

# **PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPONGAS**

**ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL - 08/05/2010 - TARDE - EDITAL 26/2010**

## **CARGO: EDUCADOR INFANTIL**

**Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_**

**Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:**

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 3 (três) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà trinta questões de múltipla escolha, avaliadas na escala de 00 a 100;*
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido, exceto o folheto fornecido aos candidatos que desejarem anotar suas respostas;*
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

**Boa Prova!**

## MUDANÇA

Meu primeiro impulso era tocar do apartamento aquele homem corpulento, de voz gorda, o inimigo que me \_\_\_\_\_ de casa. Mas fiquei firme.

Examinou as peças, cheirou os móveis com um nariz experiente, fez o preço. Pegou o telefone, deu as instruções à companhia, acrescentando com meio \_\_\_\_\_: “O que tem mais aqui é livro”.

Em meia hora os bárbaros chegavam.

As coisas estavam acomodadas em sua velhice e discretamente compunham um lar; mas, reviradas, empilhadas, foi como se as desnudassem brutalmente para mostrar os ridículos e os estragos do tempo. Era triste e \_\_\_\_\_.

Quando agarraram o armário, este perdeu a compostura e cambaleou: tinha um pé torto, coitado. Do Cristo de Chagall caiu uma chuva espessa de pó. Uma gaveta revelou três baratas tontas e rápidas como um pesadelo.

Aquele armário estava tão sujo, tão melancolicamente sujo e não sabíamos.

A mesa estava manchada demais; a cadeira estava bamba e boba em suas pernas.

Oh desagradável e contínua surpresa!

Viver, filosofei pela rama, é colecionar ruínas. Os carregadores não tinham filosofia, eram os coveiros profissionais de um certo espaço meu, de um certo tempo meu.

Agarraram os objetos com as mãos encardidas e nodosas num gesto impessoal, sem distinguir o que cada um apresenta de particular. Faziam a mudança, não eram amigos, nem inimigos, dos meus trastes, não amavam aquele vaso tarde de maio em Minas depois de ter chovido um pouco, como não tinham qualquer antipatia (e as aversões criam também uma secreta aliança) da bandeja trabalhada que nos deram de presente.

Às vezes paravam na faina, exibiam uma bugiganga qualquer, perguntavam com violência: “Isto vai?”

Vai, eu respondia com raiva, vai tudo ou não vai nada. Porque em mim, como reação àquele amor súbito e exagerado, brincava uma vontade de atear fogo naqueles objetos que me submetiam a um passado e me forçavam ao compromisso de um futuro.

Atear fogo em mim. De que adianta, se carrego comigo as minhas coisas e a Coisa? Se carrego a mim mesmo? Eu – traste inútil de minha vida, o mais gasto, manchado e ridículo.

(Paulo Mendes Campos – Quadrante – Editora do Autor – Rio, 1962, p. 47/49.)

**01 - Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto:**

- a) expulsava, desprezo, chocante
- b) espulsava, disprezo, chocanti
- c) expulsava, despreso, xocanti
- d) espulsava, dispreso, xocant

**02 - Atente para as afirmações abaixo:**

**I - Para o autor, o homem corpulento representava a figura de um inimigo.**

**II - O cronista se mostra profundamente descontente. A razão desse descontentamento está no íntimo de si mesmo.**

**III - Os objetos despertavam no autor angústias profundas, por isso tinha vontade de atear lhes fogo.**

**Em relação ao texto é correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III

**03 - Analise as afirmações e assinale a alternativa incorreta quanto a acentuação gráfica:**

- a) “*bárbaros*, *ridículo* e *súbito*” obedecem à mesma regra de acentuação.
- b) “*móveis*” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em *eis*.
- c) as palavras “*armário*” e “*violência*” são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.
- d) as palavras “*pê*” – “*três*” e “*pó*”, são acentuadas porque são monossílabos tônicos terminados em e(s) e o.

**04 - Em “*mas, reviradas, empilhadas*” (4º parágrafo) o nexos de coesão textual “*mas*” determina uma relação de sentido de:**

- a) conseqüência
- b) seqüência
- c) oposição
- d) finalidade

**05 - O seguimento grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:**

- a) tocar aquele homem = tocá-lo.

- b) fez o preço = fê-lo.  
c) deu instruções à companhia = deu-lhe instruções.  
d) agarraram o armário = agarraram-lhe.

**06 - “Isto vai?”**

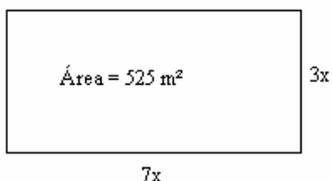
Assinale a alternativa correta quanto ao uso das aspas no texto:

- a) Pode ser substituída por travessão.  
b) Indica a presença de um segmento explicativo.  
c) Indica o início e o fim de uma citação, distinguindo-o do resto do contexto.  
d) Usada para acentuar o valor significativo do que foi dito.

**07 - Uma travessa possui uma mistura de iogurte natural e iogurte industrializado num total de 100 litros, dos quais 15% são de iogurte natural. Qual é a quantidade de iogurte industrializado que deve ser acrescentada a esta mistura para que ela venha a conter 30 % do iogurte natural?**

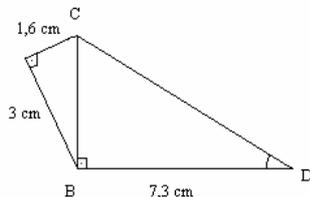
- a) 40 litros.  
b) 50 litros.  
c) 60 litros.  
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**08 - Indique a medida dos lados do quadrilátero abaixo:**



- a) 25 cm e 35 cm.  
b) 15 cm e 25 cm.  
c) 15 cm e 35 cm.  
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**09 - Qual a medida aproximada do ângulo D indicado na figura abaixo:**



- a)  $15^\circ$ .  
b)  $25^\circ$ .  
c)  $30^\circ$ .  
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**10 - Um aquário na forma de um paralelepípedo retângulo, com as seguintes medidas: 50 cm de comprimento, 35 cm de largura e 40 cm de altura. Quantos litros serão necessários para que esse aquário fique com água até  $\frac{4}{5}$**

**de altura?**

- a) 56 litros.  
b) 58 litros.  
c) 60 litros.  
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**11 - Fazem fronteira com o Estado do Paraná apenas os Estados:**

- a) São Paulo, Santa Catarina e Mato Grosso  
b) São Paulo, Rio Grande do Sul e Mato Grosso  
c) Mato Grosso e Santa Catarina  
d) Nenhuma das alternativas anteriores

**12 - Qual a idade mínima para ser Prefeito?**

- a) 18 anos

- b) 21 anos
- c) 30 anos
- d) Não existe idade mínima

**13 - Qual o nome do Presidente da Câmara de Vereadores de Arapongas – PR?**

- a) Wilson Aparecido Xavier
- b) Maria do Carmo Nihei
- c) Fidelis Canguçu
- d) Sérgio Onofre

**14 - Leia as afirmações e assinale a alternativa correta:**

**I - A Usina Hidrelétrica de Itaipu, no Rio Paraná, localiza-se na fronteira entre Brasil, Paraguai e Argentina.**

**II - O cooperativismo Agropecuário no Paraná é bem desenvolvido e representa uma parcela significativa na economia do Estado.**

**III - O Paraná está dividido em 10 mesorregiões, 39 microrregiões e 399 municípios.**

**IV - Arapongas pertenceu a microrregião de Londrina.**

**Estão corretas:**

- a) apenas I, II, III
- b) apenas I, III, IV
- c) apenas II, III, IV
- d) nenhuma das alternativas anteriores

**15 - Considerando as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas em algum princípio, EXCETO:**

- a) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- b) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, religiosas, etc.
- c) O Atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
- d) A socialização das crianças e a sua não participação nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

**16 - De acordo com a Deliberação nº02/2005, analise as seguintes afirmativas:**

**I - A educação infantil tem como finalidade proporcionar condições adequadas para promover o bem estar das crianças sem desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social; ampliar suas experiências e estimular o interesse das crianças para o conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.**

**II - As crianças com necessidades especiais serão preferencialmente atendidas na rede regular, em Centros de Educação Infantil, públicos ou privados, respeitado o direito do atendimento especial e necessário, em seus diferentes aspectos, através de ações de saúde, assistência social e educação, conforme legislação pertinente.**

**III - A educação infantil, primeira etapa da educação básica. Constitui direito inalienável da criança de zero a seis anos, a que o Estado tem o dever de atender em complementação à ação da família e da comunidade.**

**IV - As instituições de educação infantil, além de sua função eminentemente educativa, deverão assegurar complementação à ação da família no ato de cuidar das crianças.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas

**17 - Na educação infantil, de acordo com a LDBEN, a avaliação faz-se á:**

- a) Com portfólio, arquivamento das melhores atividades das crianças.
- b) Mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) O professor observará as crianças com um olhar informal, em apenas algumas etapas de aprendizagem das crianças.
- d) Mediante acompanhamento do desenvolvimento da criança com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

**18 - De acordo com a lei nº. 8069/90, considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até:**

- a) 10 anos de idade incompletos.
- b) 12 anos de idade incompletos.
- c) 12 anos de idade completos.
- d) 11 anos de idade completos.

**19 - De acordo com Piaget, o período sensório motor de desenvolvimento cognitivo:**

- a) Refere-se à fase após os 14 anos de idade.
- b) Ocorre em resposta a objetos e situações reais, a criança usa lógica e raciocínio de modo elementar, mas somente os aplica na manipulação de objetos concretos.
- c) Caracteriza-se pela construção de esquemas de ação que possibilita à criança assimilar objetos e pessoas.
- d) Nesta fase o pensamento formal é, portanto, hipotético dedutivo, isto é, capaz de deduzir as conclusões de puras hipóteses e não somente através de observação real.

**20 - O desenvolvimento é um processo dinâmico, ativo e interativo que vai acontecendo ao longo da vida. Nosso jeito de pensar, agir, sentir, conhecer, exercer nossa inteligência tem sido explicado basicamente por três formas: através do inatismo ou hereditariedade, através do empirismo e através da interação. Correlacione cada forma com suas principais características:**

**I - Inatismo (hereditariedade)**

**II - Empirismo**

**III - Interação**

É desenvolvida uma modalidade perceptiva de cada vez ou só uma direção especial, ou ainda uma letra, um número, uma sílaba, retornando (repetindo) cada situação até que a criança alcance a “habilitação específica”. Acredita-se que a pessoa nasce como se fosse uma tela em branco, não sabe nada, é o adulto que precisa ensiná-la. Os conhecimentos vêm de fora.

A partir da maturação se dá a manifestação do conhecimento. Acredita-se que a personalidade, valores, comportamentos, formas de pensar, são próprios de cada um e já se encontram praticamente prontos no momento do nascimento ou determinadas e na dependência amadurecem para se manifestarem.

Acredita-se que as pessoas aprendem nas relações com os outros com aquilo que os cerca, e também com valores e crenças do lugar onde vivem. A junção do que a criança pensa, com que ela vive, faz a criança aprender. É importante que a criança tenha interações, tempo de explorar sozinha e com o grupo o meio que a cerca descobrindo novas formas de atuar sobre os mesmos.

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo:**

- a) II, I e III.
- b) III, I e II.
- c) II, I e III.
- d) I, II e III.

**21 - O brincar pode ser verdadeiramente utilizado para o desenvolvimento e a aprendizagem durante toda a vida. O brincar oportuniza atividades em que as habilidades podem ser praticadas, tanto as físicas, quanto as mentais. Identifique com V(verdadeiro) ou F(falso) as afirmativas abaixo, que tratam sobre brincar (brinquedo):**

O brincar é potencialmente um excelente meio de aprendizagem.

O brincar motiva. É por isso que ele proporciona um clima especial para a aprendizagem. O brincar na escola necessariamente motiva uma aprendizagem diferente e é caracterizado por maior fragmentação e por estar compactado em segmentos de tempo.

Os brinquedos são recursos de aprendizagem das crianças e elas se envolvem ativamente com estes materiais.

O brincar é um meio efetivo para estimular o desenvolvimento da linguagem e a inovação no uso da linguagem.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de cima pra baixo:**

- a) V-V-F-F
- b) F-V-V-F
- c) V-V-V-V
- d) F-F-V-V

**22 - Assinale a alternativa incorreta:**

a) Nos primeiros anos de vida, o contato com mundo permite à criança constituir conhecimentos práticos sobre seu entorno, relacionados à sua capacidade de perceber a existência de objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e de manipular os objetos. Experimenta expressar e comunicar seus desejos e emoções, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo e realizando ações cada vez mais coordenadas e intencionais, e constante interação com outras pessoas com quem compartilha novos conhecimentos.

b) A criança que ainda não sabe ler, convencionalmente, pode fazê-lo por meio da escuta da leitura do professor, ainda que não possa decifrar todas e cada uma das palavras. Ouvir um texto já é uma forma de leitura.

c) O espaço da sala deve ser organizado de modo a privilegiar a independência da criança no acesso e manipulação dos materiais disponíveis ao trabalho, e deve traduzir na forma como é organizado, a memória do trabalho desenvolvido pelas crianças. Tudo aquilo que foi produzido, trazido ou coletado pelo grupo deve estar exposto e ao alcance de todos, constituindo-se referências para outras produções e encaminhamentos.

d) Na educação infantil, são raros às vezes que o professor poder realizar um trabalho por meio do qual as crianças possam conhecer com ele determinadas situações.

**23 - De acordo com a LDBEN nº. 9394/96 a educação infantil será oferecida em:**

**I - Somente creches.**

**II - Pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.**

**III - Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens II e III estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Todos os itens são verdadeiros.

**24 - Considere as seguintes proposições:**

**I - Os procedimentos com a higiene e proteção da pele, proporcionam bem-estar às crianças e permitem que elas percebam a sensação de estar seca ou molhada. A observação, pelo professor, da frequência das eliminações, do aspecto do cocô e do xixi e do estado da pele da criança fornece dados sobre a saúde e o conforto de cada criança que outros?**

**II - Considerando que a primeira dentição inicia-se, em geral, no segundo semestre de vida e que estará completa em torno de três anos de idade recomenda-se incluir este cuidado a partir do surgimento dos primeiros dentes. No período em que a criança está sob os cuidados da instituição educativa é possível prever uma rotina de escovação dos dentes, visando desenvolver atitudes e construir habilidades para autocuidado com a boca e com os dentes.**

**III - O preparo e oferta das refeições em ambientes coletivos demandam técnicas específicas, incluindo controle de qualidade permanente, tanto para prevenir contaminações e intoxicações alimentares quanto para avaliar a qualidade do cardápio oferecido às crianças. É recomendável que os professores ofereçam uma variedade de alimentos e cuidem para que a criança experimente de tudo. O respeito às suas preferências e às suas necessidades indica que nunca devem ser forçadas a comer, embora possam ser ajudadas por meio de oferta de alimentos atraentes bem preparados, oferecidos em ambientes afetivos, tranqüilos e agradáveis.**

**IV - Quando a criança estiver com febre, deve-se diminuir a temperatura do ambiente. Realizar banho de imersão com água morna e compressa sobre a testa, as virilhas e as axilas da criança. Providenciar socorro médico, caso não haja melhora após as medidas tomadas.**

**Podemos afirmar que:**

- a) Estão corretas somente as afirmativas I, II e III.
- b) Estão corretas somente as afirmativas II, III e IV.
- c) Estão corretas somente as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**25 - Segundo Piaget, o desenvolvimento do raciocínio se expressa por etapas. Assinale a fase que se encontra a criança que adquire o conceito de conservação ou o princípio de invariância, ou seja, se pegarmos uma mesma massa e transformá-la numa “bola” ou na “salsicha” e perguntamos para a criança, ela compreende que as quantidades não mudam porque a forma mudou. Se também pegarmos a mesma quantidade de água em vidros diferentes, a quantidade não muda porque simplesmente a forma mudou:**

- a) Operações concretas.
- b) Inteligência intuitiva ou pré-operacional.
- c) Inteligência sensório-motora.
- d) Operações formais.

**26 - Nos estudos a respeito dos processos de desenvolvimento e aprendizagem Vygotsky elabora o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, conhecida com ZDP. As pesquisas de Vygotsky permitem dizer que a Zona de Desenvolvimento Proximal significa:**

- a) O percurso entre a zona de aprendizagem real e o nível de ensino real.
- b) A aproximação das zonas de aprendizagem real e potencial, num percurso direcionado às vezes pelo professor.
- c) A distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver um problema sem ajuda, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através de resolução de um problema sob a orientação de um adulto ou em colaboração com outro companheiro.
- d) O percurso entre o nível de desenvolvimento real, construído espontaneamente, e o nível de ensino potencial.

**27 - Assinale a alternativa incorreta:**

- a) O plano de ensino deve ser percebido como um instrumento orientador do trabalho docente, tendo-se a certeza e a clareza de que a competência pedagógica-política do educador escolar deve ser mais abrangente do que aquilo que está registrado no seu plano.
- b) A avaliação de aprendizagem necessita, para cumprir o seu verdadeiro significado, assumir a função de subsidiar a construção da aprendizagem bem sucedida. A condição necessária para que isso aconteça é de que a avaliação deixe de ser utilizada como um recurso de autoridade, que decide sobre os destinos do educando, e assumo o papel de auxiliar o crescimento.

- c) A ação docente constitui, no espaço da sala de aula, um importante desafio para pensar o ensino e conseqüentemente, compreender a aprendizagem das crianças. Então, é importante que o professor apresente atividades e estratégias diferentes daquelas expositivas e convencionais, a fim de contribuir para a aprendizagem dos conteúdos.
- d) O domínio de um corpo teórico atualizado pela reflexão coletiva, poderá conferir aos professores inviabilização de propostas articuladas.

**28 - De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, para a Educação Infantil, as Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes fundamentos norteadores:**

**I - Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao bem comum.**

**II - Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criatividade, e do Respeito á Ordem Democrática.**

**III - Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**29 - Assinale com V (verdadeiro) e F (falso) para as seguintes afirmativas:**

As Instituições de Educação Infantil devem promover, em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, lingüísticos e sociais de criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.

O processo de planejamento de ensino, bem como seu desdobramento em elaborar, vivenciar, acompanhar e avaliar planos, é o próprio espaço da prática pedagógica. Então, a articulação entre objetivos de aprendizagem, conteúdos, métodos, técnicas de ensino, recursos de ensino e avaliação da aprendizagem, constitui exigência básica no processo de elaboração de plano de ensino.

De acordo com a LDBEN nº. 9394/96, a Educação Infantil engloba crianças de zero a quatro anos de idade.

Além da motivação, outra condição de aprendizagem é a maturação. A maturação consiste em grande parte à herança e ao desenvolvimento fisiológico e anatômico do sistema nervoso.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:**

- a) V-V-F-V.  
b) V-V-F-F.  
c) V-F-V-V.  
d) F-F-V-F.

**30 - A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, completando a ação da família e da comunidade (LDBEN nº. 9394/96 Art. 20).**

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:**

- a) Intelectual, psicológico, físicos e social.  
b) Físicos, psicológico, intelectual e social.  
c) Sociais, educacionais, políticos e intelectual.  
d) Psicológico, social, físicos e educacionais.