

1ª Parte – Português

TEXTO 1

O Coveiro

Millôr Fernandes

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há? O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeou-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

01. Escolha a alternativa que contém uma análise correta do texto:

- a) O narrador não participa dos fatos: é um simples observador.
- b) O texto apresenta fatos em sequência dispensando a relação de causa e efeito.
- c) Os fatos são vividos por um ou mais personagens em tempo e espaço indeterminados.
- d) Nota-se a ausência de termos que indicam a sequência temporal dos fatos.
- e) O narrador participa dos fatos apesar de não poder ser considerado um personagem.

02. Ainda sobre o texto 1, assinale aquela alternativa que NÃO corresponde a uma análise correta:

- a) O uso do pretérito perfeito do indicativo é frequente, sendo o passado o marco temporal do texto.
- b) Para estabelecer dinamismo à sequência de fatos o autor preferiu o uso de orações absolutas e coordenadas entre si.
- c) É o coveiro quem desencadeia toda a ação até que o bêbado assume o papel de personagem central do texto.
- d) A quase ausência de subordinação é um recurso empregado para conferir celeridade ao texto.
- e) O uso do gerúndio também contribui para o desenvolvimento do texto.

03. 'Enrouqueceu de gritar':

- a) Trata-se de uma afirmação repetida por 2 termos: um pleonasmo vicioso.
- b) A expressão revela a apropriação de uma característica pelo todo: uma metonímia.
- c) Em 'enrouqueceu' ocorreu o acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo.
- d) A língua portuguesa institui processos de formação de palavras de maneira sequencial, de modo que os afixos são empregados de forma separada e nunca simultânea.
- e) Se houvesse a supressão da expressão 'de gritar' o termo mudaria seu aspecto semântico.

04. No texto, 'esbravejar' é o mesmo que:

- a) ficar bravo
- b) vociferar
- c) chorar
- d) suplicar
- e) dominar

TEXTO 2



05. No último quadrinho:

- a) Revela-se uma motivação completamente inusitada para o ocorrido no quadrinho anterior.
- b) A incompreensão presente se dá pela interpretação denotativa da fala de Mafalda.
- c) No último quadrinho deu-se ao sangue característica tipicamente humana.
- d) O uso de exclamações contrasta com a expressão indiferente do pai.
- e) O texto é característico da função apelativa da linguagem.

06. A forma verbal 'falou':

- a) É irregular.
- b) Indica ação concluída.
- c) Forma o subjuntivo a partir da mesma desinência.
- d) Não admite sujeito oculto.
- e) Torna o verbo defectivo.

TEXTO 3



07. No último quadrinho podemos caracterizar a expressão da senhora diante da fala de Mafalda como:

- a) decepcionada
- b) aborrecida
- c) triste
- d) atônita
- e) satisfeita

#### TEXTO 4

##### Meu primeiro computador

Desde bem pequenas, as crianças se aventuram no computador

da família para jogar, desenhar e colorir. Chega um momento

em que elas têm direito a seu próprio PC, notebook ou notebook.

Especialistas indicam a hora certa de comprar um para seu filhote

Com reportagem de Gabriella Sandoval e Daniela Macedo

**A idade ideal:** a partir dos 6 anos

**Por que:** quando entra na fase de alfabetização, a criança deixa de utilizar o computador apenas para se divertir e passa a se ocupar dele também como ferramenta de ajuda aos trabalhos escolares. É a partir dessa idade, ainda, que ela começa a entender as regras impostas pelos pais, como o limite de tempo razoável para ficar na frente do monitor. "Antes dos 6 anos, a criança não é capaz de compreender certas normas", explica a pedagoga Maria Angela Carneiro, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Quanto usar:** o ideal, no início, é permitir que ela use o computador por uma hora diária. Mais do que isso pode prejudicar as suas outras atividades. Esse período pode aumentar de acordo com o volume de tarefas que a escola exige do aluno – desde que, é claro, a internet seja utilizada como fonte de pesquisa

08. De acordo com o texto:

- a) As famílias não devem impedir as crianças de usar o computador da maneira como elas querem.
- b) Por ser uma ferramenta de pesquisa importante, o notebook deve ser dado às crianças o mais rápido possível.
- c) O computador deve ser usado apenas como fonte de pesquisa.
- d) A independência da criança no uso do computador deve ser gradual e acompanhar seu desenvolvimento escolar.
- e) Se a criança começar usando o computador para brincar, logo exigirá seu próprio PC para atividades correlatas.

09. Marque a alternativa correta:

- a) 'a partir dessa idade, ainda, que ela começa'. O termo sublinhado é uma conjunção integrante já que liga uma oração principal à subordinada.
- b) 'passa a se ocupar'. 'Se' é índice de indeterminação do sujeito.

- c) 'É a partir dessa idade'. A crase não ocorreu porque a palavra feminina está distante da preposição 'a', tornando impossível sua fusão.
- d) 'as regras impostas pelos pais'. A voz passiva do verbo foi preterida nessa construção, mesmo sendo a mais indicada.
- e) 'desde que, é claro, a internet seja utilizada como fonte de pesquisa'. A ordem inversa e o emprego de um aposto no período, justificam a atração do pronome para antes do verbo.

10. É acentuada pela mesma regra que 'razoável':

- a) poético
- b) início
- c) incrível
- d) factível
- e) leal

#### 2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Sobre Educação inclusiva é INCORRETO afirmar:

- a) A chamada educação inclusiva teve início nos Estados Unidos através da lei pública 94.142, de 1975.
- b) A INCLUSÃO refere-se a um processo direcionado aos alunos com necessidades educacionais especiais, mais precisamente às crianças e jovens com deficiências.
- c) As políticas e práticas de INCLUSÃO têm um significado único e consensual, mas são determinadas por múltiplos fatores.
- d) O desafio da inclusão escolar é enfrentado como uma nova forma de repensar e reestruturar políticas e estratégias educativas, de maneira a não apenas criar oportunidades efetivas de acesso para crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, mas, sobretudo, garantir condições indispensáveis para que possam manter-se na escola e aprender.
- e) Um instrumento que a escola pode dispor para concretizar o processo de inclusão é o Projeto Político-Pedagógico como veículo que sintetiza as aspirações e princípios que refletem a ação da escola, oferecendo possibilidades de legitimar as diretrizes e linhas de ação pelas quais serão construídas propostas para a aprendizagem e participação de todos os alunos na escola.

12. Referente os objetivos da integração entre a família e educação é INCORRETO afirmar:

- a) Estabelecer critérios educativos comuns.
- b) Oferecer modelos de intervenção e relação com as crianças.
- c) Propor níveis de participação dos pais na escola.
- d) Enriquecer a relação com os pais por meio da interação com outros profissionais.
- e) Proporcionar contatos formais, nunca usar de contatos informais.

13. São características da Teoria Empirista:

- I. A aprendizagem é o acúmulo de informações.
- II. O processo de ensino é caracterizado pela cópia - questionário - repetições - memorização (fixar as informações)
- III. O aluno é um sujeito ativo que reflete, interage e transforma a informação.
- IV. O conhecimento prévio é a base da aprendizagem - É uma transformação do que já existe e precisa ser algo apreensível.
- V. Nesta teoria, aluno é dito como vazio, vai ser preenchido pelas experiências com o mundo.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) II, III, V.
- c) II, IV, V.
- d) III e IV.
- e) I, II, V.

14. Segundo o ECA, Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- b) Opinião e expressão.
- c) Crença e culto religioso.
- d) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- e) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

15. Referente ao Conselho de Classe e Gestão Escolar é INCORRETO afirmar:

- a) O Conselho de Classe deve desempenhar um papel no sentido de mobilizar avaliação escolar na perspectiva de desenvolver um maior conhecimento sobre o aluno, a aprendizagem, o ensino e a escola.
- b) O gestor da unidade deve também ser alertado para o fato de que da mesma forma que o conselho de classe pode se aproveitar de suas características constitutivas e ser capaz de direcionar um projeto democrático de atuação pedagógica, pode retificar relações autoritárias e discriminatórias e hegemônicas na sociedade.
- c) No que se refere à Avaliação, deve haver um amplo processo de reflexão da prática pedagógica para que os educadores possam desenvolver um questionamento atento das condições de trabalho dos profissionais e da instância, das concepções de ensino e avaliação predominantes nas discussões e ainda nos sentidos e significados das avaliações.
- d) No Conselho de Classe, discutem-se também as concepções de ensino e avaliação escolar presentes nas práticas dos professores e não é o momento de discutir a cultura escolar em geral e a cultura específica da escola.
- e) O conselho de classe resgata o seu papel de dinamizador do projeto pedagógico da escola, sendo espaço privilegiado de produção de conhecimento da escola e sobre a escola.

16. Sobre currículo é INCORRETO afirmar:

- a) O currículo é o instrumento que permite à empresa e ao selecionador entrar em contato com o candidato. Por isso deve apresentar as informações de forma clara, precisa, concisa e coerente.
- b) Segundo Chiavenato (1997) o currículo representa o relatório geral a respeito das qualificações, experiências, conhecimentos e habilidades oferecidas pelo candidato ao emprego.
- c) Apesar da impressão de falta de espaço para narrar toda a trajetória acadêmica o currículo mesmo limitado deve permitir de certa forma ressaltar os principais resultados em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais que conseguiu adquirir e desenvolver durante sua permanência na universidade, além de todo histórico escolar.
- d) O currículo pode ser visto também como um cartão de visita e fazer a diferença entre um convite para uma entrevista ou seleção para um emprego ou futura oportunidade de trabalho. Por esta razão um bom currículo pode aumentar o número de entrevistas e as suas chances frente ao mercado de trabalho.
- e) O importante não é o formato de currículo adotado mais sim que ele seja um instrumento capaz de transmitir ao empregador o perfil e o potencial do candidato. O currículo deve permitir demonstrar suas competências, porém a criatividade nas elaborações de seu currículo é o seu maior mérito.

17. Segundo a Constituição Federativa do Brasil, Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e não oficiais.
- e) Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

18. Sob a égide da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional . LDB (Lei nº 4.024/61), foi elaborado pelo MEC e aprovado pelo Conselho Federal de Educação o primeiro Plano Nacional de Educação, que estabelecia objetivos e metas para um período de oito anos. Isso ocorreu no ano de:

- a) 1932
- b) 1962
- c) 1965
- d) 1972
- e) 1984

19. Segundo a Emenda Constitucional nº 53 de 19/12/2006, o 7º artigo da Constituição Federativa do Brasil estabelece a assistência gratuita aos filhos e dependentes desde:

- a) O 1º ano de vida até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- b) O 1º ano de vida até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;
- c) 1º ano de vida até 7 (sete) anos de idade em creches e pré-escolas;
- d) O nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas;
- e) O nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

20. Segundo a Lei nº 11.494/2007, Art. 12. Fica instituída, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, com a seguinte composição:

- a) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- b) 2 (dois) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- c) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 2 (dois) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 2 (dois) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- d) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 2 (dois) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 3 (três) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante do Distrito Federal.

- e) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 3 (três) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante do Distrito Federal.

### 3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Levando-se em considerações os princípios do esporte educacional, podemos afirmar que os jogos cooperativos é uma das alternativas para diminuir a pressão competitiva? São jogos com uma estrutura alternativa onde os participantes jogam:

Assinale a alternativa correta.

- a) Jogam com o outro.
- b) Jogam para ganhar do outro.
- c) Jogam para competir.
- d) Jogam para se auto superar.
- e) Jogam como alternativa para livrar-se do stress.

22. Qual salto a mulher não podia competir em tempos passados?

Marque a alternativa correta.

- a) Salto em altura.
- b) Salto com vara.
- c) Salto triplo.
- d) Salto em distância.
- e) Salto ornamental.

23. Durante o período iluminista, um filósofo disse que o indivíduo deve chegar “a ver com seus próprios olhos, a sentir com o coração e a não ser governado por nenhuma autoridade que não seja a sua própria razão.”

Quem foi este filósofo?

- a) Denis Diderot.
- b) Jean- Jacques Rousseau.
- c) Gaetano Filangieri.
- d) Francis Bacon.
- e) John Locke.

24. A Confederação Brasileira de Voleibol está junto a fábrica de bola colocando um chip na bola como experiência para que os árbitros tenham mais seguranças nas bolas dentro e fora da quadra.

Afinal de contas, qual a decisão que a CBV tomou com relação a bola?

Assinale a alternativa correta:

- a) A bola está sendo usada na super liga 2010.
- b) Não colocaram em prática.
- c) As falhas técnicas sustaram o projeto.
- d) A Confederação Internacional de Vôlei não aprovou.
- e) O chip colocado na bola quebrava com os impactos sofridos nas ações de finalização e bloqueios e em razão deste motivo permanece em estudo.

25. Giampiero Grifi em seu livro História da Educação Física e do Esporte, diz que considera o promotor da Educação Física Moderna e o idealizador da ginástica sueca, baseada sobre finalidades científicas pedagógicas, influenciado pelas idéias pedagógicas de Rosseau. O texto se refere a qual idealizador abaixo:

- a) Thomas Arnold.
- b) Emile Jacques Dalcroze.
- c) Carlo Diem.
- d) Per Henrik Ling.
- e) Denis Diderot.

26. Os Jogos Olímpicos foram restaurados por Pierre de Coubertim e que teve um slogan em latim. Qual foi este slogan criado pelo Padre Didon? Marque a alternativa correta.

- a) Duc in altum.
- b) Cidius altius fortius.
- c) Virtus et fides.
- d) Mens sana in corpore sano.
- e) Pagnat admorterm spectacula.

27. No ano de 1895 a Associação Cristã de Moços de Holyoke, Massachusetts, EUA, um professor de Educação Física criou o Voleibol. Qual o nome do professor criador deste mencionado esporte? Marque a alternativa correta.

- a) William George Morgam.
- b) James Naismith.
- c) Luther Gullick.
- d) Ivan Lengruber.
- e) Carlos Artur Nusman

28. Esse esportes tem um perfil mais educacional por estimular mais uma concepção solidária. Qual é este esporte?

- a) Basquete.
- b) Futsal.
- c) Handebol.
- d) Voleibol.
- e) Futebol.

29. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação é quem normatiza a educação a nível nacional e fundamentado nesta lei as Secretarias de Educação Estaduais podem elaborar documentos sobre o funcionamento das aulas de Educação Física da rede pública. A este documento podemos chamar de:

Assinale a alternativa correta:

- a) Comunicado.
- b) Resolução.
- c) Instrução Normativa.
- d) Memorando.
- e) Diretrizes.

30. O Decreto Lei Nº 1044 de 21 de Outubro de 1969 amparado pelo Ato Institucional Nº 5, de 13 de dezembro de 1968, dispensa o aluno das aulas práticas de Educação Física cujo o documento que acoberta aluno é:

- a) Declaração do trabalho.
- b) Maior de 30 anos, cópia do Registro Civil ou RG.
- c) Declaração da Corporação Militar a qual esta servindo.
- d) Atestado Médico com o CID.
- e) Cópia do registro da criança (por sua mãe).

31. A proposta do esporte educacional consiste em uma abordagem pedagógica que:

- a) Transforme alunos em atletas competitivos.
- b) Dê visão geral de todos os esportes e sinta a sua prática de forma lúdica como um processo na formação da cidadania do aluno.
- c) Descubra alunos com potencial esportivo a ser desenvolvido.
- d) Trabalhar o aluno atleta especificando precocemente.
- e) Trabalhe temas esportivos como esportes não formais.

32. O jogo, de uma maneira geral, podemos afirmar que pedagogicamente contribui para a formação do futuro cidadão por quê?

- a) Educa através do controle emocional, exigindo velocidade de raciocínio, concentração, respostas motoras rápidas, inteligência de jogo.
- b) Desenvolve a presença de espírito criativo, personalidade, caráter e determinação e atenção seletiva.
- c) Segundo Jean Piaget, os jogos educacionais ou didáticos estão orientados para estimular o desenvolvimento do conhecimento escolar mais elaborado.
- d) O jogo é a construção do conhecimento principalmente nos estágios sensório-motor, pré-operatório e operatório.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

33. O Futsal na sua popularidade é um dos esportes mais preferidos no meio estudantil. Levando-se em consideração a sua popularidade podemos afirmar que o país de origem do Futsal é:

- a) Argentina.
- b) Paraguai.
- c) Uruguai.
- d) Brasil.
- e) Espanha.

34. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física de 5ª a 8ª séries aborda temas transversais e trata a Educação Física como cultura corporal de movimento. Dentro das tendências destas abordagens podemos afirmar que:

- ( ) No sentido antropológico todo movimento novo aprendido ele é assinalado em forma de código e símbolo para o nosso cérebro.
- ( ) A psicomotricidade progride de forma construtivista desenvolvendo um senso crítico-superador da dinâmica de apreensão dos conhecimentos.
- ( ) O esporte, dança, luta e ginástica contribuem para o aperfeiçoamento da cidadania valorizando as potencialidades, difundindo a ética e a moral, promovendo a saúde e o bem estar seguindo as tendências da pluralidade cultural.
- ( ) A orientação sexual é por demais salutar na cultura corporal de movimento para que cada um saiba os seus limites.

A seqüência correta é:

- a) I, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II, III e IV.

35. O jogo etimologicamente falando, tem a sua origem latina JOCU que significa no mundo contemporâneo:

- a) Competição, auto-superação, profissionalismo.
- b) Combate de auto-superação.
- c) Gozação, competição profissional.
- d) Divertimento, profissionalismo, jogo de auto-superação.
- e) Gracejo, gozação, galhofa, brincadeira, divertimento, passatempo.

36. De acordo com Dartagnan Pinto Guedes e Joana Elizabete R. Pinto Guedes, podemos afirmar que a avaliação em Educação Física contribui muito para acompanhar a saúde física e mental dos nossos alunos. Sobre esse tema analise as proposições que seguem.

- I. Detectar distúrbio do crescimento.
- II. Avaliar a proporcionalidade corporal.
- III. Encontrar e monitorar as medidas antropométrica do crescimento humano.
- IV. Caracterizar os estágios de maturação biológica.

- a) Estão corretas as proposições I, II e III.
- b) Estão corretas as proposições I, III e IV.
- c) Estão corretas as proposições II, III e IV.
- d) Estão corretas as proposições I, II e IV.
- e) Todas as proposições estão corretas.

37. Quantas regras existem para disciplinar o jogo de Futsal?

Assinale a alternativa correta.

- a) 13 regras.
- b) 14 regras.
- c) 15 regras.
- d) 16 regras.
- e) 17 regras.

38. Durante um raly num jogo de voleibol, um jogador de ataque da equipe A ataca e bate com o braço de ataque na rede e alguns jogadores da equipe B levantaram os braços pedindo que o primeiro árbitro pare o jogo e dê o ponto para a equipe B.

Mediante a nova regra, qual foi a atitude do primeiro árbitro?

- a) O primeiro árbitro pára o jogo e dá vantagem para a equipe B.
- b) O primeiro árbitro paralisa o jogo e dá vantagem para a equipe A, pois, por questão de inércia do movimento do braço após golpear a borda, o atacante bateu na borda superior da rede com o braço sem intervir na ação do bloqueio adversário.
- c) O primeiro árbitro paralisa o jogo e dá a sinalização para que o saque volte para o sacador anterior, pois o lance foi de difícil interpretação para o primeiro árbitro.
- d) O bandeirinha sinalizou que a bola do atacante foi dentro.
- e) As alternativas “b” e “d” estão corretas.

39. Levando em consideração a Educação Física nos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas e verifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A Educação Física no Ensino Médio compõe o ciclo de constatação e identificação do conhecimento.
- ( ) A Educação Física no Ensino Fundamental I compõe o ciclo de compreensão e interpretação do conhecimento.
- ( ) A Educação Física no Ensino Médio compõe o ciclo de aprofundamento da sistematização do conhecimento.
- ( ) A Educação Física no Ensino Fundamental I compõe o ciclo de ampliação da compreensão do conhecimento.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- a) V V F F
- b) F F V F
- c) V F V F
- d) V V F V
- e) F F V V

40. Normatiza a conduta dos jogadores limitando sua liberdade de ação e estabelecendo os requisitos necessários para poderem intervir no jogo e dar continuidade aos seus movimentos. A que se refere à afirmativa?

- a) À técnica empregada na realização dos fundamentos.
- b) À regulamentação das modalidades esportivas (regras).
- c) À dinâmica das táticas coletivas pré-estabelecidas.
- d) Às formas de competição.
- e) Aos processos de treinamentos no esporte escolar.

**FIM DO CADERNO**