

**INSTRUÇÕES**

Leia ATENTAMENTE as INSTRUÇÕES abaixo, antes de iniciar a PROVA:

1. Você CANDIDATO recebe, juntamente com este **Caderno de Provas**, o **Cartão-Resposta**, único e insubstituível. **Confira a escrita correta do seu nome e o cargo escolhido, constante no Cartão-Resposta.**
2. Assine o seu **Cartão-Resposta (GABARITO)** no campo indicado.
3. **O Caderno de Provas** contém 20, 30 ou 60 questões, conforme o cargo escolhido, todas com 5 (cinco) alternativas.
4. **Para cada questão assinale apenas UMA resposta.**
5. **A Nota da Prova Objetiva será a média aritmética das notas obtidas nas respectivas matérias**, as quais serão avaliadas em uma escala de zero a dez pontos (com critérios de arredondamento previstos no Edital – item 7.2), conforme os acertos de questões pelo candidato.
  - 5.1. **O valor de cada questão das provas para as respectivas matérias é:**
    - a) matérias com 10 questões: cada questão vale 1 (um) ponto;
    - b) matérias com 20 questões: cada questão vale 0,5 (meio) ponto;
    - c) matérias com 30 questões: cada questão vale 0,33 (trinta e três décimos) de ponto.
  - 5.1.2. **Será classificado o candidato que obtiver, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de acertos em cada matéria, sendo eliminado do Concurso aquele que não atingir esta pontuação.**
6. Para os cargos que exigirem provas objetivas e de títulos, a nota final será a média ponderada entre a média aritmética das provas objetivas com a nota da prova de títulos, nos termos do Edital – item 5.
7. **O Caderno de Provas** somente será trocado se apresentar problema de impressão; caso isso ocorra, solicite ao Fiscal de Sala que tome as providências necessárias.
8. Ao terminar a Prova, o candidato deverá entregar ao **Fiscal de Sala** o seu **Cartão-Resposta** e o seu **Caderno de Prova**.
9. A interpretação das questões, bem como das instruções, fazem parte da PROVA.
  - 9.1. Problemas em questões podem ser comunicados ao **Fiscal de Sala**. Contudo, **NÃO AGUARDE RESPOSTA**, pois a ocorrência constará em ata, pelo **Fiscal de Sala**, para que a respectiva questão seja analisada posteriormente. Na dúvida, assinale a que mais lhe convier.
10. Sobre o **Cartão-Resposta (GABARITO)**:
  - preencha totalmente o círculo correspondente à letra escolhida com caneta esferográfica tinta azul ou preta;
  - não será fornecido outro **Cartão-Resposta**;
  - não será atribuído ponto à questão: que tenha como resposta mais de uma alternativa assinalada no **Cartão-Resposta**; em branco ou que contenha rasuras;
  - o **Cartão-Resposta** será lido por leitora ótica.
11. Na última página do **Caderno de Provas**, há uma grade para anotar as **suas respostas**; **recorte-a e leve-a consigo**.
12. A **duração da PROVA** é de 4 (quatro) horas, já incluso o tempo de preenchimento do **Cartão-Resposta**.
13. A saída do candidato somente será permitida depois de transcorrida 1 (uma) hora do início da PROVA.
14. Os três últimos candidatos a terminar a PROVA deverão permanecer na respectiva sala para o **lacramento do envelope com os Cartões-Resposta (GABARITOS)**.
15. As **PROVAS Objetivas** e o **Gabarito Oficial**, contendo as alternativas corretas às respectivas questões, serão divulgados a partir das 18 horas do dia 08 de fevereiro, no endereço eletrônico [www.campomourao.pr.gov.br](http://www.campomourao.pr.gov.br).
16. Será publicado no **Órgão Oficial do Município** e no site [www.campomourao.pr.gov.br](http://www.campomourao.pr.gov.br) o **Edital de Resultado da Prova Objetiva**, a partir do dia 17 de fevereiro de 2010.

Campo Mourão, 7 de fevereiro de 2010.

A COMISSÃO

# Monitor Social

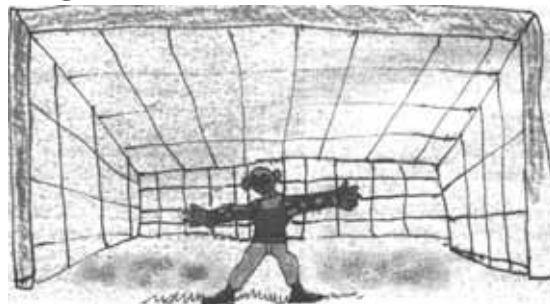
## PROVA DE PORTUGUÊS

Considero o texto (imagens) abaixo, retiradas do Jornal Folha de São Paulo (2000), para responder as questões 1 e 2:

**Imagem 1:**



**Imagem 2:**



### Questão 01

Em relação às funções de linguagem, marque a opção que melhor registra a correspondente ao texto acima:

- a) há o predomínio da função emotiva ou expressiva, pois há ênfase no emissor;
- b) há o predomínio da função fática, cuja ênfase está no contato entre o emissor e o receptor;
- c) há o predomínio da função poética, pois a ênfase está na mensagem;
- d) há o predomínio da função referencial ou denotativa, cuja ênfase está no contexto;
- e) há o predomínio da função conativa ou apelativa, pois há ênfase no destinatário.

### Questão 02

Considerando que as imagens acima dizem respeito a um momento específico do futebol, a cobrança do pênalti, observe as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção correta:

- I) a imagem 1 representa o ponto de vista do goleiro, que se sente seguro e confiante para a defesa;
- II) a imagem 1 representa o ponto de vista do bater, que vê o goleiro como uma “muralha”, que dificulta o seu objetivo;
- III) a imagem 2 representa o ponto de vista do goleiro, que vê o bater com maiores possibilidades de alcançar seu objetivo (marcar o gol), do que ele (de defender);

É correto afirmar que:

- a) somente a afirmativa I está correta;
- b) somente a afirmativa II está correta;
- c) somente a afirmativa III está correta;
- d) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- e) as afirmativas I, II e III estão corretas.

Use o texto abaixo (imagem) para responder a questão 3.



Disponível em

<<http://ivancabral.blogspot.com/2009/10/charge-do-dia-olimpiadas-2016.html>>. Acesso em 15 dez. 2009.

### Questão 03

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A charge refere-se ao fato de as Olimpíadas de 2016 serem realizadas no Brasil.
- II. Nesse texto, são representadas as imagens da Estátua da Liberdade (dos Estados Unidos) e do Cristo Redentor (do Rio de Janeiro), esse de forma parodiada.
- III. A representação da imagem do Cristo Redentor, no texto 2, sugere uma idade superior à da imagem real, pela barba e pela postura.
- IV. Assim como a Estátua da Liberdade representa a independência dos Estados Unidos, o Cristo Redentor representa a independência do Brasil.

Em relação às afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- a) somente a alternativa II está correta;
- b) somente as alternativas I e II estão corretas;
- c) somente as alternativas II e III estão corretas;
- d) as alternativas I, II e III estão corretas;
- e) todas as alternativas estão corretas.

O texto abaixo foi retirado da Coluna Charges & Piadas, do site TV Canal 13. Considere-o para responder as **questões de 4 a 7**.

#### **Olimpíadas 2016 Terá Novas Modalidades**

**08/10/2009 05:12h**

A O.O.O.O.O (Oitava Organização Olímpica Oficial Ordinária) decidiu esta tarde que, em função da nova cidade anfitriã, criará várias novas modalidades. Entre elas destacam-se: Corrida com Barreira Policial, Arrastão Sincronizado, Surf de Trem, Arremesso de Corpo na Vala, Assalto à Distância por Celular, Passagem de Baseado e Assalto Triplo com Tiro à Esmo. Já o Xadrez não foi nem considerado porque é uma modalidade em extinção.

Disponível em

<http://www.tvcanal13.com.br/colunas/olimpiadas-2016-tera-novas-modalidades-5850.asp>. Acesso em 15 dez. 2009.

### Questão 04

Sobre o texto acima, está errada uma alternativa. Identifique-a:

- a) a modalidade de xadrez será, de fato, extinta das próximas edições dos Jogos Olímpicos;
- b) para a construção dos sentidos desse texto, é necessária, além da materialidade linguística, também, a retomada de alguns conhecimentos de mundo, exclusivamente, por parte do leitor;
- c) quanto aos conhecimentos de mundo, o leitor deve relacionar as novas modalidades de esporte às situações cotidianas da cidade sede das Olimpíadas de 2016;
- d) apesar de não ser citado o termo Rio de Janeiro, já no título, o leitor pode entender sobre qual cidade se trata, já que, anteriormente à data de publicação desse texto, foi divulgada, em rede mundial, a cidade sede das Olimpíadas de 2016;
- e) fica evidente no texto uma crítica ao sistema de segurança pública da cidade sede das Olimpíadas de 2016.

### Questão 05

Marque a alternativa correta:

- a) “criará”, na linha 2, está relacionado à “nova cidade anfitriã”, citada anteriormente;
- b) “criará”, na linha 2, está relacionado à “Oitava Organização Olímpica Oficial Ordinária”, citada anteriormente;
- c) “decidiu”, na linha 1, está incorretamente conjugado, de acordo com as regras da norma padrão da língua portuguesa, pois tem mais de um núcleo, sendo a forma correta “decidiram”;
- d) em relação à conjugação verbal, “decidiu” está no pretérito imperfeito do modo subjuntivo;
- e) a palavra “arremesso”, na linha 3 desse texto, pertence à classe gramatical dos verbos, e está conjugada na primeira pessoa do singular: (eu) arremesso.

### Questão 06

De acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a opção incorreta:

- a) na palavra “anfitriã”, linha 2, o til é uma notação léxica, tal qual na palavra ímã, por exemplo;
- b) na palavra “triplo”, na linha 4, há dois casos de encontro consonantal, ambos perfeitos;
- c) na linha 3, a palavra “corrida” tem 7 letras e 6 fonemas, uma vez que o número de letras e fonemas não precisa ser, necessariamente, o mesmo;
- d) a palavra “surf”, linha 3, por não estar destacada, mostrando que não pertence à língua portuguesa, deveria ser grafada com e: surfe;
- e) a correta divisão silábica das palavras “arremesso” e “distância”, nas linhas 3 e 4, respectivamente, é: ar-re-mes-so e dis-tân-ci-a.

### Questão 07

Quanto à intertextualidade, analise as afirmações abaixo e, em seguida, marque a opção correta:

- I. O texto acima, ao supor a criação de novas modalidades olímpicas, faz um intertexto com outros textos previamente existentes, mas não específicos.
- II. Há, no texto, intertextualidade enquanto paráfrase, ou seja, a ideia do texto fonte permanece, mas expressa de outra forma.
- III. Há no texto a intertextualidade enquanto paródia, pois a ideia do texto fonte é contestada e ridicularizada.
- IV. Por ser uma paródia, o assunto é abordado, nesse texto, de maneira cômica e contestadora, levando o leitor a refletir criticamente sobre o mesmo.
- V. Por ser uma paráfrase, o assunto é abordado, nesse texto, de modo a atualizar e reafirmar os sentidos já ditos no texto fonte.

A opção correta é:

- a) somente as alternativas I, II e V estão corretas;
- b) somente as alternativas III e IV estão corretas;
- c) somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
- d) somente as alternativas I, II e V estão corretas;
- e) somente a alternativa I está correta.

Veja os textos 1 e 2, abaixo, e considere-os para responder as questões 8 e 9:

#### Texto 1:



Disponível em <<http://zoabonito.com/category/carros>>. Acesso em 16 dez. 2009.

#### Texto 2:

##### CELTA SPIRIT, 06/07

Amarelo-ouro, 04 pts, flex, impecável, DH, som Pioneer, TE, AL, rodas, estepe s/ uso, particular, única dona, 20.000km, manual, revisão em dia. R\$ 23.000,00. F: (44) 0000-0000 (Fulano de Tal).

<[http://www.tribunadointerior.com.br/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=83](http://www.tribunadointerior.com.br/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=83)>. Acesso em 16 dez. 2009.

### Questão 08

Em relação aos textos 1 e 2, acima, observe as seguintes afirmativas e, em seguida, marque a opção correta::

- I) quanto ao plural dos adjetivos compostos, a forma correta para o adjetivo “amarelo-ouro”, na linha 2 do texto 2, quando adjetivando o substantivo “Celta” no plural, é celtas amarelo-ouro;
- II) o adjetivo “impecável”, linha 2 do texto 2, é invariável quanto ao gênero, independente de adjetivar um substantivo masculino ou feminino;
- III) na expressão “a escolha celta”, no texto 1, o plural do substantivo “escolha” é escolhas;

É correto afirmar que:

- a) somente a afirmativa II está correta;
- b) somente a afirmativa III está correta;
- c) somente a afirmativa I está correta;
- d) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- e) as afirmativas I, II e III estão corretas;

### Questão 09

Sobre os textos acima, marque a alternativa incorreta:

- a) o texto 1 pode ser classificado como um texto publicitário, por se tratar de um anúncio da empresa Chevrolet sobre o “Celta Nova Geração”;
- b) no texto 2 predominam sequências descritivas, uma vez que o autor descreve todos os detalhes do carro a ser vendido;
- c) no texto 1 há o trocadilho entre as palavras certa e “celta” (na expressão “a escolha celta”), aproveitando a semelhança fonética de ambas e, ainda, fazendo referência à fala típica do personagem de historinhas em quadrinhos Cebolinha;
- d) no texto 2 predominam sequências narrativas, uma vez que o autor narra, detalhadamente, todas as características, incluindo itens e acessórios, do carro a ser vendido;
- e) os dois textos tratam do mesmo assunto, porém, de formas diferentes.

### Questão 10

Regência verbal é a relação que se estabelece entre verbos e seus respectivos complementos. De acordo com a norma padrão da língua portuguesa, marque a opção incorreta:

- a) quanto à regência, o verbo namorar exige um complemento com preposição, por exemplo, “Marcos namora com Suzana há dez anos”;
- b) quanto à regência, o verbo namorar exige um complemento sem preposição, por exemplo, “Pedro namora Patrícia há dois anos”;
- c) o verbo aspirar, no sentido de respirar, é transitivo direto e, por isso, exige um complemento sem preposição, por exemplo, “Marcos aspirava o marcante perfume de Suzana”;
- d) o verbo aspirar, no sentido de pretender, é transitivo indireto e, por isso, exige um complemento com preposição, por exemplo, “Pedro aspirava a uma vida ao lado de Patrícia”;
- e) no sentido de acarretar, o verbo implicar é transitivo direto, exigindo, assim, um complemento sem preposição, como por exemplo, “Os atrasos constantes implicaram demissões”.

## PROVA DE MATEMÁTICA

### Questão 11

Para que a função real  $f(x) = \frac{55}{\sqrt{x}} + \frac{3x}{x-7}$  exista, que valores  $x$  pode assumir?

- a)  $x > 0$  e  $x \neq 7$ ;
- b)  $x > 7$  e  $x \neq 0$ ;
- c)  $x \neq 0$  e  $x > 7$ ;
- d)  $x > -7$  e  $x \neq 0$ ;
- e)  $x \neq 0$  e  $x > -7$ .

### Questão 12

Para que valores de  $x \in \mathbb{R}$  é possível definir  $\log_{x+5}(5x - 20)$ ?

- a)  $x > 1$ ;
- b)  $x < 1$ ;
- c)  $x > 4$ ;
- d)  $x < 4$ ;
- e)  $x > -1$ .

### Questão 13

Ao simplificar a expressão  $f(x) = \frac{\sec x - \operatorname{tg} x}{\cos x}$ , tendo  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ , obtemos:

- a)  $1 + \operatorname{sen} x$ ;
- b)  $-\operatorname{sen} x + 1$ ;
- c)  $\frac{1}{1 + \operatorname{sen} x}$ ;
- d)  $\frac{1}{1 - \operatorname{sen} x}$ ;
- e)  $\operatorname{sen} x - 1$ .

### Questão 14

A prefeitura de Campo Mourão irá alterar a organização das poltronas do Teatro Municipal, ficando 20 poltronas na 1ª fila, 26 na 2ª, 32 na 3ª e, assim, sucessivamente. Quantas filas serão necessárias para que tenhamos 1278 poltronas no referido Teatro?

- a) 16;
- b) 18;
- c) 20;
- d) 21;
- e) 24.

### Questão 15

Visando estudar para o concurso público da prefeitura de Campo Mourão, comprei 5 livros diferentes de matemática e 8 diferentes livros de português. Percebendo que não daria conta de estudar por todos eles, tive que fazer uma escolha: reduzir o número de livros que utilizaria para estudar para o concurso. Escolhi 4 livros de matemática e 4 de português. Agora, preciso organizá-los em minha estante. De quantas maneiras posso fazer isto de forma que livros da mesma disciplina fiquem juntos?

- a) 403.200;
- b) 404.300;
- c) 402.300;
- d) 201.600;
- e) 201.300.

### Questão 16

Considere as matrizes  $A$  e  $B$ , sendo  $A = (a_{ij})_{3 \times 2}$  e  $B = (b_{ij})_{2 \times 3}$ . Considere também  $a_{ij} = i + j$  e  $b_{ij} = j - i$ . Sendo  $C = A \times B$ , calcule o valor de  $c_{21} + c_{23}$ .

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6.

### Questão 17

Para que valor de  $k$  o sistema a seguir tem solução única?

$$\begin{cases} (k - 3)a + (2 - k)b = 10 \\ (3 - k)a + (k + 2)b = 5 \end{cases}$$

- a)  $k = 3$ ;
- b)  $k = 2$ ;
- c)  $k \neq 3$ ;
- d)  $k \neq 2$ ;
- e)  $k = -3$ .

### Questão 18

Para que os pontos  $A(1, 2)$ ,  $B(k, 1)$  e  $C(5, 0)$  estejam alinhados, que valor  $k$  deve assumir?

- a) 7;
- b) 6;
- c) 5;
- d) 4;
- e) 3.

### Questão 19

O número de vértices de um poliedro convexo de uma face hexagonal, duas faces triangulares e cinco faces quadrangulares é:

- a) 8;
- b) 10;
- c) 12;
- d) 14;
- e) 16.

### Questão 20

Na indústria *Chocolate Feliz*, 25 funcionários montam 50 cestas de Páscoa em 20 dias. Como a Páscoa está se aproximando, o número de funcionários dobrou para que pudessem dar conta do aumento de serviço. Agora, quantas cestas serão montadas em 10 dias?

- a) 20;
- b) 30;
- c) 40;
- d) 50;
- e) 60.

## PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

### Questão 21

Com base na Lei nº 8.069/1990, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis;
- b) a criança ou adolescente que cometer ato de infração perderá o direito da inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral bem como a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais;
- c) é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor;
- d) toda criança e adolescente tem direito de ser criado e educado no seio da família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes;
- e) os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento; por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.

### Questão 22

Com relação ao SINASE, julgue os itens abaixo como verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) o Dirigente do Sistema Sócioeducativo é o principal articulador e gestor da execução das ações da Política Estadual e tem o papel de mediador entre os princípios e as diretrizes dos sistemas sócioeducativos, nacional e estadual, e os projetos pedagógicos do atendimento sócioeducativo, criando espaços para que as atividades ocorram com a participação efetiva dos diferentes segmentos institucionais.
- ( ) a Equipe Diretiva/Gerencial do Sistema Sócioeducativo é constituída por profissionais das diferentes áreas do conhecimento, que assessoram o dirigente do Sistema Sócioeducativo e que têm liderança pedagógica capaz de desenvolver um trabalho integrado e interdisciplinar nos diferentes eixos estratégicos ou áreas de atuação previstos no SINASE, de forma a superar a visão estanque e fragmentada do sistema e a ação individual especializada desconectada da unicidade do projeto pedagógico.

- ( ) à Equipe Diretiva/Gerencial cabe planejar, coordenar, monitorar e avaliar os programas, projetos e ações em desenvolvimento no sistema sócioeducativo, realizar diagnósticos, estabelecer metas gerenciais e pedagógicas, orientar metodologias e produzir avaliações, assessorando os dirigentes e promovendo as transformações necessárias.
- ( ) diretores de Unidades e/ou programas de atendimento sócioeducativo são os líderes das entidades e/ou programas de atendimento sócioeducativo e membros integrantes do Grupo Gestor; atores e articuladores da gestão democrática, participativa e humanizadora do projeto pedagógico e do processo de reorientação e transformação da instituição. Busca apoio nos documentos orientadores e normativos do sistema nacional, estadual/distrital e municipal, de forma a concretizar as metas gerenciais.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, F;
- b) F, V, F, V;
- c) F, V, V, F;
- d) F, F, V, V;
- e) V, V, V, V.

### Questão 23

A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades sócioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva observe as afirmativas abaixo e, assinale a alternativa que corresponde aos objetivos do PNAS:

- I. prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem;
- II. contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços sócioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural;
- III. assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família e que garantam a convivência familiar e comunitária.

A alternativa correta é:

- a) somente I está correta;
- b) somente as alternativas I e II estão corretas;
- c) somente as alternativas I e III estão corretas;
- d) somente as alternativas II e III estão corretas;
- e) as alternativas I, II e III estão corretas.



### Questão 24

Com base na LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, associe a primeira coluna à segunda e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta é:

- I. Diretrizes da LOAS;
- II. Princípio da LOAS;
- III. Objetivo da LOAS.

- ( ) descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- ( ) o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- ( ) universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

A sequência correta é:

- a) I, III, II;
- b) III, II, I;
- c) III, I, II;
- d) II, I, III;
- e) I, II, III.

### Questão 25

A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, institui o Estatuto do Idoso que regulariza os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Analise as alternativas abaixo e assinale a que não corresponde às linhas de ação da Política de Atendimento ao Idoso:

- a) a não mobilização da opinião pública para a participação nos diversos segmentos da sociedade quanto ao atendimento do idoso;
- b) implementar políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que necessitarem;
- c) serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão;
- d) serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por idosos abandonados em hospitais e instituições de longa permanência;
- e) proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos dos idosos.

### Questão 26

De acordo com a LDB Lei nº 9.394/96, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Julgue as alternativas abaixo e assinale a que não corresponde aos princípios da Lei:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- b) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- c) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- d) mobilização do profissional da educação escolar; gestão autocrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação do sistema único de ensino;
- e) garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extra-escolar; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

### Questão 27

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual e Infanto-Juvenil estabelece um conjunto de ações articuladas que permite a intervenção técnica, política e financeira para o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes. Considerando esse enunciado, marque a alternativa que não corresponde aos objetivos do Plano:

- a) realizar investigação científica, visando compreender, analisar, subsidiar e monitorar o planejamento e a execução das ações de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes;
- b) garantir o atendimento especializado às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual consumada;
- c) promover ações de prevenção, articulação e mobilização, visando o fim da violência sexual;
- d) fortalecer o sistema de defesa e de responsabilização;
- e) fortalecer o protagonismo Infanto-Juvenil e promover a manutenção da tradição de irregularidades.

### Questão 28

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Decreto-Lei nº 3.298, regulamentada a Lei nº 7.853, de dezembro de 1989), dispõem sobre a política, consolida as normas de proteção e dá outras providências. Analise os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção que corresponde ao conceito de Deficiência:

- a) considera-se Deficiência somente a perda parcial física, auditiva, visual e mental;
- b) considera-se Deficiência somente a redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social;

- c) considera-se Deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;
- d) consideram-se portadores de Deficiência somente as pessoas que receberam órgãos resultantes de transplantes;
- e) consideram-se portadores de Deficiência somente as pessoas que necessitam de equipamentos de órtese e prótese.

### Questão 29

Segundo Paulo Freire (1999), “sem diálogo não há comunicação e sem esta não há verdadeira educação”. Analise as afirmações abaixo, assinale verdadeira (V) ou falsa (F), e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) educação que pretende a libertação dos homens não pode começar por aliená-los ou mantê-los alienados. A libertação autêntica, que é a humanização em processo, não é uma coisa que se deposita nos homens. Não é uma palavra a mais, oca, mitificante. É práxis, que implica a ação e a reflexão dos homens no mundo, para transformá-lo;
- ( ) a educação que se impõe aos que verdadeiramente se comprometem com a libertação, não pode fundar-se em uma compreensão dos homens como seres vazios, a quem o mundo encha de conteúdos; não pode basear-se em uma consciência espacializada, mecanicistamente compartimentada, mas nos homens como corpos conscientes e na consciência como consciência intencionada ao mundo;
- ( ) a concepção do diálogo como prática da liberdade começa não quando o educador-educando se encontra com os educandos-educadores em uma situação pedagógica, mas antes, quando aquele se pergunta em torno do que vai dialogar com estes. Esta inquietação em torno do conteúdo do diálogo é a inquietação em torno do conteúdo programático da educação.

A sequência correta é:

- a) V, F, V;
- b) F, V, F;
- c) V, V, F;
- d) V, V, V;
- e) F, F, V.

### Questão 30

Com relação à família, analise as afirmações abaixo que correspondem ao que os estudiosos chamam de formas de família “original”, e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. A família criada em torno de um casamento dito de participação, constituído de marido e mulher que participam das mesmas tarefas caseiras e externas, com mesmos direitos e oportunidades;
- II. Casamento dito experimental que consiste na coabitação durante um tempo, legalizando-a após nascimento de filho;
- III. Família constituída na união livre caracterizada pela intenção de recusar a formalização religiosa e a legalização civil mesmo com a presença de filho;
- IV. Família homossexual constituída por duas pessoas de mesmo sexo, vive junta, com crianças adotivas ou resultantes de uniões anteriores.

A alternativa correta é:

- a) somente a alternativa I está correta;
- b) somente as alternativas I, II estão corretas;
- c) somente as alternativas II, III, IV estão corretas;
- d) somente a alternativa IV está correta;
- e) as alternativas I, II, III e IV estão corretas.

O formulário a seguir servirá, caso queira,  
para anotação de suas respostas para posterior conferência

<b>QUESTÃO</b>	<b>RESPOSTA</b>	<b>QUESTÃO</b>	<b>RESPOSTA</b>
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	