

**Questão 21**

Considerando a Lei nº 8.069, de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa com até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; porém, não se aplica o Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade;
- ( ) a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que tratam esta Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade;
- ( ) nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

A sequência correta é:

- a) V, F, V;
- b) V, V, V;
- c) F, V, V;
- d) F, F, F;
- e) F, V, F.

**Questão 22**

Com relação ao SINASE, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) no SINASE, o conceito adotado é o da gestão participativa, que demanda autonomia competente e participação consciente e implicada de todos os atores que integram a execução do atendimento sócioeducativo. Está diretamente associada ao compartilhamento de responsabilidades, mediante compromisso coletivo com os resultados;
- ( ) o impacto social de seus serviços será maior ou menor conforme a capacidade de planejar com eficiência, de definir sua missão com clareza, de formatar seus serviços atendendo adequadamente a necessidade de seus destinatários (os adolescentes);
- ( ) na gestão participativa, o objetivo superior a ser alcançado é a comunidade sócioeducativa. É composta pelos profissionais e adolescentes das Unidades e/ou programas de atendimento sócioeducativo, opera com transversalidade, todas as operações de deliberação, planejamento, execução, monitoramento, avaliação e redirecionamento das ações, devem ser compartilhadas, rotativas, solidárias, tendo como principal destinatário o coletivo em questão, contemplando as peculiaridades e singularidades dos participantes.

A sequência correta é:

- a) V, F, V;
- b) V, V, V;
- c) F, V, V;
- d) F, F, F;
- e) F, V, F.

### Questão 23

A Política Pública de Assistência Social marca sua especificidade no campo das políticas sociais, pois configura responsabilidades de Estado próprias a serem asseguradas aos cidadãos brasileiros. No tocante aos princípios desta política, analise as opções abaixo e, em seguida, assinale a alternativa incorreta:

- a) a supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- b) universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- c) respeito à dignidade do cidadão, a sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, mediante a comprovação expressa de sua necessidade;
- d) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- e) divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

### Questão 24

A LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social, de nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização da assistência social. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa que define o que é Assistência Social.

- a) é contribuição para a melhoria de condições de vida das populações incluídas e excluídas;
- b) é a promoção de ações sociais estabelecendo interfaces com as demais políticas econômicas, sociais, educacionais e culturais;
- c) é a promoção da participação da sociedade civil para formulação e controle das políticas sociais;
- d) é o direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que prove os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas;
- e) é o fomento de estudos e pesquisas para produção de informes que subsidiem a formulação de políticas públicas.

### Questão 25

A Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, institui o Estatuto do Idoso que regulariza os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) o idoso tem direito a moradia digna, no seio da família natural ou substituta, ou desacompanhado de seus familiares, quando assim o desejar, ou, ainda, em instituição pública ou privada;
- b) a assistência integral, na modalidade de entidade de longa permanência, será prestada quando verificada inexistência de grupo familiar, casa-lar, abandono ou carência de recursos financeiros próprios ou da família;
- c) toda instituição dedicada ao atendimento ao idoso fica obrigada a manter identificação externa visível, sob pena de interdição, além de atender toda a legislação pertinente;
- d) as instituições que abrigarem idosos são obrigadas a manter padrões de habitação compatíveis com as necessidades deles, bem como provê-los com alimentação regular e higiene indispensável às normas sanitárias e com estas condizentes, sob as penas da lei;
- e) Nos programas habitacionais, reserva de 20% (vinte por cento) das unidades residenciais para atendimento aos idosos.

### Questão 26

A Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. Acerca desse assunto, assinale a opção incorreta.

- a) determina, de forma coercitiva, a criação de uma instância de acolhimento à violência doméstica contra a mulher e, de forma facultativa, a atuação de uma equipe multidisciplinar;
- b) serão asseguradas às mulheres as condições para o exercício efetivo dos direitos à vida, à segurança, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, à moradia, ao acesso à justiça, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária;
- c) para os efeitos desta Lei, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico, e dano moral ou patrimonial no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas; no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa; e em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação;
- d) a violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos;
- e) toda mulher, independentemente de classe, raça, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhe asseguradas as oportunidades e facilidades para viver sem violência, preservar sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual e social.

### Questão 27

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual e Infanto-Juvenil estabelece um quadro operativo pautado em seis eixos estratégicos. Com base nessa afirmação, analise as opções abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) Análise da situação; mobilização e articulação;
- ( ) Avaliação do risco social e estímulo à comunidade;
- ( ) Defesa e responsabilização; atendimento;
- ( ) Prevenção; protagonismo infanto-juvenil;
- ( ) Verificações estruturais e avaliação psicológica.

A sequência correta é:

- a) V, V, V, V, F;
- b) V, V, F, F, V;
- c) V, F, F, V, V;
- d) V, F, V, V, F;
- e) V, V, F, V, V.

### Questão 28

A história da humanidade tem mostrado como foram e são, hoje, as variadas formas sob as quais as famílias evoluem e se modificam, e como são diversas as concepções do significado social dos laços estabelecidos entre os indivíduos de uma dada sociedade. Com base no enunciado analise os itens abaixo, e escolha a alternativa correspondente:

- I. a família é uma instituição social que varia através da história e apresenta até formas e finalidades diversas em uma época e lugar, conforme o grupo social que esteja sendo observado.
- II. a família, como toda instituição, apresenta aspectos positivos, enquanto núcleo afetivo, de apoio e solidariedade.
- III. a família, enquanto instituição social, apresenta aspectos negativos, como imposição normativa através de leis, usos e costumes, que implicam formas e finalidades rígidas, tornando-se, muitas vezes, elemento de coação social, gerando conflitos e ambiguidades.
- IV. a família, no sentido popular, significa pessoas aparentadas que vivem em geral na mesma casa, particularmente o pai, a mãe e os filhos.

A alternativa correta é:

- a) somente as afirmações I, II e III estão corretas;
- b) somente as afirmações II e IV estão corretas;
- c) as afirmações I, II, III e IV estão corretas;
- d) somente as afirmações II e III estão corretas;
- e) somente as afirmações I, II e IV estão corretas.

### Questão 29

Segundo Paulo Freire (1999), o papel do trabalhador social comprometido com as mudanças da sociedade não teme a liberdade e todo o seu esforço, de caráter humanista, centraliza-se no sentido da desmistificação do mundo, portanto, a desmistificação da realidade. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa que complementa essa afirmação:

- a) o trabalhador social que opta pela mudança interessa-se pelo desenvolvimento de uma percepção crítica da realidade por parte dos indivíduos; interessa-se pelo exercício de reflexão dos indivíduos sobre a sua ação, sobre a própria percepção que possam ter da realidade; interessa-se pela revisão da percepção condicionada pela estrutura social em que se encontra;
- b) o trabalhador social é aquele que educa e os educandos, os que são educados;
- c) o trabalhador social é o que escolhe o conteúdo programático; os educandos, não ouvidos nesta escolha, se acomodam a ele;
- d) o trabalhador social, na função educador, é o que opta e prescreve sua opção; os educandos os que seguem a prescrição;
- e) o trabalhador social, na função educador, é o que sabe, os educandos são os que nada sabem, cabe àquele dar, entregar, levar, transmitir o seu saber aos segundos e, conseqüentemente, promover a educação libertária.

### Questão 30

Analise as alternativas abaixo e escolha, em seguida, a alternativa que identifica uma educação popular pautada nos fundamentos da prática de liberdade e autonomia:

- a) o trabalho social educativo é centrado, exclusivamente, nas atividades de caráter assistencial. Esse compromisso educativo é precisamente o que dará uma nova dimensão às intervenções do educador social, de tal modo que se gerará um compromisso para a mudança no sentido de uma sociedade mais justa;
- b) para o educador como paidocenosia, a educação passa a ser um resultado de um conjunto variado de estímulos e circunstâncias, não se limitando exclusivamente ao âmbito escolar. O educador faz parte de um sistema mais amplo – espaço escolar e âmbito escolar;
- c) o educador, na vertente da didática do social, trabalha na perspectiva da intervenção sociocomunitária em função de problemas e de determinadas orientações institucionais;
- d) para o educador humanista, revolucionário, sua ação, identificando-se, desde logo, com a dos educandos, deve orientar-se no sentido da humanização de ambos. Do pensar autêntico e não no sentido da doação, da entrega do saber. Sua ação deve estar infundida da profunda crença nos homens. Crença no seu poder criador;
- e) para o educador, numa ação próxima da inadaptação social, sua intervenção educativa se realiza diante de problemas de inadaptação e marginalização, não só dando resposta aos problemas da inadaptação, mas, também, entre outras coisas, deve desenvolver e promover a qualidade de vida dos cidadãos, aplicar estratégias para prevenir os desequilíbrios sociais.

O formulário a seguir servirá, caso queira, para anotação de suas respostas para posterior conferência.

<b>QUESTÃO</b>	<b>RESPOSTA</b>	<b>QUESTÃO</b>	<b>RESPOSTA</b>
1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	