# 100 To 000

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR

#### Prova para Psicólogo Educacional

#### **Conhecimentos Específicos**

- 01. Para o entendimento do papel do professor e do aluno e das interações entre a escola e a sociedade, é fundamental o domínio dos fundamentos teóricometodológicos da Psicologia da Infância de Wallon e da Psicologia Histórico-Cultural de Vygotsky. Assinale o que não se aplica as idéias de Vygotsky:
  - a ( ) Vygotsky, concebe o desenvolvimento humano a partir das relações sociais que a pessoa estabelece no decorrer da vida.
  - b ( ) O processo de ensino-aprendizagem para
    Vygotsky se constitui dentro de interações que vão se dando nos diversos contextos sociais
  - c ( ) A sala de aula para Vygotsky não deve ser considerada um lugar privilegiado de sistematização do conhecimento
  - d ( ) O professor para Vygotsky deve ser um articulador na construção do saber.
- 02. O processo de ensino aprendizagem na perspectiva das relações entre professor- aluno, alunoconteúdo, aluno-aluno do ponto de vista do pensamento de Vygostky, assinale a opção incorreta:
  - a ( ) A educação é considerada como fonte de desenvolvimento.
  - b ( ) Os elementos interativos, no caso o aluno e seu mediador, não têm implicações nas atividades de ensino,consequentemente refletindo nos conteúdos escolares.
  - c ( ) Os elementos interativos, no caso o aluno e seu mediador, têm implicações nas atividades de ensino,conseqüentemente refletindo nos conteúdos escolares.
  - d ( ) Estreitam-se as relações entre educação e interação,capacitando o indivíduo para interiorizar o desenvolvimento cultural, isto é, conduzir o indivíduo de um plano interpessoal a um plano intrapessoal.
- 03. Na perspectiva construtivista de Piaget, o começo do conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto. Conhecer consiste em operar sobre o real e transformá-lo a fim de compreendê-lo, é algo que se dá a partir da ação do sujeito sobre o objeto de conhecimento. As formas de conhecer são construídas nas trocas com os objetos, tendo uma melhor organização em momentos sucessivos de adaptação ao objeto. Assinale a opção correta:
  - a ( ) A adaptação não ocorre através da organização, pois o organismo discrimina entre estímulos e sensações, selecionando aqueles que irão organizar em alguma forma de estrutura.

- b ( ) A adaptação possui dois mecanismos opostos, mas complementares, que garantem o processo de desenvolvimento: a assimilação e a acomodação
- c ( ) Segundo Piaget, o conhecimento não é a equilibração/reequilibração entre os indivíduos e os objetos do mundo
- d ( ) Segundo Piaget, o conhecimento não é assimilação e acomodação entre os indivíduos e os objetos do mundo.
- 04. Existem diversas teorias de aprendizagem, assinale a opção que caracteriza a teoria Cognitiva:
  - a ( ) O aluno deixa de ser visto como mero receptor de conhecimento e passa ser considerado agente da construção de sua estrutura cognitiva
  - b ( ) Ênfase na mudança de comportamento como produto da interação do indivíduo com o seu ambiente
  - c ( ) Além do intelecto considera sentimentos e ações, ensino centrado no aluno, escolas abertas.
  - $d \ ( \ )$  Comportamento dos alunos é controlado por suas consequências.
- 05. Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Assinale entre as alternativas abaixo a que segue as determinações do Código:
  - a () O psicólogo não contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e os padrões éticos da profissão
  - b () O psicólogo não garantirá a divulgação dos resultados das pesquisas condicionados exclusivamente ao caráter voluntário da participação das pessoas, grupos e/ou organizações
  - c ( ) O psicólogo poderá induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços
  - d ( )O psicólogo não utilizará o preço do serviço como forma de propaganda.
- 06. A missão primordial de um Código de Ética profissional não é de normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, a de assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria. Ao psicólogo é vedado:
  - a () estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia
  - b ( )orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da

\_\_\_\_\_

#### Prova para Psicólogo Educacional

- prestação de serviços psicológicos, e fornecer,sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho
- c ( ) induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas,religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais
- d ( ) sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- 07. A principal característica do período das operações concretas é:
  - a ( ) a utilização da inteligência prática
  - b ( ) a coordenação motora fina
  - c ( ) capacidade de estabelecer relações
  - d ( ) a capacidade de abstrair e generalizar.
- 08. Você é um(a) psicólogo(a) comprometido(a) com ações psicosociais voltadas para o incremento de relações de múta ajuda no contexto comunitário. Entre os encaminhamentos metodológicos a seguir, qual deles não está adequado a uma proposta de transformação psicossocial?
  - a ( ) Descrever os grupos existentes em termos de composição, finalidade, dinâmica e significado social de suas ações, empregando observação naturalística e/ou diários de campo e/ou entrevista coletivas não estruturadas
  - b ( ) Determinar as características de personalidade dos menbros dos grupos, que permitam avaliar o sucesso ou o insucesso da ação a ser proposta
  - c ( ) Descrever as ações intragrupo e intergrupo para identificar possibilidades de trabalhos conjuntos
  - d ( ) Detectar e escrever os procesos psicosociais presentes, como consciência e identidade grupal.
- 09. Assinale a alternativa que não se enquadra ao que prevê o Código de Ética dos Psicólogos no que se refere ao registro em prontuários:
  - a () Autilização de quaisquer meios de registro e observação da prática psicológica obedecerá às normas deste Código e a legislação profissional vigente, devendo o usuário ou beneficiário, desde o início, ser informado
  - b ( )Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele não deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais
  - c ()Em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável informará ao Conselho Regional de Psicologia
  - d ( )Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá repassar todo o arquivo ao psicólogo que irá substituí-lo.

- 10. Psicometria é a área da psicologia que trata do desenvolvimento e da aplicação de técnicas de mensuração aos fenômenos psíquicos. As medições se fazem mediante a atribuição de valores numéricos aos comportamentos, de maneira que as diferenças de comportamento sejam representadas por variações nesses valores numéricos. Assinale a alternativa que não se enquadra entre os métodos de mensuração adotados:
  - a ( ) emparelhamento
  - b () escala de medida
  - c ( ) análise fatorial
  - d ( )escalas de razão.
- 11. A validação das técnicas psicométricas incorporadas nos testes de inteligência levou a sua aplicação também nos testes de personalidade, expressas nas opções abaixo, EXCETO:
  - a ( ) teoria de emparelhamento de Clark L. Hull
  - b () provas de introversão de Sigmund Freud
  - c () reação de domínio e submissão de Gordon W. Allport
  - d ( )provas de extroversão de Clark L.Hull.
- 12. Surge com os testes projetivos uma valorização do simbólico, concedendo ao indivíduo à realidade imediata um caráter de ausência, mas integrando esta realidade dentro do indivíduo. Assinale a alternativa que não se enquadra aos testes projetivos:
  - a () As técnicas projetivas favorecem ao indivíduo revelar seu mundo e a sua realidade pessoal
  - b () As técnicas projetivas não se propõe apenas em se deter em medidas dos traços ou a quantificação
  - c ( ) As técnicas projetivas se propõe a compreender o sujeito, o que faz e não faz
  - d ( )As técnicas projetivas não se propõe a compreender o sujeito, a forma como faz,quando e porque.
- 13. Instituída pelo Ministério da Saúde em 2003, a Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS (HumanizaSUS) foi formulada a partir da sistematização de experiências do chamado "SUS que dá certo". Ela reconhece que estados, municípios e serviços de saúde estão implantando práticas de humanização nas ações de atenção e gestão com bons resultados, o que contribui para a legitimação do SUS como política pública.

Algumas opções estão expressas nas opções abaixo, **EXCETO**:

- a () efetivar os princípios do Sistema Único de Saúde no cotidiano das práticas de atenção e de gestão
- b ( ) estimular trocas solidárias entre gestores, trabalhadores e usuários para a produção de saúde
- c () instituir uma política pública de saúde que visa à integralidade, à universalidade, à diminuição da

\_\_\_\_\_

#### Prova para Psicólogo Educacional

- equidade e à incorporação de novas tecnologias e especialização dos saberes
- d () fortalecer seu processo de pactuação democrática e coletiva.
- 14. O Ministério da Saúde realiza várias ações programas com a finalidade de trazer a saúde para perto do cidadão e, dar ao profissional, a especialização necessária para que ele possa exercer seu trabalho com mais qualidade.Qual das alternativas abaixo não se refere as ações e programas do SUS?
  - a()SAMU 192
  - b () Farmácia Popular do Brasil
  - c ( ) Saúde da Criança
  - d()QualiSUS.
- 15. O processo de entrevista pode se basear em muitas estratégias diferentes. Algumas serão de mais valia para certos tipos de trabalhos. Independente da técnica que você utilizar, qual é a chave para uma entrevista bem-sucedida:
  - a () preparação
  - b ( )observação
  - c ( ) improviso
  - d ( )avaliação.
- 16. Entrevistas de aconselhamento podem ser realizadas através de 2 métodos: Método diretivo e Método não diretivo. Assinale a opção correta:
  - a () método diretivo o entrevistador não assume a iniciativa da condução da entrevista
  - b ( )no método diretivo o entrevistador assume grande responsabilidade pela solução, colhe informações, analisa as dificuldades e formula a solução
  - c ( ) no método não diretivo o aconselhado não procura o conselheiro, tenta passar a responsabilidade ao conselheiro (que o devolve)
  - d ( )no método não diretivo a responsabilidade pela condução da entrevista cabe ao entrevistador.
- 17. O instrumento utilizado para auxiliar o psicólogo no processo de diagnóstico e na intervenção em casos de depressão é denominado:
  - a ()BDI criado por Dr.Aaron T.Beck
  - b () ISSL inventário de sintomas de *stress* para adultos de Lipp
  - c ( ) IDATE -Inventário de Ansiedade Traço-Estado
  - d ( )EVENT- Escala de Vulnerabilidade ao Estresse no Trabalho.
- 18. A Teoria da **GESTALT** (ou "configuração") surgiu no início do século XX, com as idéias de psicólogos alemães e austríacos, inicialmente voltada apenas para o estudo da psicologia e dos fenômenos psíquicos. Assinale a opção **incorreta:** 
  - a () afirma que não se pode ter conhecimento do todo através das partes, e sim das partes através do todo

- b () afirma que só através da percepção da totalidade é que o cérebro pode de fato perceber, decodificar e assimilar uma imagem ou um conceito.
- c () a Teoria da Gestalt, em suas análises estruturais, descobriu certas leis que regem a percepção humana das formas, facilitando a compreensão das imagens e idéias. Essas leis são nada menos que conclusões sobre o comportamento natural do cérebro, quando age no processo de percepção
- d ( ) para a Gestalt, o todo não é um elemento próprio, mas refere-se sempre às correlações entre suas partes.
- 19. A Teoria de Campo criada por Kurt Lewin (em que "campo" é definido como a totalidade de coexistência de fatos que são concebidos como mutuamente interdependentes), apresenta três princípios básicos. Assinale a alternativa **incorreta**:
  - a () O comportamento é uma função de campo que acontece na altura em que o comportamento decorre
  - b () A análise começa com a situação como um todo, a partir do qual são diferenciadas as partes componentes
  - c () Uma pessoa numa situação real pode ser representada de forma matemática
  - d () O comportamento das pessoas não resulta de um conjunto de fatores que coexistem no ambiente em que essa pessoa desenvolve a sua atividade, conjunto de fatores este que inclui a família, a profissão, o trabalho, a política, a religião, etc
- 20. Freud, por sua vez, percebeu que a sexualidade molda determinados comportamentos e que isso ocorre desde a infância.Segundo Freud, as etapas do desenvolvimento psicossexual tem caracte-risticas próprias.Assinale a opção **correta**:
  - a () na fase oral começa a ter noção de posse e quer pegar os objetos, tocá-los e ver que aquilo faz parte de algo fora do limite do seu corpo
  - b ( )na fase anal cores primárias e vibrantes despertam a atenção das crianças nessa fase
  - c ( ) na fase fálica a criança passa a gastar sua energia em atividades sociais e escolares
  - d ( )na fase genital há uma procura de se inserir num grupo com estilos e gostos próprios.
- 21. As pessoas defendem-se inconscientemente da ansiedade que sentem numa situação perturbadora o que Freud denominou de mecanismos de defesa. Sendo o mais aprovado pela sociedade:
  - a () negação
  - b () sublimação
  - c () racionalização
  - d () recalque.

\_\_\_\_\_\_

#### Prova para Psicólogo Educacional

- 22. Funcionários que trabalham sem motivação e de forma relapsa, podem ridicularizar seu companheiro de trabalho que cometeu algum deslize ou também é relapso. Este mecanismo é denominado de:
  - a () deslocamento
  - b () formação reativa
  - c ( ) projeção
  - d ()repressão.
- 23. A psicodinâmica do trabalho enfatiza a centralidade do trabalho na vida dos trabalhadores, analisando os aspectos dessa atividade que podem favorecer a saúde ou a doença. Assinale a alternativa que não corresponde ao significado segundo Dejours:
  - a () acentua o papel da organização do trabalho no que tange aos efeitos negativos ou positivos que aquela possa exercer sobre o funcionamento psíquico e à vida mental do trabalhador
  - b ( )este autor conceitua organização do trabalho como a divisão das tarefas e a divisão dos homens
  - c ( ) a divisão dos homens compreende a forma pela qual as pessoas são divididas em uma empresa e as relações humanas que aí se estabelecem
  - d ( )a divisão das tarefas não engloba o conteúdo das tarefas, o modo operatório e tudo que é prescrito pela organização do trabalho.
- 24.Transtorno do humor capaz de comprometer o desenvolvimento da criança ou do adolescente e interferir com seu processo de maturidade psicológica e social é denominado de:
  - a () transtorno Afetivo Bipolar
  - b () transtorno Depressivo Infantil
  - c ( ) distimia
  - d ( )transtorno psíquico.
- 25. É uma alteração cerebral uma desordem que compromete o desenvolvimento psiconeurológico e afeta a capacidade da pessoa se comunicar, compreender e falar, afeta seu convivio social:
  - a () depressão
  - b () distúrbio do afeto
  - c() autismo
  - d ( )ecolalia.
- 26. Programas de prevenção a problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes visam também a transformação da tecnologia de pesquisa em serviços comunitários. Em relação as intervenções preventivas em saúde mental, assinale a opção incorreta:
  - a ( ) devem ser baseados em teoria pois requer um claro conhecimento das condições individuais e ambientais que produzem risco e proteção e da rota desenvolvimental das diversas psicopatologias

- b ( ) devem se iniciar com a familiarização, com o contexto e obtenção da colaboração da comunidade
- c ( ) devem ser baseados em evidências empíricas
- d ( ) devem ter sua implementação monitorada e seus resultados não precisam ser avaliados ao longo do tempo.
- 27. É a dificuldade que aparece na leitura, impedindo o aluno de ser fluente,pois faz trocas ou omissões de letras,inverte sílabas, apresenta leitura lenta:
  - a () disgrafia
  - b () discalculia
  - c ( ) dislexia
  - d ( )disortografia.
- 28. Segundo Bleger, saúde deve ser entendida "não só como a ausência de doença, mas um aproveitamento mais eficiente de todos os recursos com que conta cada grupo para mobilizar sua própria atividade na procura de melhores condições de vida, tanto no campo material como no cultural, no social e no psicológico. A prática da psicologia pode se dar exceto através:
  - a () da psicologia institucional
  - b () da psicologia comunitária
  - c () da psicologia educacional
  - d ( )da psicologia organizacional.
- 29. Assinale a hipótese diagnóstica no caso de crenças fantasiosas (delírios) e falsas percepções (alucinações) dominam a consciência da pessoa, que passa a ter dificuldades em discernir a fantasia da realidade, com alterações do comportamento que revelam um juízo crítico comprometido
  - a () Hebefrenia
  - b () Transtorno de personalidade esquizóide
  - c ( ) Esquizofrenia
  - d()Burnout.
- 30. A psicologia social rompe com a oposição entre o indivíduo e a sociedade. Assinale a opção **incorreta**:
  - a ( ) procura analisar as relações entre indivíduos(interações)
  - b ( )procura analisar as relações entre categorias ou grupos sociais (relações intergrupais)
  - c ( ) procura analisar as relações entre o simbólico e a cognição (representações sociais)
  - d () procura dá ênfase a dimensão individual.

\_\_\_\_\_\_



#### Prova para Psicólogo Educacional

## Português

#### Texto para as questões de 31 a 34.

Faltando um pedaço (Djavan)

O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha

Um lobo correndo em círculos pra alimentar a matilha.

Comparo sua chegada com a fuga de uma ilha: Tanto engorda quanto mata feito desgosto de filha.

O amor é como um raio galopando em desafio Abre fendas cobre vales, revolta as águas dos rios

Quem tentar seguir seu rastro se perderá no caminho

Na pureza de um limão ou na solidão do espinho.

O amor e a agonia cerraram fogo no espaço Brigando horas a fio, o cio vence o cansaço.

E o coração de quem ama fica faltando um pedaço

Que nem a lua minguando, que nem o meu nos seus braços.

- 31. No primeiro verso da letra da música, há a seguinte figura da linguagem:
- a () comparação
- b ( ) ironia
- c () metáfora
- d ( ) metonímia.
- 32. Do ponto de vista sintático, analise as informações dadas acerca da primeira estrofe e marque a alternativa correta.
- a ( ) a primeira principal: "O amor é um grande laço, um passo pr'uma armadilha"
- b ( ) or. subord. adv. final red. de particípio: "pra alimentar a matilha"
- c ( ) or. subord. adv. reduzida de gerúndio: "correndo em círculos"
- d ( ) or. subord. adj. red. de gerúndio "correndo em círculos".
- 33. Quanto à função da linguagem, predomina, no texto:
- a ( ) função referencial
- b ( ) função poética
- c ( ) função metalinguística
- d ( ) função conativa.
- 34. Em "Quem tentar seguir **seu** rastro se perderá no caminho", o termo em negrito:
- a ( ) refere ao termo "amor" e funciona como determinante desta palavra (amor)
- b ( ) refere ao termo "amor" e funciona como elemento de
- c ( ) refere ao termo "amor" e funciona como marcador discursivo
- d ( ) refere ao termo "desafio" e funciona como mecanismo de coesão.

Texto para as questões de 35 a 39.





#### Prova para Psicólogo Educacional

- 35. Quanto ao gênero textual, tem-se acima:
- a () um anúncio publicitário
- b() um aviso
- c ( ) uma charge
- d () uma notícia.
- 36. No título do texto aparece uma oração encabeçada pelo termo "que", a qual pode ser assim classificada:
- a ( ) oração subordinada adjetiva explicativa
- b ( ) oração subordinada adjetiva restritiva
- c ( ) oração subordinada adverbial final
- d ( ) oração subordinada substantiva apositiva.
- Analisando o texto como um todo, é correto afirmar que:
- a ( ) inexiste nele intenção persuasiva
- b ( ) há uma preocupação exacerbada com o leitor
- c ( ) inexiste argumentação no texto, pois sua única função e informar
- d ( ) a preocupação maior é com o produto: Nova Eldorado AM.
- No primeiro período do texto, as formas verbais "estiver", "encontrar" e "divida" estão, respectivamente,
- a ( ) no imperativo, infinitivo e subjuntivo
- b () no infinitivo, subiuntivo e imperativo
- c ( ) no subjuntivo, infinitivo e indicativo
- d ( ) no subjuntivo, subjuntivo e imperativo.
- 39. A expressão "além de uma grande (...)", no texto, denota:
- a ( ) acréscimo de informação
- b ( ) ênfase de informação
- c ( ) negação de informação
- d ( ) oposição de informações.
- 40. Analise os excertos abaixo e marque aquele que contempla de modo satisfatório a unidade, a coerência, a clareza e a correção textuais.
- a ( ) Se sabe que os estágios no Brasil nem sempre atendem as necessidades dos jovens, portanto, ainda assim, são necessários para mantê-los na escola
- b ( ) As empresas, não obstante, à excessão das grandes companhias, sempre exploram os jovens estagiários com serviços desconexos à sua formação, desvalorizando, assim, o potencial do aprendiz
- c ( ) Mal os estagiários terminam um estágio na GLOD's CIA LTDA, todas as demais empresas querem contratá-los, mesmo sem saber se eles são incipientes ou insipientes
- d ( ) Um país aonde os jovens são explorados por empresas não pode crescer, tão pouco prosperar, haja visto a

falta de preparação desses jovens para assumirem o futuro desse país.

\_\_\_\_\_



# Prova para Psicólogo Educação