



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SUCUPIRA DO NORTE**  
Concurso Público para o Provimento do cargo de

**PROFESSOR DE INGLÊS**

**Leia atentamente as seguintes instruções.**

**01.** Você deve receber do fiscal o seguinte material:

- a) Este Caderno de Provas, com 40 (quarenta) questões objetivas;
- b) O CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas da prova, correspondendo cada questão a uma “única” alternativa.
- c) O candidato deve:
  - procurar, no CARTÃO-RESPOSTA, o número da questão que está respondendo;
  - verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu;
  - Marcar essa letra no CARTÃO-RESPOSTA, conforme o exemplo:

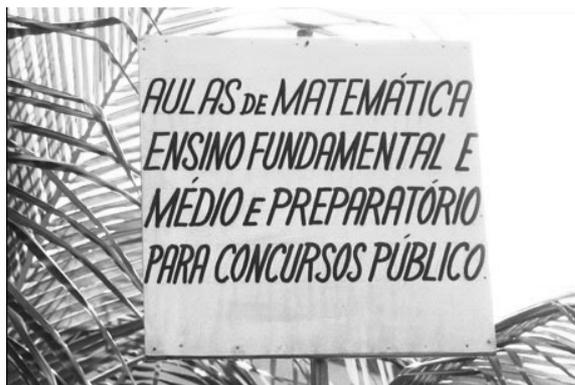


**Atenção**

- marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
  - responda todas as questões.
- 02.** Verifique se o número de páginas está em ordem e o número de questões estão enumeradas de (01 a 40). Ocorrendo qualquer alteração, notifique o fiscal, imediatamente, reclamando um outro caderno.
- 03.** Não será permitida reclamação referente à natureza das questões. Em caso de discordância em relação às mesmas, o candidato poderá recorrer, apresentando recurso no prazo e na forma estabelecidos no Edital.
- 04.** O CARTÃO-RESPOSTA dispõe de espaço indicado para assinatura do candidato, que deve ser igual a que consta em seu documento de identidade.
- 05.** O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 06.** O candidato só poderá ausentar-se do local de realização das provas, após 01 hora de início da mesma.
- 07.** O candidato **não** poderá sair com o Caderno de Questões.
  - as provas estarão disponibilizadas, a partir do segundo dia útil após a data da realização das provas, no site [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br).
- 08. Será excluído do exame o candidato que:**
- a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de “headphones”, de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
  - c) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
  - d) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.

## LÍNGUA PORTUGUESA

01. Analise o texto seguinte.



Segundo a norma culta da Língua portuguesa, aqui se observa:

- A) Erro de acentuação gráfica.
- B) Erros de pontuação.
- C) Erros ortográficos
- D) Erro de concordância.
- E) As alternativas **B** e **D** respondem corretamente a questão.

02. Assinale a alternativa em que não haja nenhum desvio quanto à norma culta da Língua Portuguesa:

- A) neste mês, os acidentes que ocorreram em São Domingos do Zé Feio farão três anos.
- B) É necessário ser consistente e manter uma continuidade do padrão escolhido quando repor os produtos que forem vendidos.
- C) O Papa lança continuamente apelos ao diálogo e mensagens de paz, mas estes apelos parece caírem no vazio.
- D) A recuperação da estrada que liga Pastos Bons a Sucupira do Norte implica em recompor a piçarra ali existente.
- E) A Copa do Mundo na África do Sul será a mais cara da história do futebol, haja visto o volume de recursos investidos nos últimos três anos.

03. Observe as duas orações seguintes:

- I. O traficante foi *morto*
- II. O traficante está *morto*.

A respeito dessas duas frases é **correto** afirmar que:

- A) em I, temos uma das formas do verbo *morrer*, em quanto que, em II, do verbo *matar*.
- B) em I, temos uma das formas do verbo *matar*, enquanto que, em II, do verbo *morrer*.
- C) em ambas as orações, há uma das formas do verbo *morrer*.
- D) em ambas as orações, há uma das formas do verbo *matar*.
- E) em ambas as orações, a forma verbal morto é ambígua, já que pode significar tanto *matar* quanto *morrer*.

04. Analise as frases:

“*Nonatinho chegou ontem a Sucupira do Norte...*” e “*...ele possa voltar a Colinas...*”, não temos sinal indicativo de crase, porque Sucupira do Norte e Mangabeiras são nomes de gênero feminino que:

- A) indicam nomes próprios de lugar.
- B) não admitem artigo feminino anteposto.
- C) indicam locuções adverbiais de lugar.
- D) indicam cidades pequenas, para as quais não se exige crase
- E) não requerem complemento para os verbos..

05. Marque a alternativa em que o segmento “*por que*” está grafado **corretamente**:

- A) Não sei por que criar dificuldades com esta questão.
- B) Não vejo o porque de se criarem dificuldades com esta questão.
- C) Por quê se criam dificuldades com esta questão?
- D) Criar dificuldades com esta questão, por que?
- E) Criar dificuldades com esta questão, porquê?

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06. Para Piaget, conforme estudos realizados sobre o desenvolvimento infantil, o jogo adotado nos períodos sensório-motor e pré-operatório tem a função de:

- A) divertir, passar o tempo e promover o ajustamento.
- B) promover o ajustamento.
- C) controlar a agressividade e valorar a auto-estima.
- D) construir o conhecimento.
- E) satisfazer desejos.

07. Analise as assertivas seguintes.

- I. A perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência lógico-matemática.
- II. A perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência cultural.
- III. A perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência lógico-matemática e cultural.
- IV. É **incorreto** afirmar-se que a perspectiva cognitivista de Piaget reduz toda a compreensão da construção do conhecimento à construção da inteligência lingüística.

Assinale:

- A) se corretas II e III, apenas.
- B) se corretas III e IV, apenas.
- C) se corretas I, III e IV, apenas.
- D) se corretas II, III e IV, apenas.
- E) se corretas I e IV, apenas.

08. Pelo que estabelece a LDB, o objetivo do ensino fundamental é a formação:

- A) básica e complementar do cidadão.
- B) complexa e complementar do cidadão.
- C) básica do cidadão.
- D) básica, complexa e complementar do cidadão.
- E) complementar do cidadão.

09. A LDB, Lei Nacional N.º 9.394/96, disciplina que “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, a em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”.

Conforme o enunciado, analise as assertivas seguintes:

- I. Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- IV. As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, devendo serem adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.

Assinale se:

- A) corretas I e IV, apenas
- B) corretas I, II e IV, apenas
- C) correta I, apenas
- D) corretas I e III, apenas.
- E) corretas I, III e IV, apenas.

10. A LDB traz no título VI determinações referentes aos profissionais da educação. No que se refere a esses profissionais, analise as assertivas seguintes:

- I. A formação de profissionais da educação terá como um dos fundamentos a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
- II. No processo formativo desses profissionais, deve haver aproveitamento da formação e experiências anteriores desenvolvidas em instituições de ensino e outras atividades.
- III. A formação desses profissionais para a administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em somente cursos de graduação em pedagogia, garantida, nesta graduação, a base comum nacional.
- IV. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes o

aperfeiçoamento profissional continuado, sem, contudo, garantir licenciamento periódico remunerado para esse fim.

Assinale:

- A) se corretas I e II, apenas.
- B) se corretas I, II e III, apenas.
- C) se corretas I, II, III e IV.
- D) se corretas II e III, apenas.
- E) se corretas I, II e IV, apenas.

## ESPECÍFICO

Leia o texto seguinte.

Texto para questões 11 a 16.

### Human uses of water

About 72% of the fat mass of the human body is made of water. To function properly the body requires between one and seven litres of water per day to avoid dehydration, the precise amount depending of the level of activity, temperature, humidity, and other factors.

However, most of this is ingested through other foods or beverages (hot tea being often used in deserts avoid dehydration etc). It is not clear how much water intake is needed by healthy people. However, for those who do not have kidney problems, it is rather difficult to drink too much water, but (especially in warm humid weather and while exercising) dangerous too drink too little. People can drink far more water than necessary while exercising, however, putting them at risk of water intoxication, which can be fatal. The “fact” that a person should consume eight glasses of water per day cannot be traced back to a scientific source. There are other myths such as the effect of water on weight loss and constipation that have been dispelled.

(en.wikipedia.org/wiki/water)

11. De acordo com o texto,

- A) a massa de gordura no corpo humano não deve ultrapassar cerca de 72%.
- B) cerca de 72% da massa sem gordura do corpo humano compõe-se de água.
- C) nos corpos de homens considerados gordos, há mais de 72% de água.
- D) deve-se consumir 72% de água para liberar a gordura do corpo.
- E) cerca de 72% da massa de gordura do corpo humano é eliminada pela água.

12. Ainda conforme o texto, a quantidade de ingestão diária de água:

- A) foi cientificamente determinada em 8 copos.
- B) envolve a avaliação do histórico de doenças tidas na infância.
- C) evita intoxicação produzida por certos alimentos.

D) depende de vários fatores, entre eles as condições de temperatura.

E) varia quando a pessoa tem problemas de circulação sanguínea.

13. De acordo com o texto, a ingestão de água:

A) cura a desidratação, principalmente em regiões desérticas, por meio de chá quente.

B) deve ser controlada em níveis baixos por todos que vivem em regiões úmidas.

C) previne várias doenças, entre as quais o resfriado.

D) tem como efeito comprovado a perda de peso.

E) influencia, segundo crenças populares, o funcionamento intestinal.

14. Em *People can drink far more water than necessary putting them at risk of intoxication, which can be fatal*, a palavra **which** substitui o termo:

A) fatal.

B) necessary.

C) intoxication.

D) people.

E) water.

15. Em *People can drink far more water than necessary while exercising*, a relação de sentido entre as orações, estabelecida pelo termo **while**, é de:

A) tempo.

B) causa.

C) finalidade.

D) contrariedade.

E) consequência.

16. Em *The fact that a person should consume eight glasses of water per day*, a relação de sentido expressa por **should** é de:

A) proibição.

B) suposição.

C) aconselhamento.

D) capacidade.

E) probabilidade.

Leia o texto seguinte: para questões 17 e 18.

### Brazil: Police crack down on drug traffic

RIO DE JANEIRO.

(UPI) – Brazilian authorities arrested six major drug traffickers Friday ahead of an alleged planned attack against a rival gang in a Rio de Janeiro slum. Numerous weapons were seized in the police crackdown on the house where the traffickers were supposedly planning their assault, Agencia Estado reported Friday. Rio's slums, known locally as "favelas", have been the scene of increased drug-related violence in the past year, prompting city officials to request additional assistance from the federal government.

17. Segundo o texto,

A) duas gangues rivais provocaram um tiroteio em uma favela do Rio de Janeiro.

B) a polícia apreendeu grande quantidade da droga crack e muitas armas.

C) seis narcotraficantes invadiram casas onde rivais vendem drogas e armas no Rio.

D) a violência ligada a drogas está em ascensão nas favelas do Rio de Janeiro.

E) a polícia e o governo federal pediram auxílio para coibir os assaltos e a violência dos traficantes.

18. No trecho do texto – *Brazilian authorities arrested six major drug traffickers Friday ahead of an alleged planned attack against a rival gang in a Rio de Janeiro slum*. – a expressão **ahead of** pode ser substituída, sem mudar o sentido, por:

A) before.

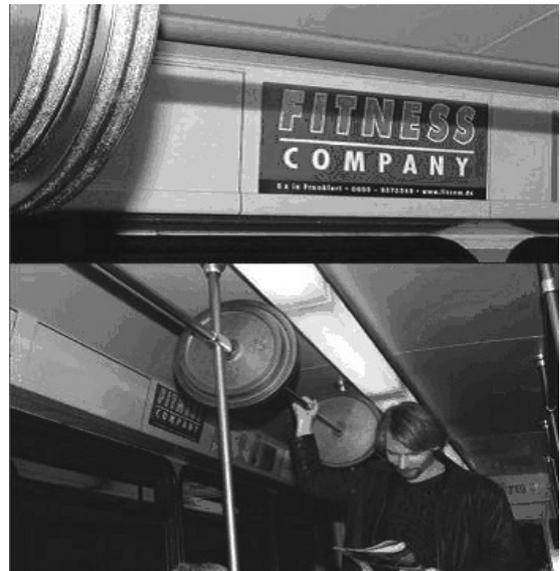
B) after.

C) because.

D) while.

E) meanwhile.

19. Analise o texto.



Another creative idea by The Fitness Company. Heavy Weights were placed at various subways in New York City which creates an illusion that the person holding the safety bar is **doing weights** (<http://www.hemmv.net>)

Na explicação do anúncio, “**doing weights**” pode ser traduzido como:

A) levantando pesos.

B) fazendo sua leitura.

C) tomando o metrô.

D) matando o tempo.

E) fazendo hora.

20. Leia o texto seguinte.

### Umbrella

(...) No clouds in my storms  
Let it rain, I hydroplane in the fame (eh-eh)  
Coming down with the Dow Jones  
When the clouds come we  
gone, we Rocafella(eh-eh)  
We fly **higher** than weather  
and G5s are **better**, you know me  
in anticipation, for  
precipitation. Stack  
chips for the rainy day  
Jay, Rain Man is back with  
little Miss Sunshine  
Rihanna where you at? (...)

No trecho da canção *Umbrella*, encontram-se as palavras destacadas - **higher e better** -, cujas possíveis traduções são, respectivamente,

- A) mais baixo que; piores.
- B) mais alto que; melhores.
- C) piores que; melhores.
- D) mais longe que; melhores.
- E) mais perto que; piores.

21. Leia a letra da música *If I were a boy* interpretada por Beyoncé e responda à pergunta abaixo:

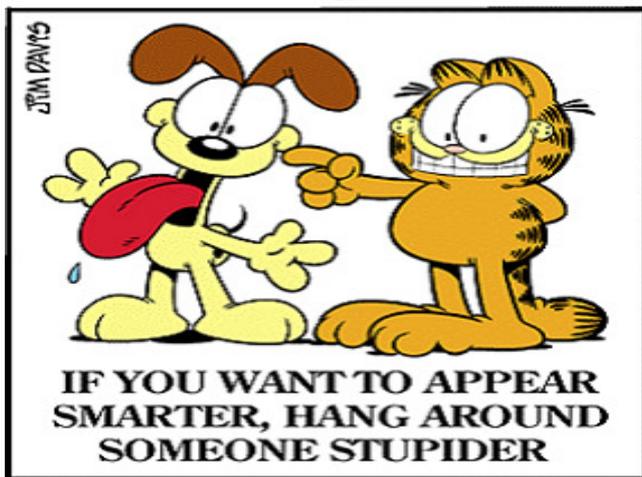
If I were a boy even just for a day  
I'd roll out of bed in the morning  
And throw on what I wanted  
And go drink beer with the guys

A personagem da música afirma que, se ela fosse um rapaz, iria:

- A) jogar futebol e conversar com os amigos.
- B) demorar para sair da cama e vestir qualquer roupa.
- C) beber cerveja e depois dormir o dia todo.
- D) sair da cama e tomar café da manhã no bar.
- E) sair da cama e tomar cerveja com os amigos.

22. Analise o texto.

### Life According to Garfield



No quadrinho acima, os adjetivos *smarter* e *stupider* indicam comparação. **Assinale os adjetivos abaixo que seguem a regra de utilização dos adjetivos comparativos em inglês.**

- A) more creative / shorter.
- B) expensive / modern.
- C) cheaper / big.
- D) famous / interesting .
- E) more attractive / small.

23. Leia o texto.



No quadrinho acima, qual é a melhor interpretação para a expressão **drop off**?

- A) emprestar .
- B) acompanhar.
- C) deixar.
- D) ver.
- E) ficar.

### Leia o texto: A

*More than 30,000 drivers and front seat passengers are killed or seriously injured each year. The impact on you of an accident can be very serious. At a speed of only 30 miles per hour it is the same as falling from a third-floor window. Wearing a seat belt saves lives; it reduces your chance of death or serious injury by more than a half.*

24. Assinale a alternativa que expresse corretamente a idéia do texto acima:

Wearing a seat belt in a vehicle:

- A) reduces road accidents by more than a half.
- B) reduces the risk of death and injury to drivers and passengers.
- C) saves lives only at a speed of 30 miles per hour.
- D) saves lives of more than 30,000 drivers and front seat passengers.
- E) kills and injures more than 30,000 drivers and front seat passengers each year.

25. Ainda utilizando o texto acima, assinale a alternativa que expresse o tempo verbal utilizado no trecho "(...) a seat belt saves lives; it reduces your chance of death or serious injury (...)".

- A) Present Perfect Simple.
- B) Past Simple.
- C) Past Continuous.
- D) Present Simple.
- E) Nenhuma das alternativas.

26. Marque a alternativa **correta**:

- A) Both he and I teach English.
- B) Both him and I teach English.
- C) Both he and me teach English.
- D) Both him and me teach English.
- E) Nenhuma das alternativas.

27. Marque a alternativa que preenche a lacuna de forma **coreta**:

*Tim and Alan have invited ..... to go to a ball game with them.*

- A) my
- B) hers
- C) his
- D) us
- E) your

28. The *first* and the *last* day of the week are, respectively:

- A) Monday and Tuesday
- B) Thursday and Friday
- C) Sunday and Saturday
- D) Monday and Sunday
- E) Wednesday and Tuesday

29. The word **writing** in the sentence "*one of the most difficult skills to teach is writing*", is.

- A) a verb in the present continuous tense.
- B) an adjective.
- C) a noun.
- D) a verb in the infinitive.
- E) a verb in the past continuous tense.

30. A forma de linguagem indireta do texto que segue:

*They said to me: "Do you know which is the glass you used?"* corresponde a:

*They \_\_\_ me if I \_\_\_ which \_\_\_ the glass I \_\_\_.*

- A) asked – knew – was – had used
- B) told – knew – were – used
- C) asked – have known – was – have used
- D) told – had known – was – used
- E) said – know – was – used

31. Leia o texto



Utilizando a tirinha abaixo responda em que grau se encontra o adjetivo expresso no trecho "*I have the worst job in the world!*":

- A) comparativo de superioridade
- B) superlativo
- C) comparativo de igualdade
- D) gerúndio
- E) infinitivo

32. Qual alternativa responde a pergunta:

*"Excuse me, do you have a pen I can borrow?"*

- A) All right, I'll go.
- B) I'll borrow yours.
- C) I like it too.
- D) I don't mind.
- E) Sure, here.

33. Preencha corretamente a lacuna da oração seguinte

How long have you \_ \_ \_ \_ \_ at the SUCUPIRA DO NORTE CITY HALL?

- A) been working
- B) is working
- C) had worked
- D) has worked
- E) was worked

34. Preencha corretamente as lacunas do texto seguinte

Mr. Astrobaldo \_ \_ \_ \_ \_ be at home. I \_ \_ \_ \_ \_ his car in front of his house.

- A) should – am seeing
- B) could – not seeing
- C) might – can see
- D) must – can see
- E) ought – can see

35. Analise a oração:

Astrobaldozinho spoke: **At least**, in theory

The expression in black means:

- A) na verdade.
- B) no entanto.
- C) certamente.
- D) finalmente.
- E) pelo menos.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

36. Analise as assertivas seguintes:

- I. O município de Sucupira do Norte faz fronteira, ao Sul, com São Domingos do Azeitão.
- II. Sucupira do Norte faz fronteira, ao Norte, com Colinas e Paraibano.
- III. O Município de Jatobá(MA), embora não faça fronteira com Sucupira do Norte, se situa ao Norte de Sucupira do Norte e se encontram na mesma Microrregião.

Assinale:

- A) se correta I, apenas.
- B) se corretas I e II, apenas.
- C) se correta II, apenas.
- D) se corretas II e III, apenas.
- E) se correta III, apenas

37. Sucupira do Norte está cravada na Mesorregião:

- A) Sul Maranhense.
- B) Leste Maranhense.
- C) Norte Maranhense.
- D) Oeste Maranhense.
- E) Centro Maranhense.

38. Sucupira do Norte está cravada na Microrregião:

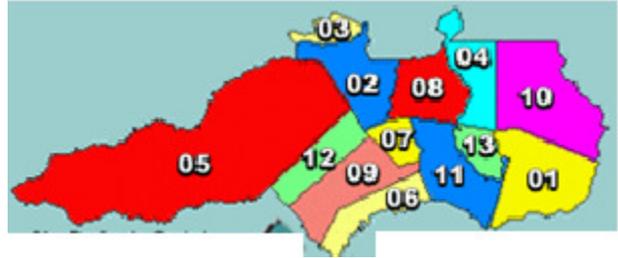
- A) Chapadas do Alto Itapecuru.
- B) Gerais de Balsas
- C) de Colinas
- D) Chapadas das Mangabeiras.
- E) do Nordeste maranhense.

39. Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A área integrante do atual município de Sucupira do Norte foi desmembrada de Mirador.
- B) Pela lei nº 2.153, de 16 de novembro de 1961, foi a povoação elevada à categoria de município, com o nome de Sucupira do Norte.
- C) O nome do Município de "Sucupira" advém do fato da existência de muita sucupira (árvore) no município.
- D) Segundo o IBGE (Censo de 2008), a laranja e a banana (em cacho) são as duas únicas culturas (lavoura) permanentes com produção relevante no Município.

E) Arroz, cana-de-açúcar, fava, feijão, melancia, mandioca, milho, soja são, segundo o IBGE, lavouras (culturas) temporárias com produção relevante no Município de Sucupira do Norte.

40. Observe a figura seguinte, que representa a Microrregião na qual está cravado o Município de Sucupira do Norte.



Se o número 13 representa Sucupira do Riachão, o Município de Sucupira do Norte será representado pelo número:

- A) 09
- B) 02
- C) 12
- D) 06
- E) 07