

PORTUGUÊS

Leia a piada e responda as questões 01, 02 e 03.

Um bêbado chega em ziguezague até uma esquina onde tinha acabado de acontecer um acidente de trânsito e pergunta para um dos curiosos, ali aglomerados:

- Que aconteceu? Por que esse cara tá caído aí no chão?
- Foi batida.
- Batida, é? Tá vendo só? É por isso que eu só tomo pura...

01 – Considerando as informações contidas no texto acima, assinale a alternativa correta.

- A) O bêbado sofreu um acidente.
- B) Não havia ninguém no lugar do acidente.
- C) O bêbado entendeu a gravidade do acontecido.
- D) O bêbado não compreendeu a informação que recebeu.
- E) A pessoa estava caída no chão porque estava bêbada.

02 – A palavra bêbado que aparece no texto é:

- A) oxítona;
- B) monossílaba átona;
- C) proparoxítona;
- D) paroxítona;
- E) monossílaba tônica.

03 – Na frase “**Por que esse cara está caído no chão?**”, o sinal de pontuação é:

- A) ponto e vírgula;
- B) vírgula;
- C) interrogação;
- D) exclamação;
- E) travessão.

04 – Complete a frase abaixo e em seguida assinale a opção correta:

Recife fica ____ uma hora daqui; minha casa ____ cem metros.

- A) há – há
- B) a – há
- C) há – a
- D) a – a
- E) à - a

Leia o texto a seguir e responda as questões 05, 06, 07 e 08.

Fábula dos Dois Leões

Stanislaw Ponte Preta
(Sérgio Porto)

Diz que eram dois leões que fugiram do Jardim Zoológico. Na hora da fuga cada um tomou um rumo, para despistar os perseguidores. Um dos leões foi para as matas da Tijuca e outro foi para o centro da cidade. Procuraram os leões de todo jeito mas ninguém encontrou. Tinham sumido, que nem o leite.

Foi daí, depois de uma semana, para surpresa geral, o leão que voltou foi justamente o que fugira para as matas da Tijuca. Voltou magro, faminto e alquebrado. Foi preciso pedir a um certo deputado que arranjasse vaga para ele no Jardim Zoológico outra vez, porque ninguém via vantagem em reintegrar um leão tão carcomido assim. E, como o tal deputado arranja sempre colocação para quem não interessa colocar, o leão foi reconduzido à sua jaula.

Passaram-se oito meses e ninguém mais se lembrava do leão que fugira para o centro da cidade quando, lá um dia, o bruto foi recapturado. Voltou para o Jardim Zoológico gordo, sadio, vendendo saúde. Apresentava aquele ar próspero do Augusto Frederico Schmidt que, para certas coisas, também é leão.

Mal ficaram juntos de novo, o leão que fugira para as florestas da Tijuca disse pro coleguinha: — Puxa, rapaz, como é que você conseguiu ficar na cidade esse tempo todo e ainda voltar com essa saúde? Eu, que fugi para as matas da Tijuca, tive que pedir arrego, porque quase não encontrava o que comer, como é então que você... vá, diz como foi.

O outro leão então explicou: — Eu meti os peitos e fui me esconder numa repartição pública. Cada dia eu comia um funcionário e ninguém dava por falta dele.

— E por que voltou pra cá? Tinham acabado os funcionários?

— Nada disso. O que não acaba no Brasil é funcionário público. É que eu cometi um erro gravíssimo. Comi o diretor, idem um chefe de seção, funcionários diversos, ninguém dava por falta. No dia em que eu comi o cara que servia o cafezinho... me apanharam.

(texto adaptado)

05 – O texto acima faz referência a(ao):

- A) escola pública;
- B) saúde pública;
- C) desemprego;
- D) funcionário público;
- E) meio ambiente.

06 – Qual o antônimo de magro e faminto respectivamente?

- A) esguio – esfomeado
- B) baixo – franzino
- C) gordo – saciado
- D) esquelético – feliz
- E) alto – forte

07 – Na frase “(...) o leão que voltou foi justamente o que **fugira** para as florestas da Tijuca.”, o verbo em destaque está em que tempo verbal?

- A) presente do indicativo;
- B) pretérito mais que perfeito do indicativo;
- C) futuro do presente do indicativo;
- D) futuro do subjuntivo;
- E) presente do subjuntivo.

08 – Assinale a alternativa em que a palavra **recapturado** está corretamente separada:

- A) re-ca-p-tu-ra-do
- B) re-cap-tu-ra-do
- C) rec-ap-tu-ra-do
- D) re-captu-ra-do
- E) re-ca-ptu-ra-do

09 – Assinale a alternativa em que a palavra é corretamente escrita com G:

- A) gor__eta
- B) via__ar
- C) via__em
- D) in__eção
- E) can__ica

10 – Observando as palavras abaixo, a única que possui hiato é:

- A) roubar
- B) empório
- C) coelho
- D) manteiga
- E) salário

CONHECIMENTOS GERAIS

11 – As pessoas que moram na cidade formam a:

- A) comunidade do sítio;
- B) comunidade rural;
- C) comunidade urbana;
- D) comunidade central;
- E) comunidade de rua.

12 – A imagem abaixo corresponde a um meio de comunicação denominado:



<http://ic2.blogs.sapo.pt/arquivo/elpais27112005.jpg>

- A) telefone;
- B) jornal escrito;
- C) rádio;
- D) jornal televisivo;
- E) revista.

13 – O transporte tubular leva:

- A) pessoas;
- B) carros;
- C) líquidos e derivados de petróleo;
- D) cargas perigosas;
- E) carga normal.

14 – No plano estadual o poder executivo é exercido pelo:

- A) governador;
- B) deputado estadual;
- C) deputado federal;
- D) senador;
- E) chefes de estado.

15 – No dia 21 de março é comemorado:

- A) Dia Mundial da água;
- B) Dia do Bibliotecário;
- C) Dia do vendedor de livros;
- D) Dia Internacional Contra a Discriminação Racial.
- E) Dia Mundial da Juventude.

16 – O padre Antonio Duarte chegou a região de Olho d'Água das Flores para:

- A) fundar uma nova cidade;
- B) colocar um supermercado;
- C) fugir de uma revolta;
- D) chegar a capital do estado;
- E) passear pela região.

17 – Na história de Olho d'Água das Flores o primeiro religioso a chegar foi o padre Antonio Duarte, mas o primeiro catequizador da cidade foi:

- A) Padre Ibiapina;
- B) Ângelo de Abreu;
- C) o próprio padre Antonio Duarte;
- D) Gil de Abreu;
- E) Hermenegildo de Abreu.

18 – Como em toda vila ou povoado a água e a energia é algo almejado pelos moradores daquela região, e em Olho d'Água não foi diferente. A energia nesta cidade chegou através de um gerador por volta de:

- A) 1900
- B) 1916
- C) 1920
- D) 1926
- E) 1936

19 – A emancipação política do município de Olho d'Água das flores foi dada em:

- A) 02 de outubro;
- B) 02 de novembro;

- C) 02 de dezembro;
- D) 02 de janeiro;
- E) 02 de fevereiro.

20 – A cidade de Olho d'Água das Flores faz limite a oeste com:

- A) São José da Tapera;
- B) Major Isidoro;
- C) Monteirópolis;
- D) Santana de Ipanema;
- E) Carneiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – O desenvolvimento cognitivo da criança abrange três tipos de desenvolvimento. Assinale os itens e marque a resposta correta.

- I. A sensação;
- II. A sensibilidade;
- III. A percepção;
- IV. A imaginação;
- V. A personalidade.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II, e IV;
- C) I, III e IV;
- D) I, III e V;
- E) I, IV e V.

22 – A linguagem em si, seja ela da criança ou do adulto, tem como finalidade principal:

- A) falar;
- B) comunicar-se socialmente;
- C) escutar outras pessoas;
- D) compreender outras pessoas;
- E) passar pelas fases humanas sem complicações.

23 – Todas as alternativas abaixo são tipos de linguagem, **exceto**:

- A) a corporal;
- B) a falada;
- C) a escrita;
- D) a gráfica;
- E) a cognitiva.

24 – Muitos estudos sobre o desenvolvimento do adolescente mostram que eles tem duas visões sobre o próprio corpo, são eles:

- A) o real e o simbólico;
- B) o real e o imaginário;
- C) o real e o idealizado;
- D) o idealizado e o imaginário;
- E) o simbólico e o idealizado.

25 – É certo que o adolescente é muito inconstante, é rebelde e muitas vezes não sabe o que quer. Isso tudo é uma característica de:

- A) incoerência, pois não há motivo para esses comportamentos;
- B) injusto, pois os pais não são obrigados a aguentar esses comportamentos;
- C) controle da fase em que eles estão passando;
- D) ajuste em busca de sua identidade;
- E) organização das sensações vividas por eles nessa fase.

26 – Coloque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas afirmativas abaixo sobre o jogo.

- () O jogo realizado com crianças não pode ter regras;
- () O jogo em si é uma perda de tempo;
- () O jogo possui implicações em todas as etapas da vida psicológica da criança.

A ordem correta dos itens é:

- A) VVV
- B) VFV
- C) VVF
- D) FVV
- E) FFV

27 – Aponte a única alternativa incorreta sobre as influências dos brinquedos nas crianças:

- A) Os brinquedos dão prazer à criança;
- B) Os brinquedos libertam as crianças de frustrações;
- C) Os brinquedos canalizam as energias das crianças;
- D) Os brinquedos repudiam o comportamento das crianças;
- E) Os brinquedos exploram a imaginação das crianças.

28 – Todas as alternativas abaixo são traços que o jovem incorpora para se sentir aceito e seguro diante de seus colegas, **exceto**:

- A) tipos de roupa;
- B) educação;
- C) piercings;
- D) cortes de cabelo;
- E) movimentos políticos.

29 – Para se interar ao grupo, as vezes, muitos jovens adotam regras coletivas sem questioná-los, que podem levar a atitudes negativas contra outros jovens denominado:

- A) rejeição;
- B) passividade;
- C) bullying;
- D) sentimento de negação;
- E) agressividade.

30 – Assinale a única alternativa em que aparece um ambiente menos propício à aprendizagem da criança.

- A) Uma pequena biblioteca organizada pela criança;
- B) Livrarias;
- C) Salas com materiais para escrever;
- D) Teatro;
- E) Sala de estar com TV.

31 – A maturação de um indivíduo se caracteriza por:

- A) ser um processo dinâmico resultante do aumento do número e tamanho das células e que vai resultar num aumento da altura e do peso;
- B) ser um processo de desenvolvimento que ocorre após ou durante uma crise psicológica, que muitas vezes é desencadeada por um grande evento da vida do indivíduo;
- C) ser um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas derivando cada estrutura de estruturas precedentes;
- D) ser o processo de construção e reconstrução das estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio;
- E) ser a capacidade que o infante tem de administrar seus movimentos físicos.

32 – O Artigo 11º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação afirma que “Os Municípios incumbir-se-ão de:

I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

II - exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

VI - assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Parágrafo único. Os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

Com isso entendemos que:

- A) O transporte escolar é de responsabilidade do Estado;
- B) Obrigatoriamente os municípios terão que ficar submetidos ao sistema de ensino do Estado;
- C) Terão que oferecer educação infantil às crianças que nele residem;
- D) Não serão obrigados a fiscalizarem seus institutos educacionais;

E) Não poderá alterar seu sistema de distribuição de material escolar e alimentação nas escolas, mesmo se estas necessitarem.

33 – Marque as afirmativas verdadeiras sobre o espaço escolar.

- I. É importante colocar na sala de aula materiais que chamam a atenção das crianças;
- II. É preciso que o educador tenha a sala de aula como espaço da aprendizagem significativa do aluno;
- III. É importante que a sala de aula represente o contexto cultural da criança que ali está inserida.

Estão corretos os itens:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I e III, apenas.

34 – O movimento é muito forte na educação das crianças, pois assim ela se conhece e conhece o espaço em que está inserida. Marque as alternativas em que os exercícios de movimento no espaço da sala de aula são feitos por terra.

- I. Rolar no tapete;
- II. Rastejar no colchonete;
- III. Descendo no escorregador;
- IV. Pendurar-se na barra;
- V. Mergulhar.

São verdadeiros os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

35 – A creche atualmente serve de base para a educação escolar infantil, porém ela surgiu no Brasil com o propósito de:

- A) cuidar das crianças doentes;
- B) cuidar das crianças abandonadas;
- C) cuidar dos filhos das mães que começavam a trabalhar;
- D) orientar as futuras professoras quando entrassem em sala de aula;
- E) receber verba do governo.

36 – Sobre a imagem abaixo conclui-se que:



http://1.bp.blogspot.com/_1VGEzMdzy4s/R72wydVoU8I/AAAAAAAAAMc/WMR8Xc97Fcc/S1600-R/logotipo1.JPG

- A) a educação infantil é perda de tempo;
- B) a educação infantil é para poucos;
- C) a educação infantil não é responsabilidade dos pais;
- D) a educação infantil é a primeira etapa de uma boa educação escolar;
- E) a educação é de co-responsabilidade dos pais e não da comunidade.

37 – O jogo abaixo é classificado como:



<http://peadcleidesilva.pbworks.com/f/1207834233/jogos%20com%20n%C3%BAmeros.jpg>

- A) didático;
- B) eletrônico;
- C) virtual;
- D) de construção;
- E) combate.

38 – O filósofo Montaigne (1483-1553) defendia que na educação:

- A) a criança deveria ser tratada como adulto na esfera familiar;
- B) a criança deveria ter uma educação especial, já que esta era incapaz;
- C) a criança deveria ter uma educação escolar baseada no adulto, para aprender mais rápido;
- D) a criança deveria ficar em casa e só ir a escola por volta dos 10 anos;
- E) deveria respeitar a natureza infantil estimulando as atividades de jogos com as crianças.

39 – Os parâmetros Curriculares Nacionais contêm diferentes elementos curriculares que irão contribuir com o professor em sala de aula. Aponte a alternativa em que **não** aparece um desses elementos.

- A) Caracterização das áreas;
- B) Objetivos;
- C) Personalidade dos alunos;
- D) Critérios de avaliação;
- E) Orientações didáticas.

40 – O Capítulo II, Artigo 22 da Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional afirma que:

- A) Sem prejuízo do disposto na Seção IV deste Capítulo, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Parágrafo único. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- B) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
§ 1º A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
§ 2º O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- D) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- E) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.