

1ª Parte – Português

TEXTO 1

Saúde também traz dinheiro

Alexandra Gonzalez

Para garantir uma boa aposentadoria, comece apostando nas verdinhas, que o lucro é certo. Não, não estamos falando do dólar, e sim de alface, escarola, agrião...Muitas verduras, frutas e uma dieta equilibrada, somadas a outros hábitos saudáveis, ajudam o corpo, a cabeça e o bolso. Para quem chega à aposentadoria, essa ajuda pode ser gigantesca. Pessoas com problemas como obesidade, colesterol elevado e pressão alta gastam o dobro com remédios e serviços de saúde, segundo o ex-ministro da Previdência José Cechin, atual presidente do Instituto de Estudos de Saúde Suplementar. Esses problemas podem ser minimizados com algumas medidas, que vão resultar numa aposentadoria mais rica, com mais autonomia e vigor.

Um bom primeiro passo é abandonar o papo furado. Histórias do tipo “meu avô comia torresmo em todas as refeições e viveu até os 90 anos” não significam que a média das pessoas possa fazer o mesmo. Genética, ambiente e hábitos, juntos, determinam a saúde de cada um. Além disso, adotar hábitos saudáveis não significa virar atleta nem abandonar o prato favorito. Significa apenas incluir na rotina algum tipo de atividade física regular, usar a medicina preventiva a seu favor e abandonar os excessos de sal, gordura, açúcar e álcool. Por fim, eliminar ou reduzir ao máximo o fumo. A defesa inflamada da liberdade individual e dos hábitos ruins deveria ser temperada com algumas dúvidas: no futuro, quem arcará com as despesas extras de saúde? A falta de cuidados preventivos hoje não poderá resultar em risco financeiro para a família, o marido ou a mulher e os filhos amanhã?

Na aposentadoria, o gasto médico cresce. Conter esse aumento significa aproveitar melhor o dinheiro guardado. Não há como prever o gasto futuro, mas há uma dinâmica de mudança do perfil de despesas bem conhecida. Os especialistas sugerem a um aposentado tentar dispor de 70% de seu último salário, a fim de manter o padrão de vida. Dentro desse novo “salário”, despesas típicas da fase mais intensa da vida produtiva (como roupas para trabalhar e combustível) tendem a dar lugar a gastos com saúde. “Se você envelhecer bem, esse gasto será mais ou menos fixo, com um plano de saúde e alguns medicamentos”, diz o educador financeiro Mauro Calil.

01. Uma palavra que pode resumir o tema do texto é:

- a) prevenção
- b) velhice
- c) aposentadoria
- d) futuro
- e) gastos médicos

02. ‘Genética, ambiente e hábitos, juntos, determinam a saúde de cada um.’

Que vocábulos abaixo dariam atributos respectivos às palavras destacadas?

- a) qualificada- saudável-insalubres.
- b) boa-produtivo- saudáveis.
- c) pesquisada- promissor- saudáveis.
- d) boa- claro- responsáveis.
- e) qualificada- afetivo- modernos.

03. ‘o lucro é certo. Não, não estamos falando do dólar, e sim de alface, escarola, agrião...Muitas verduras, frutas e uma dieta equilibrada’

Analise os itens e marque a alternativa correta:

- a) ‘muitas’ no trecho tem a função de pronome indefinido.
- b) O advérbio ‘muitas’ só pode ser classificado assim pelo contexto em que está inserido.
- c) Pelo contexto do trecho é possível classificar a palavra ‘equilibrada’ tanto como verbo como quanto adjetivo.
- d) Sendo ‘equilibrada’ um adjetivo, não tem ele função sintática na oração.
- e) ‘equilibrada’ é verbo auxiliar, sendo essa sua função sintática na oração.

04. Assinale a alternativa correta:

- a) O objetivo do texto é a transmissão de informações sobre um tema da realidade, o que caracteriza a função referencial da linguagem.
- b) A função emotiva da linguagem está caracterizada no texto quando o autor ao retratar a realidade exprime sua opinião.
- c) Fazendo uso da função conativa, o autor tenta estabelecer e manter a partir de informações úteis, o canal de comunicação objetiva com o leitor.
- d) A ênfase no código revela a função da linguagem predominante no texto.
- e) A liberdade no uso da palavra e a exploração delas no sentido de evocar imagens, determina qual função da linguagem foi escolhida pelo ator.

Texto 2



05. O texto faz referência a um episódio recente da política brasileira. Considere qual das afirmações abaixo corresponde à verdade?

- a) O texto reflete um dos raros casos em que temos de lançar mão de nossos conhecimentos para compreender um enunciado.
- b) É pelo ato, muitas vezes inconsciente, de completar as informações fornecidas pelo texto com aquelas que já temos que podemos inferir o que foi pretendido pelo autor.
- c) Os textos sempre trazem explícitos os elementos que compõem a construção de seu sentido.
- d) A fala do texto surpreende o interlocutor justamente porque o que ele queria ouvir era justamente o contrário.
- e) A principal pista dada pelo texto acerca de sua mensagem é a imagem do interlocutor do texto.

### TEXTO 3

O seu primeiro contato com a tripulação do dirigível começou de maneira puramente ocasional. Acabara o café da manhã; a menina tirara a mesa e fora à porta que dá para o laranjal, sacudir da toalha as migalhas de pão. Lá de cima um tripulante avistou aquele pano branco tremulando entre as árvores espalhadas e a areia, e o seu coração solitário comoveu-se.

E ali estava, juntinho ao oitão da casa de telhado vermelho, sacudindo um pano entre a mancha verde das laranjeiras, uma mocinha de cabelo ruivo. O marinheiro agitou-se todo com aquele adeus. Várias vezes já sobrevoara aquela casa, vira gente embaixo entrando e saindo; e pensara quão distantes uns dos outros vivem os homens, quão indiferentes passam entre si, cada um trancado na sua vida.

Mas agora aquela menina tinha para ele um pensamento, agitava no ar um pano, como uma bandeira; decerto era bonita — o sol lhe tirava fulgurações de fogo do cabelo, e a silhueta esguia se recortava claramente no fundo verde-areia. Seu coração atirou-se para a menina num grande impulso agradecido; debruçou-se à janela, agitou os braços, gritou: "Amigo, amigo!"— embora soubesse que o vento, a distância, o ruído do motor não deixariam ouvir-se nada. Ficou incerto se ela lhe vira os gestos e quis lhe corresponder de modo mais tangível. Gostaria de lhe atirar uma flor, uma oferenda. Mas que podia haver dentro de um dirigível da Marinha que servisse para ser oferecido a uma pequena? O objeto mais delicado que encontrou foi uma grande caneca de louça branca, pesada como uma bala de canhão, na qual em breve lhe iriam servir o café. E foi aquela caneca que o navegante atirou; atirou, não: deixou cair a uma distância prudente da figurinha iluminada, lá embaixo; deixou-a cair num gesto delicado, procurando abrandar a força da gravidade, a fim de que o objeto não chegasse sibilante como um projétil, mas suavemente, como uma dádiva.

06. 'deixou-a cair num gesto delicado'

O pronome refere-se a:

- a) distância prudente
- b) figurinha iluminada
- c) caneca
- d) dádiva
- e) força da gravidade

07. 'Várias vezes já sobrevoara aquela casa, vira gente embaixo entrando e saindo; e pensara quão distantes uns dos outros vivem os homens, quão indiferentes passam entre si, cada um trancado na sua vida.'

Pelo menos uma das vírgulas empregadas no trecho acima foi para:

- a) Separar o sujeito do predicado deslocados.
- b) Isolar o aposto.
- c) Isolar o vocativo.
- d) Isolar expressão explicativa.
- e) Isolar uma oração sindética explicativa.

08. No texto, o vocábulo 'tangível' pode ter como sinônimo:

- a) tocável
- b) distante
- c) clara
- d) portátil
- e) obtusa

09. 'gritou: "Amigo!, amigo!"— embora soubesse que o vento, a distância, o ruído do motor não deixariam ouvir-se nada.'

- I. O período apresenta três formas verbais.
- II. A segunda oração do período indica um fato contrário expresso na oração principal, mas que não é suficiente para anulá-lo.
- III. A terceira oração é coordenada, independente, da segunda, servindo-lhe de complemento.

Está(ao) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II.

### Texto 4



10. Analise as informações a seguir:

- I. O texto tem sua concepção inteiramente definida pelo perfil do interlocutor a que se dirige. É o exemplo desse texto publicitário.
- II. A finalidade primordial do texto é convencer o leitor/interlocutor a 'comprar' um produto ou idéia.
- III. Geralmente textos publicitários é construído a fim de permitir que sejam identificadas características associados a interlocução de um perfil específico.

Estão corretas:

- a) Apenas I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) I, II, III.
- e) III.

## 2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos

11. Ao desenvolver seu trabalho em sala de aula o professor utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, ao qual denominamos:

- a) Avaliação da aprendizagem.
- b) Método de Ensino.
- c) Verificação do rendimento escolar.
- d) Prática escolar.
- e) Planejamento Educacional.

12. A Constituição Federal de 1988, art. 211, aponta como responsabilidade do município:

- a) Atendimento preferencial a educação infantil e prioritário do Ensino Médio.
- b) Atendimento prioritário as creches e pré- escolas e preferencial ao Ensino Fundamental.
- c) Atendimento prioritário ao ensino fundamental e a educação infantil.
- d) Atendimento preferencial a Educação Básica.
- e) NDA.

13. Em relação à oferta da Educação Básica à população do campo, a LDB 9394/96 determina em seu artigo 28 que os Sistemas de Ensino devem:

- a) Ofertar ensino profissionalizante que atenda aos interesses do desenvolvimento local.
- b) Oferecer transporte escolar gratuito para o deslocamento das populações rurais para os centros urbanos.
- c) Criar no espaço rural uma escola modelo com os padrões urbanos para que não falte nada aos alunos do campo.
- d) Organizar os conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às necessidades e interesses dos alunos do campo.
- e) Oferecer meios de acesso do aluno rural ao Ensino Superior.

14. O Plano Nacional de Educação, Lei 10172/2001, ao considerar a valorização do magistério propõe uma política global pautada nas condições de:

- I. Formação continuada.
- II. Condições de trabalho salário e carreira.
- III. Formação inicial.
- IV. Carga horária integral.
- V. Recrutamento de docentes.

Estão corretas apenas:

- a) I, III, V.
- b) I, II, III.
- c) I, IV, V.
- d) II, III, V.
- e) II, III, IV.

15. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8069/90, a responsabilidade de recensear os alunos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar pela frequência compete a/o:

- a) Escola
- b) Família
- c) Professor
- d) Poder Público
- e) Conselho tutelar

16. O processo coletivo de acompanhamento e avaliação do ensino e da aprendizagem é responsabilidade:

- a) Da família e dos professores.
- b) Do conselho de classe.
- c) Da coordenação pedagógica da escola.
- d) Do conselho de pais.
- e) Do gestor escolar.

17. A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo promover o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos portadores de deficiência as escolas regulares. Para isso, propõe que os sistemas de ensino garantam:

- I. Bolsas de estudo em instituições privadas.
- II. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- III. Atendimento educacional especializado.
- IV. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- V. Atividades que priorizem os aspectos relacionados à deficiência do aluno.

Estão corretas:

- a) Apenas a IV.
- b) I, II e V.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III.
- e) Todas as alternativas.

18. São elementos constitutivos da gestão democrática na escola:

- a) O Projeto Político-Pedagógico, o Conselho Escolar e o Grêmio Escolar.
- b) A associação das merendeiras, a comunidade escolar e o gestor escolar.
- c) O planejamento de ensino e a formação continuada.
- d) O Conselho Escolar e o conselho de pais.
- e) Todas estão corretas.

19. São características do projeto político-pedagógico numa gestão democrática:

- a) Participação e autonomia.
- b) Organização e controle.
- c) Controle e flexibilidade.
- d) Avaliação e informação.
- e) Informação e qualidade.

20. Ao adotar a pedagogia de projetos como um instrumento de ensino-aprendizagem cabe ao professor:

- a) Preparar todas as etapas do projeto e entregá-las prontas para os alunos.
- b) Trabalhar temas que ache interessante independente do contexto social dos alunos.
- c) Envolver a turma no desenvolvimento do projeto desde a escolha do tema, o planejamento, a execução e culminância.
- d) Envolver os alunos nas atividades, mas não permitir que opinem para não estragar o projeto.
- e) Buscar a colaboração dos alunos mais adiantados.

### 3ª Parte – Conhecimentos Específicos

21. Hormônio produzido pela adenoipófise e age nos ovários, estimulando o desenvolvimento dos folículos ovarianos, no interior dos quais ocorre a maturação dos óvulos. No homem, estimula a formação dos espermatozoides.

A propósito do hormônio descrito, marque a alternativa CORRETA:

- a) LH
- b) Estradiol
- c) TSH
- d) FSH
- e) Oxitocina

22. A respeito do sistema digestório, identifique a alternativa incorreta.

- a) O sistema digestório é composto pela seguinte sequência de órgãos: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, apêndice, intestino grosso e ânus.
- b) O suco salivar lubrifica o alimento contendo sais minerais, muco e a enzima ptialina.
- c) A pepsina é a principal enzima do suco gástrico, atuando em meio ácido conseguido por meio da secreção do ácido clorídrico que em contato com o pepsinogênio, se modifica na forma ativa.

- d) Três sucos digestivos atuarão conjuntamente no intestino delgado para finalizar a digestão dos alimentos: suco pancreático, suco entérico ou intestinal e a bile que é produzida no fígado.
- e) O intestino grosso é responsável pela absorção de alguns nutrientes e certas vitaminas. É habitado por rica flora bacteriana importante nesta função. Absorve também água e sais minerais transformando as fezes, que são líquidas no seu início; em massa pastosa na região do final do sigmóide.

23. Analise as afirmativas que se seguem e assinale a alternativa falsa.

- a) Os fosfolípidios são constituintes das membranas biológicas ligadas a duas moléculas de ácidos graxos ligadas ao glicerol que se liga a um grupo fosfato.
- b) Enzimas são substâncias do grupo das proteínas que atuam como catalisadores de reações químicas e se adaptam ao substrato de maneira semelhante ao que ocorre com uma chave e a sua fechadura no chamado complexo enzima-substrato.
- c) Vitaminas são elementos que aparecem na composição química da célula sob as formas: imobilizadas e dissolvidas em água, constituindo íons de extrema importância para a atividade química da célula, como por exemplo, o cálcio.
- d) Aminoácido é qualquer molécula que contém simultaneamente grupos funcionais amina e ácido carboxílico. Este termo é usado como termo curto e geral para referir os aminoácidos alfa: aqueles em que as funções amino e carboxilato estão ligadas ao mesmo carbono.
- e) Vitaminas são micronutrientes essenciais a diversas reações metabólicas do organismo. Presentes em pequenas quantidades em alimentos naturais, uma dieta variada normalmente é suficiente para suprir as necessidades diárias do organismo. O consumo insuficiente ou exagerado de certas vitaminas pode ocasionar distúrbios nutricionais.

24. Assinale a afirmativa verdadeira:

- a) Todas as estruturas do sistema nervoso têm origem no ectoderma.
- b) Epitélio de revestimento e glândulas do trato digestivo, com exceção da cavidade oral e anal tem origem no ectoderma.
- c) Sistema respiratório é de origem mesodérmica.
- d) Seres protostômios se distinguem pelo o seu desenvolvimento embrionário em que o blastóporo dá origem ao ânus e a segunda, se tiver, dará origem à boca
- e) No grupo de organismos deuterostômios a primeira abertura dá origem à boca.

25. É o conjunto de substâncias que esta presente nas cristas da membrana interna da mitocôndria, ocorrendo então reações suscetivas de oxidação e redução, fornecendo a energia necessária para a síntese do ATP, ocorrendo também a formação de H<sub>2</sub>O:

- a) Fermentação láctica
- b) Aceptores de hidrogênio da cadeia respiratória
- c) Fosforilação Oxidativa.

- d) Fotossíntese
- e) Cadeia Respiratória.

26. “É o polissacarídeo de reserva da célula vegetal, formado por moléculas de glicose ligadas entre si através de numerosas ligações a (1,4) e poucas ligações a (1,6), ou "pontos de ramificação" da cadeia. Sua molécula é muito linear, e forma hélice em solução aquosa.”  
O conceito descrito acima se trata da (o):

- a) Glicose
- b) Amido
- c) Celulose
- d) Glicogênio
- e) Sacarose

27. Analise as afirmativas a seguir:

I - O androceu é a parte masculina da flor e é formado por carpelos que são órgãos reprodutores masculinos, cada um é constituído pelo filete e pela antera.

II - As sépalas são pequenas peças florais geralmente de cor verde, têm a função de proteger a flor enquanto não desenvolvido completamente. O seu conjunto forma as pétalas.

III - O gineceu é a parte feminina da flor e é formada pelos estames que são órgãos reprodutores femininos, cada um é formado por um estilete, um estigma e um ovário.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas uma delas está correta.
- b) Apenas a I está correta.
- c) Somente duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas estão erradas.
- e) Todas estão corretas

28. Órgãos linfáticos cuja função é a de filtrar e eliminar corpos estranhos que ela possa conter, A proliferação dessas células provocada pela presença de bactérias ou substâncias/organismos estranhos determina o aumento do tamanho dos gânglios, que se tornam dolorosos. Trata-se do:

- a) Timo
- b) Tonsilas
- c) Adenóides
- d) Linfonodos
- e) Baço

29. Região do encéfalo que controla a temperatura do corpo, batimentos cardíacos, pressão do sangue e ritmo respiratórios, etc., além de produzir hormônios que se acumulam na hipófise e controla as funções dessa glândula:

- a) Bulbo
- b) Tálamo
- c) Hipotálamo
- d) Cerebelo
- e) Ponte

30. Considere as características enumerados de I a IV.

- I. Divisão corporal: cefalotórax e abdome.
- II. Número de patas: 4 pares
- III. Não apresenta antenas,
- IV. Apresentam Quelíceras e Pedipalpos.

As características estão presentes no filo Artrópode está presente da classe:

- a) Aracnídeos.
- b) Insecta.
- c) Quilópodes.
- d) Crustáceos.
- e) Diplópodes.

31. “Podem desempenhar papel na difusão facilitada, formando um canal por onde passam algumas substâncias, ou no transporte ativo, em que há gasto de energia fornecida pela substância ATP.”

Assinale a alternativa que faz referência às proteínas:

- a) Reconhecimento
- b) Adesão
- c) Ação enzimática
- d) Transporte
- e) Com função de ancoragem para o citoesqueleto.

32. Os ecossistemas terrestres são definidos em particular pelo tipo de vegetação neles presentes incluindo os fatores climáticos. Sobre os principais ecossistemas terrestres, considere as proposições a seguir:

- I. Solo ácido, arenoso-argiloso, rico em alumínio e pobre em nutrientes.
- II. Vegetação exuberante, árvores altas, elevadas umidade ambiental, região costeira do Rio Grande do Norte ao Sul do Brasil..
- III. Faixa estreita paralela ao litoral. Vegetação composta por poucas espécies. Raízes pneumatóforas e caules de escoras.
- IV. Vegetação adaptada a solos encharcados e de fauna abundante. Vegetais típicos: ingá e jenipapo.

Assinale a alternativa em que as associações estão corretas:

- a) Cerrado, Mata Atlântica, Complexo Pantanal e Manguezal.
- b) Caatinga, Floresta Amazônica, Manguezal e Complexo do Pantanal.
- c) Cerrado, Mata Atlântica, Manguezal e Complexo do Pantanal.
- d) Pampas, Mata de Araucária, Manguezal e Zona dos Cocais.
- e) Cerrado, Mata Atlântica, Manguezal e Zona dos Cocais

33. Observe o quadro a seguir:

Enfermidade	Agente etiológico	Via de transmissão
Furúnculo	<i>Staphylococcus aureus</i>	Contato direto
Malária	<b>1</b> <i>Rickettsia rickettsii</i>	picada de mosquito.
Rubéola	<i>Rubivirus</i>	<b>3</b>



A associação representada em 1, 2 e 3 está correta em:

- a) 1 – *Plasmodium*; 2 – Febre Maculosa; 3 – Contato direto e oral.
- b) 1 – Leishmania; 2 – Febre Amarela; 3 – Sexual.
- c) 1 – Entamoeba; 2 – Doença de Chagas; 3 – oral;
- d) 1 – *Plasmodium*; 2 – Febre Maculosa; 3 – alimentos crus.
- e) 1 – *Plasmodium*. 2 - Hantavirose; 3 – Contato com excretas de ratos.

34. Numa aula de Física a professora fez a seguinte atividade experimental utilizando os seguintes materiais: Tesoura, Papel, Fita adesiva, Barbante, Clipe, Ímã. Então, esse professor amarrou o clipe no barbante, prendeu-o com a fita adesiva na mesa pondo o ímã perto do clipe e por fim colocou um papel entre eles que resultou no ímã atraindo o clipe amarrado no barbante mesmo quando colocamos um papel entre eles. Ao perguntar o porquê do resultado, o aluno respondeu corretamente que:

- a) Por causa do campo magnético que forma um campo elétrico provocando a atração do ímã no clipe.
- b) Por causa do campo elétrico que forma um campo magnético provocando a atração do ímã no clipe.
- c) Por causa da carga elétrica proposta uma vez por Benjamin Franklin quando descobriu a eletricidade utilizando uma pipa enquanto chovia.
- d) Por causa do campo magnético que existe em volta do ímã. A força do campo magnético do ímã atrai o clipe mesmo quando colocamos um papel entre eles.
- e) Por causa da corrente elétrica que é um movimento ordenado de cargas elementares que circula pelo condutor que é o ímã.

35. A afirmativa falsa, referente a estrutura atômica da matéria.

- a) Os elétrons estão distribuídos de acordo com suas distâncias em relação ao núcleo, descrevendo órbitas circulares ao redor deste sem ganhar ou perder energia.
- b) Rutherford realizou um experimento que levou a sugerir que o átomo de um elemento é constituído por cargas negativas que orbitam em torno de um núcleo positivamente carregado.
- c) O modelo de Rutherford-Bôhr diz que os elétrons descrevem uma órbita circular ao redor do núcleo que podem ganhar ou perder energia.
- d) Hoje, o átomo é uma estrutura formada por duas regiões: o núcleo e a eletrosfera. No núcleo encontramos os prótons e nêutrons que são ainda constituídos por partículas menores – os quarks – e, na eletrosfera, os elétrons.
- e) A eletrosfera é composta por várias camadas ou níveis eletrônicos. O número de camadas de um elemento pode variar desde um até sete, designadas pelas letras K, L, M, N, O, P e Q, a partir do núcleo.

36. Analise as proposições:

- I. A regra do “OU” é utilizada para calcular a probabilidade quando se tem a oportunidade de ocorrer dois eventos exclusivos em uma mesma ocasião.

- II. A regra do “E” é usada para calcular a probabilidade de dois eventos independentes que ocorrem simultaneamente.
- III. A penetrância ocorre em portadores de um determinado genótipo pode, eventualmente, não o expressar.

Estão corretas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Todas estão erradas.
- e) Todas estão corretas.

37. Sobre a célula é falso afirmar:

- a) Algumas características são encontradas na Membrana Plasmática, tais como: elástica, regenerável; porosa; semipermeável; eeletiva (capaz de reconhecer substâncias).
- b) O sistema golgiense É formado por pequenas bolsas. Serve para armazenar e digerir as substâncias.
- c) No núcleo encontramos a cromatina, material constituído por DNA, responsável pelas características hereditárias.
- d) Na prófase, os cromossomos, que foram duplicados durante a fase S da intérfase, se condensam e o centríolo se duplica.
- e) Na meiose a fase de prófase I é subdividida em: leptóteno, zigóteno, paquíteno, diplóteno, diacinese.

38. De acordo com as regras taxonômicas de nomenclatura em animais, *Homo sapiens neanderthalensis* trata-se de uma:

- a) Espécie
- b) Subgênero
- c) Subespécie.
- d) Classe
- e) Ordem

39. Devido ao fator da co-dominancia:

- I. Ambos os alelos de um gene se expressam integralmente no heterozigoto, de tal forma que o fenótipo deste heterozigoto é distinto em relação aos dois homozigotos.
- II. Alelos expressam integralmente quando em heterozigose, mas o fenótipo do heterozigoto é intermediário aos dois homozigotos em função de um efeito quantitativo da atividade dos alelos.
- III. Pode ocorrer no indivíduo sangue AB.

Está Correta:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) I, II, III.
- e) Todas estão erradas.

40. Conjunto de raízes finas que têm origem em um único ponto. Não existe nessas raízes uma ramificação mais desenvolvida que outra. Também chamadas de *raízes em cabeleira*, correm nas monocotiledôneas. Denomina-se:

- a) Piovantes
- b) Fasciculadas
- c) Tuberosas
- d) Pneumatóforas
- e) Raízes-escoras

**FIM DO CADERNO**