

PORTUGUÊS

O trecho abaixo responde às questões 01 e 02:

Com franqueza, estava arrependido de ter vindo. Agora que ficava preso, ardia por andar lá fora, e recapitulava o campo e o morro, pensava nos outros meninos vadios, o Chico Telha, o Américo, o Carlos das Escadinhas, a fina flor do bairro e do gênero humano. Para cúmulo de desespero, vi através das vidraças da escola, no claro azul do céu, por cima do morro do Livramento, um papagaio de papel, alto e largo, preso de uma corda imensa, que bojava no ar, uma cousa soberba. E eu na escola, sentado, pernas unidas, com o livro de leitura e a gramática nos joelhos.

- Fui um bobo em vir, disse eu ao Raimundo.

- Não diga isso, murmurou ele.

("Conto de escola". Machado de Assis)

01. Indique o segmento que completa, de acordo com o texto, o enunciado formulado a seguir: No trecho transcrito, o narrador-personagem é um menino que relata:

- (A) As dificuldades que experimenta nas aulas de leitura e gramática.
- (B) O desespero por não possuir um papagaio de papel tão soberbo como aquele que via no céu.
- (C) Os temores de ficar de castigo, sentado, os livros no joelho.
- (D) Suas emoções em um dia de escola.

02. Indique o segmento que completa, de acordo com o texto, o enunciado formulado a seguir: O menino se confessava "arrependido de ter vindo" porque:

- (A) Os outros meninos vadios passariam a chamá-lo de bobo.
- (B) Não gostava que os outros meninos empinassem seu papagaio de papel.
- (C) Preferia ter ficado com os outros meninos, a brincar na rua.
- (D) Tivera de cumprir a promessa de que viria, feita a Raimundo.

03.

*Só os roçados da morte
compensam aqui cultivar,
e cultivá-los é fácil:
simples questão de plantar;
não se precisa de limpa,
de adubar nem de regar;
as estíagens e as pragas
fazem-nos mais prosperar;
e dão lucro imediato;
nem é preciso esperar
pela colheita: recebe-se
na hora mesma de semear.*

João Cabral de Melo Neto, *Morte e vida severina*

Substituindo-se dois pontos por uma conjunção, em "(...) pela colheita: recebe-se (...)", mantém-se o sentido do texto apenas em (...) pela colheita

- (A) embora se receba (...)"
- (B) ou se recebe (...)"
- (C) ainda que se receba (...)"
- (D) já que se recebe (...)"

04.

Transforma-se o amador na cousa amada,
Por virtude do muito imaginar;
Não tenho, logo, mais que desejar,
Pois em mim tenho a parte desejada.
Se nela está minh'alma transformada,
Que mais deseja o corpo de alcançar?

Camões

A relação semântica expressa pelo termo **logo** no verso "*Não tenho, logo, mais que desejar*" ocorre igualmente em:

- (A) Não se lembrou de ter um retrato do menino. E **logo** o retrato que tanto desejara.
- (B) Acendia, tão **logo** anoitecia, um candeeiro de querosene.
- (C) É um ser humano, **logo** merece nosso respeito.
- (D) E era **logo** ele que chegava a esta conclusão.

05.

"Para entender nossa multifacetada crise cultural, precisamos adotar uma perspectiva extremamente ampla e ver a nossa situação no contexto da evolução cultural humana."

No fragmento acima, a oração destacada expressa a idéia de:

- (A) consequência.
- (B) finalidade.
- (C) causa.
- (D) concessão.

06.

*São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração.*

Antônio Carlos Jobim

Assinale a alternativa que substitui, sem alterar o sentido, a oração "fechando o verão".

- (A) que fecham o verão.
- (B) conforme fecham o verão.
- (C) uma vez que fecham o verão.
- (D) porque fecham o verão.

07. Nos textos abaixo, os parágrafos foram colocados, de propósito, fora de sua sequência normal. Numere os parênteses (1 a 5), de acordo com a ordem em que os parágrafos devem aparecer para que o texto tenha sentido:

1. () "Não conseguindo fazer a reposição da energia física e mental, os trabalhadores de baixa renda tornam-se as maiores vítimas de doenças, comprometendo até mesmo a sua força de trabalho.
2. () Quando realizamos um trabalho, gastamos certa quantidade de energia física e mental.
3. () E a situação torna-se ainda mais grave quando o trabalhador se vê forçado a prolongar sua jornada de trabalho a fim de aumentar seus rendimentos e atender às suas necessidades.
4. () Portanto, quanto maior a jornada de trabalho, maior será seu desgaste físico e mental, afetando, desse modo, ainda mais, a sua saúde.
5. () A energia despendida precisa ser reposta através de uma alimentação adequada, do descanso em moradia ventilada e higiênica e outros fatores."

A sequência correta é:

- (A) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- (B) 1 - 4 - 5 - 3 - 2
- (C) 3 - 1 - 4 - 5 - 2
- (D) 2 - 3 - 1 - 5 - 4

08. Preencha, com conjunções, as lacunas das orações abaixo. A seguir, assinale a alternativa correta.

1. *No dia seguinte fui à casa da vizinha _____ pude.* (M. de Assis)
2. *Em casa brincava de missa – um tanto às escondidas, _____ minha mãe dizia que missa não era coisa de brincadeira.* (M. de Assis)
3. *O latim sempre lhe há de ser preciso _____ não venha a ser padre.* (M. de Assis)
4. _____ eu buscasse contestá-la, repreendeu-me sem aspereza. (M. de Assis)
5. *Catei os próprios vermes dos livros, _____ me dissessem o que havia nos textos roídos por eles.* (M. de Assis)

- (A) assim que – pois – ainda que – porque – embora
- (B) logo que – porque – ainda que – como – para que
- (C) quando – como – para que – se – se
- (D) à medida que – porque – embora – se – ainda que

MATEMÁTICA

09. Uma bola redonda tem 15,4 cm de diâmetro da base e 3 cm de altura. Qual o volume desse bolo?

- (A) 46,2 cm³
- (B) 72,3 cm³
- (C) 346,3 cm³
- (D) 558,51 cm³



10. Considere a matriz $\begin{pmatrix} x & y \\ z & w \end{pmatrix}$. Marque a alternativa que corresponde à condição para que essa matriz seja simétrica.
- (A) $x = w$.
 (B) $y = z$.
 (C) $x = y$.
 (D) $z = w$.
11. Um pai dividiu uma quantia de R\$ 1.570,00 entre os quatro filhos. A divisão foi feita da seguinte maneira: Pedro ganhou R\$ 70,00 a menos que Sandra e R\$ 50,00 a mais que Maria. João ganhou R\$ 80,00 a mais que Sandra. Quanto João recebeu?
- (A) R\$ 350,00
 (B) R\$ 420,00
 (C) R\$ 500,00
 (D) R\$ 550,00
12. Sabendo que uma das raízes da equação $3x^2 - 4x - c = 1$ e que a soma das duas raízes é igual a $4/3$, qual o valor de c ?
- (A) $1/3$
 (B) $2/3$
 (C) 2
 (D) 1
13. Numa fábrica de biscoitos, uma máquina sela 4.000 embalagens em 8 dias de trabalho, funcionando 8 horas por dia. Para selar 6.000 embalagens em 6 dias, quantas horas essa máquina deverá funcionar diariamente?
- (A) 16 horas.
 (B) 12 horas
 (C) 10 horas.
 (D) 8 horas.
14. Um sapato custa R\$ 159,00 à vista. Caso o consumidor deseje parcelá-lo, é aplicada uma taxa de juros compostos de 1,35% a.m., distribuídos em parcelas fixas. Qual será o valor de cada parcela caso o sapato seja comprado em 3 vezes?
- (A) R\$ 53,15.
 (B) R\$ 54,45.
 (C) R\$ 55,17.
 (D) R\$ 56,25.
15. Para ir da cidade A à cidade B, um carro andou em uma estrada 3 km na direção norte, 4 km na direção leste, 6 km novamente na direção norte e em seguida mais 8 km na direção leste. Em linha reta, qual é a distância entre a cidade A e a cidade B?
- (A) 15 km.
 (B) 18 km.
 (C) 20 km.
 (D) 21 km.
16. Dada a função $f(x) = x^2 - 6x + 8$, assinale a alternativa que corresponde ao valor de x para que $1 + f(x) = 0$.
- (A) 1
 (B) 2
 (C) 3
 (D) 4

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

17. Sobre o que dispõe a Lei de Diretrizes Básicas da Educação, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) A educação escolar e a prática social não deverão vincular-se ao mundo do trabalho, em razão de que lugar de criança é na escola.
 (B) A educação é dever exclusivo do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 (C) O acesso ao ensino fundamental é direito privado objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
 (D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia, dentre outras coisas, do ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
18. Em que crime **poderá** incorrer a autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, quando for comprovada sua negligência?
- (A) Crime de Responsabilidade
 (B) Improbidade Administrativa Escolar.
 (C) Crime de Descaminho.
 (D) Prevaricação cumulada com corrupção ativa tendo em vista ser servidor público.
19. Qual normatização que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental?
- (A) Lei 9.394/95 - LDB (*Lei de Diretrizes Básicas da Educação*).
 (B) Resolução nº 02 de 07 de abril de 1998 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.
 (C) Lei 9.445/1997.
 (D) Resolução nº 02 de 21 de maio de 2002 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.
20. Acerca da instituição, no âmbito do Sistema Estadual de Ensino de Alagoas, da disciplina de ensino religioso, regulamentada pela Resolução nº 003 /2002 - CEE/AL. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Caberá à Secretaria Estadual de Educação e às Secretarias Municipais de Educação cujas redes municipais integram o Sistema Estadual de Ensino de Alagoas, o desenvolvimento de projetos de capacitação de docentes, tendo em vista o trabalho com o Ensino Religioso.
 (B) A carga horária do Ensino Religioso não integra a carga horária mínima de 800 horas anuais do ensino fundamental.
 (C) A inclusão do Ensino Religioso no currículo da escola deverá estar prevista no projeto político pedagógico desta e descrita em sua organização curricular.
 (D) O gozo do direito de matrícula facultativa no Ensino Religioso dos alunos menores de dezoito anos poderá se efetivar mediante a manifestação expressa dos seus pais ou responsáveis legais ou quando manifestadamente o aluno pratique outro culto religioso daquele cuja instituição de ensino adote. No entanto, não deve ocorrer qualquer registro em seu histórico escolar.
21. O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo:
- (A) de 06 a 14 anos de idade e de 15 a 16 anos de idade.
 (B) de 07 a 15 anos de idade e de 16 a 17 anos de idade.
 (C) de 08 a 16 anos de idade e de 17 a 18 anos de idade
 (D) apenas com idade até 12 anos.
22. Qual o prazo que ficou expressamente estabelecido na Lei 11.274/2006, para que os Municípios, os Estados e o Distrito Federal implementassem a obrigatoriedade para o ensino fundamental dentro do Ensino Público?
- (A) Até 2011.
 (B) Até 2010.
 (C) Até 2014, juntamente com o acordo ortográfico.
 (D) Não definiu prazo, apenas deixou estabelecido que deveria ser uma ação contínua, gradativa e eficaz.
23. De acordo com a Lei 11.274/06, sobre o ensino fundamental, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) Obrigatório, com duração de 08 (*oito*) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 06(*seis*) anos, terá por objetivo a educação fundamental do indivíduo.
 (B) Obrigatório, com duração de 09(*nove*) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 07 (*sete*) anos de idade, terá por objetivo a educação básica do indivíduo.
 (C) Obrigatório, com duração de 09 (*nove*) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 06 (*seis*) anos de idade, terá por objetivo a educação básica do indivíduo.
 (D) É facultativo, com duração de 08(*oito*) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 07(*sete*) ou 08(*oito*) anos, e terá por objetivo a educação fundamental do indivíduo.
24. As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes Fundamentos Norteadores, **EXCETO**:
- (A) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
 (B) Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática;
 (C) Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais
 (D) Princípios Éticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Cerca de 5 mil policiais garantiram a segurança das 2,5 mil lideranças que se reuniram em Davos, no Fórum Econômico Mundial, que aconteceu no final do mês de janeiro deste ano. A polícia suíça, entretanto, teve de conter em Genebra a manifestação de pessoas que protestavam contra:
- (A) os testes nucleares do Irã e da Coreia do Norte.
 - (B) a presença americana no Afeganistão.
 - (C) a falta de uma política ambiental para o mundo.
 - (D) a globalização e suas consequências para o mundo.
26. No dia 28 de março de 2009, São Paulo participou pela primeira vez da Hora do Planeta, que consistiu em apagar as luzes de seus principais monumentos arquitetônicos das 20h30min e 21h30min. Esse movimento aconteceu em várias cidades do mundo e foi organizado pela ONG WWF com a finalidade de:
- (A) protestar contra as experiências atômicas do Irã e da Coreia do Norte.
 - (B) protestar contra a derrubada da floresta amazônica.
 - (C) alertar a população e os governantes sobre o aquecimento global.
 - (D) impedir o cancelamento do protocolo de Kioto pela ONU.
27. Depois de prisão preventiva, em dezembro de 2008, o investidor americano Bernard Madoff foi condenado a uma pena de 150 anos. Em junho de 2009, ele foi considerado culpado por fraude contra o sistema financeiro, lavagem de dinheiro, perjúrio e outros oito crimes. Madoff:
- (A) foi diretor da bolsa Nasdaq e usou US\$ 65 bilhões para aplicar em empresas da área eletrônica que faliram por não possuírem tecnologia de ponta.
 - (B) prometia retornos altos e fixos aos investidores, porém esse dinheiro não vinha do rendimento das aplicações, mas da entrada de novos clientes.
 - (C) aplicou em bancos pequenos para que eles investissem em pequenas indústrias do Vale do Silício, sob a promessa de altos dividendos.
 - (D) faltou com a verdade quando prometeu a investidores que aplicaria em bolsas de países emergentes que ofereciam altas taxas de juros, como o Brasil.
28. A redução do Imposto sobre Produtos Industrializados - IPI para geladeiras, fogões, máquinas de lavar, tanquinhos e produtos da linha branca, foi prorrogada por mais três meses. A partir de 1º de novembro de 2009 entrou em vigor uma nova tabela cujas alíquotas passam a ser estabelecidas com base:
- (A) na eficiência energética dos produtos, de acordo com a classificação do Programa Brasileiro de Etiquetagem, coordenado pelo COPOM (Comitê de Política Monetária).
 - (B) no preço dos produtos, de acordo com a classificação do Programa Brasileiro de Etiquetagem, coordenado pelo PROCON (Instituto de Defesa do Consumidor).
 - (C) na eficiência energética dos produtos, de acordo com a classificação do Programa Brasileiro de Etiquetagem, coordenado pelo Inmetro.
 - (D) na eficiência energética dos produtos, de acordo com a classificação do Programa Brasileiro de Etiquetagem, coordenado pela ABNT(Associação Brasileira de Normas Técnicas).
29. Ministro Henrique Meirelles destaca que os principais efeitos do turbulento cenário econômico internacional no Brasil estão relacionados a problemas de liquidez e a restrição de crédito. "A solidez da regulação nacional foi fundamental para minimizar os impactos no Brasil". (Fonte: Revista Brasil Alemanha, 27/07/2009).

Algumas medidas foram adotadas para diminuir o impacto da crise. Analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. foram vendidos dólares no mercado à vista.
 - II. redução dos depósitos compulsórios.
 - III. canalização da liquidez para instituições menores com aumento do limite para o Fundo Garantidor de Crédito (FGC).
 - IV. empréstimos tomados do Banco Central para amortizar a dívida externa.
- (A) somente as frases I, II e III estão corretas
 - (B) somente as frases I, III e IV estão corretas
 - (C) somente as frases II, III e IV estão corretas
 - (D) somente as frases II e III estão corretas

30. A administração municipal criou uma sistemática de colocar os documentos recebidos ou produzidos diariamente numa seqüência alfabética, numérica ou alfanumérica, a partir de uma metodologia de arquivamento definida previamente. Assim, esta atividade se repete todos os dias, visando a manter uma coerência na própria rotina da administração. Esta atividade, arquivisticamente, é chamada de:
- (A) classificação
 - (B) gestão
 - (C) laminação
 - (D) conservação
31. O Setor de Cartografia do Departamento de Urbanismo da Secretaria de Obras do Município está organizando documentos específicos dos arquivos de engenharia, separando-os por proveniência e dimensões, visando a uma adequada recuperação da informação. Estes arquivos, com características peculiares, são identificados como arquivos:
- (A) técnicos
 - (B) especiais
 - (C) materiais
 - (D) especializados
32. A organização do arquivo da Secretaria de Turismo do município é realizada por meio do método de arquivamento que divide o saber humano em nove classes principais e reserva a décima classe para os assuntos gerais que não podem ser incluídos em nenhuma das nove classes preestabelecidas. Este método de arquivamento é conhecido como:
- (A) decimal
 - (B) nominal
 - (C) gerencial
 - (D) documental
33. Os documentos de uma empresa pública apresentam características, formas e conteúdos diversificados que os classificam como: cartográficos, sonoros, filmográficos, textuais, micrográficos e iconográficos. Dessa forma, tais documentos são classificados segundo:
- (A) tipo
 - (B) gênero
 - (C) sistema
 - (D) símbolo
34. Para configurar o endereço (URL) do site inicial do navegador Web Internet Explorer versão 7, seleciona-se a opção Ferramentas, Opções da Internet e depois em:
- (A) Conexões
 - (B) Avançadas
 - (C) Conteúdo
 - (D) Geral
35. Qual das alternativas a seguir contém a sigla de uma tecnologia de transmissão digital de dados que permite conectar um computador à Internet?
- (A) ADSL.
 - (B) IEEE.
 - (C) SATA.
 - (D) RAM.
36. Marque a alternativa que contém um protocolo usado na Internet para o envio de e-mails.
- (A) FTP.
 - (B) SMTP.
 - (C) HTTP.
 - (D) EMP.
37. Marque a alternativa que NÃO corresponde a uma distribuição do Linux.
- (A) Leopard.
 - (B) Red Hat.
 - (C) Slackware.
 - (D) Fedora.

38. A figura a seguir apresenta a caixa de diálogo Opções, pertencente ao menu Ferramentas do Mozilla Firefox.



A partir de qual opção desta caixa de diálogo é possível bloquear ou desbloquear janelas popups?

- (A) Privacidade.
- (B) Segurança.
- (C) Avançado.
- (D) Conteúdo.

39. Vejam as seguintes assertivas sobre o sistema operacional Linux:

- I. O GNOME é um projeto internacional que provê um software de gerenciamento de desktop presente em várias distribuições do Linux.
- II. O comando rm é usado para alterar o nome de um arquivo.
- III. O comando cp é usado para copiar um arquivo.

Marque a alternativa correta em relação às assertivas acima.

- (A) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.
- (C) As assertivas I, II e III são falsas.
- (D) As assertivas I, II e III são verdadeiras.

40. A figura a seguir exibe as principais opções de menu do BrOffice Calc 3.1:

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Ferramentas Dados Janela Ajuda

Em qual delas encontra-se a função **Proteger documento**?

- (A) Editar.
- (B) Inserir.
- (C) Formatar.
- (D) Ferramentas.