



**MERENDEIRA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO**

1. Este Caderno contém a **Prova Escrita/Objetiva** abrangendo conteúdos de **Português** (15 questões), **Matemática** (15 questões), **Conhecimentos Gerais** (10 questões). Verifique se o caderno tem algum erro, caso haja, comunique o fiscal.
2. Quando receber a **FOLHA DE RESPOSTAS** confira seu nome, seu número de inscrição e cargo de opção.
3. Assine A TINTA (azul ou preta) no espaço próprio para assinatura.
4. Use como rascunho a última folha deste Caderno.
5. A duração total da prova é de 3 horas.
6. No período estabelecido para a realização da prova, está incluído o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a Folha de Respostas.
7. O caderno de questões deverá ser entregue juntamente com a folha de respostas.
8. Siga as instruções abaixo para preencher a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

Ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Use apenas caneta esferográfica (Tinta azul ou preta)
- Preencha toda área reservada à opção correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- Assinale apenas uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

9. Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
10. O Gabarito Oficial será divulgado até cinco dias úteis após a realização desta prova objetiva no site [www.meritumconcursos.com.br](http://www.meritumconcursos.com.br), onde também será disponibilizado um exemplar deste Caderno de Questões.

## MERENDEIRA

### Português

01. Leia a frase:

As alunas \_\_\_\_\_ os cadernos fechados sobre a carteira e \_\_\_\_\_ que não iriam estudar. A professora de Português \_\_\_\_\_ para que a situação se \_\_\_\_\_.

A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas é:

- (A) Pnharam – disseram – interveio – normalizasse.
- (B) Puseram – disseram - interviu – normalizassem.
- (C) Puseram – disseram – interveio – normalizasse.
- (D) Puzeram – disseram – interviu – normalizassem.

02. A alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas **CORRETAMENTE** é:

- (A) Símbolo – óculos – exército – gêmea
- (B) Rúbricar – Críticar – Chovera – Mágoa
- (C) Rúbrica – Choverá – Automovel – Magoa
- (D) Rubrica – Automovel – Martirios – Oculos

03. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Ele me deixou a caneta para que eu o devolvesse.
- (B) Ele emprestou o caderno para mim ler.
- (C) Deixou-me esperando por mais de duas horas.
- (D) Para mim o que importa é a lealdade.

Leia o verso abaixo e responda as questões, **04, 05, 06 e 07**

"(...) Eu soffro. Éh liberdade, \_\_\_\_\_ perigosa...  
Espelhos, Pirineus, \_\_\_\_\_ e todos os \_\_\_\_\_,  
Vinde a mim que outros agora aboiam pra eu \_\_\_\_\_!  
Tudo é suavíssimo na flora dos milagres...  
Um pensamento se \_\_\_\_\_ em mel e à porta do meu  
coração há sempre um mendigo \_\_\_\_\_  
esmolando...(...)"

(Andrade, Mário de. *Trecho de Poemas da Amiga* (1920-1930) IV. In: *Melhore Poemas*. Global Editora, 6ª edição, 2001. Pg.126)

04. A alternativa que preenche as lacunas **CORRETAMENTE** é:

- (A) Essência – caiçaras – desespero - marchar – dissolve – moço.
- (B) Essência – caiçaras - dezespero – marchar – dissolve – moço.
- (C) Essência – caiçaras – desespero - marchar – dissolve – moço.
- (D) Essência – caissaras – dezespero - marchar – dissolve – moço.

05. A palavra Flora significa:

- (A) Um tipo de planta
- (B) Um tipo de flor
- (C) Um conjunto de animais de determinada região
- (D) Um conjunto de plantas de determinada região

06. Assinale a única alternativa cujo verbo empregado não é um sinônimo de dissolver:

- (A) O papel derreteu com a água da chuva.
- (B) Os sócios romperam o contrato.
- (C) O regime militar extinguiu o congresso nacional.
- (D) Os moradores desperdiçam muita água no verão.

07. O significado que **NÃO** é possível para o verbo "marchar" é

- (A) Caminhar
- (B) Seguir
- (C) Estacionar
- (D) Progredir

08. Assinale a alternativa cuja conjugação do verbo fazer está **incorreta**:

- (A) Faz vinte anos que não vejo a Fernanda.
- (B) Fazem cinco anos que moro em Ferraz de Vasconcelos.
- (C) Os estudantes fazem muito barulho durante a aula.
- (D) Faz-se encomenda de salgados.

09. Assinale a alternativa que está gramaticalmente **incorreta**:

- (A) Antonia estava meia aborrecida.
- (B) Leandrinho estava meio cansado.
- (C) Os estudantes pagam meio ingresso.
- (D) As crianças comeram meia banana cada.

10. A alternativa que emprega **corretamente** o gênero substantivo é:

- (A) Mario foi a cabeça da briga.
- (B) O caixa da loja estava doente.
- (C) A crocodila mordeu seu treinador.
- (D) Maria era maestra da orquestra.

11. O plural de terno azul-escuro e terno verde-mar é:

- (A) ternos azuis-escuros; ternos verdes-mares
- (B) ternos azuis-escuros; ternos verde-mares
- (C) ternos azul-escuro; ternos verde-mar
- (D) ternos azuis-escuros; ternos verde-mar

12. Assinale a alternativa que apresenta a concordância **correta**:

- (A) As paredes foram pintadas com tintas verdes-mar.
- (B) Naquele país há uma grande maioria de políticos corrupto.
- (C) Havia uma grande preocupação com a comunidade ítalo-brasileira.
- (D) Depois que ele se formou abriu duas clínicas médico dentárias.

Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões **13, 14 e 15**

Estudo revela que superfície florestal mundial diminuiu 3,1% de 2000 a 2005.

A superfície florestal diminuiu 3,1% entre 2000 e 2005 no mundo, com as matas boreais representando um terço desta perda, seguidas pelas zonas florestais tropicais úmidas, de acordo com um estudo publicado nesta segunda-feira, baseado em observações por satélites. A perda bruta de superfície florestal é definida nesta investigação como produto de causas naturais, como incêndios provocados por raios, e atividades humanas. Estimativas precisas são indispensáveis nos esforços de contabilização das emissões de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), um dos principais gases de efeito estufa, e para elaborar modelos climáticos, explicaram os autores da pesquisa, divulgada pela Academia Nacional de Ciências dos Estados Unidos. No total, a perda foi de 1.011.000 km<sup>2</sup> de 2000 a 2005, o que representa 0,6% por ano. A superfície florestal mundial era de 32.688.000 km<sup>2</sup> no início do estudo.

As matas boreais, que se situam no Ártico e representam 26,7% da superfície florestal do planeta - a segunda mais importante - registraram a maior redução deste período em cinco anos (4%), dois terços dos quais se deveram a incêndios de origem natural, afirmaram os investigadores da Universidade de Dakota do Sul (norte) e do Estado de Nova York (nordeste). As matas tropicais úmidas, que cobrem 11,5 milhões de km<sup>2</sup> e representam a maior superfície florestal da Terra, perderam 2,4% de sua superfície, o que equivale a

27% da perda total. As florestas tropicais em zona seca - 7,13 milhões de km<sup>2</sup>, ou 21,8% das superfícies de mata do mundo - diminuíram 2,9% de 2000 a 2005, o que representou 20,2% das perdas florestais totais. Já as matas das zonas temperadas - 5,2 milhões de km<sup>2</sup> - ou 16,1% do total mundial em 2000, perderam 3,5% de sua superfície, 18,2% do total do planeta neste período.

(da France Presse, em Washington,  
Folha on-line - 26/04/2010 - 18h01)

13. O trecho "A perda bruta de superfície florestal é definida nesta investigação como produto de causas naturais, como incêndios provocados por raios, e atividades humanas." Quer dizer ao leitor que:

- (A) O desmatamento é causado em sua totalidade por causas naturais como incêndios e raios.
- (B) O desmatamento total é resultado de causas naturais e ações do homem.
- (C) O desmatamento é causado apenas pelo ser humano.
- (D) As causas naturais são mais responsáveis pelo desmatamento do que a ação do homem.

14. As matas tropicais representam:

- (A) 2,4% do desmatamento total registrado de 2000 a 2005.
- (B) 27% do desmatamento total registrado de 2000 a 2005.
- (C) Não representam um resultado significativo.
- (D) Não representa a maior superfície florestal da terra.

15. As matas boreais:

- (A) Representam um terço de todo o desmatamento registrado entre 2000 e 2005.
- (B) Situam-se no Brasil.
- (C) É a mais importante do planeta.
- (D) Foram desmatadas principalmente pela ação do homem.

### Matemática

16. Para fazer carne assada na merenda para 200 (duzentos) alunos, uma merendeira utiliza 16 (dezesesseis) quilos de coxão duro. Quantos quilos utilizaria para 350 (trezentos e cinquenta) alunos?

- (A) 30 quilos
- (B) 25 quilos
- (C) 28 quilos
- (D) 22 quilos

17. Uma merendeira mora em outra cidade e vai trabalhar todos os dias em Ferraz de Vasconcelos. A distância entre as duas cidades é de 30 km. Ela já percorreu a metade da distância. Para a merendeira chegar ao trabalho ainda faltam:

- (A) 12 km
- (B) 15 km
- (C) 10 km
- (D) 14 km

18. A Prefeitura Municipal de Ferraz organizou uma excursão à Bienal do Livro. Foram levados 32 funcionários em cada um dos 2 ônibus e 12 funcionários em cada um dos 4 microônibus alugados. A presença total de funcionários no evento foi de:

- (A) 112 funcionários
- (B) 320 funcionários
- (C) 454 funcionários
- (D) 178 funcionários

19. Dona Lili é doceira. Para entregar uma encomenda, ela fez quatro pacotes. No primeiro, havia certa quantidade de doces. No segundo pacote havia 15 doces a mais que no primeiro. No terceiro, havia 10 doces a mais que no segundo e no quarto pacote, 05 doces a mais que no primeiro. Se, ao todo, dona Lili entregou 345 doces, havia no primeiro pacote:

- (A) 55
- (B) 90
- (C) 75
- (D) 60

20. Uma escola possui 03 (três) caixas d'água, tendo cada uma, capacidade de 1.500 litros. A escola tem a sua disposição, a quantidade de litros correspondente a:

- (A) 2800
- (B) 3500
- (C) 4000
- (D) 4500

21. Na cozinha de uma escola há estocado 32 (trinta e dois) pacotes de feijão, entre feijão preto e feijão carioca. Sabendo que o número de feijão carioca é igual ao de feijão preto, quantos pacotes de feijão preto têm na escola?

- (A) 15
- (B) 16
- (C) 18
- (D) 06

22. Uma pessoa entrou em um ônibus cuja passagem custa R\$ 3,20. A passagem foi paga com uma nota de R\$ 10,00. O troco foi, portanto, de:

- (A) R\$ 6,80
- (B) R\$ 6,50
- (C) R\$ 5,50
- (D) R\$ 6,20

23. Duas merendeiras servem em 30 (trinta) minutos, trabalhando juntas, 300 (trezentos) pratos de merenda. Quantos minutos serão necessários para uma merendeira servir 150 (cento e cinquenta) pratos?

- (A) 35 minutos
- (B) 10 minutos
- (C) 20 minutos
- (D) 30 minutos

24. Num teatro estavam 450 homens e 560 mulheres. No intervalo da peça, 10% dos homens e 25% das mulheres saíram para um cafezinho. Quantas pessoas permaneceram dentro do teatro?

- (A) 925
- (B) 1010
- (C) 825
- (D) 952

25. Um leitão ficou no forno por 180 minutos. Este tempo é equivalente a:

- (A) 3 horas
- (B) 3 horas e 10 minutos
- (C) 3 horas e 35 minutos
- (D) 2 horas e meia

26. A diretora da escola comprou 300 (trezentos) pratos para a merenda por R\$ 1500,00, 150 (cento e cinquenta) garfos por R\$ 270,00 e 200 (duzentos) copos por R\$ 1,50 cada um. Pagou a compra em 03 (três) parcelas iguais.

Assinale abaixo o valor de cada parcela:

- (A) R\$ 590,50
- (B) R\$ 485,00
- (C) R\$ 688,00
- (D) R\$ 690,00

27. Duas merendeiras limpam uma cozinha de 40m<sup>2</sup> em 03 (três) horas. Quanto tempo seria gasto por 04 (quatro) merendeiras para limpar a mesma cozinha, trabalhando na mesma intensidade?

- (A) 90 minutos
- (B) 30 minutos
- (C) 68 minutos
- (D) 150 minutos

28. Se um terço de uma melancia corresponde a 2 quilos e meio, quanto pesa a melancia inteira?

- (A) 06 quilos
- (B) 7,5 quilos
- (C) 08 quilos
- (D) 04 quilos

29. Pensei em um número dividi por 03 (três), multipliquei o produto por 02 (dois), somei 08 (oito) ao resultado, encontrando 20 (vinte). Qual o número pensado?

- (A) 24
- (B) 18
- (C) 23
- (D) 36

30. O quociente e o resto da divisão de 5854 por 17 são respectivamente:

- (A) 342; 6.
- (B) 133; 8.
- (C) 344; 6
- (D) 238; 6.

### Conhecimentos Gerais

31. Para realmente evitar a contaminação de alimentos, qual a alternativa está **INCORRETA**:

- (A) manter as unhas sempre cortadas e limpas
- (B) manter os cabelos sempre limpos e presos
- (C) passar o dedo no alimento e depois lamber para experimentá-lo
- (D) usar roupa exclusiva para o trabalho

32. Analise as seguintes afirmações abaixo:

- 1 - A alimentação saudável é a base para a boa saúde.
- 2 - A alimentação, quando adequada e variada, previne o surgimento de doenças.
- 3 - As frituras devem estar sempre presentes nas refeições.
- 4 - Deve-se dar preferência a alimentos industrializados.

Estão corretas:

- (A) 1 e 2, apenas
- (B) 2 e 3, apenas
- (C) 1 e 4, apenas
- (D) 3 e 1, apenas

33. Quais medidas são necessárias para proteção do meio ambiente?

- (A) Queimar a vegetação
- (B) Desperdiçar água
- (C) Reciclar o lixo
- (D) Cortar as árvores

34. As lixeiras em condições ideais de uso devem estar:

- (A) Sem tampa
- (B) Quebradas
- (C) Revestidas com saco plástico e tampadas
- (D) Tampadas

35. Quando os alimentos são entregues na unidade escolar, é necessário ficar atento a aspectos relacionados com a higiene e qualidade dos alimentos recebidos. Nesse contexto as merendeiras exercem uma função muito importante. Elas precisam:

- 1- Observar as características dos alimentos: odor, cor, textura, temperatura e aspecto geral, além das datas de validade e condições de embalagem.
- 2- Armazenar os alimentos recebidos em local seco, fresco, arejado, iluminado e limpo.
- 3- Verificar umidade e a alta temperatura no ambiente, pois são capazes de estragar os alimentos.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas corretas:

- (A) apenas 1
- (B) 1 e 3
- (C) 2 e 3
- (D) 1, 2, 3

36. Os micróbios nos alimentos se multiplicam em temperaturas entre:

- (A) Qualquer temperatura
- (B) 2 graus
- (C) 0 graus
- (D) 5 a 60 graus

37. Quais os alimentos abaixo devem ser congelados:

- (A) Peixes e frutos do mar
- (B) Vegetais crus
- (C) Ovo cozido
- (D) Gelatina pura

38. Uma boa alimentação está baseada no consumo de alimentos:

- (A) Preparados sem conservação
- (B) Exageradamente
- (C) Frescos e nutritivos
- (D) Frituras

39. Para matar os micróbios da água, protegendo a nossa saúde, devemos tratá-la com:

- (A) Nitrato de Prata
- (B) Sulfato de Magnésio
- (C) Cloro
- (D) Sulfato Ferroso

40. Na distribuição da merenda devemos:

- (A) Manter a criança na fila, para evitar acidentes
- (B) Servir a refeição todos os dias na mesma hora
- (C) Organizar o lugar que será servido a merenda
- (D) Todas as alternativas estão corretas