

**1ª Parte – Português**

**TEXTO 1**

**O Coveiro**

Millôr Fernandes

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há? O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condoeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

**01.** Escolha a alternativa que contém uma análise correta do texto:

- a) O narrador não participa dos fatos: é um simples observador.
- b) O texto apresenta fatos em sequência dispensando a relação de causa e efeito.
- c) Os fatos são vividos por um ou mais personagens em tempo e espaço indeterminados.
- d) Nota-se a ausência de termos que indicam a sequência temporal dos fatos.
- e) O narrador participa dos fatos apesar de não poder ser considerado um personagem.

**02.** Ainda sobre o texto 1, assinale aquela alternativa que NÃO corresponde a uma análise correta:

- a) O uso do pretérito perfeito do indicativo é frequente, sendo o passado o marco temporal do texto.
- b) Para estabelecer dinamismo à sequência de fatos o autor preferiu o uso de orações absolutas e coordenadas entre si.
- c) É o coveiro quem desencadeia toda a ação até que o bêbado assume o papel de personagem central do texto.
- d) A quase ausência de subordinação é um recurso empregado para conferir celeridade ao texto.
- e) O uso do gerúndio também contribui para o desenvolvimento do texto.

**03.** 'Enrouqueceu de gritar':

- a) Trata-se de uma afirmação repetida por 2 termos: um pleonasmo vicioso.
- b) A expressão revela a apropriação de uma característica pelo todo: uma metonímia.
- c) Em 'enrouqueceu' ocorreu o acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo.
- d) A língua portuguesa institui processos de formação de palavras de maneira sequencial, de modo que os afixos são empregados de forma separada e nunca simultânea.
- e) Se houvesse a supressão da expressão 'de gritar' o termo mudaria seu aspecto semântico.

**04.** No texto, 'esbravejar' é o mesmo que:

- a) ficar bravo
- b) vociferar
- c) chorar
- d) suplicar
- e) dominar

**TEXTO 2**



**05.** No último quadrinho:

- a) Revela-se uma motivação completamente inusitada para o ocorrido no quadrinho anterior.
- b) A incompreensão presente se dá pela interpretação denotativa da fala de Mafalda.
- c) No último quadrinho deu-se ao sangue característica tipicamente humana.
- d) O uso de exclamações contrasta com a expressão indiferente do pai.
- e) O texto é característico da função apelativa da linguagem.

**06.** A forma verbal 'falou':

- a) É irregular.
- b) Indica ação concluída.
- c) Forma o subjuntivo a partir da mesma desinência.
- d) Não admite sujeito oculto.
- e) Torna o verbo defectivo.

**TEXTO 3**



07. No último quadrinho podemos caracterizar a expressão da senhora diante da fala de Mafalda como:

- a) decepcionada
- b) aborrecida
- c) triste
- d) atônita
- e) satisfeita

#### TEXTO 4

##### Meu primeiro computador

Desde bem pequenas, as crianças se aventuram no computador

da família para jogar, desenhar e colorir. Chega um momento

em que elas têm direito a seu próprio PC, notebook ou notebook.

Especialistas indicam a hora certa de comprar um para seu filhote

Com reportagem de Gabriella Sandoval e Daniela Macedo

**A idade ideal:** a partir dos 6 anos

**Por que:** quando entra na fase de alfabetização, a criança deixa de utilizar o computador apenas para se divertir e passa a se ocupar dele também como ferramenta de ajuda aos trabalhos escolares. É a partir dessa idade, ainda, que ela começa a entender as regras impostas pelos pais, como o limite de tempo razoável para ficar na frente do monitor. "Antes dos 6 anos, a criança não é capaz de compreender certas normas", explica a pedagoga Maria Angela Carneiro, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Quanto usar:** o ideal, no início, é permitir que ela use o computador por uma hora diária. Mais do que isso pode prejudicar as suas outras atividades. Esse período pode aumentar de acordo com o volume de tarefas que a escola exige do aluno – desde que, é claro, a internet seja utilizada como fonte de pesquisa

08. De acordo com o texto:

- a) As famílias não devem impedir as crianças de usar o computador da maneira como elas querem.
- b) Por ser uma ferramenta de pesquisa importante, o notebook deve ser dado às crianças o mais rápido possível.
- c) O computador deve ser usado apenas como fonte de pesquisa.
- d) A independência da criança no uso do computador deve ser gradual e acompanhar seu desenvolvimento escolar.
- e) Se a criança começar usando o computador para brincar, logo exigirá seu próprio PC para atividades correlatas.

09. Marque a alternativa correta:

- a) 'a partir dessa idade, ainda, que ela começa'. O termo sublinhado é uma conjunção integrante já que liga uma oração principal à subordinada.
- b) 'passa a se ocupar'. 'Se' é índice de indeterminação do sujeito.

- c) 'É a partir dessa idade'. A crase não ocorreu porque a palavra feminina está distante da preposição 'a', tornando impossível sua fusão.
- d) 'as regras impostas pelos pais'. A voz passiva do verbo foi preterida nessa construção, mesmo sendo a mais indicada.
- e) 'desde que, é claro, a internet seja utilizada como fonte de pesquisa'. A ordem inversa e o emprego de um aposto no período, justificam a atração do pronome para antes do verbo.

10. É acentuada pela mesma regra que 'razoável':

- a) poético
- b) início
- c) incrível
- d) factível
- e) leal

#### 2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Sobre Educação inclusiva é INCORRETO afirmar:

- a) A chamada educação inclusiva teve início nos Estados Unidos através da lei pública 94.142, de 1975.
- b) A INCLUSÃO refere-se a um processo direcionado aos alunos com necessidades educacionais especiais, mais precisamente às crianças e jovens com deficiências.
- c) As políticas e práticas de INCLUSÃO têm um significado único e consensual, mas são determinadas por múltiplos fatores.
- d) O desafio da inclusão escolar é enfrentado como uma nova forma de repensar e reestruturar políticas e estratégias educativas, de maneira a não apenas criar oportunidades efetivas de acesso para crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais, mas, sobretudo, garantir condições indispensáveis para que possam manter-se na escola e aprender.
- e) Um instrumento que a escola pode dispor para concretizar o processo de inclusão é o Projeto Político-Pedagógico como veículo que sintetiza as aspirações e princípios que refletem a ação da escola, oferecendo possibilidades de legitimar as diretrizes e linhas de ação pelas quais serão construídas propostas para a aprendizagem e participação de todos os alunos na escola.

12. Referente os objetivos da integração entre a família e educação é INCORRETO afirmar:

- a) Estabelecer critérios educativos comuns.
- b) Oferecer modelos de intervenção e relação com as crianças.
- c) Propor níveis de participação dos pais na escola.
- d) Enriquecer a relação com os pais por meio da interação com outros profissionais.
- e) Proporcionar contatos formais, nunca usar de contatos informais.

13. São características da Teoria Empirista:

- I. A aprendizagem é o acúmulo de informações.
- II. O processo de ensino é caracterizado pela cópia - questionário - repetições - memorização (fixar as informações)
- III. O aluno é um sujeito ativo que reflete, interage e transforma a informação.
- IV. O conhecimento prévio é a base da aprendizagem - É uma transformação do que já existe e precisa ser algo apreensível.
- V. Nesta teoria, aluno é dito como vazio, vai ser preenchido pelas experiências com o mundo.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III, IV, V.
- b) II, III, V.
- c) II, IV, V.
- d) III e IV.
- e) I, II, V.

14. Segundo o ECA, Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- b) Opinião e expressão.
- c) Crença e culto religioso.
- d) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- e) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

15. Referente ao Conselho de Classe e Gestão Escolar é INCORRETO afirmar:

- a) O Conselho de Classe deve desempenhar um papel no sentido de mobilizar avaliação escolar na perspectiva de desenvolver um maior conhecimento sobre o aluno, a aprendizagem, o ensino e a escola.
- b) O gestor da unidade deve também ser alertado para o fato de que da mesma forma que o conselho de classe pode se aproveitar de suas características constitutivas e ser capaz de direcionar um projeto democrático de atuação pedagógica, pode retificar relações autoritárias e discriminatórias e hegemônicas na sociedade.
- c) No que se refere à Avaliação, deve haver um amplo processo de reflexão da prática pedagógica para que os educadores possam desenvolver um questionamento atento das condições de trabalho dos profissionais e da instância, das concepções de ensino e avaliação predominantes nas discussões e ainda nos sentidos e significados das avaliações.
- d) No Conselho de Classe, discutem-se também as concepções de ensino e avaliação escolar presentes nas práticas dos professores e não é o momento de discutir a cultura escolar em geral e a cultura específica da escola.
- e) O conselho de classe resgata o seu papel de dinamizador do projeto pedagógico da escola, sendo espaço privilegiado de produção de conhecimento da escola e sobre a escola.

16. Sobre currículo é INCORRETO afirmar:

- a) O currículo é o instrumento que permite à empresa e ao selecionador entrar em contato com o candidato. Por isso deve apresentar as informações de forma clara, precisa, concisa e coerente.
- b) Segundo Chiavenato (1997) o currículo representa o relatório geral a respeito das qualificações, experiências, conhecimentos e habilidades oferecidas pelo candidato ao emprego.
- c) Apesar da impressão de falta de espaço para narrar toda a trajetória acadêmica o currículo mesmo limitado deve permitir de certa forma ressaltar os principais resultados em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais que conseguiu adquirir e desenvolver durante sua permanência na universidade, além de todo histórico escolar.
- d) O currículo pode ser visto também como um cartão de visita e fazer a diferença entre um convite para uma entrevista ou seleção para um emprego ou futura oportunidade de trabalho. Por esta razão um bom currículo pode aumentar o número de entrevistas e as suas chances frente ao mercado de trabalho.
- e) O importante não é o formato de currículo adotado mais sim que ele seja um instrumento capaz de transmitir ao empregador o perfil e o potencial do candidato. O currículo deve permitir demonstrar suas competências, porém a criatividade nas elaborações de seu currículo é o seu maior mérito.

17. Segundo a Constituição Federativa do Brasil, Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e não oficiais.
- e) Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

18. Sob a égide da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional . LDB (Lei nº 4.024/61), foi elaborado pelo MEC e aprovado pelo Conselho Federal de Educação o primeiro Plano Nacional de Educação, que estabelecia objetivos e metas para um período de oito anos. Isso ocorreu no ano de:

- a) 1932
- b) 1962
- c) 1965
- d) 1972
- e) 1984

19. Segundo a Emenda Constitucional nº 53 de 19/12/2006, o 7º artigo da Constituição Federativa do Brasil estabelece a assistência gratuita aos filhos e dependentes desde:

- a) O 1º ano de vida até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas.
- b) O 1º ano de vida até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;
- c) 1º ano de vida até 7 (sete) anos de idade em creches e pré-escolas;
- d) O nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escolas;
- e) O nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

20. Segundo a Lei nº 11.494/2007, Art. 12. Fica instituída, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, com a seguinte composição:

- a) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- b) 2 (dois) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 1 (um) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- c) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 2 (dois) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 2 (dois) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME.
- d) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 2 (dois) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 3 (três) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante do Distrito Federal.

- e) 1 (um) representante do Ministério da Educação; 1 (um) representante dos secretários estaduais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais do Conselho Nacional de Secretários de Estado da Educação - CONSED; 3 (três) representante dos secretários municipais de educação de cada uma das 5 (cinco) regiões político-administrativas do Brasil indicado pelas seções regionais da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME e 1 (um) representante do Distrito Federal.

### 3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Os mares de morros que têm a forma mamelonar, de meia laranja, são típicos:

- I. Dos peneplos.
- II. Das áreas semi-áridas.
- III. Do litoral setentrional do Brasil.
- IV. Da área que foi recoberta pelo Cerrado.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e IV
- d) Todas
- e) Nenhuma

22. A Rodovia Transbrasiliana ou Rodovia Belém-Brasília (BR-153) é a quarta maior rodovia do Brasil, ligando a cidade de Aceguá (RS) ao município de Marabá (PA), sendo que o nome de "Belém-Brasília" é válido apenas no trecho entre Anápolis (GO) e Wanderlândia (TO). Sua extensão total é de 4.355 quilômetros. Já foi chamada de BR-14 até o ano de 1964.

Segundo o Plano Rodoviário Nacional, esta é uma rodovia do tipo:

- a) Radial
- b) Diagonal
- c) Longitudinal
- d) De Ligação
- e) Transversal

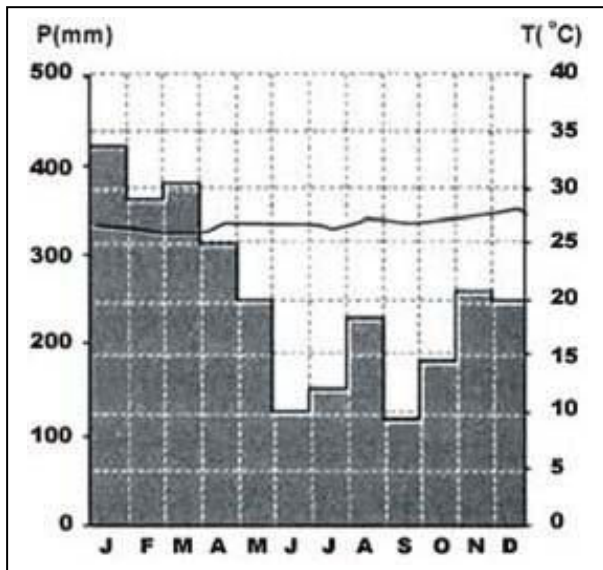
23. Esta questão apresenta-se com uma proposição e uma razão para a proposição.

|               |  |
|---------------|--|
| Proposição    | As noções de progressão geométrica e de progressão aritmética foram utilizadas por Malthus apenas para ilustrar sua teoria demográfica |
| <b>PORQUE</b> |  |
| Razão         | O aumento da população e da produção de alimentos não se faria segundo uma precisão matemática dada pelas duas progressões.            |

Responda:

- a) Se a proposição e a razão são afirmativas falsas.
- b) Se a proposição é uma afirmativa verdadeira e a razão uma afirmativa falsa.
- c) Se a proposição é uma afirmativa falsa e a razão uma afirmativa verdadeira.
- d) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, e a razão justifica a proposição.
- e) Se a proposição e a razão são afirmativas verdadeiras, mas a razão não justifica a proposição.

24. Analise atentamente a imagem a seguir.



Qual a área, no Brasil, que está representada no climograma?

- a) Litoral oriental do Nordeste.
- b) Amazônia.
- c) Sertão Nordestino.
- d) Região serrana do Sudeste.
- e) Região Sul.

25. Sobre os domínios morfoclimáticos brasileiros, analise os itens formulados.

- I. Pradarias – ocupam a região conhecida como pampa e apresenta um relevo suave ondulado em forma de colina.
- II. Amazônico – vegetação de terrenos inundáveis que ocupa, aproximadamente, 10% do ecossistema florestal.
- III. Caatinga – quando em áreas de altas altitudes, recebem chuvas orográficas, apresentando alguns trechos de matas úmidas conhecidas como brejos.
- IV. Mares de Morros – ocupam a fachada oriental do país e tem no relevo o seu aspecto mais característico.

Estão corretos:

- a) Todos.
- b) Nenhum.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I, II e III.
- e) Apenas I, III e IV.

26. Seus principais objetivos são: promover a cooperação monetária internacional e dar assistência ou assessoria aos países-membros que enfrentam dificuldades financeiras. Essas características referem-se a:

- a) ONU
- b) FAO
- c) OMC
- d) FMI
- e) OTAN

27. A expressão industrialização tardia ou retardatária refere-se aos países:

- a) Socialistas.
- b) Da Europa, sem exceção.
- c) Desenvolvidos capitalistas que participaram da Revolução industrial do século XVIII.
- d) Chamados de superpotências, como Estados Unidos e Japão.
- e) Chamados emergentes.

28. Dentre os itens a seguir assinale aquele que não apresenta uma consequência coerente com o processo de urbanização.

- a) Formação de metrópoles e megalópoles.
- b) Surgimento ou agravamento da delinqüência, da criminalidade e da prostituição.
- c) Poluição e formação de favelas.
- d) Processos de conurbações.
- e) Aumento do crescimento vegetativo e redução da delinqüência e da criminalidade.

29. Sobre a classificação climática de Wilhelm Köppen, adaptada ao Brasil, assinale a associação correta entre o tipo de clima e sua área de ocorrência.

- a) Cfb – regiões mais altas do Planalto Meridional.
- b) As' – Polígono das Secas.
- c) BShs' – Meio-Norte.
- d) Cs'a – Amazônia ocidental.
- e) Aw – Campanha Gaúcha.

30. O mar de Aral, uma das mais formidáveis formações geográficas do planeta, está secando, constituindo um dos grandes desastres ecológicos da Ásia Central. A causa desse desastre ecológico é:

- I. Projeto de irrigação para plantio de algodão, que se abastece com água de dois rios que alimentam o lago salgado.
- II. Uso de pesticidas no plantio de cultivos, a partir de agrotóxicos que não se fixam no solo, transformando-se em poeira.
- III. Concentração de sal no lago, levando à extinção de várias espécies de peixes e vegetais.

Está(ão) correto(s):

- a) Todos.
- b) Nenhum.
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.
- e) Apenas III.

31. Sobre o Nordeste do Brasil, julgue os itens formulados.

- I. A porção oeste do estado do Maranhão, que apresenta nitidamente características da Amazônia, foi beneficiada por receber incentivos dos antigos órgãos de planejamento regional, a Sudene e a Sudam.
- II. O Sertão destaca-se das demais áreas componentes do espaço nordestino não só por ser mais extensa mas, principalmente, por causa de suas características naturais marcadas pelo clima semi-árido e pela vegetação de Caatinga.
- III. O território nordestino sempre se caracterizou como uma área de emigração populacional para as demais regiões do país, que aos olhos de muitos deles ofereciam melhores oportunidades de vida.

Está(ão) correto(s):

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

32. Cronologicamente, o carvão mineral pode ser dividido em quatro fases de formação. Assinale a opção que indica corretamente os estágios de formação:

- a) turfa – linhito – hulha – antracito.
- b) linhito – turfa – hulha – antracito.
- c) turfa – linhito – antracito – hulha.
- d) turfa – antracito – linhito – hulha.
- e) antracito – hulha – linhito – turfa.

33. Sobre o relevo submarino analise os itens formulados.

- I. O fundo do mar possui formas variadas de relevo, resultantes da ação dos agentes internos e do intenso intemperismo físico.
- II. A região pelágica é o relevo submarino onde se encontram as depressões, as dorsais e as montanhas tectônicas, como Fernando de Noronha (vulcânica).
- III. A plataforma continental, composta basicamente de rochas metamórficas, é a continuação do continente, enquanto que o talude corresponde às fossas oceânicas.
- IV. A região abissal, onde se encontram as bacias sedimentares de grande importância econômica, constitui um desnível abrupto entre o continente e a plataforma continental.

Responda:

- a) Se apenas um dos itens estiver correto.
- b) Se apenas dois dos itens estiverem corretos.
- c) Se apenas três dos itens estiverem corretos.
- d) Se todos os itens estiverem corretos.
- e) Se nenhum dos itens estiverem corretos.

34. Os limites de uma bacia hidrográfica são definidos

- a) Pela mata ciliar.
- b) Pelos divisores de águas.
- c) Pelo tipo de solo.
- d) Por seus rios e afluentes.
- e) Pelos fundos de vales.

35. Os imigrantes japoneses, a partir de 1930, com o cultivo da juta e da pimenta-do-reino, iniciaram na região amazônica a agricultura:

- a) De jardinagem
- b) De subsistência
- c) Itinerante
- d) Comercial
- e) Extensiva

36. Observe o mapa apresentado a seguir.



Os estados brasileiros em destaque no mapa são os maiores produtores de:

- a) Açúcar
- b) Carvão Mineral
- c) Petróleo
- d) Manganês
- e) Soja

37. Ao se falar que a taxa de mortalidade infantil no Brasil é elevada, diz-se que é elevada a morte de crianças antes de completarem a idade de...

- a) 3 anos
- b) 2 anos
- c) 10 anos
- d) 5 anos
- e) 1 ano

38. A mobilidade espacial das populações é um fenômeno antigo na história da humanidade, mas nas últimas décadas os deslocamentos populacionais são intensos. Sobre esse fenômeno é correto afirmar que:

- a) A maioria dos deslocamentos ocorre devido a problemas religiosos.
- b) O processo migratório entre os países do Mercosul denomina-se migração pendular.
- c) A imigração refere-se a chegada de pessoas a um lugar e a emigração refere-se a saída de pessoas de um lugar.
- d) A emigração sempre é um fenômeno ilegal.
- e) A imigração sempre é um fenômeno ilegal.

39. Num mapa de escala 1:25.000.000, a distância, em linha reta, entre duas cidades é de 1,5 cm. Na realidade, esta distância é de aproximadamente:

- a) 150 km
- b) 167 km
- c) 188 km
- d) 250 km
- e) 375 km

40. Sobre a classificação das espécies vegetais, assinale a única associação correta.

- a) Higrófila – Plantas adaptadas aos domínios áridos.
- b) Xerófila – Plantas características das áreas permanentemente alagadas.
- c) Halófila – Vegetação própria dos terrenos salinos.
- d) Hidrófila – Vegetação característica dos domínios semi-úmidos.
- e) Orófila – Vegetação dos domínios caracterizados pela elevada umidade do ar.

**FIM DO CADERNO**