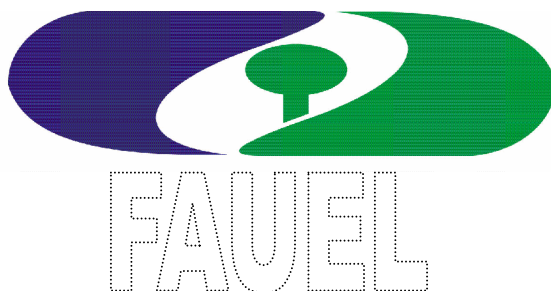


CONCURSO PÚBLICO DE ANDIRÁ - PARANÁ

Edital 001/2010 – QUADRO GERAL – DATA DA PROVA: 04/09/2010

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR
CARGO: PROFESSOR

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Num repentino desenfado, Dagoberto estirou o olhar, por cima das mangueiras meãs enfileiradas ladeira abaixo, para a estrada revolta.

Parecia a poeira levantada, a sujeira do chão num pé-de-vento.

Era o êxodo da seca de 1898.

Uma _____ de cemitérios antigos – esqueletos redivivos, com o aspecto _____ e o fedor das covas podres.

Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas em vez de ser levados por elas. Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar. Não tinham pressa em chegar, porque não sabiam aonde iam.

_____ de seu paraíso por espadas de fogo, iam, ao acaso, em descaminhos, no arrastão dos mais fados.

Fugiam do sol e o sol guiava-os nesse forçado nomadismo.

Adelgaçados na magreira cômica, cresciam, como se o vento os levantasse.

Vinham escoteiros. Menos os hidrôpicos – doentes da alimentação tóxica – com os fardos das barrigas alarmantes.

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma.

Eram retirantes. Nada mais.

Meninotas, com as pregas da súbita velhice, careteavam torcendo as carinhas decrépitas de ex-voto. Os vaqueiros, másculos, como titãs alquebrados, em petição de miséria. Pequenos fazendeiros, no arremesso igualitário, baralhavam-se nesse anônimo aniquilamento.

Mais mortos que vivos. Vivos, vivíssimos só no olhar.

Pupilas do sol da seca. Uns olhos espasmódicos de pânico, como se estivessem assombrados de si próprios. Agônica concentração de vitalidade faiscante.

Fariscavam o cheiro enjoativo do melado que lhes exacerbava os estômagos jejunos. E, em vez de comerem, eram comidos pela própria fome numa autofagia erosiva.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

a) ressurreição – terroso – espulssos.

c) ressurreissão – terroso – espulsos.

b) ressurreição – terroso – expulsos.

d) ressurreisão – terroso – expulços.

02 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica:

a) As paroxítonas *miséria*, *igualitário* e *própria* são acentuadas porque terminam em ditongo.

b) As palavras *trêmulos* e *espasmódicos* são acentuadas porque são proparoxítonas.

c) Os monossílabos *trás*, *pé* e *só* são acentuados porque são tônicos e terminados em a(s), e, e o.

d) As palavras *paraíso* e *vivíssimos* são acentuadas por obedecerem à mesma regra de acentuação.

03 - Fugiam se escreve com “g”. Também se escreve com g as palavras da alternativa:

a) lambu__em // can__ica.

c) penu__em // ar__ila.

b) can__erê // __ibóia.

d) pa__elança // restrin__ir.

04 - “Como” em “como se o vento os levantasse”. (7º parágrafo) estabelece uma relação de:

a) comparação.

c) oposição.

b) causa.

d) conformidade.

05 - Um capital de R\$23.000,00 foi aplicado durante 4 meses a uma taxa mensal de juros simples 3%. Vencida essa aplicação, apenas os juros obtidos foram aplicados a uma taxa mensal de juros de 3,5%, durante 3 meses. Nessa reaplicação, o investidor obteve de juros a quantia de?

a) R\$276,00

c) R\$289,80

b) R\$279,80

d) Nenhuma das alternativas anteriores

06 - Em um paralelepípedo retângulo, a medida do comprimento é o dobro da medida da largura, e a medida da altura é o triplo da medida da largura. Quais são as dimensões desse paralelepípedo, sabendo que seu volume é de 162cm³?

a) Comprimento 4cm; largura 2cm; e altura 6cm

b) Comprimento 6cm; largura 3cm; e altura 9cm

c) Comprimento 8cm; largura 4cm; e altura 12cm

d) Nenhuma das alternativas anteriores

07 - Numa escola de 630 alunos, 350 deles estudam inglês, 210 espanhol e 90 inglês e espanhol. Quantos alunos não estudam nenhuma das 2 matérias?

a) 260 alunos

c) 470 alunos

b) 160 alunos

d) Nenhuma das alternativas anteriores

08 - Entre a emancipação política de Andirá e a posse do seu primeiro prefeito, se passaram aproximadamente quantas semanas:

- a) 1 (uma) semana.
- b) 2 (duas) semanas.
- c) 3 (três) semanas.
- d) 4 (quatro) semanas.

09 - Todos os Presidentes da República abaixo renunciaram ao cargo, EXCETO:

- a) FERNANDO Affonso COLLOR de Mello.
- b) GETÚLIO Dornelles VARGAS.
- c) JÂNIO da Silva QUADROS.
- d) Manuel DEODORO DA FONSECA.

10 - Socialização é o processo pelo qual a sociedade ou comunidade ou grupo social ensina a seus membros seus costumes e regras. A principal socialização se dá:

- a) quando não atuamos no grupo social em questão
- b) na primeira infância
- c) longe da família e da escola
- d) entre as pessoas menos importantes em nossa vida

11 - A criança é um ser dinâmico que interage com o mundo que a cerca. Essa interação com o ambiente é que vai possibilitar à:

- a) interagir com estranhos
- b) motivar a melhorar seu comportamento
- c) construção das estruturas da inteligência
- d) contribuir com um mundo melhor

12 - As estruturas do pensamento são produto de uma construção contínua do sujeito que age e interage com o meio, tendo um papel ativo no seu próprio:

- a) mundo que rodeia
- b) convívio em sociedade
- c) nos estabelecimentos de ensino
- d) desenvolvimento cognitivo

13 - A inteligência para Piaget é o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica a construção contínua de novas estruturas. Esta adaptação refere-se ao mundo exterior, como toda adaptação biológica. Desta forma, os indivíduos se desenvolvem intelectualmente a partir de:

- a) exercícios e estímulos oferecidos pelo meio que os cercam
- b) atitudes de mudança que ele deseja
- c) momentos instáveis ao longo de sua vida
- d) pequenas atitudes no dia a dia

14 - De acordo com a Lei do ECA nº 8069/90 no seu Art. 3º diz que “ A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

Assinale a alternativa incorreta:

- a) espiritual e social
- b) somente no físico e no socioeconômico
- c) em condições de liberdade e de dignidade
- d) físico, mental e moral

15 - As etapas de desenvolvimento das crianças dentro da concepção de Piaget são de extrema valia para o entendimento da atividade lúdica e seus efeitos na infância. O período de desenvolvimento. Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda relacionando corretamente:

- 1. Período sensório-motor (0 a 2 anos) A partir de soluções lógicas de problemas concretos para as soluções lógicas.
- 2. Período Pré-Operacional (2 a 7 anos) O desenvolvimento ocorre a partir da atividade reflexa para a representação e soluções sensório-motoras dos problemas.
- 3. Período Operacional Concreto (7 a 11 anos) O desenvolvimento vai do pensamento pré-lógico para as soluções lógicas de problemas concretos.
- 4. Período de Operações Formais (11 a 15 anos) O desenvolvimento ocorre a partir da representação sensório-motora para as soluções de problemas e segue para o pensamento pré-lógico.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo:

- a) 4 – 1 – 3 – 2
- b) 1 – 3 – 4 – 2
- c) 2 – 1 – 4 – 3
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

16 - A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do adolescente, preconiza a articulação do Sistema de garantia de Direitos, formados por um complexo de políticas, órgãos, poderes, instituições e serviços. Este sistema possui três eixos:

- a) Eixo da Progressão dos Direitos, Eixo do Controle Social e Eixo da Defesa dos Direitos
- b) Eixo da Promoção dos Direitos, Eixo do Controle Racial e Eixo da Defesa dos Direitos
- c) Eixo da Promoção dos Direitos, Eixo do Controle Social e Eixo da Defesa dos Deveres
- d) Eixo da Promoção dos Direitos, Eixo do Controle Social e Eixo da Defesa dos Direitos

17 - A Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes Base) considera a Educação Infantil como sendo a primeira etapa da Educação Básica a ser oferecida:

- a) creches e pré-escolas.
- b) somente em pré-escolas.
- c) somente em escolas credenciadas.
- d) somente em creches.

18 - Entre as principais condições para o planejamento, os requisitos prévios para a aprendizagem diz respeito:

- a) Sobre a direção que queremos dar para prática pedagógica.
- b) Programas oficiais que são documentos de referência.
- c) Nível de preparação dos alunos em relação às tarefas da aprendizagem.
- d) Relato das situações da escola.

19 - De acordo com o Referencial Curricular Nacional a Educação Infantil, considerada a primeira etapa da escola básica. Quais as seis grandes áreas?

- a) Alfabetização, movimento, artes cênicas, matemática, educação física e coordenação motora.
- b) Movimento, artes visuais, linguagem oral e escrita, música, natureza e sociedade e matemática.
- c) Teatro, ciências, matemática, coordenação motora, ciências biológicas, música e artes.
- d) Coordenação Visual, ciências sociais, alfabetização, cultura geral, operações e educação física.

20 - Na alteração da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática:

- a) História e Cultura Afro-Brasileira
- b) História e Cultura Africana
- c) História e Cultura Americana
- d) História e Cultura Brasileira

21 - Lei Nº 8.069, de 13 de Julho DE 1990, no Art. 4º diz que : É dever da família, da comunidade, da _____ em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à _____, à saúde, à alimentação, à _____, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência _____ e comunitária.

O termo que preenche corretamente as lacunas na ordem acima é:

- a) vivência, mudança, educação e harmoniosa
- b) dignidade, vida, segurança e fraternal
- c) segurança, cultura, vida e digna
- d) sociedade, vida, educação e família

22 - No que se refere ao Estatuto da Criança e do adolescente (ECA):

I - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

II - Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos elementares.

III - Criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa correta:

- a) apenas I e II estão corretas
- b) apenas II e III estão corretas
- c) apenas I e III estão corretas
- d) nenhuma das alternativas anteriores

23 - Piaget abordou o desenvolvimento da inteligência através do processo de maturação biológica. Há duas formas de aprendizagem:

- a) Aprender e Compreender
- b) Compreensão e Assimilação
- c) Assimilação e Acomodação
- d) Entender e Transmitir

24 - Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A tendência liberal tradicional se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral.
- () Na escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço.
- () As diferenças de classe social são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno.
- () Quanto aos pressupostos de aprendizagem, a idéia de que o ensino consiste em repassar os conhecimentos para o espírito da criança é acompanhada de outra.
- () A capacidade de assimilação da criança é idêntica a do adulto, sem levar em conta as características próprias de cada idade.
- () A criança é vista, assim, como um adulto em miniatura, apenas menos desenvolvida.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V - V - F - V - V - V
- b) F - F - V - V - V - F
- c) F - V - F - V - V - F
- d) V - V - F - V - V - F



25 - De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente e a ilustração acima é correto afirmar que:

- a) Criança e toda pessoa que não completou 12 anos e adolescente é aquele entre 12 e 18 anos.
- b) Criança e toda pessoa que não completou 11 anos e adolescente é aquele entre 14 e 17 anos.
- c) Criança e toda pessoa que não completou 12 anos e adolescente é aquele entre 12 e 16 anos.
- d) Criança e toda pessoa que não completou 12 anos e adolescente é aquele entre 13 e 18 anos.

26 - O que caracterizados como elementos importantes no trabalho pedagógico. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

As trocas afetuosas compartilhadas entre crianças e adultos e, entre crianças e crianças.

A organização de tempo e espaço visando o desenvolvimento da vivência da infância, de diferentes linguagens e de brincadeiras.

O planejamento de atividades e/ou processos pedagógicos que norteiam o processo de ensino e permitam as crianças partilharem significados e ter acesso ao conhecimento.

As aulas com exposição de conteúdos utilizando metodologias de ensino que evidenciam o uso de materiais como lápis, caneta e papel.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

a) V – V – F – F

b) F – F – V – V

c) V – V – F – V

d) F – V – F – V

27 - Na concepção de Piaget, o egocentrismo da criança é de primeira importância na sua teoria, temos que indagar que fatos levaram não só a admitir esta hipótese, como também a depositar tanta fé nela. Pelas investigações a que submeteu o uso que as crianças dão à linguagem. As suas observações sistemáticas levaram a concluir que todas as conversações das crianças podem ser classificadas em um de dois grupos:

a) O sistemático e o assimilador

b) O persistente e o inteligente

c) O fantasioso e o egocêntrico

d) O egocêntrico e o socializado

28 - Os objetivos da educação infantil apresentados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). Assinale a alternativa incorreta:

a) Oferecer creches ou entidades equivalentes para crianças de até três anos de idade, e pré-escolas para crianças de quatro a 6 anos.

b) Proporcionar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

c) Conservar o ensino público e gratuito a todas as crianças da camada popular e o ensino privado para as classes mais favorecidas.

d) Fazer da educação infantil a primeira etapa da educação básica.

29 - De acordo com a Lei nº 9394/96 a Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança nos seguintes aspectos. Assinale a alternativa correta:

a) físico, psicológico e intelectual

b) intelectual, econômico e moral

c) psicológico, físico e econômico

d) econômico, psicólogo e físico

30 - A educação escolar compõe-se segundo a Lei Nº 9.394/96 da LDB, no Art. 21 de:

a) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação a Distância.

b) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação Superior.

c) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação Profissionalizante.

d) Educação Básica, formada pela Educação Infantil, Creche e Pré-escola e Ensino Médio, Educação Superior.