Ela instala dentro de sua toca humilde o tumulto e o frêmito de mil vidas, a emoção, o “suspense”, a fascinação dos dramas do mundo.

13. A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante, é a grande amiga da pessoa desimportante e só, da mulher velha, do homem doente... É a amiga dos entredados, dos abandonados, dos que a vida esqueceu para um canto... ou dos que estão parados, paralisados, no estupor de alguma desgraça... ou que no meio da noite sofrem o assalto das dúvidas e melancolias... mãe que espera filho, mulher que espera marido... homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe...

Rubem Braga, 200 crônicas escolhidas. São Paulo: Circulo do Livro.

01. Segundo o que se pode inferir do texto, é correto afirmar:

I – As expressões “pracinha Jerônimo Monteiro” e “em todos os Cachoeiros do Itapemirim” fazem referência a cidades pequeninas do interior do Brasil.

II – A expressão “A corujinha da madrugada” é uma metáfora, pois implicitamente compara as pessoas que ficam acordadas até tarde assistindo à televisão com as corujas – aves com hábitos crepusculares e noturnos.

III – Na crônica de Rubem Braga, a televisão é mostrada somente em sentido pejorativo, com trechos que destacam seus aspectos negativos.

IV – Segundo o texto, o hábito das pessoas se modifica bruscamente com a televisão presente em seu contexto social, independente de onde essas pessoas se localizem e a qual grupo social e faixa etária pertençam – a televisão influencia, de alguma forma, a vida de todos na sociedade em que está inserida.

a) As assertivas I e II são verdadeiras e as assertivas III e IV são falsas.

b) As assertivas II e III são verdadeiras e as assertivas I e IV são falsas.

c) As assertivas I e III são verdadeiras e as assertivas II e IV são falsas.

d) As assertivas I e IV são verdadeiras e as assertivas II e III são falsas.

e) As assertivas II e IV são verdadeiras e as assertivas I e III são falsas.

02. Analisando a estrutura textual, o que é correto afirmar?

- a) Com a utilização da conjunção integrante “que” no início do 1º parágrafo ocorre uma divisão entre os efeitos negativos da televisão sobre o comportamento cotidiano das pessoas e os efeitos positivos do aparelho sobre o comportamento cotidiano das mesmas.
- b) Com a utilização do advérbio “também” no início do parágrafo 7 ocorre uma divisão entre os efeitos negativos da televisão sobre o comportamento cotidiano das pessoas e os efeitos positivos do aparelho sobre o comportamento cotidiano das mesmas.
- c) Com a utilização da palavra denotativa “até” no início do parágrafo 9 ocorre uma divisão entre os efeitos negativos da televisão sobre o comportamento cotidiano das pessoas e os efeitos positivos do aparelho sobre o comportamento cotidiano das mesmas.
- d) Com a utilização da conjunção “quando” no início dos parágrafos 10 e 11 ocorre uma divisão entre os efeitos negativos da televisão sobre o comportamento cotidiano das pessoas e os efeitos positivos do aparelho sobre o comportamento cotidiano das mesmas.
- e) Com a utilização do conectivo “mas” no início do penúltimo parágrafo ocorre uma divisão entre os efeitos negativos da televisão sobre o comportamento cotidiano das pessoas e os efeitos positivos do aparelho sobre o comportamento cotidiano das mesmas.

03. Assinale a opção em que a estrutura sugerida para preenchimento da lacuna correspondente provoca defeito de coesão e incoerência nos sentidos do texto.

A Prefeitura de Vitória, ---1--- da Procuradoria Geral do Município, entrou ---2--- uma ação judicial no Tribunal de Justiça do Espírito Santo pedindo a declaração de ilegalidade da greve dos agentes da Guarda Civil Municipal. --3---, a prefeitura informa que está tomando todas as medidas administrativas cabíveis ---4--- assegurar que a categoria retome suas atividades. Os agentes entraram em greve ---5--- última sexta-feira (12).

<http://www.folhavoria.com.br/site/?target=noticia&cid=8&ch=a2ee7c9694b57a8b77de42c084b07b43&nid=171071>.19.02.2010.

- a) 1 – por meio.
- b) 2 – com.
- c) 3 – portanto.
- d) 4 – para.
- e) 5 – na.

04. Em qual alternativa está incorreto o uso da crase?

- a) Assistimos à novela das nove habitualmente.
- b) Iremos à Cuba de Fidel castro.
- c) Comi bife à cavalo no almoço de domingo e frango à passarinho no jantar de segunda-feira.
- d) Sairei à tarde.
- e) Sou fabricante de relógios à Santos Dumont.

05. Assinale a única alternativa que apresenta paralelismo sintático, mas não apresenta paralelismo semântico.

- a) Joelma é simpática, mas também é lavadeira.
- b) Esteve preocupado com seu futuro, ou seja, com sua carreira.
- c) Fernanda é tão bonita quanto bondosa.
- d) Elisa, case-se com José ou se separe dele.
- e) Ela não só trabalha como também estuda.

06. Em qual oração a palavra destacada equivale a uma conjunção subordinativa temporal?

- a) **Se** a senhora quiser, Joaquim poderá ajudá-la.
- b) **Mal** chegaram os meus netos, foram para a cozinha comer o bolo de chocolate que eu havia feito.
- c) **Nem um** carregador apareceu naquele momento.
- d) **Que** ela era uma menina brilhante, disso ninguém duvidava.
- e) Não sei **quando** ele virá.

07. De acordo com as normas da correspondência oficial vigentes no Brasil atualmente, todas as alternativas estão corretas em relação ao Padrão Ofício, exceto:

- a) De acordo com a Instrução Normativa nº 4 publicada no Diário Oficial de 6 de março de 1992, pode-se usar como fecho a expressão “Atenciosas saudações”.
- b) De acordo com a Instrução Normativa nº 4 publicada no Diário Oficial de 6 de março de 1992, não se deve usar a expressão “ilustríssimo”.
- c) De acordo com a Instrução Normativa nº 4 publicada no Diário Oficial de 6 de março de 1992, está abolida na correspondência oficial a expressão “digníssimo”.
- d) De acordo com a Instrução Normativa nº 4 publicada no Diário Oficial de 6 de março de 1992, a expressão “professor” será usada antes do nome pessoal.
- e) De acordo com a Instrução Normativa nº 4 publicada no Diário Oficial de 6 de março de 1992, não se pode usar como fecho a expressão “Atenciosas saudações”.

MATEMÁTICA

08. Numa pequena fábrica, o custo de produção é de R\$9.500,00 mais R\$1,20 por unidade produzida. A receita total é de R\$3,50 por unidade vendida. Sabendo que o lucro é a receita menos o custo e que todas as unidades produzidas foram vendidas num determinado mês, a função $L(x)$ que descreve o lucro em função das x unidades vendidas é:

- a) $L(x) = 4,7x - 9.500$.
- b) $L(x) = 4,7x + 9.500$.
- c) $L(x) = 3,5x + 9.500$.
- d) $L(x) = 2,3x + 9.500$.
- e) $L(x) = 2,3x - 9.500$.

09. Para encher completamente um aquário de 50 cm de comprimento, 27 cm de largura e 24 cm de altura, são necessárias quantas jarras cilíndricas de água com 6 cm de raio e 15 cm de altura? (use $\pi=3$)

- a) 20
- b) 40
- c) 60
- d) 90
- e) 120

10. Para realizar uma experiência, estudantes observaram durante vinte dias o crescimento de uma planta. No primeiro dia sua altura era 5 mm e no último, 85mm. Qual foi o crescimento diário dessa planta, considerando-se que foi invariável?

- a) 2 mm.
- b) 3 mm.
- c) 4 mm.
- d) 5 mm.
- e) 6 mm.

11. O *Triathlon* é uma modalidade esportiva completa onde o atleta participa de três provas (natação, corrida e ciclismo) seqüenciais e ininterruptas. Um grupo de atletas organiza o seu treino da seguinte

forma: $\frac{1}{40}$ da quilometragem total será de natação, $\frac{4}{15}$ do total será de corrida e 42,5 km de ciclismo. No

total, de quantos quilômetros será o treino desses atletas?

- a) 113 km.
- b) 108 km.
- c) 75 km.
- d) 60 km.
- e) 50 km.

12. Num cinema há 280 lugares e as entradas custam R\$14,00 (inteira) e R\$7,00 (meia-entrada). Para determinada sessão foram vendidas todas as entradas. Sabendo-se que alguns pagaram meia entrada e outros inteira e que o total arrecadado foi de R\$2.534,00, quantas pessoas pagaram meia entrada?

- a) 82.
- b) 98.
- c) 182.
- d) 198.
- e) 208.

13. A massa existente de certa substância radioativa que desintegra-se com o decorrer do tempo t , em anos, é dada pela fórmula $M = M_0 \cdot 3^{-0,5t}$. Após quantos anos a massa desta substância se reduzirá a terça parte da quantidade inicial?

- a) 1 ano.
- b) 2 anos.
- c) 3 anos.
- d) 4 anos.
- e) 5 anos.

14. Para ampliar uma pequena fábrica será preciso um investimento de R\$10.000,00. No entanto, seu proprietário possui apenas R\$5.000,00 e decide aplicar esse capital a uma taxa de juros compostos de 28% ao ano. Quanto tempo será necessário para que, com a aplicação desse capital, obtenha os R\$10.000,00 de que necessita para o investimento? (use $\log 2=0,30$)

- a) 1 ano.
- b) 2 anos.

- c) 3 anos.
- d) 4 anos.
- e) 5 anos.

INFORMÁTICA

15. No Windows XP, para se configurar uma conexão de acesso remoto, qual configuração inicial deverá ser realizada?

- a) Conexão de entrada.
- b) Conexão de saída.
- c) Conexão de rede privada.
- d) Conexões avançadas.
- e) Conexão na rede.

16. Correlacione a coluna da esquerda com a coluna da direita e assinale a opção correta.

- | | |
|-----------------------|---|
| I. Processador | () Permite que o computador e a memória controlem os dispositivos que interagem com o mundo externo. |
| II. Subsistema de E/S | () Responsável por processar informações. |
| III. Memória | () Fornece espaço de armazenamento para os programas e os dados aos quais eles fazem referências. |

- a) I, II e III.
- b) III, I e II.
- c) II, I e III.
- d) I, III e II.
- e) III, II e I.

17. Um serviço de transferência de arquivo pode mover uma cópia de um arquivo entre computadores. Na internet, qual serviço poderá ser utilizado para realizar esta transferência?

- a) DNS.
- b) DHCP.
- c) WINS.
- d) FTP.
- e) POP3.

18. É a capacidade de um sistema de impedir que usuários não-autorizados vejam determinadas informações, ao mesmo tempo em que usuários autorizados possam acessá-la. Dentro da Segurança da Informação, a definição acima refere-se a qual termo abaixo?

- a) Integridade.
- b) Não-Repúdio.
- c) Privacidade.
- d) Disponibilidade.
- e) Confidencialidade.

19. Qual é um recurso no Internet Explorer 8 que ajuda a detectar sites de phishing e também pode ajudar a protegê-lo da instalação de softwares mal-intencionados ou malwares, que são programas que manifestam comportamento ilegal, viral, fraudulento ou mal-intencionado?

- a) Filtro do SmartScreen.
- b) Filtro do Snap-In.
- c) Console de Gerenciamento.
- d) Navegação InPrivate.
- e) Gerenciador de Complementos.

20. No Linux, os comandos diferenciam os caracteres maiúsculos dos minúsculos. Como essa característica é denominada?

- a) Case Insensitive.
- b) Case sensitive.
- c) Hostname.
- d) Long-style.
- e) Short-style.

21. É o protocolo padrão para envio de e-mails através da Internet, relativamente simples, baseado em texto simples, onde um ou vários destinatários de uma mensagem são especificados (e, na maioria dos casos, validados) sendo, depois, a mensagem transferida.

- a) SMTP.
- b) IMAP.
- c) POP3.
- d) DNS.
- e) FTP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

22. Observando o Preâmbulo da Declaração Universal Dos Direitos Do Homem, que estabelece:

“ Considerando que o reconhecimento da _____ inerente a todos os membros da _____ e de seus direitos iguais e _____ é o fundamento da liberdade, da _____ e da paz do mundo;”

Assinale a alternativa abaixo que apresenta corretamente o preenchimento das lacunas acima, de acordo com o texto expresso na Declaração.

- a) igualdade – sociedade – invioláveis – dignidade.
- b) dignidade – família humana – inalienáveis – justiça.
- c) liberdade – sociedade – indisponíveis – dignidade.
- d) igualdade – família humana – inalienáveis – vida.
- e) dignidade – sociedade – invioláveis – justiça.

23. Analisando o Artigo XXVI da Declaração Universal dos Direitos Humanos, é correto, exceto:

- a) Todo homem tem direito à instrução, que será gratuita pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- b) A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e ainda, coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
- c) Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.
- d) A instrução técnico-profissional será acessível a todos, sendo baseada no mérito.
- e) A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos do homem e pelas liberdades fundamentais.

24. Consoante diretrizes impostas pela Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- e) Garantia de padrão de qualidade.

25. Acerca das orientações traçadas na Constituição Federal quanto à educação, podemos afirmar:

- a) Os Municípios atuarão exclusivamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- b) Os Estados e Distrito Federal atuarão exclusivamente no ensino médio.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- d) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino noturno regular.
- e) A União aplicará, anualmente, até dezoito por cento, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios até vinte e cinco por cento, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

26. A Lei Federal n. 8.112/90, que estabelece o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, determina em seu Capítulo Único “Das Disposições Preliminares” que:

- a) Esta Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, salvo as em regime especial, e das fundações públicas federais.
- b) Os cargos públicos são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo, acessíveis a todos os brasileiros, excetuados os cargos em comissão de livre nomeação e exoneração.
- c) Para os efeitos desta Lei, servidor é a pessoa legalmente investida na função pública.
- d) Em regra, é proibida a prestação de serviços gratuitos.
- e) Consoante definição do art. 3º da norma federal, *cargo público é o conjunto de atribuições previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.*

27. Em se tratando da Posse e do Exercício, assinale a alternativa que incorretamente apresenta as orientações da Lei Federal n. 8.112/90.

- a) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial, devendo ser julgado apto tanto física quanto mentalmente para ser empossado ao cargo.
- b) A posse e o exercício ocorrerão no prazo de trinta dias a contar da publicação do ato de provimento, para a posse; e da data da posse para o exercício.
- c) Somente haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- d) Não será interrompido o tempo de exercício na ocorrência de promoção, sendo contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.
- e) O estágio probatório de vinte e quatro meses avaliará o servidor nomeado ao entrar em exercício, sendo objeto de avaliação a sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo.

28. Considerando as disposições da Lei Federal n. 8.112/90, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, exceto:

- a) Por um dia, para doação de sangue.
- b) Por três dias, para se alistar como eleitor.
- c) Por oito dias consecutivos em razão de casamento.
- d) Por oito dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados e irmãos.
- e) Por oito dias consecutivos em razão de falecimento de menor sob guarda ou tutela.

29. No tocante à Responsabilidade do Servidor Público, a Lei Federal n. 8.112/90 estabelece que:

- a) Além da responsabilidade civil e administrativa, o servidor responde penalmente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- b) A responsabilidade civil resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- c) A responsabilidade civil-administrativa decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo não somente ao erário, mas também a terceiros.
- d) Por serem independentes entre si, as sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se.
- e) As sanções não são independentes entre si, motivo que impõe o afastamento da responsabilidade administrativa e civil do servidor no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

30. Nos termos do Decreto Federal n. 1.171/94, são Regras Deontológicas, exceto:

- a) Os atos, comportamentos e atitudes do servidor público serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- b) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- c) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- d) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.
- e) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

31. Com base nas orientações da Lei Federal n. 9.394/96, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I – A educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II – Dentre os princípios em que se alicerça o ensino, encontramos o respeito à liberdade e apreço à tolerância, e ainda, valorização da experiência extra-escolar.

III – São abrangidos pela educação os processos formativos que se desenvolvem nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.

IV – A norma federal considera a educação como dever exclusivo do Estado, sendo inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão incorretos.
- e) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

32. Nos termos da Lei Federal n. 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Ensino médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Universalização do ensino fundamental gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino.

- c) Atendimento gratuito em creches às crianças de zero a seis anos de idade.
- d) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda a criança a partir do dia em que completar seis anos de idade.
- e) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

33. Conforme as diretrizes e bases da educação nacional, compreendem os sistemas municipais de ensino, exceto:

- a) As instituições do ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) As instituições de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- c) As instituições do ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.
- d) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- e) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho assegurando-se-lhes:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de organização e participação em entidades tutelares.
- c) Direito de ser respeitado por seus educandos.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, com recurso apenas às instâncias judiciais superiores.
- e) Acesso às escolas públicas e particulares gratuitas próximas de sua residência.

35. Conforme as orientações constantes no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta:

- a) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- b) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- c) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela freqüência à escola.
- d) Na ocorrência de maus-tratos envolvendo seus alunos, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar.
- e) Independentemente do esgotamento dos recursos escolares, os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos respectivos dirigentes dos estabelecimentos de ensino fundamental.

36. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I – Para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II – Dentre as medidas pertinentes aos pais ou responsáveis previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, verificamos a obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua freqüência e aproveitamento escolar.

III – É direito do adolescente privado de liberdade receber escolarização e profissionalização.

IV – Nos casos de descumprimento de suas normas, o Estatuto da Criança e do Adolescente possibilita à autoridade competente determinar medidas de proteção à criança e ao adolescente referentes à matrícula e freqüência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

37. Acidentes acontecem e inúmeras situações de risco poderiam ser evitadas se, no momento do acidente, a primeira pessoa a ter contato com o paciente soubesse proceder corretamente na aplicação dos primeiros socorros. Sobre a liberação das vias aéreas:

I - Tem como objetivo desobstruir as vias aéreas, removendo corpos estranhos.

II – Tem como objetivo desobstruir as vias aéreas.

III – Leva a facilitação da entrada de ar nos pulmões.

IV – Deve-se no momento de liberação das vias aéreas ser verificado artérias calibrosas.

Está(ão) correta(s):

- a) I, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, III, IV, apenas.

- d) II e IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

38. Há algumas medidas a serem tomadas para auxiliar e promover um maior conforto e segurança para a pessoa durante uma crise epilética, principalmente quando ocorrem em ambientes públicos (escolas, faculdades, etc.), a fim de não acentuar ou naturalizar preconceitos. São exemplos de providências emergenciais na crise epilética:

I - Remover a pessoa do lugar onde está imediatamente. Movimentá-la ajuda a sair da crise.

II - Retire qualquer peça do vestuário que possa impedi-la de respirar livremente durante a crise.

III - Coloque-a em posição o mais confortável possível, deitada, não tentando movimentá-la e nem tentando interromper os possíveis movimentos físicos bruscos que acompanham uma crise.

Está(ao) correta(s):

- a) II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I e II, apenas.

39. A prevenção do consumo de drogas consiste na redução da demanda do seu consumo. Neste caso, as ações têm como objetivo fornecer informações e educar os jovens a adotarem hábitos saudáveis e protetores em suas vidas. Existem três níveis de prevenção, cada um com os seus objetivos próprios, que são:

I - A prevenção primária quer evitar ou retardar a experimentação do uso de drogas. Portanto, refere-se ao trabalho que é feito junto aos alunos, por exemplo, que ainda não experimentaram, ou jovens que estão na idade em que costumeiramente se inicia o uso.

II - A prevenção secundária tem como objetivo atingir as pessoas que já experimentaram e que fazem um uso ocasional de drogas, com intuito de evitar que o uso se torne nocivo, com possível evolução para dependência. Na prevenção secundária, o encaminhamento para especialistas também pode e muitas vezes é indicado como uma forma preventiva de evitar danos maiores a saúde.

III - A prevenção secundária tem como objetivo evitar ou retardar a experimentação do uso de drogas. Portanto, refere-se ao trabalho que é feito junto aos alunos, por exemplo, que ainda não experimentaram, ou jovens que estão na idade em que costumeiramente se inicia o uso.

IV - A prevenção terciária corresponde ao tratamento do uso nocivo ou da dependência. Portanto este tipo de atenção deve ser feita por um profissional de saúde, cabendo à escola/faculdade identificar e encaminhar tais casos.

Está(ao) correta(s):

- a) I, apenas.
- b) I, II, III, apenas.
- c) I, II, IV, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, III, IV, apenas.

40. O diagnóstico de um novo usuário de droga, ou um possível usuário em ambiente escolar é um dos papéis do assistente do aluno, que tem como uma das funções principais assisti-lo. Com isso, é preciso saber qual é a amplitude do problema para poder solucioná-lo. Assim, o programa deve ser adaptado em função da realidade e das necessidades de cada ambiente. É um objetivo desse diagnóstico:

- a) O público alvo do programa: incidência e prevalência do uso de drogas, características sócio-econômicas e demográficas, identificação dos grupos ou jovens com comportamento de risco.
- b) Tipos de drogas consumidas e qual a necessidade de cada um em como adquiri-la.
- c) Os benefícios que cada usuário sente na utilização das drogas.
- d) Evitar que os pais do usuário saibam que o mesmo utiliza de drogas em ambiente estudantil.
- e) Saber quanto custa cada tipo de droga para poder agir.

RASCUNHO: