

# MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO

NÍVEL SUPERIOR

CONCURSO PÚBLICO

**CARGO**

**43**

**ANALISTA DE SAÚDE/  
SERVIÇO SOCIAL**

**Provas Objetivas e Discursiva**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo entre os que já tenham terminado as provas.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.**

## OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Inovar é recriar de modo a agregar valor e incrementar  
a eficiência, a produtividade e a competitividade nos processos  
gerenciais e nos produtos e serviços das organizações. Ou seja,  
4 é o fermento do crescimento econômico e social de um país.  
Para isso, é preciso criatividade, capacidade de inventar e  
coragem para sair dos esquemas tradicionais. Inovador é o  
7 indivíduo que procura respostas originais e pertinentes em  
situações com as quais ele se defronta. É preciso uma atitude  
de abertura para as coisas novas, pois a novidade é catastrófica  
10 para os mais céticos. Pode-se dizer que o caminho da inovação  
é um percurso de difícil travessia para a maioria das  
instituições. Inovar significa transformar os pontos frágeis de  
13 um empreendimento em uma realidade duradoura e lucrativa.  
A inovação estimula a comercialização de produtos ou serviços  
e também permite avanços importantes para toda a sociedade.  
16 Porém, a inovação é verdadeira somente quando está  
fundamentada no conhecimento. A capacidade de inovação  
depende da pesquisa, da geração de conhecimento.  
19 É necessário investir em pesquisa para devolver resultados  
satisfatórios à sociedade. No entanto, os resultados desse tipo  
de investimento não são necessariamente recursos financeiros  
22 ou valores econômicos, podem ser também a qualidade de vida  
com justiça social.

Luis Afonso Bermúdez. **O fermento tecnológico**. In: Darcy. Revista de jornalismo científico e cultural da Universidade de Brasília, novembro e dezembro de 2009, p. 37 (com adaptações).

Considerando a organização das ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue os seguintes itens.

- 1 O período sintático iniciado por “Inovar significa” (l.12) estabelece, com o período anterior, relação semântica que admite ser explicitada pela expressão **Por conseguinte**, escrevendo-se: Por conseguinte, inovar significa (...).
- 2 Subentende-se da argumentação do texto que o pronome demonstrativo, no trecho “desse tipo de investimento” (l.20-21), refere-se à ideia de “fermento do crescimento econômico e social de um país” (l.4).
- 3 A forma verbal “é” (l.4) está flexionada no singular porque, na oração em que ocorre, subentende-se “Inovar” (l.1) como sujeito.
- 4 Na linha 8, o segmento “as quais” remete a “situações” e, por isso, admite a substituição pelo pronome **que**; no entanto, nesse contexto, tal substituição provocaria ambiguidade.

1 Nós, seres humanos, somos seres sociais: vivemos  
nosso cotidiano em contínua imbricação com o ser de outros.  
Isso, em geral, admitimos sem reservas. Ao mesmo tempo,  
4 seres humanos, somos indivíduos: vivemos nosso ser cotidiano  
como um contínuo devir de experiências individuais  
intransferíveis. Isso admitimos como algo indubitável. Ser  
7 social e ser individual parecem condições contraditórias da  
existência. De fato, boa parte da história política, econômica e  
cultural da humanidade, particularmente durante os últimos  
10 duzentos anos no ocidente, tem a ver com esse dilema. Assim,  
distintas teorias políticas e econômicas, fundadas em diferentes  
ideologias do humano, enfatizam um aspecto ou outro dessa  
13 dualidade, seja reclamando uma subordinação dos interesses  
individuais aos interesses sociais, ou, ao contrário, afastando o  
ser humano da unidade de sua experiência cotidiana. Além  
16 disso, cada uma das ideologias em que se fundamentam essas  
teorias políticas e econômicas constitui uma visão dos  
fenômenos sociais e individuais que pretende firmar-se em uma  
19 descrição verdadeira da natureza biológica, psicológica ou  
espiritual do humano.

Humberto Maturana. **Biologia do fenômeno social: a ontologia da realidade**. Miriam Graciano (Trad.). Belo Horizonte: UFMG, 2002, p. 195 (com adaptações).

A respeito da organização das estruturas linguísticas e das ideias do texto, julgue os itens a seguir.

- 5 Depreende-se do texto que as “condições contraditórias” mencionadas na linha 7 decorrem da dificuldade que o ser humano tem em admitir que suas experiências são intransferíveis porque surgem de “um contínuo devir” (l.5).
- 6 Nas relações de coesão do texto, as expressões “esse dilema” (l.10) e “dessa dualidade” (l.12-13) remetem à condição do ser humano: unitário em “sua experiência cotidiana” (l.15), mas imbricado “com o ser de outros” (l.2).
- 7 Na linha 16, na concordância com “cada uma das ideologias”, a flexão de plural em “fundamentam” reforça a ideia de pluralidade de “ideologias”; mas estaria gramaticalmente correto e textualmente coerente enfatizar “cada uma”, empregando-se o referido verbo no singular.
- 8 A inserção de termo **como** antes de “seres humanos” (l.4) preservaria a coerência entre os argumentos bem como a correção gramatical do texto.
- 9 Na linha 4, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma explicação para as orações anteriores; por isso, em seu lugar, poderia ser escrito **porque**, sem prejuízo para a correção gramatical do texto ou para sua coerência.

1 As diferenças de classes vão ser estabelecidas em dois  
níveis polares: classe privilegiada e classe não privilegiada.  
Nessa dicotomia, um leitor crítico vai perceber que se trata de  
4 um corte epistemológico, na medida em que fica óbvio que  
classificar por extremos não reflete a complexidade de classes  
da sociedade brasileira, apesar de indicar os picos. Em cada um  
7 dos polos, outras diferenças se fazem presentes, mas  
preferimos alçar a dicotomia maior que tanto habita o mundo  
das estatísticas quanto, e principalmente, o mundo do  
10 imaginário social. Estudos a respeito de riqueza e pobreza ora  
dão quitação a classes pela forma quantitativa da ordem do  
ganho econômico, ora pelo grau de consumo na sociedade  
13 capitalista, ora pela forma de apresentação em vestuário, ora  
pela violência de quem não tem mais nada a perder e assim por  
diante. O imaginário, em sua organização dinâmica e com sua  
16 capacidade de produzir imagens simbólicas e estereótipos,  
maneja representações que possibilitam pôr ordem no caos.  
O imaginário, acionado pela imaginação individual, é  
19 pluriespacial e, na interação social, constrói a memória, a  
história museológica. Mesmo que possamos pensar que  
estereótipos são resultado de matrizes, a cultura é dinâmica,  
22 porquanto símbolos e estereótipos são olhados e  
ressignificados em determinado instante social.

Dina Maria Martins Ferreira. *Não pense, veja*. São  
Paulo: Fapesp&Annablume, p. 62 (com adaptações).

Com base na organização das ideias e nos aspectos gramaticais do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 10 O uso da forma verbal “se trata” (l.3), no singular, atende às regras de concordância com o termo “um corte epistemológico” (l.4) e seriam mantidas a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto se fosse usado o termo no plural, **cortes epistemológicos**, desde que o verbo fosse flexionado no plural: **se tratam**.
- 11 Na linha 4, para se evitar a repetição de “que”, seria adequado substituir o trecho “que classificar” (l.4-5) por **ao classificar**, preservando-se tanto a coerência textual quanto a correção gramatical do texto.
- 12 Subentende-se da argumentação do texto que “os picos” (l.6) correspondem aos mais salientes indicadores de classes — a privilegiada e a não privilegiada —, referidos no texto também como “extremos” (l.5) e “polos” (l.7).
- 13 Na linha 11, a ausência de sinal indicativo de crase no segmento “a classes” indica que foi empregada apenas a preposição **a**, exigida pelo verbo **dar**, sem haver emprego do artigo feminino.
- 14 Preservam-se as relações argumentativas do texto bem como sua correção gramatical, caso se inicie o último período por **Ainda**, em lugar de “Mesmo” (l.20).
- 15 De acordo com a argumentação do texto, a diferenciação das classes em “dois níveis polares” (l.1-2), como dois extremos, não atende à complexidade de classes da sociedade brasileira, mas é comum ao “mundo das estatísticas” (l.8-9) e ao “mundo do imaginário social” (l.9-10).

1 A característica central da modernidade, não seria  
demais repetir, é a institucionalização do universalismo — e  
seu duplo, a igualdade — como princípio organizador da esfera  
4 pública. Com base nesse pressuposto, argumento que, em nossa  
sociedade, na esfera pública, duas formas de particularismo —  
o das diferenças e o das relações pessoais — se reforçam e se  
7 articulam em diversas arenas e situações, na produção e  
reprodução de desigualdades sociais e simbólicas.  
O particularismo das diferenças produz exclusão social e  
10 simbólica, dificultando os sentimentos de pertencimento e  
interdependência social, necessários para a efetiva  
institucionalização do universalismo na esfera pública.  
13 O particularismo das relações pessoais atravessa os novos  
arranjos institucionais que vêm sendo propostos como  
mecanismos de construção de novas formas de sociabilidade e  
16 ação coletiva na esfera pública. Finalmente, considero que,  
embora a formação de novos sujeitos sociais e políticos e de  
arenas de participação da sociedade na formulação e gestão das  
19 políticas públicas traga as marcas de nossa trajetória histórica,  
constitui, ao mesmo tempo, possibilidade aberta para outra  
equação entre universalismo e particularismo na sociedade  
22 brasileira.

Jeni Vaitsman. *Desigualdades sociais e particularismos na sociedade brasileira*. In: *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, n.º 18 (Suplemento), p. 38 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito dos sentidos e da organização do texto acima.

- 16 Por meio da conjunção “e”, empregada duas vezes na linha 17 e uma vez na linha 18, é estabelecida a seguinte organização de ideias: a primeira ocorrência liga duas características de “novos sujeitos” (l.17); a segunda liga dois complementos de “formação” (l.17); a terceira, dois complementos de “arenas de participação da sociedade” (l.18).
- 17 Na linha 19, é obrigatório o uso do verbo **trazer** no modo subjuntivo — “traga” — porque essa forma verbal integra uma oração iniciada pelo vocábulo “embora” (l.17).
- 18 A coerência entre os argumentos apresentados no texto mostra que o pronome “seu” (l.3) refere-se a “universalismo” (l.2).
- 19 De acordo com as normas de pontuação, seria correto empregar, nas linhas 2 e 3, vírgulas no lugar dos travessões; entretanto, nesse caso, a leitura e a compreensão do trecho poderiam ser prejudicadas, dada a existência da vírgula empregada após “duplo”, no interior do trecho destacado entre travessões.
- 20 Na estrutura sintática em que ocorre, a preposição “em” (l.7) poderia ser omitida, o que não prejudicaria a coerência nem a correção gramatical do texto, pois a preposição ficaria subentendida.
- 21 As relações entre as ideias do texto mostram que a forma verbal “dificultando” (l.10) está ligada a “diferenças” (l.9); por isso, seriam respeitadas as relações entre os argumentos dessa estrutura, como também a correção gramatical, caso se tornasse explícita essa relação, por meio da substituição dessa forma verbal por **e dificultam**.

1 Hipermodernidade é o termo usado para denominar a  
 realidade contemporânea, caracterizada pela cultura do  
 excesso, do acréscimo sempre quantitativo de bens materiais,  
 4 de coisas consumíveis e descartáveis. Dentro desse contexto,  
 todas as interações humanas, marcadas pela doença crônica da  
 falta de tempo disponível e da ausência de autêntica integração  
 7 existencial, se tornam intensas e urgentes. O movimento da  
 vida passa a ser uma efervescência constante e as mudanças a  
 ocorrer em ritmo quase esquizofrênico, determinando os  
 10 valores fugidios de uma ordem temporal marcada pela  
 efemeridade. Como tentativas de acompanhar essa velocidade  
 vertiginosa que marca o processo de constituição da sociedade  
 13 hipermoderna, surge a flexibilidade do mundo do trabalho e a  
 fluidez das relações interpessoais. O indivíduo da “cultura”  
 tecnicista vivencia uma situação paradoxal: ao mesmo tempo  
 16 em que lhe são ofertados continuamente os recursos para  
 que possa gozar efetivamente as dádivas materiais da vida,  
 ocorre, no entanto, a impossibilidade de se desfrutar  
 19 plenamente desses recursos.

Renato Nunes Bittencourt. *Consumo para o vazio existencial.*  
*In: Filosofia*, ano V, n. 48, p. 46-8 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às ideias e aspectos linguísticos do texto.

- 22 O uso da preposição “em”, na linha 16, é obrigatório para marcar a relação estabelecida com a forma verbal “vivencia” (ℓ.15); por isso, a omissão dessa preposição provocaria erro gramatical e impossibilitaria a retomada do referente do pronome “que” (ℓ.16).
- 23 Entende-se da leitura do texto que a “realidade contemporânea” (ℓ.2) caracteriza-se pela velocidade vertiginosa e pelo acúmulo de bens materiais, assim como pela ausência de integração existencial e falta de tempo para usufruir “as dádivas materiais da vida” (ℓ.17).
- 24 A ausência de vírgula depois de “vertiginosa” (ℓ.12) indica que a oração iniciada por “que marca” (ℓ.12) restringe a ideia de “velocidade vertiginosa” (ℓ.11-12).
- 25 A forma verbal “surge” (ℓ.13) está flexionada no singular porque estabelece relação de concordância com o conjunto das ideias que compõem a oração anterior.

Considerando a organização, a estrutura e os princípios que orientam as atribuições do Ministério Público da União (MPU), julgue os itens a seguir.

- 26 As funções eleitorais do Ministério Público Federal perante os juízes e juntas eleitorais serão exercidas pelo promotor eleitoral.
- 27 O princípio do promotor natural decorre da independência funcional e da garantia da inamovibilidade dos membros da instituição.

Com relação aos procuradores-gerais, julgue os próximos itens.

- 28 A destituição do procurador-geral de justiça do Distrito Federal e territórios exige a deliberação da maioria absoluta dos membros da Câmara Legislativa do Distrito Federal.
- 29 Cabe ao procurador-geral da República, como chefe do Ministério Público Federal, decidir, em grau de recurso, conflitos de atribuições entre órgãos componentes da estrutura do Ministério Público Federal.
- 30 O presidente da República, no uso de suas atribuições de chefe de Estado, nomeia o procurador-geral de justiça nos estados, o procurador-geral militar e o procurador-geral do trabalho.

A respeito das funções do MPU e das garantias de seus membros, julgue os itens que se seguem.

- 31 Compete ao colégio de procuradores da República elaborar, mediante votação obrigatória, lista triplíce para a composição de todos os tribunais superiores.
- 32 A promoção de membros do MPU ocorre por antiguidade ou merecimento, independentemente de solicitação, interesse público ou autorização do órgão colegiado.

A respeito dos princípios fundamentais, da aplicabilidade das normas constitucionais e dos direitos sociais, julgue os itens a seguir.

- 33 O livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, desde que atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer, é norma constitucional de eficácia contida; portanto, o legislador ordinário atua para tornar exercitável o direito nela previsto.
- 34 Sendo os direitos fundamentais válidos tanto para as pessoas físicas quanto para as jurídicas, não há, na Constituição Federal de 1988 (CF), exemplo de garantia desses direitos que se destine exclusivamente às pessoas físicas.
- 35 A dignidade da pessoa humana, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, apresenta-se como direito de proteção individual em relação ao Estado e aos demais indivíduos e como dever fundamental de tratamento igualitário dos próprios semelhantes.

No que se refere à organização político-administrativa do Estado e às atribuições e responsabilidades do presidente da República, julgue os itens subsequentes.

- 36 A CF autoriza o presidente da República a delegar ao advogado-geral da União o envio de mensagem e de plano de governo ao Congresso Nacional por ocasião da abertura da sessão legislativa.
- 37 Uma vez que, no Estado federal, há mais de uma ordem jurídica incidente sobre o mesmo território e sobre as mesmas pessoas, a repartição de competências entre os entes federativos, prevista pela CF, favorece a eficácia da ação estatal, evitando conflitos e desperdício de esforços e recursos.

Julgue os itens a seguir, referentes ao Poder Judiciário e às funções essenciais à justiça.

- 38 A CF assegura autonomia funcional, administrativa e financeira às defensorias públicas estaduais, por meio das quais o Estado cumpre o seu dever constitucional de garantir às pessoas desprovidas de recursos financeiros o acesso à justiça.
- 39 De acordo com a CF, compete aos juízes federais processar e julgar os crimes políticos e as infrações penais praticadas em detrimento de bens, serviços ou interesse da União ou de suas entidades autárquicas ou empresas públicas, excluídas as contravenções e ressalvadas as competências da justiça militar e da justiça eleitoral.

Com relação aos poderes, atos e contratos administrativos, julgue os itens a seguir.

- 40 A competência constitui elemento ou requisito do ato administrativo vinculado, cabendo, entretanto, ao próprio órgão público estabelecer as suas atribuições.
- 41 As prerrogativas do regime jurídico administrativo conferem poderes à administração, colocada em posição de supremacia sobre o particular; já as sujeições servem de limites à atuação administrativa, como garantia do respeito às finalidades públicas e também dos direitos do cidadão.
- 42 A legalidade dos atos administrativos vinculados e discricionários está sujeita à apreciação judicial.

A respeito da Lei n.º 8.666/1993, julgue os itens que se seguem.

- 43 Toda prorrogação de contrato deve ser previamente justificada pela autoridade detentora da atribuição legal específica; portanto, é nula toda cláusula contratual que disser ser a avença automaticamente prorrogável.
- 44 Os órgãos da administração direta, os fundos especiais, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as demais entidades controladas direta ou indiretamente pela União, pelos estados, pelo Distrito Federal e pelos municípios estão subordinados ao regime dessa lei.
- 45 Todos os valores, preços e custos utilizados nas licitações têm como expressão monetária a moeda corrente nacional, ressalvadas as concorrências de âmbito internacional, para as quais o edital deve ajustar-se às diretrizes da política monetária e do comércio exterior e atender às exigências dos órgãos competentes.

Julgue o seguinte item, acerca dos agentes públicos.

- 46 A vacância do cargo público decorre de: exoneração, demissão, promoção, ascensão, transferência, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

	A	B	C	D	E	F
1	N.º Processo	Estado	Valor			
2	23456	SP	R\$ 3.929.100,00			
3	45321	DF	R\$ 634.321,00			
4	98765	SP	R\$ 498.120,00			
5	76222	DF	R\$ 23.400,00			
6	13450	RJ	R\$ 987.600,00			
7	43210	MG	R\$ 876.000,00			
8	Total					
9	Média					
10						
11						

A figura acima ilustra uma planilha em edição no Microsoft Excel 2007 (MSEcel 2007), que apresenta valores hipotéticos de seis processos. Nessa planilha, o total e a média aritmética dos valores dos seis processos serão inseridos nas células C8 e C9, respectivamente. Com base nessas informações, julgue os itens subsequentes.

- 47 Para classificar os processos do menor valor para o maior, é suficiente selecionar as células de C2 até C7; clicar a ferramenta



; selecionar a opção Classificar do Menor para o Maior e, em seguida, clicar o botão Classificar.

- 48 Para se obter o valor total desses processos, é suficiente clicar a célula C8; pressionar a ferramenta e, em seguida, pressionar a tecla .


- 49 O valor da média aritmética dos seis processos pode ser obtido com o seguinte procedimento: clicar a célula C9 e, em seguida, digitar a fórmula =MÉDIA(C2;C7).

- 50 Ao serem selecionados os cabeçalhos apresentados na primeira linha da planilha em edição e se clicar a ferramenta , os cabeçalhos serão automaticamente centralizados tanto horizontal quanto verticalmente.




- 51 Para formatar a fonte dos valores abaixo de R\$ 500.000,00 com a cor vermelha e a dos valores acima de R\$ 500.000,00 com a cor azul, é suficiente selecionar a coluna, clicar o menu Fórmulas, digitar =SE(C2<500000;"vermelho";"azul") e arrastar tudo, copiando a fórmula para as demais células dessa coluna.

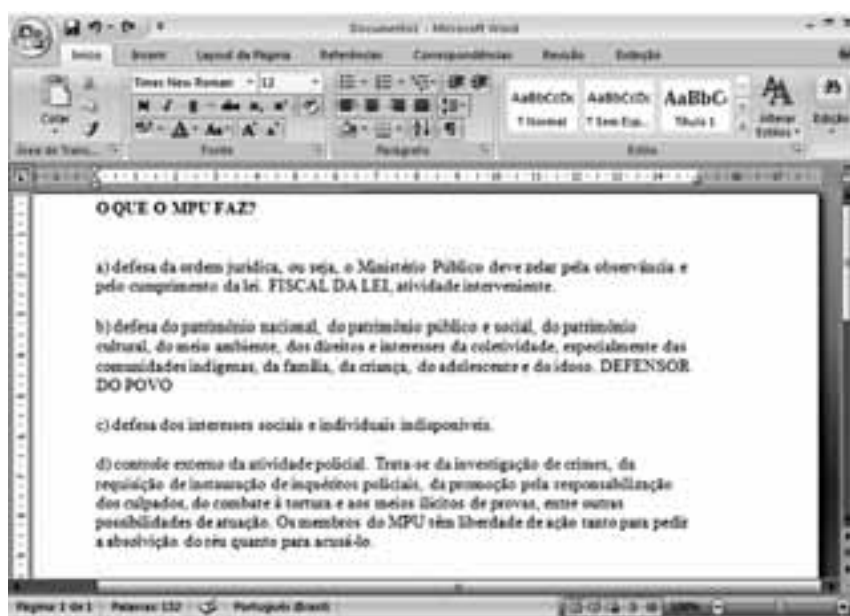


A figura acima mostra uma janela do IE 8.0 aberta em um computador com o Windows XP e conectado à Internet. Com base nessa figura, julgue os itens que se seguem, acerca da utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet.

- 52 A mensagem de alerta exibida na figura, introduzida pelo símbolo , refere-se ao complemento MSXML 5.0 e solicita permissão do usuário para que esse complemento seja instalado no computador. Existem, no entanto, complementos que podem ser instalados sem o conhecimento do usuário, quando, por exemplo, for parte de outro programa instalado anteriormente.
- 53 Antes de permitir a execução do complemento MSXML 5.0, recomenda-se que o usuário clique a opção **Segurança** e, em seguida, clique Ativar Filtragem InPrivate para executar o antivírus do IE 8.0.
- 54 Ao se clicar a opção **Página** e, em seguida, a opção Zoom, serão exibidas opções que permitem ampliar ou reduzir a exibição da página da Web mostrada na figura.
- 55 Ao se digitar uma palavra na caixa de pesquisa  , e, em seguida, pressionar e manter pressionada a tecla **Alt** e, na sequência, pressionar a tecla **Enter**, serão exibidos, em nova guia, os resultados da pesquisa realizada em todos os sítios da Web em que essa palavra foi encontrada.
- 56 Ao se clicar o botão **Favoritos**, será apresentada a opção Adicionar a Favoritos... Esta, por sua vez, ao ser clicada, permite adicionar o endereço www.mpu.gov.br na lista de favoritos.

Com base na figura ao lado, que apresenta um texto em edição no Microsoft Word 2007 (MSWord 2007), julgue os próximos itens, relativos à edição de textos e planilhas.

- 57 Considere que o último parágrafo do texto mostrado na figura seja copiado do MSWord 2007 para uma célula de uma planilha do Microsoft Excel 2007. Nesse caso, é possível tornar todo o conteúdo visível nessa célula, com exibição em várias linhas, formatando-a com a opção Quebrar Texto Automaticamente.
- 58 Ao se clicar o botão , são apresentadas opções que permitem alterar o *design* geral do documento, incluindo-se cores, fontes, efeitos e o plano de fundo da página.
- 59 Considerando-se que os itens dos parágrafos foram autoformatados pelo MSWord 2007, é possível substituir as letras correspondentes à ordenação por numerais romanos com a utilização da ferramenta .
- 60 O texto em edição pode ser afastado para a direita usando-se a régua ou a ferramenta .



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



Assim como em botânica, a informação é uma condição essencial para o florescimento dos saberes.

Christian Laville e Jean Dionne. **Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul; Belo Horizonte: Ed.UFMG, 1999, p. 164 (com adaptações).

No que concerne às fontes de informação em processos de pesquisa, julgue os itens a seguir.

- 61 Recorrer às pessoas como fontes de informação requer do pesquisador a definição de uma amostra que assegure o caráter representativo da informação coletada.
- 62 A credibilidade das conclusões de uma pesquisa independe da escolha de indicadores nela utilizados, bem como do acúmulo de informações por eles gerados.
- 63 A observação realizada com o objetivo de coletar informação tem natureza essencialmente subjetiva e, portanto, ocasional.
- 64 Uma maneira de obter informação consiste em colher depoimentos por meio de questionário padronizado, que é um instrumento adequado para interrogar as pessoas.
- 65 A pesquisa qualitativa é compreendida como um método multifocal, que envolve a abordagem interpretativa e a configuração natural dos fenômenos.
- 66 As fontes de informações utilizadas na pesquisa decorrem de documentos impressos, tais como publicações institucionais, artigos de jornais e periódicos, inclusive os relatos pessoais de experiências, assim como diários íntimos.

O processo de trabalho do assistente social pressupõe atitude investigativa e interventiva voltada para as diferentes manifestações da questão social. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 67 O assistente social, ao exercer a função de planejador ante as demandas institucionais e a população usuária, deve escolher um desses lados para manter a direção ético-política mais próxima da realidade.
- 68 A utilização de métodos quantitativos em processos de investigação é recomendada quando já se dispõe de informações acerca das características do objeto de sua intervenção.
- 69 O trabalho do assistente social deve ser norteado por um plano de ação profissional, definido como o instrumental mais próximo da execução e reconhecido pelo detalhamento das atividades e pela construção de estratégias coletivas.

No que concerne a planejamento estratégico, julgue os itens subsequentes.

- 70 Na concepção e perspectiva estratégica, a elaboração de projetos específicos deve ocorrer em momento anterior à elaboração do plano.
- 71 A definição de papéis, responsabilidades e limites dos diversos sujeitos envolvidos no processo de análise e planejamento de uma situação concreta é considerada elemento fundamental do planejamento tradicional ou normativo.
- 72 Entende-se por planejamento o conjunto de estratégias e dispositivos de antecipação de contextos e situações que permitem a alocação de recursos e investimentos para a construção social de sistemas e ambientes.
- 73 O planejamento estratégico fornece à organização instrumentos necessários para análise de conteúdo, das potencialidades e fragilidades da organização, da viabilidade e dos riscos de diferentes alternativas de ação que orientem as atividades institucionais.
- 74 A natureza linear das fases do ciclo de um projeto caracteriza o planejamento estratégico; por essa razão, o momento da avaliação deve restringir-se ao final da fase de implementação.

Com relação à avaliação de programas e de políticas sociais na área de saúde, julgue os itens que se seguem.

- 75 A pesquisa avaliativa acerca das práticas sociais fundamenta-se em julgamentos originários de noções do senso comum e em técnicas não sistemáticas de observação.
- 76 Um dos desafios do processo de avaliação está relacionado à natureza complexa, multifacetada e abrangente do objeto de investigação, que se transforma no durante o processo de pesquisa e é transformado por esse processo.
- 77 A dimensão subjetiva dos diversos atores envolvidos no processo de avaliação deve ser considerada de modo a preservar a interferência de suas percepções no referido processo avaliativo.
- 78 As restrições impostas pelos métodos quantitativos no campo da avaliação de programas têm estimulado o desenvolvimento de novas estratégias metodológicas, como avaliações multicêntricas e estudos de caso múltiplos com níveis de análises imbricados.
- 79 A polissemia conceitual e a diversidade de abordagens caracterizam essa avaliação como uma disciplina científica com elevado grau de desenvolvimento.
- 80 Diferentemente do monitoramento, essa avaliação pontual corresponde ao acompanhamento sistemático de determinados serviços em execução.

Quanto às concepções acerca de instituições, julgue os itens a seguir.

- 81 O conceito de instituição relaciona-se à ideia de um conjunto de regras mais ou menos formais, ou seja, considera tanto as regras do jogo social quanto as de uma comunidade particular, partindo dos costumes e abrangendo direito ou a constituição de uma nação.
- 82 As instituições democráticas são aquelas relacionadas diretamente com os partidos políticos.

Julgue os itens seguintes, relativos à intervenção em redes sociais.

- 83 Os grupos de ajuda mútua podem ser considerados redes secundárias informais, por propiciarem a seus integrantes a oportunidade de partilharem suas histórias de vida.
- 84 Na esfera dos serviços sociais, a ação e a estratégia prevalecem claramente sobre o que é estabelecido pelas normas vigentes, ao mesmo tempo em que a estrutura da rede social caracteriza-se pela flexibilidade, diferenciação e complementaridade entre os diversos atores e as funções que desempenham.
- 85 Diante dos fragilizados laços que ligam cada sujeito a outro, os operadores das redes sociais devem criar redes primárias que garantam a proteção necessária para os sujeitos.

86 Nas situações em que as redes sociais não assumem a responsabilidade por seus membros, faz-se necessário recorrer a um serviço institucional, para se acionar, na referida rede, movimentos que ultrapassam as fronteiras da rede social primária e que se voltam para a rede social secundária.

87 As famílias pertencentes às camadas populares organizam-se em rede, com a participação de parentes e de pessoas da comunidade, em torno da questão da sobrevivência, diferenciando-se das famílias de camadas médias, que se organizam em núcleos centrados no parentesco.

Considerando a entrevista uma das ferramentas básicas no campo das ciências sociais, tanto como meio de investigação como de intervenção, julgue os itens subsequentes.

88 Assistentes sociais adotam, preferencialmente, na sua intervenção, as entrevistas semiestruturadas porque elas possibilitam a obtenção de dados e também porque permitem o diálogo aberto com os entrevistados.

89 Sempre que o assistente social realizar uma entrevista, independentemente de seu objetivo, ele deve evitar obter informações antecedentes à situação em análise, para manter o foco no processo de conhecimento da realidade atual do usuário.

90 A escuta, sendo recurso intrínseco à entrevista, possibilita, entre outras técnicas, a reflexão, cujo caráter retrospectivo permite ao usuário descrever e explicar o fenômeno, além de analisar as conexões existentes entre os elementos que o determinam.

Julgue os próximos itens, quanto às formas de registros mais comumente utilizadas pelo assistente social no cotidiano profissional.

91 Depois de anexado aos documentos relativos a um usuário, o relatório social elaborado pelo assistente social pode ser modificado, não sendo necessário informar ou justificar aos demais profissionais envolvidos no atendimento o motivo da referida alteração.

92 Para que o estudo social a ser realizado fortaleça o trabalho do assistente social, é recomendada a adoção de um modelo único, com conteúdos similares, elaborado a partir de roteiro ou formulário definido anteriormente.

93 Ao elaborar relatório social ou laudo, o assistente social deve descrever detalhadamente as informações registradas durante a realização do estudo, sem, contudo, interpretar os dados, para evitar a explicitação de seu posicionamento político.



Sempre fui avesso à epidemiologia. Relutei anos a fio para não me tornar um caso, um número perdido, sem corpo, sem alma, sem endereço. Cada vez que ouvia os dados da epidemia, pensava: em qual desses números fui classificado? Em qual grupo de risco fui jogado? Recusava-me a aceitar que havia me transformado em um dado epidemiológico, tratado nas equivalências de cortes de incidências e coeficientes populacionais. Naquele dia, tive certeza disso.

Gerson Winkler. *As Colechas*. In: *Vidas em crônica*.  
Internet: <www.aids.gov.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima acerca da AIDS e as especificidades que a envolvem, julgue os itens que se seguem.

- 94 A eliminação das barreiras ao acesso universal defendidas pelo Brasil se somam às estratégias de negociação contra as restrições de entrada e permanência de pessoas em países que estejam relacionadas ao vírus da imunodeficiência humana (HIV), bem como contra a criminalização em razão do HIV, da orientação sexual e da identidade de gênero.
- 95 A resposta nacional à epidemia insere-se na concepção de saúde como direito de todos, assegurada pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e pela sociedade civil, que se mobiliza permanentemente para implantá-la.
- 96 Homens que fazem sexo com homens (HSH) e os usuários masculinos de drogas injetáveis (UDI) apresentam mais risco de infecção pelo HIV do que as mulheres.
- 97 A estratégia da abordagem sindrômica das doenças sexualmente transmissíveis (DST) vem sendo adotada pelo Ministério da Saúde, por meio da realização do diagnóstico precoce e do tratamento adequado, com o objetivo de se reduzir o risco de disseminação e se prevenirem sequelas.
- 98 Entre as políticas de saúde que visam ampliar o acesso ao diagnóstico da AIDS, inclui-se a testagem, que é realizada pelas redes laboratoriais, ofertada pelos serviços de saúde e caracterizada como compulsória para os indivíduos que apresentam alto grau de vulnerabilidade e risco.

O governo federal anunciou a liberação de R\$ 410 milhões para ações de combate ao *crack* e outras drogas, além de um plano integrado de enfrentamento das drogas. O anúncio foi feito durante cerimônia da 12.<sup>a</sup> Semana Nacional sobre Drogas, da qual o presidente Lula participou. Para o presidente, “estamos diante de um inimigo desconhecido e, muitas vezes, só conhecemos as vítimas das drogas”.

Revista Época. Internet: <revistaepoca.globo.com>, 21/6/2010 (com adaptações).

A respeito do tema abordado na notícia acima, julgue os itens de 99 a 105.

- 99 O Centro de Atenção Psicossocial — Álcool e Drogas (CAPS — AD) deve atender aos usuários de *crack* nas situações de crise, desde que elas não impliquem riscos imediatos que justifiquem internação clínica.
- 100 Para ampliar o acesso ao cuidado aos usuários de *crack* nos serviços de saúde, o Ministério da Saúde recomenda a homogeneização da abordagem aos usuários, tendo em vista as características da substância, bem como o fato de os referidos usuários, em sua totalidade, terem rompido com sua rede de relações sociais, familiares e de trabalho.

- 101 A vulnerabilidade e a relação com o cuidado são consideradas pontos consensuais para a caracterização dos usuários de *crack*/cocaína.
- 102 A abordagem biopsicossocial do uso de drogas considera a importância da interação entre os fatores biológicos e farmacológicos da substância, a estrutura psíquica do indivíduo e os fatores culturais e sociais relacionados ao seu consumo.
- 103 O plano integrado de enfrentamento visa promover e ampliar a participação comunitária nas políticas e ações de prevenção do uso, tratamento, reinserção social e ocupacional dos usuários de *crack* e outras drogas.
- 104 A redução de danos, geralmente considerada por pesquisadores e profissionais da área como a forma mais racional e humanista de cuidado com a saúde pública, engloba conhecimentos das ciências médicas, da psicologia, das ciências sociais, entre outras áreas.
- 105 A redução de danos tem como perspectiva central o entendimento de que as consequências do uso de drogas são sempre danosas; desse ponto de vista, preconiza-se que, em algum momento da história, o ser humano não mais usará drogas.

Após a implementação da agenda neoliberal, houve reordenamento das relações entre Estado e sociedade civil. Acerca desse processo, julgue os itens a seguir.

- 106 O consenso de Washington possibilitou a adequação dos países periféricos às necessidades da acumulação capitalista, como a redução do *superavit* primário atribuído ao gasto público, sobretudo o gasto social.
- 107 A partir da década de 90 do século XX, a acumulação capitalista relacionada ao atendimento das necessidades sociais correspondeu à transferência da responsabilidade da esfera estatal para a sociedade civil.
- 108 A reforma do Estado, implementada em meados da década de 90, viabilizou o controle social da sociedade civil na prestação dos serviços sociais públicos.
- 109 O terceiro setor consolidou a ampliação dos espaços democráticos de direito, tais como os conselhos e as conferências.
- 110 Segundo os neoliberais, na época, a gestão estatal dos recursos sociais, apesar da crise fiscal, era eficaz.

Acerca das políticas sociais que integram a seguridade social, julgue os próximos itens.

- 111 A educação, que passa por ampliações devido à reforma universitária em curso, configura-se como uma das políticas da seguridade social.
- 112 O ministério da seguridade social foi extinto nos anos 90 do século passado, com a regulamentação das políticas integrantes.
- 113 Na Europa Ocidental, durante os anos de ouro do capital, as conquistas no campo da seguridade social difundiram a ideia de que o capitalismo foi o responsável pelas altas taxas de lucro e equidade.
- 114 O intuito da reforma previdenciária, iniciada no governo de Fernando Henrique Cardoso, era inscrever na Constituição Federal elementos que viabilizassem a transferência dos sistemas de previdência para o setor privado.
- 115 Com a flexibilização da CLT, as relações de trabalho modificaram-se e viabilizaram melhores condições de empregabilidade ao trabalhador.

Julgue os itens que se seguem, a respeito das seguintes legislações sociais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Estatuto do Idoso e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- 116** A colocação de uma criança ou de um adolescente em família substituta deve ser feita mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica do menor. Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda da mesma família substituta, ressalvada a comprovada existência de risco de abuso ou outra situação que justifique plenamente a excepcionalidade de solução diversa, procurando-se, em qualquer caso, evitar o rompimento definitivo dos vínculos fraternais.
- 117** A educação básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou, ainda, apresentar forma diversa de organização, sempre que isso for recomendável por interesse do processo de aprendizagem.
- 118** O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, portanto, na sua admissão em qualquer trabalho ou emprego, é vedada a discriminação, sendo permitida a fixação de limite máximo de idade para concurso público.
- 119** No Brasil, a atenção integral à saúde dos idosos é assegurada pelo SUS, que deve garantir o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos.

Julgue os itens de **120** a **125**, de acordo com a legislação que regulamenta o serviço social.

- 120** O assistente social não é obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, seus cargos ou suas funções, constituindo-se um dos seus direitos a autonomia no exercício da profissão.
- 121** É dever do assistente social garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas nas suas relações com os usuários, sem precisar respeitar as decisões deles caso sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos assistentes sociais.
- 122** Constitui o princípio fundamental do serviço social o posicionamento em favor da equidade e da justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e às políticas sociais.

- 123** Podem ser atribuições do assistente social a assessoria e consultoria de órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de serviço social.
- 124** O processo de implantação e efetivação das diretrizes curriculares do serviço social ocorreu quando os impactos da contrarreforma do Estado atingiram a política do ensino superior no Brasil e, em particular, os cursos de serviço social.
- 125** Compete ao Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.

Com base na ISO 14.000 e na SA 8.000, julgue os itens a seguir.

- 126** Trabalho infantil, trabalho forçado, saúde, segurança, liberdade de associação e direito aos acordos coletivos, discriminação, práticas disciplinares, horas de trabalho, compensação e sistemas de gestão são áreas de que trata a SA 8.000.
- 127** A norma ISO 14.000 visa diminuir o impacto provocado pelas empresas que utilizam recursos naturais, geram poluição ou causam danos ambientais por meio de seus processos de produção.
- 128** A SA 8000 é norma internacional que define os requisitos referentes às práticas sociais relacionadas a emprego por fabricantes e seus fornecedores.

Acerca da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), julgue os itens subsequentes.

- 129** A organização da assistência social tem como base a centralização político-administrativa para os estados, o Distrito Federal, os municípios, com comando único das ações na esfera federal.
- 130** De acordo com a LOAS, é competência do DF a execução dos projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
- 131** Benefícios eventuais são aqueles que visam ao pagamento de auxílio por natalidade ou morte às famílias cuja renda mensal *per capita* seja inferior a  $\frac{1}{4}$  do salário mínimo.
- 132** Condicionam os repasses financeiros aos municípios, aos estados e ao DF a efetiva instituição e funcionamento de conselho de assistência social; a composição paritária entre governo e sociedade civil; o fundo de assistência social, com orientação e controle dos respectivos conselhos de assistência social; e o plano de assistência social.
- 133** Considera-se incapaz de prover a sua manutenção a pessoa idosa ou portadora de necessidades especiais pertencente a família cuja renda mensal seja inferior a  $\frac{1}{4}$  do salário mínimo.
- 134** A assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, visando ao enfrentamento da pobreza, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atendimento às contingências sociais e à universalização dos direitos sociais.

No que concerne ao marco regulatório da saúde no Brasil, julgue os próximos itens.

- 135** Entende-se por vigilância epidemiológica o conjunto de ações que garantem a eliminação, a diminuição ou a prevenção dos riscos à saúde e organizam a intervenção nos problemas relacionados ao meio ambiente, à produção e circulação de bens e à prestação de serviços de interesse da saúde.
- 136** É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, salvo as doações provenientes de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas (ONU), de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.
- 137** A reforma sanitária no Brasil compõe o conjunto de contrarreformas em curso desde a década de 80 do século XX.
- 138** O projeto da reforma sanitária propõe uma relação diferenciada do Estado com a sociedade, para incentivar a presença de novos sujeitos sociais na definição da política de saúde, por meio de conselhos e conferências.
- 139** O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS) têm representação no Conselho Nacional de Saúde.
- 140** Com a ofensiva neoliberal no Brasil, o projeto de saúde articulado ao mercado tornou-se hegemônico na segunda metade da década de 90.
- 141** A Lei Orgânica da Saúde (LOS) dispõe acerca das condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, entre outros assuntos.

O capitalismo contemporâneo, marcado pela mundialização, pela reestruturação produtiva e pelo neoliberalismo, é mais um momento de sono da razão na história da humanidade, em nome da fantasia do consumo, como se o mercado fosse a única possibilidade de plena realização da felicidade.

E. Behring. *Acumulação capitalista, fundo público e política social*. In: Boschetti et al. (orgs.). *Política social no capitalismo: tendências contemporâneas*. São Paulo: Cortez, 2009 (com adaptações).

A partir das ideias do texto acima e dos assuntos a elas relacionados, julgue os itens de **142** a **147**.

- 142** A ofensiva neoliberal trouxe ao Brasil, a partir do Plano Diretor da Reforma do Estado (PDRE), a estratégia de reestruturação do capital para saída da crise que teve início na década de 70 do século XX.

- 143** A incapacidade financeira e administrativa do serviço público, identificada pelo excesso de regulação, rigidez burocrática, privatismo e ineficiência, determina a necessidade de garantir condições que permitam atender com maior eficiência, melhor qualidade e menor custo às demandas dos cidadãos.
- 144** É correto inferir do texto apresentado que os cidadãos e as organizações sociais devem assumir a responsabilidade pelo bem-estar e pelo futuro da sociedade.
- 145** Nessa época, o Estado, ao reduzir a prestação direta de serviços sociais, mantém-se como regulador e provedor, configurando uma administração gerencial e eficiente.
- 146** As políticas sociais, embora tenham passado por um processo de focalização, privatização e descentralização, possibilitaram maior acesso da população aos serviços sociais públicos por meio da atuação do chamado terceiro setor.
- 147** O ponto positivo das atuais políticas sociais, como o programa Bolsa-Família, apesar do seu amplo retrocesso, é a responsabilização da família na ação da assistência e na inserção nos programas sociais.

Acerca dos espaços sócio-ocupacionais do assistente social, julgue os itens a seguir.

- 148** Os espaços sócio-ocupacionais do Serviço Social diferenciam-se das demais profissões, porque seu projeto ético-político-profissional possui elementos superadores da ordem burguesa. Assim, podemos considerar, de maneira homogênea e hegemônica, essa profissão como revolucionária.
- 149** A formulação e a implementação das políticas sociais, na idade do monopólio do capital, constitui uma rede sócio-ocupacional da qual emergem novas profissões, como por exemplo, a de assistente social.
- 150** Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social transformam-se com as mudanças ocorridas na realidade, ou seja, a precarização das condições e relações de trabalho afetam o lócus de atuação do Serviço Social fazendo emergir novas requisições e demandas a esse profissional.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**. Será desconsiderado, também, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas.
- Na **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, único documento que servirá de base para a avaliação da Prova Discursiva, escreva com letra legível e respeite rigorosamente as margens. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva em seguida o respectivo substituto. **Atenção:** parênteses não podem ser usados para tal finalidade.

Considere que dois usuários do serviço público de saúde tenham iniciado o diálogo abaixo enquanto aguardavam atendimento.

Usuário 1 — Acho absurdo levar dois ou três meses para se conseguir um remédio, quando precisamos tomá-lo imediatamente! Há dois anos tenho de tomar remédios todos os dias. Somente um dos medicamentos de que preciso custa R\$ 380 e as suas 60 cápsulas são suficientes só para um mês! Não tenho condições de comprar os remédios e não posso esperar três meses para consegui-los. O que faço?

Usuário 2 — Ouvi dizer que muitas pessoas com esse mesmo problema procuraram a ajuda do Ministério Público.

---

Redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

### **O DESAFIO DE CONCRETIZAR O DIREITO E O PAPEL DO SERVIÇO SOCIAL**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ a política pública de saúde no Brasil como política de seguridade social e os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS);
- ▶ o papel do Ministério Público na viabilização de direitos;
- ▶ a atuação do serviço social na área da saúde de acordo com os princípios éticos da profissão.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	