

PORTUGUÊS



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

01 – Observe a tira cômica e marque a alternativa correta:

- A) os clientes estão aborrecidos por causa da demora;
- B) eles querem o mesmo desconto, mas não vão tê-lo;
- C) o barbeiro dá desconto somente a cabeludos;
- D) o garoto na cadeira do barbeiro é seu filho, por isso tem desconto;
- E) o garoto na cadeira do barbeiro é muito jovem, por isso tem desconto.

02 – O pronome “ele” na tira cômica se refere a:

- A) o barbeiro;
- B) Cebolinha;
- C) o rapaz com bigode;
- D) o rapaz com corrente no pescoço;
- E) o rapaz com cabelo moicano.

Observe a charge abaixo:



Disponível em : <http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://img81.imageshack.us/img81/9052/digitalizar00081rv0.jpg&imgrefurl=http://www.joguinhosantigos.com/2008/03/charges-um-conto-de-natal-verso-atari>. Acesso: 05/12/2009

03 – Observando o princípio da intertextualidade, os fantasmínhas da charge acima levarão o ancião para conhecer seu:

- A) presente, passado e futuro;
- B) somente o presente e o futuro;
- C) apenas o futuro;
- D) apenas o passado;
- E) o passado e o presente.

04 – Pelo que podemos perceber nessa charge:

- A) o ancião viveu a realidade ATARI dos anos 80;
- B) o ancião gostava de brincar com os vídeos jogos da ATARI;
- C) o ancião não conheceu a realidade virtual dos vídeo jogos ATARI dos anos 80;
- D) os fantasmínhas não se conformam por não mais existirem;
- E) os fantasmínhas querem somente amedrontar o ancião.

05 – Essa versão atualizada em forma de charge do conto de Dickens brinca com vídeo jogo chamado Pac-Man. A intenção dos fantasmínhas do Pac-Man nessa versão é justamente:

- A) retomar o conto de Dickens, espalhando as boas novas do natal cristão;
- B) revalidar os anos 80 como sendo um dos anos mais memoráveis para os adultos de hoje;
- C) lembrar de como eram atrasados os vídeos jogos do passado;
- D) lembrar aos mais velhos como a juventude muda no mundo;
- E) fazer o natal daquele ancião parecer mais agradável hoje que nos anos 80.

06 – Na frase dos fantasmínhas “... e viemos levá-lo para conhecer os anos 80”. O termo destacado tem um tom mais aproximado da:

- A) adição;
- B) conclusão;
- C) finalidade;
- D) causa;
- E) adversidade.

07 – Na frase do ancião “vocês vão me levar para conhecer meu passado, presente e futuro”, o termo em destaque tem valor de:

- A) finalidade;
- B) causa;
- C) adversidade;
- D) conclusão;
- E) adição.

08 – No texto, a expressão verbal “*Errou!*” retoma anaforicamente o termo:

- A) tu;
- B) vós;
- C) o ancião;
- D) o senhor;
- E) ele.

09 – Na charge que segue podemos perceber a ironia do homem como sendo:



Disponível em: http://www.mondopalmeiras.net/blog/wp-content/uploads/2008/12/natal_palmeiras.jpg. Acesso em 08/12/2009

- A) uma crítica à má economia pela qual passa o país na atualidade;
- B) uma ação ufanista em relação à verdadeira árvore de natal brasileira;
- C) uma ação fanática em relação a sua devoção pelo seu time de futebol;
- D) à falta de dinheiro para se comprar um pinheiro;
- E) uma implicância com sua mulher que fazia questão pelo pinheiro.

10 – Na fala da mulher, o termo “isso” refere-se anaforicamente, porém de forma extra textual a:

- A) pinheiro;
- B) árvore;
- C) o palmeiras;
- D) palmeira;
- E) o natal.

CONHECIMENTOS GERAIS

11 – Sabemos que os poderes legislativo, executivo e judiciário em um estado representam a harmonia do exercício da cidadania. Neste contexto, torna-se de fundamental importância às pessoas terem conhecimento de seus membros, como forma de acompanhamento de tudo que acontece no estado. Entre os nomes citados abaixo, assinale a alternativa que apresenta o presidente da Assembléia Legislativa do estado de Alagoas:

- A) Sergio Toledo
- B) Marcelo Victor
- C) Ricardo Nezinho
- D) Fernando Toledo
- E) Jota Cavalcanti

12 – Sabe-se que a capital Maceió, conta hoje com aproximadamente 936.000 habitantes, sem contabilizar os municípios próximos que fazem . Levando-se em consideração os parte da região metropolitana. Dentre os municípios

metropolitanos de Maceió abaixo relacionados, assinale o ÚNICO que **não** faz parte desta conurbação.

- A) Paripueira
- B) Coqueiro Seco
- C) Maribondo
- D) Rio Largo
- E) Santa Luzia do Norte

13 – É sabido que 2010 é ano de eleição. Neste aspecto, todas as alternativas abaixo apresentam cargos eletivos que estarão em disputa, **EXCETO**:

- A) Governador
- B) Prefeito
- C) Deputado Estadual
- D) Senador
- E) Presidente

14 – Dentre os artistas musicais famosos abaixo citados, assinale o que representa o estado alagoano por nascimento.

- A) Ivete Sangalo
- B) Fagner
- C) Elba Ramalho
- D) Dominginhos
- E) Djavan

15 – No Brasil, a predominância religiosa existente no Século XXI corresponde a(o):

- A) sincretismo
- B) islamismo
- C) judaísmo
- D) catolicismo
- E) protestantismo

16 – No brasão do município de Estrela de Alagoas tem-se uns ramalhetes verdes que simbolizam a agricultura típica da região representado por:

- I algodão
- II cana-de-açúcar
- III coco
- IV palma

Estão corretos os itens:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I e IV, apenas.

17 – Assinale a única alternativa em que **NÃO** aparece um animal que é típico da fauna estrelense.

- A) gambá
- B) macaco prego

- C) anum
- D) socós
- E) pinta silgos

18 – Como em todo município brasileiro, sabemos que as pessoas que se dedicam a política administrativa, através de cargo eletivo ou de nomeação se configuram no hall da historicidade de um povo. Desta forma, o primeiro prefeito da cidade de Estrela de Alagoas foi:

- A) José Almerino da Silva;
 - B) Adalberto Alves Soares;
 - C) Denício Calixto de Oliveira;
 - D) Ângela Maria Lira de Jesus Garrote;
 - E) José Teixeira de Oliveira.
- 19 – O gentílico de Estrela de Alagoas é:

- A) estelense
- B) estelado
- C) brilhante
- D) estrelo
- E) cadente

20 – O padroeiro da cidade de Estrela de Alagoas é São João Batista e sua festa é comemorada, anualmente, no mês de:

- A) abril
- B) maio
- C) junho
- D) julho
- E) agosto

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas afirmativas abaixo sobre o papel do orientador escolar.

- () O orientador está comprometido com formação de cidadania dos alunos da escola junto aos demais educadores;
- () O orientador tem em vista a coletividade da escola e da sociedade partindo sempre de questões da realidade;
- () O orientador busca conhecer a realidade do alunado, porém, não tenta transformá-la;
- () O orientador fica às margens da escola, não tendo papel importante dentro da escola.

A ordem correta dos itens é:

- A) V V V F
- B) V V F V
- C) V V F F
- D) F F V V
- E) F V F V

22 – Em uma dinâmica de grupo ou em jogos existe a cooperação, que está dividida em dois tipos. Assinale a alternativa em que aparecem esses tipos de cooperação.

- A) cooperação motora e cooperação visual;
- B) cooperação motora e cooperação intelectual;
- C) cooperação interativa e cooperação visual;
- D) cooperação intelectual e cooperação interativa;
- E) cooperação visual e cooperação intelectual.

23 – A frase abaixo é do grande educador Paulo Freire e mostra como deve ser o trabalho dentro da escola. Paulo Freire fez parte do movimento representado pela tendência:

“Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão.”

- A) Libertária;
- B) Tecnicista;
- C) Tradicional;
- D) Libertadora;
- E) Crítico Social dos Conteúdos.

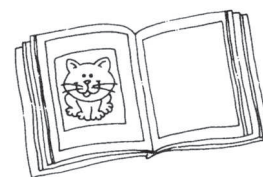
24 – Marque a única alternativa **INCORRETA** sobre o supervisor escolar dentro da instituição escolar.

- A) O supervisor será um profissional que será capaz de pensar e agir com inteligência, equilíbrio, liderança, autoridade, “dominando” os conhecimentos técnicos e de relações humanas;
- B) O supervisor conceitua de modo que se compreenda a ação da natureza sociopedagógica;
- C) O supervisor escolar está comprometido com a realidade concreta da vida do aluno, vendo-o como ator de sua própria história;
- D) O supervisor escolar supõe uma supervisão dentro da escola nos serviços administrativos;
- E) A abrangência do supervisor dentro da escola inclui currículo, programas, planejamento, avaliação, métodos de ensino e recuperação.

25 – Um dos papéis cruciais do professor em sala de aula é fazer com que o aluno desenvolva suas habilidades necessárias para se tornarem aprendizes por toda a sua vida, e os jogos contribuem bastante para a realização desta tarefa. Observe o jogo abaixo e marque a alternativa em que aparece a área de atuação desta brincadeira.

Álbum de fotos ensacadas

- Grampeie seis sacos plásticos com fecho pela parte de baixo e cubra os grampos com fita crepe ou uma fita colorida para formar a espinha do livro.
- Recorte pedaços de papelão ou papel cartonado que caibam em cada saco.
- Peça para cada criança trazer uma foto de sua família para a aula e coloque-as no Álbum. Os plásticos protegem as fotos.
- Incentive-as a falar sobre as fotos.



Quem são as pessoas na foto? Seus irmãos são mais velhos ou mais moços do que você? Quando essa foto foi tirada?

- Mude as fotos de vez em quando. Outras idéias para o tema das fotografias podem ser fotos de bebês, fotos de aniversários, fotos tiradas em um passeio e fotos de animais de estimação.

- A) Criatividade;
- B) Consciência fonológica;
- C) Participação e contribuição;
- D) Raciocínio crítico e resolução de problemas;
- E) Linguagem oral.

26 – A imagem abaixo é um jogo pedagógico denominado:



- A) bloco lógico;
- B) conjunto numérico;
- C) jogo da velha;
- D) relógio geométrico;
- E) tangran.

27 – Aponte a única alternativa verdadeira sobre a educação no Brasil no período pombalino:

- A) A educação indígena foi interrompida com a chegada de Pombal ao Brasil;
- B) Foram criadas as aulas régias em latim, grego e retórica;
- C) Nos primeiros 15 dias da chegada de Pombal ao Brasil foi edificada a primeira escola elementar brasileira;
- D) Durante mais de 50 anos a educação pombalina voltou-se para a religiosidade;
- E) Pombal ao chegar ao Brasil trouxe não só a moral, os costumes e a religiosidade europeia como trouxe também muitos métodos pedagógicos.

28 – Os primeiros filósofos existentes no mundo buscavam respostas e explicações sobre seu cotidiano na(s):

- A) livros;
- B) natureza;
- C) antepassados;
- D) pessoa já falecida;
- E) religião.

Texto para a questão 29:

Para além dos métodos novos e tradicionais.

“Uma pedagogia articulada com os interesses populares valorizará, pois, a escola; não será indiferente ao que ocorre

em seu interior; estará empenhada em que a escola funcione bem; portanto, estará interessada em métodos de ensino eficazes. Tais métodos se situarão para além dos métodos tradicionais e novos, superando por incorporação as contribuições de uns e de outros. Portanto, serão métodos que estimularão a atividade e iniciativa dos alunos sem abrir mão, porém, da iniciativa do professor; favorecerão o diálogo dos alunos entre si e com o professor, mas sem deixar de valorizar o diálogo com a cultura acumulada historicamente; levarão em conta os interesses dos alunos, os ritmos de aprendizagem e o desenvolvimento psicológico, mas sem perder de vista a sistematização lógica dos conhecimentos, sua ordenação e gradação para efeitos do processo de transmissão-assimilação dos conteúdos cognitivos.”

29 – O texto acima afirma que:

- A) os métodos acima terão um caráter eclético;
- B) os métodos citados mantêm continuamente presente a vinculação entre a educação e a sociedade;
- C) a compreensão do professor é analítica porque implica certa articulação dos conhecimentos e experiências que detêm relativamente a prática social;
- D) os métodos tradicionais implicam uma continuação da antiga pedagogia;
- E) a escola não está tão interessada em métodos mais eficazes e sim em métodos que façam os alunos aprenderem.

30 – Assinale a única alternativa **INCORRETA** sobre Filosofia.

- A) A Filosofia atua como uma reflexão sobre os problemas que a realidade apresenta;
- B) A Filosofia não estabelece técnicas ou métodos para entender a realidade;
- C) A Filosofia não é uma verdadeira *Sofia*, que são as ciências e a sabedoria ao mesmo tempo.
- D) O vocábulo egípcio *philosophein* significa: amor à sabedoria;
- E) O trabalho filosófico é um trabalho de reflexão.

31 – Maria Montessori, uma grande médica italiana, caracteriza a educação como:

- A) autoeducação;
- B) mediadora;
- C) conscientizadora;
- D) problematizadora;
- E) projetada.

32 – As pedagogias Libertadora, Libertária, Histórico-crítica dos conteúdos estão inseridas dentro da tendência:

- A) Realista;
- B) Progressista;
- C) Realista-Progressista;
- D) Progressiva;
- E) Realista-Progressiva.

33 – João é um garoto que já passou pela fase da alfabetização, porém, ele lê lentamente. João está em um nível que:

- A) diferencia limitadamente o ponto final de uma linha reta;
- B) consegue distinguir duas classes de pontuação: os que têm uma semelhança gráfica com as letras ou números e os outros que não são nem letras nem números;
- C) diferencia nitidamente as letras dos sinais de pontuação;
- D) não existe diferenciação entre os sinais de pontuação e as letras;
- E) diferencia nitidamente os numerais dos sinais de pontuação.

34 – Leia o Art. 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: “A educação infantil será oferecida em:

- I creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
- II pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.”

Sobre o artigo acima está **INCORRETA** a alternativa:

- A) O artigo acima respeita a faixa etária da criança;
- B) O artigo busca organizar um espaço adequado para o desenvolvimento infantil;
- C) O artigo afirma que a educação infantil far-se-á mediante a educação fundamental;
- D) O artigo acima mostra que a educação infantil abrange até a faixa etária de 06 anos;
- E) O artigo afirma que crianças de até 03 anos estudarão em creches ou entidades equivalentes.

35 – Friedrich Froebel muito contribuiu para a educação dos jardins de infância, organizando-os de acordo com as seguintes características:

- I Atividades educativas com o brinquedo, o trabalho manual e o contato com a natureza;
- II Formas de expressão: o gesto, o canto e a linguagem;
- III A educação tinha como principal meio a reforma social, desde que respeitasse a natureza;
- IV Importância da auto-atividade, a partir dos interesses e tendências da criança.

Estão corretos os itens:

- A) I e III;
- B) I e IV;
- C) II e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, II e IV.

36 – Segundo Ferreira 2007, p. 55, do ponto de vista qualitativo, existem três modos de diferenciação:

- I Diferenciação qualitativa intra-relacional;
- II Diferenciação quantitativa sistemática;
- III Diferenciação qualitativa inter-relacional (não-sistemática);
- IV Diferenciação qualitativa inter-relacional sistemática;
- V Diferenciação quantitativa inter-sistemática relacional.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

37 – A organização de uma sala de aula pode obedecer a vários critérios, **EXCETO**:

- A) fileiras de carteiras, com a mesa do professor na frente;
- B) mesas ocupadas por grupos de alunos, favorecendo o trabalho em grupo;
- C) carteiras formando um círculo, favorecendo o intercâmbio entre todos os alunos;
- D) carteiras formando duplas, favorecendo o contato frente à frente;
- E) carteiras formando um sol com pontas, todos de costas um para o outro favorecendo a concentração.

38 – Todas as alternativas abaixo estão inseridas no processo de ensino e aprendizagem na educação para a cidadania e que esta só pode ser realizada através da prática política, **EXCETO**:

- A) desejar aprender conteúdos cognitivos;
- B) participar ativamente nas atividades curriculares;
- C) manifestar livremente suas opiniões;
- D) organizar-se livremente e escolher seus representantes;
- E) estabelecer contatos com associações populares.

39 – Este grupo utiliza como critério de organização a posição que uma pessoa ocupa em relação às outras de determinado grupo. Estamos falando dos:

- A) grupos de sexo;
- B) grupos de idade;
- C) grupos associativos;
- D) grupos de status;
- E) grupos de ensino.

40 – A pedagogia nova tem suas origens no final do século XIX nos Estados Unidos e na Europa, sendo que aqui no Brasil ela chega por volta de 1930. Essa pedagogia contrapõe-se à:

- A) educação tecnicista;
- B) educação tradicional;
- C) educação libertadora;
- D) educação libertária;
- E) educação crítico-social dos conteúdos.