



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Nível Professor de 1º ao 5º Ano

Conhecimentos Específicos

01. Diante de inúmeras contribuições de Paulo Freire para a educação pode ser destacada a sua preocupação sobre o “ato de ler”, enquanto possibilidade de superação dos obstáculos impostos às classes populares para a aquisição da leitura e escrita. Qual modalidade de ensino foi preconizada a partir das pesquisas e reflexões de Paulo Freire?
- a () Educação Básica
 - b () Educação Especial
 - c () Educação de Jovens e Adultos
 - d () Educação Inclusiva.
02. Um projeto interdisciplinar deve surgir espontaneamente, a partir de um ato de vontade. Nunca poderá ser imposto, mas construído a partir do envolvimento das pessoas e da instituição a ele pertencente. Diante da afirmativa pode-se dizer que com um projeto interdisciplinar:
- a () ensina-se e aprende-se
 - b () vive-se e exerce-se
 - c () envolve-se e respeita-se
 - d () responsabiliza-se e cumpre-se.
03. O tema avaliação está cada vez mais emaranhado com a questão da melhoria da educação no Brasil, pois além de ser uma crença entre professores é a ideia que transita por toda uma sociedade. Mas na verdade quais fatores seriam responsabilizados de forma preponderante pela baixa qualidade do ensino público brasileiro?
- a () oferta de vagas insuficiente/ sistema econômico desigual/ falta de acessibilidade ao saber
 - b () repetência/elitização do ensino público/analfabetismo
 - c () metodologia tradicional/incoerências pedagógicas/indiferença do poder público
 - d () evasão/superlotação das salas/qualificação docente deficiente.
04. Um sistema de ensino que se apresenta vago, discriminatório, sem condições de apontar as emitentes falhas do processo, incapaz de perceber as reais dificuldades dos alunos e dos professores e sem qualquer possibilidade de propor encaminhamentos coerentes, é considerado um sistema:
- a () emancipatório
 - b () excludente
 - c () classificatório
 - d () passivo.
05. “Não há ordem opressora que suporte que um dia todos os homens acordem perguntando: Por quê? Por isso é necessário proibir o porquê, é necessário proibir o pensar. Por isso, a escolarização é a proibição do pensar, é a adaptação dos homens ao não pensar”.
- (Freire, 1979, p.116). Nesta citação, está implícita a ideia de educação:
- a () igualitária
 - b () transformadora
 - c () tradicional
 - d () alienada.
06. Segundo o artigo 30 da LDB, a educação infantil desenvolve-se em creches, para crianças de até três anos de idade, e em pré- escolas para crianças de quatro a seis anos. Essa estrutura organizacional, no entanto, sofreu mudanças, em decorrência da decisão governamental de ampliação do Ensino Fundamental para nove anos de duração e a antecipação da matrícula nesse nível para as crianças com idade de:
- a () quatro anos
 - b () sete anos
 - c () cinco anos e seis meses
 - d () seis anos.
07. Na constituição federal de 1988, a educação de crianças figura como direito do estado, consolidando um ganho da sociedade brasileira, em resposta aos movimentos sociais em defesa dos direitos da infância. É de inteira responsabilidade a oferta da Educação Infantil:
- a () do estado
 - b () do município
 - c () do governo federal
 - d () de instituições filantrópicas.
08. Educação Especial é uma modalidade de ensino que visa promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas portadoras de necessidades especiais bem como dos portadores de:
- a () condutas típicas e altas habilidades
 - b () autismo e TDAH
 - c () transtorno bipolar e superdotados
 - d () distúrbios emocionais e transtorno global de comportamento.
09. A filosofia “é um corpo de conhecimento, constituído a partir de um esforço que o ser humano vem fazendo de compreender o seu mundo e dar-lhe um sentido, um significado compreensivo”. Sobre a filosofia da educação está incorreta a seguinte afirmação:
- a () é tarefa da filosofia da educação contribuir para a intencionalização da prática educacional, isto é, dar-lhe referência para se realizar como praxis
 - b () a filosofia da educação deve ser entendida antes de qualquer coisa como uma reflexão sobre os valores, uma vez que a educação é eminentemente uma prática lastreada em valores
 - c () a filosofia da educação deve ser entendida como um trabalho exclusivamente teórico e sistemático, onde a mais importante é o conteúdo a ser



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Nível Professor de 1º ao 5º Ano

- assimilado, cabendo ao aluno um papel secundário no processo ensino-aprendizagem
- d () A filosofia norteia a vida humana em todos os seus momentos e em todos os seus processos.
10. Os fundamentos para uma nova educação proposta pelo relatório Delors foram ampliados por Morin(2000), chamando a atenção para a importância de ensinar a compreensão . Neste relatório são propostos os quatro pilares da educação que são:
- a () aprender a conhecer, a fazer, a ser e a viver juntos
b () aprender a conhecer, a perceber, a ser e a interagir
c () aprender a reconhecer, a entender, a ser e a obedecer
d () aprender a viver, a perceber, a analisar , a ser.
11. O planejamento é a previsão dos diversos componentes curriculares que serão desenvolvidos ao longo de uma determinada etapa do processo educativo. As características de um bom planejamento são:
- I- Coerência e unidade
II- Objetividade e improvisação.
III- Objetividade e funcionalidade.
IV- Flexibilidade e clareza.
- a () I,II,III,IV
b () I,III,IV
c () I,II,III
d () I,II.
12. O processo das organizações das informações e de integração do material à estrutura cognitiva é o que os cognitivistas denominam aprendizagem. Assinale as alternativas corretas:
- 1 - Refere-se à aprendizagem de novas informações com pouca ou nenhuma associação de conceitos.
2 - Processa-se quando um novo conteúdo relaciona-se com conceitos relevantes.
3 - Esse conceito é assimilado por sua estrutura, sendo necessário que a noção de aprendizagem apresentada já esteja interiorizada.
- Este tipo de aprendizagem refere-se a:
- a () significativa, significativa, mecânica
b () mecânica, mecânica , significativa
c () mecânica, significativa, significativa
d () mecânica, significativa, mecânica.
13. A lei de diretrizes e bases da Educação Nacional estabelece, em seu artigo 26, que o currículo do Ensino Fundamental e Médio deve compreender uma base nacional comum e uma parte diversificada, a ser definida em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, de acordo com a diversidade dos contextos regionais e locais. A elaboração dessa proposta curricular é competência da escola e envolve a participação:
- a () dos alunos, pais e comunidade
b () da comunidade, alunos e equipe pedagógica
c () equipe técnica, alunos
d () professores e demais profissionais da educação.
14. Os jogos e brincadeiras para a criança é o exercício da preparação para a vida adulta. A criança aprende brincando, e enquanto brinca incorpora valores, conceitos e conteúdos. De acordo com essa afirmativa podemos dizer que:
- I- Toda brincadeira tem um significado a ser explorado.
II- Através da brincadeira a criança aprende, ganha experiências, se desenvolve e exercita sua criatividade.
III- Durante as brincadeiras a criança começa a identificar seus sentimentos de amor, raiva, agressividade.
IV- Nas brincadeiras das crianças é preciso que exista o controle dos adultos para observar os seus sentimentos.
- a () estão corretas as alternativas I e IV
b () estão corretas as alternativas I, II, e III
c () estão corretas as alternativas I e III
d () estão corretas as alternativas I,III e IV.
15. Atualmente o professor se depara com uma realidade que é caracterizada pela chegada de novas tecnologias na escola, vê-se diante de uma situação que implica novas aprendizagens e mudanças significativas na prática pedagógica. Pode ser denominado como novas tecnologias:
- a () Computador
b () Internet
c () Vídeo/Televisão
d () Todas as alternativas estão corretas.
16. Para que o professor seja capaz de realizar a mediação pedagógica adequada é necessário acompanhar o processo de aprendizagem do aluno, como também ter clareza da sua intencionalidade pedagógica, para saber intervir quando necessário e garantir que os conceitos abordados sejam:
- a () entendidos, vivenciados e aprimorados pelo aluno
b () estudados, conhecidos e praticados pelo aluno
c () compreendidos, sistematizados e formalizados pelo aluno
d () desenvolvidos, dinamizados e internalizados pelo aluno.
17. Percebe-se o grande potencial das novas tecnologias, no sentido de trazer grandes mudanças à educação, porém torna-se preponderante a preocupação com o simples encapsulamento do conteúdo institucional em mídias eletrônicas, capaz de trazer conseqüências desastrosas para o processo de ensino, como:
- a () demandas do novo mundo do trabalho à universidade
b () processos da educação on line



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Nível Professor de 1º ao 5º Ano

- c () utilização das tecnologias como matéria –prima de construção do conhecimento
d () estão corretas as alternativas a,b e d.
18. Houve diversas modificações no processo educacional brasileiro, onde uma dessas mudanças foi o ensino fundamental de nove anos. Quando se diz respeito a alguma legislação que determina um percentual mínimo de aproveitamento escolar temos a seguinte consideração:
a () a legislação determina a retenção de qualquer turma de ensino fundamental
b () a legislação brasileira obriga a aprovação entre anos, séries e etapas
c () a legislação brasileira determina a retenção dos segundos e quartos anos
d () a legislação brasileira não obriga a aprovação entre anos, séries e etapas.
19. A Lei de número 1.274/2006 sancionada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, alterou a lei de Diretrizes e Bases da educação básica, para aumentar a escolaridade mínima de 08 para 09 anos no Ensino Fundamental. Conforme o Plano Nacional da Educação, a determinação legal de implantar progressivamente o Ensino Fundamental de 09 anos tem duas intenções:
a () oferecer maiores oportunidades de aprendizagem no período de escolarização
b () assegurar que ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças procedam nos estudos alcançando maior nível de escolaridade
c () diminuir o índice de evasão
d () estão corretas todas as alternativas.
20. De acordo com o Plano Nacional da Educação a determinação do sistema de avaliação do processo de desenvolvimento/aprendizagem, de acordo com o ensino fundamental de 09 anos, seguem os seguintes critérios:
a () 1ºs, 2ºs e 4ºs anos - parecer descritivo individual parcial e parecer descritivo individual final
b () 1ºs, 2ºs e 4ºs anos - registro em forma de pontos sendo adotada a média global
c () 3ºs e 5ºs anos - registro em forma de pontos, sendo adotada a média global
d () 3ºs e 5ºs anos – parecer descritivo individual parcial e parecer descritivo individual final
e () Estão corretas as alternativas A e C
21. A educação, dever da família, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando. Em relação a essa informação e segundo a LDB é dever do estado com a educação escolar pública garantir:
I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
II - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
III - recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiverem acesso.
IV - padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.
Qual (ais) alternativa(s) está (ão) correta(s).
() Apenas as I, II e III afirmativas.
() Apenas as II, III e IV afirmativas.
() Apenas as I, II e IV afirmativas.
() Apenas as I, II e IV afirmativas.
22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação no seu artigo 12, concede à escola avanços em relação a sua autonomia, podendo assim construir um espaço de liberdade para elaborar o seu próprio plano de trabalho.
Assinale afirmativa que melhor corresponde ao artigo.
a () Organizar, manter e desenvolver órgãos e instituições oficiais dos sistemas de ensino.
b () Baixar normas para o seu sistema de ensino.
c () Elaborar e executar sua proposta pedagógica e administrar seu pessoal e recursos materiais e financeiros.
d () Baixar normas para o seu sistema de ensino.
23. Gabriel Chalita, autor do livro “Educação – a solução está no afeto, diz que o professor é o grande agente do processo educativo e que é a alma de qualquer instituição de ensino”. O artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, apresenta as incumbências para o professor, que não pode ser apenas um mero transmissor de informações. De acordo com a LDB, os docentes terão incumbência de:
I - Participar, quando convocado, da elaboração da proposta do estabelecimento de ensino.
II - Zelar pela aprendizagem dos alunos.
III - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo conhecimentos adquiridos em sua formação acadêmica.
IV - Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s):
a () I, II e III
b () I, III e IV
c () I e II
d () II e IV



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Nível Professor de 1º ao 5º Ano

24. LDB nº 9493 de dezembro de 2006, no artigo 18 estabelece que os sistemas municipais de ensino compreendem:
- a () As instituições de ensino fundamental, médio e as instituições de ensino superior.
 - b () As instituições de educação infantil e do ensino fundamental.
 - c () As instituições do ensino fundamental, médio, de educação infantil mantida pelo Poder Público municipal e as mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais.
 - d () Nenhuma das afirmativas está correta.
25. A duração do Ensino Fundamental, que era de 8 anos, a partir de 2006 passou a ser de 9 anos. A LDB 9394, foi alterada nos seus artigos 29, 30, 32 e 87, ampliando o Ensino Fundamental para 9 anos. A respeito disso, julgue os itens abaixo como verdadeiro ou falso.
- 1 – () o prazo máximo para implementação da Lei pelos sistemas de ensino é o ano de 2010.
 - 2 – () os anos iniciais compreendem do 1º ao 5º Anos.
 - 3 – () a criança deve ingressar no primeiro ano a partir dos 7 anos.
 - 4 – () os anos finais do ensino fundamental compreendem do 6º ao 9º Anos.
- A seqüência correta é:
- a () VVFF
 - b () VVVV
 - c () VVFFV
 - d () FVFFV

Português

Eugênio

Atravessou o pátio interno da fábrica. Os grandes pavilhões de concreto pareciam estremeecer ao ritmo das máquinas. Eugênio ouviu aquela pulsação surda que lhe sugeria o bater dum enorme coração subterrâneo. Ela lhe dava uma vaga angústia, causava-lhe um indefinível temor: dir-se-ia a aflição dum homem que sente no subsolo o agitar-se duma subhumanidade que trabalha com silenciosos propósitos de destruição. O atoar das máquinas era um ruído ameaçador.

O escritório lhe pareceu mais frio e convencional que nos outros dias. Sentou-se à mesa, abriu uma das gavetas, remexeu nos papéis... Não encontrando os que procurava, chamou a secretária, uma rapariga magra de ar cansado.

- Boa tarde, D. Ilsa. Alguém me procurou?
 - Não senhor, ninguém.
 - Onde estão aquelas folhas que vão para o Ministério do Trabalho?
 - Na gaveta do centro.
- Tornou a abrir a gaveta e encontrou os papéis.

- Tem razão, cá estão eles.
 - Pô-los em cima da mesa, tomou da caneta.
 - A senhora anda muito pálida e com jeito de cansada. Por que não tira umas férias?
- Assinava os papéis automaticamente, sem revisá-los. Sentia agora um interesse fraternal pela secretária. A criatura tinha um jeito encolhido de passarito doente.
- E a dor nas costas. ainda não passou?
 - Às vezes, quando me deito, ela vem.
 - Deve ser da posição em que fica quando escreve à máquina. Precisa cuidar-se D. Ilsa.

A moça sorria, meio constrangida.

Eugênio se perguntava a si mesmo por que era que de repente se fazia assim tão solícito, tão atencioso, como um irmão mais velho. Concluiu que era porque tinha pena da moça: pena de todos os que sofriam. Por um breve instante se sentiu reconciliado consigo mesmo. Entretanto seu eu puro e implacável lhe cochichou que se ele se mostrava assim tão fraternal para com a secretária e para com os outros empregados da fábrica era para com essa atitude comprar a cumplicidade, a boa vontade e a simpatia deles. Porque todos ou quase todos sabiam da sua situação de inferioridade naquela firma. Não passava dum manequim, dum autômato que assinava papéis preparados pelos que realmente entendiam do negócio, pelos que trabalhavam de verdade mas, que no entanto, em questões de ordenado, se achavam muito abaixo dele. Aquela gente sabia que ele ali era apenas o marido da filha do patrão.

Érico Veríssimo, in *Olhai os lírios do campo*.

26. O ritmo das máquinas, para o narrador, de acordo com o texto, era:
- a () um desafio à sua compreensão
 - b () um ruído ameaçador
 - c () um agito no subsolo.
 - d () como se uma parede de concreto estivesse caindo.
27. No diálogo entre Eugênio e a secretária D. Ilsa, esta responde:
- a () quatro vezes
 - b () duas vezes
 - c () três vezes
 - d () cinco vezes.
28. Das características abaixo, uma **NÃO** corresponde à secretária. Assinale-a.
- a () pálida e com jeito de cansada
 - b () com dor nas costas
 - c () jeito encolhido de passarito doente
 - d () procurava comprar tolerância.
29. O último parágrafo do texto permite afirmar que:
- a () Eugênio executava o seu trabalho conforme a vontade de sua esposa



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

Prova para Nível Professor de 1º ao 5º Ano

- b () a questão salarial é que determinou a ascensão de Eugênio à chefia, em detrimento dos demais administradores
- c () ao procurar comprar a cumplicidade e a boa vontade dos empregados da firma, Eugênio seria reconhecido como administrador de empresa
- d () tanto os empregados da firma quanto ele (Eugênio) estavam conscientes da situação patética dele na fábrica.
30. Considerando as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a () Quando está acompanhado da garota, ele nunca pára o carro na sinaleira
- b () Todos tem ataque de nervos quando vêem os barulhentos de sempre
- c () Após o susto, ele disse: "- não quero por a mão naquilo outra vez."
- d () Os fabricantes de remédios falsos vem causando sérios problemas à população brasi-leira.
31. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque foi empregada **CORRETAMENTE**.
- a () Esse diálogo foi **mau** interpretado pelos jornalistas presentes.
- b () Hoje, estou **a fim** de acertar todas as questões desta prova.
- c () No domingo passado fui ao jogo de futebol **aonde** me diverti muito.
- d () Infelizmente, deixarei a minha terra, **mais** um dia voltarei.
32. Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a () Nunca houveram tantas obras na cidade como agora
- b () Aluga-se cobertores para as noites mais frias do ano
- c () Ao consultar o relógio, disse: "- Meu Deus, já é onze horas"
- d () Falharam a previsão e os resultados obtidos na corrida de ontem.
33. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego da crase.
- a () Sentou-se à mesa, abriu uma das gavetas, remexeu papéis...
- b () Perfuraram-se vários lugares, à procura de alguma jazida de pedras preciosas
- c () Mesmo estando muito cansado, levantou-se às 8 e 15 para participar do evento
- d () Viajava semanalmente à Brasília para conseguir recursos federais.
34. Assinale a alternativa cuja forma verbal preenche **CORRETAMENTE** a frase abaixo.
Ele _____ numa questão difícil de ser resolvida e _____ seus bens, graças ao bom senso do mediador.
- a () interveio - reouve
- b () interveio - reaveu
- c () entreviu - reaveu
- d () entreviu - reouve.
35. Complete os espaços da frase abaixo com UMA das alternativas indicadas.
_____ a entrada de pessoas estranhas no recinto. No entanto, uma vez lá dentro, o ambiente, que _____ pela _____ das pessoas, é muito agradável.
- a () É proibido - caracteriza-se - espontaneidade
- b () É proibida - se caracteriza - espontaneidade
- c () É proibido - se caracteriza - espontaneidade
- d () É proibida - se caracteriza - espontaneidade.
- ### Conhecimentos Gerais
36. Assinale a letra cuja palavra melhor completa a frase:
Quem nasce em Pilar é _____
- a () Pilarinho
- b () Pilarense
- c () Pilarsense
- d () Pilarmense.
37. Será instalado em Alagoas um dos maiores estaleiros (fábrica de navios) que irá gerar cerca de 4.500 empregos. Isto acontecerá no município de:
- a () Pilar
- b () Paripueira
- c () Barra de São Miguel
- d () Coruripe.
38. Uma das festividades importantes de Pilar é:
- a () Festival do Bagre
- b () Festival da Pesca de Camarão
- c () Festival do Bode
- d () Festival da Tainha.
39. A bandeira do Estado de Alagoas apresenta dois símbolos da economia alagoana. São eles:
- a () fumo e cana-de-açúcar
- b () fumo e algodão
- c () algodão e cana-de-açúcar
- d () milho e algodão.
40. As principais atividades econômicas de Pilar são:
- a () petróleo e pesca
- b () pecuária e agricultura
- c () suinocultura e pesca
- d () gás e pesca.