



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BERTIOGA



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2010

Código 04 – Professor de Educação Básica II Educação Especial Inclusiva

1. No artigo 206, da Constituição da República Federativa do Brasil, a educação, direito de todos e dever do Estado e da Família, será promovida com base nos princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - garantia de padrão de qualidade;
- III - gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei;
- IV - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa que contempla os princípios corretos.

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV, apenas.

2. Conforme o artigo 208, da Constituição da República Federativa do Brasil, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade;
- II - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- III - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- IV - progressiva universalização do ensino fundamental gratuito.

Assinale a alternativa que contempla as garantias corretas.

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C)
- D) II e IV, apenas.

3. Atualmente, o processo de ensino é peculiar, em vista de que o mundo demanda ações mais complexas por parte do docente. Conforme Rios (2001), os três desafios impostos pelo mundo ao trabalho pedagógico são:

- A) articulação estreita dos saberes e capacidades, necessidade de um trabalho interdisciplinar, reapropriação do afeto no espaço pedagógico.
- B) necessidade de um trabalho interdisciplinar, percepção das especificidades dos saberes e práticas e conhecimento dos direitos e deveres nas práticas.
- C) conhecimento dos direitos e deveres nas práticas, articulação estreita dos saberes e capacidades e revisão dos conteúdos das diferentes áreas do saber.
- D) relacionamento articulado de todas as capacidades, necessidade de um trabalho interdisciplinar e percepção das especificidades dos saberes e práticas.

4. Rios (2001) define competência como uma totalidade que abriga em seu interior uma pluralidade de propriedades; um conjunto de qualidades de caráter positivo. Para uma docência de melhor qualidade, devem-se considerar as dimensões:

- I - técnica: ignora a inserção da técnica no contexto social e política.
- II - estética: apresenta a sensibilidade como elemento constituinte do saber e fazer docente.
- III - social: reconhece o homem como ser coletivo e essencialmente com possibilidade de conhecer a realidade.
- IV - ética: orienta a ação fundada no respeito e na solidariedade para o bem coletivo.

Assinale a alternativa que contempla a totalidade de dimensões corretas.

- A) II, III e IV, apenas.
 - B) I e III, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) II e IV, apenas.
5. Para a organização de uma Educação Infantil de boa qualidade, Zabalza (1998) apresenta um tipo de proposta formada por aspectos-chave. Em relação a esses aspectos, assinale a afirmativa que não está correta.
- A) As aulas com espaços indiferenciados raramente dificultam uma dinâmica de trabalho pautada na autonomia e na atenção individual de cada criança.
 - B) As rotinas atuam como organizadoras estruturais das experiências cotidianas que possibilitam o domínio das ações futuras pelas crianças.
 - C) A participação dos pais em ações da sala de aula ou como continuação em casa das atividades iniciadas em sala enriquece o trabalho educativo.
 - D) A sala de aula deve ser um cenário muito motivador com possibilidade de facilitar e sugerir múltiplas possibilidades de ação.
6. Os espaços e ambientes de uma escola retratam as atividades realizadas, a comunicação entre membros da comunidade escolar, as relações com o mundo externo, os interesses dos alunos, professores e demais elementos que definem o cenário das aprendizagens. Para obter um espaço de sala de aula favorecedor de um ambiente estimulante, escreva (V) verdadeiro ou (F) falso nas seguintes afirmativas.

- () As áreas de jogo e trabalho devem estar claramente delimitadas para que as crianças atuem com maior criatividade.
- () As diversas áreas da sala de aula devem restritamente incluir elementos que mostrem a diversidade pessoal, étnica, social e cultural.
- () É recomendável que a sala de aula seja organizada com certa sensibilidade estética, o que favorecerá a sensibilidade artística das crianças.
- () A delimitação clara dos espaços da sala é necessária para a ampliação das possibilidades de sua utilização nos diferentes momentos do trabalho.
- () Os materiais devem ser acessíveis às crianças para que elas possam usá-los sozinhas e que os professores tenham maior liberdade de ação nos trabalhos com grupos.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- A) V, V, F, V e F.
 - B) F, F, V, V e V.
 - C) V, V, F, F e V.
 - D) F, F, V, F e V.
7. Em Vasconcellos (1995, p. 13), registram-se afirmativas dos professores do tipo: “No papel o planejamento é bonito, mas na prática fica difícil. Na prática, a teoria é outra.” Sobre a relação teoria-prática, não é correto afirmar que:
- A) novas idéias abrem possibilidades de mudança, sendo que a modificação da realidade ocorre pela prática.
 - B) não há prática puramente material, ocorre que a unidade teoria-prática pode ser mais ou menos precária.
 - C) a prática tem relação com a teoria em detrimento do contexto maior, com as necessidades biológicas.
 - D) na prática, a teoria é aquela que de fato se assimila, ainda que não seja aquela desejada.
8. A finalidade do plano é criar e organizar o trabalho. Conforme Vasconcellos (1995), as dimensões básicas do plano de curso são:
- A) caracterização dos sujeitos, delineamento de objetivos e metodologia.
 - B) análise da realidade, delineamento de objetivos e formas de interação.
 - C) análise da realidade, projeção de finalidades e formas de mediação.
 - D) caracterização dos sujeitos, projeção de finalidades e metodologia.

9. Em relação à inclusão de crianças com seis anos de idade no Ensino Fundamental, Kramer (2006) defende a posição de que:
- A) o trabalho pedagógico precisa considerar a singularidade das ações infantis e o direito à brincadeira e à produção cultural na educação infantil e ensino fundamental.
 - B) a inclusão de crianças com seis anos no Ensino Fundamental é precária, pois carece de investigações mais aprofundadas.
 - C) o melhor é que as crianças com seis anos sejam matriculadas no Ensino Infantil por ser uma etapa que envolve afetos, valores, cuidados e atenção.
 - D) as necessidades das crianças com seis anos são prioritariamente contempladas na Educação Infantil em vista de suas particularidades.
10. No artigo 3º, do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), é expresso que a criança e o adolescente gozem de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana sem prejuízo da proteção integral, assegurando-lhes todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:
- A) físico, psíquico, intelectual, emocional e motor.
 - B) físico, mental, moral, espiritual e social.
 - C) social, moral, intelectual, psíquico e motor.
 - D) social, emocional, motor, espiritual e físico.
11. Em seu art. 219, a Lei Municipal nº 129/95, estabelece que “os integrantes do quadro do Magistério tem o dever de considerar a relevância social de suas atribuições, mantendo conduta moral e funcional adequada a dignidade profissional”. Desse modo, o professor deverá:
- I - contribuir com sua ação permanente, bem como através de sugestões, para o contínuo aperfeiçoamento do ensino público municipal;
 - II - empenhar-se em prol do desenvolvimento do aluno, utilizando mecanismos que acompanhem o processo científico da educação;
 - III - articular-se com as famílias e a comunidade e gerir processos de integração da sociedade com a escola;
 - IV - zelar pela defesa dos direitos profissionais e pela reputação da categoria profissional.
- Assinale a alternativa que contempla os deveres corretos:
- A) I, II, III e IV.
 - B) II, III e IV, apenas.
 - C) I, II e III, apenas
 - D) I, II e IV, apenas.
12. “A conquista dos objetivos propostos para o ensino fundamental depende de uma prática educativa que tenha como eixo a formação de um cidadão autônomo e participativo” (PCN, 1997, p. 61). Em relação aos subsídios gerais para a reflexão sobre como ensinar (orientações didáticas), especificados nos Parâmetros Curriculares Nacionais de 1ª a 4ª séries, é correto afirmar que:
- A) as orientações didáticas são organizadas por áreas de conhecimento e blocos de conteúdos, tornando complexa a definição de orientações amplas.
 - B) a consideração do tempo permite ao professor criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades.
 - C) a interação cooperativa é possibilitada pela disponibilidade emocional dos alunos para a aprendizagem, em detrimento de fatores cognitivos.
 - D) o trabalho coletivo entre alunos é potencializado pelas exigências feitas para se responsabilizarem por suas ações e envolvimento com o objeto de estudo.
13. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), a prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam determinadas capacidades, com exceção de:
- A) conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.
 - B) utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação.
 - C) desenvolver a capacidade de aprendizagem autônoma, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - D) estabelecer e ampliar as relações sociais, aprendendo paulatinamente a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade.

14. Em relação à Educação de Jovens e Adultos, está expresso na Deliberação CEE nº 82/2009 que:
- A) os currículos dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos serão estruturados essencialmente pelas instituições de Ensino Fundamental, com fundamento nas disposições da Deliberação CEE nº 77/08.
 - B) os alunos com estudos realizados em tempo superior de integralização necessitam de submeter-se aos Exames organizados pela Secretaria de Estado da Educação.
 - C) os cursos correspondentes aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental serão livremente organizados, inclusive quanto ao tempo de integralização de estudos.
 - D) os cursos que correspondem aos três anos do Ensino Médio devem ser organizados de forma a atender ao mínimo de 24 (vinte e quatro) meses de integralização e 1200 horas de efetivo trabalho escolar.
15. No que se refere à organização da escolaridade em ciclos, os Parâmetros Curriculares Nacionais de 1ª a 4ª séries afirmam que:
- A) a “lentidão” apresentada por alguns alunos pode estar relacionada a um sentimento de incapacidade para a aprendizagem.
 - B) para o processo de ensino e aprendizagem se desenvolver com sucesso, é suficiente a flexibilização do tempo de realização das atividades.
 - C) se um aluno ingressa na primeira série sabendo escrever alfabeticamente, isso se explica porque seu ritmo é mais rápido.
 - D) a organização em ciclos de dois anos ocorre mais por justificativas pedagógicas do que pela limitação conjuntural em que estão inseridos.
16. Em relação ao capítulo V, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que versa sobre o funcionamento da Educação Especial, não é correto afirmar que:
- A) a educação especial, modalidade de educação escolar, será oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
 - B) a oferta da educação especial tem início na faixa etária de zero a seis anos.
 - C) os sistemas de ensino assegurarão currículos específicos para atender as necessidades do alunado.
 - D) os serviços de apoio especializado atenderão principalmente os alunos matriculados em escolas especiais.
17. No Parecer CNE/CEB, nº 17/2001, a Educação Especial diante da educação inclusiva, se propõe a:
- A) oferecer serviços educacionais especializados extraordinariamente em escolas regulares.
 - B) ocorrer em todas as instituições escolares que ofereçam os níveis, etapas e modalidades da educação escolar.
 - C) assegurar recursos e serviços educacionais especiais que funcionem de modo separado do Ensino Básico.
 - D) complementar, suplementar e frequentemente substituir os serviços educacionais regulares.
18. De acordo com o artigo 8, da Resolução CNE/CEB nº 2/01, para o atendimento dos alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns do ensino regular, as escolas devem se organizar para oferecer:
- A) currículos diferentes para o ensino de alunos com necessidades especiais.
 - B) professores das classes comuns e da educação especial com pós-graduação.
 - C) serviços de apoio pedagógico especializado nas classes comuns e salas de recursos.
 - D) condições para a elaboração teórica da educação inclusiva com protagonismo dos gestores escolares.
19. As adaptações curriculares constituem as possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos. Nas adaptações no nível do projeto pedagógico (currículo escolar), considera-se que:
- I - as decisões sobre as adaptações curriculares devem envolver a equipe da escola;
 - II - as adaptações devem enfatizar as responsabilidades de profissionais externos ao âmbito escolar;
 - III - as modificações devem focar a organização escolar e os serviços de apoio;
 - IV - a comunidade escolar deve realizar avaliações do contexto que interfiram no processo pedagógico.
- Assinale a alternativa com as afirmativas corretas.
- A) I e III, apenas.
 - B) I, III e IV, apenas.
 - C) I, II e IV, apenas.
 - D) I e IV, apenas.
20. Para a promoção das adaptações individualizadas no currículo, os aspectos a serem previamente considerados são:
- A) definir os recursos, materiais ou estratégias de ensino.
 - B) realizar a adaptação física e arquitetônica da escola.
 - C) avaliar o nível de competência curricular do aluno.
 - D) identificar os profissionais de apoio especializado.

21. É importante que o professor conheça as consequências que as perdas auditivas podem acarretar no desenvolvimento das crianças com deficiência auditiva. Na atuação do professor com o aluno com perda leve/moderada, é correto afirmar que a:
- A) comunicação ocorrerá por meio da expressão oral, diante da percepção da voz humana.
 - B) interação do professor com o aluno necessita de um profissional para a intermediação comunicativa.
 - C) compreensão pelo professor da Língua Brasileira de Sinais deve intermediar a comunicação.
 - D) interação do professor com o aluno ocorre essencialmente por meio da leitura labial.
22. André, um aluno com baixa visão (visão reduzida), cursou a Educação Infantil, tendo suas necessidades educacionais contempladas nesse período. Atualmente, o aluno cursa o Ensino Fundamental e o novo professor do André necessita da orientação:
- A) O posicionamento do aluno na sala deve possibilitar a visualização dos movimentos orofaciais do professor.
 - B) O tamanho da ampliação das letras deve variar conforme a perda visual do aluno.
 - C) A aprendizagem do Braille pelo aluno é necessária para a aprendizagem do Português.
 - D) O uso do Soroban é necessário para a compreensão de funções aritméticas.
23. Pedro, um aluno com deficiência física, apresenta limitações motoras nos braços e mãos (movimentos espásticos) e nos órgãos responsáveis pela produção da fala. Também usa cadeira de rodas para se locomover. Escreva (V) verdadeiro ou (F) falso em relação às ações para viabilizar acessibilidade ao aluno:
- () uso de mecanismos da comunicação alternativa.
 - () adaptação do edifício escolar com sinalização tátil.
 - () adequações curriculares que contemplam modificações significativas nos conteúdos.
 - () adaptação de recursos para que funcionem por contatos ou pressão.
 - () apoio verbal e instrucional para viabilizar a orientação e mobilidade na locomoção.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- A) V – F – F – V – F
 - B) V – V – V – F – V
 - C) V – V – F – V – F
 - D) F – V – V – V – F
24. A organização dos serviços da educação especial é alterada paulatinamente. Em relação à perspectiva das limitações funcionais, também conhecido como paradigma de serviços, é correto afirmar que:
- A) defende o acesso imediato da pessoa com necessidades especiais a todos os recursos disponíveis na sociedade.
 - B) enfatiza o esforço da escola na busca de meios que possibilitem a igualdade educacional para todos.
 - C) busca a adaptação do aluno à escola, a qual permanece inalterada na sua organização.
 - D) objetiva criar melhores condições de vida para os alunos com necessidades especiais.
25. Leia o seguinte caso: “Ana Thais possui deficiência visual e se junta a uma turma do ensino regular de 27 alunos por um período nas tardes. *“Ela não pertence a nossa turma... Ela chega de tarde, quando já começamos as tarefas da escola. Ela não capricha nas tarefas, é lenta e não sabe nada”* (relato de um aluno). Quando Ana Thais está na sala regular, os outros alunos trabalham em suas carteiras individualmente. Ana Thais traz sua lição com ela, mas, não consegue realizar as lições em Braille individualmente, porque ainda não domina completamente o sistema Braille.” Com base em Stainback e Stainback (1999), na organização do currículo para Ana Thais é prioritário que:
- A) as habilidades acadêmicas sejam consideradas em detrimento das sociais.
 - B) os objetivos curriculares comuns a todos os alunos seja fator de sucesso.
 - C) o acolhimento e a aceitação da diversidade componham o currículo oculto.
 - D) a socialização e as amizades constituam também objetivos educacionais.
26. Além da inclusão do aluno com necessidades educacionais especiais na vida social da classe, é necessário que sejam possibilitadas condições para o envolvimento em uma aprendizagem mais ativa. Segundo Stainback e Stainback (1999), são estratégias para tornar o currículo flexível e desafiador para todos os alunos:
- A) adaptações múltiplas: as variações curriculares de elementos separados permitem acomodar diferentes habilidades dos alunos.
 - B) adaptação da atividade: a modificação das atividades considera prioritariamente a temporalidade.
 - C) objetivos flexíveis: o que é exigido dos alunos deve ser considerado em uma base individual e coletiva.
 - D) habilidades funcionais: são ensinadas pelos professores em momentos específicos da rotina diária.

27. Leia o seguinte caso: Toda manhã, nos quinze minutos iniciais da aula de uma turma de 6^a série, a professora solicitava aos alunos que contassem uma história que assistiram no noticiário da televisão ou leram no jornal. Um aluno de 12 anos, com deficiência intelectual e autismo tinha dificuldades para participar das discussões em sala. A mãe foi recomendada a assistir um noticiário de televisão toda noite e olhar as figuras do jornal, enquanto ela as explicava a ele. Ela também foi solicitada a treiná-lo em uma história a cada noite para que ele pudesse compartilhá-la com a turma. Aprendendo uma história a cada noite, o aluno tinha algo a dizer quando o professor pedia voluntários para contar uma história (STAINBACK; STAINBACK, 1999). De acordo com esses mesmos autores, é importante assumir que:
- A) o currículo da turma regular seja funcional em determinadas áreas.
 - B) a funcionalidade precisa ser ampliada para incluir habilidades acadêmicas.
 - C) as habilidades prévias são essenciais na definição das atividades funcionais.
 - D) as habilidades funcionais são restritamente consideradas no caso do aluno com deficiência.
28. Para que os alunos com necessidades educacionais especiais possam participar integralmente em um ambiente rico em oportunidades educacionais, as adaptações metodológicas e didáticas no nível de sala de aula são necessárias. Os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares (1998) estabelecem como adaptação metodológica:
- A) utilizar procedimentos de avaliação semelhantes aos da classe.
 - B) propiciar apoio físico, visual, verbal para todos os alunos.
 - C) introduzir atividades complementares essencialmente nos serviços de apoio.
 - D) situar o aluno nos grupos com os quais melhor possa trabalhar.
29. Para o aluno com necessidade educacional especial, mudar a temporalidade das disciplinas do curso, série ou ciclo; estender a duração do curso, série ou ciclo é uma ação:
- A) necessária.
 - B) desestimulante.
 - C) possível.
 - D) prioritária.
30. Em relação ao aluno com deficiência intelectual, é correto afirmar que:
- A) o teste de quociente de inteligência é o principal instrumento que identifica a deficiência intelectual.
 - B) as barreiras encontradas para a inclusão de alunos com deficiência intelectual requerem a acessibilidade física.
 - C) a definição de deficiência intelectual considera a interação entre as limitações e as possibilidades de adaptação ao meio social.
 - D) os alunos com deficiência intelectual necessitarão de acompanhamento psiquiátrico complementar ao atendimento educacional.

Leia o texto:

Quando se fala de amor não se fala de uma realidade meramente espiritual. O homem não é puro espírito. De anjo ele nada tem. Já explicamos que sua natureza coloca-o na encruzilhada do espírito e do corpo. Estes dois elementos se encontram numa unidade que faz com que tudo que é humano participe do corpo e do espírito indistintamente. Nada existe no corpo humano que não tenha uma dimensão espiritual. Nada existe no espírito humano que não tenha uma dimensão corporal. Em cada momento, em todas as situações, esta estranha unidade se manifesta. Considerando-se que o amor é um elemento essencial para a felicidade e, portanto, para a realização de si, não se há de estranhar que nele, mais do que em qualquer outro elemento constitutivo da vida humana, haja um duplo movimento. O movimento do espírito, ao qual damos o nome de amor, e o movimento corporal que se cristaliza na sexualidade. Dessa forma, todo impulso amoroso desperta um impulso sexual, uma atração espontânea, através da qual o amor se expressará. O amor precisa de sua expressão sexual; o sexo precisa de seu substrato de amor. Nunca se pode isolar um do outro, sob pena de esvaziar o amor ou de esvaziar a sexualidade.
(Charbonneau, Paul-Eugène. *Namoro e virgindade*).

31. O texto de Charbonneau:
- A) Atrela corpo e espírito.
 - B) Nega a relação corpo/espírito.
 - C) Valoriza a dimensão espiritual.
 - D) Desconsidera a sexualidade.
32. A sequência ortograficamente correta de palavras está na resposta:
- A) estupidês – pesquisa – paralização – enchaqueca.
 - B) derrepente – obsessão – privilégio – meritíssimo.
 - C) excesso – excessão – analisar – compulsão.
 - D) empecilho – discussão – ascensão – abstenção.

33. Considere as frases.

- I - Se ele ___ a calma, terá melhores resultados.
- II - Quando a professora ___ aqui, avise-me.
- III - Quando ela ___ o amigo, ficará feliz.
- IV - Não sei o que farei com a mala, se ela não ___ no carro.

Completam corretamente as lacunas das sentenças, respectivamente, os verbos da resposta:

- A) manter – vir – vier – caber.
- B) manter – vir – vier – cabe.
- C) manter – vier – vir – couber.
- D) manter – vim – vier – caber.

34. Os substantivos que mudam o significado com a mudança do gênero estão na resposta:

- A) champanha – dó – eclipse – telefonema.
- B) cabeça – grama – capital – caixa.
- C) guaraná – cal – omoplata – alface.
- D) clã – estigma – plasma – trema.

35. Em “Mostrou-se submissa as ordens do chefe”, uma falha de acentuação gráfica caracteriza um erro de:

- A) regência verbal.
- B) colocação pronominal.
- C) pontuação.
- D) regência nominal.

36. Lançando-se simultaneamente dois dados, a probabilidade de termos números ímpares nas duas faces e soma 6 é de:

- A) $\frac{2}{4}$.
- B) $\frac{2}{6}$.
- C) $\frac{3}{5}$.
- D) $\frac{3}{6}$.

37. Perguntou-se aos alunos da classe sobre a preferência de: jogar vídeo game ou assistir televisão e obteve-se como resposta:

- 26 preferiram jogar vídeo game.
- 22 preferiram ver televisão.
- 12 preferiram as duas atividades.
- 6 preferiram outra atividade.

Foram pesquisados:

- A) 42 crianças.
- B) 66 crianças.
- C) 54 crianças.
- D) 41 crianças.

38. O professor resolveu passar um filme educativo a seus alunos. Iniciou a projeção às 7 horas e 45 minutos e terminou às 10 horas e 20 minutos. No meio da projeção parou um tempo de 25 minutos para dar explicações a seus alunos. A projeção do filme durou:

- A) 2 horas.
- B) 2 horas e 20 minutos.
- C) 2 horas e 10 minutos.
- D) 1 hora e 50 minutos

39. O capital aplicado, a juros simples, por um período de 8 meses, à taxa de 1,25% ao mês para que produza um montante de R\$ 3.615,70 é:

- A) R\$ 3.367,00.
- B) R\$ 3.277,00.
- C) R\$ 3.287,00.
- D) R\$ 3.278,00.

40. A sala de aula da educação inclusiva é retangular e um dos lados é 3,20m maior que o outro e seu perímetro é de 30,4m. Calcule quantos alunos podem ser colocados nela se a cada aluno for destinado 1,20m² e 12m² são reservados à mesa do professor e espaço em frente à lousa.
- A) 36 alunos.
 - B) 38 alunos.
 - C) 35 alunos.
 - D) 37 alunos.

41. Ao observar os sítios arqueológicos da região de Bertioga, notam-se com relativa frequência os chamados Sambaquis. Com relação a estas estruturas leia:

- São estruturas geológicas arenosas e inconstantes, constituídas basicamente de silício, que sofrem as ações dos processos eólicos litorâneos, mudando sua forma, tamanho e localização frequentemente.
- Também conhecidos como concheiros, são depósitos construídos pelo homem pré-histórico, constituídos por materiais orgânicos e calcários que, empilhados ao longo do tempo e sofrendo a ação natural da intempérie, sofreram um processo de fossilização, difundindo o cálcio em toda a estrutura e petrificando os detritos e ossadas ali existentes.
- Frequentemente encontradas nas regiões do serrado, são estruturas planas rochosas, formadas e moldadas ao longo do tempo pelas ações do homem e especificamente da fauna habitante no local, constituindo formações geológicas irregulares com cavernas.

De acordo com as frases acima, pode-se afirmar:

- A) Todas as afirmativas acima definem corretamente o termo Sambaqui.
 - B) Apenas uma das afirmativas acima define corretamente o termo Sambaqui.
 - C) Apenas duas das afirmativas acima definem corretamente o termo Sambaqui.
 - D) Nenhuma das afirmativas acima define corretamente o termo Sambaqui.
42. Anteriormente a sua colonização, Bertioga era habitada pelos índios que a chamavam de Buriquioca. Eles assim o faziam pois:
- A) O lugar conhecido como “Morro da Senhorinha” era habitat de grandes primatas e , na língua Tupi, “Buriqui” quer dizer macaco grande e “oca” significa morada, assim a morada dos macacos grandes era chamada de “Buriquioca”.
 - B) O Buriqui é uma fruta comumente encontrada na vegetação da região, a qual era usada para confecção de bebidas alcoólicas pelas tribos indígenas, utilizadas em rituais de agradecimento aos deuses por ele reverenciados.
 - C) Na língua Tupi “Buriquioca” é o nome dado a uma rara árvore rasteira produtora de uma folha medicinal amplamente apreciada pelas tribos indígenas que, no entanto, era encontrada apenas na região hoje denominada Bertioga.
 - D) Na região hoje conhecida como Bertioga era encontrada uma semente vermelha por eles chamada de “Buri” para confeccionar colares, denominados “Quiocas”, utilizado nas comemorações feitas diante do nascimento de um novo membro da tribo.

43. Dentre a hidrografia de Bertioga encontram-se:

- A) O oceano Pacífico, o Rio Itapanhaú, o Rio Itaguaré e o Rio Tietê.
- B) O oceano Atlântico, o Rio Guaratuba, o Rio Itaguaré e o Rio do Peixe.
- C) O oceano Atlântico, o Rio Itapanhaú, o Rio Guaratuba e o Rio Itaguaré.
- D) O oceano Pacífico, o Rio Itapanhaú, o Rio Guaratuba e o Rio Itaguaré.

44. De acordo com a Lei do Município de Bertioga de número 508 do ano de 2002, os concursos públicos municipais devem:

- Incluir uma porcentagem mínima de 15 % das questões sobre a cidade de Bertioga, sua História, sua Geografia, assim como atualidades e pertinências regionais.
- Possuir porcentagem das vagas direcionadas aos cidadãos comprovadamente bertioguenses, isto é, aos nascidos no Município de Bertioga através da implantação de cotas .
- Disponibilizar, através de sua assessoria de comunicação, na internet, todo o material e conteúdo necessário condizente a toda a matéria sobre o Município inserido na prova, para o conhecimento e livre acesso dos candidatos.
- Oferecer possibilidade de segunda chamada para realização das provas se o candidato comprovar documentadamente que sua ausência justifica-se pelo trabalho voluntário em prol do Município.

Ao observar as afirmativas acima conclui-se que:

- A) Apenas uma está correta.
- B) Nenhuma está correta.
- C) Todas estão corretas.
- D) Apenas duas estão corretas.

45. Na municipalização de Bertioga foram criados um brasão e uma bandeira como parte da criação de uma identidade regional oficial e singular. Desta forma, no brasão do Município de Bertioga encontram-se símbolos, dentre os quais se observam uma coroa mural, uma fortaleza aberta, iluminada e lavrada de sable e embarcações de recreio, que têm os seguintes significados respectivamente:

- A) A coroa mural é o símbolo da emancipação política, com oito torres, das quais cinco visíveis são as correspondentes às cidades; a fortaleza, aberta, iluminada e lavrada de sable alude ao marco histórico de Bertioga, Forte São João e tem o sentido de tomada ou defesa coroada de sucesso e fortaleza de caráter; e as embarcações de recreio, de prata, vestidas de goles (com as velas vermelhas) salientam o turismo e os esportes náuticos.
- B) A coroa mural é o símbolo que homenageia a colonização e a família real brasileira; a fortaleza aberta, iluminada e lavrada de sable corresponde a força militar regional nos dias atuais; e as embarcações de recreio, de prata, vestidas de goles (com as velas vermelhas) aludem a prática tradicional da pescaria e comércio marítimo como pilar das atividades econômicas no passado.
- C) A coroa mural com oito torres diz respeito a nobreza das famílias tradicionais brasileiras instaladas na região; a fortaleza, aberta, iluminada e lavrada de sable homenageia os colonizadores que construíram fortes para proteção territorial dos ataques indígenas; e as embarcações de recreio, de prata, vestidas de goles (com as velas vermelhas), salientam o turismo e os esportes náuticos.
- D) A coroa mural faz alusão a colonização e a família real; a fortaleza, aberta, iluminada e lavrada de sable alude ao marco histórico de Bertioga, Forte São João e tem o sentido de tomada ou defesa coroada de sucesso e fortaleza de caráter; e as embarcações de recreio, de prata, vestidas de goles (com as velas vermelhas) aludem a prática tradicional da pescaria e comércio marítimo como pilar das atividades econômicas no passado

46. Em relação ao Forte São João pode-se afirmar que:

- I - Em 1563, os jesuítas Manoel da Nóbrega e José de Anchieta nele se hospedaram, por cinco dias, antes de irem para Ubatuba apaziguar os índios revoltados na Confederação dos Tamoios.
- II - Constantemente reunia religiosos para cerimônias católicas e catequização indígena.
- III - É tombado como patrimônio histórico e considerado a fortaleza mais antiga ainda erguida no Brasil, se tornando um dos cartões postais de Bertioga.
- IV - A princípio construído em paliçada e reconhecido como o primeiro monumento de arquitetura militar, foi destruído após um ataque incendiário indígena, sendo transformado em alvenaria posteriormente.

De acordo com as informações acima pode-se afirmar que:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

47. A respeito do alemão Hans Staden pode-se afirmar que:

- Foi um importante personagem na história do Brasil, contribuindo com sua obra para a sistematização e conhecimento da cultura indígena, fauna e flora encontradas naquela época na região litorânea do sudeste brasileiro.
- Fez duas viagens ao Brasil. Na primeira, em 1547, foi nomeado condestável do Forte São Felipe que, juntamente com o Forte São João de Bertioga, era responsável pela defesa da Vila de São Vicente.
- Fundou, juntamente com seus companheiros, um abrigo para homens portugueses feridos nos frequentes, territorialistas e violentos embates ocorridos com os indígenas.
- Em sua segunda viagem ao Brasil naufragou próximo a São Vicente, adjacências nas quais foi capturado pelos tupinambás, permanecendo prisioneiro cerca de nove meses.

Sobre as afirmativas acima responda:

- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas três estão incorretas.
- C) Apenas duas estão corretas.
- D) Apenas uma está incorreta.

48. O trecho abaixo foi retirado de uma reportagem do Jornal Baixada Santista, publicada online no dia 04 de outubro do ano de 2009:

“Bertioga organizou-se para discutir e avaliar avanços e dificuldades na implementação efetiva de políticas e ações práticas de educação inclusiva na rede pública de ensino...”

Esse evento, com palestrantes renomados, tratou do tema:

- A) autismo.
 - B) síndrome de Down.
 - C) deficiência auditiva.
 - D) deficiência visual.
49. A Aldeia Rio Silveira localiza-se na divisa de Bertioga e São Sebastião, entre as cabeceiras do (_____) e do (_____) há 1500 metros da praia, e abriga atualmente cerca de 400 índios da etnia (_____) que ainda cultivam a história e a cultura indígena. Estes índios sobrevivem essencialmente do cultivo do palmito pupunha e da venda de artesanatos e plantas ornamentais na Rodovia Rio-Santos.

A sequência de palavras que completam corretamente o parágrafo acima é:

- A) Ribeirão Vermelho, Rio do Peixe e Tapuias.
 - B) Rio Itapanháu, Rio Guaratuba e Aruaques.
 - C) Rio Silveira, Ribeirão Vermelho e Tupi-Guarani.
 - D) Rio Guaratuba, Rio Itaguaré e Caraíbas.
50. Nos primórdios do século XVIII, com o uso do azeite de baleia para iluminação pública e particular, Bertioga passou a ter grande importância, graças à criação da Armação das Baleias para a pesca da baleia e onde foram construídos grandes tanques para depósito de óleo desses animais. Assim, durante muito tempo, o azeite de Bertioga contribuiu para a iluminação de todos os estados brasileiros da época.

A respeito do parágrafo acima responda.

- A) A asserção e a razão estão corretas.
- B) A asserção está incorreta e a razão está correta.
- C) A asserção e a razão estão incorretas.
- D) A asserção está correta e a razão está incorreta.